

MARIA DE FATIMA QUINTAL DE FREITAS

MEMORIAL

Processo avaliativo com vistas à promoção para a Classe E, com denominação de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior na Universidade Federal do Paraná. Submetido de acordo com a RESOLUÇÃO N° 10/14 – CEPE que *“Estabelece os critérios de avaliação para fins de promoção e progressão na Carreira do Magistério Superior na Universidade Federal do Paraná”*

CURITIBA

JUNHO 2018

Para Maria do Rosário,

minha Mãe

(in memoriam)

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	4
2. INTRODUÇÃO	5
3. FORMAÇÃO	6
4. ATIVIDADES DOCENTES	9
5. PRODUÇÃO INTELECTUAL	16
6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO	38
7. ATIVIDADES DE PESQUISA	39
8. ATIVIDADES ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS	42
9. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO	53
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	54

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

2. INTRODUÇÃO

De acordo com as normas técnicas o memorial exigido em concursos para cargos públicos é um documento que apresenta as informações do *curriculum vitae* de uma forma discursiva e não apenas enumerativa. Trata-se de um documento autobiográfico, e como tal, o tema da memória, do registro escrito e o "pacto" com a primeira pessoa, sem cair na vaidade do autor (LEJEUNE, 2008) passam a compor o processo descritivo.

Apresento, neste memorial, informações selecionadas da minha trajetória acadêmica, profissional e intelectual, para comporem parte do processo de acesso à Classe de Professor Titular da Universidade Federal do Paraná, de acordo com a Resolução 10/14-CEPE-UFPR. Este documento foi estruturado seguindo as recomendações da referida Resolução, ao incluir também as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e produção intelectual ao longo da carreira docente

3. FORMAÇÃO

3.1 Formação pré-universitária

Iniciei os estudos na minha cidade natal, São Paulo, sendo os 8 primeiros anos em duas escolas católicas, nas escolas Divina Pastora e Santa Amália. Isso me permitiu, nos últimos anos do antigo ginásio, um contato com atividades extra curriculares ligadas às artes cênicas em que aos alunos era demandada uma participação na confecção de textos e/ou produções que fizessem uma crítica social aos acontecimentos políticos de então. Eram os anos de 1970. O período correspondente ao atual ensino médio (na época, curso científico) foi feito em uma escola pública de segundo grau considerada de referência na formação, a escola Prof. Alberto Levy.

3.2 Formação na universidade

Bacharel e Licenciada em Psicologia

Cursei a Graduação de Psicologia no Instituto Universitário Paulista (IUP), de 1974 a 1979. Esses quatro primeiros anos da graduação foram importantes para já estabelecer com o mundo acadêmico, da pesquisa e da docência um início de formação e dedicação. Participei desde o segundo semestre de curso de várias e seguidas Monitorias, junto aos professores de disciplinas com as quais havia me identificado pelo fato de darem importância à realidade e problemática de vida da população, buscando uma visão crítica e comprometida. Do segundo semestre ao décimo semestre da Graduação, participei como Monitora oficial, e às vezes, acrescentando uma monitoria voluntária, das seguintes Disciplinas/monitorias: Antropologia Social, Antropologia Cultural, Sociologia Geral, Psicologia Geral, Psicologia Experimental, Psicologia Social I, Psicologia Social II, Estudos dos Problemas Brasileiros, Estágios em Escola, Estágio em Psicologia Social e Realidade Brasileira

Como resultado das atividades de monitoria, em particular, aquelas ligadas à Psicologia Social e Estágio em Psicologia Social e Realidade Brasileira, comecei a atuar em comunidade na região do Grande ABC Paulista, através dos trabalhos realizados por duas professoras que foram decisivas na minha iniciação e inserção no campo, daquilo que mais tarde viríamos a denominar de Psicologia Comunitária. Atuei então como monitora em Psicologia Social das Professoras Regina Sileikis Pimentel e Lucília Augusta Reboredo, com quem também iniciei meus trabalhos em contextos comunitários.

Formação de Psicólogo

À época de minha Graduação, os cursos de Psicologia forneciam as três formações, sendo que a última – Formação de Psicólogo – acontecia no quinto ano. Nesse ano, enquanto finalizava o curso com a formação através dos estágios e atividades práticas, em todas as áreas (Clínica, Educacional, Organizacional, Hospitalar) e sob supervisão dos professores responsáveis, iniciei meus trabalhos como professora. Primeiro, em uma escola estadual com história de participação política na cidade de São Paulo, conhecida como antiga escola vocacional “Oswaldo Aranha”, sob a influência de Maria Nilde Mascelani em sua proposta pedagógica. Foi nesse ano de trabalho, juntamente com o último ano de formação em psicologia, que pude viver a realidade da escola pública, no final dos anos 70, ainda em plena ditadura militar.

Antes de terminar o décimo semestre de Psicologia, no início do ano, submeti-me ao processo seletivo para Mestrado tendo sido aprovada na PUC-SP, em uma banca em que estava aquele que viria a ser meu orientador de Mestrado, ao lado do prof Ciampa. Na PUC-SP ingressei e percebi que teria, felizmente, uma grande influência em minha formação científica e política. Mais tarde, esta universidade, em meu campo de atuação da Psicologia Comunitária, passou a ser chamada por Maritza Montero como a “Escola Puquiana de Psicologia Social”. Assim, no último semestre de minha Graduação, já trabalhava na escola pública ao nível de segundo grau (hoje, ensino médio), iniciava o Mestrado na PUC-SP, continuava meus trabalhos nas favelas em Santo André/SP e iniciava também trabalhos junto à FNT, atuando junto às prostitutas no centro da cidade de São Paulo com a colaboração e apoio do prof Abib Andery.

Mestrado em Psicologia Social

No período de 1979 a 1986, realizei meus estudos de mestrado em Psicologia Social na PUC-SP, tendo havido quase 2 anos de trancamento de curso visto que não tinha bolsa de estudos e vivíamos um período de alta carestia, o que me obrigou a paralisar este curso.

Ao mesmo tempo em que cursava as disciplinas do Mestrado, passei a trabalhar como professora assistente em duas instituições de ensino superior: na Faculdade Senador Fláquer e na FMU em Santo Amaro, SP, além de atuar como professora de psicologia em uma escola particular de nível técnico.

Continuava minha atuação e participação junto às favelas em Santo André e este objeto foi levado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social como um objeto de investigação no Mestrado, sendo muito bem acolhido e incentivado pelo meu orientador Prof Salvador

Sandoval, com quem produzi a 1ª dissertação no Brasil sobre Psicologia Comunitária e a Prática de Psicólogos em Comunidade, defendida em 1986 na PUC-SP.

Doutorado em Psicologia Social

Realizei meus estudos de pós-graduação ao nível de doutorado no período de 1990 a 1994, quando defendi a tese em abril desse ano, também sobre a Psicologia Comunitária, focalizando a formação nesse campo nas universidades, visto que era novo e pouco reconhecido, embora vários fossem os trabalhos que passavam a ter visibilidade na América Latina. Nos três últimos anos do doutorado recebi Bolsa Capes, tendo sido a primeira vez em que fui agraciada com Bolsa para realização de estudos.

As repercussões da dissertação e da tese, ao longo dos anos seguintes, e seus desdobramentos traduzidos em vários capítulos de livros, artigos e apresentações de trabalhos, nos mais de vinte anos de publicação, foram positivos e posso afirmar que alguns destes textos tem sido referência, inclusive em concursos públicos para cargo de psicólogo em secretarias de educação e de saúde.

Pós-Doutorado em Psicologia Comunitária em Portugal e na PUC-SP

No período de 2008 a 2009, realizei meus estudos de pós-doc em psicologia comunitária no Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA) em Lisboa sob a supervisão do professor Dr. José Ornelas, e também na Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade do Porto tendo também a profa. Dra. Isabel Menezes como minha supoervisora de pós-doc. Tive a oportunidade de conhecer e acompanhar vários projetos comunitariso que estavam sendo desenvolvidos no país no campo. Pude também participar como membro da comissão científica e organizadora local da IIª Conferência Internacional de Psicologia Comunitária que aconteceu em junho de 2008, promovida pelo ISPA em Lisboa. Fui agraciada com uma Bolsa Pós-Doc CNPq para o período de fevereiro de 2008 a setembro de 2009.

De agosto de 2015 a fevereiro de 2016, realizei meus estudos de pós-doc junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social sob a supervisão do prof Dr Salvador Sandoval, dirigido à Psicologia Comunitária e suas produções científicas. Tive autorização de meu departamento para me afastar das atividades didáticas, embora não tenha recebido bolsa de órgão de fomento.

4. ATIVIDADES DOCENTES

Iniciei minha docência, ainda cursando o último ano da graduação em psicologia. Minhas primeiras experiências como docente aconteceram, ao mesmo tempo, no ensino médio (segundo grau) em uma escola pública na cidade de São Paulo, e numa instituição de terceiro grau, na grande SP, na Faculdade Senador Fláquer de Santo André. Na cidade de São Paulo, permaneci, por 3 anos, como docente de psicologia em duas escolas de ensino médio e como professora de ensino superior, de 1979 a 1986 na Faculdade Senador Fláquer e de 1980 a 1986 na FMU. Atuei nestas duas universidades, respectivamente, como professora ministrando, respectivamente, disciplinas de Psicologia Experimental Social e de Metodologia de Pesquisa.

Em novembro de 1985, fui aprovada em primeiro lugar, em concurso público, na UFES/ES, para professora efetiva. Iniciei assim minha carreira como docente e pesquisadora da Universidade Federal do Espírito Santo, atuando com disciplinas do campo da psicologia experimental, psicologia social, psicologia comunitária e metodologia de pesquisa. Passei a atuar no departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (de 1993 a 1999) da UFES/ES, até novembro de 1999.

No ano de 1999, fui removida para a UFPR, para o DTFE, no Setor de Educação, com Portaria de Redistribuição 565/2000, assinada em fevereiro de 2000. Ingressei já em 2000 no recém criado Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPR, inicialmente na Linha Educação e Trabalho e, posteriormente, na Linha Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Atualmente integro e estou na coordenação da recém criada Linha Processos Psicológicos em Contextos Educacionais do PPGE/UFPR e atuo como professora no DTFE do setor da Educação.

Aulas na Graduação e Pós-Graduação

Desde o meu ingresso na carreira docente, no ensino particular e público (nas universidades federais), fui responsável por ministrar as seguintes disciplinas na Graduação:

- a) nas Faculdades particulares (F.Senador Fláquer e FMU): metodologia de pesquisa e metodologia científica; psicologia experimental social;
- b) na UFES: psicologia experimental, psicologia social I e II, psicologia comunitária; tópicos especiais em psicologia social; estágio em psicologia comunitária; métodos e técnicas de pesquisa I e II, estudos independentes;

c) na UFPR: psicologia da educação I e II, tópicos especiais em psicologia da educação, psicologia social I e II (para o curso de psicologia), psicologia comunitária (para o curso de psicologia), questionários e entrevistas na pesquisa em educação, grupos psicológicos em contextos educacionais, orientações de TCC.

No Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES/ES, no período de 1994 a 1999, ministrei regularmente as seguintes disciplinas: Seminário de Pesquisa I e II, Tópicos em Psicologia Social (Identidade, Grupo e Poder); Estágio de Ensino Superior I e II; Metodologias Qualitativas em Pesquisas Psicológicas

No Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFPR/PR, em que atuei como docente e coordenadora do referido Programa, de 2001 a 2004, ministrei regularmente as seguintes disciplinas: Seminário de Pesquisa I e II, Tópicos em Psicologia Social (Identidade, Grupo e Poder); e Metodologias Qualitativas em Pesquisas Psicológicas

No Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPR/PR, desde 2000 até o momento, tenho ministrado regularmente as seguintes disciplinas: Seminário de Pesquisa I e II (para o mestrado); Seminário Avançado de Pesquisa I e II (para o doutorado); Processos de Participação e Conscientização; Tópicos: Identidade, Grupo e Poder; Metodologias Qualitativas em Pesquisa em Educação; Grupos Focal; Questionários e Entrevistas; Participação e Intervenção em Comunidade.

Atividades de Orientação concluídas

Os textos integrais das cinco dissertações de mestrado concluídas e orientadas no período de 1993 a 1999, na UFES, encontram-se disponíveis nos endereços:

<http://www.psicologia.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas?page=40>

<http://www.psicologia.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas?page=38>

<http://www.psicologia.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGP/disserta%C3%A7%C3%B5es-defendidas?page=37>

Os textos integrais das dissertações de mestrado e teses de doutorado concluídas e orientadas no período de 2000 a 2018 na UFPR no PPGE/UFPR, encontram-se disponíveis no endereço:

<http://www.prppg.ufpr.br/site/ppge/trabalhos-de-conclusao/>

Até o momento foram 13 teses de doutorado (sendo uma como co-orientadora) e 25 de mestrado (sendo uma como co-orientadora) orientadas por mim, nos Programas de pós-Graduação em Psicologia da UFES/ES (de 1993 a 1999), de Psicologia da UFPR (2001-20013), e de Educação da UFPR (desde 2000). No trabalho de colaboração entre universidades estou trabalhando atualmente na supervisão de um estágio de Pós-Doutorado, da profa Gislei Mocelin Polli da Universidade Tuiuti do Paraná, desde março de 2017.

Foram orientados 18 Trabalhos de Conclusão de Curso e De Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), sendo que 14 dos estudantes seguiram carreira universitária, seja fazendo mestrado e doutorado, assim como seguindo para ingresso na docência.

Orientações de Doutorado Concluídas

1. Lygia Maria Portugal Oliveira. PERCEPÇÕES DOS EDUCADORES SOCIAIS SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO EM PROJETOS SOCIAIS. 2017. Tese (Educação) - Universidade Federal do Paraná
2. Amailson Sandro de Barros. PAIS E VIOLÊNCIA CONTRA FILHOS: DIMENSÕES PSICOSSOCIAIS E EDUCATIVAS SOBRE GRUPOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIA NO CREAS. 2016. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
3. Helena Edilamara Ribeiro Buch. Invisibilidade social da família de catadores de lixo: possibilidades no campo da educação e psicologia social comunitária. 2015. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
4. Ivo Luiz dos Santos. Modo de vida ou meio de vida ? Dimensões educacionais e psicossociais sobre viver no mundo rural na perspectiva de pequenos agricultores da região metropolitana de Curitiba/PR. 2014. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
5. Sandra Mara Matuisk Mattos. Dimensões Educativas e Psicossociais da Participação em uma Cooperativa em Guarapuava-PR: trajetória laboral de ex-cooperadas. 2013. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
6. Berenice Marie Ballande Romanelli. O que é feito dos jovens? Dimensões psicossociais e educativas no processo de acolhimento institucional. 2013. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
7. Juliane Sachser Angnes. O Ensino Superior para os Povos Indígenas: Ingresso, Permanência, Desistência e Conclusão dos Estudantes Indígenas da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), Paraná. 2010. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná

8. Renate Lizana Weiland. Relações entre projetos comunitários e música na perspectiva de profissionais da área musical em Curitiba - algumas contribuições da psicologia social comunitária e educação. 2010. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
9. Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha. Um Estudo Psicossocial sobre a Vida e as Aspirações de Mulheres com mais de 70 anos, na cidade de Curitiba. 2008. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
10. Andrea do Rocio Caldas Nunes. Desistência e Resistência no trabalho docente: um estudo de professores do ensino fundamental da Rede Municipal de Educação de Curitiba. 2007. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
11. Renato Nickel. Terapia Ocupacional e a Formação na Região metropolitana de Curitiba. 2007. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
12. Sonia Maria Guariza de Assumpção Miranda. Criança e adolescente em situação de rua: políticas e práticas sócio-pedagógicas do poder público em Curitiba. 2005. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná
13. Catarina de Souza Moro. Ensino fundamental de 9 anos: o que dizem as professoras de 1o. ano. 2009. Tese (Educação Cultura e Tecnologia) - Universidade Federal do Paraná – como co-orientadora.

Orientações de Mestrado Concluídas

1. Valdir Goedert Filho. PRÁTICAS COMUNITÁRIAS DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ? REFLEXÕES NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA COMO PROCESSO EDUCATIVO. 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
2. Marcos Roberto de Souza Peres. Retratos das Unidades Paraná Seguro em Notícias - Repercussões psicossociais e pedagógicas. 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
3. Elaine Cristina da Silva Koehler. Dimensões educativas e psicossociais da participação de idosos em programas de qualidade de vida: um estudo psicossocial sobre o ingresso e permanência. 2014. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
4. Ana Maria Silvello Pereira. Dimensões Psicossociais das Práticas de Cuidado: um estudo na ótica das mães de casas lares. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
5. Luciano Vitor Dias Liberato. Um estudo a respeito dos documentos produzidos para os cursos de capacitação no campo LGBT: algumas reflexões em educação. 2012. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
6. Ana Isabel Pires Gonçalves Lima. Percepção do estado de saúde e o acesso aos cuidados de uma população imigrante, residente no concelho de Gondomar. 2010. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública) - Universidade do Porto
7. Ricardo Carlini. Educação Médica e Comunitária na Atenção Básica de Saúde - uma perspectiva da psicologia social comunitária e educação. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
8. Georgina Silva Camargo. Condições de Vida e Rede de Relações dos moradores de um bairro de periferia em Curitiba: alguns aspectos psicossociais. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná

9. Lygia Maria Portugal Oliveira. O Programa Jovens Aprendizes e a Vida - uma abordagem psicossocial. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
10. Marialda Esmanhoto. Programa Bolsa-Família na perspectiva dos familiares: uma análise psicossocial. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
11. Cristiana Rocha Façanha. Um Estudo Psicossocial sobre as Práticas Profissionais dos Agentes Comunitários de Saúde na Grande Curitiba: subsídios da educação e da psicologia social comunitária. 2006. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
12. Mirian Sewo. Escolas de Informática nas populações de periferia: significados e possibilidades de cidadania. 2005. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
13. Joselene Miriani. Práticas Psicológicas nas Unidades Básicas de Saúde e Psicologia Social Comunitária: Desafios e Possibilidades. 2004. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Paraná
14. Claudir José Daltoé. Concepções sobre Economia Solidária na Perspectiva dos Associados de Cooperativas Populares no Paraná.. 2003. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
15. Ana Tereza Reis Silva. O ALTERNATIVO E O CONSERVADOR DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA: AVALIAÇÃO CRÍTICA DO TERRA SOLIDÁRIA/CUT-PR NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES RURAIS. 2003. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
16. Ana Inês de Souza. RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PERSPECTIVA DE MILITANTES-EDUCADORES DE CURITIBA. UM BALANÇO DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 E OS DESAFIOS DA REALIDADE ATUAL. 2003. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
17. Antenor Martins de Lima Filho. Centros de Formação Urbano Rural Irmã Araújo (CEFÚRIA): Período de Militância (1982-1992) e a proposta educativa. 2002. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
18. Renate Brigitte Vicente. Mundos do Trabalho e Treinamentos Comportamentais: Construção Psicossocial no Processo Educativo. 2002. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Paraná
19. Mirta Sánchez. Violência en clases asistidas por los maestros da secundaria. Percepción acerca de las alternativas de la resistencia. 2000. Dissertação (Programa Pós-Graduação Psicologia Social -) - Universidad Nacional Mar Del Plata
20. Adriana Gomes Pessoa. Do Individual ao Coletivo ? Possibilidades sobre as Práticas em Saúde. 1998. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
21. Maria Cristina Figueiredo Aguiar. O Trabalhador sem seu trabalho: um estudo sobre a identidade de trabalhadores portadores de LER. 1998. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
22. Bernadete Baltazar. Quando a militância e a vida cotidiana se (des) encontram - Um estudo sobre líderes comunitários e suas formas de participação. 1998. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo
23. Márcia Prezotti Palassi. Se correr o Bicho Pega, se ficar o bicho come - O Impacto da notícia da municipalização privatizada sobre trabalhadores no setor de saneamento. 1998. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

24. Nágela Valadão Cade. Aspectos Psicossociais no Cotidiano de Hipertensos: Um estudo sobre a descontinuidade do tratamento em pacientes pertencentes ao programa para controle da hipertensão arterial - UFES. 1994. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

25. Emerson Luiz Peres. Concepções e Práticas dos Conselheiros Tutelares Acerca da Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes: Um Estudo Sobre o Caso de Curitiba. 2001. Dissertação (Psicologia) - Universidade Federal do Paraná – como co-orientadora

Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso e de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq)

1. Maria Cristiane Weber. Direitos Humanos e Solidariedade nas Escolas Públicas: o que pensam alunos e docentes. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná

2. Ivonete Barbosa. Direitos Humanos e Solidariedade nas Escolas Públicas: o que pensam alunos e docentes. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná

3. Renata Alencar. Dimensões psicossociais da descontinuidade dos estudos em estudantes da EJA em Curitiba. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná

4. Andréia Prado. Dimensões psicossociais da descontinuidade dos estudos em estudantes da EJA em Curitiba. 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná

Orientações de Iniciação científica – PIBIC-CNPq

1. Lygia Maria Portugal Oliveira. Psicologia Comunitária e a formação de agentes externos em contextos educativos e comunitários. 2001-2003. Iniciação científica (Educação) - Universidade Federal do Paraná

2. Ana Carla Amorim. Processo Saúde-Doença na perspectiva cotidiana de uma comunidade da Serra/ES - Possibilidades de Intervenção Comunitária e COonstrução de Práticas do Profissional de Psicologia. 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

3. Danielly Calazans. Processo Saúde-Doença na perspectiva cotidiana de uma comunidade da Serra/ES - Possibilidades de intervenção comunitária e construção de práticas do profissional de psicologia.. 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

4. Adriano Roberto Afonso do Nascimento. Condições de Vida e Processos de Participação: Estudo sobre a Identidade e a Consciência em Comunidades da Serra/ES - Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária I - (CNPq: 521325/95-1). 1997. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

5. Isabele dos Santos Eleotério. Condições de Vida e Processos de Participação: Estudo sobre a Identidade e a Consciência em Comunidades da Serra/ES - Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária I (CNPq: 521325/95-1). 1997. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

6. Fabiana Malheiros. Processo Saúde-Doença na perspectiva cotidiana de uma comunidade da Serra/ES. Possibilidades de intervenção comunitária e construção de práticas do pofissional de psicologia.. 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

7. Luciana de Souza Nunes. Propostas de Ação Comunitária para a construção de alternativas

cotidianas solidárias e dignas, na perspectiva dos grupos de mulheres e grupos de jovens na Serra/ES - Possibilidades para a prática em Psicologia Social Comunitária II (CNPq: 30.0197/99-3). 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

8. Pedro Rangel Telles de Sá. Propostas de Ação Comunitária para a construção de alternativas cotidianas solidárias e dignas, na perspectiva dos grupos de mulheres e grupos de jovens na Serra/ES - Possibilidades para práticas em Psicologia Social Comunitária II (CNPq: 30.0197/99-3). 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

9. Michele Del Piero Stinghel. Propostas de Ação Comunitária para a construção de alternativas solidárias e dignas na perspectiva dos grupos de mulheres e grupos de jovens na Serra/ES - Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária II (CNPq: 30.0197/99-3). 1999. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

10. Maria das Dores Arnaldo Francisco. Condições de Vida e Processos de Participação: Estudo sobre a Identidade e a cOnsciência em Comunidades da Serra/ES - Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária I (CNPq 521325/95-1). 1997. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

11. Tábata Gomes. Internos do Manicômio Judiciário, Crimes Cometidos e Doença Mental - Algumas Reflexões. 1995. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

12. Tábata Gomes. Relações Institucionais e Prática Profissional - Algumas Considerações sobre o Cotidiano do Manicômio Judiciário nas Perspectiva dos Funcionários. 1995. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

13. Adriano Afonso Roberto do Nascimento. Internos do Manicômio Judiciário, Crimes Cometidos e Doença Mental - Algumas Reflexões. 1995. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

14. Adriano Afonso Roberto do Nascimento. Relações Institucionais e Prática Profissional - Algumas Considerações sobre o Cotidiano do Manicômio Judiciário nas Perspectiva dos Funcionários. 1995. Iniciação científica (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo

5. PRODUÇÃO INTELECTUAL

Quanto à minha produção intelectual desde que ingressei na Universidade Federal do Espírito Santo e depois transferida para a Universidade Federal do Paraná, pode-se encontrar a seguinte organização expressada nos seguintes produtos bibliográficos:

- 02 livros organizados e editados
- 74 capítulos de livros, incluindo os internacionais
- 43 artigos completos em revistas indexadas
- 03 artigos aceitos para publicação em revistas indexadas
- 02 prefácios de livros
- 14 trabalhos completos publicados em anais de congresso
- 105 trabalhos apresentados em congresso, publicado sob forma de resumo

5.1 Autoria de livro didático, técnico científico ou artístico, publicado por editora com conselho editorial

Souza, Jusamara V.; KLEBER, M.; Nascimento, Antonio Dias; **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**; Weiland, R. L.; Maciel, Edineiram Marinho; FIALHO, Vania M. Música, educação e projetos sociais. Porto Alegre : TOMO Editorial, 2014, v.1. p.168.

SOUZA, Lídio de; Freitas, Maria de Fatima Quintal de; RODRIGUES, M. M. P. Psicologia - reflexões (im)pertinentes. São Paulo : Casa do Psicólogo, 1998 p.422.

5.2 Autoria de capítulo de livro

1. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil In: Psicologia social comunitária - da solidariedade à autonomia.20 ed.Petropolis : Vozes, 2017, v.1, p. 49-76.
2. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Estrategia salud de la familia y Psicología Comunitaria In: Salud Comunitaria desde la perspectiva de sus protagonistas: la Comunidad.1ª ed.Buenos Aires : Nuevos Tiempos, 2015, v.1, p. 233-248.
3. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Estrategia Saúde da Família e Psicologia Social Comunitária In: Perspectiva Psicossocial na Saúde Comunitária: a Comunidade como Protagonista.1a ed.Porto Alegre : Editora Meridional Ltda, 2015, v.1, p. 239-254.
4. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Trajetória de Construção da Psicologia Comunitária In: Psicologia Comunitária - Estudos Atuais.4ª ed.Porto Alegre : Sulina, 2015, v.1, p. 9-18.
5. FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de; ROMANELLI, B. M. B.; MATTOS, S. M. M.
As dimensões pedagógicas do trabalho em cooperativa na perspectiva da educação integral In:

Educação integral e integrada - contribuições da Universidade Federal do Paraná.1 ed.Curitiba : UFPR/Setor de Educação, 2014, v.1, p. 145-172.

6. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; AMORETTI, Juliana; CRUZ, Lilian
Breve História e alguns desafios da Psicologia Social Comunitária (p.76-97) In: Introdução à psicologia comunitária - Bases teóricas e metodológicas.2a. ed.Porto Alegre : Editora Sulina, 2014, v.1, p. 76-97.

7. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Expansão das práticas de intervenção comunitária: Que horizontes para a psicologia social comunitária? In: Repensar la psicología comunitaria y el comunitario en la América Latina.1 ed.Tijuana, Baja California : Universidad de Tijuana y CUT Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención, 2014, v.1, p. 47-68.

8. Freitas, Maria de Fatima Quintal de; Weiland, R. L.
Música e projetos sociais e comunitários: o que as publicações da Abem têm revelado ? In: Música, educação e projetos sociais.1ª ed.Porto Alegre : TOMO Editora, 2014, v.1, p. 63-94.

9. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: Paradigmas em Psicologia Social - A perspectiva latino-americana.6a ed.Petrópolis : Vozes, 2014, v.1, p. 167-186.

10. FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de
Políticas Públicas e Psicologia Social Comunitária: Interfaces e Desafios In: Práticas do Psicólogo em Políticas Públicas.1 ed.Curitiba : Juruá Editora, 2014, v.1, p. 28-40.

11. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Projetos comunitários e sociais: como construir planos de ação In: Música, educação e projetos sociais.1ª ed.Porto Alegre : TOMO Editorial, 2014, v.1, p. 137-160.

12. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária - Práticas da psicologia em comunidade nas décadas de 1960 a 1990, no Brasil In: Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia.20ª ed.Petrópolis : Vozes, 2014, v.1, p. 44-65.

13. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Psicologia Social Comunitária como politização da vida cotidiana: desafios à prática em comunidade In: Psicologia comunitária - contribuições teóricas, encontros e experiências.1 ed.Petrópolis : Vozes, 2014, v.1, p. 48-62.

14. Freitas, Maria de Fatima Quintal de; SARRIERA, Jorge Castellá; SCARPARO, Helena Beatriz Kochenborger
Para Onde Caminha a Psicologia (Social) Comunitária no Brasil ? Um balanço a partir dos frutos de sua trajetória. In: Construindo a psicologia brasileira - Desafios da ciência e prática psicológica.3 ed.São Paulo : Casa do Psicólogo, 2013, v.1, p. 167-184.

15. QUINTAL DE FREITAS, Maria de Fatima
Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.19 ed.PETROPOLIS : Vozes, 2013, p. 44-66.

16. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Intervenção psicossocial e compromisso: desafios às políticas públicas In: Diálogos em Psicologia Social.1ª ed.Rio de Janeiro : Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2012, v.1, p. 370-386.

17. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Prácticas de intervención comunitaria y politicas publicas: aproximaciones y límites desde la

perspectiva de la Psicología Social Comunitaria latinoamericana In: Psicología Comunitaria y Políticas Sociales - Reflexiones y experiencias.1 ed.Buenos Aires : Paidós, 2012, v.1, p. 173-200.

18. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Community Social Psychology as Political Education and Awareness-Raising Resistance and Possibilities in Everyday Life. Sugestions for a Model of Analysis In: International Community Psychology : Community Approaches to Contemporary Social Problems.1ª ed.Puebla : Universidad Iberoamericana Puebla, Biblioteca Interactiva Pedro Arrupe SJ, 2011, v.1, p. 73-94.

19. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Conflicto y redes de tensiones cotidianas: ¿qué estrategias psicosociales son construidas? In: La negociación en la psicología social. Nuevos campos, nuevos conceptos.1 ed.Monterrey, México : CECYTE – Colección Altos Estudios, Nº 26, 2011, v.1, p. 61-79.

20. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Construcción y Consolidación de la psicología social comunitária en Brasil: conocimientos, prácticas y perspectivas. (pp. 91-114 In: História de la Psicología Comunitária en América Latina – Participación y transformación -.1 ed.Buenos Aires : Paidós - Tramas Sociales 64, 2011, v.1, p. 91-114.

21. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.18 ed.Petrópolis : Vozes, 2011, v.1, p. 44-66.

22. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.17 ed.Petrópolis : Vozes, 2011, v.1, p. 54-80.

23. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Tensões na Relação Comunidade-Profissional: implicações para os processos de conscientização e participação comunitária (pp.83-98) In: Psicologia & Sociedade – Interfaces no debate sobre a questão social.1 ed.Campinas : Alínea, 2011, v.1, p. 83-98.

24. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; CRUZ, Lilian; AMORETTI, Juliana

Breve História e alguns desafios da Psicologia Social Comunitária (p.76-97) In: Introdução à Psicologia Comunitária: bases teóricas e metodológicas.1 ed.Porto Alegre : Sulina, 2010, v.1, p. 76-97.

25. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Diálogos Possíveis: Aproximações e Distanciamentos entre a Psicologia Comunitária em Portugal e no Brasil In: Intervenção Comunitária: Uma perspectiva psicológica.2ª ed.Porto : Legis Editora, 2010, p. 7-18.

26. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Intervenção Comunitária e as Possibilidades de Transformação Social. (p.11-30) In: Psicologia Comunitária.3 ed.Porto Alegre : Sulina, 2010, v.1, p. 11-30.

27. Freitas, Maria de Fatima Quintal de

O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: Paradigmas em Psicologia Social - A perspectiva Latino-Americana.5a ed.Petrópolis : Vozes, 2010, v.1, p. 167-185.

28. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Processo Migratório e Sentimento de Pertença: desafios e armadilhas – perspectiva da psicologia social comunitária brasileira. (p. 300-325 In: Migrações e Desenvolvimento Sócio-

Cultural.1 ed.Póvoa de Varzim : AGIR-Associação para Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural, 2010, v.1, p. 300-325.

29. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.16ª ed.Petrópolis : Vozes, 2010, v.1, p. 54-80.

30. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Trajetória de Construção da Psicologia Comunitária - In: Psicologia Comunitária – estudos atuais.3ª ed.Porto Alegre : Sulina, 2010, v.1, p. 9-18.

31. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

?(Des)Encuentros entre la Intervención y Investigación Comunitarias? Dilemas Éticos en la Perspectiva de la Psicología Social Comunitaria In: Psicologia Comunitaria Internacional: Agendas compartidas en la diversidad.1ª ed.San Juan, Porto Rico : Editorial: Actividades de Formacion Comunitaria, 2009, v.1, p. 151-179.

32. Freitas, Maria de Fatima Quintal de

O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: Paradigmas em Psicologia Social - A perspectiva latino-americana.4a ed.Petrópolis : Vozes, 2009, v.1, p. 167-187.

33. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Prefácio da Obra - (VERBETE) - (p.9-18) In: Psicologia Comunitária – estudos atuais.2 ed.Sulina : PortoAlegre, 2009, v.1, p. 9-18.

34. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia.14 ed.Petrópolis : Vozes, 2009, v.1, p. 54-80.

35. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia.15ª ed.Petrópolis : Vozes, 2009, v.1, p. 54-80.

36. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Desafios en el cotidiano de las prácticas de intervención psicosocial: reflexiones desde la Psicología Social Comunitaria In: Psicología, Globalización y Desarrollo en la América Latina.1 ed.Cuernavaca, Morelos, México : Editorial latinoamericana Humboldt, 2008, v.1, p. 163-188.

37. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Diálogos Possíveis: Aproximações e Distanciamentos entre a Psicologia Comunitária em Portugal e no Brasil In: Intervenção Comunitária: Uma perspectiva psicológica.1ª ed.Porto : LivrPsic, 2008, v.1, p. 7-18.

38. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Estratégias de Ação Comunitária e Mudança Social: Relações a partir da vida cotidiana e dos processos de participação In: Psicologia Social Comunitária: Aportes teóricos e metodológicos.1 ed.Natal : Editora da UFRN/EDUFRN, 2008, v.1, p. 23-42.

39. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Introduzindo o GT de Psicologia Comunitária-ANPEPP In: Psicologia Social Comunitária: Aportes teóricos e metodológicos.1 ed.Natal : Editora da UFRN/EDUFRN, 2008, v.1, p. 11-22.

40. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Juventude e Vida Cotidiana : Perspectivas da Psicologia Social Comunitária In: Pesquisa-Intervenção na Infância e Juventude.1 ed.Rio de Janeiro : NAU /Faperj, 2008, v.1, p. 62-84.

41. Freitas, Maria de Fatima Quintal de; SARRIERA, Jorge Castellá; SCARPARO, Helena Beatriz Kochenborger
Para Onde Caminha a Psicologia (Social) Comunitária no Brasil ? Um balanço a partir dos frutos de sua trajetória. In: Construindo a psicologia brasileira - Desafios da ciência e prática psicológica.2 ed.São Paulo : Casa do psicólogo, 2008, v.1, p. 167-184.
42. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Praxis e Etica na psicologia social comunitaria: possibilidades de transformação social na vida cotidiana In: Ética e Paradigmas na Psicologia Social.2ª ed.Rio de Janeiro : Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008, p. 100-111.
43. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80 In: Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia.14a ed.Petrópolis : Vozes, 2008, v.1, p. 54-80.
44. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; AMORETTI, Juliana; CRUZ, Lilian
Psicologia Social Comunitária In: Enfoques Conceptuales y técnicos en Psicología Comunitária-.1 ed.Buenos Aires : Paidós - Colección Tramas Sociales 48, 2008, v.1, p. 91-110.
45. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
RED DE TENSIONES EN LA VIDA COTIDIANA: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITÁRIA In: Subjetividad, Participación e Intervención Comunitária - Una visión crítica desde América Latina.1 ed.Buenos Aires : Editorial Paidós SAICF - Tramas Sociales 51, 2008, v.1, p. 165-183.
46. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Intervenção Psicossocial e Compromisso: Desafio às Políticas Públicas In: Diálogos em Psicologia Social ed.Porto Alegre : ABRAPSOSUL -UFRGS, 2007, v.1, p. 108-123.
47. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Juventude, Vida Cotidiana e Processos de Naturalização:(PRELO) In: Intervenções com CRIanças, Jovens e Família ed.Braga : Editora da Universidade do Minho, 2007
48. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.13a ed.Petrópolis : Vozes, 2007, v.1, p. 44-66.
49. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Processes of Awareness-Raising and Participation According to Paulo Freire and the Social Psychology of Liberation (Emancipation): suggestion for a model of analysis in community social psychology [PRELO] In: Peace Psychology ed.Londres : Springer, 2007
50. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.44-65 In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.15a ed.Petrópolis : Vozes, 2007, v.1, p. 44-66.
51. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Que legado recebeu e que desafios enfrenta a Psicologia Social Comunitária? In: Psicología Social: perspectivas y aportaciones hacia un mundo posible ed.Mexico : Amapsi Editorial, 2007, p. 47-64.
52. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
TENSÕES ENTRE PARTICIPAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NAS PRÁTICAS COMUNITÁRIAS: REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS NA VIDA COTIDIANA DOS ATORES ENVOLVIDOS -[PRELO] In: Práticas Sociais e Psicologia da Libertação - (título Provisório).1

ed.Petrópolis : Vozes, 2007, v.1

53. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Dimensões da Exclusão e da participação na vida Cotidiana: perspectiva da psicologia Social Comunitária Latino-Americana In: Educação, Cidadania e Inclusão Social.1 ed.Curitiba : Aos Quatro Ventos, 2006, v.1, p. 104-113.

54. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia Na Comunidade, Psicologia da Comunidade e Psicologia (Social) Comunitária: Práticas da Psicologia em Comunidade nas Décadas de 60 a 90, no Brasil. In: PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA: DA SOLIDARIEDADE A AUTONOMIA.11a ed.RIO DE JANEIRO : VOZES, 2005, v.1, p. 44-66.

55. Freitas, Maria de Fatima Quintal de

Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.44-65) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.10a ed.Petrópolis : Vozes, 2005, v.1, p. 44-66.

56. Freitas, Maria de Fatima Quintal de

Trajatória de Construção da Psicologia Comunitária In: Psicologia Comunitária - Estudos Atuais.2ª ed.Porto Alegre : Sulina, 2005, v.1, p. 9-18.

57. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SARRIERA, Jorge Castellá; SCARPARO, H.

Para Onde Caminha a Psicologia (Social) Comunitária no Brasil ? Um balanço a partir dos frutos de sua trajetória. In: Construindo a psicologia brasileira - Desafios da ciência e prática psicológica.1 ed.São Paulo : Casa do psicólogo, 2003, v.1, p. 167-184.

58. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Práxis e Ética na Psicologia Social Comunitária: Possibilidades de Transformação Social na Vida Cotidiana In: Psicologia Social: Ética e Paradigmas.1ª ed.Itajaí / Porto Alegre : UNIVALI e ABRAPSOSUL, 2003, v.1, p. 83-92.

59. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: PARADIGMAS EM PSICOLOGIA SOCIAL - A PERSPECTIVA LATINO-AMERICANA.2ª ed.Petrópolis : Vozes, 2002, p. 167-185.

60. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Prácticas En Comunidad Y Psicologia Comunitaria In: PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA: TEORIA, METODO Y EXPERIENCIA.2 ed.MEXICO : UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, 2002, v.1, p. 139-166.

61. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA EM CONTEXTOS RURAIS. In: Ética, Cidadania e Participação: Desafios para a Psicologia.1a. ed.Vitória : EDUFES - UFES/ES, 2001, v.1, p. 56-72.

62. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lo Cotidiano em Las Prácticas de Psicología Comunitária In: Psicología Social Y Liberación em América Latina.1a. ed.México D.F. : Casa Abierta Al Tiempo / Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 2000, v.1, p. 199-210.

63. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

O Movimento da Lente Focal na História Recente da Psicologia Social Latino-Americana In: Paradigmas em Psicologia Social - A perspectiva Latino-Americana.1a ed.Petrópolis : VOZES, 2000, v.1, p. 167-185.

64. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Prefácio: Trajetória de Construção da Psicologia Comunitária In: Psicologia Comunitária -

Estudos Atuais.1a ed.Porto Alegre : Sulina, 2000, v.1, p. 17-24.

65. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
O QUÊ FAZER ? REFLEXÕES EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA In: PESQUISA EM PSICOLOGIA: RECRIANDO MÉTODOS.1 ed.Vitória : UFES, CAPES/PROIN, 1999, v.1, p. 105-124.

66. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Psicologia na Comunidade, psicologia da comunidade e psicologia (social) comunitária: práticas da psicologia nas décadas de 60 a 90 no Brasil (p.54-80) In: Psicologia Social Comunitária - da solidariedade à autonomia.3a ed.Petrópolis : Vozes, 1999, v.1, p. 54-80.

67. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Elementos para una Retrospectiva Historica Sobre La Psicologia Social Comunitaria En Brasil In: PSICOLOGIA COMUNITARIA - FUNDAMENTOS Y APLICACIONES.1 ed.MADRI : UNIVERSIDADE AUTONOMA DE MADRI, 1998, v.1, p. 132-140.

68. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
NOVAS PRÁTICAS E VELHOS OLHARES EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: UMA CONCILIAÇÃO POSSÍVEL ? In: Psicologia: Reflexões (im)pertinentes.1 ed.São Paulo : Casa do Psicólogo, 1998, v.1, p. 83-110.

69. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Posibilidades de la Práctica en Psicología Comunitária Y Modelos de Hombre Implícitos In: Psicología Y Comunidad - Memórias de Psicología Comunitária.1a. ed.Caracas : Universidad Central de Venezuela, 1997, v.1, p. 42-47.

70. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Prácticas de la Psicología en la Comunidad: Elementos para su preparación en la Universidad. In: Psicología Y Comunidad - Memórias de Psicología Comunitária.1a. ed.Caracas : Universidad Central de Venezuela, 1997, v.1, p. 36-41.

71. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psicología Social Comunitária y Otras Prácticas Psicológicas In: Psicología Y Comunidad - Memórias de Psicología Comunitária.1a. ed.Caracas : Universidad Central de Venezuela, 1997, v.1, p. 25-35.

72. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Possibilidades Para A Pratica da Psicologia Em Comunidade: Subsidios Para Uma Discussao Sobre A Identidade Do(A) Psicologo(A) Comunitario(A) In: COMUNIDADE, MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA.1 ed.RIO DE JANEIRO : ANPEPP, 1996, v.1, p. 21-33.

73. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psicologia e Comunidade: A Partir da Pratica de Psicologos Engajados Em Trabalhos Comunitarios e das Concepcoes de Professores e Alunos do Curso de Psicologia In: MEMORIAS DE PSICOLOGIA COMUNITARIA.1a ed.San Juan : Universidad Río de Piedras, 1995, v.1, p. 105-126.

74. CAMPOS, R. H. F.; FREITAS, M. F. QUINTAL DE; BOMFIM, E. M.
Fazeres Em Psicologia Social In: PSICOLOGO BRASILEIRO - CONSTRUCAO DE NOVOS ESPACOS.1 ed.CAMPINAS : ATOMO, 1992, v.1, p. 125-160.

5.3 Autoria de artigo publicado em periódico científico especializado, indexado.

1. ANGNES, JULIANE SACHSER; **FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL DE**; KLOZOVSKI, MARCEL LUCIANO; COSTA, ZORAIDE DA FONSECA; ROCHA, CARLA MARLANA
A permanência e a conclusão no ensino superior: O que dizem os Índios da Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná (UNICENTRO) - Brasil. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES. , v.25, p.6 - 34,

2017.

2. FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de
Desafios atuais e antigas sutilezas nas práticas da psicologia social comunitária. PSICOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD. , v.6, p.131 - 163, 2016.

3. BARROS, AMAILSON; **FREITAS, MARIA**
Grupo psicoeducacional com em situação de violência contra filhos: relato de experiência. Revista de Educação Popular (Impresso). , v.15, p.137 - 148, 2016.

4. BUCH, H. E. R.; **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**
Uma proposta para ensinar a paisagem das ruas; (IN) visibilidade social, dimensões psicossociais e educativas. ENSINO & PESQUISA - Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente. , v.14, p.142 - 165, 2016.

5. Stoltz, Tania; PISKE, FERNANDA HELLEN RIBEIRO; **DE FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL**; D'ARÓZ, MARLENE SCHÜSSLER; MACHADO, JÁRCI MARIA
Creativity in Gifted Education: Contributions from Vygotsky and Piaget. Creative Education. , v.06, p.64 - 70, 2015.

6. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Desafios éticos na prática em comunidade: (des)encontros entre a pesquisa e a intervenção. PESQUISAS E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS. , v.10, p.242 - 253, 2015.

7. **FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de**; PERES, M. R. S.; GOEDERT FILHO, V.
Dimensões da prática cotidiana e (des)humanização do policial militar. Psicologia da Educação (Online). , v.41, p.51 - 64, 2015.

8. ANGNES, JULIANE SACHSER; **FREITAS, Maria de Fatima Quintal de**; KLOZOVSKI, MARCEL LUCIANO; MATTOS, S. M. M.; COSTA, ZORAIDE DA FONSECA
PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE DO PARANÁ. HOLOS (NATAL. ONLINE). , v.6, p.190 - 205, 2015.

9. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Práxis e formação em Psicologia Social Comunitária: exigências e desafios ético-políticos. Estudos de Psicologia (Campinas). , v.32, p.521 - 532, 2015.

10. BARROS, A. S.; **FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de**
Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes: Consequências e Estratégias de Prevenção com Pais Agressores. Pensando Famílias. , v.19, p.102 - 114, 2015.

11. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
A pesquisa participante e a intervenção comunitária no cotidiano do Pibid/CAPES. Educar em Revista (Impresso). , p.149 - 167, 2014.

12. **FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de**; SOUZA, JUSAMARA
Apresentação Dossiê: Educação, Cotidiano e Participação. Educar em Revista (Impresso). , v.1, p.15 - 18, 2014.

13. **FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de**; SOUZA, JUSAMARA
PAIVA, A. R. (Org.). Juventude, cultura cívica e cidadania. Rio de Janeiro: Garamond, 2013. Educar em Revista (Impresso). , v.1, p.313 - 318, 2014.

14. ANGNES, J. S.; **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**; KLOZOVSKI, M. L.; MATTOS, S. M. M.; COSTA, Z. F.
PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE DO PARANÁ. Holos (Natal. Online). , v.6, p.190 - 205, 2014.

15. SOUZA, JUSAMARA; **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**
Práticas musicais de jovens e vida cotidiana: socialização e identidades em movimento. Música em Perspectiva. , v.7, p.57 - 80, 2014.
16. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**; Oliveira, L. M. Portugal de
A qualidade da educação e o professor por um fio: o cotidiano docente na ótica da psicologia social comunitária. Aletheia (ULBRA). , v.37, p.177 - 196, 2012.
17. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Community Social Psychology as Political Education and Awareness-Raising: Resistances and Possibilities in Everyday Life - Suggestion for a Model of Analysis. Global Journal of Community Psychology Practice. , v.3, p.14 - 24, 2012.
18. **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**; OLIVEIRA, LYGIA MARIA PORTUGAL DE
Juventude e educação profissionalizante: dimensões psicossociais do Programa Jovem Aprendiz. Psicologia em Pesquisa (UFJF). , v.6, p.111 - 120, 2012.
19. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Rede de Tensões e Conflitos na Vida Cotidiana: fazer psicossocial como resistência e afirmação. Revista de Psicologia Social Comunitária. , v.1, p.33 - 52, 2012.
20. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**; GOIS, A. P. Branco
: Música nos Hospitais em Portugal: algumas reflexões a partir da Psicologia Social Comunitária. Revista de Educação Musical. , v.1, p.56 - 72, 2009.
21. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**; NOVO, Helerina Aparecida
A GUERREIRA SÍLVIA LANE E SUAS LIÇÕES DE "PACIÊNCIA HISTÓRICA": UM DEPOIMENTO EMOCIONADO. Psicologia e Sociedade (Impresso). , v.19, p.31 - 36, 2007.
22. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Processos de Conscientização: Intersecções na Vida Cotidiana.. Educar em Revista (Impresso). , v.1, p.47 - 62, 2007.
23. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Strategies of Community Action and the Myths of Participation: coming-together and coming-apart in everyday life. (PRELO). Critical Psychology (Cessou em 2007. Cont. ISSN 1755-6341 Subjectivity (Print)). , v.1, p.1 - 19, 2007.
24. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**; COSTA, Julia
PROCESSOS DE CONSCIENTIZAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA PSICOSSOCIAL: EDUCAÇÃO E SENTIDO DE COMUNIDADE COMO FORMAS DE CONSCIÊNCIA SOCIAL. Revista Portuguesa de Educação. , v.20, p.97 - 112, 2006.
25. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
IN)COERÊNCIAS ENTRE PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS EM COMUNIDADE E PROJETOS DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: Aproximações entre as Psicologias Sociais da Libertação e Comunitária. Psico (PUCRS. Impresso). , v.vol 1, p.47 - 54, 2005.
26. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS À PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA: QUE VISIBILIDADE E QUE ESPAÇOS TÊM SIDO CONSTRUÍDOS ?. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso). , v.v.22, p.33 - 47, 2004.
27. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Docência, Vida Cotidiana, e Mundo Contemporâneo: que identidades e que estratégias de sobrevivência psicossocial estão sendo construídas ?. Educar em Revista (Impresso). , v.Espec., p.137 - 150, 2003.

28. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psychosocial Practices and Community Dynamics: Meanings and Possibilities of Advance from the Perspective of the Engaged Social Actors. *Critical Psychology*. , v.9, p.107 - 124, 2003.
29. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Vida Cotidiana dos Docentes: Desafios, dilemas e resistências. Reflexões na perspectiva da psicologia social latinoamericana. *Boletín de la Asociación Venezolana de Psicología Social*. , v.2, p.34 - 38, 2003.
30. Freitas, Maria de Fatima Quintal de
Intersecciones entre sentido de comunidad y vida cotidiana: posibilidades para las prácticas de la psicología social comunitaria. *Cuadernos de Psicología Social - Universidad ARCIS*. , v.1, p.293 - 306, 2002.
31. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA LATINOAMERICANA: Algumas Aproximações e Intersecções com a Psicologia Política. *Revista Psicologia Política*. , v.2, p.71 - 92, 2001.
32. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
SERIAM NOVAS AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E COMUNIDADE ? RAZÕES PARA SE FALAR EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA.. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*. , v.32, p.12 - 21, 2000.
33. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
VOICES FROM THE SOUTH: THE CONSTRUCTION OF BRAZILIAN COMMUNITY SOCIAL PSYCHOLOGY. *Journal of Community & Applied Social Psychology*. , v.10, p.315 - 326, 2000.
34. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Desafíos y Necesidades Planteados al(a la) Psicólogo(a) para Trabajar en la Comunidad, desde la Perspectiva de la Comunidad. *Psykhé (Santiago. Impresa)*. , v.8, p.49 - 56, 1999.
35. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Grupos, Entrevistas Colectivas y Producción de Conocimiento Popular en Trabajos de Psicología Comunitária.. *Psykhé (Santiago. Impresa)*. , v.8, p.189 - 194, 1999.
36. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psicología e Intervención Comunitária: Cuadro Actual y Desafíos. *Psykhé (Santiago)*. , v.8, p.169 - 178, 1999.
37. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Inserção na Comunidade e Análise de Necessidades. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*. , v.11, p.183 - 202, 1998.
38. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Models of Practice In Community In Brasil - Possibilities For The Psychology Community Relationship. *Interamerican Journal of Psychology*. , v.26, p.261 - 268, 1998.
39. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Proceso de Inserción en la Comunidad: Retos para el Rol del Psicólogo. *Boletín de la Asociación Venezolana de Psicología Social*. , v.XXI, p.43 - 52, 1998.
40. LANE, S. T. M.; FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Reflexoes Sobre O Processo Grupal: Analise de Seis Grupos A Partir de Ignacio Martin-Baro. *Interamerican Journal of Psychology*. , v.31, p.293 - 308, 1997.
41. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Contribuições da Psicologia Social e Psicologia Política Ao Desenvolvimento da Psicologia Social Comunitaria: os Paradigmas de Sílvia Lane, Ignácio Martín-Baró e Maritza Montero. *Psicologia e Sociedade (Impresso)*. , v.8, p.63 - 82, 1996.

42. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
O Psicólogo e A Comunidade: Algumas Questões. Psicologia e Sociedade (Impresso). , v.3, p.74 - 85, 1988.

43. FREITAS, M. F. QUINTAL DE
Psicólogos Na Comunidade: Importância e Orientação do Trabalho Desenvolvido. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso). , v.4, p.236 - 248, 1988.

5.4 Autoria de trabalho completo publicado em anais de evento científico

1. **Freitas, Maria de Fatima Quintal de**
DIMENSÕES EDUCATIVAS E PSICOSSOCIAIS DA PARTICIPAÇÃO COOPERATIVISTA: TRAJETÓRIA LABORAL DE EX-COOPERADAS In: IV Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais (IV CBEO), 2016, Porto Alegre, RS.
Anais do IV Congresso Brasileiro de Estudos Organizacionais. , 2016. v.1. p.28 - 44

2. **FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de; SANTOS, I. L.**
Estudo psicossocial dos produtores rurais orgânicos no mercado de orgânicos de Curitiba/PR In: SEMANA de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Setor de Educação, 2014, Curitiba.
Anais da SEMANA de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Setor de Educação. Curitiba: UFPR / Curitiba, 2014.

3. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; KOEHLER, E. C. S**
Educação, trabalho e envelhecimento humano: algumas reflexões sobre as imagens construídas na sociedade atual In: Proceedings CICOT 2013 - Working Conditions International Congress, 2013, Porto.
2nd Working Conditions International Congress. Porto: Civering Publishing, 2013. v.1. p.74 - 80

4. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; WSZOLEK, S. C.**
O trabalho da mulher na polícia militar do Paraná, Brasil: dimensões psicossociais dos paradoxos vividos In: Proceedings CICOT 2013 - Working Conditions International Congress, 2013, Porto.
2nd Working Conditions International Congress. Porto: Civiri Publishing, 2013. v.1. p.241 - 247

5. Weiland, R. L.; **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Profissionais de música em contextos culturais não institucionalizados: Características, formação e projetos desenvolvidos In: XX Congresso Anual da ABEM, 2011, Vitória, ES.
A Educação Musical no Brasil do Século XXI. Vitória: ABEM - UFES - FACITEC - CNPq, 2011. v.1. p.2100 - 2110

6. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
PROCESSO MIGRATÓRIO E SENTIMENTO DE PERTENÇA: DESAFIOS E ARMADILHAS PARA A INTEGRAÇÃO- perspectiva da psicologia social comunitária brasileira - 2009 In: I Congresso Internacional sobre Migrações, 2008, Faro.
MIGRAÇÕES (Actas do I Congresso Internacional) - dez 2009. Porto: AGIR - Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-cultural, 2008. v.1. p.300 - 325

7. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Aproximaciones y Alejamientos entre acciones comunitarias y proyectos políticos: reflexiones desde la psicología social comunitaria In: VI Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, 2003, Campinas - PUCCAMP.
Libro de Resúmenes - 2003. PUCCAMP, 2003. v.1. p.34 - 34

8. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
VIDA COTIDIANA, AÇÃO E POLÍTICA: ENCONTRO ENTRE A PSICOLOGIA SOCIAL DA

LIBERTAÇÃO E AS ORGANIZAÇÕES POPULARES In: V CONGRESO INTERANCIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA LIBERACIÓN, 2002, Guadalajara.

Resúmenes e Libro de Conferencias. Guadalajara, México: Universidade de Guadalajara, 2002. v.1. p.47 - 63

9. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Interseções entre Sentido de Comunidade e Vida Cotidiana: Processos de Conscientização e Participação (em Mesa Redonda) In: 1o. Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica, 2001, Santiago - Chile.

Libro de Divulgação - ARCIS. Santiago: ARCIS - Divulgação Interna, 2001. v.1.

10. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lideranças Comunitárias e seus Trabalhos em Comunidade: dilemas enfrentados e possibilidades para a transformação social. In: II Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, 1999, San Salvador.

Libro de Resúmenes. San Salvador: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 1999. v.1. p.47 - 47

11. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Qualidade, Competencia e Sentido de Vida: Perspectivas da Educacao, Sociedade e Desenvolvimento Tecnico Cientifico In: SEMINARIO NACIONAL DE EDUCACAO E SUPERDOTACAO, 10

ANAIS. .: , 1996. v.1. p.159 - 166

12. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia e Comunidade: A Partir da Pratica de Psicologos Engajados Em Trabalhos Comunitarios e das Concepcoes de Professores e Alunos do Curso de Psicologia In: CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

ANAIS. PORTO RICO: , 1995. p.105 - 125

13. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia Social: Contribuicao Para A Construcao da Cidadania In: ENCONTRO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL, 7

ANAIS. ITAJAI: , 1993.

14. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Produção da Prática e do Conhecimento em Comunidade: Aspectos da Extensão Universitária (Mesa Redonda) In: I Congresso Brasileiro de Psicologia da Comunidade e Trabalho Social, 1992, Belo Horizonte.

Libro de Resumos e Trabalhos. Belo Horizonte: Ed. UFMG e Prefeitura Municipal de Belo Horizonte/MG, 1992. v.1. p.41 - 44

5.5 Autoria de artigo aceito para publicação

1. FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL DE; SOUZA, JUSAMARA

Formação em Pesquisa na Pós-Graduação: Possibilidades e desafios a partir da orientação. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO). , 2018.

2. FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL DE; SOUZA, JUSAMARA

Pensar a formação e a pesquisa na pós-graduação stricto sensu. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO). , 2018.

3. BARROS, A. S.; FREITAS, Maria de Fatima Quintal de

Grupo psicoeducacional com pais agressores: relato de experiência. Revista de Educação Popular (Impresso). , 2016.

5.6 Autoria de trabalho apresentado em congresso, publicado sob forma de resumo.

1. FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL DE; SOUZA, JUSAMARA

Condições de trabalho na orientação de teses e dissertações em Educação: impactos e dimensões psicossociais In: 3rd International Congress on Working Conditions, 2015, Porto.

Book of Abstracts - CICOT2015 - 3rd International Congress on Working Conditions. Porto: Civeri Publishing - Porto of University, 2015. v.1. p.60 - 61

2. FREITAS, MARIA DE FÁTIMA QUINTAL DE; BUCH, H. E. R.

Invisibilidade social dos catadores de lixo: dimensões psicossociais In: 3rd International Congress on Working Conditions, 2015, Porto.

Book of Abstracts 0- CICOT 2015 - 3rd International Congress on Working Conditions. Porto: Civeri Publishing, 2015. v.1. p.13 - 13

3. FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de; PERES, M. R. S.; GOEDERT FILHO, V.

Aspectos da prática cotidiana que potencializam a (des)humanização do policial-militar. In: XIX Encontro Regional da ABRAPSO Minas,, 2014, Betim, MG.

Anais do XIX Encontro Regional da ABRAPSO Minas,. Betim: PUCMG, 2014. v.1. p.16 - 16

4. Freitas, Maria de Fatima Quintal de; ROMANELLI, B. M. B.

Educação como território de convivências: projetos futuros de jovens que viveram em instituições de acolhimento. In: XXI Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE - Association Francophone internationale de recherche scientifique en education,, 2014, Lisboa.

XXI Colóquio - Educação, Economia e Território: O papel da educação no desenvolvimento. Lisboa: AFIRSE - Secção Portuguesa, 2014. v.1. p.87 - 87

5. FREITAS, Maria de Fatima QUINTAL de; BARROS, A. S.

Intervenção comunitária e prevenção da violência doméstica contra crianças e adolescentes: contribuições na ótica da psicologia social comunitária In: XIX Encontro Regional da ABRAPSO Minas,, 2014, Betim, MG.

Anais do XIX Encontro Regional da ABRAPSO Minas,. Betim: PUCMG, 2014. v.1. p.23 - 23

6. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

(In)Coerências na RElação Investigação-Intervenção em Comunidade: Desafios e Paradoxos para as Práticas Comunitárias na Perspectiva da Psicologia Social Comunitária Brasileira In: VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, 2010, Braga.

Livro de Actas - Anais - VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Braga: EDitora da Universidade do Minho, 2010. p.74 - 75

7. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; CAMARGO, Georgina

Uma Comunidade da Periferia Urbana da Cidade de Curitiba: algumas considerações na perspectiva psicossocial In: 4º Congresso Multidisciplinar de Saúde Comunitária do Mercosul, 2009, Gramado.

4º Congresso Multidisciplinar de saúde Comunitária do Mercosul - A Comunidade como Protagonista - ANAIS. Porto Alegre: PPGP-UFRGS; CEARGS; PRO-PESQ, 2009. v.1. p.47 - 47

8. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Youth Migrants in the Periphery and Daily Tensions Network: a Proposal of Latin-American Community Social Psychology In: II International Seminar - Integrating New Migrants in the New Europe: a challenge for community psychology, 2007, Sevilla.

Abstracts II International Seminar - Integrating New Migrans in the New Europe -. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla - European Community Psychology Association, 2007. v.1. p.66 - 68

9. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

EXCLUSÃO, MARGINALIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: REPERCUSSÕES SOBRE A

FORMAÇÃO E PRÁTICA EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA In: Sétimo Congresso Internacional de Psicologia Social de la Liberación, 2005, Libéria - Costa Rica.

Sétimo Congreso - Psicología Social de la Liberación - 16 a 19 de noviembre de 2005. Universidad de Costa Rica - Sede Guanacaste - Escuela de Psicología, 2005. v.1. p.115 - 115

10. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Intervenção psicossocial em comunidade e atores implicados: significados e possibilidades de avanço In: III Simpósio Científico de Psicologia Política, 2005, Bauru- São Paulo.

Anais do III Simpósio Científico de Psicologia Política - Sociedade Brasileira de Psicologia Política (SBPP). UNESP-Bauru e SBPP, 2005. p.1 - 1

11. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

PARTICIPAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NOS TRABALHOS COMUNITÁRIOS: INTERSECCÕES NA ÓTICA DE PAULO FREIRE E DA PSICOLOGIA SOCIAL DA LIBERTAÇÃO. In: Sétimo Congresso Internacional de Psicologia Social de la Liberación, 2005, Liberia - Costa Rica.

Sétimo Congreso Psicología Social de la Liberación. Universidad Costa Rica - Sede Guanacaste - Escuela de Psicología, 2005. v.1. p.108 - 109

12. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA E COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL In: Setimo Congresso Internacional de psicología Social de La Liberación, 2005, Libéria - Costa Rica.

Sétimo Congreso De psicología Social de la Liberación. Universidad de Costa Rica - Sede Guanacaste - Escuela de Psicología, 2005. v.1. p.101 - 101

13. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Rede de Tensões entre a Vida Cotidiana e ações Transformadoras na perspectiva da psicologia social comunitária In: 30 Congresso Interamericano de Psicologia, 2005, Buenos Aires.

CD ROM - 30 Congreso Interamericano de Psicologia. Buenos Aires: SIP2005, 2005. p.1 -

14. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

A Promoção da Saúde na Psicologia Social Comunitária In: IV Semana Científica de psicologia - CESUMAR, 2003, Maringá - PR.

Anais - IV Semana Científica. Maringá: CESUMAR, 2003. v.1. p.14 - 15

15. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Dilemas Presentes nas práticas de intervenção comunitária: análise dos processos de naturalização da vida cotidiana In: I Encontro de Pesquisa em Saúde: A Família em Debate, 2003, Itajaí - UNIVALI.

Anais - I Encontro. Itajaí - SC: Mestrado em Saúde da UNIVALI, 2003. v.1. p.12 - 12

16. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Dinâmica Comunitária e Práticas Psicossociais: significados e avanços na perspectiva dos atores envolvidos In: XII Encontro Nacional da ABRAPSO- Associação Brasileira de Psicologia Social, 2003, Porto Alegre.

CD ROM Resumos - XII Encontro Nacional ABRAPSO. Porto Alegre: Editora PUC-RS, 2003. v.1. p.118 - 119

17. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Formação e Práticas psicológicas X Compromisso Social com a Realidade In: IV Semana Científica de Psicologia, 2003, Maringá - PR.

Anais - Promoção da Saúde Humana. Maringá - PR: CESUMAR, 2003. v.1. p.7 - 8

18. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

O que a Psicologia Social Comunitária teria a oferecer nas relações entre profissão e a realidade concreta ? In: XII Encontro Nacional da ABRAPSO- Associação Brasileira de Psicologia Social, 2003, Porto Alegre - PUC-RS.

Anais XII Encontro Nacional ABRAPSO - Estratégias de Invenção do Presente. Porto Alegre: Ed. PUC-RS, 2003. v.1. p.181 - 182

19. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Processo de Participação e Saúde Comunitária: contribuições da Psicologia Social Comunitária para os programas de promoção em saúde In: I Encontro de Pesquisa em Saúde: A família em Debate - Mestrado em Saúde/UNIVALI, 2003, Itajaí - SC.

Anais - I Encontro. Itajaí - SC: UNIVALI - Mestrado em Saúde - Centro de Educação de Ciências da Saúde, 2003. v.1. p.42 - 43

20. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Tensões entre Prática e Compromisso Social nos Trabalhos da Psicologia Social Comunitária In: VI Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, 2003, Campinas - PUCCAMP.

Libro de Resumenes - noviembre 2003. , 2003. v.1. p.31 - 31

21. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Vida Cotidiana e Ações Transformadoras: um encontro necessário entre a psicologia social comunitária e as organizações populares In: XII Encontro Nacional da ABRAPSO- Associação Brasileira de Psicologia Social, 2003, Porto Alegre - RS.

Anais - XII Encontro Nacional ABRAPSO - PUC/RS. Porto Alegre: Ed. PUC-RS, 2003. v.1. p.147 - 148

22. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

CURSO: O espaço da psicologia na Saúde Pública In: X Encontro Paranaense de psicologia, 2002, Curitiba.

Anais - I EPPEA. , 2002. v.1. p.89 - 89

23. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SOUZA, Ana Inês de

Educação popular: possibilidades e limites num mundo fetichiln: XVI Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Educação e Política na América Latina, 2002, Curitiba - UFPR.

Educação e Política na América Latina - Resumos. , 2002. v.1. p.62 - 62

24. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

O Papel da psicologia na Sociedade Contemporânea: Avanços e Desafios In: X Encontro Paranaense de psicologia, 2002, Curitiba.

I EPPA - Psicologia em Conexão. , 2002. v.1. p.37 - 37

25. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Políticas de participação e conscientização junto aos conselhos de saúde In: II Simpósio Nacional de Psicologia Política - Identidade e Política, 2002, Belo Horizonte.

Livro de Resumos. Belo Horizonte: UFMG, 2002. v.1.

26. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SILVA, Leila Márcia

Psicologia Social Comunitária: a busca da participação na vida cotidiana In: IX Encontro Regional de Psicologia Social da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO) - Regional SUL, 2002, Itajaí - UNIVALI.

Psicologia Social: Ética e Paradigmas - Anais 2002. , 2002. v.1. p.187 - 187

27. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SILVA, Leila Márcia da

Psicologia Social Comunitária: busca da participação na vida cotidiana In: XVI Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Educação e Política na América Latina, 2002, Curitiba - UFPR.

Educação e Política na América Latina - Resumos. , 2002. v.1. p.146 - 146

28. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Quadro Avaliativo e Perspectivas da Psicologia Social Comunitária no Brasil In: X Encontro Paranaense de psicologia, 2002, Curitiba.

Anais - I EPPA. Curitiba: CRP-08, 2002. v.1. p.54 - 54

29. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 Relações entre Vida Cotidiana, Sentidos de Comunidade e CONscientização: Possibilidades para práticas transformadoras ? In: IX Simpósio de Pesquisa e Intercambio Científico - ANPEPP, 2002, Águas de Lindóia.
ANPEPP - Anais. Rio de Janeiro: ANPEPP, CNPq, CAPES, 2002. v.11. p.77 - 77
30. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SILVA, Ana Tereza Reis**
 Terra Solidária - possibilidades e limites de uma prática de educação rural In: IX Encontro REGIONAL de Psicologia Social da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO)- REGIONAL SUL, 2002, Itajaí - UNIVALI.
Psicologia Social: Ética e Paradigmas - Anais 2002. , 2002. v.1. p.33 - 33
31. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; SILVA, Ana Tereza Reis**
 Terra Solidária - possibilidades e limites de uma prática de educação rural In: XVI Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Educação e Política na América Latina, 2002, Curitiba - UFPR.
Educação e Política na América Latina - Resumos. , 2002. v.1. p.113 - 113
32. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 NÚCLEO DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA, EDUCAÇÃO E SAÚDE (NUPCES): Práticas e Conteúdos nos Trabalhos Comunitários e suas Relações com os Processos de Conscientização In: Xi Congresso Nacional de Psicologia Social - ABRAPSO, 2001, Florianópolis.
CD ROM - Anais. , 2001. v.1. p.78 - 78
33. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA E PROCESSOS DE CONSCIENTIZAÇÃO: INTERSECÇÕES ENTRE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA E ORGANIZAÇÕES POPULARES In: 24th. Annual Scientific Meeting - International Society of Political Psychology, 2001, Cuernavaca - México.
CD ROM - Abstracts. , 2001. v.1.
34. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 PERSPECTIVAS DE VIDA E LUTA COTIDIANA EM COMUNIDADES DE PERIFERIA: REFLEXÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA In: 28 o. Congresso Interamericano de Psicologia (SIP), 2001, Santiago de Chile.
CD Rom - 28 Congreso Interamericano de Psicología. Santiago - Chile: SIP, 2001. v.1. p.167 - 168
35. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 PROCESSOS DE CONSCIENTIZAÇÃO E DE PARTICIPAÇÃO EM JOVENS DE PERIFERIA: SORTE EM VIVER ? SORTE EM SOBREVIVER ? In: XI Congresso nacional de Psicologia Social - ABRAPSO, 2001, Florianópolis.
CD ROM - Anais. , 2001. v.1. p.34 - 35
36. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 Trabalhadores comunitários e dinâmica psicossocial: determinações mais simples da prática In: XI Encontro Nacional de Psicologia Social - ABRAPSO, Florianópolis.
CD ROM - Anais. , 2001. v.1.
37. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 Valeurs sur la vie et les rapports quotidiens dans la perspective de projets éducationnels et communautaires In: Xº Colóquio Internacional da AFIRSE - 1º Colóquio Nacional da AFIRSE/Secção Brasileira, 2001, Natal - RN.
Livro do Colóquio - Livre du Colloque. , 2001. v.1. p.146 - 147
38. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
 VALORES SOBRE A VIDA E RELAÇÕES COTIDIANAS, NA PERSPECTIVA DE PROJETOS EDUCACIONAIS E COMUNITÁRIOS In: Xº Colóquio Internacional da AFIRSE - 1º Colóquio Nacional da AFIRSE/Secção Brasileira, 2001, Natal - RN - UFRN.

Anais do X Colóquio Internacional da AFIRSE. Natal: Universidade Federal do Rio de Janeiro e Rio Grande do Norte, 2001. v.1. p.135 - 135

39. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

VIDA COTIDIANA, PARTICIPAÇÃO E PROCESSOS DE CONSCIENTIZAÇÃO: RELAÇÕES NECESSÁRIAS ENTRE CONTEÚDO E ESTRATÉGIAS NOS TRABALHOS DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA In: II Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2001, Salvador - BA.

Anais do II Congresso Norte Nordeste - CD ROM. UFBA - CFP -, 2001. v.1. p.25 - 26

40. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Ações Educacionais e Comunitárias como Estratégias de Intervenção e Produção de Conhecimento In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2000, Itajaí/SC.

Anais do V CONPE / Itajaí, 2000 - Psicologia Escolar e Educacional: Tendências para o século XXI. Itajaí/SC: UNIVALI - ABRAPEE, 2000. v.1. p.80 - 80

41. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Relações entre Práticas Educacionais e Comunitárias na Perspectiva da Psicologia Social Comunitária In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2000, Itajaí /SC.

Anais do V CONPE/Itajaí, 2000 - Psicologia Escolar e Educacional: Tendências para o Século XXI. Itajaí /SC: UNIVALI - Campus I, 2000. v.1. p.53 - 54

42. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Um Quadro Avaliativo das Relações entre Psicologia Social Comunitária, Políticas Públicas e Organizações Populares: Práticas Transformadoras Possíveis ? In: VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico - ANPEPP, 2000, Serra Negra - SP.

ANAIS. Campinas - SP: ANPEPP - PUCCamp, 2000. p.61 - 61

43. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

A Educação na Psicologia Social Comunitária: A Contribuição Necessária In: XI Jornadas de História de la Educación, 1999, Quilmes.

Libro de Ponencias - XI Jornadas de História de la Educación. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes, 1999. v.1. p.261 - 261

44. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Balço e Desafios à Psicologia Comunitária com vistas à Transformação Social In: I Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 1999, Salvador.

Anais. Salvador: UFBA - CFP, 1999. v.1. p.78 - 79

45. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Conteúdo e Estratégias em Psicologia Comunitária: Uma Reflexão Necessária In: II Encontro Regional de Psicologia Social - ABRAPSO - Regional Espírito Santo, 1999, Vitória.

Libro de Resumos. Vitória: UFES - Abrapso/ES, 1999. v.1. p.25 - 25

46. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Contextos Rurais e Psicologia Social Comunitária: Desafios e Possibilidades In: 10o. Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 1999, São Paulo.

Programa Científico e Resumos. São Paulo: FAPESP - ABRAPSO, 1999. v.1. p.46 - 46

47. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Cotidiano, Expectativas e Possibilidades de Mudança de Vida na Perspectiva dos Moradores de Periferia In: II Encontro Regional de Psicologia Social - ABRAPSO - Regional Espírito Santo, 1999, Vitória.

Libro de Resumos. Vitória: UFES - Abrapso/ES, 1999. v.1. p.56 - 56

48. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Cotidiano, Expectativas e Possibilidades de Mudança de Vida na Perspectiva dos Moradores de Periferia In: I Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 1999, Salvador.

Anais do I Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Salvador: UFBA - CFP, 1999. v.1. p.47 - 47

49. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; STINGHEL, M. P.; NUNES, L. S.; SÁ, P. R. T.**
Cotidiano, Expectativas e Possibilidades de Mudança de Vida na Perspectiva dos Moradores de Periferia In: II Encontro Regional de Psicologia Social da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO/ES), 1999, Vitória.
Resumos. Vitória: UFES - Abrapso/ES, 1999. v.1. p.56 - 56
50. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Cuadro Evaluativo y Perspectivas de la Psicología Social Comunitária en el Brasil In: XXVI Congreso Interamericano de Psicología, 1999, Caracas.
Libro de Resúmenes. Caracas: UCV -, 1999. v.1. p.148 - 149
51. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Desafios para a Psicologia Social Comunitária: reflexões sobre conteúdo e estratégias da prática psicossocial In: II Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, 1999, San Salvador.
Libro de Resúmenes. San Salvador - El Salvador: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 1999. v.1. p.34 - 34
52. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
GRUPOS E ESTRATÉGIAS DE PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA: O PODER NAS RELAÇÕES COTIDIANAS In: XXVII Congresso Interamericano de Psicologia - SIP, 1999, Caracas.
Libro de Resúmenes. Caracas: Universidad Central de Venezuela e Sociedad Interamericana de Psicología, 1999.
53. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Grupos e Estratégias de Participación Comunitária: el poder en las reacciones cotidianas In: XXVII Congreso Interamericano de Psicología - SIP, 1999, Caracas.
Libro de Resúmenes. Caracas: UCV, 1999. v.1. p.247 - 247
54. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; ANDRADE, A. N.; MALHEIROS, F.; AMORIM, A. C.; CALAZANS, D.**
Perspectivas de Ações Comunitárias em Um Bairro da Serra/ES In: I Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 1999, Salvador.
Anais. Salvador: UFBA - CFP, 1999. v.1. p.73 - 73
55. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Políticas Públicas e Psicologia Social Comunitária: Possibilidades Para a Transformação Social In: 10o. Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 1999, São Paulo.
Programa Científico e Resumos. São Paulo: FAPESP - ABRAPSO, 1999. v.1. p.6 - 6
56. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Projeto Político e Ações Pontuais: Um Reencontro entre a Psicologia Social Comunitária e as Organizações Populares In: III Encontro Regional de Psicologia Social Comunitária - ABRAPSO - Regional Bauru/SP, 1999, Bauru.
Anais. Bauru: UNESP - Campus Bauru, 1999. v.1. p.23 - 25
57. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE; ANDRADE, A. N.; AMORIM, A. C.; CALAZANS, D.; MALHEIROS, F.**
Psicologia Social Comunitária: desafios no cotidiano de uma comunidade In: 10o. Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 1999, São Paulo.
Programa Científico e Resumos. São Paulo: FAPESP - ABRAPSO, 1999. v.1. p.195 - 195
58. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**
Que Caminhos a Psicologia Social Comunitária tem Construído na Sua História ? In: 10o. Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 1999, São Paulo.
Programa Científico e Resumos. São Paulo: FAPESP - ABRAPSO, 1999. v.1. p.38 - 38
59. **FREITAS, M. F. QUINTAL DE**

Reflexões sobre a Inserção do Psicólogo em ONGs In: I Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 1999, Salvador.

Anais. Salvador: UFBA - CFP, 1999. v.1. p.56 - 56

60. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Exclusão Social e Luta Cotidiana na Perspectiva de uma Comunidade de Periferia In: 50a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1998, Natal.

Anais. Natal - RN: SBPC, 1998. v.1. p.1329 - 1329

61. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Exclusão Social e Luta Cotidiana na Perspectiva de uma Comunidade de Periferia In: 50a. Reunião Anual da SBPC, 1998, Ntala.

Anais. Natal/RN: SBPC - UFRN, 1998. v.1. p.1329 - 1329

62. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lo Cotidiano en Las Prácticas de Psicología Comunitária In: I Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, 1998, Ciudad México.

Libro de Resúmenes. Mexico: Universidad Autónoma de México - Unidad Iztapalapa, 1998. v.1. p.28 - 28

63. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; ANDRADE, A. N.; AMORIM, A. C.; CALAZANS, D.; MALHEIROS, F.

Perspectivas de Ações Comunitárias no Processo Saúde Doença (painel) In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia da SBP, 1998, Ribeirão Preto.

Resumos de Comunicações Científicas. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP) - USP/RP, 1998. v.1. p.171 - 171

64. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; STINGHEL, M. P.; SÁ, P. R. T.; NUNES, L. S.

Projetos de Vida e Participação Comunitária In: XXVIII Reunião Anual de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto.

Comunicações Científicas. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998. v.1. p.173 - 174

65. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; STINGHEL, M. P.; NUNES, L. S.; SÁ, P. R. T.

Projetos de Vida e Participação Comunitária (painel) In: XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP), 1998, Ribeirão Preto.

Resumos de Comunicações Científicas. Ribeirão Preto: SBP - USP/RP, 1998. v.1. p.173 - 174

66. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia Social Comunitária e Possibilidades de Participação Comunitária: Pesquisa em Intervenção In: VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), 1998, Gramado/RS.

Libro de Comunicações. Gramado: ANPEPP - FINEP - CNPq, 1998. v.1. p.104 - 104

67. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; FRANCISCO, M. D. A.; ELEOTÉRIO, I. S.; NASCIMENTO, A. R. A.

Características e Condições de Vida dos MORadores de um Bairro de Periferia do Município da SERRA/ES (painel) In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia da SIP, 1997, São Paulo.

Anais. São Paulo: PUC-SP e SIP, 1997. v.1. p.374 - 374

68. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

DEsafios e Necessidades Apresentadas ao Psicólogo para Trabalhar em Comunidade, na Perspectiva da Comunidade (Mesa Redonda - Coordenação) In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia da Sociedade Interamericana de Psicologia (SIP), 1997, São Paulo.

Libro de Resumos. São Paulo: SIP - PUC/SP, 1997. v.1. p.51 -

69. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Grupos, Entrevistas Coletivas e Produção de Conhecimento Popular em Trabalhos da Psicologia Comunitária (Mesa Redonda - Coordenação) In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia da SIP, 1997, São Paulo.

Livro de Resumos. São Paulo: SIP - PUC/SP, 1997. v.1. p.42 - 42

70. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lideranças do Grupo de Mulheres e Suas Comunidades - Estratégias para a Participação Comunitária (Mesa Redonda) In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia da SIP, 1997, São Paulo.

Livro de Resumos. São Paulo: SIP - PUC/SP, 1997. v.1. p.32 - 32

71. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Possibilidades de Enfrentamento Cotidiano a partir das Expectativas e Projetos de Vida de Moradores de um Bairro de Periferia da Serra/ES (Comunicação Oral) In: 49a. Reunião Anual da SBPC, 1997, São Paulo.

Livro de Resumos. São Paulo: SBPC / FINEP, 1997. v.1. p.936 - 937

72. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia e Intervenção Comunitária: Diferentes Enfoques Teórico-Metodológicos (Mesa Redonda) In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia da SIP, 1997, São Paulo.

Livro de Resumos. São Paulo: SIP - PUC/SP, 1997. v.1. p.41 - 42

73. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia Social Comunitária: Práticas e Possibilidades na Atuação do Psicólogo (Simpósio) In: IX Encontro Nacional de Psicologia Social da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO), 1997, Belo Horizonte.

Resumos e Comunicações. Belo Horizonte: UFMG - FAPEMIG, 1997. v.1. p.38 - 38

74. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; FRANCISCO, M. D. A.; ELEOTÉRIO, I. S.; NASCIMENTO, A. R. A.

Significado Atribuído à Religião e à Escola no Cotidiano de Moradores de um Bairro de Periferia da Serra/ES (Comunicação Oral) In: 49a. Reunião Anual da SBPC, 1997, São Paulo.

Anais. São Paulo: SBPC - FINEP, 1997. v.1. p.937 - 938

75. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; FRANCISCO, M. D. A.; ELEOTÉRIO, I. S.; NASCIMENTO, A. R. A.

Educação e Saúde na Percepção dos Moradores de Bairros de Periferia da Grande Vitória/ES (Comunicação Oral) In: XXVI Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP), 1996, Ribeirão Preto.

Anais. Ribeirão Preto: USP/RP e SBP, 1996. v.1. p.46 - 46

76. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Modelos Presentes nas Práticas e Intervenções em Comunidade (Grupo de Trabalho) In: VI Simpósio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia, 1996, Petrópolis.

Anais do VI Simpósio Científico da ANPEPP. Petrópolis: ANPEPP - FINEP, 1996. v.1. p.26 - 27

77. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Possibilidades de la Práctica en Psicología Comunitária y Modelos de Hombre Implícitos (Mesa Redonda) In: XXV Congreso Interamericano de Psicología, 1995, San Juan.

Libro de Resúmenes. San Juan: Universidad Rio Piedras, 1995. v.1. p.424 - 425

78. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Prácticas de la Psicología en la Comunidad - Elementos para su Preparación en la Universidad (Mesa Redonda) In: XXV Congreso Interamericano de Psicología, 1995, San Juan.

Libro de Resúmenes. San Juan: Ed. Universidad Rio Piedras, 1995. v.1. p.424 - 424

79. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia Social Comunitária y Otras Prácticas Psicológicas - Diferencias en la Perspectiva de los Profesores (Mesa Redonda) In: XXV Congreso Interamericano de Psicología (SIP), 1995, San Juan.

Libro de Resúmenes. San Juan: Ed. Universidad Rio Piedras, 1995. v.1. p.425 - 425

80. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Práticas da Psicologia em Comunidade: Construção de Modelos dentro da Universidade (Grupo de Trabalho) In: V Simpósio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), 1994, Caxambu.

Anais do V Simpósio/Anpepp. Caxambu/MG: Anpepp, 1994. v.1. p.160 - 161

81. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

The Present and Future of Social Community Psychology in Latin America (Simpósio) In: 23. Congresso Internacional de Psicologia Aplicada - IAAP, 1994, Madri.

Abstracts. Madri: IAAP, 1994. v.1. p.405 - 405

82. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Processo Grupal: Elementos para a CONstrução da CONsciência e da Identidade (Simpósio) In: XXIV Congreso Interamericano de Psicología (SIP), 1993, Santiago.

Libro de Resúmenes. Santiago: Sociedad Interamericana de Psicología y Universidad Católica de Chile, 1993. v.1. p.211 - 212

83. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lideranças nos Movimentos dos Assentados In: VII Jornadas Venezolanas de Psicología Social da Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO), 1992, Maracaibo.

Libro de Resúmenes. Maracaibo: Ed. Universidad Rafael Urdaneta, 1992. v.1. p.52 - 52

84. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Lideranças nos MOVimentos dos Assentados - Concepções sobre a Prática Desenvolvida e a Postura Assumida In: I Congresso Iberoamericano de Psicologia, 1992, Madri.

Libro de Resúmenes. Madri: Universidad Autónoma de Madrid, 1992. v.1. p.472 - 472

85. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Pesquisa e Formação Profissional: concepções de estudantes a respeito do processo de produção de conhecimento (Comunicação Oral) In: IV Encontro Regional de Psicologia Social (ABRAPSO/SP), 1992, São Paulo.

Anais. São Paulo: ABRAPSO/SP e Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social/PUC-SP, 1992. v.1. p.50 - 50

86. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Pesquisa e Formação Profissional: Concepções de Estudantes de Psicologia In: I Congresso Iberoamericano de Psicologia, 1992, Madri.

Libro de Resúmenes. Madri: Universidad Autónoma de Madrid, 1992. v.1. p.473 - 473

87. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Práticas e Compromissos na Relação Psicologia e Comunidade In: VII Jornadas Venezolanas de Psicología Social da Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO), 1992, Maracibo.

Libro de Resúmenes. Maracaibo: Ed. Universidad Rafael Urdaneta, 1992. v.1. p.38 - 38

88. FREITAS, M. F. QUINTAL DE

Psicologia e Comunidade: Uma NOva Prática ? In: I Congresso Iberoamericano de Psicologia, 1992, Madri.

Libro de Resúmenes. Madri: Universidad Autónoma de Madrid, 1992. v.1. p.484 - 484

89. FREITAS, M. F. QUINTAL DE; BOMFIM, E. M.; CAMPOS, R. H. F.

Psicologia Social: Fazeres na Literatura ESpecializada (Mesa Redonda) In: XXII Reunião Anual de Psicologia, 1992, Ribeirão Preto.

Anais. Ribeirão Preto/SP: USP/RP e Sociedade Brasileira de Psicologia (Ribeirão Preto),

O objeto e área de investigação - a Psicologia (Social) Comunitária - que esteve presente na minha Dissertação de Mestrado em 1986, e Tese de Doutorado defendida em 1994, tem me acompanhado ao longo de minha vida acadêmica. Tem se expressado nos trabalhos apresentados em vários congressos, nas produções bibliográficas, nas participações com conferências e palestras em congressos internacionais na América Latina, Portugal e Espanha, México, Costa Rica e Porto Rico sobre o campo da Psicologia Comunitária. Essa perspectiva dos trabalhos de intervenção em psicologia comunitária tem guiado os trabalhos de orientação que tenho desenvolvido, assim como as pesquisas realizadas e os projetos desenvolvidos, resultando em produções coerentes a esse envolvimento, ao longo destes anos de atuação acadêmico-científica na universidade pública federal, desde 1986.

6. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Durante vários anos as atividades de pesquisa que desenvolvia, em particular, na UFES/ES vieram acompanhadas por atividades de extensão, já que os projetos que desenvolvia obrigatoriamente necessitavam da componente extensionista no quesito relativo aos trabalhos de intervenção nos nove bairros e comunidades da Grande Vitória/ES em que trabalhava juntamente com meus estagiários, e bolsistas de pesquisa e extensão, no período de 1987 a 1999.

Na UFPR, de 2012 a 2016 coordenei o Projeto PIBID/CAPES que integrou a proposta de projetos de capacitação e formação de estudantes da licenciatura para atuarem diretamente nas escolas, como formandos e formadores. Assim, estabeleceu-se um tripé necessário e relevantes entre universidade, escolas e graduandos, respectivamente representados pelos coordenadores dos projetos PIBID, os professores supervisores das escolas participantes, e os licenciandos bolsistas do PIBID/CAPES. O Projeto PIBID intitulava-se “Educação em Direitos Humanos e Construção de Redes Solidárias: um projeto de ação comunitária interdisciplinar no cotidiano de escolas em Curitiba”, envolveu nesses 4 anos, 26 alunos de licenciatura de pedagogia, sociologia, história, filosofia e comunicação, quatro professoras e duas escolas nas quais as ações foram realizadas, seguindo a metodologia de pesquisa participante.

Organização de Eventos Nacionais

1. XX Semana de Pesquisa E Extensão do Setor de Educação - UFPR, 2006. (Congresso, Organização de evento)
2. XIX Semana de Ensino, Pesquisa e extensão, 2005. (Congresso, Organização de evento)
3. Seminário Científico: A Dinâmica dos Movimentos Sociais: uma abordagem psicossociológica, 2000. (Congresso, Organização de evento)
4. II Encontro Regional de Psicologia Social da ABRAPSO - Regional Espírito Santo, 1999. (Congresso, Organização de evento)
5. VII Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO – Vitória, UFES/ES, 1988. Organização/Coordenadora Geral.

7. ATIVIDADES DE PESQUISA

Linhas e Projetos de Pesquisa

Em outubro de 1996 criei o Grupo de Pesquisa Psicologia Social Comunitária, Educação e Saúde (NUPCES) com a tarefa de reunir os trabalhos que estava realizando no campo, juntamente com os estudantes que participavam de meus projetos. Já na época tinha um projeto aprovado no CNPq e que contemplava 3 bolsas PIBIC para meus estudantes.

1987 - 1989 Psicologia e Comunidade: Perspectivas sobre a Prática Psicológica a Partir de Reflexões Internas e Externas à Profissão.

Descrição: O Projeto teve como objetivo identificar, descrever e analisar as formas de intervenção propostas para o trabalho dos psicólogos na comunidade a partir da caracterização dos problemas enfrentados pelos profissionais não-psicólogos e psicólogos que desenvolvem ou desenvolveram trabalhos em comunidade.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1988 - 1990 Conflitos Sociais: caracterização de seus determinantes a partir das concepções de diferentes profissionais e futuros profissionais

Descrição: Teve como objetivo geral identificar, descrever e analisar as concepções que diferentes profissionais têm a respeito dos conflitos sociais, caracterizando: o tipo de visão sobre as causas dos conflitos, as alternativas de intervenção propostas, as formas de prevenção sugeridas, os possíveis agentes de intervenção, e os processos de formação e capacitação melhor avaliados para o enfrentamento desses conflitos.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1990 – 1994 - **Projeto de Doutorado – no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social – PUC-SP** (Bolsa Capes nos 3 últimos anos)

1994 - 1995 Marcos Conceituais em Psicologia Comunitária: Produção nos Periódicos Especializados (Projeto agraciado com duas Bolsas PIBIC/CNPq)

Descrição: O projeto teve como objetivo identificar nas publicações de periódicos especializados no período de 1970 a 1995 as produções a respeito das práticas em comunidade, identificando os recortes epistemológicos e metodológicos utilizados.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1994 - 1995 Manicômio Judiciário de Vitória: Perspectiva dos Internos e Profissionais (Projeto agraciado com uma Bolsa PIBIC/CNPq).

Descrição: Projeto objetivou caracterizar as condições de trabalho no Manicômio Judiciário de Vitória, as formas de enfrentamento e as estratégias cotidianas empregadas pelos funcionários para o desenvolvimento de seus trabalhos.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1995 - 1997 CONDIÇÕES DE VIDA E PROCESSOS DE PARTICIPAÇÃO: ESTUDO SOBRE A IDENTIDADE E A CONSCIÊNCIA EM COMUNIDADES DA SERRA/ES - POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA (Projeto agraciado com três Bolsas PIBIC/CNPq)

- Pesquisadora CNPq 2B

Descrição: Os Objetivos do presente projeto dirigiram-se a : 1. Caracterizar as condições de vida dos moradores das comunidades do Município da Serra/ES, descrevendo os fatores psicossociais presentes na rede de relações sociais estabelecidas, responsáveis pela Formação da Identidade e Construção da Consciência; e 2. Identificar, elaborar e propor alternativas utilizando a participação da comunidade, com o intuito de enfraquecer comportamentos e crenças fatalistas e naturalizantes existentes nessa população.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1997 - 1999 Processo Saúde-Doença na Perspectiva Cotidiana de uma Comunidade (Projeto agraciado com duas Bolsas PIBIC/CNPq) (Vice-Coordenadora do Projeto)

Descrição: O projeto teve como objetivo identificar e descrever os aspectos psicossociais que interferem no processo saúde-doença e nas condições geradoras do adoecimento psíquico dos moradores de uma comunidade do Município da Serra-ES

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1997 - 1999 Propostas de Ação Comunitária para a Construção de Alternativas Cotidianas Solidárias e Dignas, na Perspectiva dos Grupos de Mulheres e Grupos de Jovens, na Serra/ES -Possibilidades para práticas em Psicologia Social Comunitária – II (Projeto agraciado com duas Bolsas PIBIC/CNPq)

Pesquisadora CNPq – 2A

Descrição: O projeto teve como objetivos: 1) Caracterizar as condições de vida dos moradores das comunidades do Município da Serra/ES que têm a participação da AMUS, assim como descrever as relações comunitárias cotidianas estabelecidas entre eles, identificando as formas que empregam para explicar e enfrentar as dificuldades vividas, de modo a compreender o processo de formação de identidade e construção da consciência.

LOCAL: UFES – Vitória/ES

1999 - 2001 Comunidade e Vida Cotidiana: Grupos e Participação Comunitária. - Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária III - (Projeto agraciado com uma Bolsa PIBIC/CNPq)

Pesquisadora CNPq – 2A

Descrição: O presente projeto teve como objetivo caracterizar os significados atribuídos à participação em grupos comunitários, de jovens e mulheres, relacionando-os à importância desses grupos na vida cotidiana das lideranças e participantes desses grupos.

LOCAL: UFES – Vitória/ES e Grande Curitiba /PR – UFPR

2001 - 2003 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIAS:POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS EM Psicologia Social Comunitária – IV - (Projeto agraciado com uma Bolsa PIBIC/CNPq)

Pesquisadora CNPq – 1C

Descrição: O projeto teve como objetivo identificar o tipo de ação comunitária implementada pelos grupos comunitários/ entidades e/ou órgãos que desenvolvem trabalhos junto a setores/segmentos comunitários, descrevendo o significado e repercussão que tais ações têm para os executores (ou agentes comunitários e/ou externos) assim como para os destinatários de tais projetos e/ou programas.

LOCAL: Grande Curitiba /PR – UFPR

2003 - 2007 RELAÇÕES ENTRE PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA, PROCESSOS DE CONSCIENTIZAÇÃO - Possibilidades par as Práticas em Psicologia Social Comunitária – V - (Projeto agraciado com uma Bolsa PIBIC/CNPq)

Pesquisadora CNPq – 1C

Descrição: O projeto teve como objetivo identificar em diferentes práticas psicossociais, aspectos e critérios relativos ao processo de intervenção psicossocial que permitam caracterizar o trabalho comunitário, em termos de ser transformador ou mantenedor do *status quo*.

2008 - 2009 Pós-Doutorado na Universidade do Porto, Portugal

2008 - 2009 Pós-Doutorado no Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), Lisboa, Portugal

Bolsa CNPq de Pós-Doc

2010-2011 - Vida Cotidiana e Participação Comunitária: Formação de Agentes Comunitários e Educacionais Possibilidades para Práticas em Psicologia Social Comunitária – VI

2012 – 2016 - Projeto PIBID – CAPES

“Educação em Direitos Humanos e Construção de Redes Solidárias: um projeto de ação comunitária interdisciplinar no cotidiano de escolas em Curitiba “ - (Projeto agraciado com quinze-15 Bolsas PIBIS CAPES para 15 licenciandos; 02 Bolsas para professores das escolas estaduais, supervisores das 2 escolas; e a Bolsa da Coordenadora do Projeto PIBID)

Descrição: desenvolver um programa de intervenção comunitário coletivo, interdisciplinar e participativo, envolvendo licenciandos de várias formações (como pedagogia, ciências sociais, história, filosofia), professores supervisores da rede pública nas séries iniciais e coordenadora, objetivando criar, planejar e implementar atividades pedagógico-comunitárias.

2016-2019 Agentes Comunitários e Práticas de Intervenção: formação e metodologias colaborativas na perspectiva da psicologia social comunitária – VII -
Pesquisadora CNPq - 2

Descrição: O processo de formação de agentes comunitários, ao lado do uso e domínio de metodologias participativas, constituem-se em desafios a serem conhecidos e trabalhados como compromisso de poderem ser formados agentes comunitários implicados com a realidade da população. Com essa perspectiva será realizada uma investigação-intervenção junto a três tipos de agentes comunitários externos: educadores de alfabetização de jovens e adultos (EJA) e/ou educadores musicais em projetos sociais; policiais militares que desenvolvem atividades junto às comunidades em programas de policiamento comunitário; e executores/gestores de programas de políticas públicas no SUAS

8. ATIVIDADES ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS

Assim como a pesquisa, o ensino sempre esteve presente no meu trabalho de docente no ensino superior. Na Graduação da UFES, de 1986-1999, ministrei as disciplinas *Psicologia Experimental, Psicologia Social, Psicologia Comunitária, Métodos e Técnicas de Pesquisa, Estágios em Psicologia Comunitária e da Saúde*. Na UFPR, a partir de 1999, na Graduação da Psicologia, também ministrei as disciplinas *Psicologia Social e Psicologia Comunitária*. Na Pós-Graduação em Psicologia, na UFES e UFPR, e em Educação na UFPR, ministrei as disciplinas: Seminário de Pesquisa I e II, Seminário Avançado de Pesquisa I e II, Métodos Qualitativos em Pesquisa, Processos de Participação e Conscientização, Identidade e Poder, Seminário de Tese, seminário De Dissertação.

Essas disciplinas têm também servido de espaço para a produção bibliográfica individual sobre as experiências didáticas da docência no ensino superior, e como espaço para a discussão relativa à produção coletiva, dirigida a contribuir para uma formação de pesquisadores conscientes da construção ética e política de um campo do conhecimento.

Além das rotinas de aulas nas disciplinas atuo também com a orientação de mestrado, doutorado e, no acompanhamento de professora em estágio de pós-doutoramento. Ainda como bolsista do CNPq, de 1994 a 2011, e de 2015 à atualidade; e como bolsista CAPES-PIBID no período 2012-2016, também orientei alunos em projetos PIBIC/CNPq e PIBID/CAPES, tarefa que considero essencial na formação de nossa atuação docente mais completa, além dos trabalhos de orientações das teses e dissertações de mestrado. Vários desses estudantes são hoje professores universitários, exercendo alguns a tarefa de orientar na pós-graduação.

Participação em Bancas Examinadoras – Dissertação de Mestrado:

1. Aluno: Kellen Cristina de Lara Siqueira.
Título: As representações sociais de mulheres em cargos de liderança sobre suas carreiras em cooperativas agroindustriais, 2018
Nível: Mestrado – Administração- Universidade Estadual do Centro-Oeste
2. Aluno: Vanir Maria Carneiro Barbosa.
Título: Dificuldades no processo de reinserção familiar de crianças e adolescentes vítimas de abuso e maus tratos acolhidos em instituição na região metropolitana de Curitiba, 2017
Nível: Mestrado – Psicologia - Universidade Tuiuti do Paraná
3. Aluno: Valdir Goedert Filho.

PRÁTICAS COMUNITÁRIAS DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ? REFLEXÕES NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA COMO PROCESSO EDUCATIVO, 2016

(Educação) Universidade Federal do Paraná

4. Aluno: Marcos Roberto de Souza Peres. Retratos das Unidades Paraná Seguro em Notícia - Repercussões psicossociais e pedagógicas, 2015

(Educação) Universidade Federal do Paraná

5. Aluno: Juliana Cristina Viecheneski. A Percepção sobre o papel do psicólogo comunitário na perspectiva dos membros da comunidade, 2014

(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

6. Aluno: Elaine Cristina da Silva Koehler. Dimensões educativas e psicossociais da participação de idosos em programas de qualidade de vida: um estudo psicossocial sobre o ingresso e permanência, 2014

(Educação) Universidade Federal do Paraná

7. Aluno: Rosana Soldi Briski da Silva. Estudo de Caso: Instituto Nauru - Relação entre o Abrigamento e os Projetos de Vida dos Adolescentes, 2014

(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

8. Aluno: Larissa Soares Baima. Limites e possibilidades na contribuição para a mudança social: uma avaliação da formação em Psicologia Social Comunitária no Brasil, 2014

(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Campinas

9. Aluno: Santareno Augusto Miranda. Sentidos e significados atribuídos à escola para a família e para o aluno com dificuldade de aprendizagem, 2014

(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

10. Aluno: Elizabele Maria Sobrinho. Amizades virtuais: um estudo com um grupo de usuarios adultos do facebook em Curitiba, 2013

(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

11. Aluno: Cristian Guilherme Valeski de Alencar. Atitudes e práticas relacionadas à prevenção da AIDS em jovens de escolas públicas da cidade de Curitiba-PR, 2013

(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

12. Aluno: Tatiana Amélia Valente Malewshik. Desejo, necessidade, vontade: análise das políticas públicas de qualificação profissional de jovens em Piraquara-PR, 2013

(Sociologia) Universidade Federal do Paraná

13. Aluno: Ana Maria Silvello Pereira. Dimensões Psicossociais das Práticas de Cuidado: um estudo na ótica das mães de casas lares, 2013

(Educação) Universidade Federal do Paraná

14. Aluno: Christiane Kaminski. O papel do tutor na educação à distância em instituição pública, 2012

(Educação) Universidade Federal do Paraná

15. Aluno: Luciano Vitor Dias Liberato. Um estudo a respeito dos documentos produzidos para os cursos de capacitação no campo LGBT: algumas reflexões em educação., 2012

(Educação) Universidade Federal do Paraná

16. Aluno: Carmen Lucia Ramos Vinholi Sespede. Consciência e Identidade: uma atuação com base na Psicologia Social Comunitária junto a um grupo de terceira idade, 2010

(Psicologia) Universidade Estadual de Maringá

17. Aluno: Georgina Silva Camargo. Condições de Vida e Rede de Relações dos moradores de

- um bairro de periferia em Curitiba: alguns aspectos psicossociais, 2007
(Educação) Universidade Federal do Paraná
18. Aluno: Emerson Lemke Queluz. Cella de Aula: espaço de Ensino-aprendizagem, 2006
(Educação) Universidade Federal do Paraná
19. Aluno: Dalton Gean Perovano. Concepção dos Instrutores do Programa Educacional de ResiTência às Drogas e à Violência sobre a sua Formação, 2006
(Educação) Universidade Federal do Paraná
20. Aluno: Cristiana Rocha Façanha. Um estudo psicossocial sobre as Práticas Profissionais dos Agentes Comunitários de Saúde, na Grande Curitiba: subsídios da educação e da psicologia social comunitária, 2006
(Educação) Universidade Federal do Paraná
21. Aluno: Carmen Magda Ghetti Senra. Sentidos Subjetivos da Prática Profissional de psicólogos Comunitários num Espaço Institucional, 2005
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Campinas
22. Aluno: Nelson da Fonseca. Consciência Política e Identidade Social no Espaço de uma Cooperativa Popular. Estudo de Caso da Coopermape do Município de Embu, 2004
(Psicologia (Psicologia Social)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
23. Aluno: Joselene Miriani. Práticas Psicológicas nas Unidades Básicas de Saúde e Psicologia Social Comunitária: Desafios e Possibilidades, 2004
Universidade Federal do Paraná
24. Aluno: Solange Lúcia Machado. Avaliação do Efeito de duas Estratégias para a diminuição do tabagismo em adolescentes, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná
25. Aluno: Claudir José Daltoé. Concepções sobre Economia Solidária na Perspectiva dos Associados de Cooperativas Populares no Paraná., 2003
(Educação) Universidade Federal do Paraná
26. Aluno: Ana Tereza Reis da Silva. O ALTERNATIVO E O CONSERVADOR DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA: AVALIAÇÃO CRÍTICA DO TERRA SOLIDÁRIA/CUT-PR NA PERSPECTIVA DOS TRABALHADORES RURAIS, 2003
(Educação) Universidade Federal do Paraná
27. Aluno: Tatiane Neme Campos-Brustelo. Participação Religiosa e Relações Afetivos Sexuais de Jovens Evangélicos, 2003
(Psicologia) Universidade de São Paulo
28. Aluno: Ana Inês de Souza. RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS NA PERSPECTIVA DE MILITANTES-EDUCADORES DE CURITIBA. UM BALANÇO DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 E OS DESAFIOS DA REALIDADE ATUAL, 2003
(Educação) Universidade Federal do Paraná
29. Aluno: Beatriz Helena Ceccato. Um Estudo Exploratório das Relações (Virtuais) em Adolescentes usuários de diários on-line, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná
30. Aluno: Francesco Serale. Adolescentes da Cidade de Curitiba em Conflito com a Lei e o seu Processo de Reintegração, 2002
(Sociologia) Universidade Federal do Paraná
31. Aluno: Antenor Martins Lima Filho. Centros de Formação Urbano Rural Irmã Araújo (CEFÚRIA): Período de Militância (1982-1992) e a proposta educativa, 2002

(Educação) Universidade Federal do Paraná

32. Aluno: Fernanda Renata Paziani Pereira. Jovens em Conflito com a Lei: a Violência na Vida Cotidiana, 2002

(Psicologia) Universidade de São Paulo

33. Aluno: Renate Brigitte Vicente. Mundos do Trabalho e os Treinamentos Comportamentais: Construção psicossocial no Processo Educativo, 2002

(Educação) Universidade Federal do Paraná

34. Aluno: Emerson Luiz Peres. Concepções e Práticas dos Conselheiros Tutelares acerca da Violência Doméstica contra crianças e adolescentes: um estudo sobre o caso de Curitiba, 2001

(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

35. Aluno: Edison Luís de Paula Taques. O estudo da relação subjetiva de adolescentes com o mundo do trabalho utilizando as categorias identidade e sujeito., 2001

(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

36. Aluno: Francisco Carlos Lopes da Silva. Escola, Educação Profissional e Trabalho - O Caso de uma Unidade Abrigo, 2000

(Educação) Universidade Federal do Paraná

37. Aluno: Maria Cecília Rodrigues de Oliveira. Inserção Social e Promoção de Saúde: subsídios para proposição de programas junto a adolescentes internos na FEBEM-RP, 2000

(Psicologia) Universidade de São Paulo

38. Mariana de Castro Moreira. Tecendo redes de Saberes e Práticas: a psicologia social na contemporaneidade, 2000

(Psicossociologia de Comunidades E Ecologia Social) Universidade Federal do Rio de Janeiro

39. Aluno: Fernanda Renata Paziani Pereira. Violência e Drogas segundo internos da FEBEM-RP, 2000

(Psicologia) Universidade de São Paulo

40. Aluno: Adriana Gomes do Amaral. Do Individual ao Coletivo ? Possibilidades sobre as Práticas em Saúde, 1998

(Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

41. Aluno: Maria CRistina Figueiredo Aguiar. O Trabalhador sem seu trabalho: um estudo sobre a identidade de trabalhadores portadores de LER, 1998

(Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

42. Aluno: Bernadete Baltazar. Quando a militância e a vida cotidiana se (des) encontram - Um estudo sobre líderes comunitários e suas formas de participação, 1998

(Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

43. Aluno: Márcia Prezotti Palassi. Se correr o Bicho Pega, se ficar o bicho come - O Impacto da notícia da municipalização privatizada sobre trabalhadores no setor de saneamento, 1998

(Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

44. Aluno: Nágela Valadão Cade. Aspectos Psicossociais no Cotidiano de Hipertensos: Um estudo sobre a descontinuidade do tratamento em pacientes pertencentes ao programa para controle da hipertensão arterial - UFES, 1994

(Psicologia) Universidade Federal do Espírito Santo

Participação em Bancas Examinadoras Internacionais – Dissertação de Mestrado:

1. Aluno: Ana Paula Branco de Góis. A Música como Recurso de Promoção da Saúde em Contextos Institucionais de Cuidados de Saúde, 2010
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa
2. Aluno: Marcos Antonio Távora de Mendonça. A Mulher na Comunidade Quilombola do Curiaú no Amapá: Participação, Empowerment e Liderança, 2009
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa
3. Aluno: Tiago Alexandre D'Antas Paraíso. Capital Social Comunitário e a Auto-Percepção de Saúde: um estudo com utilizadores de internet em Portugal, 2009
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa
4. Aluno: Teresa Margarida Claudino Narciso. Narrativas da Recuperação de Sem-Abrigo Toxicodependentes, 2009
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa
5. Aluno: Mara Catarina dos Santos Bicas. Primeiro estranha-se, depois entranha-se: Incursões na Vivência do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - Desafios para a Psicologia Comunitária, 2009
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa
6. Aluno: Ana Medina da Costa Mota Mesquita. Social Capital & Psychological Sense of Community in the Neighborhood: Predicting and Preventing, 2009
(Mestrado em Psicologia Comunitária) Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa

Participação em Bancas Examinadoras – Doutorado

1. Aluno: Enzo Banti Bissoli. Uma interface entre a psicologia política e a análise do comportamento, 2018
(Psicologia (Psicologia Social)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
2. Aluno: Rosalía Trejo León. Educação musical e formação em pesquisa no mestrado: um estudo com egressos de Programas de Pós-Graduação em Música no Brasil, 2017
(Música) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
3. Aluno: Lygia Maria Portugal de Oliveira. Percepção dos educadores sociais sobre o trabalho desenvolvido nos projetos sociais, 2017
(Educação) Universidade Federal do Paraná
4. Aluno: Amailson Sandro de Barros. PAIS E VIOLÊNCIA CONTRA FILHOS: DIMENSÕES PSICOSSOCIAIS E EDUCATIVAS SOBRE GRUPOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIA NO CREAS, 2016
(Educação) Universidade Federal do Paraná
5. Aluno: Ana Claudia Specht. "Formando e se transformando no cantar: dois estudos de caso", 2015
(Música) Universidade Federal do Rio Grande do Sul
6. Aluno: Luciano Blasius. Compreensão da violência escolar no âmbito da Polícia Militar do Paraná, 2014
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná
7. Aluno: Ivo Luiz dos Santos. Modo de vida ou meio de vida? Dimensões educacionais e psicossociais sobre viver no mundo rural, na perspectiva de pequenos agricultores da região de Curitiba/ PR., 2014

(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

8. Aluno: Sandra Mara Matuisk Mattos. Dimensões Educativas e Psicossociais da Participação em uma Cooperativa em Guarapuava-PR: trajetória laboral de ex-cooperadas, 2013
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

9. Aluno: Berenice Marie Ballande Romanelli. O que é feito dos jovens: Dimensões psicossociais e educativas no processo de acolhimento institucional, 2013
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

10. Aluno: Luciana Ribeiro Pinheiro. A consciência metatextual como expressão da produção de textos de opinião: uma intervenção no contexto escolar, 2012
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

11. Aluno: Eveline Favero. O Impacto psicossocial das secas em agricultores familiares do RS: um estudo na perspectiva da psicologia dos desastres, 2012
(Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

12. Aluno: Lirene Finkler. Avaliação de um Projeto Social para Crianças e Adolescentes em Situação de Rua e suas Famílias, 2011
(Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

13. Aluno: Sandra Suely Soares Bergonsi. Economia Solidária: uma proposta de educação não formal, 2011
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

14. Aluno: Leila Miralva Martins Dias. Interações nos processos pedagógicos da prática coral: dois estudos de caso., 2011
(Música) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

15. Aluno: Renate Lizana Weiland. Relações entre Projetos Comunitários e Música na perspectiva dos profissionais da área musical em Curitiba - contribuições da psicologia social comunitária e educação, 2010
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

16. Aluno: Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha. Um Estudo Psicossocial sobre a Vida e as Aspirações de Mulheres com mais de 70 anos, na cidade de Curitiba, 2008
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

17. Aluno: Andréia do Rocio Caldas. Desistência e Resistência no trabalho docente: um estudo de professores do ensino fundamental da Rede Municipal de Educação de Curitiba, 2007
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

18. Aluno: Regina CElia do Prado Fiedler. Políticas de Extensão em Universidades Privadas Paulistanas: análise das práticas em psicologia sob o enfoque da psicologia social comunitária, 2007
(Psicologia (Psicologia Social)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

19. Aluno: María Piedad Rangel Meneses. Redes sociais -pessoais: família, calouros e instituições, 2007
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

20. Aluno: Renato Nickel. Terapia Ocupacional e a Formação na Região metropolitana de Curitiba, 2007
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

21. Aluno: Sonia Maria Guariza de Assumpção Miranda. Criança e Adolescente em situação de

rua: políticas e práticas sócio-pedagógicas do poder público em Curitiba, 2005
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

22. Aluno: Cristiane Paulin Simon. Promoção de Saúde na Comunidade: análise de relatos de experiências na literatura sob a perspectiva da psicologia crítica, 2004
(Psicologia) Universidade de São Paulo

23. Aluno: Emília Emi Takahashi. Homens e Mulheres em Campo: A Construção da Identidade Militar, 2002
(Educação) Universidade Estadual de Campinas

Participação em Banca Examinadora Internacional – Tese de Doutorado:

1. Aluno: Nadia Regina Loureiro de Barros Lima. Lúpus em Mulheres e a CONstrução Discursiva da Doença: a feminilidade e o adoecer feminino como uma inscrição dos afetos no corpo, 2009
(Doutorado em Psicologia Social) Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Bancas de Exame de Qualificação de Doutorado

1. Aluno: Mirian Toshiko Sewo. Formação de psicólogos para a Reforma Agrária Popular: contribuições esperadas pelo MST, 2017
(Educação) Universidade Federal do Paraná

2. Aluno: Michelle Arype Girardi Lorenzetti. Histórias sobre a formação musical e religiosa da Igreja Católica no Brasil, 2017
(Música) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

3. Aluno: Elaine Cristina da Silva Kohler. Homens idosos em praças publicas: um estudo psicossocial, 2017
(Educação) Universidade Federal do Paraná

4. Aluno: Marcos Roberto de Souza Peres. Sentido de comunidade na perspectiva de policiais e moradores dos bairros onde há uma Unidade Paraná Seguro, 2017
(Educação) Universidade Federal do Paraná

5. Aluno: Helena Edilamar Ribeiro Buch. Catadores de lixo e invisibilidade social: dimensões psicossociais, 2014
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

6. Aluno: Ivo Luiz dos Santos. Produtores rurais e o mercado de orgânicos de Curitiba: dimensões pedagógicas e psicossociais nas relações estabelecidas, 2013
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

7. Aluno: Berenice Marie Ballande Romanelli. Dimensões psicossociais e educativas do processo de acolhimento: o hoje e o amanhã na ótica de jovens (des)institucionalizados., 2011
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

8. Aluno: Renate Lizana Weiland. Projetos sociais e comunitários que utilizam a música na cidade de Curitiba, características e contribuições., 2010
(Educação Cultura e Tecnologia) Universidade Federal do Paraná

9. Aluno: Lirene Finkler. Abordagem e Acompanhamento de Crianças e Adolescentes em situação de rua e suas famílias: Uma avaliação de um projeto social., 2007
(Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

10. Aluno: Bruno Padilha. Processos de Fortalecimento Comunitário - Organização de uma rede de colaboração social, 2006
(Psicologia (Psicologia Social)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

11. Aluno: Izabella Mendes Sant'Ana. Concepções de Educadores sobre a Prática Docente no Contexto de uma Proposta de Educação Libertadora, 2005
(Psicologia) Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Banca de Exame de Qualificação de mestrado

1. Aluno: Gisele Groehler Giesel. Perspectivas de docentes de Psicologia sobre formação e atuação em Psicologia Social Comunitária, 2018
(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

2. Aluno: Tomás Collodel Magalhães dos Reis. Vivências e redes Sociais significativas de Homens em situação de Rua, 2018
(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

3. Aluno: Dênis Wellinton Viana. A Educação profissional de policiais militares e as interfaces do cotidiano: aproximações com a psicologia social comunitária, 2017
(Educação) Universidade Federal do Paraná

4. Aluno: MAX ANTONIO ARAÚJO DE CASTRO. O SIGNIFICADO DO ARRAIAL DO PARQUE RIACHUELO I PARA SEUS MORADORES, 2015
(Psicologia) Universidade Federal do Amazonas

5. Aluno: Alessandra Schosloski Alves Coutinho. Adoção de crianças e adolescentes soropositivos sob a perspectiva do adotante, 2014
(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

6. Aluno: Marcos Roberto de Souza Peres. As Unidades Paraná Seguro (UPS): imagens e percepções difundidas pelo mass media, 2014
(Educação) Universidade Federal do Paraná

7. Aluno: Rosana Soldi Briski. O projeto de vida de adolescentes institucionalizados, 2013
(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

8. Aluno: Elaine Cristina da Silva Koehler. Participação de idosos em oficinas de um programa de qualidade de vida: um estudo psicossocial sobre o ingresso e permanência, 2013
(Educação) Universidade Federal do Paraná

9. Aluno: Santareno Augusto Miranda. Sentidos e significados atribuídos à escola para a família e para a criança com dificuldade de aprendizagem, 2013
(Psicologia) Universidade Tuiuti do Paraná

10. Aluno: Leandro Corsico Souza. Significado dos Direitos Humanos na capacitação de educadores, 2013
(Educação) Universidade Federal do Paraná

11. Aluno: Ana Maria Silvello Pereira. Dimensões psicossociais das práticas de cuidado: um estudo na ótica das mães de casas lares, 2012
(Educação) Universidade Federal do Paraná

12. Aluno: Luciano Vitor Dias Liberato. Um estudo a respeito dos documentos produzidos para os cursos de capacitação no campo LGBT: algumas reflexões em educação., 2011
(Educação) Universidade Federal do Paraná

13. Aluno: Luciano Blasius. A Resiliencia como Prevenção na Formação do Policial Militar,

2007

(Educação) Universidade Federal do Paraná

14. Aluno: Emerson Lemke Queluz. Cella de aula: como espaço ensino-aprendizagem, 2006
(Educação) Universidade Federal do Paraná

15. Aluno: Cristiana da Rocha Façanha. Exame de Qualificação mestrado - Práticas dos Agentes Comunitários de saúde, 2006
(Educação) Universidade Federal do Paraná

16. Aluno: Mirian T. Sewo. CDI e Psicologia Social Comunitária, 2004
(Educação) Universidade Federal do Paraná

17. Aluno: Tatyana Elisam Bonamigo. A atuação do psicólogo nas instituições jurídicas de atendimento a criança e ao adolescente na cidade de Curitiba, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

18. Aluno: Nelson da Fonseca. Consciência Política e Identidade Social no Espaço da Cooperativa Popular., 2003
(Psicologia (Psicologia Social)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

19. Aluno: Samantha de Toledo Martins. Cultura Organizacional e Identidade: Reflexos dos Títos de Passagem na Identidade dos Trainees de uma Organização Multinacional, 2003
(Administração) Universidade Federal do Paraná

20. Aluno: Elizabeth Andriego Moreira. Estudo preliminar sobre indicadores de comorbidade em transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e uso de drogas na adolescência, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

21. Aluno: Dori Luiz Tibre Santos. O Adolescente em situação de rua na visão do educador social, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

22. Aluno: Carolina Silva Duarte dos Santos. O que leva uma mãe a abandonar um filho ?, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

23. Aluno: Patrícia Luciane Santos Lima. Os benefícios psicomotores da Shantala, em bebês de 0 a 3 anos, portadores de Síndrome de Down, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

24. Aluno: Patrícia Guillon Ribeiro. Práticas Parentais e Comportamento infantil de adesão ao tratamento do Diabetes Tipo I, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

25. Aluno: Joselene Miriani. Práticas Psicológicas em Unidades Básicas de Saúde e Psicologia Social Comunitária: a busca de uma relação possível, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

26. Aluno: Gislaine Christiane Berri. Programa de Treinamento em Práticas Parentais para Mães de Adolescentes em Conflito com a lei, 2003
(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

27. Aluno: Claudir José Daltoé. Significações e concepções sobre economia solidária na perspectiva dos associados de cooperativas populares no Paraná, 2003
(Educação) Universidade Federal do Paraná

28. Aluno: Solange Lúcia Machado. Avaliação do Impacto sobre o adolescente de duas categorias de estímulos adotados pelo Ministério da Saúde para o controle de Tabagismo,

2002

(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

29. Aluno: Antenor Martins de Lima Filho. CEFÚRIA e Aproximações à Educação Popular., 2002

(Educação) Universidade Federal do Paraná

30. Aluno: Beatriz Helena Ceccato. Diários Virtuais: um estudo das relações e suas implicações para a construção da identidade de adolescentes, 2002

(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

31. Aluno: Edison Luís de Paula Taques. O estudo da relação subjetiva de adolescentes com o mundo do trabalho numa turma de estudantes de curso profissionalizante utilizando as categorias identidade e sujeito., 2000

(Psicologia) Universidade Federal do Paraná

Participações e Consultorias a Agências de Fomento a Pesquisa Nacionais

FREITAS, M. F. Quintal de. Membro de Comitê Temático de Edital CNPq 018/2005 (Seleção Pública de Propostas para Apoio a Projetos de Tecnologias Sociais para Inclusão Social dos Catadores de Materiais Recicláveis), 2005 - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

FREITAS, M. F. Quintal de. Membro do Conselho da Fundação Araucária, PR – 2001-2004

Comitês Avaliadores de Ingresso e Progressão Funcional de Professores em Instituições de Ensino Superior

1. Membro Titular de Banca de Concurso Público - Professor Adjunto - área de Psicologia da Educação/Psicologia Social, 2017 - Universidade Federal de Minas Gerais

2. Membro Titular de Banca de Concurso Público - Presidente de Banca de CONCURSO PUBLICO PARA PROFESSOR, 2012 - Universidade do Estado do Amazonas

3. Membro Titular de Banca de Concurso Público - Banca Examinadora: provimento da Função Docente na Área de Psicologia Social e Comunitária - UNESP/Campus Bauru - Depto.Psicologia, 2001 - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Participação em banca de comissões julgadoras

1. Membro Titular de Banca de Processo Seletivo para Mestrado - PPGE, 2000 a 2008; 2010 a 2017 - PPGE/ Universidade Federal do Paraná

2. Membro Titular de Banca de Processo Seletivo para Doutorado - PPGE, 2000 a 2008; 2010 a 2017 - PPGE/ Universidade Federal do Paraná

3. Banca Examinadora - Iniciação Científica da UFPR, 2000
Universidade Federal do Paraná

4. Membro Titular de Banca de Processo Seletivo - Curso de Especialização em OTP, 2000
Universidade Federal do Paraná

Comitês editoriais

FREITAS, M. F. Quintal de . Parecerista da Revista Psicologia & Sociedade. , 1998 a 2003

FREITAS, M.F. Quintal de. Parecerista da Revista Práticas Psicossociais & Psicologia.
2014-2015

9. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO

Durante o ano de período de fevereiro de 1987 a agosto de 1989, ocupei o cargo de Coordenadora do Curso de graduação em Psicologia na UFES/ES; e de agosto de 1997 a agosto de 1998 exerci o cargo de Chefe do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento na mesma universidade. Assumir estes cargos me trouxe um conhecimento importante sobre as dimensões administrativas e acadêmicas do referido curso, como instâncias superiores do setor e da universidade.

No período de 1989 a 1991 ocupei o cargo de Presidente Nacional da ABRAPSO (Associação Brasileira de Psicologia Social), após ter organizado juntamente com os colegas da UFES/ES o VII Encontro Nacional da ABRAPSO acontecido em setembro de 1989 em Vitória na UFES. Também ocupei o cargo de Vice-Presidente da ABRAPSO das Regionais Espírito Santo(1986-1989; 1996-1997), São Paulo (1992-1994). Compus também a Diretoria da Sociedade Brasileira de Psicologia Política, no cargo de representante da regional sul, no período 2001 a 2004. A participação nestes cargos colaborou para aumentar os conhecimentos e contatos com as demandas que se apresentavam à psicologia social, psicologia comunitária e psicologia política, o que foi traduzido também em interesses e propostas de pesquisa e publicações feitas sobre esses campos, ao longo desses anos.

Por seis meses, no ano de 2003, após estar atuando também no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGpsi) da UFPR, ocupei o cargo de Coordenadora do PPGpsi, acumulando assim as atividades docentes no PPGE/UFPR. No período de dezembro de 2012 a janeiro de 2014 ocupei o cargo de vice-coordenadora do PPGE/UFPR. Estas funções também contribuíram para um conhecimento maior dos nossos programas de pós-graduação e suas produções percebendo as interrelações entre educação e psicologia social comunitária, muitas vezes expressada nos trabalhos de dissertação e de tese.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A entrada oficial, a partir de meados dos anos 90, da disciplina Psicologia Comunitária nos currículos de psicologia no Brasil e sua equivalente área de estágio para a formação de psicólogo trouxe uma gratificação e reforço para os trabalhos e esforços dos quais participei já desde minha graduação, neste campo. Isto já se materializou na escolha do objeto de investigação no Mestrado, reforçando a aproximação entre o que fazíamos na realidade concreta e o que um grupo de docentes e estudantes defendia como papel social para a profissão e para a universidade. No Doutorado o mesmo acontece, em uma linha de continuidade, e juntamente com a docência no ensino superior, fortalecem-se os projetos de pesquisa e intervenção, orientações de PIBIC, orientações de mestrado todos comprometidos com esse campo da Psicologia Comunitária ainda novo e pouco valorizado. Mesmo com a mudança de universidade, migrando da UFES/ES para a UFPR/PR e para o setor de educação, o foco no campo da psicologia social e psicologia comunitária nunca foi perdido. Ao contrário, fizeram-se parcerias e associações muito profícuas entre a educação e a psicologia social comunitária, na docência, pesquisa e realização de projetos de intervenção em psicologia comunitária e relações com as escolas e processos de aprendizagem, assim como na formação de futuros professores nas diferentes licenciaturas. O projeto PIBID que coordenei sobre “Educação em Direitos Humanos e Redes de Solidariedade no âmbito das escolas”, desenvolvido por mais de 4 anos, a partir de 2012, é um bom exemplo desta parceria profícua e necessária entre estes campos, e que já defendia desde o final dos anos 1970 quando retomávamos os trabalhos de Paulo Freire nas favelas em Santo André, como uma das formas de incentivo à participação comunitária e política.

No âmbito da Pós-Graduação, como já mencionado, desde 1994 coordeno o Grupo registrado no Diretório CNPq – Núcleo de Psicologia Social Comunitária, Educação e Saúde (NUPCES), que se iniciou na UFES/ES e também veio para a UFPR quando de minha transferência. Neste espaço é o momento de estudar coletivamente autores que são referências para a linha de pesquisa no campo da Psicologia Social Comunitária Latinoamericana, avaliar e discutir projetos de pesquisa, preparar publicações e organizar participações em congressos. O Grupo já realizou seu primeiro encontro na UFPR em 2001, oficializando e divulgando seus trabalhos. Em 2016, realizou em parceria com o Núcleo de Psicologia Política da PUC-SP o I Colóquio de Psicologia Comunitária, programando o segundo para o segundo semestre de 2018 na UFPR.

Minha trajetória de vida, profissional e acadêmica, tem se desenhado nos espaços São Paulo- Vitória- Curitiba – Lisboa e Porto, cidades cujas características têm sido incorporadas em partes e momentos da minha história.

O tempo oficial de docência no ensino superior, atestada e comprovada, dedicada ao serviço público federal, soma 32 anos e 04 meses. No ensino superior particular, também atestado e comprovado, somam-se 07 anos, totalizando assim 39 anos de trabalho dedicado à docência nas três cidades. Ainda são muitos os projetos a serem concluídos e compartilhados.