

MEMORIAL DESCRITIVO

FERNANDO MAZZILLI LOUZADA

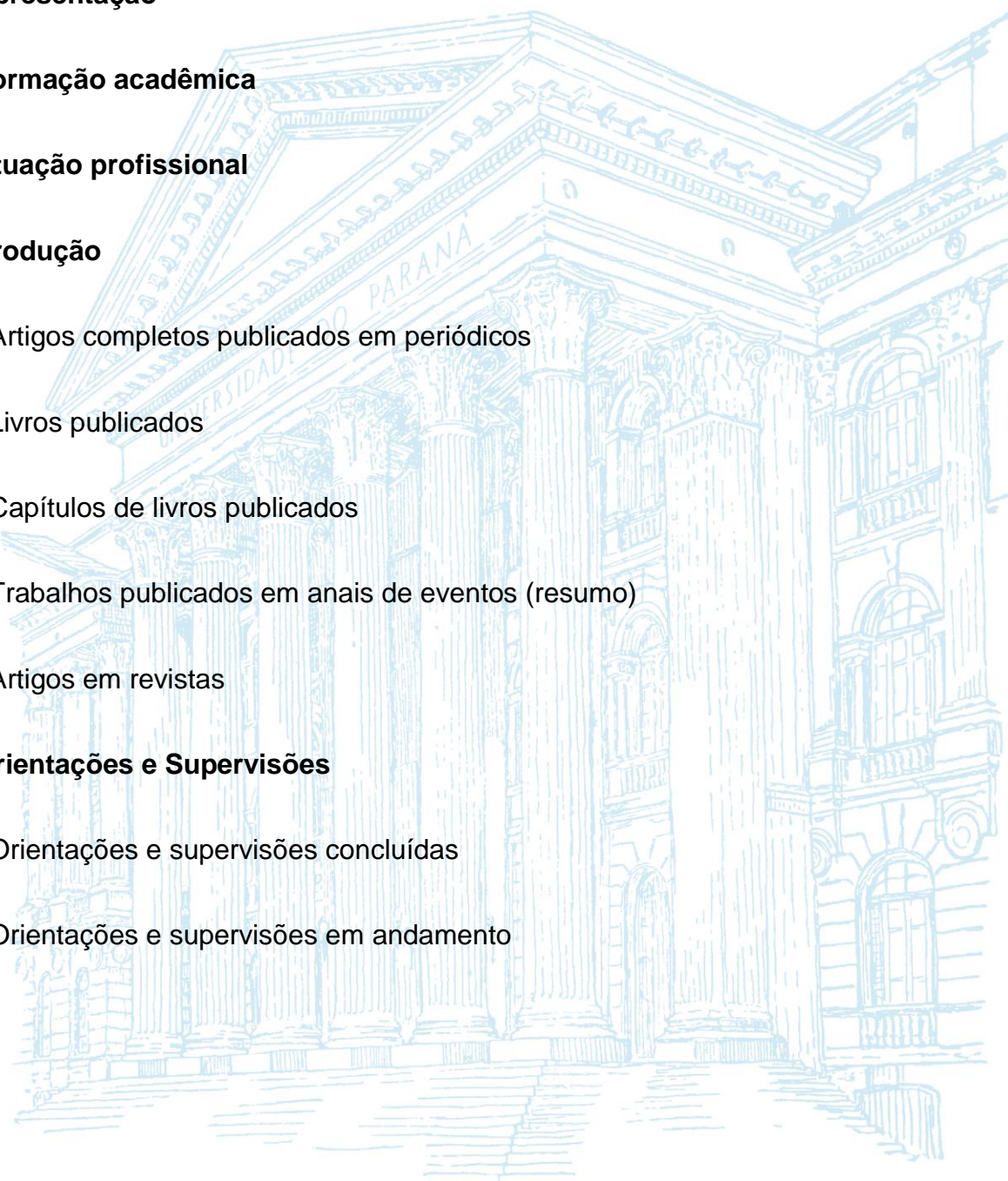
DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Memorial descritivo apresentado à Universidade Federal do Paraná como parte das exigências para progressão funcional de docente da classe Associado IV para TITULAR nos termos da resolução no 10/14 CEPE

CURITIBA
2019

SUMÁRIO

1. Apresentação	2
2. Formação acadêmica	6
3. Atuação profissional	6
4. Produção	8
4.1 Artigos completos publicados em periódicos	8
4.2 Livros publicados	13
4.3 Capítulos de livros publicados	13
4.4 Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)	13
4.5 Artigos em revistas	18
5. Orientações e Supervisões	20
5.1 Orientações e supervisões concluídas	20
5.2 Orientações e supervisões em andamento	23



1. Apresentação

Inúmeras podem ser as motivações que levam alguém a seguir a carreira acadêmica. No meu caso, foram decisivos o interesse pelas neurociências surgido durante o segundo ano do curso de graduação em Medicina Veterinária¹ e a experiência docente de alguns anos nos ensinamentos fundamental e médio após o término da graduação.

Não foi uma decisão simples para um médico veterinário, após uma iniciação científica realizada com roedores, investigar, a partir do mestrado, o desenvolvimento humano. E foi um resultado da dissertação de mestrado que influenciou a maior parte de minhas perguntas científicas até o momento. Ao acompanhar a ontogênese do ciclo sono/vigília dos zero aos seis anos (sim, a coleta de dados durou seis anos, realizada no período compreendido entre a conclusão da graduação, em 1987, e o ingresso no programa de mestrado, em 1994)², observamos que as diferenças individuais diminuam ao longo da primeira infância. A duração de sono, por exemplo - muito distinta entre as crianças no primeiro ano de vida -, tornou-se bastante semelhante aos seis anos de idade (Louzada et al., 1996)³. Fruto do calendário maturacional da espécie? Resultado da maior imposição dos horários sociais, no caso, da creche que elas frequentavam? Como as predisposições biológicas interagem com as influências ambientais para gerar os fenótipos que observamos na expressão dos ritmos circadianos? Perguntas como essas se tornaram o pano de fundo de novos projetos de pesquisa, incluindo o de doutorado. O sistema de temporização circadiana é muito adequado para investigar esse tema, já que os ritmos observados resultam da interação entre ritmos endógenos gerados pelo organismo e os sincronizadores ambientais - o ciclo claro/escuro e as influências sociais⁴.

Meses antes do início de meu mestrado, Miriam Andrade, com quem compartilhava o orientador - Luiz Menna-Barreto⁵ -, e colaboradores publicaram um artigo que se tornou o estudo

¹ Devo esse interesse às aulas ministradas pelo Prof. Dr. Luiz Eduardo Ribeiro do Valle, com quem posteriormente realizei minha iniciação científica, e às suas indicações de leitura, as quais me colocaram em contato com experimentos clássicos das neurociências e com as ideias do psicólogo soviético Alexander Luria.

² Durante esse período trabalhei como professor e coordenador pedagógico na educação básica em escolas de rede privada da cidade de São Paulo e dediquei parte de meu tempo para participar de projetos de pesquisa junto ao GMDRB-USP, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Menna-Barreto.

³ Louzada, FM; Orsoni, A; Mello, L; Benedito-Silva, AA; Menna-Barreto, L A longitudinal study of the sleep-wake cycle in children living on the same school schedules. *Biological Rhythm Research*, v.27, p.390-397, 1996.

⁴ Alguns protocolos experimentais em Cronobiologia procuram “separar” os componentes endógeno e exógeno na expressão da ritmicidade biológica. Adquirir experiência com alguns desses protocolos em seres humanos foi o principal objetivo de meu estágio de pós-doutoramento realizado em 2006 na *Harvard Medical School*. Apesar de ter aprendido muito, voltei com sérias dúvidas acerca da importância desses protocolos para uma melhor compreensão do sistema de temporização circadiana.

⁵ Devo grande parte de minha formação à convivência com ele, com quem aprendi, dentre outras coisas, que a atividade científica é uma construção coletiva. Compartilhar ideias, espaços e projetos são alguns dos desafios da vida acadêmica.

brasileiro mais citado no tema sono em adolescentes (Andrade et al., 1993)⁶. A partir de uma abordagem longitudinal, Miriam e colegas mostraram que a tendência a atrasar os horários de dormir, conhecida como atraso de fase, estava associada ao amadurecimento puberal. Em outras palavras, um fenômeno outrora atribuído apenas a fatores ambientais estava sendo explicado a partir da perspectiva biológica. No mesmo ano da publicação do artigo de Andrade, Mary Carskadon⁷ e colaboradores publicaram estudo reforçando a ideia da influência biológica na expressão do atraso de fase (Carskadon et al., 1993)⁸. Esses achados, aliados aos resultados de meu mestrado, desencadearam a principal pergunta de meu projeto de doutorado. Quais são as principais influências ambientais sobre o atraso de fase? Até que ponto o atraso de fase não seria uma epidemia da modernidade, devido à maior exposição à luz artificial e tecnologias? É importante ressaltar que na época da coleta de dados não havia a presença de dispositivos digitais com acesso à internet, nem nas escolas nem nas residências. Parti para o estudo de populações rurais, uma delas com uma parcela de adolescentes que não possuíam acesso à energia elétrica em suas residências. Os resultados de minha tese de doutorado confirmaram a hipótese de que adolescentes expostos a mais recursos tecnológicos apresentavam atraso de fase mais pronunciado e, conseqüentemente, menor duração de sono (Louzada & Menna-Barreto, 2003)⁹. A repercussão de meu estudo, na época bastante original, resultou em um *Grant* de pesquisa da *Sleep Research Society Foundation* no valor de U\$ 20.000,00, que foi fundamental para consolidação do Laboratório de Cronobiologia Humana que passei a coordenar após meu ingresso na Universidade Federal do Paraná em 2002.

Na UFPR dei continuidade a estudos da ritmicidade biológica em populações rurais e, paralelamente, iniciei projetos para investigar predisposições genéticas associadas à sua expressão. Para isso foi fundamental a colaboração com o Prof. Dr. Mario Pedrazzoli, na época pesquisador da UNIFESP e atualmente professor da EACH-USP. Devo a essa colaboração diversos artigos publicados, incluindo aquele com maior número de citações de todos os artigos de minha autoria (Pereira et al., 2005)¹⁰.

Essa aparente visão dicotômica do processo que permeou meus projetos de pesquisa - de um lado a influência ambiental e de outro a predisposição genética - desencadeou reflexões que reforçam, na minha concepção, a necessidade de superação dessa dicotomia pela comunidade acadêmica. Até que ponto essa separação - entre o que é biológico e o que é cultural - possibilita uma melhor compreensão dos fenômenos biológicos? A leitura do livro "Evolução em quatro

⁶ Andrade, MM; Benedito-Silva, A; Domenice, S; Arnhold, IJ; Menna-Barreto L. Sleep characteristics of adolescents: a longitudinal study. *J Adolesc Health*, 14(5):401-6, 1993.

⁷ Com quem realizei estágio de doutorado sanduiche em 1997.

⁸ Carskadon, MA; Vieira, C; Acebo, C. Association between puberty and delayed phase preference. *Sleep*, 16(3):258-62, 1993.

⁹ Louzada, FM; Menna-Barreto, L. Sleep-wake cycle expression in adolescence: influences of social context. *Biological Rhythm Research*, v.34, p.129 - 136, 2003.

¹⁰ Pereira, DS; Tufik, S; Louzada, FM; Benedito-Silva, AA; Lopez, AR; Lemos, NA; Korczak, AL; D'Almeida, V; Pedrazzoli, M. Association of the length polymorphism in the human Per3 gene with the delayed sleep-phase syndrome: does latitude have an influence upon it? *Sleep*, 28(1):29-32, 2005.

dimensões”¹¹, por meio do qual fui apresentado à epigenética, contribuiu para minha convicção. Esse pano de fundo modificou meu olhar para inúmeros fenômenos biológicos. Como exemplo, poderia citar a questão do diagnóstico dos transtornos psiquiátricos, particularmente aqueles relacionados à aprendizagem, sobre os quais tenho me debruçado na última década. A ideia de muitos pesquisadores em identificar as origens biológicas de transtornos como o do déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), como se obrigatoriamente elas existissem a priori - apenas precisariam ser descobertas e que seriam preponderantes sobre as influências ambientais - passou a me parecer ingênua. Obviamente, a busca de marcadores biológicos de doenças é fundamental para seu diagnóstico e tratamento, mas talvez parte dos transtornos seja fruto de interações extremamente complexas entre predisposições genéticas e influências ambientais, associadas a fenômenos epigenéticos que ainda estamos muito longe de desvendar. Coloco esse exemplo para justificar movimentos de interação com outras perspectivas científicas que tenho realizado nesses quase 20 anos de vida acadêmica na UFPR. Não há possibilidade de compreendermos fenômenos complexos relacionados ao desenvolvimento humano a partir de uma única perspectiva. O diálogo entre as diferentes disciplinas é essencial e ainda tem muito a melhorar. Em 2011, publiquei artigo de divulgação com o título “Neurociências e educação – um diálogo possível?” (Louzada, 2011)¹², no qual tentei organizar minhas ideias a respeito. De lá para cá, passei a integrar grupos multidisciplinares de pesquisadores e atualmente tenho a honra de participar de duas iniciativas extremamente frutíferas: sou membro do comitê científico do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI) e da rede Ciência para a Educação (CpE), da qual também faço parte do conselho de administração. Alguns produtos dessas iniciativas estão descritos nas partes que para muitos são as menos nobres do currículo Lattes (obviamente discordo dessa opinião): as de artigos de divulgação.

Voltando ao tema atraso de fase na adolescência, as reflexões a respeito da influência dos fatores biológicos e sociais em sua expressão desencadearam a necessidade de entender de maneira mais detalhada os fatores ambientais associados ao atraso de fase, como o uso de dispositivos digitais. Esses resultados têm fornecido subsídios para uma discussão de intervenções com o intuito de reduzir a restrição crônica de sono a qual os adolescentes estão sujeitos quando submetidos aos horários escolares matutinos. Tenho defendido mudanças nos horários escolares, dentre elas a adoção de horários flexíveis, no meu entender muito mais adequados às mudanças que têm ocorrido (ou ao menos deveriam ocorrer) nos espaços e conteúdos de aprendizagem no século XXI (Louzada & Pereira, 2018)¹³.

As evidências da importância do sono para a consolidação da aprendizagem nos levaram a investigar com mais profundidade a importância de episódios curtos de sono, como a sesta, não só na consolidação, mas na capacidade de resolução de problemas. Paralelamente, pesquisamos os

¹¹ Empréstado pelo grande amigo Marco Antonio Ferreira Randi.

¹² Louzada, FM. Neurociência e Educação: um diálogo possível? *Mente e Cérebro*, 2011.

¹³ Louzada, FM; Pereira, SIR. Adolescents' sleep/wake patterns and school schedules: towards flexibility. *Biological Rhythm Research*, 1:1-7, 2018.

mecanismos neurais envolvidos na consolidação da memória por meio da chamada “*targeted memory reactivation*”. Essa abordagem parte do princípio que a consolidação da memória envolve mecanismos de ativação de redes neurais. Dessa forma, seria possível potencializá-la por meio de estímulos aplicados durante o sono. Os primeiros estudos na área foram feitos com estímulos sonoros e olfatórios, enquanto nossos projetos investigaram os possíveis efeitos da estimulação tátil. Um dos resultados dessa linha de pesquisa foi a publicação de artigo de revisão sobre o tema em importante revista da área de sono, a *Sleep Medicine Reviews* (Schouten et al., 2016)¹⁴.

Na leitura de meu currículo Lattes podem ser identificados inúmeros produtos que se distanciam do “fio condutor” que norteou minhas principais perguntas científicas. Não menos importantes, essas publicações, em sua maioria, são resultados de interações com pesquisadores do Brasil e do exterior, nas quais procurei colaborar com a experiência adquirida no estudo do ciclo sono/vigília de crianças e adolescentes, particularmente na avaliação do sono por meio da actimetria (muito usam o termo actigrafia), com a qual comecei a trabalhar em meu estágio de doutorado sanduíche em 1997.

A vida acadêmica, obviamente, não se restringe a atividades de pesquisa. Particularmente no meu caso, em que a busquei fortemente motivado pela docência, essa última sempre teve forte significado em minha carreira. Como professor do departamento de Fisiologia, ao longo desses quase 20 anos ministrei aulas em diversos cursos: Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Farmácia, Nutrição, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia. Procurei utilizar minha experiência pedagógica na educação básica para planejar atividades pedagógicas e criar disciplinas optativas que têm despertado grande interesse entre os alunos de graduação. Sofri influência de diversos autores das áreas de psicologia e pedagogia, como Ausubel, Paulo Freire, Piaget e Vygotski, mas devo especial gratidão ao amigo Paulo Afonso Caruso Ronca, cujos livros impactaram profundamente minha maneira de encarar a relação professor/aluno e, particularmente, o processo avaliativo. Atualmente tenho procurado aprofundar meu conhecimento das chamadas metodologias ativas, que me parecem mais adequadas para proporcionar aprendizagem no mundo digital em que vivemos. Participo como orientador permanente de três programas de pós-graduação: Biologia Celular e Molecular, Fisiologia e PROFBIO (Mestrado profissional em Biologia) e procuro levar essa discussão para a disciplina de pós-graduação em prática em docência em Fisiologia, pela qual sou responsável há alguns anos.

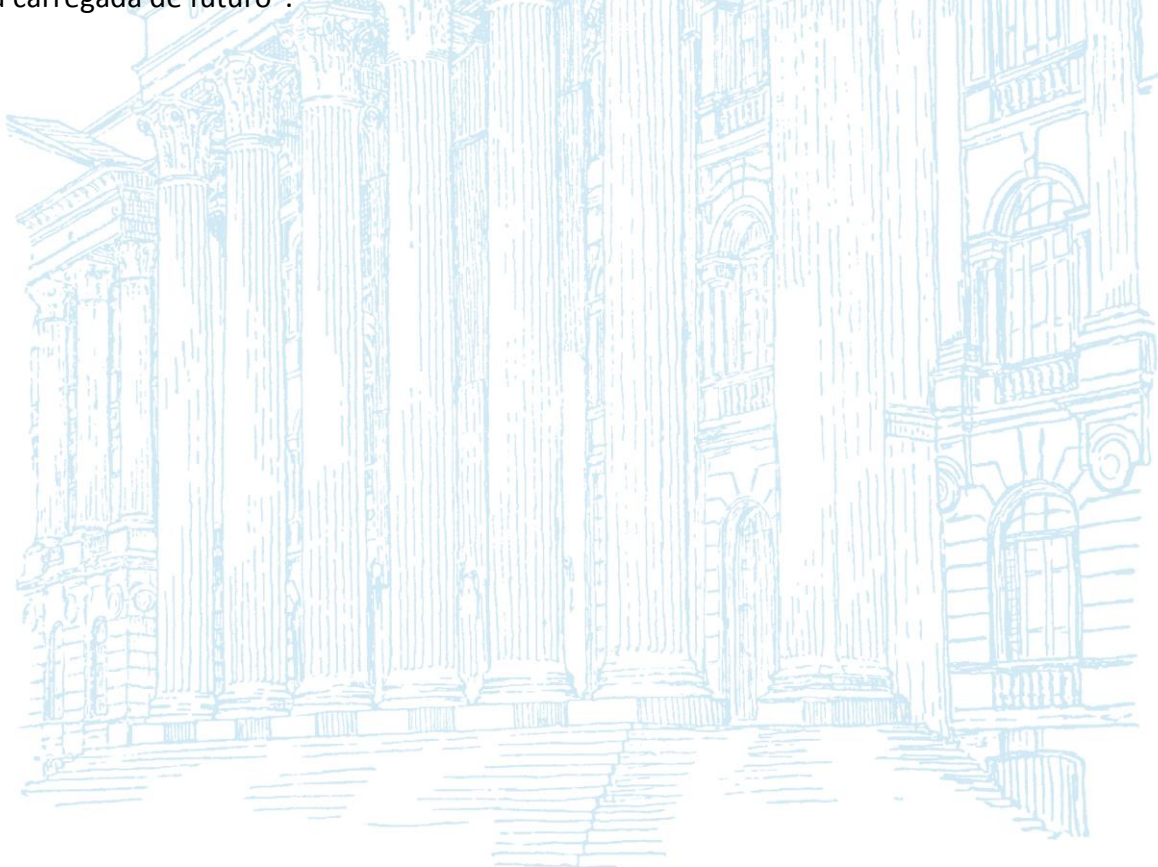
Desde o meu ingresso na UFPR, em 2002, procurei atuar em funções administrativas e participar de órgãos colegiados. Fui membro do comitê setorial de extensão, do comitê setorial de pesquisa, do colegiado do curso de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular, vice-coordenador do mesmo curso e atualmente sou chefe do departamento de Fisiologia. Todas essas

¹⁴ Schouten, DI; Pereira, SIR; Tops, M; Louzada, FM. State of the art on targeted memory reactivation: sleep your way to enhanced cognition. *Sleep Medicine Reviews*, 16, p.1-9, 2016.

atuações significaram importantes experiências para uma melhor compreensão da gestão da universidade.

Falei sobre meu passado na universidade, mas preocupo-me com o futuro. De nosso país e de nossos alunos. Os recentes e profundos cortes nos investimentos públicos em ciência comprometerão gravemente a produção científica brasileira por muitos anos, talvez décadas. Uma parcela significativa de nossos alunos, formados com ênfase na pesquisa, possivelmente não encontrarão inserção profissional na área. Isso, é claro, a não ser que possamos dar uma guinada nas prioridades do país. Não só aumentar investimentos em pesquisa - perspectiva que não me parece factível em curto prazo - mas modificar o perfil de formação dos alunos. O país precisa de professores mais capacitados e o único sistema instalado no país capaz de fazer isso é o sistema de pós-graduação. Uma mudança na valorização dos professores da educação básica, que permita a captação de mestres e doutores que tenham formação pedagógica mais sólida me parece o caminho mais lógico e rápido para levarmos o país a outro patamar de desenvolvimento.

Apesar de tudo, não sou pessimista. Como neurocientista e em tempos de popularização de uma linguagem bélica, parafraseio meu amigo Diego Golombek: “o cérebro humano é uma arma carregada de futuro”.



2. Formação acadêmica

- 1996 - 2000** Doutorado em Neurociências e Comportamento.
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil
Título: Um estudo sobre a expressão da ritmicidade biológica em diferentes contextos socioculturais: o ciclo vigília-sono de adolescentes, Ano de obtenção: 2000
Orientador: Luiz Silveira Menna Barreto
- 1994 - 1996** Mestrado em Neurociências e Comportamento.
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil
Título: Ontogênese do ciclo vigília-sono humano: um estudo longitudinal dos primeiros seis anos de vida, Ano de obtenção: 1996
Orientador: Luiz Silveira Menna-Barreto
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1982 - 1987** Graduação em Medicina Veterinária.
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil

Pós-doutorado

- 2006 - 2006** Pós-Doutorado
Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical School, BWH, Boston, Estados Unidos
Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

3. Atuação profissional

Universidade Federal do Paraná - UFPR

2002 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Associado IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atuação na graduação:

Biomedicina: 2015-atual
Ciências Biológicas: 2002-atual
Educação Física: 2004-2005
Farmácia: 2004-2005
Nutrição: 2015
Medicina: 2002-atual
Medicina Veterinária: 2002-2005/2016-2018
Odontologia: 2002-2004
Psicologia: 2007-atual

Atuação na pós-graduação:

Orientador permanente nos programas:
Biologia celular e molecular: 2005-atual
Fisiologia: 2012-atual
Mestrado profissional em Biologia (PROFBIO): 2017-atual

Atuação na gestão e administração

Membro do comitê setorial de extensão: 2003-2005

Membro do comitê setorial de pesquisa: 2007-2009

Membro do colegiado do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular: 2007-2014

Vice-coordenador do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular: 2010-2012

Membro do colegiado do programa de pós-graduação em Fisiologia: 2014-2016

Chefe do departamento de Fisiologia: 2018-atual

Universidade de Santo Amaro - UNISA

1999 - 2002 Vínculo: Celetista, Carga horária: 20

Docente dos cursos de graduação em Enfermagem e Ciências Biológicas

Universidade de Sorocaba - UNISO

2001 - 2001 Vínculo: Celetista, Carga horária: 4

Docente do curso de graduação em Farmácia

Universidade de Guarulhos - UNG

1998 - 2000 Vínculo: Celetista, Carga horária: 12l

Docente do curso de graduação em Medicina Veterinária

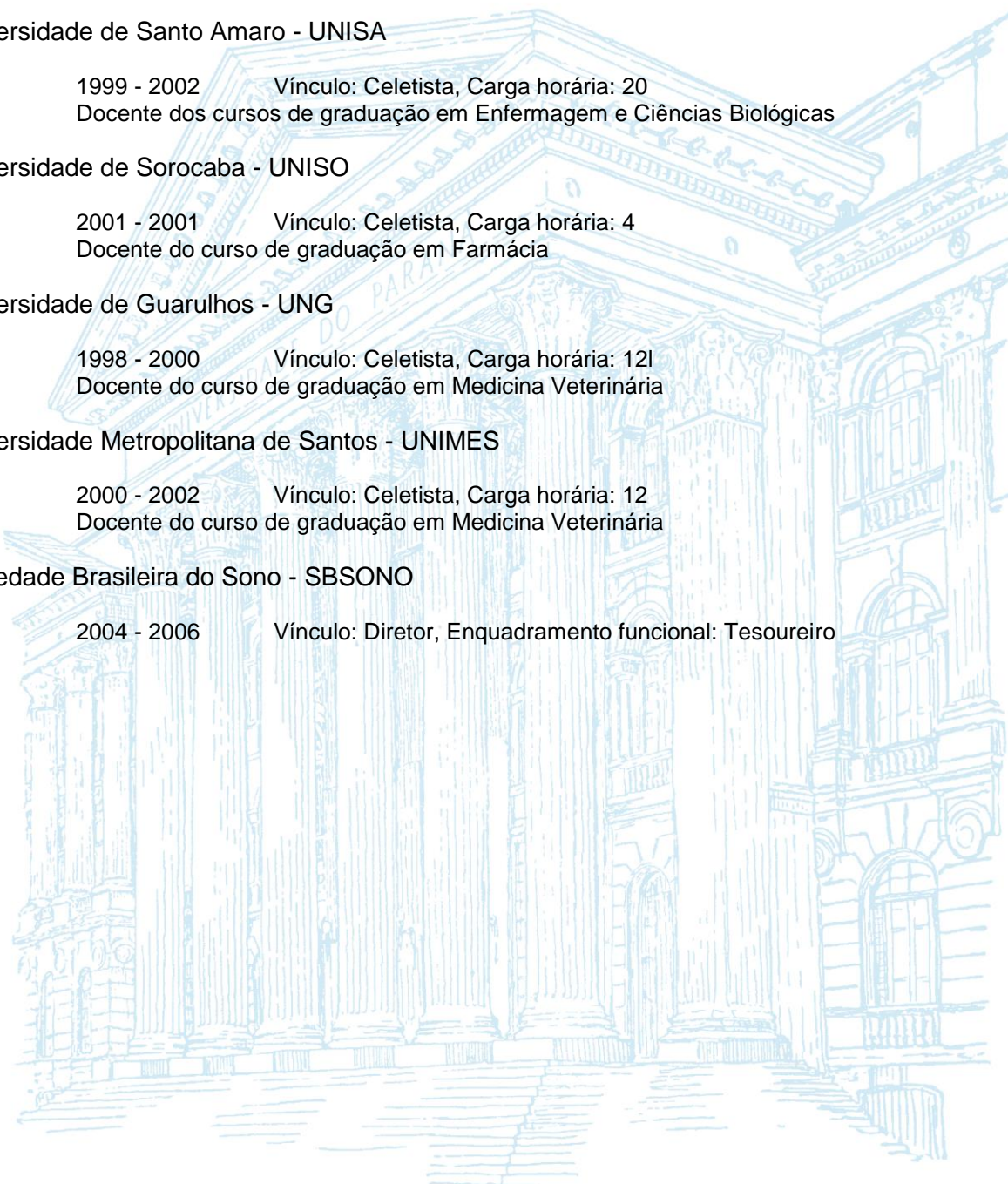
Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

2000 - 2002 Vínculo: Celetista, Carga horária: 12

Docente do curso de graduação em Medicina Veterinária

Sociedade Brasileira do Sono - SBSONO

2004 - 2006 Vínculo: Diretor, Enquadramento funcional: Tesoureiro



4. Produção

41. Artigos completos publicados em periódicos

1. **LOUZADA, F.M.** Adolescent sleep: a major public health issue. *Sleep Science (Online)*. , v.12, p.1 - 1, 2019.
2. FAGOTTI, JULIANE; TARGA, ADRIANO D. S.; RODRIGUES, LAIS S.; NOSEDA, ANA CAROLINA D.; DORIEUX, FLÁVIA W. C.; SCARANTE, FRANCIELE F.; ILKIW, JESSICA L.; **LOUZADA, F.M.**; CHOWDHURY, NAMRATA R.; VAN DER VEEN, DAAN R.; MIDDLETON, BENITA; PENNING, JEROEN L. A.; SWANN, JONATHAN R.; SKENE, DEBRA J.; LIMA, MARCELO M. S. Chronic sleep restriction in the rotenone Parkinson's disease model in rats reveals peripheral early-phase biomarkers. *Scientific Reports*, v.9, p.1-16, 2019.
3. **LOUZADA, F.M.**; ISABEL RIBEIRO PEREIRA, SOFIA. Adolescents' sleep/wake patterns and school schedules: towards flexibility. *BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH*, v.1, p.1-7, 2018.
4. LOWDEN, Arne; LEMOS, NELSON; GONÇALVES, BRUNO; ÖZTÜRK, GÜLÇİN; **LOUZADA, F.M.**; PEDRAZZOLI, Mario; Moreno, Claudia. Delayed Sleep in Winter Related to Natural Daylight Exposure among Arctic Day Workers. *Clocks & Sleep*, v.1, p.105-116, 2018.
5. SCHAEGLER, THAIS; SANTOS, JEFFERSON SOUZA; VINCENZI, ROBERTA ALMEIDA; PEREIRA, SOFIA ISABEL RIBEIRO; **LOUZADA, F.M.** Executive functioning is preserved in healthy young adults under acute sleep restriction. *Sleep Science (Online)*, v.11, p.152-159, 2018.
6. BORGIO, JOÃO GUILHERME FIORANI; KOGA, CESAR MINORU TOITA; MATYNHAK, BRUNO; **LOUZADA, F.M.** Impairment of sleep quality and quality of life in bimodal chronotype individuals. *CHRONOBIOLOGY INTERNATIONAL*, v.1, p.1-6, 2018.
7. NUNES, DEUZILANE MUNIZ; GONÇALVES, BRUNO S B; TARDELLI PEIXOTO, CARINA APARECIDA; DE BRUIN, VERALICE MEIRELES SALES; **LOUZADA, F.M.**; DE BRUIN, PEDRO FELIPE CARVALHEDO. Circadian rest-activity rhythm in chronic obstructive pulmonary disease. *CHRONOBIOLOGY INTERNATIONAL*, v.1, p.1-5, 2017.
8. LEOCARDIO-MIGUEL, MARIO ANDRÉ; **LOUZADA, F.M.**; DUARTE, LEANDRO LOURENÇÃO; AREAS, ROBERTA PEIXOTO; ALAM, MARILENE; FREIRE, MARCELO VENTURA; FONTENELE-ARAÚJO, JOHN; MENNA-BARRETO, LUIZ; PEDRAZZOLI, Mario. Latitudinal cline of chronotype. *Scientific Reports*, v.7, p.5437, 2017.
9. ALENCAR, JOÃO CARLOS NASCIMENTO DE; LEOCARDIO-MIGUEL, MARIO ANDRÉ; DUARTE, LEANDRO LOURENÇÃO; **LOUZADA, F.M.**; FONTENELE ARAÚJO, JOHN; PEDRAZZOLI, Mario. Self-reported discomfort associated with Daylight Saving Time in Brazilian tropical and subtropical zones. *ANNALS OF HUMAN BIOLOGY*, v.17, p.1-24, 2017.
10. PEREIRA, SOFIA ISABEL RIBEIRO; BEIJAMINI, Felipe; WEBER, FREDERIK D.; VINCENZI, ROBERTA ALMEIDA; DA SILVA, FELIPE AUGUSTO CINI; **LOUZADA, F.M.** Tactile stimulation during sleep alters slow oscillation and spindle densities but not motor skill. *Physiology & Behavior*, v.169, p.59-68, 2017.
11. IGLESIA, H. L.; MORENO, C.; LOWDEN, A.; **LOUZADA, F.M.**; MARQUEZE, E. C.; LEVANDOVSKI, R.; PILZ, L. K.; VALEGGIA, C.; FERNANDEZ-DUQUE, E.; GOLOMBEK, D. A.; CZEISLER, C. A.; SKENE, D. J.; DUFFY, J. F.; ROENNEBERG, T. Ancestral sleep (correspondence). *Current Biology*, v.26, p.257-274, 2016.
12. PEREIRA, Érico Felden; FILIPIN, D.; ANDRADE, R. D.; BARBOSA, D. G.; MEYER, C.; **LOUZADA, F.M.** Fatores associados à baixa duração do sono em adolescentes. *Revista Paulista de Pediatria*, v.34, p.64-70, 2016.
13. PINTO, L. S. C.; VINCENZI, R. A.; PERRUT, G.; SCHAEGLER, T.; **LOUZADA, F.M.** Relationship between chronobiology and aging: adjustments facing the technological world. *Geriatrics, Gerontology and*

Aging, v.10, p.211-216 , 2016.

14. BELÍSIO, ALINE S.; KOLODIUK, FERNANDA F.; **LOUZADA, F.M.**; VALDEZ, PABLO; AZEVEDO, CAROLINA V. M. Sleep-Wake Cycle, Daytime Sleepiness, and Attention Components in Children Attending Preschool in the Morning and Afternoon Shifts. *Mind Brain and Education*, v.11, p.10-20, 2016.

15. SCHOUTEN, DI; Pereira, SIR; TOPS, M.; **LOUZADA, F.M.** State of the art on targeted memory reactivation: sleep your way to enhanced cognition. *Sleep Medicine Reviews*, v.16, p.1, 2016.

16. FELDEN, ÉRICO P.G.; CARNIEL, JOANA D.; ANDRADE, RUBIAN D.; PELEGRINI, ANDREIA; ANACLETO, TÂMILE S.; **LOUZADA, F.M.** Translation and validation of the Pediatric Daytime Sleepiness Scale (PDSS) into Brazilian Portuguese. *Jornal de Pediatria*, v.92, p.168-173, 2016.

17. GONÇALVES, BSB; ADAMOWICZ, TAÍSA; **LOUZADA, F.M.**; MORENO, CLAUDIA ROBERTA; ARAUJO, John Fontenele. A fresh look at the use of nonparametric analysis in actimetry. *Sleep Medicine Reviews*, v.20, p.84-91, 2015.

18. RIBEIRO PEREIRA, SOFIA ISABEL; BEIJAMINI, Felipe; VINCENZI, ROBERTA ALMEIDA; **LOUZADA, F.M.** Re-examining sleep-s effect on motor skills: How to access performance on the finger tapping task?. *Sleep Science (Online)*, v.8, p.4-8, 2015.

19. MORENO, CRC; VASCONCELOS, S.; MARQUEZE, E. C.; LOWDEN, A.; MIDDLETON, B.; **LOUZADA, F M**; Fischer, Frida Marina; SKENE, D. Sleep patterns in Amazon rubber tappers with and without electric light at home. *Scientific Reports*, v.5, p.14074, 2015.

20. PEREIRA, Érico Felden; BARBOSA, DIEGO GRASEL; ANDRADE, RUBIAN DIEGO; CLAUMANN, GAIA SALVADOR; PELEGRINI, ANDREIA; **LOUZADA, F.M.** Sono e adolescência: quantas horas os adolescentes precisam dormir? *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, v.64, p.40-44, 2015.

21. BEIJAMINI, Felipe; SILVA, F. A. C.; Pereira, SIR; **LOUZADA, F.M.** After being challenged by a video game problem, sleep increases the chance to solve it. *Plos One*, v.9, p.e84342, 2014.

22. DUARTE, L.L.; MENNA-BARRETO, L.; MIGUEL, M.A.L.; **LOUZADA, F.M.**; ARAÚJO, J.; ALAM, M.; AREAS, R.; PEDRAZZOLI, M. Chronotype ontogeny related to gender. *Brazilian journal of medical and biological research*, v.47, p.316-320, 2014.

23. QUINTILHAM, M. C. T.; ADAMOWICZ, T.; PEREIRA, Érico Felden; PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.** Does the transition into daylight saving time really cause partial sleep deprivation? *Annals of Human Biology*, v.3, p.1-7, 2014.

24. SACOMORI, C.; CARDOSO, F.; **LOUZADA, F.M.**; PEREIRA, E. F. Excessive daytime sleepiness and nocturia in women. *Sleep Medicine*, v.15, p.677-680, 2014.

25. PEREIRA, Érico Felden; MORENO, CLAUDIA; **LOUZADA, F.M.** Increased commuting to school time reduces sleep duration in adolescents. *Chronobiology International*, v.31, p.87-94, 2014.

26. ANACLETO, T.; ADAMOWICZ, T.; PINTO, L. S. C.; **LOUZADA, F.M.** School schedules affect sleep timing in children and contribute to partial sleep deprivation. *Mind, Brain and Education*, v.8, p.169-174, 2014.

27. CAMARGOS, EINSTEIN F.; LOUZADA, LUCIANA L.; QUINTAS, JULIANA L.; NAVES, JANETH O.S.; **LOUZADA, F.M.**; NÓBREGA, OTÁVIO T. Trazodone Improves Sleep Parameters in Alzheimer Disease Patients: A Randomized, Double-Blind, and Placebo-Controlled Study. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, v.22, p.1565-1574, 2014.

28. Nunes, Deuzilane M.; Bruin, Veralice M. S.; **LOUZADA, F.M.**; Peixoto, Carina A. T.; Cavalcante, Antônio G. M.; Castro-Silva, Cláudia; Bruin, Pedro F. C. Actigraphic assessment of sleep in chronic obstructive pulmonary disease. *Sleep & Breathing*, v.17, p.125-132, 2013.

29. HOMANN, D.; ROIZENLATT, S.; LOPES, A.; GOES, S.; **LOUZADA, F.M.**; LEITE, N. Acylated ghrelin: A potential marker for fibromyalgia?. *European Journal of Pain*, v.17, p.1216-1224, 2013.
30. SOUSA, IVANISE CORTEZ; SOUZA, JANE CARLA; **LOUZADA, F.M.**; AZEVEDO, CAROLINA VIRGINIA MACÊDO. Changes in sleep habits and knowledge after an educational sleep program in 12th grade students. *Sleep and Biological Rhythms*, v.11, p.144-153, 2013.
31. TEIXEIRA, LILIANE; LOWDEN, Arne; LUZ, ANDRÉA APARECIDA DA; TURTE, SAMANTHA LEMOS; MORENO, CLAUDIA ROBERTA; MORENO, CRC; VALENTE, DANIEL; **LOUZADA, F.M.**; NAGAI-MANELLI, Roberta; Fischer, Frida Marina. Exposure to bright light during evening class hours increases alertness among working college students. *Sleep Medicine*, v.14, p.91-97, 2013.
32. CAMARGOS, EINSTEIN F.; **LOUZADA, F.M.**; NÓBREGA, OTÁVIO T. Wrist actigraphy for measuring sleep in intervention studies with Alzheimer's disease patients: Application, usefulness, and challenges. *Sleep Medicine Reviews*, v.17, p.475-488, 2013.
33. BEIJAMINI, Felipe; **LOUZADA, F.M.** Are educational interventions able to prevent excessive daytime sleepiness in adolescents?. *Biological Rhythm Research*, v.43, p.603-613, 2012.
34. Albuquerque, André; Marqueze, Elaine; Rodacki, André; Lemos, Lucia; Lorenzi-Filho, Geraldo; **LOUZADA, F.M.**; Moreno, Claudia Can postural control performance be an indicator of truck drivers' sleep deprivation?. *Biological Rhythm Research*, v.43, p.663-670, 2012.
35. MARTINI, MAYARA; Brandalize, Michelle; **LOUZADA, F.M.**; PEREIRA, Érico Felden; BRANDALIZE, DANIELLE. Fatores associados à qualidade do sono em estudantes de Fisioterapia. *Fisioterapia e Pesquisa*, v.19, p.261-267, 2012.
36. ANACLETO, T.; **LOUZADA, F. M.**; PEREIRA, E. F. Ciclo vigília/sono e o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. *Revista Paulista de Pediatria*, v.29, p.437-442, 2011.
37. Brandalize, Michelle; PEREIRA, Érico Felden; Leite, Neiva; Filho, Geraldo Lorenzi; **LOUZADA, F.M.** Effect of Morning School Schedule on Sleep and Anthropometric Variables in Adolescents: A Follow-Up Study. *Chronobiology International*, v.28, p.779-785, 2011.
38. Martynhak, Bruno J.; Correia, Diego; Morais, Lívia H.; Araujo, Paula; Andersen, Monica L.; Lima, Marcelo M.S.; **LOUZADA, F.M.**; Andreatini, Roberto. Neonatal exposure to constant light prevents anhedonia-like behavior induced by constant light exposure in adulthood. *Behavioural Brain Research*, v.222, p.10-14, 2011.
39. Benko, Cassia R; Farias, Antonio C; Farias, Lucilene G; Pereira, Erico F; **Louzada, Fernando M**; Cordeiro, Mara L. Potential link between caffeine consumption and pediatric depression: a case-control study. *BMC pediatrics*, v.11, p.73-78, 2011.
40. PEREIRA, Érico Felden; Bernardo, Maria Perpeto Socorro Leite; D'ALMEIDA, Vania; **LOUZADA, F.M.** Sono, trabalho e estudo: duração do sono em estudantes trabalhadores e não trabalhadores. *Cadernos de Saúde Pública*, v.27, p.975-984, 2011.
41. MARTYNHAK, Bruno Jacson; **LOUZADA, F.M.**; Pedrazzoli, Mário; ARAUJO, John Fontenele. DOES THE CHRONOTYPE CLASSIFICATION NEED TO BE UPDATED? PRELIMINARY FINDINGS. *Chronobiology International*, v.27, p.1329-1334, 2010.
42. BELISIO, A S; **LOUZADA, F. M.**; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo. Influence of social factors on the sleep-wake cycle in children. *Sleep Science*, v.3, p.82-86, 2010.
43. PEDRAZZOLI, Mario; SECOLIN, R.; ESTEVES, L. O. B.; PEREIRA, D S; KOIKE, B. V.; **LOUZADA, F.M.**; LOPES-CENDES, I.; TUFIK, Sergio. Interactions of polymorphisms in different clock genes associated with circadian phenotypes in humans. *Genetics and Molecular Biology*, v.33, p.627-632, 2010.
44. PEREIRA, Érico Felden; **LOUZADA, F.M.**; MORENO, Claudia RC. Not all adolescents are sleep

deprived: A study of rural populations. *Sleep and Biological Rhythms*, v.8, p.267-273, 2010.

45. PEREIRA, E. F.; TEIXEIRA, C. S.; **LOUZADA, F.M.** SONOLÊNCIA DIURNA EXCESSIVA EM ADOLESCENTES: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS. *Revista Paulista de Pediatria*, v.28, p.98-103, 2010.

46. BACK, Flavio A; MORENO, C R C; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. WORK START TIME AND CHRONOTYPE OF INDOOR AND OUTDOOR DAYTIME WORKERS. *Sleep Science*, v.3, p.1-6, 2010.

47. Peixoto, Carina Aparecida Tardelli; da Silva, Adeline Gisele Teixeira; Carskadon, Mary; **LOUZADA, F.M.** Adolescents Living in Homes Without Electric Lighting Have Earlier Sleep Times. *BEHAV SLEEP MED*, v.7, p.73-80, 2009.

48. Santos, M.N.; MATEUS, Carlos Eduardo; FERRAZ, Anete Curte; **LOUZADA, F.M.** Double-blind study on the effects of fish oil upon daytime sleepiness and sleep quality in parkinson patients. *Sleep Science*, v.1, p.90-93, 2009.

49. BERNARDO, M. P. S. L.; PEREIRA, E. F.; **LOUZADA, F.M.**; D'ALMEIDA, Vania. Duração do sono em adolescentes de diferentes níveis socioeconômicos. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, v.58, p.231-237, 2009.

50. Maciel, Fábio E.; Geihs, Márcio A.; Vargas, Marcelo A.; Ramos, Bianca P.; Cruz, Bruno P.; Machado, Maria S. L.; Filadelfi, Ana M. C.; **LOUZADA, F.M.**; Nery, Luiz E. M. Melatonin does not affect the black pigment migration in the crab *Neohelice granulata*. *Biologia*, v.64, p.187-191, 2009.

51. SOUZA, Ivanise C; **LOUZADA, F. M.**; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo. Sleep-wake cycle irregularity and daytime sleepiness in adolescents on schooldays and vacation days. *Sleep Science*, v.1, p.84-89, 2009.

52. KORCZAK, Anna Ligia; MARTYNHAK, Bruno Jacson; PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.** Influence of chronotype and social zeitgebers on sleep/wake patterns. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, v.41, p.914-919, 2008.

53. BEIJAMINI, Felipe; SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; TARDELLI, Carina; **LOUZADA, F.M.** Influence of gender on psychomotor vigilance task performance by adolescents. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, v.41, p.734-738, 2008.

54. MORENO, C R C; ROTENBERG, L.; **LOUZADA, F.M.**; FISCHER, F M; MENNABARRETO, Luiz. Medicina da noite: da cronobiologia à prática clínica - resenha do livro. *Cadernos de Saúde Pública*, v.24, p.2452-2455, 2008.

55. **LOUZADA, F.M.**; SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; TARDELLI, Carina; MENNABARRETO, Luiz. The adolescence sleep phase delay: causes, consequences and possible interventions. *Sleep Science*, v.1, p.49-53, 2008.

56. PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.**; PEREIRA, D S; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; MARTYNHAK, Bruno Jacson; KORCZAK, Anna Ligia; KOIKE, B. V.; BARBOSA, A. A.; D'ALMEIDA, Vania; TUFIK, Sergio. Clock Polymorphisms and Circadian Rhythms Phenotypes in a Sample of the Brazilian Population. *Chronobiology International*, v.24, p.1-8, 2007.

57. BACK, Flavio A; FORTES, Fabiano S; SANTOS, E. H. R.; TAMBELLI, R.; MENNABARRETO, L; **LOUZADA, F.M.** Sincronização não-fótica: o efeito do exercício físico aeróbio. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v.13, p.1-5, 2007.

58. PEREIRA, D S; PEDRAZZOLI, Mario; KOIKE, B. V.; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; TUFIK, Sergio. The G619A Aa-nat Gene Polymorphism does not Contribute to Sleep Time Variation in the Brazilian Population. *Behavior Genetics*, v.37, p.637-638, 2007.

59. Moreno, C. R. C.; **LOUZADA, F.M.**; Teixeira, L. R.; Borges, F.; Lorenzi-Filho, G. Short Sleep Is Associated with Obesity among Truck Drivers. *Chronobiology International*, v.23, p.1295-1303, 2006.

60. PEREIRA, D S; TUFIK, Sergio; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; LEMOS, Nelson A; KORCZAK, Anna Ligia; D'ALMEIDA, Vania; PEDRAZZOLI, Mario. Association of the Length Polymorphism in the Per3 Gene with Phase Delayed Sleep Syndrome: Does latitude have an influence upon it? *Sleep*, v.28, p.29-32, 2005.
61. FILADELFI, Ana Maria C; VIEIRA, Alessandra; **LOUZADA, F.M.** Circadian Rhythm of Physiological Color Change in the Amphibian *Bufo ictericus* Submitted to different Photoperiodic Regimens'. *Comparative Biochemistry and Physiology*, v.142, p.370-375, 2005.
62. **LOUZADA, F.M.**; INACIO, Andre Manoel; SOUZA, Fernanda H M; MORENO, Claudia Roberta de Castro. Exposure to light versus way of life: effects on sleep patterns of a teenager - case report. *Chronobiology International*, v.21, p.495-497, 2004.
63. MORENO, C R C; CARVALHO, Flavia A; LORENZI, Cecilia; MATUZAKI, Lia A; PREZOTTI, S; BIGHETTI, Patricia; **LOUZADA, F.M.**; LORENZI FILHO, Geraldo. High Risk for Obstructive Sleep Apnea in Truck Drivers Estimated by the Berlin Questionnaire: Prevalence and Associated Factors. *Chronobiology International*, v.21, p.871-879, 2004.
64. **LOUZADA, F.M.**; KORCZAK, Anna Ligia; LEMOS, Nelson A. Inter-individual differences in morningness-eveningness orientation: influence of gender and social habits. *Hypnos*, v.1, p.81-84, 2004.
65. TEIXEIRA, L R; FISCHER, F M; ANDRADE, M M M; **LOUZADA, F.M.**; NAGAI, R. Sleep Patterns of Day-Working, Evening High-Schooled Adolescents of São Paulo, Brazil. *Chronobiology International*, v.21, p.239-252, 2004.
66. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Sleep-wake Cycle in Rural Populations. *Biological Rhythm Research*, v.35, p.153-157, 2004.
67. **LOUZADA, F.M.** Tempo e trabalho (resenha). *Estudos de Psicologia*, v.9, p.389-390, 2004.
68. **LOUZADA, F.M.**; MORENO, C R C. What happens to the body when one works at night? *Cadernos de Saúde Pública*, v.20, p.1739-1745, 2004.
69. MORENO, C R C; SZYMANSKI, A. M.; SZYMANSKI, J.; BARRETO, A.; WATANABE, L. A.; **LOUZADA, F.M.** Queixas relativas ao sono e regularidade dos horários de trabalho. *Revista da Associação Brasileira de Medicina de Trafego*, v.1, p.24-28, 2003.
70. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Sleep-wake cycle expression in adolescence: influences of social context. *Biological Rhythm Research*, v.34, p.129-136, 2003.
71. MELLO, L.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. Effects of school schedule transition on sleep-wake cycle of Brazilian adolescents. *Sleep and Hypnosis*, v.3, p.106-111, 2001.
72. FISCHER, F M; MORENO, C R C; BORGES, F. N. S.; **LOUZADA, F.M.** Alertness and sleep after 12-hour shifts: differences between day and night work. *Shiftwork in the 21st Century - Challenges for Research and Practice*, v.1, p.43-48, 2000.
73. FISCHER, F M; MORENO, C R C; BORGES, F. N. S.; **LOUZADA, F.M.** Implementation of 12-hour shifts in a brazilian petrochemical plant: impact on sleep and alertness.. *Chronobiology International*, v.17, p.521-537, 2000.
74. MORENO, C R C; ROTENBERG, L.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Two sleep patterns in night workers. *Shiftwork in the 21st Century*, v.1, p.323-325, 2000.
75. **LOUZADA, F.M.**; VILLELA, A. L. Cronobiologia e Medicina Veterinária. *Revista Universidade Guarulhos*, v.3, p.52-56, 1998.
76. MELLO, L.; ISOLA, A.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. A four-year follow-up study of the sleep-

wake cycle of an infant. *Biological Rhythm Research*, v.27, p.291-298, 1996.

77. **LOUZADA, F.M.**; ORSONI, A.; MELLO, L.; BENEDITOSILVA, A A; MENNABARRETO, L. A longitudinal study of the sleep-wake cycle in children living on the same school schedules. *Biological Rhythm Research*, v.27, p.390-397, 1996.

78. MENNABARRETO, L; ISOLA, A.; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; MELLO, L. Becoming Circadian: A one-year study of the development of the sleep-wake cycle in children. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, p.125-129, 1996.

79. MENNABARRETO, L; BENEDITOSILVA, A A; MARQUES, N.; ANDRADE, M. M. M.; **LOUZADA, F.M.** Ultradian components of the sleep-wake cycle in babies. *Chronobiology International*, v.10, p.103-108, 1993.

4.2 Livros publicados

1. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. O sono na sala de aula - tempo escolar e tempo biológico. Rio de Janeiro: Vieira&Lent, 2007, v.1. 144p..

2. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Relógios biológicos e aprendizagem. São Paulo: EDESPLAN, 2004, v.1. 64p..

3. XAVIER, C.; **LOUZADA, F.M.** Medir é comparar. São Paulo: Ática, 2001 p.64.

4. **LOUZADA, F.M.**; BORTOLUCCI, J. A.; MORENO, C R C. Ciências: natureza, tempo e espaço. Belo Horizonte: Le, 1999, v.1. 162p..

5. **LOUZADA, F.M.**; BORTOLUCCI, J. A.; MORENO, C R C. Ciências: natureza, tempo e espaço. Belo Horizonte: Le, 1999, v.2. 157p..

6. **LOUZADA, F.M.**; BORTOLUCCI, J. A.; MORENO, C R C. Ciências: natureza, tempo e espaço. Belo Horizonte: Le, 1999, v.4. 158p..

7. **LOUZADA, F.M.**; BORTOLUCCI, J. A.; MORENO, C R C. Ciências: natureza, tempo e espaço. Belo Horizonte: Le, 1999, v.3. 160p..

4.3 Capítulos de livros publicados

1. **Louzada, F. M.**; RIBEIRO, S. T. G. Sono, aprendizagem e sala de aula In: *Ciência para Educação: uma ponte entre dois mundos*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017, p. 97-117.

2. ANDRADE, M. M. M.; **LOUZADA, F.M.** Ritmos em ambientes escolares In: *Cronobiologia Humana - ritmos y relojes biológicos em la salud y en la enfermedad* ed.Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2002, p. 241-251.

3. ANDRADE, M. M. M.; MENNABARRETO, L; **LOUZADA, F.M.** Ontogênese dos Ritmos Biológicos. In: *Cronobiologia: Conceitos e Aplicações* ed.São Paulo : EDUSP, 1997, p. 183-202.

4. LOUZADA, F M; ANDRADE, M. M. M.; MENNABARRETO, L. Ontogénesis de la Ritmicidad Biológica In: *Cronobiologia: principios y aplicaciones* ed.Buenos Aires : EUDEBA, 1997, p. 205-224.

4.4 Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. PERRUT, G.; SCHAEGLER, T.; **LOUZADA, F.M.** ASSOCIAÇÃO ENTRE JETLAG SOCIAL E IDADE EM CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS In: *Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.*

2. SANTOS, G. D.; **LOUZADA, F.M.** ASSOCIAÇÃO ENTRE JETLAG SOCIAL E VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA, SONOLÊNCIA DIURNA E QUALIDADE DO SONO: DADOS PRELIMINARES In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
3. SCHAEGLER, T.; PERRUT, G.; **LOUZADA, F.M.** ASSOCIAÇÃO ENTRE O RITMO ATIVIDADE/REPOUSO E A AQUISIÇÃO DE MEMÓRIA DECLARATIVA EM CRIANÇAS In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
4. SCHAEGLER, T.; PERRUT, G.; **LOUZADA, F.M.** AVALIAÇÃO DO EFEITO DO SONO SOBRE A CONSOLIDAÇÃO DE MEMÓRIAS DECLARATIVA EM AMBIENTE ESCOLAR In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
5. PECHARKI, C.; SOUZA, J.; **LOUZADA, F.M.** DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA SMARTPHONES COM TESTES N-BACK E STERNBERG PARA AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA DE TRABALHO EM ESTUDOS DE CAMPO In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
6. SOUZA, J.; **LOUZADA, F.M.** EXPERIÊNCIA DIURNA AVALIADA PELA DAYTIME FEELINGS AND FUNCTIONING SCALE E SUAS ASSOCIAÇÕES COM VARIÁVEIS DO CICLO VIGÍLIA-SONO EM ADOLESCENTES In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
7. BACK, Flavio A; **LOUZADA, F.M.** HÁ ASSOCIAÇÃO ENTRE O CRONOTIPO E A ADERÊNCIA À PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS? RESULTADOS PRELIMINARES In: Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018, Tijucas do Sul. Anais do XV Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2018.
8. BEIJAMINI, Felipe; Pereira, SIR; SILVA, F. A. C.; **LOUZADA, F.M.** Muito além da consolidação: a sesta facilita a resolução de problemas In: XXXVII Reunião Anual da SBNeC, 2013, Belo Horizonte. XXXVII Reunião Anual da SBNeC, 2013.
9. BEIJAMINI, Felipe; Pereira, SIR; MENON, F.; ANDRADE, J. C.; SPADA, R. J **LOUZADA, F.M.** Slow wave sleep duration is associated with finger skill improvement after lunch nap In: 27th Annual Meeting of the Associated Professional Sleep Societies, 2013, Baltimore. **SLEEP**, 2013. v.36.
10. Pereira, SIR; BEIJAMINI, Felipe; **Louzada, F. M.** Associação entre cronotipo e IMC In: XI Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XI Simpósio Brasileiro de Cronobiologia, 2012.
11. BELISIO, A S; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo; VALDEZ, P.; **LOUZADA, F.M.** Characterization of social factors associated with diurnal sleepiness in kindergarten children In: XI Latin American Symposium on Chronobiology, 2011, Cholula. XI Latin American Symposim on Chronobiology, 2011.
12. TEIXEIRA, L R; LOWDEN, A.; MORENO, C R C; LUZ, A.; TURTE, S.; PAULA, L.; MATSUMURA, R.; TAKARA, M.; NAGAI, R; **LOUZADA, F.M.**; FISCHER, F M. Effects of bright light exposure during evening hours among working college students In: 26th Conference of the International Society for Chronobiology, 2010, Vigo. Proceedings of the 26th Conference of the International Society for Chronobiology, 2010. p.28 - 28
13. ANACLETO, T.; **LOUZADA, F.M.** UMA MENOR DURAÇÃO DE SONO ESTÁ ASSOCIADA AO AUMENTO DA ATIVIDADE MOTORA DURANTE A VIGÍLIA EM CRIANÇAS? In: I Reunião Anual da Sociedade de Neuropsicologia e Comportamento, 2010, Rio de Janeiro. Anais, 2010.
14. MARTYNHAK, Bruno Jacson; KORCZAK, Anna Ligia; PEDRAZZOLI, Mario; ARAUJO, John Fontenele; **LOUZADA, F.M.** Does the chronotype classification need to be updated? In: XI Congress of the European Biological Rhythms Society, 2009, Strasbourg. Programme and Abstract Book, 2009.
15. SOUZA, Ivanise C; BELISIO, A S; **LOUZADA, F.M.**; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo. Effect of sunlight exposure in the morning on adolescent sleep-wake cycle and sleepiness In: XI Congress of the European Biological Rhythms Society, 2009, Strasbourg. Program and abstract book, 2009.

16. PEDRAZZOLI, Mario; DUARTE, L.; AREAS, R.; ALAM, M.; ARAUJO, John Fontenele; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Human chronobiology at a tropical zone in South America: chronotype latitudinal cline In: XI Congress of the European Biological Rhythms Society, 2009, Strasbourg. Programme and Abstract Book, 2009.
17. PEREIRA, E. F.; **LOUZADA, F.M.** Not all adolescents are sleep deprived: a study of rural populations In: XI Congress of the European Biological Rhythms Society, 2009, Strasbourg. Programme and abstract book, 2009.
18. BEIJAMINI, Felipe; **LOUZADA, F.M.** Evaluation of an educational program of sleep: preliminary results In: IX Latin American Symposium on Chronobiology, 2007, Havana. Anais, 2007.
19. KORCZAK, Anna Ligia; MARTYNHAK, Bruno Jacson; **LOUZADA, F.M.** Inter-individual differences in morningness-eveningness orientation: influence of social habits In: IX Latin American Symposium on Chronobiology, 2007, Havana. Anais, 2007.
20. SOUZA, Ivanise C; BELISIO, A S; COELHO, C R G; ARAUJO, John; LOUZADA, F M; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo. Sleep-wake cycle and somnolence in adolescent students on school and vacation days In: II Simpósio do Instituto Internacional de Neurociências de Natal, 2007, Natal. Anais do II Simpósio do Instituto Internacional de Neurociências de Natal, 2007.
21. TARDELLI, Carina; BUMBEER, Janaina de Araujo; KARAM, Andre; FORTES, Fabiano S; DAMASCENO, Eduarda B; FERREIRA, Gustavo; BIGNOTTO, M.; **LOUZADA, F.M.** Home electric lighting effects on dim light melatonin onset and sleep patterns of adolescents In: 20th Anniversary Meeting of the Association Professional of Sleep Societies, 2006, Utah. Sleep, Abstract Supplement, 2006. v.29. p.63 - 63
22. TARDELLI, Carina; SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; BUMBEER, Janaina de Araujo; KARAM, André; **LOUZADA, F.M.** A presença de energia elétrica atrasa os horários de sono dos adolescentes In: X Congresso Brasileiro de Sono, 2005, Curitiba. Anais, 2005.
23. PEREIRA, D S; TUFIK, Sergio; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; LEMOS, Nelson A; KORCZAK, Anna Ligia; D'ALMEIDA, Vania; PEDRAZZOLI, Mario. Association of the Length Polymorphism in the Per3 Gene with Phase Delayed Syndrome: Does Latitude Have an Influence upon It? In: VIII Latin American Symposium on Chronobiology, 2005, Los Cocos. Anais, 2005.
24. PEREIRA, D S; PEDRAZZOLI, Mario; REMESARLOPEZ, Alberto; BENEDITOSILVA, A A; **LOUZADA, F.M.**; D'ALMEIDA, Vania; TUFIK, Sergio. Busca de possíveis associações entre polimorfismos existentes no gene HIOMT (hidroxindol-o-metiltransferase) com a síndrome da fase atrasada do sono e com a preferência diurna em humanos. In: X Congresso Brasileiro de Sono, 2005, Curitiba. Anais, 2005.
25. VIEIRA, Alessandra; **LOUZADA, F.M.**; FILADELFI, Ana Maria C. Circadian Rhythm of physiological color change in the amphibian *Bufo ictericus* submitted to different photoperiodic regimens In: VIII Latin American Symposium on Chronobiology, 2005, Los Cocos. Anais , 2005.
26. TARDELLI, Carina; SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; BUMBEER, Janaina de Araujo; KARAM, André; FORTES, Fabiano S; **LOUZADA, F.M.** Home electric lighting delays adolescent sleep patterns In: VIII Latin American Symposium on Chronobiology, 2005, Los Cocos. Anais, 2005.
27. MATEUS, Carlos Eduardo; TONET, Camila; SILVA, T M; FERRAZ, Anete Curte; **LOUZADA, F.M.** Influência da depressão na qualidade de sono e sonolência diurna em pacientes parkinsonianos In: X Congresso Brasileiro de Sono, 2005, Curitiba. Anais, 2005.
28. **LOUZADA, F.M.** Life without electricity: effects on circadian rhythms In: I International Symposium on Circadian Rhythms, Sleep and Memory, 2005, Natal. Proceedings of I International Symposium on Circadian Rhythms, Sleep and Memory, 2005.
29. SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; DAMASCENO, Eduarda B; FERREIRA, Gustavo; TARDELLI, Carina; MENNABARRETO, L; **LOUZADA, F.M.** O atraso de fase de sono em adolescentes: a influência do contexto

sócio-cultural In: X Congresso Brasileiro de Sono, 2005, Curitiba. Anais do X Congresso Brasileiro de Sono, 2005.

30. PEREIRA, D S; PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; D'ALMEIDA, Vania; TUFIK, Sergio. Searching for polymorphisms in HIOMT gene (hydroxyindole-o-methyltransferase) and their possible association with delayed phase syndrome (DSPS) and diurnal preference in humans In: VIII Latin American Symposium on Chronobiology, 2005, Los Cocos. Anais, 2005.

31. DAMASCENO, Eduarda B; FERREIRA, Gustavo; SILVA, Adeline Gisele Teixeira da; TARDELLI, Carina; MENNABARRETO, Luiz; **LOUZADA, F.M.** Sleep phase delay in adolescents: influence of sociocultural context In: VIII Latin American Symposium on Chronobiology, 2005, Los Cocos. Anais, 2005.

32. SOUZA, Ivanise C; FERREIRA, Gustavo; DAMASCENO, Eduarda B; BUMBEER, Janaina de Araujo; COELHO, C R G; BELISIO, A S; AZEVEDO, Carolina Virginia Macedo; **LOUZADA, F.M.** Validação de questionário para identificação do cronotipo em crianças e adolescentes In: X Congresso Brasileiro de Sono, 2005, Curitiba. Anais, 2005.

33. PEDRAZZOLI, Mario; PEREIRA, D S; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; REMESARLOPEZ, Alberto; TUFIK, Sergio. Association of the Length Polymorphism in the Per3 Gene with Phase Delayed Syndrome: Is There an Effect of Latitude In: 18th Annual Meeting of the Associated Professional Sleep Societies'(APSS), 2004, Philadelphia. SLEEP. , 2004. v.27. p.A387 - A387.

34. **LOUZADA, F.M.** Alterações de fase do ciclo sono/vigília durante a ontogênese In: X Congresso Latinoamericano de Fisiologia e Medicina do Sono, 2004, Montevideo. Actas de Fisiologia, 2004. v.9. p.36 – 36.

35. KORCZAK, Anna Ligia; **LOUZADA, F.M.**; LEMOS, Nelson A; PEREIRA, D S; PEDRAZZOLI, Mario Possível interação entre polimorfismos nos genes *Clock* e *Per3* na determinação do cronotipo In: X Congresso Latinoamericano de Fisiologia e Medicina do Sono, 2004, Montevideo. Actas de Fisiologia, 2004. v.9. p.128 – 128.

36. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. SCHOOL SCHEDULE EFFECTS ON SLEEP PATTERNS OF RURAL ADOLESCENTS In: 17th Congress of the European Sleep Research Society, 2004, Praga. Journal of Sleep Research, 2004. v.13. p.132 – 132.

37. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. School schedule effects on sleep patterns of rural adolescents In: 17th Annual Meeting of the European Sleep Research Society, 2004, Praga. Journal of Sleep Research, 2004. v.13. p.451 – 451.

38. KORCZAK, Anna Ligia; LEMOS, Nelson A; GAGNOTO, Adriano; PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.** Chronotype of Brazilian graduate students: influence of latitude and social habits In: VII Latin American Symposium on Chronobiology, 2003, Tlaxcala. Annals , 2003.

39. **LOUZADA, F.M.**; GAGNOTO, Adriano; PEDRAZZOLI, Mario; D'ALMEIDA, Vania; REMESARLOPEZ, Alberto; BENEDITOSILVA, A A; TUFIK, Sergio. CLOCK polymorphism in extreme evening-type and morning-type individual and in DSPS patients In: Sleep Research, 2003.

40. SOUZA, Fernanda H M; INACIO, Andre Manoel; **LOUZADA, F.M.** Electric light's impact on sleep patterns of a teenager: a case study In: VII Latin American Symposium on Chronobiology, 2003, Tlaxcala. Annals, 2003.

41. INACIO, André Manoel; BARAS, Fabiola; SOUZA, Fernanda H M; **LOUZADA, F.M.** Energia elétrica e padrão restrição-extensão do ciclo vigília/sono em adolescentes In: XVIII Reunião Anual da FeSBE, 2003, Curitiba. Anais, 2003.

42. KORCZAK, Anna Ligia; LEMOS, Nelson A; GAGNOTO, Adriano; PEDRAZZOLI, Mario; **LOUZADA, F.M.** Influência do local, sexo e idade no cronotipo em adultos In: XVIII Reunião Anual da FeSBE, 2003, Curitiba. Anais, 2003.

43. BACK, Flavio A; FORTES, Fabiano S; SASAKI, J; CRISTOPOLISKI, Fabiano; SATO, K M; SOUZA, Fernanda H M; INACIO, Andre Manoel; **LOUZADA, F.M.** Sleep/wake cycle and physical activity in adolescents: a preliminary study In: VII Latin American Symposium on Chronobiology, 2003, Tlaxcala. Anais, 2003.
44. TEIXEIRA, L R; FISCHER, F M; ANDRADE, M M M; **LOUZADA, F.M.**; NAGAI, R. Teens at work: the burden of a double journey on sleep-wake cycles In: XVI International Symposium on Night and Shiftwork, 2003, Santos. Shiftwork International Newsletter, 2003. v.20.
45. MORENO, Claudia Roberta de Castro; CARVALHO, Flavia A; MATUZAKI, Lia A; PASQUA, I. C.; **LOUZADA, F.M.** Effects of irregular working hours on sleep and alertness in Brazilian truck drivers In: Sleep, 2002. v.25. p.A399 - A399.
46. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Sleep/wake cycle expression during adolescence: influences of sociocultural context In: 25th Conference of the International Society for Chronobiology, 2001, Antalya. 25th Conference of the International Society for Chronobiology, 2001.
47. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Is sleep-wake cycle phase delay during adolescence inhibited by sociocultural context? In: VII Latin American Sleep Congress, 2000, São Paulo. Journal of Clinical and Experimental Sleep Research, 2000. v.1. p.78 – 78.
48. WEY, D; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. O ciclo vigília-sono de crianças: um estudo comparativo entre actígrafo e diário de sono In: XV Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental, 2000, Caxambu. Anais, 2000.
49. MELLO, L.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. School schedule transition and adolescents biological rhythms In: VII Latin American Sleep Congress, 2000, São Paulo. Journal of Clinical and Experimental Sleep research, 2000. v.1. p.81 – 81.
50. MORENO, C R C; **LOUZADA, F.M.** Sleep duration of Brazilian truck drivers: regular versus irregular working times In: Journal of traffic Medicine. Estocolmo, 2000. v.28. p.60 – 60.
51. FISCHER, F M; MORENO, C R C; BORGES, F. N. S.; **LOUZADA, F.M.** Alertness and sleep after 12-hour shift: differences between day and night work In: Shiftwork International Newsletter. Pittsburgh: 1999. v.16. p.16 – 16.
52. **LOUZADA, F.M.**; MELLO, L.; MENNABARRETO, L. Effects of the school schedule on adolescents sleep-wake patterns In: Sleep Research Online, 1999. v.2. p.541 – 541.
53. **LOUZADA, F.M.**; MELLO, L.; MENNABARRETO, L. Phase differences on adolescents' sleep-wake patterns associated to electricity at home. In: V Congresso Latino-americano de Cronobiologia, Buenos Aires. Anais, 1999.
54. MORENO, C R C; ROTENBERG, L **LOUZADA, F.M.** Sleep patterns in female night workers In: Shiftwork International Newsletter. Pittsburgh:, 1999. v.16. p.120 - 120
55. **LOUZADA, F.M.**; MELLO, L.; MENNABARRETO, L. Sleep-wake cycle in adolescents: the role of socio-cultural influences In: International Congress on Chronobiology, 1999, Washington. Annals, 1999.
56. **LOUZADA, F.M.**; MELLO, L.; WEY, D; MENNABARRETO, L. Influência dos horários escolares sobre o ciclo vigília-sono de adolescentes. In: XII Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental, 1998, Caxambu. Anais, 1998.
57. **LOUZADA, F.M.**; MELLO, L.; WEY, D; MENNABARRETO, L. School schedules and adolescents' sleep-wake cycle: a comparison between urban and rural students. In: VII Congresso Latino-americano de Sono, 1998, Buenos Aires. Anais, 1998.
58. MELLO, L.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Sonolência diurna em adolescentes: comparação entre observação comportamental e auto-avaliação. In: XII Reunião Anual da Federação de Sociedades de

Biologia Experimental, 1998, Caxambu. Anais , 1998.

59. BENEDITOSILVA, A A; **LOUZADA, F.M.** A cluster analysis approach for detecting ontogenetic changes in biological rhythms. In: III Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1995, Caraguatatutuba. Anais, 1995.

60. BENEDITOSILVA, A A; **LOUZADA, F.M.** Análise de conglomerados na ontogênese do ciclo vigília-sono. In: V Congresso Brasileiro de Sono, 1995, São Paulo. Anais, 1995.

61. MELLO, L.; ISOLA, A.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Beginning school strengthens the circadian component of the sleep-wake cycle In: III Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1995, Caraguatatutuba. Anais, 1995.

62. **LOUZADA, F.M.**; ORSONI, A.; BENEDITOSILVA, A A; MENNABARRETO, Luiz. Desenvolvimento do ciclo vigília-sono humano nos primeiros anos de vida: um estudo longitudinal In: V Congresso Brasileiro de Sono, 1995, São Paulo. Anais, 1995.

63. ORSONI, A.; **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; MENNABARRETO, L. Development of human napping from the second to the sixth year of life. In: III Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1995, Caraguatatutuba. Anais, 1995.

64. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Development of semicircadian component in human sleep/wake cycle: a longitudinal study. In: World Conference on Chronobiology and Chronoterapeutics, 1995, Ferrara. Annals, 1995.

65. ISOLA, A.; MELLO, L.; **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, L. Development of the circadian and ultradian components in human sleep/wake cycle: a four-year follow-up study. In: III Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1995, Caraguatatutuba. Anais, 1995.

66. **LOUZADA, F.M.**; ORSONI, A.; MENNABARRETO, L. Development of the circadian component in human sleep/wake cycle: in the first six years of life. In: III Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1995, Caraguatatutuba. Anais, 1995.

67. **LOUZADA, F.M.**; BENEDITOSILVA, A A; MENNABARRETO, L. Development of the sleep/wake cycle in early childhood: a longitudinal study In: Sleep Research, 1995. v.24A. p.185 – 185.

68. MORENO, C R C; **LOUZADA, F.M.**; ROTENBERG, L.; MARTIN, R. V.; PRETRIFILHO, A.; BENEDITOSILVA, A A; MENNABARRETO, L Tympanic temperature monitor: instrument for continuous monitoring of human-body core temperature In: World Conference on Chronobiology and Chronoterapeutics, Ferrara. Annals, 1995.

69. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. Desenvolvimento do ciclo vigília-sono humano de 0 a 5 anos. In: IX Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental, 1994, Caxambú. Anais, 1994.

70. **LOUZADA, F.M.**; MENNABARRETO, Luiz. Preferências individuais na duração e alocação do sono nos primeiros anos de vida. In: IV Congresso Interno do Núcleo de Pesquisa em Neurociências e Comportamento da USP, 1994, Ribeirão Preto. Anais, 1994.

71. ANDRADE, M M M; **LOUZADA, F.M.**; ISOLA, A.; MARTINS, P. B.; JARDIM, A.; MENNABARRETO, Luiz School Schedule and Children Classroom Behaviour: a Preliminary Study. In: II Latinamerican Symposium on Chronobiology, 1993, Tequesquitengo. Annals, 1993.

4.5 Artigos em revistas

1. **LOUZADA, F.M.** O teste do *marshmallow* revisitado. Revista Educação. São Paulo, p.60-61, 2019.

2. **LOUZADA, F.M.** Categoria ou dimensão? Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
3. **LOUZADA, F.M.** Educação, biologia e cultura. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
4. **LOUZADA, F.M.** Marcadas para sempre. Revista Veja, p.48-49, 2018.
5. **LOUZADA, F.M.** Maturidade cerebral e a maioridade penal. Carta Educação, 2018.
6. **LOUZADA, F.M.** Mulheres, homens e as habilidades matemáticas. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
7. **LOUZADA, F.M.** O TDAH existe mesmo? Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
8. **LOUZADA, F.M.** Youtube, as vacinas e o autismo. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
9. **LOUZADA, F.M.** Os diagnósticos, as causas e os sintomas. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
10. **LOUZADA, F.M.** Sobre cérebros e computadores. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
11. **LOUZADA, F.M.** Transtorno de dependência por jogos digitais chega à OMS. Revista Educação. São Paulo, p.54-55, 2018.
12. **LOUZADA, F.M.;** ANACLETO, T. A lição dos games. Neuroeducação, 2015.
13. **LOUZADA, F.M.** Dormir bem para aprender melhor. NEUROEDUCAÇÃO. São Paulo, p.26-34, 2015.
14. **LOUZADA, F. M.;** ANACLETO, T. Relógios biológicos e horários escolares. Revista do Professor, p.58-60, 2015.
15. **Louzada, F. M.** A construção social do cérebro. Neuropedagogia. São Paulo, p.56-63, 2012.
16. **Louzada, F. M.** Efeitos do videogame. Revista Mente & Cérebro. São Paulo, p.48-51, 2012.
17. **LOUZADA, F. M.** Neurociência e Educação: um diálogo possível? Mente e Cérebro, 2011.
18. MORENO, C R C; **LOUZADA, F.M.;** PEDRAZZOLI, Mario. Genes, relógios e sociedade. Scientific American, p.82-87, 2009.
19. **LOUZADA, F.M.** Atrasados e sonolentos. Revista Mente e Cérebro. São Paulo, p.50-57, 2007.
20. **LOUZADA, F.M.** Sobre martelos e cérebros. Revista Mente&Cérebro, 2007.

5. Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Laura Simões da Costa Pinto. Caracterização do ciclo vigília/sono e do ritmo de atividade/repouso de jovens universitários: uma comparação entre cronotipo. 2016. Dissertação (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
2. Thais Schaedler. Avaliação do comportamento impulsivo em adultos submetidos à privação de sono. 2015. Dissertação (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
3. Jefferson Souza. Privação de sono e comportamento impulsivo em jovens universitários. 2015. Dissertação (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
4. Eduardo Furtado Magalhães. Sesta, atividade motora e desempenho cognitivo em crianças da educação infantil. 2012. Dissertação (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
5. Tâmile Stella Anacleto. Ciclo vigília/sono e atividade motora em crianças de 8 a 10 anos. 2011. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
6. Michelle Brandalize Rossi. Avaliação do sono e do sobrepeso em adolescentes após a mudança de turno escolar. 2010. Dissertação (Educação Física) - Universidade Federal do Paraná
7. Andre Martines de Albuquerque. Ciclo vigília/sono e controle postural: influência dos padrões de sono sobre o equilíbrio de idosos. 2010. Dissertação (Educação Física) - Universidade Federal do Paraná
8. Taísa Adamowicz. Estudo dos efeitos da acupuntura sobre os padrões de sono e a secreção de cortisol em mulheres com dor crônica. 2010. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
9. Felipe Beijamini. Avaliação do ciclo vigília/sono, da sonolência diurna e do desempenho psicomotor de adolescentes submetidos a um programa de educação sobre o sono. 2008. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
10. Adeline Gisele Teixeira da Silva. Avaliação do efeito da exposição à luz natural no início da manhã sobre o ciclo vigília/sono, a sonolência diurna e o desempenho psicomotor de adolescentes. 2008. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
11. Carina Aparecida Tardelli Peixoto. Efeitos da presença de energia elétrica nas residências sobre a ritmicidade circadiana de adolescentes. 2007. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
12. Anna Ligia Korczak. Influência dos sincronizadores sociais na expressão do ciclo vigília/sono em indivíduos com diferentes preferências diurnas. 2007. Dissertação (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná

Teses de doutorado: orientador principal

1. Tâmile Anacleto. Uso de mídias eletrônicas e padrões do ciclo vigília/sono em crianças e adolescentes urbanos. 2017. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
2. Sofia Isabel Ribeiro Pereira. Alterações eletroencefalográficas induzidas por estimulação tátil durante a sesta. 2016. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná

3. Felipe Beijamini. Sesta e desempenho cognitivo. 2014. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
4. Taisa Adamowicz. Uso crônico do metilfenidato e ritmicidade circadiana de crianças com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. 2014. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
5. Manoel Carlos Toth Quintilham. Horário de verão e ritmicidade circadiana em estudantes universitários. 2013. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná
6. Erico Felden Pereira. Sono e sonolência diurna excessiva em adolescentes do ensino médio. 2011. Tese (Educação Física) - Universidade Federal do Paraná

Teses de doutorado: co-orientador

1. Aline Silva Belisio. Influência de fatores sociais sobre o ciclo sono e vigília de crianças em idade pré-escolar. 2014. Tese (Psicobiologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
2. Ivanise Cortez de Souza Guimarães. Efeito de um programa de educação sobre o sono e da exposição à luz solar no início da manhã sobre o ciclo vigília/sono e a sonolência diurna de adolescentes. 2008. Tese (Psicobiologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Marlon Cardoso Peruzzolo. Temperatura periférica não é um bom marcador da ritmicidade circadiana humana em estudos de campo. 2017. Curso (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
2. Sara Lucy de Oliveira. Análise dos efeitos da privação de sono na tomada de decisão. 2016. Curso (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
3. Luis Eduardo Cruvinel. Comparação do efeito de diferentes protocolos de privação parcial de sono sobre a macroestrutura da sesta. 2016. Curso (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
4. Felipe Augusto Cini da Silva. Aprender a jogar um jogo de videogame antes de dormir pode acarretar em mudanças na estrutura do sono? 2015. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
5. Lina Rigodanzo Marins. Característica da sesta em adultos jovens: subsídios para prescrição na prática médica. 2015. Curso (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
6. Rafaela da Silva Ramos. Efeito do turno escolar sobre o ciclo vigília/sono de estudantes. 2014. Curso (Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
7. Laura Simões da Costa Pinto. Efeito do tratamento com metilfenidato sobre a ritmicidade circadiana em modelo animal do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. 2013. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
8. Allinie Flores Brito. Estudo do efeito do horário de verão sobre o ciclo vigília/sono de universitários. 2009. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
9. Bruno Jacson Martinhak. Caracterização dos padrões do ciclo vigília/sono em indivíduos com diferentes preferências diurnas. 2008. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
10. JANAINA DE ARAUJO BUMBEER. Avaliação da sonolência diurna em adolescentes: comparação entre dois instrumentos. 2007. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
11. Daniela Aardewijn Reis. Avaliação dos efeitos da prática de Yoga sobre os padrões do ciclo vigília/sono de idosos. 2006. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná

12. Fabíola Schutzemberger Machado. Bem-estar animal e ensino: confecção e avaliação de vídeo em substituição a aulas práticas de neurofisiologia. 2006. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
13. Adeline Gisele Teixeira da Silva. O atraso de fase do ciclo vigília/sono na adolescência: a influência do contexto sociocultural. 2005. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
14. Fabiano S Fortes. A influência do horário de treinamento sobre os padrões do ciclo vigília/sono em adolescentes . 2004. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Paraná
15. Anna Ligia Korczak. Bases biológicas do cronotipo: análise da influência do local, sexo, idade e frequência do polimorfismo C3111T do gene *hClock*. 2004. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
16. Nelson A Lemos. Genética do sono: alelos do polimorfismo de repetição do gene *hPer3* associados à preferência diurna. 2004. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
17. Flavio A Back. Sincronização não-fótica da ritmicidade circadiana e ciclo vigília/sono: o papel do exercício físico. 2004. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Paraná
18. Adriano Gagnotto Nunes. Frequência do polimorfismo C3111T no gene *Clock* em uma população de extremos para preferência diurna. 2002. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade de Santo Amaro

Iniciação científica

1. Juliana Viana Mendes. Sono e consolidação da aprendizagem em crianças. 2018. Iniciação científica (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná
2. Roberta Vincenzi. Sono e consolidação da aprendizagem. 2017. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
3. Felipe Augusto Cini da Silva. Arquitetura do sono e cognição. 2015. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
4. Gabriel Reis. Sono e consolidação da aprendizagem. 2014. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
5. Henrique Foryta. Efeitos da estimulação somestésica durante o sono. 2013. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
6. Felipe Augusto Cini da Silva. Sono e solução de problemas. 2013. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
7. Rafael Junges Spada. Avaliação polissonográfica da sesta em adultos jovens. 2012. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
8. João Mario Clementin de Andrade. Estimulação somestésica durante o sono: efeito sobre a estrutura do sono. 2012. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
9. Fabio Henrique Menom. Influência da sesta sobre a consolidação do aprendizado motor. 2012. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
10. Laura Simões Pinto. Ciclo vigília/sono em crianças. 2011. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
11. Tames Batista Moterani. Sesta e desempenho cognitivo em adolescentes. 2011. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Paraná

12. Ellen Hua Chen. Ciclo vigília/sono e atividade motora em crianças. 2010. Iniciação científica (Farmacia) - Universidade Federal do Paraná
13. Liz Meira Goes. Privação de sono e obesidade em adolescentes. 2008. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
14. Bruno Jacson Martynhak. Frequência do polimorfismo C3111T do gene CLOCK em uma população de extremos para preferência diurna. 2007. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
15. Carlos Eduardo Mateus. Sonolência diurna em parkinsonianos. 2006. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
16. Alessandra Vieira. Avaliação de desempenho psicomotor em adolescentes. 2005. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
17. Adeline Gisele Teixeira da Silva. O atraso de fase do ciclo vigília/sono na adolescência: influência do contexto sociocultural. 2005. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
18. Ana Paula Kasperski. Validação de questionário para avaliação do cronotipo em adolescentes. 2005. Iniciação científica (Iniciação Científica Junior) - Universidade Federal do Paraná
19. Janaina de Araujo Bumbeer. Padrões do ciclo vigília/sono e desempenho escolar em adolescentes. 2004. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
20. André Manoel Inácio. Ciclo vigília/sono e desempenho escolar em adolescentes. 2003. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
21. Anna Ligia Korczak. Frequência do polimorfismo C3111T no gene CLOCK em uma população de extremos para preferência diurna. 2003. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná
22. Fernanda H M Souza. Luz e sincronização da ritmicidade biológica. 2003. Iniciação científica (Medicina) - Universidade Federal do Paraná
23. Nelson A Lemos. Frequência do polimorfismo C3111T no gene CLOCK em uma população de extremos para preferência diurna. 2002. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. GUSTAVO DAVID DOS SANTOS. ASSOCIAÇÃO DO JETLAG SOCIAL COM A VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E DESEMPENHO COGNITIVO. 2017. Dissertação (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
2. Iverson Junior dos Santos Rodrigues. DESENVOLVIMENTO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE CRONOBIOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional) - Universidade Federal do Paraná

Teses de doutorado: orientador principal

1. Flavio Augustino Back. ASSOCIAÇÃO ENTRE CRONOTIPO E ADERÊNCIA À PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS. 2017. Tese (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná
2. Joao Guilherme Fiorani Borgio. ASSOCIAÇÃO ENTRE FATORES DE PERSONALIDADE E AS

CONSEQUÊNCIAS DO JETLAG SOCIAL: ESTUDO JUPITER. 2016. Tese (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná

3. Jefferson Souza. SESTA E COGNIÇÃO EM ADOLESCENTES. 2016. Tese (FISIOLOGIA) - Universidade Federal do Paraná

4. Thais Schaedler. SONO E MEMÓRIA DECLARATIVA EM CRIANÇAS. 2015. Tese (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná

Iniciação científica

1. Maria Eduarda Marcon dos Santos. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO COGNITIVO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR MEIO DE PLATAFORMA DIGITAL. 2018. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná

2. Gabriele Perrut Souza. CICLO VIGÍLIA/SONO E USO DE MÍDIAS ELETRÔNICAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2016. Iniciação científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná

