

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE ODONTOLOGIA

MARCO ANTONIO LOPES FERES

MEMORIAL

CURITIBA

2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE ODONTOLOGIA

MARCO ANTONIO LOPES FERES

MEMORIAL

"Memorial apresentado ao Departamento de Odontologia Restauradora do Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná, como um dos pré-requisitos para a promoção ao cargo de Professor Titular."

CURITIBA

2018

**ESPAÇO RESERVADO PARA A
FICHA CATALOGRÁFICA FINAL**

Dedico este trabalho, simbolismo da minha vida profissional e acadêmica, à tantos que me inspiraram e participaram da minha eterna jornada de crescimento e evolução.

AGRADECIMENTOS

"Aos meus pais Antonio e Célia, sem eles eu não teria existido, sem eles não teria recebido toda a proteção, o carinho e a firme orientação nesta existência.

À minha pequena grande Família, Gilka, Renata e Fernanda, por toda a participação em cada degrau percorrido.

Aos Amigos do Departamento de Odontologia Restauradora, pelo auxílio em todos os momentos difíceis.

Aos professores e funcionários do Curso de Odontologia desta Instituição.

Aos ex-Alunos – e são tantos – que muito me motivaram e sim, ensinaram-me a enxergar mais e melhor.

A todos que passaram por mim e que direta ou indiretamente influenciaram a construção da minha carreira.

Há pessoas que vivem aquém do seu tempo, elas fazem o possível

Há pessoas que vivem em seu tempo, elas são importantes.

Há - muito poucas - pessoas que vivem e enxergam além do seu tempo – estas são imprescindíveis.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	2
2. FORMAÇÃO ACADÊMICA	3
3. ATIVIDADES DE ENSINO	5
4. ATIVIDADES PARA ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	8
5. ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECIAIS.....	9
6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	10
7. ATIVIDADES DE PESQUISA	11
8. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS ACADÊMICAS.....	14
9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA	16
10. RECONHECIMENTO E HOMENAGENS.....	18
11, CONSIDERAÇÕES FINAIS	20

1. INTRODUÇÃO

A apresentação e apreciação de memorial é parte substancial na promoção para Professor Titular dentro da carreira do magistério superior na Universidade Federal do Paraná, conforme seu regimento geral e resoluções.

Quando da confecção do *curriculum vitae* do candidato, transfere-se para o frio papel toda sua memória acadêmica e profissional, perdendo-se, claro, uma série significativa de acontecimentos, situações e relacionamentos que nortearam muitos dos caminhos percorridos, os quais somente podem ser melhor descritos por meio da apresentação do memorial.

Objetiva este, portanto, fortalecer informações para a análise do postulante, relatando eventos e realizações que provavelmente permanecerão na memória da Instituição. Participação em atividades acadêmicas e afins, administração associativa, produção intelectual assim como homenagens e reconhecimentos serão destacados, permitindo uma visão global das conquistas .

No intuito de facilitar a análise do presente memorial optamos pela inserção dos fatos pela natureza das atividades associada à cronologia, onde procuramos destacar aquelas de maior significado - o *curriculum vitae* que obviamente lista todas as atividades desempenhadas encontra-se anexo.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Encontrava-me no último ano do Curso de Graduação em Odontologia, havia sido Monitor nos últimos dois anos. Nesta ocasião foram instituídos concursos para o primeiro nível do Magistério Superior, Auxiliar de Ensino. Queria me inscrever, impacientemente aguardei a cerimônia de formatura, para, com documento provisório (o Diploma demorava para ser entregue, percorria extenso caminho até Brasília para os registros) mais o currículo de um recém-formado registrar-me como candidato.

O concurso aconteceu no primeiro semestre de 1972, lá estava o rapaz de 22 anos frente à Banca Examinadora severa, enfrentando as clássicas provas escrita, prática, títulos e didática que quase sempre era o fiel da balança. Havia muitos candidatos, médicos e cirurgiões-dentistas, apenas quatro vagas, todos mais antigos e experientes, obviamente com currículo superior ao meu. Fui aprovado em 2º lugar, em Agosto – sim, com 22 anos. Fui chamado ao “Departamento de Administração de Pessoal” desta Universidade para assinar meu primeiro contrato de trabalho como Auxiliar de Ensino, regime CLT, 12 horas semanais.

Neste mesmo ano cursei o primeiro Curso de Pós-Graduação da então Faculdade de Odontologia – em Radiologia – que terminou em Dezembro com provas e dissertação. Sem interromper as atividades na Instituição deslocava-me durante 03 anos – de ônibus ou carona - semanal ou quinzenalmente para São Paulo, para educação continuada e treinamento em Ortodontia.

Nem bem terminava este período e lá estava novamente em mais um Curso de Pós-Graduação, desta vez em Anatomia junto à Universidade

Federal do Paraná. Recordo-me que, como parte dos requisitos, era necessário apresentar e defender tema inédito perante Banca sempre muito rigorosa, neste tempo com 25 anos de idade. Foi também neste período que obtive o registro de duas especialidades, Radiologia e Ortodontia, junto ao Conselho Federal de Odontologia.

Na área clínica sentia necessidade de ainda maior densidade no diagnóstico e na mecânica ortodôntica. Após muita preparação fui aceito na FOR (Foundation For Orthodontic Research, Los Angeles, California), em 1976 para participar de um sofisticado programa de formação e atualização para especialistas.

Ainda neste período um sem-número de cursos, seminários e atividades afins foram frequentados em diversas regiões no Brasil e exterior, sempre com a finalidade de complementação na formação e atualização.

Em 2003 submeti-me à complexo processo com Banca Examinadora para obtenção do Título de Notório Saber em Ortodontia, através do qual conquistei o grau de Doutor pela Universidade Federal do Paraná, com Diploma expedido em 2004.

Transitei por todos os níveis do magistério superior, desde Auxiliar de Ensino até Professor Associado IV, sempre me submetendo à avaliação pertinente à cada 2 anos.

3. ATIVIDADES DE ENSINO

Minhas atividades estavam então bem caracterizadas na carreira docente junto a esta Universidade, em regime de 20h semanais associado à intensa atividade clínica privada, uma conjugação extremamente positiva para aquisição e transmissão de novos conhecimentos aliadas à experiência clínica.

Em 1979 a Pontifícia Universidade Católica do Paraná criou o Curso de Odontologia, em função das atividades que já desenvolvia e de conhecimentos e experiência trazidos dos EUA, fui convidado para criar a Disciplina de Oclusão, inédita na época nos cursos de graduação no Brasil, contava eu com 29 anos.

O projeto inicial era formatar um conteúdo, desenvolvê-lo em razoável período e preparar uma equipe que viesse a dar continuidade, porém acabei lá permanecendo por 26 anos. Junto a esta Instituição, durante os anos 80, participei da criação do Curso de Fonoaudiologia organizando e ministrando a disciplina de Ortodontia, experiência profissional muito interessante e enriquecedora.

Meu ingresso como Docente junto à Universidade Federal do Paraná ocorreu via Disciplina de Anatomia, onde permaneci por vários anos, desenvolvendo ensino junto à Graduação, em aulas junto à diversos Cursos de Pós-Graduação, no Curso de Odontologia e logicamente participando de Cursos de Extensão. Este período foi particularmente enriquecedor porque os temas de Anatomia têm conteúdo básico pertinente a várias especialidades da

Odontologia e da Medicina, o que permitia estreito contato com profissionais em formação nas diferentes áreas destas profissões.

Em 1985 esta Universidade criou o primeiro programa de Pós-Graduação em Ortodontia do Paraná, que estava ligado à Disciplina de mesmo nome. Na ocasião, já lotado no Departamento de Odontologia Restauradora, minha produção atingiu outro patamar, que descreverei nos itens “Atividades Acadêmicas” e “Produção Docente”. Paralelamente à orientação de dissertações e muitos artigos e capítulos de livros publicados intensificavam-se convites para participação em eventos de outros Estados e no exterior via apresentação de Conferências, Cursos e Seminários. Também eram frequentes as participações em programas interdisciplinares principalmente nas áreas médicas de pediatria, cirurgia plástica e otorrinolaringologia.

Digno de nota junto ao ensino na Pós-Graduação foi influenciar na formação de muitas dezenas de especialistas que se dirigiram para praticamente todas as regiões do país e para muitos países na América Latina. Eles levaram a formação e o conhecimento aqui adquiridos, verdadeiros embaixadores da nossa Universidade.

Ao mesmo tempo nosso Programa de Pós-Graduação continua em plena atividade – ininterruptamente - até o presente, onde além da excelente formação proporcionou tratamento ortodôntico de excelente qualidade à milhares de pacientes

A partir dos anos 90 minhas atividades na Graduação junto à UFPR incluíram participação junto à Clínica Integrada nas áreas de Ortodontia Preventiva e Interceptiva . Recordo que a Clínica Integrada fornece educação e treinamento clínico aos alunos dos últimos períodos do Curso de Graduação,

além de permitir atendimento a grande contingente de pacientes, contribuindo em sensível área social.

Junto à Universidade Federal do Paraná tive a oportunidade de desenvolver atividades administrativas e de apoio, como membro do Colegiado de Curso e membro em inúmeras comissões “funcionais”.

Em 2007 passei a ser, simultaneamente, Responsável pela Disciplina de Ortodontia e Coordenador do Curso de Pós-Graduação na área, programa este funcionando ininterruptamente desde 1985. Atualmente continuo desenvolvendo esta atividade juntamente com programas de aperfeiçoamento e extensão. Importante enfatizar que este autêntico Programa de Pós-Graduação produziu – e continua produzindo – dezenas de artigos publicados em Revistas Científicas de grande influência e renome. Os trabalhos publicados sob minha orientação encontram-se listados em currículo, em anexo.

A partir da reforma curricular implantada na segunda metade da década passada foi criada a Disciplina de Administração e Planejamento Profissional, ministrada aos alunos do oitavo Período. O Departamento de Odontologia Restauradora indicou-me para assumir esta disciplina também, a qual aceitei de imediato. Na realidade era um desafio totalmente novo, criar uma Disciplina com abordagem contemporânea e inédita até o momento no país em Cursos de Odontologia. Esta disciplina se encontra em plena atividade em nosso Departamento, contando com a colaboração de muitos “experts” de diferentes profissões. Ressalto ainda que o “feedback” dos Alunos frente à riqueza dos temas abordados é positivo em função da importância para sua vida futura.

4. ATIVIDADES PARA ORIENTAÇÃO DE ALUNOS

A orientação acadêmica sempre foi parte integrante das nossas atividades junto à UFPR. Em todos os semestres a Disciplina de Ortodontia oferece vagas para Monitoria, onde alunos que já cursaram a Disciplina podem desenvolver vários tipos de trabalhos, todos orientados e sob supervisão dos docentes. Regularmente oriento um ou dois Monitores em cada período letivo, eles acompanham e auxiliam nas aulas práticas laboratoriais e trabalham ativamente nos seminários, formato de preferência para a apresentação e discussão dos temas. Da mesma forma os Monitores, em estreito contato com a Disciplina, também participam da Clínica Integrada, com excelentes resultados.

Digno de registro é o envolvimento dos nossos orientados em eventos e semanas acadêmicas, quando apresentam trabalhos nos diferentes formatos – muitos deles foram encaminhados para publicação.

A função de orientação alcança seu ponto máximo na Pós-Graduação, através da orientação de Monografias e Dissertações inéditas. A grande maioria destes trabalhos segue para publicação em periódicos de renome.

5. ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECIAIS

Neste item recordamos dos “sem número” de Bancas Examinadoras que presidimos e participamos. Desde os importantes trabalhos de conclusão do Curso de Graduação em Odontologia (TCCs) passando pelas Bancas de Seleção para a Pós-Graduação e culminando com as Bancas de Avaliação de Monografias em Curso de Pós-Graduação. Em referência à este último tópico relembro que nosso Programa de Pós-Graduação tem 33 anos de funcionamento ininterrupto, oferecendo nova turma a cada 36 meses, estando agora na 12ª Turma. Durante todos estes anos tivemos mais de uma centena de trabalhos apresentados, defendidos e aprovados por Bancas Examinadoras, tive a honra de conduzir como Presidente e participar como Membro em dezenas delas.

6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Desde a década de 80 a Disciplina de Ortodontia se destacou por estimular atividades na extensão universitária, incentivando graduandos e graduados a participar de suas inúmeras modalidades. Coordenei muitos cursos de extensão onde os conteúdos da graduação eram revisados e ampliados, também participei de grande número de projetos coordenados por outros docentes. Os eventos de extensão sempre enriqueceram as atividades teóricas, laboratoriais e clínicas. Com a criação da Disciplina de Administração e Planejamento houve grande inovação oferecendo atividade de extensão em área tão contemporânea e inédita. Este fato é bastante recente e tem despertado a curiosidade e o interesse na comunidade odontológica e em outras profissões.

7. ATIVIDADES DE PESQUISA

Iniciei minha carreira universitária no primeiro degrau como “Auxiliar de Ensino”, com carga horária de 12h semanais, passando para o regime de 20h alguns anos mais tarde, regime através do qual desenvolvi a imensa totalidade de minhas atividades junto a esta Universidade. Mesmo em regimes “parciais” de trabalho, consegui produzir um número significativo de trabalhos cuja imensa maioria foi publicada em periódicos de renome, alguns em produção solo outros em parceria ou sob minha orientação. Recordo-me da primeira pesquisa, efetivada em 1973, versava sobre uma nova forma de obtenção de imagem radiográfica no segmento anterior das arcadas dentárias, com efetiva vantagem na qualidade do resultado – na ocasião foi algo de grande impacto, eu contava com 23 anos.

Apenas para ilustração tomo a liberdade de inserir abaixo algumas pesquisas recentes logicamente com “link” para o currículo.

2008 Proposição de Análise Comparativa de Número e Distribuição dos Cursos de Formação do Especialista em Ortodontia no Brasil e em Outros Países dos Diversos Continentes. BANPESQ. 2008022411. UFPR. Doc 17.1

2015 Avaliação da Correlação entre o Estágio de Desenvolvimento Dentário e a Idade Esquelética das Vértabras Cervicais. Departamento de Odontologia Restauradora / Setor de Ciências da Saúde. UFPR, PR. Doc 17.1.2

2016 Percepção Estética de Adolescentes das Alterações no Perfil Facial Produzidas Pelos Aparelhos de Herbs e Forsus no Tratamento da Má Oclusão de Classe II. Departamento de Odontologia Restauradora / Setor de Ciências da Saúde. UFPR, PR. Doc 17.1.3

NA SEQUÊNCIA ARTIGOS PUBLICADOS ORIGINADOS DE PESQUISAS

- 1973 Substituição da Técnica Bite-Wing na Obtenção de Radiografias da Região dos Incisivos. Dens, V.1, Nº5. Doc 17.2.1 A/B
- 1975 Avaliação da Posição dos Caninos Inferiores. Revista Ortodontia/ Sociedade Paulista de Ortodontia. V.8, Nº3. Doc 17.2.2 A/B
- 1993 Avaliação Radiográfica da Posição Condílea em Pacientes Portadores de Más-Oclusões Classe II Div 1 e Classe II Div 2. Revista Ortodôntica. V.26, Nº2. Doc 17.2.10
- 1994 Estudo sobre a Prática Ortodôntica no Brasil. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.27, Nº3. Doc 17.2.11
- 1995 Aspectos Legais da Ortodontia. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.28, Nº2. Doc 17.2.12
- 1997 Estudo sobre a Prática Ortodôntica no Brasil – 1995. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.30, Nº3. Doc 17.2.13 A/B
- 1999 Aspectos Éticos e Legais da Ortodontia no Brasil. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.32, Nº2. Doc 17.2.14
- 1993 Avaliação Radiográfica da Posição Condílea em Pacientes Portadores de Más-Oclusões Classe II Div 1 e Classe II Div 2. Revista Ortodôntica. V.26, Nº2. Doc 17.2.10
- 1994 Estudo sobre a Prática Ortodôntica no Brasil. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.27, Nº3. Doc 17.2.11
- 1995 Aspectos Legais da Ortodontia. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.28, Nº2. Doc 17.2.12
- 1997 Estudo sobre a Prática Ortodôntica no Brasil – 1995. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.30, Nº3. Doc 17.2.13 A/B
- 1999 Aspectos Éticos e Legais da Ortodontia no Brasil. Revista Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. V.32, Nº2. Doc 17.2.14
- 2002 Quem Somos e Como Estamos em Relação à Ortodontia Contemporânea no Brasil. Jornal Brasileiro de Ortodontia
- 2003 Caminhos e Descaminhos da Ortodontia no Brasil. Revista Dental Press/Ortodontia.
- 2006 Functional Occlusion and Orthodontics: A Contemporary Approach. Revista de Clínica e Pesquisa Odontológica. Doc 17.2.15

- 2010 As Más-Oclusões e as Desordens da Articulação Temporomandibular. Revista da Soc. Paulista de Ortodontia. São Paulo, SP. Doc 17.2.16
- 2011 Avaliação Radiográfica da Posição das Cabeças da Mandíbula em Pacientes com Má-Oclusão Vertical. Revista da Soc. Paulista de Ortodontia. São Paulo, SP. V.44, Nº 2. Doc 17.2.17
- 2011 Análise Comparativa do Número de Cursos de Pós-Graduação e de Especialistas em Ortodontia no Brasil e em Outros Países. Revista da Soc. Paulista de Ortodontia. São Paulo, SP. V.44, Nº 5. Doc 17.2.18
- 2011 Efeito da Posição da Cabeça da Mandíbula na Sintomatologia da Articulação Temporomandibular. Revista da Soc. Paulista de Ortodontia. São Paulo, SP. V.44, Nº 6. Doc 17.2.19
- 2013 Avaliação da Confiabilidade da Escala de Sonolência de Epworth em Obstrutiva do Sono por meio de Aparelhos Intraorais. Revista Ortodontia SPO. São Paulo, SP. V. 46, Nº3. Doc 17.2.20
- 2013 Efeitos do Tratamento Quimioterápico em Pacientes Ortodônticos. Revista Ortodontia SPO. São Paulo, SP. V. 46, Nº1. Doc 17.2.21
- 2014 Análise Comparativa do Número de Cursos de Odontologia e Cirurgiões – Dentistas no Brasil e em Outros Países. Revista Ortodontia SPO. São Paulo, SP. V. 47, Nº4. Doc 17.2.24
- 2015 Ortodontia: Fator Etiológico ou Tratamento Disfunção Temporomandibular? OrtodontiaSPO. São Paulo, SP. V.48, Nº2. Doc 17.2.25
- 2018 Escala de Distúrbio do Sono em Crianças Pré e Pós-Expansão Rápida da Maxila. OrtodontiaSPO. São Paulo, SP. V.51, Nº4. Doc 17.2.26

8.ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS ACADÊMICAS

Durante toda minha carreira universitária desempenhei funções administrativas de natureza diversa. Junto à UFPR fui Membro e Presidente de Comissões Eleitorais, Membro do Colegiado de Curso/Odontologia em diversas ocasiões, Membro de Comissão para Criação do Curso de Pós-Graduação “*Stricto-Sensu*” junto ao Curso de Odontologia. A partir da criação do primeiro Curso de Pós-Graduação “*Lato Sensu*” em Ortodontia no Paraná, em 1985, fui seu Vice-Coordenador em diversas ocasiões, tornando-me Coordenador a partir de 2008 até o presente. Importante ressaltar que desde 2017 o Programa de Pós-Graduação “*Lato Sensu*”, ininterrupto desde 1985, oferece formação especializada sem cobrança de valores aos Alunos.

No decorrer das atividades universitárias paralelamente fui solicitado e aceitei ser Diretor Científico e Presidente da Sociedade Paranaense de Ortodontia, atual Associação Paranaense de Ortodontia, ocasiões onde foram iniciados e desenvolvidos eventos nacionais e internacionais, com personalidades de destaque mundial.

Tive a oportunidade de coordenar e conduzir cursos, congressos e seminários científicos, onde também precisava fazer a função de tradução, conforme mencionei em outro local deste memorial.

Desde o início da vida acadêmica estive envolvido com Associações de Classe, até o presente sou Membro Efetivo das entidades listadas abaixo, assinalo funções que exerci:

Associação Brasileira de Odontologia/Paraná

Sócio Remido

Academia Paranaense de Odontologia

Presidente . Vice-Presidente . Orador .

American Association of Orthodontists

Homenagem Especial / Washington/EUA

Associação Paranaense de Ortodontia

Diretor Científico Presidente

Sociedade Paulista de Ortodontia

Homenagens Especiais.

World Federation of Orthodontists

9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Em minha trajetória acadêmica, paralelamente às atividades curriculares na Instituição, consegui realizar produção científica significativa que por razões de espaço e objetividade apenas enumero abaixo – todas estão incluídas no currículo, em anexo.

A. Autoria / Publicações

A1: Um livro

A2: 11 Capítulo de Livros

A3 :28 Artigos Científicos

A4: 35 Artigos de Divulgação e Resenhas

A5 : Presença em 13 Citações Bibliográficas

B. Cursos Ministrados : 46

C. Conferências Proferidas : 125

Digno de nota foi o convite recebido da American Association of Orthodontists para que eu fizesse parte da programação científica do Congresso Anual em Maio de 1991 como “Guest Lecturer”, tendo sido o primeiro Ortodontista da América do Sul a proferir conferência no referido conclave.

D. Tradução de Cursos: 26

Esta foi uma atividade muito curiosa e enriquecedora, digna de registro. Em função do domínio e da fluência na língua inglesa, fruto da educação na infância e vivência no exterior, fui, durante muitos anos, constantemente convidado a traduzir cursos e conferências em eventos científicos em muitas partes do país, o que fazia com prazer e sem remuneração - não era minha profissão. Na década de 90 recebi solicitação para treinar intérpretes profissionais em áreas científicas correlacionadas à odontologia, biologia celular, histologia e anatomia.

E. Coordenação de Eventos: 14

Importante recordar que desde o início da minha vida universitária organizei e coordenei eventos e conclave científicos, foram muitos os professores e cientistas internacionais que vieram ao Paraná tanto através da Disciplina de Ortodontia como da Sociedade Paranaense de Ortodontia, onde tive a honra de ser Diretor-Científico e Presidente. Também tive o privilégio de presidir a Academia Paranaense de Odontologia em 2004, entidade focada em estudar a história e reverenciar a memória de vultos da profissão. Com muito orgulho sou membro vitalício desta entidade até o presente, Vice-Presidente no atual mandato.

10. RECONHECIMENTO E HOMENAGENS

Tive o privilégio de receber inúmeras homenagens e reconhecimentos, prestados por Universidades, Faculdades e Entidades de Classe, nacionais e internacionais. Listo abaixo as principais, o detalhamento e as informações adicionais encontram-se no currículo, em anexo.

- 1977 1º Lustrô de Magistério. UFPR. Curitiba, PR. Doc 14.1
- 1982 2º Lustrô de Magistério. UFPR. Curitiba, PR. Doc 14.2
- 1989 Professor Homenageado, Formandos de Odontologia. UFPR. Curitiba, PR. Doc 14.3 A/B
- 1990 Professor Homenageado, Formandos em Odontologia. UFPR. Curitiba, PR. Doc 14.4 A/B
- 1990 Homenagem/Reconhecimento. Contribuição ao Programa Científico. Congresso Internacional, American Association of Orthodontics. Washington, EUA. Doc 14.5
- 1991 Homenagem: Medalha e Diploma Honoríficos em Ortodontia- Mérito em Ortodontia. Sociedade Paulista de Ortodontia. São Paulo, SP. Doc 14.6 A/B
- 1992 Menção Honrosa/Sócio Honorário. Associação Brasileira de Odontologia. Ponta Grossa, PR. Doc 14.7
- 1992 Homenagem Especial, Membro Titular. Academia Paranaense de Odontologia Curitiba, PR. Doc 14.8
- 2001 Homenagem Especial, Ex-Presidente. Comemoração dos 25 anos da Sociedade Paranaense de Ortodontia. Curitiba, PR. Doc 14.9
- 2004 Presidente, Academia Paranaense de Odontologia. Doc 14.10
- 2004 Medalha e Diploma de Reconhecimento, 25 anos de Magistério/PUC-PR. Doc.14.11

- 2006 Reconhecimento. Artigo Científico Publicado. Dr. Alex Jacobson. Alabama, EUA. Doc 14.12
- 2008 Homenagem. Câmara Municipal de Curitiba. Curitiba, PR. Doc 14.13
- 2010 Prêmio de Honra ao Mérito. Sociedade Paulista de Ortodontia. São Paulo,SP
Doc 14.14
- 2012 Reconhecimento. Assembleia Legislativa do Paraná. Doc 14.15
- 2013 Presidente de Honra. Congresso da Sociedade Paulista de Ortodontia.
São Paulo, SP. Doc 14.16
- 2013 Homenagem. Universidade Autônoma do Paraguai. Asunción. Doc 14.17

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não é fácil resumir objetivamente uma vida acadêmica tão rica e intensa, muitas informações relevantes não podem ser inseridas sob pena de alongamento no texto. Espero ter conseguido demonstrar os desafios encontrados e as realizações alcançadas, assisti e participei de transformações históricas no mundo e na Odontologia. Não tenho a certeza da existência de uma razão para a complexidade da nossa vida neste planeta – caso, contudo ela exista, não tenho a menor dúvida de que será para nos propiciar a fantástica oportunidade do crescimento e da evolução. Utilizando apenas este parâmetro isto já terá feito minha vida junto à Universidade Federal do Paraná e à Ortodontia ter valido demais a pena.

ANEXO 1

CURRICULUM VITAE.