

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO

ETTIÈNE CORDEIRO GUÉRIOS

**Memorial descritivo resumido para
instrução do processo de
Progressão Funcional da classe de
Associado IV para Professor Titular**

Curitiba
Maio de 2014

ESTRUTURAÇÃO DO MEMORIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

3. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

4. MEMBRO DE CONSELHOS E COLEGIADOS

5. ATIVIDADES DE ENSINO

5.1 Disciplinas já ministradas

5.2 Disciplinas ministradas atualmente

6. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO DE ALUNOS

6.1 Graduação: Trabalhos de Conclusão de Curso

6.2 Especialização: monografias concluídas

6.3 Dissertações defendidas no Programa de Pós Graduação em Educação

6.4 Pós-graduação: dissertações em andamento nos programas de Pós Graduação em educação (acadêmico) e Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (profissional)

6.5 Programa Institucional de Pesquisa

6.6 Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID

6.7 Programa institucional monitoria e PROLICEM

6.8 Programa Institucional de Extensão

7. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE MESTRADO, DOUTORADO E QUALIFICAÇÃO.

7.1 Participação em bancas de Mestrado

7.2 Participação em bancas de Doutorado

7.3. Participação em bancas de Qualificação

8. ATIVIDADE DE PESQUISA

- 8.1 Coordenação de projetos de pesquisa
- 8.2 Membro do grupo de pesquisa registrado na UFPR, ou no diretório de grupos de pesquisa do CNPq.
- 8.3 Coordenação de Núcleo de Pesquisa

9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA - INTELECTUAL

- 9.1 Livros publicados ou organizados
- 9.2 Artigos completos publicados em periódicos
- 9.3 Capítulos de livro publicados
- 9.4 Textos em jornais de notícias
- 9.5 Trabalhos completos em Anais de Eventos
- 9.6 Outras produções bibliográficas

10. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 10.1 Coordenação e vice-coordenação de projeto de extensão
- 10.2 Coordenação de Projeto Institucional PACT/SPEC 42/85
- 10.3 Coordenação de eventos

11. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – PROFESSOR EFETIVO

12. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE TESTE SELETIVO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – PROFESSOR SUBSTITUTO

13. ATIVIDADES VINCULADAS AO MAGISTÉRIO E DE REPRESENTAÇÃO.

1. IDENTIFICAÇÃO

1. Dados Pessoais

Nome: Ettiène Cordeiro Guérios

Nome em citações bibliográficas: GUÉRIOS, E.

Acesso ao Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1937500622764127>

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

1998 - 2002

Doutorado em Educação

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP.

Título: Espaços Oficiais e Intersticiais da formação docente: histórias de um grupo de professores na área de Ciências e Matemática.

Ano de obtenção: 2002.

Orientador: Prof. Dr. Dario Fiorentini.

1984 - 1988

Mestrado em Educação

Universidade Federal do Paraná, UFPR.

Título: Iniciação Matemática fundamentada na Pedagogia Montessoriana.

Ano de Obtenção: 1988.

Orientador: Profa. Dra Zelia Milléo Pavão.

1988 - 1990

Especialização em Metodologia de 1^a a 4^a séries do Ensino Fundamental

Universidade Federal do Paraná

Título: Conceituação Matemática: um problema pedagógico

1978 - 1982

Graduação em Licenciatura em Pedagogia.

Universidade Federal do Paraná

1972 - 1976

Graduação em Licenciatura em Matemática.

Universidade Federal do Paraná

3. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

1. Diretora do Setor de Educação
Portaria n* 347 de 14 de Setembro de 2006
Gestão 2006-2010
2. Coordenadora do Centro de Assessoramento Pedagógico
Portaria n* 549 de 26 de março de 2003
Período: 2003-2005
3. Suplente de Chefe do Departamento de Métodos e Técnicas da Educação
Portaria n* 1275 de 30 de outubro de 1991
Gestão: 1991-1993

4. Membro de Comissão constituída por ato da Administração Superior

- 4.1Portaria 3362 de 28 de julho e 1989. Comissão para criação de um Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia na Universidade Federal do Paraná.
- 4.2Portaria 360 de 25 de maio de 1990. Comissão para preparação da I Mostra de Ciência e Tecnologia da UFPR.
- 4.3Portaria 745 de 03 de junho de 1990.Comissão para elaborar o Projeto Institucional para o Programa de Apoio e Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PADCT), Sub Programa Ensino e Ciências (SPEC) Edital de 21.10.90
- 4.4Portaria 05/94 e 20 de maio de 1994. Composição do Comitê Gestor para elaboração do Projeto Institucional da UFPR para o PROLICFEN do Ministério da Educação e acompanhar seu desenvolvimento.
- 4.5Portaria 1117 de 02 de abril de 2008. Comissão do Conselho Universitário para acompanhamento e implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFET Paraná.
- 4.6Portaria 101 de 09 de fevereiro de 2009. Comissão responsável pela elaboração do Plano de Desenvolvimento de Tecnologia e Informação e Comunicação da UFPR.

- 4.7 Portaria 214 de 04 de maio de 2009. Comissão para sistematizar e produzir parecer para decisão do COUN sobre proposta de unificação dos processos seletivos das IFES a partir da reestruturação do ENEM.
- 4.8 Portaria 1075 de 10 de março de 2004. Representante da UFPR junto à Associação de Universidade do Grupo Montevideo na área de atuação Cátedra UNESCO Novas Técnicas de Ensino e Inovação Tecnológica.
- 4.9 Portaria 1073 de 10 de março de 2004. Representante da UFPR junto à Associação de Universidade do Grupo Montevideo na área de atuação Núcleos Disciplinares.
- 4.10 Ofício 12/07-SOC do Presidente do Conselho de Planejamento e Administração. Comissão para estudos de custos das refeições dos Restaurantes Universitários da UFPR.
- 4.11 Portaria 772 de 09 de julho de 2007. Comissão de Acompanhamento da Implantação do Campus Litoral da Universidade Federal do Paraná.
- 4.12 Portaria 1167 de 29 de setembro de 2010. Representante da UFPR junto à Associação de Universidade do Grupo Montevideo no Núcleo Disciplinar Educação para Integração.

5 MEMBRO DE COMISSÃO CONSTITUÍDA POR ATO DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

- 5.1 Portaria 04/91-ED de 27 de março de 1991. Comissão para elaborar proposta de estruturação do Centro de Pesquisas Educacionais
- 5.2 Portaria 01/91-ED de 18 de março de 1991. Comissão de representação do Setor de Educação junto ao Comitê Assessor de Pesquisa da Pró Reitoria de Pós Graduação.
- 5.3 Portaria 12/91-ED de 04 de dezembro de 1991. Composição do Comitê Setorial de Pesquisa.
- 5.4 Portaria 03/93-ED de 23 de abril de 1993. Grupo de Trabalho para elaboração da proposta pedagógica do Setor de Educação para a formação do educador nos cursos de Licenciatura.

5.5 Portaria 09/94-ED de 16 de maio de 1994. Grupo de trabalho elaboração da proposta pedagógica do Setor de Educação para formação do educador nos cursos de Licenciatura.

5.6 Portaria 22/94-ED de 17 de novembro de 1994. Comissão para proposição de novas formas de gestão e funcionamento do Setor de Educação com vistas á reorganização pedagógico-administrativa.

5.7 Portaria 01/95- ED-SE de 16 de fevereiro de 1995. Núcleo de Estudos sobre Educação em Ciências Exatas, de caráter interinstitucional, intersetorial e multidisciplinar.

5.8 Portaria 21/96-ED de 16 de abril de 1996. Comissão Permanente do DMTE para tratar de assuntos de Extensão.

5.9 Portaria 024/06-ED. 2006. Comissão de Licenciatura para representar o Setor de Educação em todas as instâncias que envolvam Cursos de Licenciaturas da UFPR.

6 MEMBRO DE CONSELHOS E COLEGIADOS

1. Membro do Conselho de Planejamento e Administração da UFPR
COPLAD
Período: 2006-2010

2. Membro do Conselho Universitário da UFPR
COUN
Período: 2006-2010

3. Presidente do Conselho Setorial
Setor de Educação
Período: 2006-2010

4. Membro do Colegiado do Curso de Matemática
Períodos aproximados: 1988-2000 e 2002-2008

5. Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Física
Período aproximado: 1986-1996

7 ATIVIDADES DE ENSINO

5.1 Disciplinas já ministradas

- a. Metodologia do Ensino de Matemática (Licenciatura em Matemática)
- b. Metodologia do Ensino de Física (Licenciatura em Matemática)
- c. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Matemática (Licenciatura em Matemática)
- d. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Física (Licenciatura em Física)
- e. Metodologia do Ensino Superior (Pós Graduação)
- f. Modelagem Matemática (Pós Graduação em Educação - PPGE)
- g. Metodologia de Pesquisa (Pós Graduação: especialização)
- h. Seminários de Pesquisa (Pós Graduação em Educação - PPGE)
- i. Tópicos Especiais: Cognição, Aprendizagem e Complexidade (Pós Graduação em Educação - PPGE)

5.2 Disciplinas ministradas atualmente

- a. Prática de Docência em Matemática I e II (Licenciatura em Matemática)
- b. Conteúdo, Metodologia e Avaliação de Matemática (Licenciatura em Pedagogia: Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
- c. Tratamento qualitativo-quantitativo das Informações (Licenciatura em Pedagogia: Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino)
- d. Cognição, Aprendizagem e Complexidade (Pós Graduação em Educação - PPGE)

8 ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO DE ALUNOS

6.1 GRADUAÇÃO: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

1. Cristiane Macedo Faust e Edilene Maria Milane. Jogos Matemáticos aplicados na resolução de situações problema nos anos iniciais do Ensino Fundamental (Graduação em Pedagogia: Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais), 2013.

2. Sandra Simone da Silva. Desafios matemáticos no processo ensino aprendizagem no Ensino Fundamental. (Graduação em Pedagogia: Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais) 2013.
3. Jamia Pillati. Etnomatemática na Educação Básica: Revisão de Literatura. (Graduação em Licenciatura em Matemática), 2013.
4. Débora Bagattin Zaramela e Maria Sidônea Santos. Linguagem Computacional LOGO: Uma Possibilidade Para a produção de atividades matemáticas para os alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. (Graduação em Pedagogia:Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais), 2012.
5. Meire Bptista Pinheiro, Andressa Mezadre, Izabel Orns. A importância do uso da ludicidade no desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos. (Graduação em Pedagogia :Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais), 2012.
6. Vera Melchior, Jocília Nascimento, Ieda Santos. Aprendendo a ensinar Matemática através do Lúdico: 1º ciclo. (Graduação em Pedagogia: Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais), 2012.
7. Dolores Neres Taborda e Vera Ferreira de Jesus. Despertando o interesse através do lúdico. 2012. (Graduação em Pedagogia: Magistério Ed. Infantil e Anos Iniciais), 2012.

8.1 ESPECIALIZAÇÃO: MONOGRAFIAS CONCLUÍDAS

1. Claudia Gislene Moraes, Contribuições do Lúdico para a Aprendizagem da Matemática; aspectos social e afetivo. 2003. Monografia (Especialização em Metodologia de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental), Universidade Federal do Paraná
2. Ana Maria Jussiani Gouveia, Contribuições do Lúdico para a Aprendizagem da Matemática; aspecto cognitivo. 2003. Monografia (Especialização em Metodologia de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental). Universidade Federal do Paraná
3. Débora Cristina Zaramela. A formação de professores de matemática na modalidade EaD na perspectiva de docentes nesta modalidade, 2007.

Monografia (Especialização para Professores de Matemática), Universidade Federal do Paraná

4. Milleni Delfino de Carvalho. Salas Ambiente de Matemática no Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes. 2007. Monografia. (Especialização para Professores de Matemática) - Universidade Federal do Paraná
5. Marcelo Mega Celano. Gerenciamento de riscos no negócio de fabricação e comercialização de concreto: levantamento, análise e propostas de controle Aperfeiçoamento. 2006. Monografia. (Especialização em Segurança do trabalho) - Universidade Federal do Paraná.
6. Marcia Asher. Modelagem Matemática no Ensino Fundamental. 2006. Monografia. (Especialização em Matemática - Formação de professores) - Universidade Federal do Paraná.
7. Diogo Heron Macowski e Eduardo Elvis Mendes. Modelagem Matemática aplicada à construção civil. 2002. Monografia. (Especialização- Formação de Professores) - Universidade Estadual do Paraná - Campo Mourão.
8. Claudia Gislene Biolo Moraes. Contribuições do Lúdico para a aprendizagem da matemática: aspectos social e afetivo. 2002. Monografia. (Especialização em Metodologia de 1a a 4a séries do Ensino Fundamental) - Universidade Federal do Paraná.

6.3 DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPR

1. Arivana Ligeski. Compreensão de enunciados na Resolução de Problemas Matemáticos. Defesa em 27 de setembro de 2013
2. Sandra Sausen. Conectando as ferramentas de ambientes virtuais ao ensino presencial: uma experiência com alunos da Licenciatura em Matemática da FAFIUV. Defesa em 28 de março de 2012.
3. Anderson Gosmatti. Prática de Ensino na Perspectiva de Professores de Estágio Curricular Supervisionado de Matemática. Defesa em 14 de dezembro de 2009

4. Cinthya Bueno. Alfabetização Matemática; manifestações de estudantes do primeiro ciclo sobre Geometria. Defesa em 25 de agosto de 2009.
5. Izabel Cristina Marconcin. Princípios subjacentes as Práticas Pedagógicas em Matemática de professores nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Defesa em 26 de fevereiro de 2009
6. Marcelo Wachiliski. A formação Continuada em matemática na Rede Municipal de Curitiba. Defesa em 26 de agosto de 2008
7. Roberto J. Medeiros Jr. Resolução de problema e ação didática em matemática no ensino fundamental. Defesa em 24 de agosto de 2007
8. Rosana Minotto. Compreensões de professores das séries iniciais sobre o ensino dos procedimentos envolvidos nos algoritmos convencionais da adição e da subtração com reagrupamento. Defesa em 23 de julho de 2006.
9. Sonia Firette Nunes da Silva. Geometria nas séries iniciais, por que não? A escolha de conteúdos: uma tarefa reveladora da capacidade de decidir dos docentes. Defesa em 21 de agosto de 2006.
10. Alayde Maria Pinto Digiovanni. Entre a sensibilidade e a razão: múltiplas vozes de professores de matemática enunciadas em um processo reflexivo. Defesa em 14 de dezembro de 2004.

6.4 DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (Acadêmico) E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO (Profissional)

1. Jane Eletra Serafini Daniel. Dificuldades de aprendizagem em matemática por alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Início: 2013.
2. Cleide Cristina Zen. A educação financeira e a qualidade de vida. Início: 2014.
3. Heloisa Milena Modtkoski. Conceito matemático x algoritmos: construção do conhecimento ou mecanização? Início: 2014.
4. Eloisa Pinoti. Em definição. Steiner e Formação de Professores. Início: 2014.

6.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PESQUISA: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. Josefa Janete de Azevedo. O estágio supervisionado na visão do aluno de graduação, do professor supervisor escolar e do professor supervisor da Universidade. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

2. Josefa Janete de Azevedo. O Estágio Supervisionado na Visão do Aluno da Graduação, do Professor Supervisor Escolar e do Professor Supervisor da Universidade. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

3. Débora Bagattin Zaramella. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático metodológicas em Matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

4. Andressa Charlene Fernandes. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático metodológicas em Matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. 2010. Iniciação Científica - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

5. Débora Bagattin Zaramella. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático metodológicas em Matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

6. Débora Bagattin Zaramella. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático metodológicas em Matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Paraná.

7. Andressa Charlene Fernandes. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático metodológicas em Matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Paraná.

6.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

PIBID Interdisciplinar I Licenciatura em Matemática e Pedagogia

Coordenação: Ettiene Guérios

Início da Coordenação: 2014.

Participação na coordenação: 2013.

Alunos por mim orientandos dos Cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia atualmente:

1. Aline Cristina Trevisan dos Reis
2. Alline Rodrigues Senna dos Santos
3. Daniele Manika Koeb
4. Elana de Fátima Bichibichi
5. Eloá Gomes
6. Francine da Silva Nery
7. Janio de Jesus Cardoso
8. Jaqueline Apasrecida Assunção
9. Jessica Tomiko Araujo Mitsuuchi
10. Luana Leal
11. Maria Rira Ferreira

12. Marli Martins do Nascimento

13. Sirley dos Santos Siqueira

14. Tatyane Moura

Professores da Rede Pública de Ensino participantes:

1. Cleide Betenheuser Rox, Colégio Estadual Bom Pastor Ensino Fundamental e Médio e EJA.

2. Ivanir Luiza Coser, Escola Municipal São Luiz, Curitiba.

6.7 PROGRAMA INSTITUCIONAL MONITORIA e PROLICEM

1. Denise Gegenbauer de Paula. Monitoria Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática. Período: 01/08/94 a 31/12/94

2. Milena Mie Fujita. Monitoria Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática. Período 01/09/93 a 31/12/93

3. Milena Mie Fujita. Monitoria Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática. Período 01/09/93 a 31/12/93.

4. Daniela Pasdiora. Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática. Período: 02/05/95 a 31/12/95

5. TaniaTerezinha Bruns Zimer. PROLICEM 94. Meta melhoria da qualidade do ensino de Ciências: Matemática, Física, Química e Biologia.Período: 01/09/94 a 31/12/94

6. Paulo Cesar Tavares de Souza. PROLICEM 94. Meta melhoria da qualidade do ensino de Ciências: Matemática, Física, Química e Biologia.Período: 01/09/94 a 31/12/94.

7. Paulo Cesar Sanfelice. PROLICEM 94. Meta melhoria da qualidade do ensino de Ciências: Matemática, Física, Química e Biologia. Período: 01/09/94 a 31/12/94

7. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE MESTRADO, DOUTORADO E QUALIFICAÇÃO.

7.1 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE MESTRADO

1. CIFUENTES, J. C. **GUÉRIOS, E.**; FRANCO, V. S.; ZANLORENZI, M. A. Participação em banca de Lucimar Donizete Gusmão. Educação Matemática pela arte: uma defesa da educação da sensibilidade no campo da matemática. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências) - Universidade Federal do Paraná.
2. STOLTZ, T.; **GUÉRIOS, E.**; LOPES, S. V. A.. Participação em banca de Mônica Cecília Gonçalves Condessa Franke. Altas habilidades/ Superdotação, intervenção psicopedagógica e aceleração de estudos: um estudo de caso. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. **GUÉRIOS, E.**; Mindal C. B.; BRANDT, C. F.; ROMANOWSKI, J. P.. Participação em banca de Arivana Izabel Stanki Ligeski. Compreensão de Enunciados na Resolução de Problemas Matemáticos no Ensino Fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. Mindal C. B.; **GUÉRIOS, E.**; ROMANOWSKI, J. P.; LUIZ, R. S.. Participação em banca de Marcelo Trevisan Karpinski. Formação do oficial da Polícia Militar do Paraná. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. BURAK, D.; **GUÉRIOS, E.**; BRANDT, C. F.. Participação em banca de Marinês Ávila Chaves Kaviatkovski. A modelagem Matemática como metodologia de ensino e aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
6. **GUÉRIOS, E.**; SÁ, R. A.; SCHERER, S.. Participação em banca de Sandra Sausen. As ferramentas de ambientes virtuais no ensino presencial: uma

- experiência com alunos de um Curso e Licenciatura em Matemática. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. SOARES, M. T.; **GUÉRIOS, E.**; BERTONI, N.. Participação em banca de Cristina Maria Peixoto Berbert Lima. Trajetórias no chão da escola: uma pedagogia nas trilhas da educação matemática com professores de séries iniciais. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 8. **GUÉRIOS, E.**; Mindal C. B.; ROMANOWSKI, J. P.. Participação em banca de Anderson Gosmatti. Prática de Ensino na perspectiva de professores de Estágio Curricular Supervisionado de Matemática. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 9. VIANNA, C. R.; **GUÉRIOS, E.**; BERTONI, N.; Zanlorenzi, M. A.. Participação em banca de Lélia Longen Fontana. Possibilidades para ver o invisível nas representações tridimensionais nos livros didáticos. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 10. LIMA, M. G.; **GUÉRIOS, E.**; PAVANELLO, R.. Participação em banca de Marlisa Bernardi de Almeida. A formação inicial de professores e o Curso de Pedagogia: reflexões sobre a formação matemática para a docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá.
 11. VIANNA, C. R.; GARNICA, A. V. M.; **GUÉRIOS, E.**. Participação em banca de Leoni Malinoski Fillos. A educação matemática em Irati: memórias e história. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 12. NOGUEIRA, C.M.I; **GUÉRIOS, E.**; SANTIN FILHO, O. Participação em banca de José Roberto Costa. A importância do manual do professor na transposição didática da matemática. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá
 13. SOUZA, M. A; **GUÉRIOS, E.**; GARCIA, J. A. Participação em banca de Justina Inês Carbonera Motter Maccarini. Contribuições da formação continuada em educação matemática à prática do professor. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.

14. **GUÉRIOS, E.**; CALDEIRA, A. D.; ROMANOWSKI, J. P.. Participação em banca de Roberto José Medeiros Junior. Resolução de problemas e ação didática em matemática no ensino fundamental. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
15. BURAK, D.; **GUÉRIOS, E.**; BOTH, I. J.; ROSSO, A. J.. Participação em banca de Alzenir Virgínia Ferreira Soistak. Modelagem Matemática no contexto do Ensino Médio: possibilidade de relação da matemática com o cotidiano. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
16. LIBLIK, A. M., **GUÉRIOS, E.**; CALDEIRA, A. D.. Participação em banca de Rosângela Perussi de Camargo. Tarefas Investigativas de Matemática: uma análise do trabalho de três alunas de 8ª série do Ensino Fundamental. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
17. **GUÉRIOS, E.**; CALDEIRA, A. D.; GARCIA, T. M. F. B.. Participação em banca de Deise Leandra Fontana. Adaptações no ensino de Matemática: uma análise dos educadores do campo. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
18. **GUÉRIOS, E.**; STOLTZ, T.; VALENTE, T. S.; LOPES, S. V. A.. Participação em banca de Jarci Maria Machado. Tomada de consciência no jogo "o caminho para o tesouro do pirata" de alunos com dificuldades de aprendizagem em fração e que frequentam sala de recursos. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
19. **GUÉRIOS, E.**; GUERIOS, E.; ROMANOWSKI, J. P.; LIBLIK, A. M. P.. Participação em banca de Sonia Firette Nunes da Silva. Geometria nas séries iniciais, por que não? A escolha de conteúdos: uma tarefa reveladora da capacidade de decidir dos docentes. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
20. VIANNA, C. R., **GUÉRIOS, E.**; CURY, H. N.; BRITO, G. S. Participação em banca de Dirceu Luiz Fedalto. O imprevisto futuro das calculadoras nas aulas de matemática no ensino médio. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná
21. **GUÉRIOS, E.**; Serrazina. L.; CALDEIRA, A. D.; SOARES, M. T.. Participação em banca de Rosana Minotto. Compreensões de professores das séries iniciais sobre o ensino dos procedimentos envolvidos nos

- algoritmos convencionais da adição e subtração com reagrupamento. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
22. **GUÉRIOS, E.**; PAVAO, Z. M.; VIANNA, C. R.; CASTRO, G.. Participação em banca de Alayde Maria Pinto Digiovanni. Entre a sensibilidade e a razão: múltiplas vozes de professores de matemática enunciadas em um processo reflexivo. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
23. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de Julio Cesar Santoro Bara. A importância do relacionamento professor-aluno no processo de aprendizagem focando a etnomatemática. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
24. **GUÉRIOS, E.**; PINTO, N. B.; PAVAO, Z. M.. Participação em banca de Marcos Antonio Barbosa. O insucesso no ensino e aprendizagem na disciplina de cálculo diferencial. 2004 - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
25. **GUÉRIOS, E.**; STOLTZ, T.; VALENTE, T. S.; BRENELLI, R. P.. Participação em banca de Elvenice Tatiana Zoia. Interação Social e tomada de consciência no jogo nunca 10. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
26. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de Zilma de Souza Silva. Modelação matemática e suas implicações nas concepções matemáticas do aluno pré-adolescente. 2003 - Universidade Regional de Blumenau.
27. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de Zenith da Luz Santos Ribas. Sobre a importância dos modelos lineares no ensino da matemática. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Faculdades Integradas de Palmas.
28. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de Aura Maria Augusti Bringhenti. A modelagem matemática na formação do Técnico Agrícola. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Faculdades Integradas de Palmas.
29. **GUÉRIOS, E.**; GARCIA, T. M. F. B.; SCHMIDT, M. A.. Participação em banca de Tânia Terezinha Bruns Zimer. Mundos de significados: saberes e práticas do ensino de matemática na formação de professores das séries

iniciais no Curso de Pedagogia da UFPR. 2002 - Universidade Federal do Paraná.

30. **GUÉRIOS, E.**; KARAS, E. W.; CIFUENTES, J. C.. Participação em banca de Larissa Fiedler Joly. Matemática e arte: um estudo de sequência e progressões como modelo para a construção teórica da estética da matemática. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
31. **GUÉRIOS, E.**. Participação em banca de Rosemar Aparecida Guerini Fiorentini. Modelação Matemática e Interdisciplinaridade: desafios para o ensino médio. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Faculdades Integradas de Palmas.
32. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de Rosemari Vieceli. O problema da resolução de problemas. 2002 - Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) Faculdades Integradas de Palmas.

7.1 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE DOUTORADO

1. FRANCO, V. S.; **GUÉRIOS, E.**; COSTA, C. J.; SCHLUNZEN JUNIOR, K.; SANTIN FILHO, O. Participação em banca de Simone de Souza. Educação a Distância na ótica discente: a análise dos discursos de estudantes de Licenciatura em Física pedagogia da Universidade Estadual de Maringá. 2014. Tese (Doutorado em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática) - Universidade Estadual de Maringá.
2. **GUÉRIOS, E.**; ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; MESQUISTA, P.; HOLBOLD, M.; VOSGERAU, D. R.. Participação em banca de Marlei Gomes da Silva Malinoski. Um olhar sobre o cotidiano escolar: prática docente e compromisso discente. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
3. **GUÉRIOS, E.**; STOLTZ, T.; VIRGOLIM, A. M. R.; LOPES, S. V. A.; VALENTE, T. S.. Participação em banca de Jarci Maria Machado. Habilidades cognitivas e metacognitivas do aluno com altas habilidades/superdotação na resolução de problemas em Matemática. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

4. **GUÉRIOS, E.**; PIVOVAR, A.; VIANNA, C. R.; CURY, H. N.. Participação em banca de Luciane Mulazani dos Santos. A representação na História em modo de endereçamento para a Educação Matemática. 2011.
5. **GUÉRIOS, E.**; MOURA, A. R. L.; PONTE, J. P.; FIORENTINI, D.; MISKULIN, R. G. Participação em banca de Gilvan Luiz Machado Costa. O professor de matemática e as tecnologias de informação e comunicação: abrindo caminhos para uma nova cultura profissional. 2004. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
6. **GUÉRIOS, E.** Participação em banca de José Roberto Ribeiro Guérios. Impacto da Internet no Ensino Médico na Universidade Federal do Paraná. 2002. Tese (Doutorado em Medicina -Clínica Cirúrgica) - Universidade Federal do Paraná.

7.3 PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE QUALIFICAÇÃO (a partir de 2012)

1. FRANCO, V. S **GUÉRIOS, E.**; COSTA, M. L. F.; SANTIN FILHO, O.; SCHLUNZEN JUNIOR, K.; COSTA, C. J.. Participação em banca de Simone de Souza. Educação a Distância: as percepções dos acadêmicos de Pedagogia e Licenciatura em Física da Universidade Estadual de Maringá. 2013. Exame de qualificação (Doutorado em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá.
2. PAVANELLO, R.M., **GUÉRIOS E.**, SANTIN FILHO, O., MORAES, S.P., SILVA, A.F.G.. Participação em banca de José Roberto Costa. Desenvolvimento Profissional de professores que lecionam matemática no ensino fundamental: possibilidades a partir da reflexão sobre os erros dos alunos. 2014. Exame de qualificação (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá.
3. ROMANOWSKI, J. P **GUÉRIOS, E.**; MARTINS, P. L. O. Participação em banca de Marlei Gomes da Silva Malinoski. Um olhar sobre o cotidiano escolar: entre práticas docentes e compromisso discente, por e no local de trabalho. 2013. Exame de qualificação (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
- 4 . DAMBROSIO, U.; **GUÉRIOS, E.**; NACARATO, A. M.; SOUZA, A. C. C.. Participação em banca de Evelaine Cruz dos Santos. Formação inicial de professores que ensinam matemática em escolas com projeto pedagógico

- específico: o caso da Pedagogia Waldorf, Pedagogia de Maria Montessori e Escola da Ponte. 2013. Exame de qualificação (Doutorado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. STOLTZ, T.; **GUÉRIOS, E.**; VIRGOLIM, A. M. R.; LOPES, S. V. A.. Participação em banca de Jarci Maria Machado. Habilidades Cognitivas e Metacognitivas do aluno com altas habilidades/superdotação na Resolução de Problemas em Matemática. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.
6. **GUÉRIOS, E.**; MINDAL C. B.; BRANDT, C. F.; ROMANOWSKI, J. P.. Participação em banca de Arivana Izabel Stanski Ligeski. Compreensão de enunciados na Resolução de Problemas Matemáticos. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. CIFUENTES, J. C.; GUÉRIOS, E.; FLORES, C. R.. Participação em banca de Alessandra Hendi. Um estudo epistemológico da visualização no ensino de matemática o acesso ao pensamento matemático por intermédio da visualização geométrica. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós Graduação em Ciências e em Matemática) - Universidade Federal do Paraná.
8. FRANCO, V. S.; GUÉRIOS, E.; COSTA, M. L. F.; SANTIN FILHO, O.; SCHLUNZEN JUNIOR, K.; COSTA, C. J.. Participação em banca de Simone de Souza. Educação a Distância: as percepções dos acadêmicos de Pedagogia e Licenciatura em Física da Universidade Estadual de Maringá. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação para a Ciência e a Matemática) - Universidade Estadual de Maringá.
9. ROMANOWSKI, J. P.; **GUÉRIOS, E.**; MARTINS, P. L. O.. Participação em banca de Marlei Gomes da Silva Malinoski. Um olhar sobre o cotidiano escolar: entre práticas docentes e compromisso discente, por e no local de trabalho. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
10. DAMBROSIO, U.; **GUÉRIOS, E.**; NACARATO, A. M.; SOUZA, A. C. C.. Participação em banca de Evelaine Cruz dos Santos. Formação inicial de professores que ensinam matemática em escolas com projeto pedagógico específico: o caso da Pedagogia Waldorf, Pedagogia de Maria Montessori e Escola da Ponte. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

11. STOLTZ, T.; **GUÉRIOS, E.**; VIRGOLIM, A. M. R.; LOPES, S. V. A.. Participação em banca de Jarci Maria Machado. Habilidades Cognitivas e Metacognitivas do aluno com altas habilidades/superdotação na Resolução de Problemas em Matemática. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.
12. **GUÉRIOS, E.**; CIFUENTES J.C., FRANCO, V. S.; FLORES, C.R. Participação em banca de Lucimar Donizete Gusmão, Educação Matemática pela Arte: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. 2012. Exame de qualificação (Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática) - Universidade Federal do Paraná.
13. **GUÉRIOS, E.**, MINDAL C. B.; ROMANOWSKI, J. P.; LUIZ, R. S. Participação em banca de Marcelo Trevisan. A formação dos oficiais da Polícia Militar do Paraná na Academia Guatupê. 2012. Exame de qualificação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
14. **GUÉRIOS, E.** STOLTZ T., ALMEIDA S. V., Participação em banca de Monica Cecília Gonçalves Condessa Franke. Altas habilidades/superdotação, intervenção psicopedagógica e aceleração de estudos: um estudo de caso. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

8.ATIVIDADE DE PESQUISA

8.1 COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

1. Tipologia da resolução de problemas em Matemática - Análise quali-quantitativa de protocolos escritos por alunos da Educação Básica. Número BANPESQ/THALES:2011025658. Situação: em andamento. Início: 2011
2. O estágio supervisionado na visão do aluno de graduação, do professor supervisor escolar e do professor supervisor da Universidade. Número BANPESQ/THALES: 2011025783. Situação: em andamento. Início: 2011
3. Programa Mais Educação: panorama do Ensino de Matemática no contexto da Educação Integral e integrada em Curitiba e Região

- Metropolitana. Número BANPESQ/THALES: 2012026389. Situação: em andamento. Início: 2014
4. Mapeamento e Estado da Arte da Pesquisa Brasileira sobre o Professor que Ensina Matemática: REGIÃO SUL. Número BANPESQ/THALES: 2014015664. Situação: em andamento. Início: 2014.
 5. Possíveis entendimentos acerca de dinâmicas didático-metodológicas em matemática reveladas por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. Número BANPESQ/THALES: 2004014996. Situação: concluído. Período: 2004-2011
 6. Educação e Inclusão Social. Número BANPESQ/THALES: 2004015791. Situação: concluído. Período: 2004-2011.
 7. Concepções e práticas de avaliação de aprendizagem de professores que atuam na educação básica da rede pública de ensino. Número BANPESQ/THALES: 2004015792. Situação: concluído. Período: 2004 – 2008
 8. Espaços Oficiais e Intersticiais da Formação Docente: histórias de um grupo de professores na área de Ciências e Matemática. Número BANPESQ/THALES: 2003013057. Situação: concluído. Período:1999-2002.
 9. Estudo de comportamento de alunos do ensino fundamental diante de aplicação de possibilidade metodológica inovadora em matemática Número BANPESQ/THALES: 1995004229. Situação: concluído. Período: 1995-1998.
 10. Conceituação Matemática: um problema pedagógico Número BANPESQ/THALES: 2003013096. Situação: concluído. Período: 1988-1990.
 11. Metodologia do Ensino para a Iniciação Matemática fundamentada na Pedagogia Montessoriana. Número BANPESQ/THALES:2003013094. Situação: concluído. Período: 1984-1988
 12. Recuperação da legitimidade conceptual do processo de alfabetização Número BANPESQ/THALES:2003013095. Situação: concluído. Período:1984-1986.

13. Confronto entre a lógica do professor e a lógica do aluno em classes de 1ª e 2ª séries do 1º grau. Número BANPESQ/THALES:2003013093. Situação: concluído. Período:1982-1984.

8.2 MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA REGISTRADO NA UFPR, OU NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ.

1. Grupo de Pesquisa PRAPEM Prática Pedagógica em Matemática
Instituição: UNICAMP
Ano de formação: 1995
Ano de ingresso: 2002
Líderes do grupo: Dario Fiorentini e Dione Lucchesi
2. Grupo de Pesquisa Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano
Instituição: UFPR
Ano de formação: 2002
Ano de ingresso: 2010
Líderes do Grupo: Maria Augusta Bolsanello e Sandra Regina Guimarães

8.3 COORDENAÇÃO DE NÚCLEO DE PESQUISA

1. Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Professores que Ensinam Matemática- NEPPREM. Departamento de Teoria e Prática de Ensino. Início: 2010. Coordenação: Ettiène Guérios, Tania Zimer, Neila Agranionih.

9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA - INTELECTUAL

9.1 LIVROS PUBLICADOS OU ORGANIZADOS

1. **GUÉRIOS, E.** (Org.) ; STOLTZ, T. (Org.) . Educação e Alteridade. 01. ed. São Carlos: EdUFSCar - Editora da Universidade de São Carlos, 2010. v. 01. 317p.
2. **GUÉRIOS, E.** (Org.) ; STOLTZ, T. (Org.) . Educação, Inclusão e Exclusão Social: Contribuições para o debate. 1. ed. Curitiba: Aos Quatro Ventos, 2007. v. 1. 158p.

3. **GUÉRIOS, E.**; AGRANIONI, N.; ZIMER, T. B. Operações na Resolução de Problemas (Pacto pela Alfabetização na Idade Certa). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2014.
4. **GUÉRIOS, E.** ; RIBEIRO, F. D. ; ZIMER, T. B. ; MEDEIROS JUNIOR, R. . A avaliação em Matemática nas séries iniciais. 1. ed. Curitiba: Editora da UFPR e MEC, 2005. v. 9. 64p .
5. **GUÉRIOS, E.** ; ZIMER, T. B. . Conteúdo, metodologia e Avaliação do Ensino de Matemática. 1. ed. Curitiba: CIPEAD - UFPR, 2010. v. 1. 66p.
6. **GUÉRIOS, E.** (Org.) . Coleção Avaliação de Aprendizagem em Disciplinas Escolares nas Séries Iniciais. 1. ed. Curitiba - Brasília: Editora da UFPR e MEC, 2005. v. 9.
7. **GUÉRIOS, E.** (Org.) ; PERINI, G. L. (Org.) ; PIVOVAR, A. (Org.) ; BOLSANELLO, M. A. (Org.) ; Barra (Org.) ; CERETTA, L. (Org.) . Práticas e expectativas de professores relacionadas a avaliação de Aprendizagem - volume 1. 1. ed. Curitiba - Brasília: Editora da UFPR e MEC-SEB, 2005. 130.
8. **GUÉRIOS, E.** (Org.) ; PERINI, G. L. (Org.) ; PIVOVAR, A. (Org.) ; CERETTA, L. (Org.) ; BOLSANELLO, M. A. (Org.) ; Barra (Org.) . Práticas e expectativas de professores relacionadas a avaliação de aprendizagem - volume 2. 1. ed. Curitiba - Brasília: Editora da UFPR e MEC-SEB, 2005. 142p
9. **GUÉRIOS, E.** (Org.). Coleção Cadernos Temáticos. 1. ed. Curitiba - Brasília: Editora da UFPR e MEC-SEB, 2005. v. 8.
10. **GUÉRIOS, E.** (Org.); PERINI, G. L. (Org.) . Seminário de Levantamento de Expectativas de Professores da Educação Básica sobre avaliação de aprendizagem. 1. ed. Curitiba e Brasília: Editora da UFPR e MEC-SEB, 2005. v. 8. 48p .
11. **GUÉRIOS, E.** . Tabuada para as crianças do terceiro milênio. 1. ed. Curitiba: Editora Arco Iris, 1992. v. 01. 48p

9.2 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1. **GUÉRIOS, E.** SAUSEN, S . Ambiente virtual e metodologia de ensino na Educação Superior na modalidade presencial. Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso), v. 13, p. 305-324, 2013.
2. Mindal C. B. ; **GUÉRIOS, E.** Temas em debate na formação de professores: Introdução. Educar em Revista (Impresso), v. 50, p. 15-20, 2013.
3. **GUÉRIOS, E.** ; SAUSEN, Sandra . Virtual environment and teaching methodology in Higher Education in on-site modality. Revista Diálogo Educacional (PUCPR), v. 13, p. 305-324, 2013.
4. **MINDAL C. B, GUÉRIOS, E.** Formação de professores em instituições públicas de ensino superior no Brasil: diversidade de problemas, impasses, dilemas e pontos de tensão. Educar em Revista (Impresso), p. 21-33, 2013.
5. **GUÉRIOS, E.** ; ZEN, C. C. ; COELHO, J. R. D. . Matemática Financeira Escolar e Educação para a vida. Educação Matemática em Revista, v. 38, p. 44-53, 2013.
6. **GUÉRIOS, E.** ; ZEN, C. C. . matemática financeira escolar e educação para a vida. Educação Matemática em Revista (São Paulo), v. 50, p. 44-55, 2013.
7. **GUÉRIOS, E.** ; Sausen, Sandra . Ambiente virtual de aprendizagem e educação presencial: uma integração possível na formação de professores. Práxis Educativa (UEPG. Online), v. 7, p. 559-584, 2012.
8. **GUÉRIOS, E.** ; Sausen, Sandra . Ambiente Virtual de Aprendizagem e educação presencial: uma integração possível. Práxis Educativa (Impresso), v. 7, p. 559-584, 2012.
9. **GUÉRIOS, E.** ; Marconcin Izabel . O pensar e o fazer matemática na escola uma abordagem reflexiva. Revista de Educação ANEC, v. 151, p. 93-103, 2009.
10. **GUÉRIOS, E.** . Perspectivas atuais em Educação para um mundo interpretado contemporaneamente: contribuições para um debate. Seminários em Revista, Santa Catarina, v. 02, n.05, p. 25-44, 1999.

11. GUÉRIOS, E. ; ROMANOWSKI, J. P. ; NUNES, O. C.; GUIMARAES, S. R. K. ; LOCCO, L. A. . A formação de Educadores: novos desafios. DEBATEXTOS / UFPR, Curitiba, v. 02, p. 02-20, 1997.

12. GUÉRIOS, E. Laboratório de Ensino e Aprendizagem: subsídios de uma experiência para a melhoria da performance do professor. Temas e Debates, Santa Catarina, ano VII, número 7, p.66-72, 1995.

13. GUÉRIOS, E. Modelação Matemática: uma proposta concreta. BOLETIM / Sociedade Brasileira de Educação Matemática/Diretoria Nacional, Blumenau, v. 1, n. 27, p. 02-03, 1995.

9.3 CAPÍTULOS DE LIVRO PUBLICADOS

1. GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. Educação e Alteridade. In: Guérios, E.; Stoltz, E.. (Org.). Educação e Alteridade. 01ed.São Carlos: EdUFSCar - Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2010, v. 01, p. 11-22.

2. GUÉRIOS, E. A formação de professores e a inclusão social. In: GUÉRIOS, Ettiène & STOLTZ, Tânia. (Org.). Educação, Inclusão e Exclusão Social: Contribuições para o debate. 1ed.Curitiba: Aos Quatro Ventos, 2007, v. 1, p. 22-38.

3. GUÉRIOS, E. Educação à distância no contexto da rede nacional de formação continuada: a experiência do CINFOP. In: ARAÚJO, Bohumila & FREITAS, Kátia Siqueira. (Org.). Educação À Distância no Contexto Brasileiro: Experiências em formação inicial e formação continuada. 1ed.Salvador: UFBA, 2007, v. 1, p. 13-40.

4. GUÉRIOS, E.; OUTROS. Avaliação da Aprendizagem em Matemática nos Anos Iniciais. In: MURTA, Cláudia; SILVA, Diolina e CORDEIRO, Valter. (Org.). Pró-Letramento - Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 1ed.Espírito Santo: Universidade Federal do Espírito Santo e /MEC, 2007, v. 1, p. 01-32.

5. GUÉRIOS, E. Espaços Intersticiais na formação docente: indicativos para a formação continuada de professores que ensinam matemática. In: Fiorentini, D.; Nacarato, A. M.. (Org.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional

de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora, 2005, p. 128-152.

6. GUÉRIOS, E. Conceituação Matemática: um problema pedagógico. In: Vilma Marcassa Barra; Evelcy Machado. (Org.). O ensino nas séries iniciais do 1º grau: reflexões e propostas. 1ª ed. Curitiba: Scientia et Labor, 1990, v. , p. 41-52.

9.4 TEXTOS EM JORNAIS DE NOTÍCIAS

1. GUÉRIOS, E. Editorial BOLETIM/ Grupo de Discussão Formação de Profesores de Matemática. Grupo de Discusión Formación de Profesores de Matemática BOLETIM/, Curitiba, p. 01. 01 maio 1999.

2. GUÉRIOS, E. ; DOMENICO, E. C. G. A matemática escolar existente nas profissões: uma proposta metodológica para o ensino fundamental desenvolvida em projeto da UFPR. Jornal do Sindicato das Escolas Particulares do Estado do Paraná, Curitiba, Paraná, p. 06. 01 dez. 1998.

9.5 TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS

1. GUÉRIOS, E. Sausen, Sandra . Recursos de Ambientes Virtuais num Curso de Licenciatura em Matemática na Modalidade Presencial. In: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, 2013, Belo Horizonte. ALME ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA. Coacalco, Estado de México: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C. - Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C., 2013. v. 26. p. 2031-2040.

2. LIGESKI, A. I. S., GUÉRIOS, E. . Estudo sobre compreensão textual de enunciados de problemas matemáticos de alunos do Ensino Fundamental. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013.

3. Sausen, S.; GUÉRIOS, E. Recursos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem no Ensino Presencial: síntese de uma trajetória. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013.

4. **GUÉRIOS, E.** Estágio Supervisionado: experiências e perspectivas. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2013.

5. **GUÉRIOS, E. MEDEIROS JUNIOR, R.** Resolução de problemas e ação didática em matemática no ensino fundamental. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática - VII CIBEM, 2013, Montevideo. <http://www.cibem.org/home.php>
<http://www.cibem7.semur.edu.uy/paginas/img/resumenes.pdf>. Uruguay: S.E.M.U.R - Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, 2013. v. 1. p. 3271-3278.

6. LIGESKI, A. I. S. **GUÉRIOS, E.** Estudos sobre compreensão textual de enunciados de problemas matemáticos de alunos do Ensino Fundamental. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE 2013, 2013, Curitiba. FORMAÇÃO PARA MUDANÇAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO: políticas, representações sociais e práticas.. Curitiba: Editora Chapagnat, 2013.

7. **GUÉRIOS, E.;** LIGESKI, A. I. S. Resolução de problema em matemática na educação básica: problema em matemática ou em linguagem?. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Actas del VII CIBEM. Montevideo: S.E.M.U.R - Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, 2013. v. 1. p. 3255-3262.

8. Sausen, Sandra; **GUÉRIOS, E.** A integração dos recursos de ambientes virtuais ao ensino presencial: possibilidades de interação. In: XI Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2011, Apucarana. Educação Matemática: conhecimento, Cultura e Humanismo. Guarapuava: FAP-PR e SBEM-PR, 2011. v. 01. p. 1-21.

9. Sausen, Sandra ; **GUÉRIOS, E.** Licenciatura em Matemática: Resolução de Problemas na disciplina de Metodologia do Ensino com utilização das TICs.. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática,, 2010, Salvador. X ENEM - X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010. v. 10. p. 1-11.

10. Sausen, Sandra, **GUÉRIOS, E.** Conectando as Ferramentas de Ambientes Virtuais ao Ensino Presencial: uma experiência com alunos da Licenciatura em Matemática da FAFI. In: XIV EBRAPEM - XIV Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2010, Campo

Grande. XIV EBRAPEM - XIV Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2010. v. v. XIV. p. 01-17.

11 .MEDEIROS JUNIOR, R. ; **GUÉRIOS, E.** . Quando Enunciados de Problemas não Passam de Meros Exercícios. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2010, Guarapuava. A Educação Matemática no Paraná - 20 anos - Avanços, desafios e perspectivas. Guarapuava: Sociedade Paranaense de Educação Matemática, 2010.

12. Bueno, C. ; **GUÉRIOS, E.** Alfabetização matemática: manifestações de estudantes do primeiro ciclo sobre geometria. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. Educação Matemática, Cultura e Diversidade. Salvador: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010. p. 1-8.

13. Sausen, Sandra ; **GUÉRIOS, E.** Formação de Professores: Atividades com Resolução de Problemas mediadas por ferramentas do Ensino a Distância. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2010, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava, 2010. v. v. 10. p. 54-67.

14. **GUÉRIOS, E.** ; Sausen, Sandra . Formação de Professores de Matemática:atividades com resolução de problemas mediadas por ferramentas da Educação a Distância. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2009, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Pr e Universidade Estadual do Centro Oeste, 2009. v. 10. p. 54-67.

15.**GUÉRIOS, E.**; GOSMATTI, A.; FERNANDES, A. C.; ZARAMELA, D.B. ; PERINI, G. L. Estudo de elementos componentes da prática didática e metodológica de professores que ensinam Matemática. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2009, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática e Setor de Ciências Exatas e Tecnológicas - UNICENTRO, 2009. p. 431-443.

16. MEDEIROS JUNIOR, R. **GUÉRIOS, E.** . Quando enunciados de problemas não passam de meros exercícios. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2009, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Pr e Universidade Estadual do Centro Oeste, 2009. p. 154-170.

17. ZARAMELA, D.B., GUÉRIOS, E. Formação de professores de Matemática a distância na perspectiva de professores desta modalidade. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2009, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Pr e Universidade Estadual do Centro Oeste, 2009. p. 171-190.

18. GUÉRIOS, E. Os estágios supervisionados na visão do aluno de graduação, do professor regente na escola e do professor supervisor de estágio. In: X Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2009, Guarapuava. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - PR e Universidade Estadual do Centro oeste, 2009. p. 1075-1088.

19. Sausen, S.; GUÉRIOS, E. Formação de Professores: Atividades com Resolução de Problemas mediadas por ferramentas do Ensino a Distância. In: XIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática,, 2009, Goiânia. Anais XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2009. v. 13. p. p. 01-14.

20. Sausen, S.; GUÉRIOS, E. Atividades com Resolução de Problemas mediadas por ferramentas da Educação a Distância: interlocuções na Licenciatura em Matemática. In: XXII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão e V Semana de Pedagogia da UFPR, 2009, Curitiba. XXII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba, 2009.

21. GUÉRIOS, E.; MEDEIROS JUNIOR, R. Reflexões sobre os Problemas no Ensino de Resolução de Problemas. In: (ANPED - Sul) Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2008, Itajaí - Santa Catarina. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008. p. 1-17.

22. MEDEIROS JUNIOR, R.; GUÉRIOS, E. Resolução de Problemas e Ação Didática.. In: XI EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática, 2007, Curitiba. Anais do xi EBRAPEM, 2007. v. 1.

23. GUÉRIOS, E. A formação de professores para a Educação Básica: avanços e desafios. In: IX Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2007, Assis Chateaubriand. Anais do IX EPREM, 2007. v. 1.

24. MEDEIROS JUNIOR, R.; GUÉRIOS, E. A Ação Didática por meio da Resolução de Problemas e da Heurística. In: IX Encontro Paranaense de

Educação Matemática, 2007, Assis Chateaubriand. Trilhas, Caminhos e Perspectivas em Educação Matemática. Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Pr, 2007. v. 1.

25. GUÉRIOS, E.; GUÉRIOS, E. Didática e metodologia do ensino em aulas de Ciências e Matemática. In: Simpósio Sul Brasileiro de Ensino de Ciências, 2006, Blumenau. Anais do Simpósio Sul Brasileiro do Ensino de Ciências. Blumenau: Editora da FURB. p. 1-11.

26. GUÉRIOS, E. ; DIGIOVANNI, A. M. P. Grupos de Estudos de professoras de Matemática: tessitura da metodologia da pesquisa. In: III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2006, "Águas de Lindóia. III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2006. p. 01-19.

27. GUÉRIOS, E. ; DIGIOVANNI, A. M. P. Entre a sensibilidade e a razão: múltiplas vozes enunciadas por professores de matemática em um processo reflexivo. In: V Conferência Iberoamericana de Educação Matemática, 2005, Porto. Anais do V CIBEM. Lisboa: APM Associação de Professores de Matemática de Portugal, 2005.

28. GUÉRIOS, E. Possíveis entendimentos acerca de processos didático metodológicos em matemática revelados por professores escolares envolvendo formação inicial e continuada. In: V Congresso Ibero-americano de Educação Matemática - CIBEM, 2005, Porto. Anais do V CIBEM. Lisboa: Associação de Professores de Matemática de Portugal, 2005. v. I.

29. GUÉRIOS, E. ; RIBEIRO, F. D. A pesquisa como ação na prática de ensino - parte III. In: III Congresso Internacional de Ensino de Matemática, 2005, Canoas. ANAIS do III Congresso Internacional de Ensino de Matemática. Canoas: ULBRA, 2005.

30. GUÉRIOS, E. Didática, Metodologia e Avaliação da Aprendizagem no Contexto Curricular em Matemática. In: III Congresso Internacional de Ensino de Matemática, 2005, Canoas. Anais do III Congresso Internacional de Ensino de Matemática. Canoas: ULBRA, 2005.

31. GUÉRIOS, E. ; MEDEIROS JUNIOR, R. Resolução de Problemas: tendência para o ensino de Matemática..In: IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós Graduação de Educação Matemática, 2005, São Paulo. Anais do IX EBRAPEM, 2005.

32. GUÉRIOS, E.; MEDEIROS JUNIOR, R. Resolução de Problemas como fator de modificação social. In: V Seminário do grupo Montevideu AUGM (Associação das Universidades do grupo Montevideu, 2005, Curitiba). Anais do V Seminário do grupo Montevideu AUGM (Associação das Universidades do grupo Montevideu), 2005.

33. GUÉRIOS, E. ; ZIMER, T. B. ; RIBEIRO, F. D.; MEDEIROS JUNIOR, R. . A pesquisa como ação na Prática de Ensino - uma radiografia do sistema educativo. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004, Recife. Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004.

34. GUÉRIOS, E. . Inovações e Tradições na Prática de Ensino. In: XII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba. Anais do XII ENDIPE, 2004. v. 5.

35. GUÉRIOS, E. ; RIBEIRO, F. D. . A pesquisa como ação na prática de ensino: uma radiografia do sistema educativo, etapa II, ano 2004. In: XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideo - AUGM, 2004, Curitiba. XII jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, 2004.

36. GUÉRIOS, E.; GOSMATTI, A.; SILVA, K. G. Conversa Aberta com professores escolares: uma experiência de Prática de Ensino que envolve ensino, pesquisa e extensão. In: Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2004, Curitiba. Anais: Semana da III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: Centro de Pesquisa do Setor de Educação CEPED (UFPR), 2004. v. 1.

37. GUÉRIOS, E. ; DAMBROSIO, B. . Formação de Professores de Matemática: apontando perspectivas e enfrentando desafios. In: XI Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2003, Blumenau. XI Conferência Interamericana de Educação Matemática / XI Inter-American Conference on Mathematics Education. Blumenau: Comitê Interamericano de Educação Matemática e Fundação Regional de Blumenau, 2003.

38. GUÉRIOS, E.; ZIMER, T. B. ; Barra . Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas - Século XXI - Projeto Institucional. In: XI Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2003, Blumenau. XI Conferência Interamericana de Educação Matemática / 11 Inter-American Conference on Mathematics Education. Blumenau: Comitê Interamericano de Educação Matemática / Fundação Regional de Blumenau, 2003.

39. GUÉRIOS, E. Espacios oficiales y intersticiales de la formación docente: histórias de un grupo de profesores en el area de ciências y matemáticas. In: V Simposio de Educación Matemática, 2003, Chilvicoy - Buenos Aires. Memorias del V Simposio de Educación Matemática. SEdiado en Argentina: EDUMAT, 2003.

40. GUÉRIOS, E. Práticas de professores na área de Ciências e Matemática em espaços oficiais e intersticiais: contribuições para a formação do educador. In: IV ANPED-SUL - Seminário de Pesquisa da Educação da Região Sul, 2002, Florianópolis. Na contracorrente da Universidade Operacional. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2002.

41. GUÉRIOS, E. Espaços Oficiais e Intersticiais da formação docente: histórias de um grupo de professores na área de Ciências e Matemática. In: 25 Reunião Anual da ANPED - Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação, 2002, Caxambu. Educação: manifestos, lutas e utopias. Rio de Janeiro: ANPED - Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação, 2002.

42. GUÉRIOS, E. Estudo de comportamento de alunos de quinta série do ensino fundamental diante de aplicação de possibilidade metodológica inovadora. In: III Congresso Ibero Americano de Educação Matemática, 1999, Caracas. Memórias do III Congresso Iberoamericano d Educação Matemática. Caracas: Asociación Venezolana de Educación Matemática, 1999. p. 563-567.

9.6 OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. GUÉRIOS, E. Da medida linear a medida cúbica: uma inter-relação entre os eixos. Campinas: Círculo de Estudo, Memória e Pesquisa em Educação/Faculdade de Educação/UNICAMP, 2001 (Coletânea).

2. GUÉRIOS, E. . Estatística: ponte entre educação Matemática e Educação Ambiental. Campinas: Círculo de Estudo, Memória e Pesquisa em Educação Matemática / Faculdade de Educação / UNICAMP, 2001 (Coletânea).

3. GUÉRIOS, E. ; DOMENICO, E. C. G. ; GONZALEZ, H. ; AUTORES, V. . Página WEB do Grupo de Professores Latino americanos sobre Formação de

Professores de Matemática. Chile: Universidade de Santiago / Chile, 2000 (Página WEB).

4.GUÉRIOS, E. EDITORIAL. Curitiba: Setor de Educação/UFPR, 1999 (BOLETIM PERIÓDICO/número 05, Universidade de Santiago de Chile)

5.GUÉRIOS, E. .Formação do professor de Matemática. Caracas: Universidad Central de Caracas, 1998 (Documento Base Grupo Ibero Americano de Formación de Profesores).

6.GUÉRIOS, E. EDITORIAL. Curitiba: SBEM-PR, 1997 BOLETIM Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Paraná, número 3. p.1

7.GUÉRIOS, E. Modelación Matemática para Enseñar Formas Geométricas. Santiago: Universidad de Santiago de Chile, 1996 (BOLETIM PERIÓDICO / número 3, volume 1).

8.GUÉRIOS, E. EDITORIAL. Curitiba: SBEM-PR, 1996. BOLETIM Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Paraná, número 2. p.1.

9.GUÉRIOS, E. EDITORIAL. Curitiba: SBEM-PR, 1995. BOLETIM da Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Paraná, número 1, p.1.

10.GUÉRIOS, E. Modelação Matemática: uma proposta concreta. Blumenau: Editora da FURB, 1995 (BOLETIM PERIÓDICO/Sociedade Brasileira de Educação Matemática/Diretoria Nacional número 27).

11.GUÉRIOS E. et al. Proposta de Formação Pedagógica para os Cursos de Licenciatura do Setor de Educação. Debatextos Publicação do Setor de Educação. 1996. UFPR., n* 2.

10.ATIVIDADE DE EXTENSÃO

10.1 COORDENAÇÃO, VICE-COORDENAÇÃO DE PROJETO DE EXTENSÃO

1. Coordenadora do Projeto de Extensão Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas. Setor de Educação. Anos: 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2003, 2004, 2005.
2. Vice Coordenadora do Projeto de Extensão Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas. Setor de Educação. Anos: 2002, 2007, 2008, 2009, 2010 e 2011.

10.2 COORDENAÇÃO DE PROJETO INSTITUCIONAL PACT/SPEC/MEC 42/85

1. Projeto de Disseminação de Inovações Curriculares no Ensino de Ciências e Matemática entre Paraná e Santa Catarina. Sub Projeto Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas – PADCT-SPC-MEC. Coordenação Ettiène Guérios e Vilma Barra. Período: 1989-1992

10.3.ORIENTAÇÃO DE ALUNO EM PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

Projeto: Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas

Ano e número de bolsistas

1993: 07 alunos	1998: 7 alunos
1994: 01 aluno	2003: 03 alunos
1995: 13 alunos	2005: 05 alunos
1996: 11 alunos	

10.2 COORDENAÇÃO DE EVENTOS

1. XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Sociedade Brasileira de Educação Matemática. 2013. (Congresso. Membro da Coordenação Geral).
2. Conversa Aberta com Pesquisadores sobre formação de professores que ensinam matemática: representações semióticas e pesquisas sobre aprendizagem em Matemática. Setor de Educação. 2013. (com Tania Zimer e Neila Agranionih)
3. Seminário de socialização das experiências desenvolvidas nos projetos do Programa Escola & Universidades – ano 2012. Setor de Educação. 05 a 08 de dezembro de 2012.
4. Conversa Aberta com Pesquisadores sobre formação de professores que ensinam matemática: história oral no contexto da metodologia de pesquisa em educação matemática. Setor de Educação. 2012. (com Tania Zimer e Neila Agranionih)
5. Conversa com Pesquisadores sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática: Desafios percebidos na implementação de inovações metodológicas, com foco na modelagem matemática. 2011. (com Tania Zimer e Neila Agranionih)
6. Conversa com Pesquisadores sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática: Desafios percebidos em pesquisa sobre Resolução de Problemas -. 2011.
7. 5* Seminário Internacional da Cátedra UNESCO / AUGM Cultura da Paz. 2005. UFPR. (Membro da Coordenação).
8. 9* Encontro do Núcleo Disciplinar Educação para Integração sobre o tema central Educação em Direitos Humanos. 2005. UFPR. (Com Tania Stoltz).
9. XII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. ENDIPE. 2004. (Congresso. Membro da coordenação geral).
10. Conferência Interamericana de Educação Matemática - GT Formação de Professores. 2003. (Congresso COM Beatriz D´Ambrosio, EUA.).

11. Formação de Professores de Matemática; Conhecimento Profissional sob a perspectiva da prática da investigação. 1998. UFPR
12. IV Encontro Paranaense de Educação Matemática. 1996. UFPR
13. III Encontro Paranaense de Educação Matemática. 1995. UFPR
14. II Encontro Paranaense de Educação Matemática. 1990. UFPR
15. I Encontro Paranaense de Educação Matemática. 1989. UFPR

11. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – PROFESSOR EFETIVO

1. Professor efetivo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, área de Metodologia e Prática do Ensino de Matemática, 1990.
2. Professor efetivo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, área de Metodologia e Prática do Ensino de Matemática, 1990.
3. Professor Auxiliar, área de Ensino Aprendizagem, Matéria específica Prática de Ensino de Biologia, Universidade Federal do Paraná, 1992.
4. Professor Auxiliar, área de Conhecimento de Estatística, matéria específica Probabilidade e Estatística, Universidade Federal do Paraná, 1996.
5. Professor Auxiliar, área de Conhecimento de Estatística, matéria específica Probabilidade e Estatística, Universidade Federal do Paraná, 1996.
6. Professor Auxiliar, área de Ensino Aprendizagem, matéria específica Metodologia e Prática de Ensino de Matemática, 1998., Universidade Federal do Paraná, 1998.
7. Professor Auxiliar, área de Conhecimento Comunicação Social, matéria específica Comunicação Comparada, Teoria e Método de Pesquisa e Teoria da Comunicação, Universidade Federal do Paraná, 1998.

8. Professor Adjunto, área de Conhecimento Ensino Aprendizagem, matéria específica Metodologia e Prática de Ensino de Matemática, 2009.

12. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE TESTE SELETIVO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – PROFESSOR SUBSTITUTO

1. Professor Substituto, área de conhecimento Ensino Aprendizagem, Matéria Específica Didática, Metodologia e Prática de Ensino de Física, Universidade Federal do Paraná, 1993.
2. 95-1997 Professor substituto, área de conhecimento Ensino Aprendizagem, Matéria Específica Didática, Metodologia e Prática de Ensino de Física, Universidade Federal do Paraná, 1996.
3. Professor não titular, área de conhecimento Matemática, matéria específica Prática de Ensino de Matemática I e II, Fundação Universidade Estadual de Maringá, 2003.

12. ATIVIDADES VINCULADAS AO MAGISTÉRIO E DE REPRESENTAÇÃO

1. Secretária Geral da Sociedade Brasileira de Educação Matemática Paraná (Fundadora) 1^a
gestão: 1995-1997
2. 1^a Secretária da Sociedade Brasileira de Educação Matemática
Gestão 2007-2010
3. 1^a Secretária da Sociedade Brasileira de Educação Matemática
Gestão 2010-2010
4. Membro do Fórum Nacional de Diretores das Faculdades e Centros de Educação ou equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (FORUMDIR). Entidade participativa de formulação de políticas públicas para a formação de professores junto ao MEC. Período: 1006-2010.
5. Vice Presidente da Região Sul do FORUMDIR. Período: 2008-2009
6. Vice Presidente Nacional do FORUMDIR. Período: 2009-2010.

7. Representante da UFPR junto à Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM). Coordenação do Núcleo Disciplinar Educação para Integração (Ettiene Guérios e Tania Stoltz). Início: 2004.
8. Representante da UFPR junto à Cátedra UNESCO Novas Técnicas de Ensino e Inovação Pedagógica. 2004.
9. Parecerista no processo de análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª séries (PCN), MEC. 1996.
10. Parecerista no processo de análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais de 5ª a 8ª séries (PCN), MEC. 1998.
11. Membro representante da UFPR no Ministério da Educação na elaboração do Projeto Pró Matemática do Paraná. Período 1997-1998
12. Comitê Científico de assessoramento à curadoria do projeto museográfico da Exposição Inaugural do Parque da Ciência do Estado do Paraná (Resolução n° 025/2002) Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Período: 2002-2004.