

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

AMER CAVALHEIRO HAMDAN

MEMORIAL DESCRITIVO

**CURITIBA
2021**

AMER CAVALHEIRO HAMDAN

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial descritivo das atividades de ensino, pesquisa e extensão, apresentado à Comissão Permanente de Pessoal Docente da Universidade Federal do Paraná, para fins de progressão na Carreira do Magistério Superior, para a classe de Professor Titular.

**Curitiba
2021**

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Dedicatória

Aos meus pais (Jamil e Carmen, *in memoriam*)

À Eli Mara, Rebeca e Raquel

Soli Deo Gloria

Agradecimento

A elaboração deste memorial descritivo foi uma oportunidade de recordar minha trajetória pessoal e acadêmica. Sem dúvida, esse percurso foi marcado por valiosas contribuições de muitas de pessoas, entre elas meus pais, familiares, esposa, filhas, amigos, professores, supervisores, orientadores, técnicos administrativos, colegas de departamento, alunos e pacientes. Não conseguiria nomear todas estas pessoas, sem esquecer alguém. Porém, gostaria de dizer a todos: MUITO OBRIGADO! Sem a contribuição de vocês, eu não poderia ter chegado onde cheguei.

A participação de cada um está registrada nas páginas deste memorial: nos cursos que realizei, nas disciplinas que participei e ministrei, nos cargos que ocupei, nas comissões que participei, nos atendimentos que realizei e nas conversas do dia a dia! Lá se vão quase trinta anos de carreira acadêmica.

Prefácio

A elaboração deste memorial tem por finalidade o cumprimento da Resolução Nº 06/15 - CEPE, para progressão na Carreira do Magistério Superior, para a classe de Professor Titular na Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Este memorial relata a minha trajetória de vida acadêmica e profissional, desde a formação inicial até os dias atuais, considerando os aspectos mais relevantes deste período.

Sumário

DADOS PESSOAIS	III
DEDICATÓRIA	IV
AGRADECIMENTO.....	V
PREFÁCIO.....	VI
CAPÍTULO I – TRAJETÓRIA PESSOAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	8
1.1 TRAJETÓRIA PESSOAL	8
1.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA	9
CAPÍTULO II – PÓS-GRADUAÇÃO	13
2.1 ESPECIALIZAÇÃO (1992-1993).....	13
2.2 MESTRADO (1994-1997).....	13
2.3 DOUTORADO (2000-2003)	15
2.4 PÓS-DOCTORADO (2005-2006).....	17
CAPÍTULO III - OS ANOS NA UFMS (1992-2005)	19
3.1 ENSINO	20
3.2 EXTENSÃO	20
3.3 ATIVIDADES ADMINISTRATIVA E DE REPRESENTAÇÃO	20
CAPÍTULO IV – OS ANOS NA UFPR (2005-ATUAL)	22
4.1 ENSINO	23
4.2 EXTENSÃO	23
4.3 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO	24
CAPÍTULO V – PESQUISA E ORIENTAÇÕES.....	25
5.1 REVISÕES SISTEMÁTICAS E META-ANÁLISE	25
5.2 DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA	26
5.3 AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NAS DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS E CRÔNICAS	26
5.4 AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NO ENVELHECIMENTO COGNITIVO	26
CAPÍTULOS VI – PERSPECTIVAS FUTURAS.....	28
6.1 ENSINO NA GRADUAÇÃO EM PÓS-GRADUAÇÃO	28
6.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	28
6.2 PESQUISAS E ORIENTAÇÕES	29
EPÍLOGO	31
REFERÊNCIAS	32
ANEXO.....	35

CAPÍTULO I – TRAJETÓRIA PESSOAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA

Se algo me desaparece da vista, mas nunca da memória, como no caso de um qualquer corpo visível, guardamos dentro a sua imagem e procuramo-lo até que ele seja restituído ao nosso olhar. E em sendo achado, é pela sua imagem, que levamos dentro, que somos capazes de o reconhecer. E não poderíamos sequer dizer que achámos o que perdêramos se o não houvéssemos reconhecido. Na realidade, só para os olhos estava perdido. A memória guardava-o.

Agostinho. *Confissões*, 2017.

Inicialmente, apresentarei uma breve descrição de fatos relevantes de minha trajetória pessoal que contribuíram para minhas escolhas acadêmicas.



Foto 1: Eu aos 6 anos com meus pais e irmãos

1.1 Trajetória pessoal

Meu pai, Jamil Salem Hamdan, nasceu em 1925, na Cisjordânia, atualmente Estado da Palestina. Estudou apenas os anos iniciais do Ensino Fundamental. Migrou para o Brasil em 1954, residindo em Campo Grande, MS, onde foi mascate e, depois, proprietário de um pequeno estabelecimento comercial. Casou-se em 1963, com

Carmen Cavalheiro Hamdan, nascida em 1945, filha de imigrantes paraguaios. Ela estudou até o antigo ginásio, correspondente aos anos finais do Ensino Fundamental. Nasci na cidade de Campo Grande, no dia 28/08/1965. Fui o primogênito de cinco filhos, sendo meus irmãos: Zarife Cristina Hamdan (1967), Emília Cavalheiro Hamdan (1969), Samir Cavalheiro Hamdan (1975) e Camila Cavalheiro Hamdan (1980).

1.2 Formação acadêmica

1.2.1 Ensino Fundamental (1972-1980)

Ingressei na pré-escola em 1972, na Escola Luiz Lousinha. Lembro-me de uma professora muito simpática e das brincadeiras com os coleguinhas. No ano seguinte, nesta mesma escola, cursei a 1ª Série do Ensino Fundamental, na qual fui alfabetizado pelo método tradicional, usando a cartilha *Caminho Suave*. Recordo-me de uma professora austera, que me alfabetizou.

Em 1974, comecei a estudar no Colégio Dom Bosco, gerido pela Missão Salesiana de Mato Grosso. Convivi durante um longo tempo com padres italianos, que seguiam o exemplo do fundador da ordem religiosa: Giovanni Melchior Bosco (1815-1888). Nesta instituição, cursei da 2ª Série a 8ª Série do Ensino Fundamental. Tenho uma boa recordação de dois detalhes deste tempo. Primeiro, que fui aluno, na 3ª Série, de minha tia Shirley. Tinha orgulho de ter uma tia como professora. Segundo, que estudei somente com meninos, até a 7ª Série. O Colégio Dom Bosco era uma escola tradicional, que não permitia classes mistas (meninos e meninas). Recordo-me que estranhei bastante quando comecei a estudar com meninas na mesma sala.



Foto 2: Colégio Dom Bosco, Campo Grande, MS

1.2.2 Ensino Médio (1981-1983)

De 1981 a 1983, ainda no Colégio Dom Bosco, cursei o Ensino Médio, que era profissionalizante. Recebi a habilitação em “Auxiliar Técnico em Eletrônica”. Tenho lembranças das aulas de laboratório de eletrônica e sobre “capacitores” e “transistores”.

1.2.3 Meu primeiro vestibular: Administração (1984-1986)

Ao final do Ensino Médio, ainda não havia decidido qual o caminho a seguir. Muito influenciado pelos colegas da época, resolvi prestar o vestibular para Administração. Em 1984, ingressei no curso de Administração das Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso (FUCMT), atualmente Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), também gerida pela Missão Salesiana de Mato Grosso. Este ano foi muito marcante, não apenas por ingressar num curso superior, mas também pelo momento

político que o Brasil vivia. Era a época das grandes manifestações de rua pelas “Diretas Já”, exigindo o fim do regime militar e eleições presidenciais.

Recordo que tive dificuldade em adaptar-me ao horário das aulas do curso de Administração, pois sempre havia estudado no período matutino. Outra dificuldade foi em relação ao currículo acadêmico. Não tinha muito interesse nas disciplinas específicas do curso, mas gostei muito de estudar “História econômica” e “Relações humanas na empresa”. Tudo isso me levou a desejar trocar de curso superior.

1.2.4 Psicologia (1987-1991)

Em 1987, prestei novo vestibular, desta vez, para psicologia (FUCMT/UCDB). O meu interesse pela Psicologia havia começado em 1985, quando fui convidado para participar de um grupo de estudo promovido por estudantes do curso de Filosofia e Psicologia. Foi paixão à primeira vista e o resto é história.

No curso de Psicologia, obtive o título de *Licenciado em Psicologia* (1987 a 1990) e o título de *Psicólogo* (1991). Tive professores notáveis como Luiz Salvador Miranda Sá Rosa e Antônio Juberti de Souza (ambos médicos psiquiatras), Sônia Grubits (umas das primeiras professores de psicologia do estado) e Lucy Nunes Ratier Martins (psicóloga). Uma maior compreensão histórica do curso de Psicologia da UCDB, e de sua importância, pode ser encontrada nos artigos de Cara *et al.* (2020) e Delmondes & Miranda (2020). Recordo-me das aulas de fisiologia do professor Getti, das aulas de laboratório de anatomia do professor Márcio, das aulas de estatística da professora Conceição, das aulas de psicopatologia dos professores Luiz Salvador e Juberti, das aulas de laboratório com ratinhos com a professora Lucy, das aulas de testes psicológicos com a professora Sônia e dos atendimentos na clínica-escola. Neste período, recebi minha primeira remuneração - uma bolsa de estágio. Realizei

um estágio extracurricular no Presídio de Segurança Máxima, sob supervisão da psicóloga Dora. Meu trabalho era de avaliação psicológica, elaboração de laudos para processos judiciais. Foi um aprendizado!

Cabe destacar ainda que, neste período, participei ativamente no movimento estudantil. Fui presidente do Centro Acadêmico de Psicologia Honestino Guimarães (1988-1989) e presidente do Diretório Central do Estudantes – DCE (1989-1990). A liderança de entidades de representação estudantil possibilitou participar de congressos regionais e nacionais, como Encontro Nacional dos Estudantes de Psicologia e Congresso da União Nacional de Estudantes (UNE). Tal vivência estudantil despertou em mim o interesse pela vida acadêmica e universitária.

CAPÍTULO II – PÓS-GRADUAÇÃO

A memória é uma das coisas de que nos queixamos. Por quê? Por que nos contentamos em alegar “tenho uma memória horrível”, mas não em afirmar “sou incrivelmente estúpido”? É claro que esquecemos; às vezes esquecemos compromissos, não reconhecemos pessoas que havíamos encontrado no passado e, com frequência ainda maior, esquecemos seus nomes. No entanto, na maioria das vezes não nos esquecemos de acontecimentos importantes; se o noivo não comparecesse à cerimônia do seu casamento, ninguém acreditaria se ele alegasse ter esquecido. Consequentemente, não reconhecer um velho conhecido sugere que a pessoa talvez não tenha grande importância para nós.

Baddeley. *Memória*, 2011.

Neste capítulo apresento algumas informações sobre os cursos de pós-graduação que realizei.

2.1 Especialização (1992-1993)

Após finalizar o curso de Psicologia, realizei um curso de pós-graduação *Lato Sensu*, Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior, no período de 1992 a 1993, na FUCMT/UCDB. Antes de concluir esse curso, fui aprovado no processo de seleção para professor de Psicologia na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS).

2.2 Mestrado (1994-1997)

Em 1994, prestei processo seletivo para o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus de Marília, SP, sob orientação do Prof. Dr. Newton Duarte. Sendo seu primeiro orientando na pós-graduação, o jovem e talentoso professor introduziu-me na pesquisa sócio-histórica.

Foram anos de aprendizado que despertaram meu interesse pelo trabalho do eminente neuropsicólogo russo Alexander Luria.

A dissertação de mestrado, intitulada “A formação de conceitos e a educação escolar”, foi defendida em 12/11/1997. Fui aprovado “com distinção e louvor”. Fizeram parte da banca de defesa os seguintes membros: Prof. Dr. Newton Duarte (orientador), Prof. Dr. Antônio Carlos Domene e Prof. Dr. Celestino Alves da Silva Júnior.

A pesquisa de mestrado consistiu na análise da influência da educação formal na formação de conceitos, tendo como referencial teórico a abordagem sócio-histórica, desenvolvida por Alexander Luria. Os participantes foram crianças de escola rural, localizada num assentamento rural, do município de Corumbá, MS.

A pesquisa foi um estudo observacional, tipo transversal, utilizando testes cognitivos que avaliaram conceitos concretos e abstratos. Os resultados evidenciaram que, apesar das condições precárias, o processo de escolarização pode promover o desenvolvimento cognitivo, em especial a formação de conceitos abstratos.

Este estudo possibilitou o contato inicial e o interesse pelo campo da neuropsicologia. Ao concluir o mestrado, percebi a necessidade de mudar de área, saindo do campo da educação para a saúde. Esta convicção me direcionou a buscar um programa de doutorado, que propiciasse meu aprofundamento em pesquisas sobre o cérebro. Vivíamos o período da chamada “Década do Cérebro” (1990-2000), no qual despontava um grande e renovado interesse pelas neurociências.



Foto 3: Universidade Estadual Paulista (UNESP), Marília, SP

2.3 Doutorado (2000-2003)

No ano 2000, ingressei no Programa de Psicobiologia, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), sob orientação do Prof. Dr. Orlando Francisco Amodeo Bueno. Minha tese, intitulada “Avaliação neuropsicológica do controle executivo no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer”, foi defendida em 24/11/2003 (Hamdan, 2003). A Comissão Julgadora foi composta pelos seguintes membros: Prof. Dr. Paulo Caramelli, Prof. Dr. Gilberto Fernando Xavier, Prof. Dr. Paulo Henrique Ferreira Bertolucci, Profa Dra. Dalva Lucia Rollemberg Poyares e Prof. Dr. Orlando Francisco Amadeu Bueno.

Recordo-me das excelentes aulas que muito contribuíram para minha formação, ministradas pelos professores Luiz Eugênio Araújo de Moraes Mello, Maria Lúcia Oliveira de Souza Formingoni, Sérgio Tufiki e Elisandro Carlini. Foi um tempo de muito aprendizado, crescimento pessoal e profissional. O ambiente acadêmico na UNIFESP era, e ainda é, muito estimulante. O Programa de Pós-graduação em

Psicobiologia tem uma longa tradição de pesquisa internacional. Meu orientador tinha uma larga experiência de pesquisa básica e clínica.



Foto 4: Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, SP

Minha pesquisa de doutoramento enfatizou as relações entre memória episódica e funções executivas. Foi um estudo observacional, tipo caso controle. A amostra foi composta por três grupos: idosos com doença de Alzheimer, idosos com comprometimento cognitivo leve e idosos saudáveis. Foram utilizados vários instrumentos para avaliação da memória episódica e funções executivas. Os resultados evidenciaram uma dupla dissociação entre a memória episódica e as funções executivas. Os idosos com comprometimento cognitivo leve apresentaram declínio da memória episódica, mas não funções executivas. Por outro lado, idosos com doença de Alzheimer apresentaram declínio significativo, tanto da memória episódica quanto das funções executivas (Hamdan, Bueno, 2005).

2.4 Pós-doutorado (2005-2006)

Realizei o estágio de pós-doutoramento entre os meses de agosto de 2005 a agosto de 2006, na *McGill University*, sob supervisão do Prof. Dr. Ian Gold, na cidade de Montreal, Canadá. Recordo-me do ambiente acadêmico estimulante e, também, do inverno rigoroso. Esta instituição, atualmente considerada a 27ª no ranking das melhores universidades do mundo, recebe milhares de professores e estudantes do mundo inteiro.

A *McGill* tem bom desempenho na avaliação dos critérios referentes à reputação acadêmica, à reputação dos graduados entre empregadores, à proporção entre estudantes e professores, às citações por membro do corpo docente e à proporção de professores e de estudantes internacionais.



Foto 5: *McGill University*, Montreal, Canadá

Neste ano, minha pesquisa foi direcionada para a área de neuroética. Esta nova e emergente temática estuda as implicações sociais, políticas, culturais e éticas dos avanços neurotecnológicos. A minha pesquisa foi sobre o desenvolvimento histórico desta disciplina (Hamdan, 2017) e sobre as questões éticas relacionadas a utilização

da *Deep Brain Stimulation* (Estimulação Cerebral Profunda) em pacientes com doença de Parkinson.

CAPÍTULO III - OS ANOS NA UFMS (1992-2005)

As funções executivas pergunta como e se uma pessoa vai fazer algo.

Lezak. *Neuropsychology assessment*, 2004.

Em 1992, fui aprovado em concurso público para a Carreira do Magistério Superior, como Professor Auxiliar, no Departamento de Psicologia, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), campus de Corumbá, MS. O ingresso nesta instituição foi marcante para mim. Primeiro, porque eu era recém-formado e estava ingressando carreira do magistério superior. Segundo, porque despertou em mim, o desejo de desenvolver pesquisas científicas. Para um jovem professor, cheio de expectativas, ingressar na carreira docente foi a realização de um sonho.



Foto 6: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Corumbá, MS

3.1 Ensino

O Curso de Psicologia em Corumbá foi criado em 1967 e a formatura da primeira turma ocorreu em 1972. Até o ano 2000, era o único curso superior de caráter público no estado. A maioria do seu alunado era proveniente de diferentes cidades do Brasil e, alguns, de outros países.

Ao longo dos anos na UFMS, ministrei várias disciplinas nos cursos de graduação em Psicologia, Biologia e Geografia, tais como: Psicologia do desenvolvimento, Psicologia do desenvolvimento e da educação, entre outras.

3.2 Extensão

Em 1998, ministrei o meu primeiro curso de extensão sobre avaliação neuropsicológica. Neste período, começaram as minhas primeiras pesquisas sobre avaliação neuropsicológica em idoso. Naquela época, tínhamos muita dificuldade em encontrar material bibliográfico sobre neuropsicologia. Não existiam os livros didáticos de neuropsicologia, como encontramos hoje com facilidade. Para ler um artigo científico, era necessário solicitar à bibliotecária da instituição, que entrava em contato com outras bibliotecas para solicitar uma cópia do artigo. Às vezes, demoravam semanas para receber um artigo. Neste tempo, a internet no Brasil estava apenas começando.

3.3 Atividades administrativa e de representação

Ao longo dos anos na UFMS, desenvolvi várias atividades administrativas, tais como: Chefe da Clínica-escola (1996 a 1997), Chefe do Departamento de Psicologia (1998 a 2000). Em diversas oportunidades, temporariamente, ocupei cargo de chefia:

Coordenador do Curso de Psicologia e Diretor do Centro Universitário de Corumbá
(CEUC).

CAPÍTULO IV – OS ANOS NA UFPR (2005-ATUAL)

As diferenças de idade dos adultos foram documentadas em uma ampla variedade de variáveis cognitivas, mas as razões para essas diferenças ainda são mal compreendidas.

Salthouse. *What and when of cognitive aging*, 2004.



Foto 7: Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, PR

Ao concluir o doutorado (Hamdan, 2003) e retornar para as minhas atividades acadêmicas na UFMS, cresceu o desejo de atuar profissionalmente na área da pesquisa em neuropsicologia.

Em novembro de 2004, realizei o concurso público para o Cargo de Professor Adjunto, do Departamento de Psicologia, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), na área de “Neuropsicologia e testes psicológicos”. Tendo sido aprovado, tomei posse em 16 de fevereiro de 2005. Deste então, tenho desenvolvido minhas atividades acadêmicas no Departamento de Psicologia e no Programa de Pós-graduação em Psicologia. Recordo-me da emoção que senti ao ser aprovado no concurso público e morar em Curitiba. Cidade conhecida internacionalmente como uma das melhores do Brasil para se viver, com qualidade de vida.

4.1 Ensino

Deste o meu ingresso no Departamento de Psicologia tenho ministrado diversas disciplinas, tanto na graduação quanto na pós-graduação. No curso de Psicologia, ministrei principalmente as disciplinas curriculares obrigatórias de “Neuropsicologia”, “Avaliação Psicológica I”, “Avaliação Psicológica II”, “Monografia I”, “Monografia II” e diversas disciplinas optativas. Também ministrei algumas disciplinas nos cursos de Nutrição e Terapia Ocupacional, tal como Psicologia aplicada a Saúde. Desde 2009, tenho ministrado várias disciplinas na pós-graduação, a saber: “Fundamentos Teóricos e Práticos da Avaliação Neuropsicológica”, “Seminários Teóricos-metodológicos III”, “Métodos Quantitativos”, “Estatística Aplicada a Psicologia I”, “Estudos Dirigidos” e “Docência em Psicologia I”.

4.2 Extensão

Durante estes anos na UFPR, tive a oportunidade de desenvolver várias atividades de extensão universitária. Tais atividades ocorreram por meio de cursos, palestras e oficinas. Dentre elas, destaco: “Avaliação neuropsicológica no envelhecimento e na doença de Alzheimer” (2005), “O envelhecimento no desenvolvimento humano” (2008), “Entendendo a doença de Alzheimer: Psicologia para todos” (2018), “Neuropsicologia e cinema” (2018), “Conversando sobre Alzheimer e Parkinson: Psicologia para todos (2019) e “Cérebro em atividade: Psicologia para todos” (2020).

A experiência de compartilhar o conhecimento produzido através das pesquisas desenvolvidas no âmbito da pós-graduação é gratificante. O principal objetivo destas

atividades extensionistas foi apresentar informações cientificamente embasadas sobre as principais características do envelhecimento cognitivo saudável e neurodegenerativo. Há falta de conhecimento básico sobre cuidados preventivos e manejo de situações cotidianas para o gerenciamento em quadros demenciais. As atividades de extensão desenvolvidas por nossos alunos de graduação e pós-graduação cumprem este propósito.

4.3 Atividades administrativas e de representação

Tive a oportunidade de ocupar vários cargos administrativos e de representação no Departamento de Psicologia da UFPR. Atualmente, sou membro do Colegiado de Curso de Psicologia, tendo ocupado esta representação por vários anos ao longo da minha carreira. Tive a oportunidade de participar como representante nos colegiados de curso de Nutrição e Terapia Ocupacional. Participei também de várias comissões internas, tais como: Capacitação Docente, Avaliação de Estágio Probatório, Editor-adjunto da Revista Interação em Psicologia e Comitê de Ética.

Participei ativamente de atividades administrativas no Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI), como representante da linha “Avaliação e reabilitação neuropsicológica”, junto ao Colegiado do PPGPSI. Em diversas ocasiões participei de comissões e representações, tais como: Comissão do Processo Seletivo (2019-2020), Comissão de Credenciamento Docente (2001-2002) e Comissão de Avaliação de Atividades Complementares. Por fim, exerci o cargo de vice-coordenador do PPGPSI (2004-2005).

CAPÍTULO V – PESQUISA E ORIENTAÇÕES

O fato é que, apesar de sua base matemática, a estatística é muito mais uma arte que uma ciência.

Huff. *Como mentir com estatística*, 2016.

A criação do Curso de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI), no ano de 2009, abriu possibilidades de alavancar a pesquisa no Departamento de Psicologia, da UFPR. Inicialmente, foi aberto somente o curso de mestrado. Posteriormente, o programa incluiu o curso de doutorado (2020).

Em relação às orientações, foram 20 de mestrado concluídas, sendo 18 como orientador principal e 2 como coorientador. Atualmente, 4 alunos de mestrado estão sob minha orientação, com previsão de concluir em 2022 e 2023. No doutorado, 2 alunas estão sob minha orientação, com término previsto para 2024 e 2025.

Segue, abaixo, algumas informações gerais, organizadas de modo temático, sobre as pesquisas desenvolvidas a partir de orientações na graduação (Trabalhos de Conclusão de Curso e Iniciação Científica) e pós-graduação (Mestrado e Doutorado).

5.1 Revisões sistemáticas e meta-análise

Realizamos algumas revisões sistemáticas e meta-análise, que foram publicadas em periódicos acadêmicos, tais como: 1) “O impacto da doença de Alzheimer no cuidador” (Cruz, Hamdan, 2008), 2) *Executive functions in Parkinson’s disease with and without Deep Brain Stimulation (DBS): a systematic review* (Arten, Hamdan, 2020), 3) *Relations between subjective well-being and Alzheimer’s disease: a systematic review* (Moura, Hamdan, 2020), 4) *Montreal Cognitive Assessment for*

cognitive assessment in Chronic Kidney disease: a systematic review (Amatneeks, Hamdan, 2019). Um trabalho de destaque é a meta-análise realizado por Ari Alex Ramos intitulado *A meta-analysis on verbal working memory in children na adolescents with ADHD* (Ramos, Hamdan, Liana, 2019).

5.2 Desenvolvimento de instrumentos de avaliação neuropsicológica

Algumas pesquisas visam a adaptação e o desenvolvimento de instrumentos para avaliação neuropsicológica, entre elas, destacam-se: Escala de Estratégias de Gerenciamento da Demência (Cruz, Rochelle, Hamdan, 2011), Escala Batista de Depressão de Idosos (Coutinho, Hamdan, Baptista, 2016) e Triagem Computadorizada para crianças e adolescentes (Popi, Hamdan, Reichi, 2015).

5.3 Avaliação neuropsicológica nas doenças neurodegenerativas e crônicas

Várias pesquisas foram realizadas investigando os aspectos cognitivos em diferentes quadros neurodegenerativos e crônicos, tais como: Doença de Parkinson (Almeida, 2020, Godoy, 2020), Transtorno de Compulsão Alimentar (Coelho, 2019), Depressão (Coutinho, 2013, Faoro, 2019), Doença Renal Crônica (Amatneeks, Hamdan, 2018), TDAH (Popi, 2015; Ramos, 2015), Doença de Alzheimer (Grande, 2013) e Diabetes Mellitus Tipo 2 (Fedalto, 2012) e pacientes hospitalizados (Santos, Hamdan, 2020).

5.4 Avaliação neuropsicológica no envelhecimento cognitivo

A avaliação cognitiva e neuropsicológica no envelhecimento tem sido um aspecto importante do nosso trabalho de orientação, investigando diferentes aspectos cognitivos: funções executivas (Magalhães, 2013), tomada de decisões (Rutz, 2014),

memória de trabalho (Mello, 2016); memória visual (Loper, 2017; Meneguzzo, 2017), memória semântica (Faoro, 2019), bem-estar subjetivo (Moura, 2020) e espiritualidade/religiosidade (Figueiredo, Hamdan, 2020).

CAPÍTULOS VI – PERSPECTIVAS FUTURAS

O conceito de reserva foi proposto para explicar a disjunção entre o grau de dano cerebral e seu resultado clínico.

Stern. *Cognitive reserve*, 2009.

Falar de perspectivas futuras é sempre um desafio. Neste momento de pandemia da Covid-19, as atividades estão relacionadas às demandas mais imediatas e curto prazo. Contudo, é importante pensar em perspectivas de atividades a médio e longo prazos.

6.1 Ensino na graduação em pós-graduação

Em relação ao ensino, planejo continuar ministrando as disciplinas de “Avaliação psicológica I e II” e “Neuropsicologia” (no curso de graduação), bem como “Seminários teórico-metodológico III”, “Estatística aplicada a psicologia I” e “Estágio em docência I” (na pós-graduação). Devido à relevância da temática, em breve gostaria de ministrar a disciplina de “Neuropsicologia do envelhecimento”. As atividades de ensino são uma excelente oportunidade de compartilhar o conhecimento acumulado em todos estes anos de docência.

6.3 Atividades de extensão

Quanto às atividades de extensão, planejo continuar compartilhando, por meio de cursos, palestras e oficinas realizadas pelos alunos da graduação e pós-graduação (mestrandos e doutorandos), os conhecimentos sobre envelhecimento saudável e

cuidados básicos em relação as doenças neurodegenerativas (Doença de Parkinson e Alzheimer). Com o aumento da expectativa de vida e do número de idoso, há necessidade crescente de gerenciamento de informações sobre o envelhecimento cognitivo.

6.2 Pesquisas e orientações

Pretendo continuar as pesquisas que estão sendo desenvolvidas neste momento. Tenho particular interesse em investigar a respeito do envelhecimento bem-sucedido. Em especial, em relação à reserva cognitiva, que pode ser definida como a capacidade de resiliência cognitiva do cérebro frente às lesões (Stern, et al., 2020). Aprofundar a investigação sobre os fatores que promovem a reserva cognitiva é um grande desafio.

Atualmente, oriento alguns alunos da graduação, sendo 2 trabalhos de conclusão de curso e 2 projetos de pesquisa. No mestrado, são 4 pesquisas sobre: treinamento cognitivo na doença de Parkinson, avaliação das funções executivas na Estimulação Cerebral Profunda na doença de Parkinson, avaliação longitudinal da cognição na doença Renal Crônica e instrumentos para avaliação cognitiva nos *SuperAgers* (idosos acima de 80 anos com alta capacidade cognitiva).

Em relação ao doutorado, tenho 4 orientandos, sendo 2 como orientador principal e 2 como coorientador. As pesquisas estão relacionadas à investigação das relações entre declínio cognitivo na doença de Parkinson, na Ataxia Cerebelar e na deficiência auditiva. Alguns destes estudos, incluem uma investigação das sequelas advindas da COVID-19.

As pesquisas sobre envelhecimento cognitivo saudável têm sido objeto de interesse crescente entre os pesquisadores. A ONU declarou os anos de 2021 a 2030

como a “Década do Envelhecimento Saudável”, conclamando países e organizações, em todo o mundo, a promover esforços para a melhoria das condições de vida para dos idosos (Dixon, 2021). O Brasil apresenta a segunda maior prevalência de demência em todo o mundo (Nichols *et al.*, 2019). Pessoas com doença de Alzheimer são subdiagnosticadas e subtratadas, ocasionando a maior frequência de consultas médicas, internações hospitalares e comorbidades (Feter *et al.*, 2021).

EPÍLOGO

Existem coisas melhores adiante do que qualquer coisa que deixamos para trás.

C. S. Lewis, *As crônicas de Nárnia*, 2015.

Ao concluir este Memorial, dois sentimentos me sobressaem. O primeiro sentimento é de *gratidão*. Olhando para trás, como num espelho retrovisor do carro, percebo o longo caminho percorrido na carreira acadêmica. Gostaria de agradecer aos meus “companheiros de viagem”. Juntos construímos o caminho no qual trilhei! O segundo sentimento é de *convicção*. Olhar para o futuro, como pelo para-brisa do carro, é algo que me traz grande alegria e entusiasmo. Apesar do futuro ser sempre incerto, faço minhas as palavras de C.S. Lewis “existem coisas melhores adiante”!

REFERÊNCIAS

- Agostinho, S. (2017). *Confissões*. Editora Schwarcz-Companhia das Letras.
- Almeida, B. D. A., & Hamdan, A. C. (2019). Impulsiveness and executive functions in Parkinson's disease. *Dementia & neuropsychologia*, 13, 410-414.
- Amatneeks, T. M., & Hamdan, A. C. (2019). Montreal Cognitive Assessment for cognitive assessment in chronic kidney disease: a systematic review. *Brazilian Journal of Nephrology*, 41, 112-123.
- Amatneeks, T. M., & Hamdan, A. C. (2019). Sensibilidade e especificidade da versão brasileira do Montreal Cognitive Assessment–Basic (MoCA-B) na doença renal crônica. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 41(4), 327-333.
- Arten, T. L. D. S., & Hamdan, A. C. (2020). Executive Functions in Parkinson's disease with and without Deep Brain Stimulation (DBS): A systematic review. *Dementia & Neuropsychologia*, 14, 178-185.
- Baddeley, A., Anderson, M., & Eysenck, M. (2011). *Memória* (C. Stolting, Trad.). Porto Alegre: Artmed. (Original publicado em 2009).
- Cara, B. D. S., Miranda, R. L., & Costa, M. L. (2020). A Psicologia na FADAFI-FUCMT: História e Memória Social (1980-1993). *Memorandum*, 1-26.
- Coelho, F. F., & Hamdan, A. C. (2020). Avaliação neuropsicológica das Funções Executivas em adultos com sintomas de Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica. *Neuropsicologia Latinoamericana*, 12(1).
- Coutinho, F. L., Hamdan, A. C., & Baptista, M. N. (2016). Escala Baptista de Depressão para Idosos–EBADEP-ID: evidências de validade. *Perspectivas em Psicologia: Revista de Psicologia y Ciencias Afines*, 13(2), 1-9.
- Cruz, M. D. N., & Hamdan, A. C. (2008). O impacto da doença de Alzheimer no cuidador. *Psicologia em estudo*, 13, 223-229.
- Cruz, M. D. N., Hamdan, A. C., & Fonseca, R. P. (2012). Adaptação transcultural da Dementia Management Strategies Scale ao português brasileiro. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 29, 699-707.
- Delmondes, G. F., & Miranda, R. L. (2020). Os primeiros anos do curso de graduação de Psicologia da FADAFI/FUCMT (1974-1980). *Interações (Campo Grande)*, 21, 21-34.
- Dixon, A. (2021). The United Nations Decade of Healthy Ageing requires concerted global action. *Nature Aging*, 1(1), 2-2.

Faoro, M., & Hamdan, A. C. (2017). Avaliação neuropsicológica da atenção concentrada, flexibilidade cognitiva e velocidade de processamento no Diabetes Mellitus Tipo 2. *Neuropsicologia Latinoamericana*, 9(2).

Feter, N., Leite, J. S., Caputo, E. L., Cardoso, R. K., & Rombaldi, A. J. (2021). Who are the people with Alzheimer's disease in Brazil? Findings from the Brazilian Longitudinal Study of Aging. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 24.

Hamdan, A. C. (2003). Avaliação neuropsicológica do controle executivo no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer. Tese de Doutorado. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

Hamdan, A. C. (2008). Avaliação neuropsicológica na doença de Alzheimer e no comprometimento cognitivo leve. *Psicologia Argumento*, 26(54), 183-192.

Hamdan, A. C. (2017). Neuroética: a institucionalização da ética na neurociência. *Revista Bioética*, 25(2).

Hamdan, A. C., & Bueno, O. F. A. (2005). Relações entre controle executivo e memória episódica verbal no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 10, 63-71.

Hamdan, A. C., & Hamdan, E. M. L. (2009). Effects of age and education level on the Trail Making Test in a healthy Brazilian sample. *Psychology & Neuroscience*, 2, 199-203.

Huff, D. (2016). *Como mentir com estatística*. Editora Intrínseca.

Lewis, C. S. (2015). *As crônicas de Nárnia*. WWF Martins Fontes.

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., & Fischer, J. S. (2004). *Neuropsychological assessment*. Oxford University Press, USA.

Loper, A. J., Ramos, A. A., & Hamdan, A. C. (2020). Fidelity of visual long-term memory in the ageing process (Fidelidad de la memoria visual a largo plazo en el proceso de envejecimiento). *Studies in Psychology*, 41(3), 439-466.

Luria, A. R. (1933). The second psychological expedition to Central Asia. *Science*, 78, 191-192.

Magalhães, S. S., & Hamdan, A. C. (2010). The Rey Auditory Verbal Learning Test: normative data for the Brazilian population and analysis of the influence of demographic variables. *Psychology & Neuroscience*, 3(1), 85-91.

Moura, F. P., & Hamdan, A. C. (2020). Relations between subjective well-being and Alzheimer's disease: A systematic review. *Dementia & Neuropsychologia*, 14, 153-158.

Nichols, E., Szoek, C. E., Vollset, S. E., Abbasi, N., Abd-Allah, F., Abdela, J., ... & Murray, C. J. (2019). Global, regional, and national burden of Alzheimer's disease and

other dementias, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. *The Lancet Neurology*, 18(1), 88-106.

Ramos, A. A., Hamdan, A. C., & Machado, L. (2020). A meta-analysis on verbal working memory in children and adolescents with ADHD. *The Clinical Neuropsychologist*, 34(5), 873-898.

Salthouse, T. A. (2004). What and when of cognitive aging. *Current directions in psychological science*, 13(4), 140-144.

Santos, B. P. D., Amorim, J. S. C. D., Poltronieri, B. C., & Hamdan, A. C. (2021). Associação entre limitação funcional e deficit cognitivo em pacientes idosos hospitalizados¹. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29.

Stern, Y. (2009). Cognitive reserve. *Neuropsychologia*, 47(10), 2015-2028.

Stern, Y., Arenaza-Urquijo, E. M., Bartrés-Faz, D., Belleville, S., Cantilon, M., Chetelat, G., ... & Reserve, Resilience and Protective Factors PIA Empirical Definitions and Conceptual Frameworks Workgroup. (2020). Whitepaper: Defining and investigating cognitive reserve, brain reserve, and brain maintenance. *Alzheimer's & Dementia*, 16(9), 1305-1311.

ANEXO

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2270330187434031>



Amer Cavalheiro Hamdan

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2270330187434031>

ID Lattes: **2270330187434031**

Última atualização do currículo em 09/06/2021

Doutor em Psicobiologia pela Universidade Federal de São Paulo (2003), com estágio na McGill University - Canadá (2015/2016). Professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Paraná (desde 2005). Orientador do Programa de Pós-graduação em Psicologia, nos cursos de Mestrado e Doutorado, na linha de pesquisa "Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica". Dedicar-se à pesquisa em neurociência cognitiva, em especial, avaliação neuropsicológica no envelhecimento cognitivo, tanto de idosos saudáveis como de idosos com doença de Parkinson e Alzheimer. Tem interesse em métodos de delineamento de pesquisa, revisão sistemática e bioestatística. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Amer Cavalheiro Hamdan

Nome em citações bibliográficas

HAMDAN, A. C.;Hamdan, Amer C.;HAMDAN, Amer C.;Hamdan, Amer Cavalheiro;Amer C. Hamdan;HAMDAN, AMER;HAMDAN, AMER-CAVALHEIRO

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/2270330187434031>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Paraná, Departamento de Psicologia.
Praça Santos Andrade, 50. Mestrado em Psicologia
80020-240 - Curitiba, PR - Brasil
Telefone: (41) 33102644
URL da Homepage: www.psicologia.ufpr.br

Formação acadêmica/titulação

2000 - 2003

Doutorado em Psicobiologia (Conceito CAPES 7).
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
Título: Avaliação neuropsicológica do Controle Executivo no Comprometimento Cognitivo Leve e na Demência Tipo Alzheimer, Ano de obtenção: 2003.

Orientador:  Orlando Francisco Amodeo Bueno.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Fisiológica.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.

1994 - 1997

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: A Formação de Conceitos e a Educação Escolar, Ano de Obtenção: 1997.

Orientador: 🧐 Newton Duarte.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 370h).
Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

Graduação em Psicologia.

Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

1992 - 1993

1987 - 1991

Formação Complementar

2015 - 2016

Estágio na McGill University.
McGill University, MCGILL, Canadá.

2001 - 2001

Neuropsychological Rehabilitation. (Carga horária: 3h).
International Neuropsychological Society, INS, Estados Unidos.

1998 - 1999

Neuropsicologia.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2005 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

06/2012 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê de Ética.

Cargo ou função

Membro do Comitê de Ética do Setor de Ciências da Saúde da UFPR.

04/2012 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê de Ética.

Cargo ou função

Membro do Comitê de Ética em Pesquisa.

02/2009 - Atual

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Monografia II

Monografia I

Avaliação psicológica II

Avaliação psicológica I

2009 - Atual

Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Análise quantitativa de dados

Tópicos avançados em neuropsicologia

Fundamentos teóricos e práticos da avaliação neuropsicológica

11/2005 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento, Departamento de Psicologia. Linhas de pesquisa Neuroética Avaliação e reabilitação neuropsicológica
02/2005 - 12/2008	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Avaliação neuropsicológica Estágio supervisionado em Psicologia Clínica Métodos e técnicas de avaliação psicológica: entrevista Monografia II Psicologia e saúde: neuropsicologia clínica
11/2005 - 11/2005	Extensão universitária , Departamento de Psicologia. Atividade de extensão realizada Oficina: Avaliação neuropsicológica no envelhecimento e na Doença de Alzheimer.
10/2005 - 11/2005	Extensão universitária , Departamento de Psicologia. Atividade de extensão realizada Curso: O envelhecimento no desenvolvimento humano.

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 2005

Atividades

02/1994 - 02/2005

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Regime: Dedicção exclusiva.

11/1992 - 02/2005

Pesquisa e desenvolvimento, UFMS - Campus do Pantanal, Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa

Envelhecimento cognitivo

Ensino, psicologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia da aprendizagem

Psicologia do desenvolvimento

11/2004 - 11/2004

Ensino, Educação Básica na Perspectiva da Educação Inclusi, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Distúrbios do desenvolvimento

04/2003 - 11/2003

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departametro de Psicologia.

Cargo ou função

Membro da Comissão do VI Congresso de Psicologia do Pantanal.

10/2000 - 10/2000

Ensino, Infância, Adolescência e Política Públicas, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Neuropsicologia do desenvolvimento

07/1999 - 12/1999

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Centro.

Cargo ou função

Presidente da Câmara Permanente de Extensão.

11/1999 - 11/1999

Direção e administração, Centro Universitário de Corumbá.

Cargo ou função

Diretor de Centro.

02/1999 - 11/1999

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Universitário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Cargo ou função

Representante Discente no Conselho Universitário.

11/1998 - 11/1999

Direção e administração, UFMS - Campus do Pantanal, Departamento de Psicologia.

Cargo ou função

Chefe de Departamento.

10/1999 - 10/1999	Extensão universitária , Departametro de Psicologia. Atividade de extensão realizada
08/1999 - 08/1999	II Curso de Introdução à Neuropsicologia. Direção e administração, Coordenação do Curso de Psicologia. Cargo ou função
07/1999 - 08/1999	Coordenador de Curso. Ensino, Práticas Pedagógicas nas séries iniciais, Nível: Especialização
07/1999 - 07/1999	Disciplinas ministradas Psicologia do desenvolvimento Extensão universitária , Departametro de Psicologia. Atividade de extensão realizada
12/1996 - 12/1998	I Curso de Introdução à Neuropsicologia. Direção e administração, Clínica Psicológica. Cargo ou função
02/1993 - 02/1993	Chefe da Clínica Psicológica. Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-reitoria de Ensino de Graduação. Cargo ou função Membro na Comissão Julgadora para Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior.

Linhas de pesquisa

- 1.** Envelhecimento cognitivo
Objetivo: i) obter dados e comparar o desempenho em testes neuropsicológicos de idosos saudáveis e idosos com distúrbios neuropsicológicos, ii) estabelecer valores normativos de desempenho em testes neuropsicológicos para a população geriátrica, iii) estabelecer indicadores neuropsicológicos que auxiliem no diagnóstico de idosos com distúrbios neuropsiquiátricos..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Fisiológica.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Fisiológica / Especialidade: Neurologia, Eletrofisiologia e Comportamento.
Setores de atividade: Saúde Humana; Cuidado À Saúde das Populações Humanas.
Palavras-chave: Envelhecimento Cognitivo; Doença de Alzheimer; Comprometimento Cognitivo Leve.
- 2.** Neuroética
Objetivo: Analisar questões éticas, sociais e legais relacionados aos avanços da neurociência, em especial, questões relacionadas ao uso das novas neurotecnologias..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Experimental.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Fisiológica.
Palavras-chave: neurociência cognitiva; Cognição; Envelhecimento Cognitivo.
- 3.** Avaliação e reabilitação neuropsicológica
Objetivo: i) obter dados e comparar o desempenho em testes neuropsicológicos de idosos saudáveis e idosos com distúrbios neuropsicológicos, ii) estabelecer valores normativos de desempenho em testes neuropsicológicos para a população geriátrica, iii) estabelecer indicadores neuropsicológicos que auxiliem no diagnóstico de idosos com distúrbios neuropsiquiátricos..
Palavras-chave: Alzheimer; Avaliação neuropsicológica; Comprometimento Cognitivo Leve; Cuidadores; Neuropsicologia.

Projetos de pesquisa

2017 - Atual	Montreal Cognitive Assessment (Moca): dados normativos e clínicos
---------------------	---

Descrição: O objetivo deste projeto é estabelecer valores de referência normativos para o desempenho no Montreal Cognitive Assessment (Moca). Para atingir este propósito serão investigadas o desempenho no Moca em amostras de participantes saudáveis e clínicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (6) .

2016 - Atual

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Mariana Faoro - Integrante / Fernanda Figueiredo Coelho - Integrante / Thais Malucelli Amatneeks - Integrante / FERNANDA PANAGE MOURA - Integrante / ESTER UTRILLA DE FIGUEIREDO - Integrante / BRUNA DE ASSIS ALMEIDA - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 2

Neuroética: passado, presente e futuro

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador.

2011 - 2017

Número de produções C, T & A: 2

Avaliação neuropsicológica no envelhecimento

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Paulo Henrique Grande - Integrante / André Figueiras Rutz - Integrante.

2009 - 2017

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 2

Desenvolvimento e adaptação de testes neuropsicológicos

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) .

2009 - 2013

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Juliane Bilobran - Integrante / Marília da Nova Cruz - Integrante / Magalhães, Sabrina - Integrante / Francis Lessanu Coutinho - Integrante / Bruna Cristine Sass - Integrante / José Marcelo Popi - Integrante / RAMOS, ARI ALEX - Integrante / Rael Dill de Mello - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 4

Avaliação neuropsicológica na Diabetes Tipo 2 e na Doença de Alzheimer

Descrição: O envelhecimento da população ocasiona o aumento da prevalência e da incidência das doenças crônico-degenerativas, entre elas a Diabetes Tipo 2 (DT2) e a Doença de Alzheimer (DA). Evidências na literatura sugerem uma associação entre comprometimento cognitivo presente na DT2 e o risco aumentado para o desenvolvimento da DA. O objetivo desta pesquisa é investigar quais os domínios cognitivos associados ao comprometimento cognitivo da memória e das funções executivas na DT2 e na DA. Método: serão recrutados idosos, de ambos os sexos, acima de 60 anos, com diagnóstico estabelecido de DT2, DA e idosos saudáveis. Serão empregados testes neuropsicológicos para avaliar os seguintes domínios cognitivos: a) memória episódica, b) memória semântica e c) funções executivas (inibição, memória operacional e flexibilidade cognitiva). Os grupos serão equiparados quanto à idade e escolaridade. Os resultados da pesquisa poderão contribuir no conhecimento dos tipos de domínios cognitivos afetados na DT2 e na DA e auxiliar na sua prevenção e tratamento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

2005 - 2010

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Fedalto, A. L. T. - Integrante / Paulo Henrique Grande - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 3

Avaliação neuropsicológica do controle executivo e da memória episódica no envelhecimento, no comprometimento cognitivo leve e na Doença de Alzheimer

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Elisa Salvadore de Oliveira - Integrante / Priscila Hollveg - Integrante / Camile Maria Costa Corrêa - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Paraná - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 28 / Número de orientações: 2

Projeto Alzheimer: Avaliação Neuropsicológica do Controle Executivo na Doença de Alzheimer

Descrição: Projeto desenvolvido no Serviço de Neuropsicologia do Hospital Universitário da UFMS.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2004 - 2006

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Orlando Amodeo Franscisco Bueno - Integrante / Jeferson Renato

Montreozol - Integrante / Paloma Pinheiro Bueno - Integrante / Deize Rossatt - Integrante / Marco Alexandre May - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Outra.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 4

Avaliação Neuropsicológica do Controle Executivo no Comprometimento Cognitivo Leve e na Doença de Alzheimer

Descrição: Tese de Doutorado.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2000 - 2003

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 5

Neuropsicologia do Envelhecimento: conceituação e avaliação

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

1998 - 2004

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Kelly Cristina Marcon - Integrante / Marineide da Silva Pedreira - Integrante / Cláudia Mofreita Bruno Szochlewicz - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 11 / Número de orientações: 3

A Formação de Conceitos e a Educação Escolar

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

1994 - 1997

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

Projetos de extensão

2018 - 2018

Entendendo a Doença de Alzheimer ? Psicologia para todos

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Mariana Faoro - Integrante / Fernanda Figueiredo Coelho - Integrante /

Membro de corpo editorial

2007 - 2008

Periódico: Interação (Curitiba)

Revisor de periódico

2006 - 2006

Periódico: Psicologia. Teoria e Pesquisa

2005 - Atual

Periódico: Interação (Curitiba)

2008 - 2008

Periódico: Psicologia Clínica

2008 - 2008

Periódico: Avaliação Psicológica

2008 - 2008

Periódico: Estudos de Psicologia (Natal)

2009 - 2009

Periódico: Psychology & Neuroscience

2010 - 2010

Periódico: Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)

2011 - 2011

Periódico: Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)

2012 - 2012

Periódico: Psico (PUCRS. Impresso)

2012 - 2012

Periódico: Revista de Psicologia : Teoria e Prática (Online)

2013 - Atual

Periódico: Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)

2014 - Atual

Periódico: Interação (Curitiba)

2021 - 2021

Periódico: DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Experimental.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Fisiológica.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2005

Especialista em Neuropsicologia, Conselho Federal de Psicologia.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. SANTOS, BRENDA PINA DOS ; AMORIM, JULEIMAR SOARES COELHO DE ; POLTRONIERI, BRUNO COSTA ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . Associação entre limitação funcional e deficit cognitivo em pacientes idosos hospitalizados. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 29, p. e2101, 2021.
2. COELHO, F. F. ; **HAMDAN, Amer C.** . Avaliação neuropsicológica das Funções Executivas em adultos com sintomas de Transtorno de Compulsão Alimentar Periódica. NEUROPSICOLOGIA LATINOAMERICANA, v. 12, p. 1-10, 2020.
3. ARTEN, THAYNÁ LAÍS DE SOUZA ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . Executive Functions in Parkinson?s disease with and without Deep Brain Stimulation (DBS): A systematic review. DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA, v. 14, p. 178-185, 2020.
4. MOURA, FERNANDA PANAGE ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . Relations between subjective well-being and Alzheimer?s disease: A systematic review. DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA, v. 14, p. 153-158, 2020.
5. LOPER, ALINE-JULIANA ; RAMOS, ARI-ALEX ; **HAMDAN, AMER-CAVALHEIRO** . Fidelity of visual long-term memory in the ageing process (). Estudos de Psicologia **JCR**, v. 41, p. 1-28, 2020.
6. ARCA, VITOR MAIA ; LUCENA, LAIZA DE OLIVEIRA ; BARBOSA, BRENO JOSÉ ALENCAR PIRES ; MOURA, FERNANDA PANAGE ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . Letter to the Editor: Relations between subjective well-being and Alzheimer's disease: a systematic review. DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA, v. 14, p. 440-441, 2020.
7. FIGUEIREDO, E. U. ; **HAMDAN, Amer C.** . Executive Function and Religiosity/Spirituality in Cognitive Aging. CUADERNOS DE NEUROPSICOLOGÍA, v. 14, p. 101-111, 2020.
8. AMATNEEKS, T. M. ; **HAMDAN, A. C.** . Montreal Cognitive Assessment for cognitive assessment in chronic kidney disease: a systematic review. JORNAL BRASILEIRO DE NEFROLOGIA, v. 41, p. 112-123, 2019.
9. RAMOS, ARI ALEX ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** ; MACHADO, LIANA . A meta-analysis on verbal working memory in children and adolescents with ADHD. CLINICAL NEUROPSYCHOLOGIST **JCR**, v. 33, p. 1-26, 2019.
10. Almeida, B. A. ; **HAMDAN, A. C.** . Impulsiveness and executive functions in Parkinson's disease. DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA, v. 13, p. 410-414, 2019.
11. AMATNEEKS, THAÍS MALUCELLI ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . Sensitivity and specificity of the Brazilian version of the Montreal Cognitive Assessment - Basic (MoCA-B) in chronic kidney disease. TRENDS IN PSYCHIATRY AND PSYCHOTHERAPY, v. 41, p. 327-333, 2019.
12. Dos Santos, Brenda Pina ; POLTRONIERI, B. C. ; **HAMDAN, Amer C.** . Associação entre declínio cognitivo e funcional em idosos hospitalizados: uma revisão integrativa. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, v. 2, p. 639-653, 2018.
13.  **Hamdan, Amer Cavalheiro**. Neuroethics: the institutionalization of ethics in neuroscience. REVISTA BIOÉTICA (IMPRESSO), v. 25, p. 275-281, 2017.
14. Faoro, M ; **Hamdan, Amer C.** . Avaliação neuropsicológica da atenção concentrada, flexibilidade cognitiva e velocidade de processamento no Diabetes Mellitus Tipo 2. NEUROPSICOLOGIA LATINOAMERICANA, v. 9, p. 10-18, 2017.
15. WANDERLEY, M. R. ; **HAMDAN, A. C.** . Relações entre controle inibitório e ansiedade no contexto da obesidade. NEUROPSICOLOGIA LATINOAMERICANA, v. 9, p. 1, 2017.
16. RAMOS, A. A. ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação Neuropsicológica na Doença Alzheimer e Demência Frontotemporal: critérios nosológicos. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 18, p. 391-397, 2016.
17. RAMOS, ARI ALEX ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** . O crescimento da avaliação neuropsicológica no Brasil: uma revisão sistemática. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 471-485, 2016.
18. POPI, J. M. ; Riechi, T. I. J. de Sá ; **Amer C. Hamdan** . Triagem Infantil Neuropsicológica Computadorizada para indicação do TDAH em crianças e adolescentes. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 34, p. 39-50, 2016.
19. COUTINHO, F. L. ; **HAMDAN, Amer C.** ; Baptista, M. N, . Escala Baptista de Depressão para idosos _EBADEP-ID: evidências de validade. Perspectivas en Psicología (Mar del Plata), v. 13, p. 1-9, 2016.
20. Wanderley, Marjorie R. ; **HAMDAN, Amer C.** . Relações entre obesidade e controle inibitório: uma revisão sistemática. Revista Neuropsicologia Latinoamericana, v. 7, p. 24-33, 2015.
21. SASS, B. C. ; **HAMDAN, Amer C.** . Alterações cognitivas na depressão tardia: uma revisão sistemática da literatura. Cadernos da Escola de Educação e Humanidades, v. 1, p. 51-65, 2014.

22. RUTZ, ANDRÉ ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** ; LAMAR, MELISSA . The Iowa Gambling Task (IGT) in Brazil: a systematic review. Trends in Psychiatry and Psychotherapy, v. 35, p. 160-170, 2013.
23. Paula, Jonas Jardim de ; Melo, Larissa Pacheco Cunha ; Nicolato, Rodrigo ; Moraes, Edgar Nunes de ; Bicalho, Maria Aparecida ; **Hamdan, Amer Cavalheiro** ; Malloy-Diniz, Leandro Fernandes . Fidedignidade e validade de construto do Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey em idosos brasileiros. Revista de Psiquiatria Clínica (USP. Impresso) **JCR**, v. 39, p. 19-23, 2012.
24. MAGALHAES, Sabrina S ; Malloy-Diniz, L.F. ; **Hamdan, Amer C.** . VALIDITY CONVERGENT AND RELIABILITY TEST-RETEST OF THE REY AUDITORY VERBAL LEARNING TEST. Clinical Neuropsychiatry: journal of treatments evaluation, v. 9, p. 129-137, 2012.
25. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** ; Fonseca, R. P. . Adaptação transcultural da Dementia Management Strategies Scale ao português brasileiro. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 29, p. 699-707, 2012.
26. Fedalto, A. L. T ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação Neuropsicológica no Diabetes Mellitus Tipo 2: Um Estudo Piloto. Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental, v. 11, p. 1310-1313, 2011.
27. **HAMDAN, A. C.**; Pereira, A. P. A. ; Riechi, T. I. J. de Sá . Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica: Desenvolvimento Histórico e Perspectivas Atuais. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 15, p. 47-58, 2011.
28. ★ MAGALHAES, Sabrina S ; **HAMDAN, Amer C.** . The Rey Auditory Verbal Learning Test: normative data for the Brazilian population and analysis of the influence of demographic variables. PSYCHOLOGY & NEUROSCIENCE (ONLINE), v. 3, p. 85-91, 2010.
29. **HAMDAN, A. C.**; Corrêa, P. H . Memória episódica e funções executivas em idosos com sintomas depressivos. PSICO (PUCRS. IMPRESSO), v. 40, p. 73-80, 2009.
30. **Hamdan, Amer Cavalheiro**; HAMDAN, Eli Mara Leite Royg . Neuropsicologia: teoria e prática. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 27, p. 189-190, 2009.
31. **HAMDAN, A. C.**; HAMDAN, Eli Mara Leite Royg . Teste do Desenho do Relógio: Desempenho de idosos com Doença de Alzheimer. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 6, p. 98-105, 2009.
32. **Hamdan, Amer Cavalheiro**; Pereira, Ana Paula de Almeida . Avaliação neuropsicológica das funções executivas: considerações metodológicas. Psicologia-Reflexao e Critica **JCR**, v. 22, p. 386-393, 2009.
33. ★ **HAMDAN, AMER**; Hamdan, Eli Mara . Effect of age and education level on the Trail Making Test in the Brazilian healthy sample. PSYCHOLOGY & NEUROSCIENCE (ONLINE), v. 2, p. 199-203, 2009.
34. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** . O impacto da doença de Alzheimer no cuidador. PSICOLOGIA EM ESTUDO (IMPRESSO), v. 13, p. 223-229, 2008.
35. **Hamdan, Amer C.**. Avaliação Neuropsicológica na Doença de Alzheimer e no Comprometimento Cognitivo Leve. Psicologia Argumento, v. 26, p. 183-192, 2008.
36. HOLLVEG, Priscila ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação neuropsicológica em idosos. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 5, p. 110-123, 2008.
37. **HAMDAN, A. C.**. Efeito do envelhecimento no controle executivo na tarefa de geração aleatória de números. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 10, p. 267-271, 2006.
38. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, O. F. A. . Relações entre controle executivo e memória episódica verbal no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 10, p. 63-71, 2005.
39. ★ **HAMDAN, A. C.**; SOUZA, J. A. ; BUENO, O. A. F. . Performance of university students on random number generation at different rates to evaluate executive functions. Arquivos de Neuro-Psiquiatria (Impresso) **JCR**, v. 62, p. 58, 2004.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **Hamdan, Amer Cavalheiro**. Neuropsicologia Clínica Aplicada. 1. ed. Curitiba: CRV, 2014.
2. **HAMDAN, A. C.**. Introdução À Psicologia do Desenvolvimento. CAMPO GRANDE: SOLIVROS, 1998. 105p .

Capítulos de livros publicados

1. **Hamdan, Amer C.**. Trail Making Test. In: Malloy-Diniz, L.F.; Fuentes, D.; Mattos, P. & Abreu, N.. (Org.). Avaliação neuropsicológica. 2ªed.Porto Alegre: Artmed, 2018, v. , p. 334-335.
2. Pereira, A. P. A. ; **Hamdan, Amer C.** . Neuropsicologia do traumatismo cranioencefálico e do acidente vascular cerebral. In: Fuentes, Daniel; Malloy-Diniz, Leandro F.; Camargo, Candida H. P. ; Cosenza, R. M.. (Org.). Neuropsicologia: teoria e prática. 2ed.Porto Alegre: Artmed, 2014, v. 1, p. 223-230.

3. CRUZ, Marília da Nova ; **Hamdan, Amer C.** . Cuidadores de idosos portadores de demência. In: Hamdan, Amer C.. (Org.). Neuropsicologia Clínica Aplicada. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 79-83.
4. RAMOS, A. A. ; **Hamdan, Amer C.** . Neurociência e educação: mitos e desafios ao diálogo. In: Ana Lúcia Baccon, Antônio Carlos de Souza, Fábio Antônio Gabriel, José Carlos da Silva. (Org.). Diálogos interdisciplinares entre filosofia e ciências humanas. 1ed.Rio de Janeiro: Multifoco, 2014, v. , p. 187-202.
5. COUTINHO, F. L. ; Baptista, M. N. ; **Hamdan, Amer C.** . Avaliação neuropsicológica da depressão em idosos. In: Hamdan, Amer C.. (Org.). Neuropsicologia Clínica Aplicada. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 63-77.
6. RUTZ, A. F. ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação de tomada de decisão e envelhecimento. In: Malloy-Diniz, L. F.; Fuentes, D.; Consenza, R. M.. (Org.). Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1ed.Porto Alegre: Artmed, 2013, v. , p. 128-141.
7. **HAMDAN, A. C.**. Cognição no envelhecimento: métodos de pesquisa. In: Malloy-Diniz, L. F.; Fuentes, D.; Consenza, R. M.. (Org.). Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1ed.Porto Alegre: Artmed, 2013, v. , p. 154-168.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **HAMDAN, A. C.**. A memória no idoso. Folha do Povo, Campo Grande, MS, p. 10, 19 nov. 1999.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. Magalhães, S. S. ; **Hamdan, Amer C.** . Efeito da Idade no Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. In: IV Congresso Internacional de Psicologia, 2009, Maringá. Resumos, 2009.

Resumos publicados em anais de congressos

1. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação da memória episódica em adultos jovens e idosos. In: I Simpósio Brasileiro de Família e Desenvolvimento Humano, 2009, Curitiba. Resumos - I Simpósio Brasileiro de Família e Desenvolvimento Humano. Curitiba: Fundação Araucária, 2009. p. 30-30.
2. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Estudo da influência das variáveis demográficas no desempenho do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. In: 17º Evento de Iniciação Científica, 2009, Curitiba. Resumo do 17º EVINCI. Curitiba: UFPR, 2009. v. 1. p. 80-80.
3. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . INFLUÊNCIA DAS VARIÁVEIS DEMOGRÁFICAS NO DESEMPENHO DO TESTE DE APRENDIZAGEM AUDITIVO VERBAL DE REY. In: X Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, 2009, São Paulo. Revista Neuropsicologia Latinoamericana (2009), 1(Supl.), 1-135.. São Paulo: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 2009. v. 1supl. p. 127-127.
4. MARTINS, L. P. L. ; **HAMDAN, A. C.** . Efeito do envelhecimento no Teste das Trilhas (Trail Making Test). In: 16º Evento de Iniciação Científica e 1º Evento de Inovação Tecnológica, 2008, Curitiba. Livro de Resumos - 16º EVINCI E 1º EINTI. Curitiba: UFPR, 2008. p. 519-519.
5. LOPEZ, A. G. ; **HAMDAN, A. C.** . Dados normativos do Teste das Trilhas (Trail Making Test). In: 16º Evento de Iniciação Científica e 1º Evento de Inovação Tecnológica, 2008, Curitiba. Livro de Resumos - 16º EVINCI E 1º EINTI. Curitiba: UFPR, 2008. p. 511-511.
6. OLIVEIRA, Eliza Salvadore ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação neuropsicológica no idoso. In: 15º Evento de Iniciação Científica, 2007, Curitiba. Livro de Resumos-15ºEVINCI. Curitiba: UFPR, 2007. v. 1. p. 355-355.
7. CORRÊA, C. M. C. ; **HAMDAN, A. C.** . Um estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco na Doença de Alzheimer. In: 15º Evento de Iniciação Científica, 2007, Curitiba. Livro de Resumos-15ºEVINCI. Curitiba: UFPR, 2007. v. 1. p. 385-385.
8. HOLLVEG, Priscila ; **HAMDAN, A. C.** . Desempenho de idosos em testes neuropsicológicos. In: 15º Evento de Iniciação Científica, 2007, Curitiba. Livro de Resumos-15ºEVINCI. Curitiba: UFPR, 2007. v. 1. p. 389-389.
9. CORRÊA, C. M. C. ; **HAMDAN, A. C.** . Um estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco na Doença de Alzheimer. In: 14º Evento de Iniciação Científica da UFPR, 2006, Curitiba. Livro de Resumos - 14º EVINCI. Curitiba: UFPR, 2006. p. 334-334.
10. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** . Intervenção psicoeducacional com cuidadores de pacientes com a Doença de Alzheimer: um relato de experiência. In: XXIV Congresso Brasileiro de Psiquiatria, 2006, Curitiba. Resumos do XXIV Congresso Brasileiro de Psiquiatria, 2006.
11. ASSUGENI, A. R. ; SOUZA, C. O. ; GROSSI, F. R. S. ; SANTANA, L. R. ; GOMES, K. L. ; CORVETTO, M. J. ; **HAMDAN, A. C.** . Efeito do envelhecimento na memória episódica e na atenção em tarefas de recordação de palavras e números. In: I Congresso Latino-Americano de Psicologia - ULAPSI, 2005, São Paulo. Resumos. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2005.
12. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, Orlando Francisco Amodeo ; ZORZATO, J. R. . Relações entre Controle Executivo e memória Episódica verbal no Comprometimento Cognitivo leve e na Demência Tipo Alzheimer. In: VII Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, I Simpósio Brasileiro de Traumatismo Cranioencefálico, 2003, São Paulo. Resumos, 2003. p. 7.
13. **HAMDAN, A. C.**; ASSUGENI, A. R. ; SOUZA, C. O. ; GROSSI, F. R. S. ; GOMES, K. L. ; SANTANA, L. R. ; CORVETTO, M. J. . Efeito do envelhecimento na memória episódica e na atenção em tarefas de recordação de palavras e números. In: XXXIII Reunião Anual de Psicologia, 2003, Belo Horizonte. Resumos de Comunicação Científica. Belo Horizonte:

- Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003. p. 149.
14. ASSUGENI, A. R. ; SOUZA, C. O. ; GROSSI, F. R. S. ; SANTANA, L. R. ; CORVETTO, M. J. ; **HAMDAN, A. C.** . Efeito do envelhecimento na memória episódica e na atenção em tarefas de recordação de palavras e números. In: XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003, Belo Horizonte. Resumos de comunicação científica. Belo Horizonte: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003. p. 149.
 15. **HAMDAN, A. C.**; ZORZATO, J. R. ; BUENO, O. A. F. . Relações entre o controle executivo e a memória episódica verbal no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer. In: VII Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, 2003, São Paulo. Resumos. São Paulo: SBNp, 2003. p. 7.
 16. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, O. A. F. . Sensibilidade e especificidade do teste do desenho do relógio na demência tipo Alzheimer. In: VII Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, 2003, São Paulo. Resumos. São Paulo: SBNp, 2003. p. 7.
 17. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, Orlando Francisco Amodeo . Sensibilidade e especificidade do Teste do Desenho do Relógio na Demência Tipo Alzheimer. In: VII Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, I Simpósio Brasileiro de Traumatismo Cranioencefálico, 2003, São Paulo. Resumos, 2003. p. 7.
 18. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, Orlando Francisco Amodeo . Effect of Speed of Answer Control on Random Number Generation. In: III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva, 2002, São Paulo. Resumos. São Paulo: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 2002. p. 6.
 19. **HAMDAN, A. C.**; BUENO, Orlando Francisco Amodeo . Influence of years of education of healthy on Random Number Generation. In: III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva, 2002, São Paulo. Resumos. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 2002. p. 7.
 20. **HAMDAN, A. C.**; PEDREIRA, M. S. . Perfil neuropsicológico de idosos que vivem em asilos. In: 52 Reunião Anual da SBPC, 2000, Brasília. Resumos da 52 Reunião Anual da SBPC. Brasília: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2000.
 21. PEDREIRA, M. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Perfil neuropsicológico de idosos que vivem em asilos. In: 52ª Reunião Anual da SBPC, 2000, Brasília. Resumos 52ª Reunião Anual da SBPC. Brasília: SBPC, 2000.
 22. **HAMDAN, A. C.**; MARCON, K. C. . Elaboração e validação do instrumento para avaliação neuropsicológica de adultos. In: VIII Encontro de Iniciação Científica, 1999, Campo Grande, MS. Caderno de Resumos. Campo Grande, MS: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 1999. p. 464.
 23. MARCON, K. C. ; **HAMDAN, A. C.** . Elaboração e validação do instrumento para avaliação neuropsicológica de adultos. In: VIII Encontro de Iniciação Científica da UFMS, 1999, Campo Grande. Cadernos de resumos. Campo Grande: UFMS, 1999. p. 464.

Apresentações de Trabalho

1. **Hamdan, Amer C.**; Faoro, M ; AMATNEEKS, T. M. ; COELHO, F. F. . Montreal Cognitive Assessment (MoCa): aplicações na avaliação neuropsicológica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **Hamdan, Amer C.**. Neuroética: a institucionalização da ética na neurociência. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. Scaduto, Alessandro A. ; Pereira, Ana Paula de Almeida ; **Hamdan, Amer C.** . O ensino das Esclas Wechsler e a prática profissional: Wasi - cuidados na utilização e possibilidades que a escala oferece. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
4. **Hamdan, Amer C.**. Doença de Alzheimer. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **HAMDAN, Amer C.**. Percepção visual e envelhecimento. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. Fedalto, A. L. T ; **HAMDAN, A. C.** ; GAMA, M. P. R. . Avaliação neuropsicológica no diabetes mellitus tipo 2 - (DM2). 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** . Adaptação da Dementia Management Strategies Scale ao português brasileiro. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação da memória operacional de adultos jovens através do desempenho no Teste de Trigramas de Consoantes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. Fedalto, A. L. T ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação neuropsicológica no Diabetes Mellitus Tipo 2. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. Fedalto, A. L. T ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação neuropsicológica na Síndrome de Diogenes: um estudo de caso. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **HAMDAN, A. C.**. Alzheimer na família, o que fazer?. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. Magalhães, S. S. ; **Hamdan, Amer C.** . Efeito da idade no Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Estudo da influência das variáveis demográficas no desempenho do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. Magalhães, S. S. ; **HAMDAN, A. C.** . Influência das variáveis no demográficas desempenho do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. LOPEZ, A. G. ; **HAMDAN, A. C.** . Dados normativos do Teste das Trilhas (Trail Making Test). 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. MARTINS, L. P. L. ; **HAMDAN, A. C.** . Efeito do envelhecimento no Teste das Trilhas (Trail Making Test). 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. OLIVEIRA, Eliza Salvadore ; **HAMDAN, A. C.** . Avaliação neuropsicológica no idoso. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. HOLLVEG, Priscila ; **HAMDAN, A. C.** . Desempenho de idosos em testes neuropsicológicos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. CORRÊA, C. M. C. ; **HAMDAN, A. C.** . Estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco da Doença de Alzheimer. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20. CRUZ, Marília da Nova ; KONOPATZKI, A. P. ; OLIVEIRA, Eliza Salvadore ; Pupo, L.E. S. W ; HOLLVEG, Priscila ; **HAMDAN, A. C.** . Convivendo com a Doença de Alzheimer. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** . Intervenção psicoeducacional com cuidadores de pacientes com a Doença de Alzheimer: um relato de experiência. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
22. CRUZ, Marília da Nova ; **HAMDAN, A. C.** . Convivendo com a Doença de Alzheimer. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. CORRÊA, C. M. C. ; **HAMDAN, A. C.** . Estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco da Doença de Alzheimer. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **HAMDAN, A. C.**. Doença de Alzheimer: mitos e verdades. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **HAMDAN, A. C.**. O envelhecimento no desenvolvimento humano. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **HAMDAN, A. C.**. Avaliação neuropsicológica no envelhecimento e na Doença de Alzheimer. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **HAMDAN, A. C.**. Avaliação neuropsicológica da Doença de Alzheimer. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **HAMDAN, A. C.**. A tarefa de recordação de uma lista de palavras em idosos com Comprometimento Cognitivo Leve e Demência Tipo Alzheimer. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **HAMDAN, A. C.**. Desempenho de idosos com Demência Tipo Alzheimer no Teste do Desenho do Relógio. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **HAMDAN, A. C.**. Dificuldades de memória: como enfrentá-las. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **HAMDAN, A. C.**. Avaliação Neuropsicológica do Controle Executivo no Comprometimento Cognitivo Leve e na Demência Tipo Alzheimer. São Paulo 2003 (Tese de Doutorado).
2. **HAMDAN, A. C.**. A formação de conceitos e a educação escolar. Marília/SP 1997 (Tese de mestrado).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **HAMDAN, A. C.**. Consultor ad hoc da Fundação Araucária. 2006.

Trabalhos técnicos

Redes sociais, websites e blogs

1. **Hamdan, Amer Cavalheiro**. amerhamdan.com. 2012; Tema: Neuropsicologia e afins. (Blog).
2. **HAMDAN, A. C.**. Amer Cavalheiro Hamdan. 2012. (Site).

Demais tipos de produção técnica

1. Dittrich, A. ; **HAMDAN, A. C.** ; Bianchi, A. S. . Interação em Psicologia ISSN 1981-8076 (versão eletrônica). 2007. (Editoração/Periódico).
2. **HAMDAN, A. C.**. Avaliação neuropsicológica ds funções executivas. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Demais trabalhos

1. **HAMDAN, A. C.**. Avaliação neuropsicológica da Funções Executivas. 2003 (Curso) .
2. **HAMDAN, A. C.**. Neuropsicologia do Desenvolvimento. 2000 (Curso) .
3. **HAMDAN, A. C.**; MARCON, K. C. ; PEDREIRA, M. S. . I Curso de Introdução à Neuropsicologia. 1999 (Curso) .
4. **HAMDAN, A. C.**; MARCON, K. C. ; PEDREIRA, M. S. . II Curso de Introdução à Neuropsicologia. 1999 (Curso) .

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **HAMDAN, Amer C.;** Kruszielski, L.; Giacomoni, Cláudia H.. Participação em banca de Fernanda Panage Moura. Funções executivas e bem-estar subjetivo no envelhecimento saudável: um estudo correlacional. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **Hamdan, Amer C.;** Kruszielski, L.; Toni, P. M. Participação em banca de THAYNÁ LAÍS DE SOUZA ARTEN GODOY. Avaliação das funções executivas em pacientes com o implante de Estimulação Cerebral Profunda (ECP). 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
3. Riechi, T. I. J. de Sá; Marques, D. M. C.; **HAMDAN, Amer C..** Participação em banca de REBECCA NÓBREGA RIBAS GUSO HARDER JANKE. Inventário Parental para rastreio de marcos de precocidade intelectual. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
4. Vagetti, Gislaíne C.; Luz, Araci A.; Oliveira, Valdomiro; **HAMDAN, Amer C..** Participação em banca de Gerson Flores Gomes. Efeitos de um programa de inclusão digital nas funções cognitivas e qualidade de vida de idosos. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. NISHIYAMA, A.; CAVALCANTI, C. Z.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Ari Langrefe Junior. Fisiologia do estresse por meio de aprendizagem baseada em problemas e seus impactos no bem-estar subjetivo em adolescentes. 2019. Dissertação (Mestrado em PROFBIO Ensino de Biologia em Rede Nacional) - Universidade Federal do Paraná.
6. Kruszielski, L.; Ormenõ, Gabriela R.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Everton Adriano de Moraes. Aspectos neuropsicológicos da linguagem em adolescentes em conflito com a lei. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
7. **HAMDAN, Amer C.;** Kruszielski, L.; Salles, Jerusa F.. Participação em banca de Camylla Basso Franke Meneguzzo. Efeito da idade na memória episódica visual: Teste de Retenção Visual de Benton. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
8. **Hamdan, Amer C.;** Kruszielski, L.; Paula, Jonas Jardim de. Participação em banca de Aline Juliana Loper. Fidelidade na memória visual de longo prazo: estudo comparativo entre idosos e jovens adultos. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
9. **Amer C. Hamdan;** Kruszielski, L.; SERBENA, C. A.. Participação em banca de Rael Dill de Mello. Avaliação das relações entre memória de trabalho visual e visuespacial em adultos saudáveis. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
10. **HAMDAN, A. C.;** Kruszielski, L.; Palm, Rosibeth Del C.. Participação em banca de Brenda Pina dos Santos. A identificação precoce de comprometimento cognitivo em idosos hospitalizados e a associação com a capacidade funcional. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
11. Louzada, F. M.; **Hamdan, Amer C.;** Pinheiro, W. M.. Participação em banca de Thaís Schaedler. Avaliação do comportamento impulsivo em adultos submetidos à privação parcial de sono. 2015. Dissertação (Mestrado em FISILOGIA) - Universidade Federal do Paraná.
12. **Pereira, A. P. A.;** HAASE, V. G.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Maria Geny Ribas Batista. O controle inibitório em pessoas infectadas pelo vírus da Hepatite C. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
13. Kruszielski, L.; Rocha, G. V. M.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Heloísa de Moura Vieira. Características psicométricas da Escala de Impulsividade de Barrat em adolescentes. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
14. **HAMDAN, A. C.;** PAULA, J. J.; Riechi, T. I. J. de Sá. Participação em banca de André Figueiras Rutz. O efeito do envelhecimento na impulsividade e na tomada de decisão. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
15. Riechi, T. I. J. de Sá; Toni, P. M.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Davi Sidnei de Lima. Comparação de funções cognitivas entre crianças e adolescentes com crise epilética única e epilepsia. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
16. GOMIDE, P. I. C.; Kruszielski, L.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Everline Bedin Camargo. Escala de Alienação Parental: elaboração e validação de um instrumento de medida. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
17. **Pereira, A. P. A.;** Toni, P. M.; **Hamdan, Amer C..** Participação em banca de Paulo Henrique Azevedo Grande. Avaliação neuropsicológica das Funções executivas em idosos com Comprometimento Cognitivo Leve e demência Tipo Alzheimer: um estudo comparativo. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
18. **HAMDAN, A. C.;** Baptista, M. N.; ARGIMON, I. I. L.. Participação em banca de Francis Lessnau Coutinho. Evidências de validade de critério e convergente da Escala Baptista de Depressão para idosos. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
19. **HAMDAN, A. C.;** Malloy-Diniz, Leandro Fernandes; Bueno, Orlando F. A.. Participação em banca de SABRINA DE SOUSA MAGALHÃES. ESTRUTURA FATORIAL DO CONTROLE INIBITÓRIO NO ENVELHECIMENTO: COMPARAÇÃO ENTRE AMOSTRAS DE ADULTOS E IDOSOS. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
20. Gaete Neto, Rodolfo; Wondracek, Karin Hellem Kepler; **Hamdan, Amer Cavalheiro.** Participação em banca de Marcelo Martins. A família de pessoa com autismo e o cuidado na perspectiva do aconselhamento pastoral. 2012. Dissertação (Mestrado em Teologia) - Faculdade EST.
- 21.

- Malloy-Diniz, L.F.; Pereira, A. P. A.; **HAMDAN, A. C.**. Participação em banca de Ana Lúcia Teixeira Fedalto. Avaliação neuropsicológica da memória episódica e das funções executivas no Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2). 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
22. **HAMDAN, A. C.**; Baptista, M. N.; Fonseca, R. P.. Participação em banca de Marília da Nova Cruz. Adaptação e Validação da Escala de Estratégias de Gerenciamento da Demência. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

Teses de doutorado

1. Santos, Flavia Heloísa; Cerqueira, A. T de A. R.; **HAMDAN, Amer C.**; Banin, V. B.; Calais, S. L.. Participação em banca de PAULA DE MARCHI SCARPIN HAGEMANN. Estudo de transtorno neurocognitivo leve em doentes renais crônicos em hemodiálise, contrastando o uso de diferentes instrumentos de screening. 2020. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. Nohama, Percy; Blumenfeld, Hal; **HAMDAN, A. C.**; Cliquet Junior, Alberto; NOGUEIRA NETO, Guilherme N.; Crowley, Michael Joseph. Participação em banca de MARIANA DE MELLO GUSSO ESPINOLA. More than a feeling: scalp EEG and eye correlates of conscious tactile perception. 2020. Tese (Doutorado em Tecnologia em Saúde) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
3. Gaete Neto, Rodolfo; HERBES, N. E.; SCHAPER, V. G.; SCHACH, V. A.; **Hamdan, Amer C.**. Participação em banca de Marcelo Martins. O aconselhamento pastoral a famílias de pessoas com autismo a partir da Teologia da Cruz. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Teologia) - Escola Superior de Teologia.

Qualificações de Doutorado

1. Luz, Araci A.; AMORIM, C. A. A.; MENEZES, G. G.; BLASIUS, L.; **HAMDAN, Amer C.**. Participação em banca de JOELSON CARVALHO DE SOUSA. PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO DO BULLYING: UM WEBSITE. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. Nohama, Percy; Souza, Mauren A.; NOGUEIRA NETO, Guilherme N.; Guebert, Mirian C. C.; **Hamdan, Amer C.**. Participação em banca de Mariana de Mello Gusso Espinola. Multi-modal investigation of conscious auditive and visual perception using EEG, fMRI, and Pupillometry. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Tecnologia em Saúde) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Qualificações de Mestrado

1. **HAMDAN, Amer C.**; WAJMAN, J. R.; JOAQUIM, M. J. M.. Participação em banca de MARIANA TAIS DRABIK VIEIRA. Avaliação das funções cognitivas em pacientes com Deep Brain Stimulation na pandemia COVID-19. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
2. REMOR, E. A.; ZIMMERMANN, N.; **Hamdan, Amer Cavalheiro**. Participação em banca de LUANA RAYANA DE SANTI WALTER. Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) em pacientes crônicos em hemodiálise: um estudo de coorte. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
3. **Hamdan, Amer Cavalheiro**; Legal, Eduardo J.; Raymundo, Taiuani M.. Participação em banca de Waleswska Zukoski. Treino das funções executivas para idosos por meio de jogos de computador. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
4. Vagetti, Gislaíne C.; Luz, Araci A.; **Hamdan, Amer C.**. Participação em banca de Gerson Flores Gomes. Efeito de um programa de inclusão digital nas funções cognitivas e qualidade de vida de idosos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. Kruszielski, L.; Ormenõ, Gabriela R.; **Hamdan, Amer C.**. Participação em banca de Everton Adriano de Moraes. Aspectos neuropsicológicos da linguagem em adolescentes em conflito com a lei. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
6. Pereira, A. P. A.; ALMEIDA, S. M.; **HAMDAN, A. C.**. Participação em banca de Ana Paula Cunha. Programa de reabilitação neuropsicológica das funções executivas para adultos infectados pelo HIV. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
7. GOMIDE, P. I. C.; Kruszielski, L.; **HAMDAN, A. C.**. Participação em banca de Everline Bedin Camargo. Escala de Alienação Parental: elaboração e validação de um instrumento de medida. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
8. Pereira, A. P. A.; **HAMDAN, AMER**. Participação em banca de Luciana Isabel de Almeida Trad. Sobrecarga dos Cuidadores e Percepção do Suporte Familiar de adultos jovens após Acidente Vasculiar Cerebral: um estudo correlacional. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
9. Pereira, A. P. A.; **HAMDAN, A. C.**; HAASE, V. G.. Participação em banca de Maria Geny Ribas Batista. Avaliação da Função Executiva Controle Inibitório em Pessoas Infectadas com HCV. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **HAMDAN, A. C.**; CORDEIRO, Celso Alberto da Cunha; **HAMDAN, Eli Mara Leite Royg**. Participação em banca de Eliane Vega. O lazer do adolescente trabalhador do Instituto Mirim de Campo Grande-MS. 2004. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Adolescência Educação e Trabalho) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **HAMDAN, Amer C.;** RAMOS, A. A.; AMATNEEKS, T. M.. Participação em banca de Giulia Rell de Cosmo Martins. TRAIL MAKING TEST PARA AVALIAR A COGNIÇÃO DE PESSOAS COM PERDA AUDITIVA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **Amer C. Hamdan;** RAMOS, A. A.; ARTEN, THAYNÁ LAÍS DE SOUZA. Participação em banca de Marieli Philippsen. Avaliação das funções executivas no Transtorno de Estresse Pós-traumático. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
3. Scaduto, Alessandro A.; Sapienza, Graziela; **HAMDAN, Amer C..** Participação em banca de Lucas Regeta de Paulo. Prevalência de sintomas depressivos em adolescentes e características do ambiente escolar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
4. **HAMDAN, A. C.;** Kruszielski, L.; PARANA, C. M. O.. Participação em banca de Camyla Brainta Guigue. Reabilitação neuropsicológica da atenção após Traumatismo Crânio-encefálico: estudo de caso. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
5. **HAMDAN, A. C.;** JOAQUIM, M. J. M.; SALVADOR, A. P. V.. Participação em banca de Luíza Cury Muller. Treinamento cognitivo da memória de trabalho em indivíduos saudáveis: uma revisão sistemática da literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
6. **HAMDAN, Amer C.;** Pereira, Ana Paula de Almeida; MAICH, I. F.. Participação em banca de Juliane Kristine de Lima. Avaliação neuropsicológica das funções executivas em pessoas com HIV: uma revisão de literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
7. **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Paula Gantschef Kopruszinski. O impacto do diagnóstico do transtorno do espectro autista: uma análise dos instrumentos diagnósticos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
8. Pereira, A. P. A.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Amanda da Nova Cruz. Comprometimento cognitivo na Demência Vascular. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
9. Pereira, Ana Paula de Almeida; **Hamdan, Amer Cavalheiro;** Barbosa, F. J.. Participação em banca de Karolina Padilha Campos. O Comprometimento das Funções Executivas em Pessoas com Traumatismo Crânio-Encefálico. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
10. Pereira, A. P. A.; PAESE, V. H. L.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Andrea Paixão Lopes de Souza. Impacto psicológico causado na mãe de filhos portadores de Doença Desmielinizante. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
11. Pereira, A. P. A.; KONOPATZKI, A. P.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Bruna Valsézia dos Santos. O impacto no cuidador da pessoa com Doença de Alzheimer. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
12. Mäder, M.J.; Loddo, T.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Ingrid Fonseca Maich. O desempenho de pacientes com epilepsia do lobo temporal no Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
13. Mäder, M.J.; Leite, P. J. M.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Eliza Salvadori de Oliveira. Reabilitação Neuropsicológica na Doença de Alzheimer. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
14. **HAMDAN, Eli Mara Leite Royg;** Gross, J.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Josiane do Rocio Valentim Sieklicki. A inclusão da terceira idade na universidade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Autônomo do Brasil.
15. Pereira, A. P. A.; Tahan, T.; **HAMDAN, A. C..** Participação em banca de Faustina Borsato. Funções executivas em crianças com HIV. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
16. **HAMDAN, A. C.;** ZANDONÁ, Norma da Luz Ferrarini; COBALCHINI, Cláudia C B. Participação em banca de Arianne Staszko. A inclusão digital como proposta de inclusão social do idoso. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **HAMDAN, A. C.;** Vital; Costa; Carneiro; Cremasco. Participação em Comissão Julgadora do Concurso Público para Professor Assistente, área de conhecimento "Psicopatologia e Psicofarmacologia". 2008. Universidade Federal do Paraná.

Outras participações

1. **HAMDAN, A. C.;** BORGES, L. M.; FREITAS, J. L.. Banca Examinadora do 17º Encontro de Iniciação Científica- área Psicologia. 2009. Universidade Federal do Paraná.
2. **HAMDAN, A. C.;** Oliveira, S. N.; Pan, M. A. G. S.. Comissão Julgadora do teste Seletivo para Professor Substituto: Psicomotricidade, Psicologia do desenvolvimento e reabilitação. 2007. Universidade Federal do Paraná.
3. **HAMDAN, A. C.;** THIELEN, I. P.; SERBENA, C. A.. Comissão Julgadora do Teste seletivo para professor substituto: Psicologia do Trabalho. 2007. Universidade Federal do Paraná.
4. **HAMDAN, A. C.;** SERBENA, C. A.; Dittrich, A.. Participação em Comissão Julgadora do 15º Encontro de Iniciação Científica. 2007. Universidade Federal do Paraná.

5. **HAMDAN, A. C.;** Pereira, A. P. A.; Silveira, J. M.. Comissão Julgadora do Teste Seletivo para Professor Substituto: Neuropsicologia. 2006. Universidade Federal do Paraná.
6. Dittrich, A.; Valore, L.; **HAMDAN, A. C.**. Participação em Comissão Julgadora do 14º Encontro de Iniciação Científica. 2005. Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Congresso Mineiro de Neuropsicologia. Avaliação neuropsicológica do córtex orbitofrontal e medial no envelhecimento. 2013. (Congresso).
2. 17º Evento de Iniciação Científica. Estudo da influência das variáveis demográficas no desempenho do teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2009. (Encontro).
3. 16º Evento de Iniciação Científica e 1º Evento de Inovação Tecnológica. Dados normativos do Teste das Trilhas (Trail Making Test). 2008. (Encontro).
4. 15º Evento de Iniciação Científica. Avaliação neuropsicológica em idosos. 2007. (Encontro).
5. 14º Evento de Iniciação Científica da UFPR. Um estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco na Doença de Alzheimer. 2006. (Encontro).
6. 5º Encontro de extensão e cultura. Convivendo com a Doença de Alzheimer. 2006. (Encontro).
7. XXIV Congresso Brasileiro de Psiquiatria. Intervenção psicoeducacional com cuidadores de pacientes com a Doença de Alzheimer: um relato de experiência. 2006. (Congresso).
8. I Congresso Latino-Americano de Psicologia - ULAPSI. Efeito do envelhecimento na memória episódica e na atenção em tarefas de recordação de palavras e números. 2005. (Congresso).
9. VII Congresso Brasileiro de Neuropsicologia. Relações entre o controle executivo e a memória episódica verbal no comprometimento cognitivo leve e na demência tipo Alzheimer. 2003. (Congresso).
10. XI Jornada de Psiquiatria do Centro-Oeste. A tarefa de recordação de uma lista de palavras em idosos com comprometimento cognitivo leve e demência tipo Alzheimer. 2003. (Encontro).
11. XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Efeito do envelhecimento na memória episódica e na atenção em tarefas de recordação de palavras e números. 2003. (Congresso).
12. III Congresso Brasileiro de Tecnologia e (Re)Habilitação Cognitiva. Effect of speed of answer control on random number generation. 2002. (Congresso).
13. IV Congresso Brasileiro de Alzheimer. 2002. (Congresso).
14. VI Simpósio Internacional sobre Atualização em Psiquiatria Geriátrica. 2002. (Seminário).
15. 24th Annual Mild-Year Meeting of the Internacional Neuropsychological Society. 2001. (Encontro).
16. VI Congresso Brasileiro de Neuropsicologia. 2001. (Congresso).
17. 52ª Reunião Anual da SBPC. Perfil neuropsicológico de idosos que vivem em asilos. 2000. (Congresso).
18. V Congresso Brasileiro de Neuropsicologia. 1999. (Congresso).
19. VIII Encontro de Iniciação Científica da UFMS. Elaboração e validação do instrumento para avaliação neuropsicológica de adultos. 1999. (Encontro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. CAMILA FRANZNER DONATH. Avaliação e reabilitação neuropsicológica. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2.  Caio Soares Holzmann. Estimulação cognitiva em idosos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
3.  MARIANA TAIS DRABIK VIEIRA. Avaliação e reabilitação neuropsicológica. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
4.  LUANA RAYANA DE SANTI. Avaliação e reabilitação neuropsicológica. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
- 5.

 WALEWSKA ZUKOSKI. Estimulação Cognitiva em idosos por meio de um jogo baseado em Realidade Virtual: estudo pré e pós intervenção. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  THAIS MALUCELLI AMATNEEKS. Reserva Cognitiva. Início: 2020. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2. Andressa Aline Vieira. Avaliação neuropsicológica na Ataxia Cerebelar. Início: 2020. Tese (Doutorado em Medicina Interna) - Universidade Federal do Paraná. (Coorientador).
3. Everton Adriano de Moraes. Envelhecimento, comunicação e neuropsicologia. Início: 2019. Tese (Doutorado em Distúrbios da Comunicação) - Universidade Tuiuti do Paraná. (Coorientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  FERNANDA PANAGE MOURA. Funções executivas e Bem-estar subjetivo no envelhecimento saudável: um estudo correlacional. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
2.  Bruna de Assis Almeida. Qualidade de Vida, Funções Executivas e Comportamento Impulsivo-Compulsivo na Doença de Parkinson. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
3.  Ester Utrilla de Figueiredo. Funções Executivas e Religiosidade/Espiritualidade no Envelhecimento Cognitivo. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
4.  THAYNÁ LAÍS DE SOUZA ARTEN GODOY. Avaliação das funções executivas em pacientes com o implante de Estimulação Cerebral Profunda (ECP). 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
5.  Fernanda Figueiredo Coelho. Avaliação neuropsicológica das funções executivas no transtorno de compulsão alimentar. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
6.  Mariana Faoro. SINTOMAS DEPRESSIVOS E MEMÓRIA SEMÂNTICA NO ENVELHECIMENTO: UM ESTUDO CORRELACIONAL. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
7. LIEZER LEANDRO CARDOZO. Efeito crônico do treinamento funcional na aptidão físico-funcional e na percepção de saúde e qualidade de vida em mulheres idosas. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação Física) - Fundação de Apoio à Educ., Pesq. e Desenvol.Cient. e Tec. da UTFPR, . Coorientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
8.  Thaís Malucelli Amatneeks. Estudo psicométrico e correlacional do Montreal Cognitive Assessment Basic (MoCa-B) na Doença Renal Crônica. 2018. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
9. Camylla Basso Franke Meneguzzo. Efeito da idade na memória episódica visual: Teste de Retenção Visual de Benton. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
10.  Aline Juliana Loper. Fidelidade na memória visual de longo prazo: estudo comparativo entre idosos e jovens adultos. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
11.  Brenda Pina dos Santos. A identificação precoce de comprometimento cognitivo em idosos hospitalizados e a associação com a capacidade funcional. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
12.  Rael Dill de Mello. Avaliação das relações entre memória de trabalho verbal e visuoespacial em adultos saudáveis. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
13. José Marcelo Popi. Estudo comparativo da admistração de triagem computadorizada entre crianças e adolescentes com ou sem TDAH. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Coorientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
14.  Ari Alex Ramos. Memória de trabalho verbal no TDAH: revisão sistemática e meta-análise. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
15.  André Figueiras Rutz. O efeito do envelhecimento na impulsividade e na tomada de decisão. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.

16.  Paulo Henrique Azevedo Grande. Avaliação neuropsicológica das Funções executivas em idosos com Comprometimento cCognitivo Leve e demência Tipo Alzheimer: um estudo comparativo. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná-REUNI. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
17.  Francis Lessnau Coutinho. Evidências de validade de critério e convergente da Escala Baptista de Depressão para idosos. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná-REUNI. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
18.  SABRINA DE SOUSA MAGALHÃES. ESTRUTURA FATORIAL DO CONTROLE INIBITÓRIO NO ENVELHECIMENTO: COMPARAÇÃO ENTRE AMOSTRAS DE ADULTOS E IDOSOS. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
19.  Ana Lúcia Teixeira Fedalto. Avaliação neuropsicológica da memória episódica e das funções executivas no Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2). 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná-REUNI. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
20.  Marília da Nova Cruz. Adaptação e Validação da Escala de Estratégias de Gerenciamento da Demência. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná-REUNI. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Giulia Rell de Cosmo Martins. TRAIL MAKING TEST PARA AVALIAR A COGNIÇÃO DE PESSOAS COM PERDA AUDITIVA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
2. Luara Carolina Mendes e Silva. Análise documental dos processos jurídicos de interdição de idosos sob perspectiva da avaliação (neuro)psicológica. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Fundação da UFPR para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Cultura. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
3. Juliana Duarte da Silva. Avaliação psicológica da memória no Brasil: uma revisão da literatura. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
4. Mariana Faoro. Controle glicêmico no Diabetes Mellitus Tipo 2 e funções cognitivas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
5. Juliane Kristine de Lima. Avaliação neuropsicológica das funções executivas em pessoas com HIV: uma revisão de literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
6. Camyla Brainta Guigue. Reabilitação neuropsicológica da atenção após Traumatismo Crânio-encefálico: estudo de caso. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
7. Luíza Cury Muller. Treinamento cognitivo da memória de trabalho em indivíduos saudáveis: uma revisão sistemática da literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
8. Bruna Cristine Sass. Alterações cognitivas na depressão tardia: uma revisão sistemática da literatura. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
9. Paula Gantschef Kopruszinski. O impacto do diagnóstico do transtorno do espectro autista: uma análise dos instrumentos diagnósticos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
10. RAFAEL OFSIANY. ANÁLISE DE ITENS DO TESTE DE INTELIGÊNCIA GERAL NÃO-VERBAL (TIG-NV). 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
11. Adriana Satie Takano. Perfil sócio-demográfico e o impacto da Doença de Parkinson em cuidadores da cidade de Curitiba. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
12. Ana Paula Marques Martin. Análise neuropsicológica de idosos aposentados através de duas escalas de depressão: Geriatric Depression Scale (GDS) e Beck Depression Scale (BDI). 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
13. Priscila Hollveg. Desempenho de idosos em testes neuropsicológicos: uma comparação entre idosos saudáveis e deprimidos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
14. Eude Silva Júnior. Perfil neuropsicológico dos idosos atendidos no programa de atenção a terceira idade da secretaria de ação social da prefeitura municipal de Piraquara-Paraná. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
15. Marília da Nova Cruz. Doença de Alzheimer: o impacto do cuidador. 2006. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
16. Carolina Marchesi Zanlorenzi. Avaliação neuropsicológica da memória em idosos com demência. 2006. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
17. Paula de Leão. Dicionário neuropsicológico. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
- 18.

- Juliane Bilobran. Aplicação do PEP-R em crianças incluídas no espectro do autismo e grupo controle: estudo piloto. 2005. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
19. Ana Luiza mendes. O efeito do álcool sobre a memória. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
20. Marco Alexandre May. Neuropsicologia da depressão. 2005. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
21. Tâmara Pessanha Taparoski. Neuropsicologia e música: a relação dos elementos cognitivos com o aprendizado da música. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.

Iniciação científica

1. Sabrina de Sousa Magalhães. Estudo das Propriedades Psicométricas do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
2. Thais Renata Miara. ESTUDO SOBRE AS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DOS TESTES NA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
3. Sabrina de Sousa Magalhães. Estudo das Propriedades Psicométricas do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
4. Sabrina de Sousa Magalhães. Estudo da influência das variáveis demográficas no desempenho do Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
5. Luiz Paulo Leitão Martins. Efeito do envelhecimento no Teste das Trilhas (Trail Making Test). 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
6. Alexandre Gonçalves Lopes. Dados normativos do Teste das Trilhas (Trail Making Test). 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
7. Camile Maria Costa Corrêa. Estudo dos agentes e mecanismos fisiopatológicos como fatores de risco da Doença de Alzheimer. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
8. Eliza Salvadori de Oliveira. Avaliação neuropsicológica no idoso. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
9. Priscila Hollveg. Desempenho em idosos em testes neuropsicológicos. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
10. Cláudia C. M. B. Szochalewicz. Perfil cognitivo de adultos idosos através da Bateria Avaliação Neuropsicológica de Adultos - ANA. 2000. Iniciação Científica. (Graduando em psicologia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
11. Marineide S. Pedreira. Validação da Bateria Avaliação Neuropsicológica de Adultos (ANA) em população idosa asilada. 2000. Iniciação Científica. (Graduando em psicologia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.
12. Kelly Cristina Marcon. Elaboração e validação do instrumento para avaliação neuropsicológica de adultos- ANA. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em psicologia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Amer Cavalheiro Hamdan.

Inovação

Projetos de pesquisa

2009 - 2017

Desenvolvimento e adaptação de testes neuropsicológicos
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Amer Cavalheiro Hamdan - Coordenador / Juliane Bilobran - Integrante / Marília da Nova Cruz - Integrante / Magalhães, Sabrina - Integrante / Francis Lessanu Coutinho - Integrante / Bruna Cristine Sass - Integrante / José Marcelo Popi - Integrante / RAMOS, ARI ALEX - Integrante / Rael Dill de Mello - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **Hamdan, Amer C.**. Doença de Alzheimer. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **Hamdan, Amer C.**. Neuroética: a institucionalização da ética na neurociência. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. Scaduto, Alessandro A. ; Pereira, Ana Paula de Almeida ; **Hamdan, Amer C.** . O ensino das Escalas Wechsler e a prática profissional: Wasi - cuidados na utilização e possibilidades que a escala oferece. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
4. **Hamdan, Amer C.**; Faoro, M ; AMATNEEKS, T. M. ; COELHO, F. F. . Montreal Cognitive Assessment (MoCa): aplicações na avaliação neuropsicológica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Redes sociais, websites e blogs

1. **Hamdan, Amer Cavalheiro.** amerhamdan.com. 2012; Tema: Neuropsicologia e afins. (Blog).