

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS

MEMORIAL

CURITIBA

AGOSTO DE 2020

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	2
2	GESTÃO ACADÊMICA.....	8
3	ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO	9
3.1	DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO	9
3.2	DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO	11
3.3	PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE GRADUAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO	12
4	ATIVIDADES E PROJETOS DE PESQUISA.....	13
4.1	PARCERIA EM PESQUISAS INTERNACIONAIS	14
4.2	GRUPOS DE PESQUISA	15
4.3	PRODUÇÕES INTELECTUAIS, TÉCNICAS E ARTÍSTICAS	16
5	PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	36
5.1	AS JORNADAS DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E O MAPA VERDE	37
5.2	AS MÍDIAS DIGITAIS APLICADAS A EDUCAÇÃO	41
6	PROJETOS E ATIVIDADES EDITORIAIS.....	45
7	PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, TÍTULOS E PREMIAÇÕES.....	46
8	OUTROS PROJETOS E PARTICIPAÇÕES	49
8.1	PARTICIPAÇÕES EM CONSELHOS E COORDENAÇÕES.....	49
8.2	PARTICIPAÇÕES EM COMISSÕES JULGADORAS, ASSESSORIAS E REVISÃO DE PROJETOS	50
9	PRODUÇÕES RELEVANTES	51
10	CONSIDERAÇÕES FINAIS	54
	AGRADECIMENTOS.....	55
	REFERÊNCIAS	56
	CURRICULUM LATTES.....	58

1 INTRODUÇÃO

Vou contar minha história dividida em duas partes. A primeira em verso como cordel, seguida de textos em prosa que retratam minha origem familiar, narra a minha infância, adolescência e outros fatos marcantes que me tornaram quem sou. A segunda reúne minha trajetória profissional, acadêmica, científica e extensionista.

1.1 PARTE I – CORDEL

Meus Pais – João e Luísa

O desafio está posto
para minha história contar,
depois de muitas horas pensando
comecei a relembrar
da minha origem a partir
da união
do amor de Luísa e João.

Apresento primeiro João
que de repente se viu
sem pai e mãe,
foi aí que percebeu
que tinha de cuidar dos pequenos irmãos.
Namorava a prima,
mais jovem que seus irmãos.

Luísa era a prima caçula,
faceira e formosa.
Conhecia pouco do mundo,
mas era jeitosa e cuidadosa.
Assim, rápido pensou João
“Vou me casar com Luísa,
Que ela me ajudar a cuidar de meus irmãos”.

Com João, Luísa viveu e
desta união onze filhos nasceu,
um deles sou eu.
Sozinha Luísa aprendeu a ler
e também a escrever.
A família ensinou

e a quem pedia alfabetizou.

No campo João trabalha para
Luísa aos filhos educar.
Pedra Branca toda conhecia
a mulher forte que vestia
aos ricos roupa de festa
e aos pobres a
última veste!

Em torno de Luísa
a família se unia.
Deus levou três dos filhos
e somente oito cresciam.
De repente, adoeceu a mãezinha
e sem compreender eu via
que minha doce mãezinha partia.

Infância e Adolescência

Cresci festeira, criativa e faceira
na rua, vivia com alegria brejeira.
Pela rua eu brincava e corria
e sob a máquina de costura comia.
Lá eu lia
contos, livros de bolso
e poesia.

Em meu sonho escuto o som
que a velha máquina fazia.
Ali, Luísa dos trapos criava belezas de vestes
e na minha imaginação, os trapos até de nuvens reveste.
O olhar nos unia
furtivo e companheiro
o amor de mãe vencida.

Desde cedo eu divertia
as pessoas com minha arte.
Meus rascunhos, na verdade,
era minha melhor parte.
Orgulhosa Luísa exibia
Tudo que a filha
caçula fazia.

Como o despertar de sonho
um dia na adolescência percebi como num tombo
que minha mãezinha partia.
Depois daquele dia
a ajuda de anjos me ergue
Vera, Generosa, Consuelo e Zeni
as mães que Deus me deu.

Na banda de música
toquei dobrado,
frevo e forró.
O clarinete me distraia
refúgio que eu escolhia.
Na igreja e no grupo de jovens ia
orava e me divertia.

Primeiro emprego
aos treze anos pelejo
estampeí camisa para cortejo,
fiz faixa de rua,
diagramei livro para quem lia,
leiaute para impresso de saco
de tudo eu fazia.

1.2 PARTE I – PROSAS DA MINHA VIDA

Santa Paula - Ilha do Marajó

Conheci Santa Paula Frassinetti pelos exemplos das irmãs Dorotéias - moradoras da rua 73 com 48. Na capela da casa me reunia com jovens da minha idade para meditar e agradecer a cada dia as bênçãos que recebíamos.

Irmã Correia, Petterson, Consuelo e tantas outras aos jovens acolhiam. Com elas, aprendi o evangelho e um pouco de Filosofia. Elas despertaram minha curiosidade para estudar Teologia. Todos os sábados eu estudava no Seminário menor arquidiocesano, onde me formei em “Teologia”. Aos domingos tinha compromisso para pregar o evangelho na comunidade eclesial de base da quarta - José Walter.

Com minha amiga Zenilde me aventurei a ser Missionária na Diocese de Ponta de Pedras na Ilha do Marajó. A Igreja peregrina tomou conta da minha vida. Assim, aos 18 anos aprendi com os Jesuítas e as Dorotéias que gente muito mais pobre e sofredora que eu existia.

Em barcos e canoas naveguei nos rios e igarapés da cidade de Muaná, São Sebastião e Ponta de Pedra. Em Muaná fui professora e mentora na Pastoral da Juventude. Dediquei um ano da minha vida aos marajoaras. Com eles, aprendi a respeitar a natureza e dela tirar unicamente o sustento de cada dia.

Imaginem uma cidade pequena inteira na ribeira a acenar para mim. Foi esta a emoção que vivi no dia da minha partida. Mas retornei à minha cidade para cuidar do meu pai, que sozinho estava.

Trinta anos depois, voltei a Muaná e a sensação era que o tempo para o marajoara tinha parado.

Educação Transformadora

Estudei em escola pública e foi na Escola Polivalente que um professor proporcionou a maior transformação da minha vida. Passei de ser a mais “gaiata da sala” a melhor em Matemática. Na época, conhecimento matemático para mulher era um desafio! Mas isso me despertou para outro desafio – ingressar na Escola Técnica Federal do Ceará. Me dediquei aos estudos e consegui atingir o objetivo. Na Escola Técnica, os testes de aptidão diziam para fazer o curso de Turismo, mas decidi que queria construir pontes, aeroportos e rodovias. Daí escolhi e me formei em “Estradas”. Na verdade, eu queria fazer a diferença e seguir o exemplo do meu irmão Duarte – que durante o exército muitas pontes construiu.

Por muitas empresas passei e até para Chico Anísio trabalhei - Industria Plástica Cearense, Thomas Pompeu, Pompeu Texto, Inelsa, Finobrasa, Christian Gray, Fase Engenharia e Construtora LCR. Na maioria delas desenhei, mas também fui vendedora e representante comercial de roupas e sapatos. Foram muitas as oportunidades e viagens a trabalho!

Em minha trajetória empreendedora tive escritório de projetos de Arquitetura por 17 anos. Meus traços eram uma arte que atraíam os arquitetos para quem eu desenhava móveis, casas,

edifícios, lojas e indústrias. Ainda posso contar que tive uma sociedade na fabricação e loja de camisaria de malha.

Um belo dia aconteceu uma transição: dormi desenhista e acordei engenheira. Quando terminei a escola técnica eram poucas as oportunidades de entrar na universidade. A engenharia era um sonho que tive de adiar, pois o curso funcionava durante o dia e eu tinha de trabalhar. Um belo dia Paulo César, na época meu marido, fez minha inscrição no vestibular da Universidade de Fortaleza (UNIFOR). Escreveu para meu irmão – Duarte, professor em Tauá - e pediu que ele mandasse alguns livros para eu estudar. Três meses me dediquei e no vestibular passei.

Dez anos me separavam dos meus colegas da graduação. Além disso, enfrentei as dificuldades com Cálculo, Química, Física, o que quase me fez desistir. O apoio do marido e dos amigos - minha primeira rede de aprendizagem colaborativa (Danusa, Valderina e Raimundo) - surgiu para me ajudar a continuar.

Passada a formação básica da engenharia, eu conheci os professores Euler e Aridenise. Embora sem tradição em pesquisa no curso, com eles, aprendi a pesquisar na Iniciação Científica. Escrevi 24 versões do primeiro artigo e com este ganhei o prêmio de Melhor Artigo científico da UNIFOR. Prêmio que me levou com todas despesas pagas para participar do Encontro Nacional do Ambiente Construído - ENTAC - Rio de Janeiro.

Cinco anos passaram rápido e quando menos esperei estava formada - Engenheira Civil. Quanta emoção ao lado da família e do meu Pai - João! Me tornei a única na família com graduação. A filha de Pedra Branca, do João e da Luísa venceu!

Com a Aridenise - mestra, guerreira, amiga e confidente - veio a paixão pela pesquisa. Antes de terminar a graduação já estava, por sua indicação, diretora de uma construtora. Estável profissional como diretora de planejamento da construtora, fazia o que gostava e ainda pesquisava em parceria com a Unifor. A mão pequena da minha mestra furtivamente agia e outra oportunidade surgia – uma bolsa da Capes/Unifor eu ganharia. Larguei emprego e salário para fazer o Mestrado. Peguei um avião no Ceará e cheguei na ilha da Magia - Florianópolis.

Finalizo agradecendo aquela que me transformou com amor, carinho e educação. Por isso, tenho que dizer: Minha Linda, Eterna Gratidão!

Paixão pela pesquisa

Em 1997, minha vida mudou. Para Santa Catarina eu fui. Meu orientador, Luiz Heineck, estava no aeroporto para me receber. Também me ajudou a me estabelecer e à cidade adaptar-me. Fiz todas suas disciplinas e sempre o admirei. Mas um belo dia, conseguiu licença para seu pós-doutorado e partiu.

Fiquei sozinha por pouco tempo, pois em seguida outro professor me assumiu. Parecia conspiração dos astros, pois o Idone Brighenti era astrólogo, persistente, paciente e apaixonado também pela Ciência. Com ele muito aprendi, pois com calma me estimulava a acreditar no poder da minha criatividade.

Um mês antes da defesa, parto para o Ceará. Na mala muita saudade e vontade de lá ficar. Mas assim que lá cheguei, notei que tinha de voltar. Comparada a uma vitrola, estamos em outra rotação – eu numa velocidade e minha gente parada no chão.

Mais uma vez, a mestra me avisou que estava aberto um concurso no Instituto Evaldo Lodi no Ceará e que premiava uma pesquisa inovadora. Estimulada e confiante, me debrucei a escrever um artigo da dissertação que eu ia defender. Consultei o orientador, que me aconselhou a inscrever. Foi com apoio dos dois mestres que passei ao prêmio concorrer. Fui premiada e meu artigo considerado melhor pesquisa do ano. O dinheiro que ganhei me deu tranquilidade para Florianópolis ficar até começar o doutorado.

Após a defesa do mestrado, recebi com alegria uma carta que garantia a bolsa do doutorado. Era tudo que precisava para ter tranquilidade. Um mês após receber o título de mestre, já estava doutoranda no Laboratório de Sistemas e Apoio da Decisão (LabSAD).

Agora no LabSAD começava uma nova fase. Tinha novo coordenador, o Professor João Ernesto E. Castro, meu mestre e amigo, que me acolheu e me ensinou. Dele guardo as boas lembranças e agradecimento pelo mundo que me apresentou. Participei da Direção da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) e da Associação das Universidades do Grupo de Montevideu - Engenharia Industrial. Para estes grupos um legado ficou, pois, com sua orientação duas revistas científicas deixamos. Também posso dizer que o Brasil representei em viagem ao Uruguai, Argentina, Chile e Portugal.

Guardo lembranças especiais do LabSAD, do espaço e dos amigos- Zelita, Bernadeth, Weimar - e dos alunos geniais. Ainda lembro do Doutor Miguel Fiod Neto, meu orientador oficial. Dr. Miguel seu sorriso e de seus conselhos ainda lembro. A amizade e confiança no Prof. Castro, orientador de fato, me oportunizou entrar no doutorado e finalizar após três anos de estudos o título de doutora. Com orgulho posso afirmar que na UFSC estudei e titulei como Mestre e Doutora.

Do LabSAD fui para a Universidade Nova de Lisboa (UNIVOVA). Lá foi o Professor Luís Camarinha de Mattos me aconselhou. Para esta estância conquistei, no balcão, apoio do

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Cheguei a Europa no momento importante de transição para a Comunidade Comum Europeia, para minha rede de aprendizagem colaborativa se ampliar.

Ao amigo José Barata dedico alguns momentos. Com ele aprendi como se faz ciência em Portugal. Com seu jeito angolano e sorridente, me mostrou Lisboa e a cultura daquela gente. Passei a entender muita coisa do Brasil e de como aquela gente em nossa cultura influenciou. De Lisboa trago boas lembranças e do povo o carinho. Generosa (*in memoriam*), Manuel Antonio, Rosa, Rui Rodrigues, Jose Neves, Fátima e Filomena. De muita coisa lembro e sempre que posso volto para desfrutar dos amigos, comer um bacalhau e ainda beber um bom vinho.

Finalizo agradecendo por tanta coisa vivida. Aprendi que gosto de viajar e dos bons momentos desfrutar. Mas uma coisa é importante: ter tudo isso e compartilhar com as pessoas que aprendi a amar. Um lembrete especial aos amigos que ganhei – Fernanda, Juliana, Dinara, Debora, Sibelle, Helga, Cassandra, Cristina, Luciana e tantas outras. Nunca vou esquecer, pois, ainda na linda Floripa conheci o meu amor - Sergio Tavares! Na ilha da Magia nos conhecemos e até hoje juntos vivemos, compartilhando viagens, sonhos e paixão pelo ensino e a ciência!

Dormi engenheira e acordei professora

Enquanto escrevia este texto percebi que sou reflexo de tudo que aprendi. A vocação de ensino aprendi com minha mãe e com os alunos que eu na vizinhança as tarefas ensinavam. Na vida missionária, com as irmãs Dorotéia desenvolvi o amor pelas ações extensionistas. A paixão pela pesquisa começou com Aridenise, Euler e Idone.

Na UNIFOR descobri, ainda na graduação, que podia unir pesquisa, ensino e extensão. Minha primeira pesquisa me ensinou que desse resultado podia ensinar a população a construir sua casa com materiais da própria natureza: fibra de coco e barro - taipa diferenciado.

No Mestrado percebi que a Internet abria possibilidade de investigar e que oportunizaria aos engenheiros e arquitetos, em qualquer lugar, estudar e, em especial, ajudaria a quem vivia longe dos grandes centros a sempre se atualizar.

Ampliei a ideia na tese - estudei educação tecnológica, educação ao longo da vida e educação corporativa. Sempre deixando claro que educação é para sempre e muda o sujeito, a empresa e a escola. Todos ganham e a sociedade se transforma.

No LabSAD coorientei mestrandos e graduados em relatórios de final de curso e de iniciação à pesquisa. Ao retornar de Lisboa comecei a lecionar aulas na graduação na Universidade do Extremo Sula Catarinense (UNESC). No olhar dos alunos descobria seus sonhos e transformações do dia-a-dia. Assim, eu confirmava o que comigo acontecia - a educação me transformava a cada dia.

Concluo como uma frase que pensei certo dia: “Na maioria das vezes, dormimos engenheiros e acordamos professores”. Comigo não foi diferente e foi desta maneira que descobri minha terceira profissão - desenhista, engenheira e professora!

O Concurso docente

Enquanto lecionava na Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), esperava surgir um concurso para docente em uma Universidade Federal. Eis que de repente um amigo (Ricardo Mendes Junior – meu irmão) avisa que abria dois concursos na mesma cidade. As provas ocorreram simultâneas nas duas instituições, uma era a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e outra Universidade Federal do Paraná (UFPR). Em primeiro lugar na UTFPR passei para na engenharia atuar. Na UFPR obtive o segundo lugar, mas o primeiro lugar desistiu.

A Gestão da Informação da UFPR passou a ser outra opção. Ou seja, eu poderia escolher onde ficar. Ciência da Informação foi o desafio que eu decidi optar. Desta forma, aqui cheguei com sonhos e vontade de lutar.

No departamento fui bem acolhida por todos. Um curso inovador, pelo qual logo me encantei. Propus trabalhar com a plataforma CIVIX e, depois, o Moodle. Com estas mudanças posicionamos o curso com uma cultura docente e discente diferenciada. Em 2008, após a ida a Málaga e com a permissão de todos, o curso tornou-se o primeiro curso da UFPR modelado por competência. Com ajuda da Prof.^a Helena Nunes trouxemos três professores de Málaga para ministrar cursos aos nossos docentes. Ainda juntas assumimos o projeto de criação da Pós graduação em Ciência, Informação e Tecnologia, que foi aprovado em 2007.

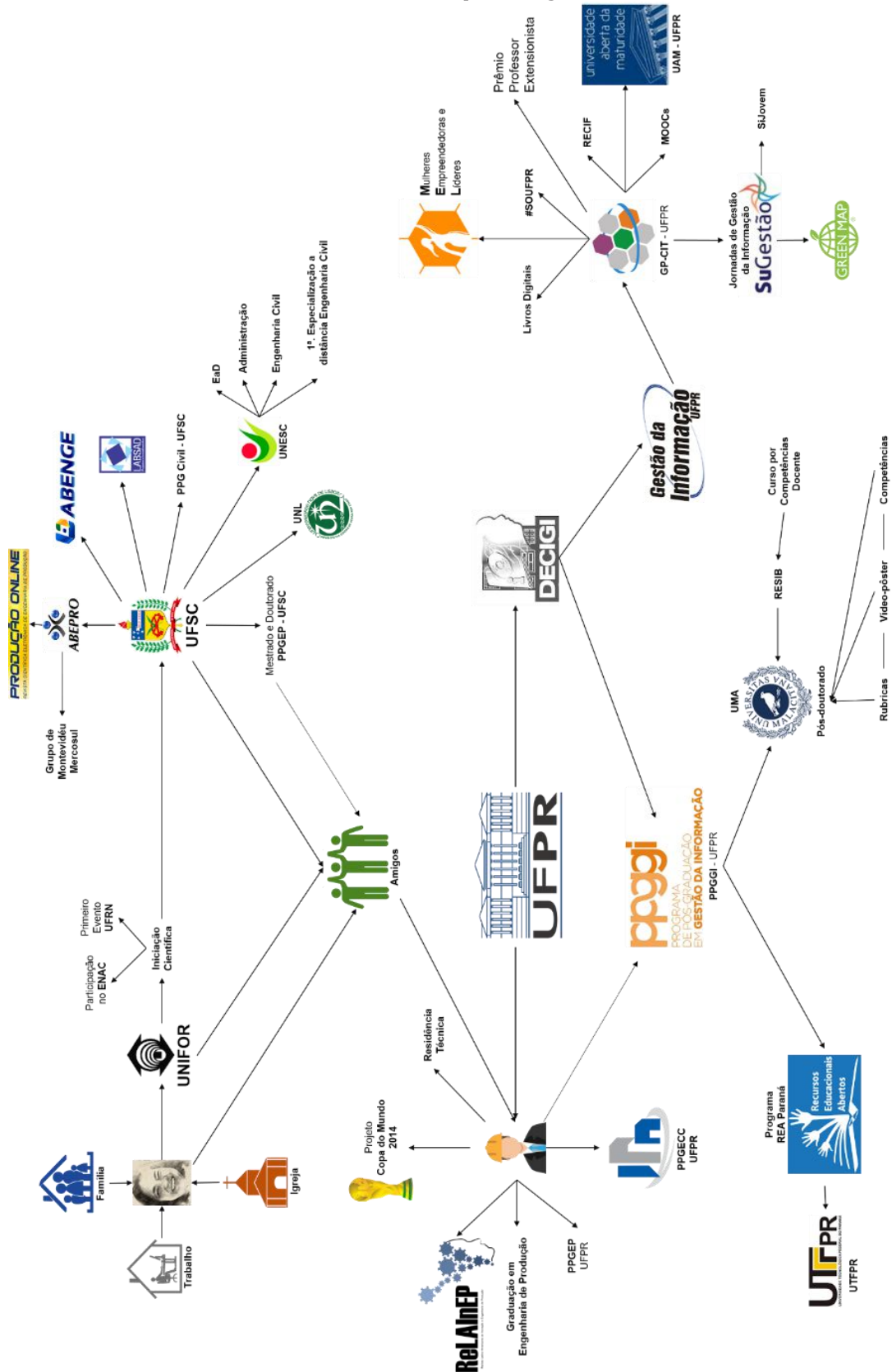
Criei, com a Prof.^a Denise Tsunoda, o Grupo de Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia (GP-CIT). Mais tarde se juntou a nós o Prof. Celso Ishida. Atuei no Programa Nacional de Educação – PDE- orientando 11 professoras do Estado sobre a temática “Gestão Tecnológica na Educação”. Recebemos mais de 150 alunos de todos cursos e já temos pelo menos quatro doutores que pelo grupo de pesquisa passaram.

Em paralelo, ajudei os amigos Prof. Ricardo Mendes Junior e Sergio Scheer em outros desafios institucionais, como, por exemplo, a criação do curso de graduação em Engenharia de Produção, a Pós-graduação em Engenharia de Produção, o Programa Residência técnica em Gestão de Obras públicas (pioneiros nesta ação), a Revista científica do PPGEP, o Projeto da COPA2014, entre tantos outros.

Finalmente, na minha formação passei por ETFC, UNIFOR, UFSC, Universidade de Málaga e aqui estou! Deixo uma síntese de minha jornada (FIGURA 1), ilustrando o caminho e os marcos que a compuseram.

Dezesseis anos depois posso dizer que “Estou feliz, pela escolha que fiz - Curitiba é a cidade e UFPR minha universidade!”

FIGURA 1 – Minha Rede de Aprendizagem Colaborativa



Fonte: A autora (2020)¹

¹ Os links para as logos utilizadas encontram-se ao final do memorial.

2 GESTÃO ACADÊMICA

Minha contribuição na área de gestão começou ainda no período de estágio probatório, quando exerci a atividade de suplência na chefia do Departamento de Ciência e Gestão da Informação (DECIGI), com a Prof.^a Helena Nunes na posição de chefe.

Junto com a Prof.^a Denise Tsunoda criei e coordeno, há 13 anos, o Grupo de Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia (GP-CIT). Neste contexto realizo atividades acadêmicas, científicas e administrativas relativas à realização das atividades dos estudantes.

Em dezembro de 2017 assumi a coordenação do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação. Função que passei, em dezembro de 2019, para o Prof. Rodrigo Botelho, com o qual colaboro na qualidade de suplência de coordenadora do mesmo programa.

Durante todos estes anos ainda desempenhei o papel de conselheira em diferentes períodos no Conselho Setorial de Sociais Aplicadas, Conselho Departamental de Ciência e Gestão da Informação e Conselho do Curso de Gestão da Informação.

3 ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO

Comecei como docente da Universidade Federal do Paraná em 2004, no curso de graduação em Gestão da Informação, onde atuo até hoje. Neste *lócus*, diferentes acontecimentos marcaram minha trajetória. Fui duas vezes a Professora Homenageada do Curso de Gestão da Informação - Formandos (turmas de 2005 e 2006); participei de dois reajustes e uma readequação curricular; e ajudei a estruturar disciplinas que compõem o currículo da graduação.

3.1 DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO

Durante o período de 2004 a 2020 ministrei diferentes disciplinas do curso, totalizando 117, tais como “Usuários e Cliente da Informação”, “Demandas de Informação”, Tópicos Especiais – *E-commerce*”, “Ergonomia e Design da Informação”, “Administração de Recursos e Serviços de Informacionais”, “Consultoria em Informação”, “Design da Informação”, “Design da Informação”, “Gestão de E-Learning” e “Tópicos em Gestão do Conhecimento”. Mais recentemente, ministrei na graduação as disciplinas de “Fluxo Enxuto da Informação”, “Gestão do Conhecimento”, “Informação para Captação de Recursos”, “Metodologia da Pesquisa”, “Tópicos em Informação Tecnológica”, “comunicação Organizacional” e “Tópicos em Informação e Hipermídia”. Algumas destas disciplinas foram propostas por mim: Ergonomia e Design da Informação (atualmente, duas disciplinas, Ergonomia da Informação e Design da Informação), Consultoria da Informação, Produtos e Serviços de Informação, Fluxo Enxuto da Informação.

Destaco também a disciplina de “**Produtos e Serviços da Informação**” (PSI). Por quê?

1. Por ter criado e ministrado a disciplina durante a reformulação do currículo da graduação em Gestão da Informação em 2007 e posteriormente feita sua adequação na reformulação curricular de 2013;
2. Porque ela é um exemplo prático da integração entre “**Ensino, Pesquisa e Extensão**”:
 - a. [ENSINO] Ela é uma atividade de ensino **modelada por competências** com conteúdo específico que permite ao aluno atuar na área de desenvolvimento de produtos em qualquer organização;

- b. [ENSINO] A disciplina sempre tem, na equipe, alunos de graduação como monitores e de pós-graduação em estágio docência, o que garante maior dinâmica na condução das atividades;
- c. [PESQUISA] Na disciplina como ambiente de ensino, eu compartilho e aplico com os estudantes resultados e considerações de pesquisas realizadas por mim e por meus orientandos, além de utilizar as pesquisas também na própria estrutura – por exemplo, baseando-se em **competências**;
- d. [EXTENSÃO] Nela utilizo da **Aprendizagem Baseada em Projetos**, com uma estratégia que faz com que os estudantes atendem um cliente da comunidade e utilizem a criatividade e as competências adquiridas com a disciplina para responder às necessidades e demandas que estes clientes apresentem.

Entre os que já foram clientes da disciplina encontra-se, por exemplo, o **Jardim e Museu Botânico Municipal de Curitiba**, em 2015. Na ocasião foram entregues produtos como jogos e materiais voltados ao Espaço de Educação Ambiental do Botânico².

No primeiro semestre de 2017, o cliente foi o **Juizado de Violência Doméstica e Familiar Contra Mulher**. Na ocasião os produtos gerados buscaram a conscientização, prevenção e auxílio no enfrentamento a violência contra a mulher³.

Em 2018, os produtos foram voltados à **Central de Atendimento (156) da Prefeitura de Curitiba**, com intermédio do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba⁴.

Por fim, em 2019, o cliente foi **Instituto Cidade Júnior**⁵. Para esta unidade os alunos atuaram desde o marketing a organização de documentos, aplicações e-commerce, gestão de dados compras, logísticas internas entre outras atividades de gestão da informação na unidade administrativa.

Além disso, destaque-se que colaborei com cursos dos setores de Tecnologia e de Educação Profissional e Tecnológica. No primeiro, participei da equipe de criação do curso de

² “Alunos de Gestão da Informação projetam produtos educativos e inclusivos”. Disponível em:

<https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/alunos-de-gestao-da-informacao-projetam-produtos-inclusivos/>.

³ “Estudantes de Gestão da Informação desenvolvem produtos voltados ao combate à violência contra a mulher”.

Disponível em: <https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/estudantes-de-gestao-da-informacao-desenvolvem-produtos-voltados-ao-combate-a-violencia-contra-a-mulher/>.

⁴ “Em disciplina de Gestão da Informação, alunos criam projetos para melhorar o 156 da Prefeitura de Curitiba”.

Disponível em: <https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/em-disciplina-de-gestao-da-informacao-alunos-criam-projetos-para-melhorar-o-156-da-prefeitura-de-curitiba/>.

⁵ “Estudantes da UFPR desenvolvem produtos para melhorar processos de gestão de instituição de terceiro setor”. Disponível em: <https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/estudantes-desenvolvem-produtos-para-melhorar-processos-de-gestao-de-instituicao-de-terceiro-setor/>.

graduação em Engenharia de Produção (2007) e ministrei disciplina no início de curso. No SEPT, por sua vez, ministrei a disciplina de “Organização e Empreendedorismo” no Curso Superior de Tecnologia em Luteria, em apoio a cursos novos criados na UFPR até formar seu próprio corpo docente.

3.2 DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

Em 2008, atuei como professora no Programa de Pós-Graduação em Formulação e Avaliação de Políticas Públicas. Nele ministrei a disciplina de “Gestão da Tecnologia da Informação” e em outros cursos ministrei “Metodologia da Pesquisa”.

Na pós-graduação *stricto sensu* minha jornada como professora começou no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Construção Civil (PPGECC). E entre 2004 e 2010 ministrei as disciplinas de “Inovação Tecnológica na Construção Civil” e “Metodologia da Pesquisa”.

Em 2008, atuei como professora no Programa de Pós-Graduação *Latu Sensu* em Formulação e Avaliação de Políticas Públicas. Nele ministrei a disciplina de “Gestão da Tecnologia da Informação” e “Metodologia da Pesquisa”.

No período de 2009 a 2015 ministrei disciplinas no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP) (projeto de curso na qual fiz parte da equipe de idealização). Foram elas: “Criatividade e Inovação Tecnológica”; “Engenharia da Informação”; e “Qualidade em Projeto”.

Em 2006/2008 idealizei, em conjunto a Professora Helena Nunes, o projeto para a criação do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação (PPGCGTI), hoje Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação (PPGGI). Entre 2013 e 2016 ministrei as seguintes disciplinas no PPGGI: “Informação e Aprendizagem”; “Tópicos em Gestão da Informação”; “Elaboração de Dissertação”; e “Informação, Tecnologia e Estrutura Organizacional”.

Atualmente, sou membro de dois programas de pós-graduação - PPGECC e PPGGI. No primeiro recentemente ministrei as disciplinas de “Informação, Tecnologia e Estrutura Organizacional” (2017 e 2018) e “Gestão Estratégica da Informação na Construção Civil” (2020); e, no segundo, as disciplinas de “Tópicos em Ciência da Informação” (2017), “Informação, Tecnologia e Estrutura Organizacional” (2017 e 2019), “Seminário Temático” (2018) e “Tópicos Emergentes III - Educação Aberta” (2020).

Quanto às orientações concluídas, já são 154 em todos os meus anos como professora na UFPR. Essas orientações/supervisões referem-se a diferentes graus: Iniciação Científica (59); Graduação (51); Especialização/Aperfeiçoamento (8); Mestrado (34); Doutorado (1); e Pós-Doutorado (1).

Além destas, também já concluí 40 orientações de outra natureza. No presente momento, sou responsável por orientar seis dissertações de Mestrado, quatro teses de Doutorado, duas iniciações científicas e duas orientações de outra natureza – extensionista, além de uma supervisão de estágio pós-doutoral.

3.3 PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE GRADUAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO

Na minha trajetória busquei colaborar com meus colegas e sempre que possível participei das avaliações de projetos nos diferentes níveis, o que totalizou, até hoje, em 220 (duzentos e vinte). Elas estão distribuídas da seguinte forma: 80 de Mestrado, 10 de Doutorado, 14 de qualificação de Doutorado, 36 de qualificação de Mestrado, 5 de monografia e 75 de Trabalho de Conclusão de Curso.

Além disso, já estive participando de tribunais de dissertação e tese em Portugal, Málaga e Chile, assim como colaborei na avaliação de projetos de tese – etapa anterior ao tribunal.

4 ATIVIDADES E PROJETOS DE PESQUISA

Sou bolsista produtividade da Fundação Araucária, com o projeto intitulado “MODELO DE EDUCAÇÃO ABERTA PARA ENGENHEIRO E ARQUITETO: DISSEMINAÇÃO DE PESQUISA SOBRE SUSTENTABILIDADE”. Trata-se de uma proposta que nasceu em 1999 com minha dissertação e criação da plataforma WEBPCO – com intuito de entregar cursos de formação e educação aberta para atualizar os conhecimentos de engenheiros e arquitetos. Minha motivação se deu pela necessidade de reduzir as distâncias e assimetrias entre profissionais atuantes no setor de distintas regiões brasileiras – nivelando o conhecimento de Norte ao Sul do País.

Desde 1997, minhas investigações têm como foco “a formação de competência” e, em especial, dos profissionais que atuam em planejamento e controle de obra na Engenharia Civil. É, de fato, uma incessante busca por inovar na educação para reduzir o tempo de inserção do egresso no mercado de trabalho e ainda mantê-lo atualizado sobre novas pesquisas no setor. Neste sentido, pesquisa sobre Competência e Ensino em Engenharia, desenvolvimento de materiais e dinâmicas para facilitar a aprendizagem, estratégias e processos para a educação ao longo da vida (*education lifelong*), tecnologias e ferramentas educativas inovadoras (tema da minha dissertação da UFSC, 1999) e métodos para educação corporativa (tema da minha tese da UFSC, 2003).

Complemento meus interesses de pesquisa com o projeto “REDE COLABORATIVA DE EDUCAÇÃO INTELIGENTE E ABERTA: PROTÓTIPO NO ENSINO UNIVERSITÁRIO COMO DISCIPLINA TRANSVERSAL”. Esta proposta visa a formação de uma rede colaborativa entre diferentes instituições de ensino com vistas a compartilhar os conhecimentos gerados por seus pesquisadores por meios de Cursos Massivos, Abertos e Online (*Massive Open Online Courses – MOOCs*). A pesquisa é resultante de uma parceria entre professores da UFPR com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e conta, também, com a participação de estudantes de graduação em Gestão da Informação e de pós-graduação, tanto do PPGGI quanto do PPGECC.

Coordeno também os projetos “SMART CITIES CURITIBA” e “ENGENHARIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO”. O primeiro reúne diferentes pesquisadores da UFPR que estudam o tema do título e busca tornar a UFPR referência sobre o assunto. E o segundo está relacionado à investigação sobre a ampliação dos conceitos aprendidos sobre Gestão da Informação com viés de Engenharia da Informação e do Conhecimento em organizações públicas e privadas.

Outros projetos, mais antigos, serão relatados mais adiante, a partir dos resultados e publicações documentadas no *Curriculum Lattes*.

4.1 PARCERIA EM PESQUISAS INTERNACIONAIS

Na educação em engenharia atuei em projetos do DAAD com a Universidade de Karlsruhe – Alemanha – onde estive em visita técnica com o Prof. Dr. Ricardo Mendes Junior (2007). Deste projeto tive como resultados: orientação de dissertação, publicação de artigos internacionais “*Rapid Lean Construction-quality Rating model (LCR)*” e nacionais e a finalização do relatório em um livro, intitulado “*Técnicas de Produção e Materiais para Fluxo de Informação em Canteiros de Obras*”.

Atuo em projetos com universidades internacionais e nacionais, com destaque para: Universidade de Málaga, Universidade do Minho, Universidade Nova de Lisboa, Universidade de Santiago do Chile, Universidade de Curitiba, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal do Semiárido, Universidade Federal de Santa Maria e Universidade Federal de Santa Catarina. Além de todas as universidades que fazem parte da Associação das Universidades do Grupo Montevideu – AUGM e da *Red Iberoamericana de Educación Superior - Resib*. Esta rede reúne professores em uma Comunidades de Práticas (CoPs) de 25 universidades da Europa e América Latina para juntos promoverem o intercâmbio de experiências inovadoras sobre TICs aplicadas a educação. SA iniciativa tem a coordenação do Professor Manuel D. Cebrian de La Serna, da Universidade de Málaga (gtea.uma.es). Segue a listagem dos projetos realizados com os apses da ResiB:

- (2008 – 2009) Ambiente federado de colaboração para o espaço de ensino superior ibero-americano - financiado pela AECID, a Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento - um projeto realizado em conjunto com outras doze universidades da Argentina, Brasil, Chile, Equador, México e Venezuela, coordenado pela Universidade de Málaga, para testar um ambiente colaborativo piloto baseado em tecnologia federada.
- (2010 – 2013) Projeto de Cooperação Institucional para Treinamento em Habilidades de Ensino por meio da tecnologia federada - Novo Espaço Ibero-Americano do Conhecimento e área de Ensino Superior Comum (ALCUE). Projeto AECID 2010 B/024477/09.

- (2014 – 2017) *Study of the impact of the Erubricas Federated in the evaluation of competences in the practicum.* - Plan Nacional I+D+i de Excelencia 2014-17. EDU2013-41974-P.
- (2015 – 20180) Projeto de pesquisa sobre a avaliação de eRubrics de habilidades de experiência de trabalho - Nº EDU2013-41974-P. Ministério da economia e competitividade. Participo com pesquisadores e centros de excelência de Espanha e outros países (Universidade de Harvard - EUA; Universidade de Colônia - Alemanha; Sined - México; Universidade Federal do Paraná e Universidade de Estadual de Santa Catarina – Brasil; e a Universidade de Estocolmo - Suécia.

Em 2008, na Espanha, conheci a professora Norma Martinez, da Argentina, e, juntas, desenvolvemos um projeto com a Universidade de Rio Claro e a Universidade Santa Maria (ambas da Argentina), incluso com mobilidade de pesquisadores (2015 – 2016) no projeto Red Argentina-Brasil: Territorio, Innovación y Acumulación para fortalecer las áreas de docencia e investigación y generar movilidad de docentes y alumnos - Desenvolvimento local e regional da UNVM e no caso da UNRC no doutorado em Desenvolvimento Territorial a possibilidade de ter cursos facultativos, oferecidos tanto em universidades argentinas com apoio de universidade estrangeira, quanto no caso da UFPR a possibilidade de oferecer professores para assessorar os pesquisa de doutorado, ter cursos conjuntos de pesquisa e ministrado por professores das universidades da Argentina. Ministrei curso nas duas universidades na minha estância na Argentina.

4.2 GRUPOS DE PESQUISA

Sou membro de três grupos de pesquisa, o “Núcleo Aplicado à Gestão & Inovação”, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte; “Informação e Sustentabilidade na Construção Civil”; e o “Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia”, sendo os dois últimos da UFPR.

Atuo como vice coordenadora no “Informação e Sustentabilidade na Construção” Civil” e como coordenadora no “Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia”. Esse último também sendo conhecido como “Grupo de Pesquisa em Ciência, Informação e Tecnologia” (GP-CIT):

O Grupo foi criado em 2007 pelas professoras Maria do Carmo Duarte Freitas e Denise Fukumi Tsunoda como uma ação estratégica da chefia do Departamento de Ciência e Gestão da Informação (DECIGI) à época -professora Helena de Fátima Nunes Silva. (GP-CIT, [2017], sem paginação).

O GP-CIT é um grupo que cresceu desde sua criação e que formou vários jovens como extensionistas e pesquisadores, inclusive alguns deles já terminaram doutorado. Recebi no laboratório cerca de 150 estudantes de diferentes cursos da UFPR, desde bolsistas de Iniciação Científica do Ensino Médio até alunos(as) de Doutorado. Diferentes professores possuem orientandos inseridos no grupo.

Ademais, o grupo também não se limitou aos estudantes de Gestão da Informação. Já participaram dele alunos(as) de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Comunicação, Letras Japonês, Turismo, Engenharia Industrial Madeireira, Relações Internacionais, entre outros. Ele surgiu e mantém-se como um ambiente em que estudantes e pesquisadores de diferentes áreas trabalham em conjunto e compartilham seus conhecimentos. Idealizamos um espaço democrático de formação profissional que também abre muitas oportunidades para inserção dos jovens no mercado profissional.

4.3. PRODUÇÕES INTELECTUAIS, TÉCNICAS E ARTÍSTICAS

Ao invés de apresentar separadamente minha produção intelectual, artística e técnica em diferentes seções, busco aqui demonstrar como esses diferentes tipos de produções se relacionam e dão continuidade a antigos projetos que se atualizam em projetos de pesquisa vigentes. Ainda são atualizados com atividades e projetos de extensão, de desenvolvimento e narram os desafios que fazem parte da minha história de professora e pesquisadora.

Os dois primeiros projetos que apresentei, “MODELO DE EDUCAÇÃO ABERTA PARA ENGENHEIRO E ARQUITETO: DISSEMINAÇÃO DE PESQUISA SOBRE SUSTENTABILIDADE” e “REDE COLABORATIVA DE EDUCAÇÃO INTELIGENTE E ABERTA: PROTÓTIPO NO ENSINO UNIVERSITARIO COMO DISCIPLINA TRANSVERSAL” têm similaridades. Ainda que seus focos sejam diferentes são complementares. Ambos são uma consequência da minha história enquanto pesquisadora interessada em investigar sobre os temas de inovação e o desenvolvimento de materiais, metodologias, técnicas e tecnologias para a educação.

História esta que, como já comentei, iniciou-se com a minha pesquisa de Mestrado e que, abaixo, busco apresentar a partir dos acontecimentos e produções que a compõem. O QUADRO 1 lista algumas das produções intelectuais relacionadas a estes temas.

QUADRO 1 - PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS - EDUCAÇÃO

Ano	Produções Bibliográficas
1999	Dissertação: Um ambiente de aprendizagem pela internet aplicado na construção civil
1999	<p align="center">● ● ●</p> <p>FREITAS, M.C. D.; BRINGHENTI, I. Desarrollo de curso en ambiente multimedia para formación profesional en construcción civil. In: Congreso Iberoamericano de Enseñanza de la Ingeniería y la Arquitectura - UNIAICC, 1999, Havana/cuba, 1999.</p> <p>FREITAS, M.C. D.; VARGAS, C. L. S.; SILVA, C. R. O. E.; BRINGHENTI, I.; FONTENELLE, M. A. M.; MENDES JUNIOR, R. Modelo de aplicação da internet para educação continuada na área de gerenciamento. In: XXVII Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 1999, Natal/RN, 1999.</p>
	<p>FREITAS, M.C. D.; BRINGHENTI, I. Uma experiência de ensino pela Internet. Cerâmica Informação, Florianópolis, v. 11, p. 66 - 72, 01 jul. 2000.</p> <p>FREITAS, M.C. D.; BRINGHENTI, I.; CASTRO, J. E. E.; FIOD NETO, M. Treinamento a distância em organizações empresariais. In: XXVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 2000, Ouro Preto/ MG. XXVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 2000.</p>
2004	<p>FREITAS, M.C. D. A opinião que conta - A Educação profissional e a TIC no Brasil. e-ciência, Portugal, v. 015, p. 25 - 25, 30 dez. 2004</p> <p>FREITAS, M. C. D.; QUEIROZ, F. C. B. P.; QUEIROZ, J. V. Estudos Preliminares para Identificação das Necessidades de Educação e Qualificação Profissional dos Trabalhadores do Setor Metal Mecânico da AMREC. In: <i>World Congress on Engeneering and Technology Education - WCETE</i>, 2004, Santos - São Paulo. <i>World Congress on Engineering and Technology Education</i>, WCETE 2004, 2004.</p> <p>ZANETTE, E. N.; GIACOMAZZO, G. F.; SANTOS, C. R.; FIUZA, P. J.; FREITAS, M. C. D. Desenvolvimento e Processos curriculares. In: XII - SSBEC - Simpósio Sulbrasileiro de Ensino de Ciências, 2004, Canoas - RS. Simpósio Sulbrasileiro de Ensino de Ciências. Canoas: Universidade Luterana do Brasil - ULBRA, 2004.</p>
2005	<p>FREITAS, M. C. D. Uso de tecnologia de Informação e comunicação em cursos de Pós-graduação a distância: relato de experiência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>BITTENCOURT, K. C.; FREITAS, M. C. D. Estudos preliminares para a construção de um ambiente virtual de aprendizagem. In: Evento de Iniciação científica - 13o. EVINCI, 2005, Curitiba. Livro de Resumos - 2005. Curitiba: Editora da UFPR, 2005. v. 1. p. 337.</p>
2007	<p>FREITAS, M. C. D.; CASTRO, J. E. E. Uso de la Enseñanza a Distancia en la Formación Continua. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p>HANSEN, E. P.; TSUNODA, D. F.; CARVALHO, D. M. W.; FREITAS, M. C. D.; GREEF, A. C. Capacitação de professores utilizando Moodle. In: Encontro de Iniciação Científica, 2007, Curitiba - PR. XV EVINCI. Curitiba: PRPPG/UFPR, 2007.</p>
2008	<p>TONO, C. C. P.; FREITAS, M. C. D. A cibercultura e o papel do professor da Escola Pública na aprendizagem humana mediada pelo computador e internet para além do domínio técnico. Cadernos da Escola de Educação da Unibrasil, v. 03, p. 1-18, 2008.</p> <p>FERLIN, W.; KEMCZINSKI, A.; GASPARINI, I.; FREITAS, M. C. D. Uma ferramenta para avaliação de ambientes e-learning quanto aos aspectos da acessibilidade visual. In: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008, Fortaleza - CE. XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008.</p>
2009	<p>GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F.; BEZERRA, C. A. Ensino presencial e Ambiente Virtual de Aprendizagem: agregação de valor e capacitação de docentes. In: IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial, 2009, Piriápolis - Uruguai. IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial. Porto Alegre: CDCopy - UFRGS, 2009.</p>

	SANTOS, L. R. N.; GREEF, A. C.; BERNARDONI, D. L.; TSUNODA, D. F.; FREITAS, M. C. D. Capacitação docente com vistas ao desenvolvimento de competências para a prática pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem colaborativa. In: I Encontro Nacional de Informática e Educação - I ENINED, 2009, Cascavel PR. I Encontro Nacional de Informática e Educação - I ENINED. Cascavel: UNIOESTE, 2009.
2010	MULLER, C. C.; FREITAS, M. C. D. Matriz de Capacitação modelada por competência para atuar na Educação a distância. In: Cebrián de la Serna, Manuel. (Org.). Investigación e Innovación Educativa con TIC en el Espacio Iberoamericano (Proy. AECID/2008-11). 04ed. Málaga - Espanha: GTEA - UMA, 2010, v. 1, p. 50-59. FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F.; MENDES JUNIOR, R.; SCHEER, S. La actividad de docencia en clase mediada por la TIC: proyecto de educación continuada para arquitecto y ingeniero. In: Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad, 2010, Málaga - Espanha. Anais do Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad, 2010.
2011	KUNTZ, V. H.; GREEF, A. C.; TSUNODA, D. F.; FREITAS, M. C. D. Ambiente virtual de aprendizagem. In: Marcus Garcia de Almeida; Maria do Carmo Duarte Freitas. (Org.). A Escola no Século XXI Volume 1: Atores Responsáveis pela Educação e seus Papéis. São Paulo: Brasport, 2011, v. 1, p. 90-107. FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R.; SCHEER, S.; SCHEER, S.; TAVARES, S. F. La actividad de docencia en clase mediada por la TIC: Proyecto de educación continuada para arquitecto e ingeniero. Profesorado - Revista de currículum y formación del profesorado, v. 15, p. 67-74, 2011.
2012	KEMCZINSKI, A.; GASPARINI, I.; FREITAS, M. C. D. Educação Superior. In: Marcus Garcia de Almeida, Maria do Carmo Duarte Freitas. (Org.). A Escola no Século XXI Volume 2: Docentes e Discentes na Sociedade da Informação. 1aed. Rio de Janeiro: Brasport, 2012, v. II, p. 138-154. FREITAS, M. C. D.; MÜLLER, M. F.; Scheer, S. Ensino de projeto de produto / Arquitetura - Dinâmica rex. Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería, v. 1, p. 47-54, 2012.
2013	FREITAS, M. C. D. Educação a distância. In: Almeida; Freitas (Org.). A Escola no Século XXI Volume 3: Virtualização das Relações: um desafio da Gestão Escolar. 1ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2013, v. 3, p. 160-183. TROYAN, D.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y. Geração de imagem esférica em 360 graus como estratégia de aprendizagem aplicada no âmbito escolar. Extensão em Foco (Curitiba), v. 8, p. 1-19, 2013.
2014	FREITAS, M. C. D.; SCHMID, A. L.; TAVARES, S. F. Estratégia na comunicação científica na forma de vídeo pôster. In: Teixeira, Borba. (Org.). Administração, Direito e Tecnologia: a serviço da cidadania. 1ed. Curitiba: Instituto Memoria, 2014, v. 1, p. 220-246. SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D.; BELLI, M. J. Filmes de animação: modelagem informacional para recuperação e uso nas práticas didáticas. Percurso (Curitiba), v. 14, p. 220-236, 2014. KEMCZINSKI, A.; MATOS, A. V.; ROBLES, D. C.; FREITAS, M. C. D. ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN CON MOOCs. In: III Workshop internacional sobre Creación de MOOC con anotaciones multimedia, 2014, Malaga, Espanha. Craciín de cursos MOOC con anotaciones multimedia. Málaga, Espanha: GTEA Universidad de Málaga, 2014. v. 1.
2015	ISHIDA, C. Y.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F.; MACHADO, G. D.; CONCEICAO, F. H. Realidade Aumentada: Tecnologías Inovadoras para o Ensino em Engenharia e Arquitetura. Percurso (Curitiba), v. 15, p. 247-258, 2015. FREITAS, M. C. D.; KEMCZINSKI, A. A Digital Repository of Filmic Content as a Teaching Resource. Comunicar, v. 44, p. 63-71, 2015. ODORCZYK, R. S.; FREITAS, M. C. D.; MALACARNE, R. O ENSINO DA FERRAMENTA DESDOBRAMENTO DA FUNÇÃO QUALIDADE (QFD). In: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia 2015, 2015, São Bernardo do Campo/SP. XLIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. São Bernardo do Campo/SP: Universidade Federal do ABC, 2015.

2016	<p>FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; ISHIDA, C. Y.; ROBLES, D. C.; STEFANO, N. M. Arquitectura de gestión de contenido para la creación de MOOC. In: Patricia Gomez Hernandez; Alba Garcia Barrera; Carlos Monge López. (Org.). La cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Síntesis, 2016, v. 1, p. 253-270.</p> <p>MARTINEZ, M. A. T.; ESPARRELL, J. A. F.; FREITAS, M. C. D.; ZANI, A. L. Los cursos online masivos abiertos – MOOC como estrategia de marketing en las universidades. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, v. 2, p. 97-370, 2016.</p> <p>FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; ISHIDA, C. Y.; ROBLES, D. C.; STEFANO, N. M. Arquitectura de gestión de contenido para la creación de MOOC. In: Patricia Gomez Hernandez; Alba Garcia Barrera; Carlos Monge López. (Org.). La cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Síntesis, 2016, v. 1, p. 253-270.</p> <p>STEFANO, N. M.; FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; UHMANN, I.; MENEZES, G. G. Cursos en línea masivos y abiertos (MOOC): una estrategia de enseñanza-aprendizaje. In: Patricia Gomez Hernandez. Alba García Barrera; Carlos Monge Lopez. (Org.). La Cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Síntesis, 2016, v. 1, p. 317-334.</p> <p>AGUIAR, R. W.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; SOUZA, T. Estructura genérica de construção de MOOCs. In: Cebrián de la Serna, M.; Serrano Angulo, J.; y Ruiz Rey, F.J. (Org.). Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares. 1ed.Málaga: Universidad de Málaga, 2016, v. 6, p. 134-138.</p>
2017	<p>MARTINEZ, M. A. T.; FREITAS, M. C. D.; SEPULVEDA, S. E. F. Repositorios educativos: un ambiente de inclusión para el intercambio y colaboración del conocimiento. In: Mohammed El Homrani; Inmaculada Ávalos Ruiz; Diego E. Báez Zarabanda. (Org.). Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. 1ed.Albolote - Granada - Espanha: Editorial Comares, S.L., 2017, v. 1, p. 771-781.</p> <p>KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; FREITAS, M. C. D. Difusión y colaboración del conocimiento científico mediante anotaciones en vídeo-póster. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, v. Extraordin, p. 347-353, 2017.</p> <p>KUNTZ, V. H.; ULBRICHT, V. R.; FREITAS, M. C. D. The knowledge and information in the connectivism theory. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 5, p. 180-193, 2017.</p>
2018	<p>RAPOSO-RIVAS, M.; DUARTE FREITAS, M. C.; ROBLES, V. C. Open access and anti-plagiarism in the institutional repositories and libraries of the Faculties of Education in Spain. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA, v. 17, p. 41, 2018.</p> <p>SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D.; Silva, H. F. N. Model of Open Scientific Information Management in Events. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 6, p. 69-82, 2018.</p>
2019	<p>PERIN, E. S.; MENEZES, G. G.; FREITAS, M. C. D. Estudo Cientométrico sobre Aprendizagem, Tecnologia e Ensino Superior. In: Flores, Coutinho, Rosa e Mesquita. (Org.). Atas do Congresso Internacional sobre Avaliação no Ensino Superior. 1ed.Braga - Portugal: Universidade do Minho, Instituto de Educação Centro de Investigação em Estudos da Criança, 2019, v. 1, p. 85-98.</p> <p>SALERNO, B. N.; FREITAS, M. C. D. <i>The use of rubrics to assess distance education courses in a brazilian university.</i> REVISTA EDAPECI: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMUNICACIONAIS E INTERCULTURAI, v. 19, p. 62-75, 2019.</p>
2020	<p>PERIN, E. S.; FREITAS, M. C. D. Digital Competencies of the Teacher in the Basic Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE), v. 10, p. 59-67, 2020.</p> <p>PIONTKIEWICZ, R.; PERIN, E. S.; FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R. Contribuição do software Nvivo na avaliação de disciplina com conteúdo em ambiente virtual de aprendizagem. REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, v. 13, p. 652-669, 2020.</p>

Fonte: A autora (2020)

Já o QUADRO 2 lista as produções técnicas e artísticas relacionadas relacionadas a inovação e metodologias, tecnologias e técnicas alternativas para a educação. Também constam algumas das participações em projetos relacionados.

QUADRO 2 - PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS E EXPERIÊNCIAS - EDUCAÇÃO

Ano	Acontecimentos	Tipo
1999	Criação e Aplicação do WEB-PCO™: curso experimental de Planejamento de Obras	PT/PP
	● ● ●	
2004	Oficinas Virtuais para Engenheiros (UNIFOR)	PT/PP
	Membro do Projeto de Desenvolvimento: Desenvolvimento de Ferramentas de Tecnologia de Informação para Ambientes Virtuais de Aprendizagem a Distância para Engenharia	PD
	Membro do Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de Ferramentas de Tecnologia de Informação para Ambientes Virtuais de Aprendizagem a Distância para Engenharia	PP
2005	TAS, M. C. D. Uso de tecnologia de Informação e comunicação em cursos de Pós-graduação a distância: relato de experiência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência alestra).	PT
	Pósgraduação em Gestão da Inovação Tecnológica na Construção Civil: curso ofertado a distância - projeto e implantação (UNESC).	PP
2006	FREITAS, M. C. D. Inovação Tecnológica na Construção Civil. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina pós-graduação).	PT PP
2007	SANGION, F. L.; FREITAS, M. C. D.; CORDEIRO, A. D.; COSTA, C. A. Treinamento admissional de operários: uma aplicação na plataforma do MOODLE em canteiro de obra. 2007.	PT/PP
	FREITAS, M. C. D.; CASTRO, J. E. E. Uso de la Enseñanza a Distancia en la Formación Continua. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
	Participação na criação do Programa de Residência Técnica e Pós-graduação em Gestão de Obras Públicas – RESTEC (UFPR).	PP
	Participação Projeto Internacional PROBRAL: técnicas de produção e materiais para fluxo de informação em canteiros de obras.	
	PDE – Gestão de Tecnologia na Educação (curso para professores e orientação de 10 professores no tema que resultaram artigos e 4 livros)	PP PI
2008	FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; OLIVEIRA, S. M. C.; VANDRESEN, A. S. R.; MINIOLI, C. S.; ALMEIDA, M. G.; KUNTZ, V. H. Gestão da Tecnologia na Escola - V2. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT/PP
	TONO, C. C. P.; FREITAS, M. C. D.; CANTINI, M. C. Políticas Públicas de inclusão digital no Paraná - 1997 a 2006. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).	
	Participação em Projeto Internacional: Entorno federado de colaboración para el espacio iberoamericano de enseñanza superior (Universidad de Málaga).	PP
2009	GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. Desenvolvimento de produto de informação como apoio à educação com suporte de tecnologia. 2009. (Relatório de pesquisa).	PT

	SANTOS, L. R. N.; BERNARDONI, D. L.; FREITAS, M. C. D.; GREEF, A. C.; TSUNODA, D. F. Criação da capacitação de professores no ambiente Moodle. 2009. (Relatório de pesquisa).	
	Editoração dos materiais didáticos e preparação dos professores para atuarem no Programa de Residência Técnica e Pós-Graduação em Metrologia - RESMETRO (UFPR).	PP
2010	SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D. O uso do cinema de animação em sala de aula. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT/PP
	FREITAS, M. C. D. Utilização do Ambiente Moodle. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
	Participação em Projeto Internacional: Proyecto de Cooperación Institucional para la Formación en Competencias Docentes mediante Tecnologías de Federación.	PP
	Coordenação de Projeto de Pesquisa: Metodologias facilitadoras para desenvolvimento de processos ou produtos inovadores aplicados à educação continuada	
2011	CARVALHO, D. B.; FREITAS, M. C. D. Como a educação à distância pode facilitar o treinamento profissional? 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).	PT
	MATTOS, I. A.; FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; PALEVECINO, A. C. Fracaso escolar: el papel de la tecnología en la visión de los maestros, padres y estudiantes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	
	Programa de Residência com pós-graduação em desenvolvimento de software http://www.cedsmi.ufpr.br/ .	PP
	Experiência de uso do Facebook em disciplinas de pós-graduação.	
2012	Flexibilização Curricular do Curso de Graduação em Gestão da Informação na Modalidade a Distância (Coordenação do Curso de Ciência e Gestão da Informação) – Resultado Estância em Málaga – 3 meses) – https://www.ufpr.br/portalfpr/noticias/curso-de-gestao-da-informacao-adota-metodo-inovador-no-curriculo/ .	PP
	Membro do Projeto: Estratégias didático-pedagógicas em sistemas federados parceria entre universidades espanhola e brasileira.	
	FREITAS, M. C. D.; KEMCZINSKI, A.; SERNA, M. C. L.; MOYA, J. J. M.; SILVA, H. F. N. E-rúbrica: una estrategia didatico-pedagogica para evaluar asignaturas en la modalidad la distancia como alternativa para flexibilizar Curso de Grado. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	PT
	KEMCZINSKI, A; FREITAS, M. C. D.; ROBLES, D. C.; SERNA, M. C. L.; GASPARINI, I. Tecnologias educacionais federadas aplicadas a modalidade a distância. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	
	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PP
2013	FREITAS, M. C. D. Prática no uso da tecnologia no Ensino Superior. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; CARVALHO, D. M. W. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PP
	FREITAS, M. C. D. Prática no uso da tecnologia no Ensino Superior. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oM6ROYgVWiI .	
	Coordenação do Projeto de Desenvolvimento: Projeto Tecnológico Vídeo Poster.	PD

	Membro do Projeto: Programa Paranaense de Práticas e Recursos Educacionais Abertos - REA PARANÁ	
	Uso de vídeo-pôster pela primeira vez no VII Encontro Nacional e V Encontro Latinoamericano de Edificações e Comunidades Sustentáveis (2013).	PP
2014	3ª. Versão Plataforma de Recuperação de Conteúdo Informacional Fílmico - RECIF (http://goo.gl/t4XHyf).	PT
	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
2015	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; GUSMAO, J. L. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
	FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; KUNTZ, V. H.; ISHIDA, C. Y.; COMUNELLO, F.; FLORES, F. N. Visualização e análise da informação científica divulgada no YouTube®. 2015. Vídeo.	PA
	Membro do Projeto: Projeto de pesquisa sobre a avaliação de eRubrics de habilidades de experiência de trabalho	PP
	Coordenação do Projeto de Pesquisa: Red Argentina-Brasil: Territorio, Innovación y Acumulación para fortalecer las áreas de docencia e investigación y generar movilidad de docentes y alumnos	
	Coordenação do Projeto de Pesquisa: Competências Docentes para Compartilhamento de Práticas e Recursos Educacionais Abertos	
	Participação no Programa REA Paraná	
2016	FREITAS, M. C. D.; COSTA, F. D. O.; KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; TAVARES, S. F.; SERNA, M. C. L. SBE16 VideoPosters. 2016; Tema: Video Paper or Poster? a innovation proposal. (Rede social).	PT
	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; LEMOS, J. G.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
	FREITAS, M. C. D.; KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; COSTA, F. D. O. Technologies to support methodological and management processes of video posters and/or video papers on technical-scientific events. 2016. Vídeo.	PA
	Pós-doutorado na Universidade de Málaga (Espanha) - inserção internacional do vídeo-pôster em três eventos internacionais Euro Elesec2015, SBE2016 e Corubric2016	PP
2017	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	PT
	FREITAS, M. C. D. Tecnologias Educacionais. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	
2018	FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
	FREITAS, M. C. D.; PERIN, E. S.; SALERNO, B. N. Modelagem de curso em Co-rubrica. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
2019	ISHIDA, C. Y.; ADRIAO, M. C.; FORNARI, A.; FREITAS, M. C. D. Plataforma Moodle - MOOC - #SoUFPR. 2019.	PT
	FREITAS, M. C. D. Tecnologias Educacionais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	
	FREITAS, M. C. D. E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PP
	SERNA, M. C. L.; FREITAS, M. C. D. Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación. 2019. (Congresso).	PP

	ULBRICHT, V. R.; FREITAS, M. C. D. 9º Congresso Internacional de Ambientes Hiperfídia Para Aprendizagem CINAHPA/2019. 2019. (Congresso).	
	Membro do Projeto de Desenvolvimento: [REDTICPRAXIS] Red sobre las TIC en el Prácticum y las Prácticas externas.	PD
2020	FREITAS, M. C. D.; MACENA, R. H. M. Modelagem de Curso por Competência e Avaliação mediada por Rubrica T1 - 2020. 2020.	PT
	FREITAS, M. C. D.; SALERNO, B. N. Tutorial Corubric . 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional).	

PT: Produção Técnica

PA: Produção Artística

PI: Produção Intelectual

PP: Participação em Projetos/Experiências/cursos

PD: Projeto de Desenvolvimento

Fonte: A autora (2020)

A sustentabilidade também é um tema que costuma perpassar minhas atividades de pesquisa, por exemplo, por meio do projeto **“MODELO DE EDUCAÇÃO ABERTA PARA ENGENHEIRO E ARQUITETO: DISSEMINAÇÃO DE PESQUISA SOBRE SUSTENTABILIDADE”**. Ela insere-se também nas atividades de extensão. Sobre isto, posso citar, como exemplo, o projeto **“MAPA VERDE: DISSEMINAÇÃO DAS PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE EM CURITIBA”**, que perpassa meus projetos e atividades de extensão.

O QUADRO 3 ressalta algumas das produções bibliográficas que produzi ou ajudei a produzir focadas na sustentabilidade. Estas produções podem abranger diretamente a sustentabilidade ou serem produtos em que esse tema insere enquanto uma característica ou preocupação, como no caso dos vídeo-pôster e dos Recursos Educacionais Abertos.

QUADRO 3 - PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS - SUSTENTABILIDADE

Ano	Produções Bibliográficas
2007	FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R. Reflexões sobre Gestão da Informação e do conhecimento nas Organizações. In: Fábio Câmara Araújo de Carvalho. (Org.). Ensaio sobre Sustentabilidade e Gestão do Conhecimento. Crescimento Sustentável: Papel da Gestão do Conhecimento. São Paulo: Associação Brasileira de Gestão do Conhecimento, 2007, p. 29-32.
2008	NASCIMENTO, W. C.; FREITAS, M. C. D.; SCHMID, A. L. Coberturas verdes - a renovação de uma ideia. In: XII Encontro nacional de tecnologia do ambiente construído, 2008, Fortaleza - CE. Coberturas verdes - a renovação de uma ideia. 2008.
2009	LEITE, C. V.; KRACHINSKI, C. F.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Sustentabilidade em Obras Públicas. In: IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial, 2009. IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial. Porto Alegre: CDCOPY UFRGS, 2009. LOBO, A.V. R.; SANTOS, D. C.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Subsídios Para Proposta De Avaliação De Sustentabilidade Em Edificações Na Região Metropolitana De Curitiba. In: III Encontro Latino Americano sobre Edificações e Comunidades Sustentáveis, 2009, Recife - PE. ELECS 2009 - Edificações e Comunidades Sustentáveis. Recife: ANTAC, 2009.
2010	SOUSA, C.R.; ABRAHÃO, R.C.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F.; KRUEGER, J. A.; MENDES JUNIOR, R. Panorama dos currículos de arquitetura e engenharia civil sobre a inserção da temática sustentabilidade. In: José Jeferson do Rego Silva, Miguel Aloysio Sattler. (Org.). Sustentabilidade do ambiente construído: O que você tem com isso? 1ed. Recife ~PE: ANTAC, 2010, v. I, p. 220-232.

	<p>OLIVEIRA, S. M. F.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. O MAPA VERDE® como ferramenta de mobilização social e educação ambiental de percepção da Sustentabilidade. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010.</p> <p>GRAF, H.F.; FREITAS, M.C. D.; LIMA, C. A. Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo na Oficina do Mapa Verde de Curitiba: Resultados alcançados. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010.</p> <p>GRAF, H.F.; FREITAS, M.C. D.; LIMA, C. A. Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo na Oficina do Mapa Verde de Curitiba: Resultados alcançados. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010.</p> <p>FREITAS, M.C. D.; TAVARES, S. F; GREEF, A. C.; BETTONI, E.; XAVIER, S.P. Educação para a sustentabilidade: OFICINA MAPA VERDE CURITIBA. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010.</p>
2011	<p>FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N.; TSUNODA, D. F.; ISHIDA, C. Y.; TAVARES, S. F.; MARQUETTE, G. D.; MONTEIRO, F.C.; CAMPOS, A.A.R.; GRASSI, M.P.; CHOMA, J.L.; BESSA, P.H.; GALLERA, I.A.C.; BERTE, V.; MENDES JUNIOR, R. MAPA VERDE? O cidadão promovendo a sustentabilidade em Curitiba-PR. In: Encontro de Extensão e cultura, 2011, Curitiba. Anais da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 2011.</p> <p>XAVIER, S.P.; TAVARES, S. F.; FREITAS, M.C. D. Oficina do projeto Mapa Verde Curitiba: experiência de educação ambiental no ensino superior. In: IV Encontro Latino-americano sobre Edificações e Comunidades Sustentáveis, 2011, Vitória - ES. anais do IV Encontro Latino-americano sobre Edificações e Comunidades Sustentáveis. Vitória - ES: Universidade Federal do Espírito Santo, 2011.</p>
2012	<p>TAVARES, S. F.; FREITAS, M. C. D.; SERNA, M. C. L.; MOYA, J. J. M.; ROBLES, D. C. E-rubrica: propuesta de uso para enseñanza de contenidos de sostenibilidad en las edificaciones para cursos de ingeniería civil e arquitetura. In: Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante erúbricas, 2012, Málaga - Espanha. Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante erúbricas. Malaga: Universidade de Malaga, 2012.</p> <p>CAMPOS, A. A. R.; TROYAN, D.; MONTEIRO, F. C.; BASABE, J. V. M. B.; GRASSI, M. P.; LOURENCO, A.; FREITAS, M. C. D. O Mapa Verde: Metodologia de intervenção para incentivo e divulgação de práticas de sustentabilidade. In: 4ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, Curitiba. 4ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 2012.</p>
2013	<p>SCHMID, A. L. (Org.); TAVARES, S. F. (Org.); FREITAS, M. C. D. (Org.). Anais do Encontro Latino Americano de Edificações e Comunidades Sustentáveis. 1. ed. Curitiba: ANTAC, 2013. v. 1.</p> <p>REIS, R. A.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y. GREEN MAP SYSTEM©: Ferramenta, conteúdos e serviços digitais para projetos de campi virtuais. Extensão em Foco (Curitiba), v. 8, p. 1-19, 2013.</p>
2014	<p>FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F.; MENDES JUNIOR, R.; TAVARES, S. F.; PAIXAO, D. S.; TAVARES, J. C.; LIMA, M. S.; SOUZA, T.; TAVARES, T. C.; REIS, R. A. Mapa verde - disseminação das práticas de sustentabilidade em Curitiba. In: Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - Encontro de Extensão e Cultura da UFPR, 2014, CURITIBA. Anais da Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE 2014. CURITIBA: Universidade Federal do Paraná, 2014.</p> <p>REIS, R. A.; FREITAS, M.C.D. Mapping with the Academic Community in Curitiba. Mapping with the Academic Community in Curitiba/Green Map Impacts Reinvigorating communities around the world, Nova York, p. 29 - 30, 04 mar. 2014.</p>
2015	<p>FREITAS, M. C. D.; GRUNBERG, P. R. M.; TAVARES, J. C.; REIS, R. A.; TAVARES, S. F. Estudo bibliométrico da produção científica do encontro latino-americano de edificações e comunidades sustentáveis. In: EURO-ELECS 2015 LATIN-AMERICAN AND EUROPEAN CONFERENCE ON</p>

	SUSTAINABLE BUILDINGS AND COMMUNITIES, 2015, Guimarães. Portugal. Proceedings of EURO ELECS 2015. Guimarães. Portugal: UNIVERSIDADE DO MINHO, 2015. v. 3. p. 2371-2380.
2016	<p>STEFANO, N. M.; FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; UHMANN, I.; MENEZES, G. G. Cursos en línea masivos y abiertos (MOOC): una estrategia de enseñanza-aprendizaje. In: Patricia Gomez Hernandez. Alba García Barrera; Carlos Monge Lopez. (Org.). La Cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Sintesis, 2016, v. 1, p. 317-334.</p> <p>FREITAS, M.C.D.; KEMCZINSKI, A; ROBLES, D. C.; COSTA, F.D.O. Technologies to support methodological and management processes of video posters and/or video papers on technical-scientific events. In: Sustainable Built Environment 2016 Brazil & Portugal, 2016, 2016, Vitória/ES. Sustainable Urban Communities towards a Nearly Zero Impact Built Environment. Vitória/ES: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 671-680.</p> <p>MARTINEZ, M. A. T.; FREITAS, M. C. D.; KEMCZINSKI, A.; COSTA, F. D. O.; SANTOS, L. R. N. Proposición y potencial sostenible del Vídeo Poster Científico. In: Sustainable Built Environment 2016, 2016, Vitória/ES. Sustainable Urban Communities towards a Nearly Zero Impact Built Environment. Vitória/ES: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 601-610.</p>
2017	<p>KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; FREITAS, M. C. D. Difusión y colaboración del conocimiento científico mediante anotaciones en vídeo-póster. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, v. Extraordin, p. 347-353, 2017.</p> <p>MARTINEZ, M. A. T.; FREITAS, M. C. D.; SEPULVEDA, S. E. F. REPOSITARIOS EDUCATIVOS: UN AMBIENTE DE INCLUSIÓN PARA EL INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO. In: Mohammed El Homrani; Inmaculada Ávalos Ruiz; Diego E. Báez Zarabanda. (Org.). Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. 1ed.Albolote - Granada - Espanha: Editorial Comares, S.L., 2017, v. 1, p. 771-781.</p>
2018	<p>WITICOVSKI, L. C.; WOSCH, L. V. J.; AZEVEDO, N. C.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. ESTUDO DE CASO DO PROJETO PADRÃO DE CASAS POPULARES DO PROGRAMA BRASILEIRO MINHA CASA MINHA VIDA: AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA (ACV) UTILIZANDO O SOFTWARE ATHENA IMPACT ESTIMATOR FOR BUILDINGS. In: 3o Congresso Luso-Brasileiro Materiais de Construção Sustentáveis, 2018, Coimbra. Anais 3o Congresso Luso-Brasileiro Materiais de Construção Sustentáveis, 2018.</p> <p>PAIXAO, D. S.; TAVARES, T. C.; TAVARES, J. C.; FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE . THE SUSTAINABLE LOOK OF THE 'THIRD-AGE' FOR FUTURE GENERATIONS. Opengrenmap Global News, Nova York.</p> <p>SANTOS, M. L.; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W.; MOREIRA, P. S. C.; FREITAS, M. C. D. PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM MATÉRIA DE SUSTENTABILIDADE: CASO DO MAPA VERDE CURITIBA NO BRASIL. In: Jornada de Extensão del Mercosur, 2018, Tandil. Conclusiones de la VI Jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil - Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. v. 1. p. 79-79.</p>
2019	<p>BENACHIO, G. L. F.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Green Supply Chain Management in the Construction Industry: A literature review. IOP CONFERENCE SERIES. EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCE (ONLINE), v. 225, p. 012011-012019, 2019.</p> <p>PERGHER, R. D.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; ISHIDA, C. Y. REDE DE COLABORAÇÃO EM EDUCAÇÃO ABERTA PARA ENGENHEIRO E ARQUITETO - DISSEMINAÇÃO DE PESQUISA SOBRE SUSTENTABILIDADE. In: XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019, Fortaleza - CE. XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019.</p>
2020	BENACHIO, G. L. F.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Circular economy in the construction industry: A systematic literature review. JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, p. 121046, 2020.

Fonte: A autora (2020)

No QUADRO 4 eu apresento algumas das produções técnicas, artísticas, participações em projetos e experiências relacionadas a sustentabilidade. Um exemplo, o folheto em formato de gibi, é resultado do relatório de Iniciação Científica produzida por Maria Isabel Seibel Reis, uma das minhas orientadas de IC em 2014/2015, cujo projeto de pesquisa abordava a temática de telhado verde.

QUADRO 4 - PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS E EXPERIÊNCIAS - SUSTENTABILIDADE

Ano	Acontecimentos	Tipo
2007	Produtos desenvolvidos na disciplina de produto e serviço de informação - Folder Jardim botânico - não é parque.	PT
2008	Membro do Projeto de Pesquisa: Gestão Estratégica de Empreendimentos Tecnológicos Sustentáveis	PP
2009	FREITAS, M. C. D.; REIS, R. A.; RODRIGUES, D.; OGAMA, D. F. O. Criação de uma linguagem iconográfica sobre sustentabilidade. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
	Início da parceria com o projeto internacional <i>Green Map System</i>	PP
2010	FREITAS, M. C. D. Conferência Internacional de Educação par ao Desenvolvimento Sustentável - EDS 2010. 2010. (Outro).	PT
	FREITAS, M. C. D.; XAVIER, S.P.; GREEF, A. C.; BETTONI, E.; REIS, R. A. O mapa verde: metodologia de intervenção para incentivo e divulgação de práticas de sustentabilidade. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
2011	Membro do Projeto de Pesquisa: Rede TICHIS - Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Construção de Habitações de Interesse Social	PP
	FREITAS, M. C. D.; XAVIER, S.P. Projeto Mapa Verde Curitiba: Promovendo a educação para a sustentabilidade. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
	FREITAS, M. C. D.; CAMPOS, A.A.R.; MARQUETTE, G. D.; GALLERA, I.A.C.; BASABE, J.V.M. B.; GRASSI, M.P.; BERTE, V.; TROYAN, D.; MONTEIRO, F.C. Sustentabilidade, Educação e Cultura Ambiental. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
2012	Membro do Projeto de Pesquisa: Modelagem Integrada de Informações no Processo de Projeto Colaborativo para Edificações	PP
2013	Coordenação do Projeto de Pesquisa: Mapa Verde - Disseminação das práticas de Sustentabilidade em Curitiba	PP
	Membro do Projeto de Pesquisa: Programa Paranaense de Práticas e Recursos Educacionais Abertos - REA PARANÁ	
	FREITAS, M. C. D.; SCHMID, A. L.; TAVARES, S. F. VII Encontro Nacional e V Encontro Latinoamericano de Edificações e Comunidades Sustentáveis. 2013. (Congresso).	PT
	FREITAS, M. C. D.; SCHMID, A. L.; TAVARES, S. F. Vídeo Pôster. 2013.	
2014	MEIER, M. J.; FREITAS, M. C. D. Manual de Boas Práticas - REA PARANÁ. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático ou instrucional).	PT
	MOOC – Sustentabilidade: você sabe o que é? (www.recif-ufpr.net).	
	REIS, M. I. S.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Práticas Educacionais Abertos para transferência de tecnologia Aplicada. 2015. (Relatório de pesquisa).	
2015	Membro do Projeto de Pesquisa: Análises de ciclo de vida em edificações com coberturas verdes e fachadas verdes - desenvolvimento de inventários de dados e protocolos de análise adequados	PP

	FREITAS, M. C. D.; GRUNBERG, P. R. M.; TAVARES, J. C.; REIS, R. A.; TAVARES, S. F. Estudo bibliométrico da produção científica do ELECS. 2015. Vídeo.	PA
	PAIXAO, D. S.; TAVARES, T. C.; TAVARES, J. C.; FREITAS, M. C. D. The Sustainable Look of the 'Third-Age' for Future Generations. 2015; Tema: Mapa Verde Curitiba. (Blog). Orientações para vídeos pôster – Euro Elecs2015 ⁶	PT
2016	LOPES, L. M. B. M.; ALVAREZ, C. E.; NICO-RODRIGUES, E. A.; MATEUS, R.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F.; KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; COSTA, F.D.O. Iniciative Sustainable Building Environment - SBE16 Brasil & Portugal. 2016. (Congresso).	PT
	FREITAS, M. C. D.; SILVA, R. A.; LEMOS, J. G.; CARDOSO, M. K.; BOTELHO-FRANCISCO, R. E. B.; PAIXAO, D. S. Experiences and Sustainable Practices with the Elderly. 2016. Vídeo. FREITAS, M. C. D.; KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; COSTA, F.D.O. Technologies to support methodological and management processes of video posters and/or video papers on technical-scientific events. 2016. Vídeo.	PD
	Membro do projeto: Rede internacional de Universidades para gestão de video poster no SBE16 Brasil-Portugal, Vitoria ES, Brasil.	PP
2017	FREITAS, M. C. D.; LEMOS, J. G.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; RAZZOLINI FILHO, E.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F.; TAVARES, S. F.; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W. IV Jornada de Gestão da Informação. 2017. (Outro). KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; FREITAS, M. C. D. Difusión y colaboración del conocimiento científico mediante anotaciones en vídeopóster. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	PT
2018	MALINOWSKI, R. W. C.; GOMES, L. B.; WONS, L.; ISHIDA, C. Y.; MARTINS, H. D. C.; ISHIDA, A.; FREITAS, M. C. D. Jogo Reciclar para Educação Ambiental. 2018. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512018052392-7, data de registro: 18/06/2018, título: "Jogo Reciclar para Educação Ambiental", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. MEIER, M. J.; SILVA, H. O.; FREITAS, M. C. D.; CAMAS, N. P. V.; MACHADO, N. S. OER Implementation in the Federal University of Paraná, Curitiba, Brazil. 2018; Tema: Open Education Resources (OER) Applications from Around the World. (Site).	PT
2019	BENACHIO, G. L. F.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Green Supply Chain Management in the Construction industry? A literature review. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso). PERGHER, R. D.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; ISHIDA, C. Y. Rede de colaboração em educação aberta para engenheiro e arquiteto - disseminação de pesquisa sobre sustentabilidade. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	PT

Fonte: A autora (2020)

Outro tema abordado em minhas produções está diretamente relacionado à Gestão e Engenharia da Informação e do Conhecimento. A maioria dos artigos neste item tratam da informação no ambiente organizacional e busca o entendimento do fluxo informacional diferenciando-o do fluxo de processo. Enfim, entender o valor da informação é um desafio que ainda eu quero vencer - produções relacionadas no QUADRO 5.

QUADRO 5 - PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS - GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Ano	Produções Bibliográficas
2005	RIBEIRO, L. S.; FREITAS, M. C. D. Política de informação: Gerenciamento de Informações nas Micro e Pequenas Empresa. In: Evento de Iniciação científica - 13o. EVINCI, 2005, Curitiba. Livro de Resumos - 2005. Curitiba: Editora da UFPR, 2005. v. 1. p. 338.

⁶ Visite o canal: <https://www.youtube.com/channel/UCTZUU3PgUtyM7TeZTQtnNAw>.

	<p>OLIVEIRA, S. D.E.; FREITAS, M. C. D. Gestor da Informação: estudos preliminares para inserção e atuação do setor de turismo. In: Evento de Iniciação científica - 13o. EVINCI, 2005, Curitiba. Livro de resumos 2005. Curitiba: Editora UFPR, 2005. v. 1. p. 298.</p>
2006	<p>BOMFÁ, C. R. Z.; SOUSA, M. A. B.; CASTRO, J. E. E.; FREITAS, M. C. D. Análise de periódico Científico com base na inteligência competitiva. In: 1a CONFERÊNCIA IBEROAMERICANA DE PUBLICAÇÕES ELETRÔNICAS NO CONTEXTO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA, 2006, Brasília. 1a CONFERÊNCIA IBEROAMERICANA DE PUBLICAÇÕES ELETRÔNICAS NO CONTEXTO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA, 2006.</p> <p>FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R.; SILVA, C. R. O. E.; FONTENELLE, M. A. M.; VARGAS, C. L. S. Comunidade de prática e educação continuada na engenharia civil: a evolução do ambiente virtual de aprendizagem WEBPCO. In: XI encontro Nacional de Tecnologia do ambiente construído - ENTAC, 2006, Florianópolis. XI Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído. Florianópolis: ANTAC, 2006. v. 1.</p>
2007	<p>SILVA, H. F. N.; MARCHIORI, P. Z.; BREDA, S. M.; FREITAS, M. C. D. Comunidades de aprendizagem: experiência acadêmica no projeto integrado em gestão da informação. <i>Informação & Informação</i>, v. 12, 2007.</p>
2008	<p>KUNTZ, V. H.; FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R. Critérios de ergodesign para avaliação de conteúdo informacional voltado para auto-aprendizagem. In: P&D Design 2008 - 8º Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design., 2008, São Paulo - SP. Critérios de ergodesign para avaliação de conteúdo informacional voltado para auto-aprendizagem, 2008.</p> <p>TRZECIAK, D. S.; BOMFÁ, C. R. Z.; MOCELLIN, E. R.; FREITAS, M. C. D. Acesso livre à informação científica digital: dificuldades e tendências. <i>Transinformação</i>, v. 20, p. 309-318, 2008.</p>
2009	<p>SARRUF, P. G.; FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R.; HARADA, M.A.K. Gestão da Informação e do Conhecimento: Ferramentas Utilizadas por um Grupo de Pesquisa. In: IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial, 2009, Piriápolis. IX SEPROSUL - Semana Sudamericana de Ingeniería de La Producción Industrial. Porto Alegre: cdcopy - UDRGS, 2009</p>
2010	<p>RIBEIRO, L. S.; FREITAS, M. C. D.; QUEIROZ, J. V.; QUEIROZ, F. C. B. P.; VASCONCELOS, N. V. C. Práticas de gerenciamento de documentos e da informação e seus impactos jurídicos nas micro e pequena empresa: um estudo de caso do comércio varejista de Curitiba. <i>Paradigma (Ribeirão Preto)</i>, v. 11, p. 105-116, 2010.</p> <p>FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R. Tecnologia da Informação na Construção Civil. In: Nelma Mirian Chagas de Araújo. (Org.). <i>Construção Civil: Uma abordagem Macro da Produção ao Uso</i>. 1ed. João Pessoa: Geraldo Alves Flor, 2010, v. 1, p. 181-212.</p>
2011	<p>SILVA, M.A.C.; FREITAS, M. C. D. O Papel da Disseminação do Conhecimento de Interprojetos em Organizações Virtuais. <i>Revista Tecnologia e Sociedade</i>, v. 1, p. 38-47, 2011.</p> <p>VAZ, E. B.; FREITAS, M. C. D.; BEZERRA, C. A. Relações teóricas entre gestão do conhecimento e metodologia ágil: uma análise preliminar. In: <i>Semana de Engenharia de Produção Sul-americana, 2011, Santa Maria - RS. Anais do XI SEPROSUL</i>. Santa Maria - RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2011.</p>
2012	<p>HILGENBERG, E. E.; FREITAS, M. C. D.; QUEIROZ, J. V.; QUEIROZ, F. C. B. P.; VASCONCELOS, N. V. C. Contribuição da disciplina tópicos especiais em gestão da informação: comércio eletrônico na formação dos alunos do curso de gestão da informação. <i>Revista Humanae (Recife)</i>, v. 1, p. 1-19, 2012.</p> <p>RIBEIRO, L. S.; FREITAS, M. C. D.; QUEIROZ, J. V.; QUEIROZ, F. C. B. P.; ANDRADE, V.P.A. Práticas de Gerenciamento de Documentos e da Informação em Micro e Pequena Empresa. In: <i>EGEPE - Encontro de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 2012, Florianópolis</i>. EGEPE - Encontro de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas. Florianópolis: Latec, 2012.</p>
2013	<p>PEIXOTO, J.V.P.; FREITAS, M. C. D. Análise da Usabilidade do Sistema de Informação do Usuário na Pré-Viagem do Transporte Público Urbano da Cidade de Curitiba. <i>Iberoamerican Journal of Industrial Engineering</i>, v. 5, p. 23-42, 2013.</p>

2014	MARTINEZ, M. A. T.; RAZZOLINI FILHO, E.; FREITAS, M. C. D.; STEFANO, N. M. Gestão da Informação Organizacional: transformações na Ciência e Tecnologia como fatores decisivos. In: Teixeira, Borba. (Org.). Administração, Direito e Tecnologia: a serviço da cidadania. 1ed.Curitiba: Instituto Memoria, 2014, v. 1, p. 247-275.
2015	MERCADO, C. I. N.; FREITAS, M. C. D.; BIZ, A. A.; STEFANO, N. Contribuição da Engenharia da Informação no Gerenciamento Visual: Estudo de Caso em uma Empresa de Grande Porte em Curitiba. IBEROAMERICAN JOURNAL OF PROJECT MANAGEMEN (ONLINE), v. 6, p. 1-18, 2015. VAZ, E. B.; FREITAS, M. C. D. Points of Convergence Between Knowledge Management and Agile Methodologies in Information Technology (IT). In: Pablo Cortes; Elvira Maeso-González; Alejandro Escudo-Santana. (Org.). Enhancing Synergies in a Collaborative Environment. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing, 2015, v. V, p. 299-306.
2016	FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R.; FREDERICO, G. F.; ODORCZYK, R. S.; CORDOVA, F. M.; DURAN, C. A. Theoretical aspects of the information and knowledge engineering. In: 2016 6th International Conference on Computers Communications and Control (ICCCC), 2016, Oradea. 2016 6th International Conference on Computers Communications and Control (ICCCC). v. 1. p. 201-207. CANTERI, T. C.; FREDERICO, G. F.; MENDES JUNIOR, R.; FREITAS, M. C. D.; SANTOS, A. P. L. The Contribution of Information Engineering for Innovation Funding Source Obtainment. ENGINEERING MANAGEMENT RESEARCH (ONLINE), v. 5, p. 22-31, 2016.
2017	SCHMITT, M. B.; PEREIRA, D. I. O.; MENDES JUNIOR, R.; FREDERICO, G. F.; FREITAS, M. C. D. The Contribution of Knowledge Management do Operational Excellence: The Case Study of a Multinacional. Journal of Lean Systems, v. 1, p. 82-96, 2017.
2018	SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D.; Silva, H. F. N. Model of Open Scientific Information Management in Events. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 6, p. 69-82, 2018. PIONTKIEWICZ, R.; FREITAS, M. C. D. Pré-requisitos necessários para um sistema de informação contábil realizar a gestão do capital intelectual. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE (ONLINE), v. 14, p. 171-188, 2018. QUEIROZ, F. C. B. P.; SARAIVA, A. C. C.; DANTAS, L. P.; SILVA, A. C. L. E.; MARQUES, E. L.; FREITAS, M. C. D. Aplicação de modelo de mensuração da satisfação dos usuários de um sistema de informação acadêmico: estudo de caso na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Revista Gestão Universitária na América Latina, v. 11, p. 127-146, 2018.
2020	FREITAS, R. C.; FREGADOLLI, V. K.; FREITAS, M. C. D. A informação na intermediação de transações em plataformas on-line: a inovação da empresa Airbnb. P2P E INOVAÇÃO, v. 6, p. 57-72, 2020.

Fonte: A autora (2020)

No QUADRO 6 estão listadas algumas das produções técnicas e artísticas sobre Gestão e Engenharia da Informação e do Conhecimento. Também constam nele participações em projetos e experiências relacionadas a estes temas.

QUADRO 6 - PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS E EXPERIÊNCIAS - GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Ano	Acontecimentos	Tipo
2004	Coordenadora do Projeto de Pesquisa: Engenharia da Informação e do conhecimento	PP
2005	FREITAS, M. C. D. XXI - CBBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia Documentação e Ciências da Informação. 2005 (Comitê Científico).	PT
2006	BOMFÁ, C. R. Z.; CASTRO, J. E. E.; FREITAS, M. C. D. Estratégias de melhorias para indexação da produção online na base de dados Directory of open Access Journals - DOAJ. 2006.	PT

2007	FREITAS, M. C. D. Gestão da Tecnologia da Informação. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).	PT
	SILVA, H. F. N.; FREITAS, M. C. D. Curso de Pós-Graduação interdisciplinar em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação. 2007. Coordenadora do Projeto de Pesquisa: Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia. Membro do Projeto de Pesquisa: PROBRAL - Técnicas de produção e materiais para fluxo de informação em canteiros de obras.	PP
2008	TONO, C. C. P.; FREITAS, M. C. D.; OLIVEIRA, S. M. C. Gestão da Informação na Escola Pública Estadual do Paraná: aplicabilidade pedagógica do sistema de informação do registro escolar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).	PT
	KUNTZ, V. H.; OLIVEIRA, S. M. C.; FREITAS, M. C. D. A percepção do usuário de software informacional através do Card Sorting. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	
	SANTOS, N. L.; FREITAS, M. C. D. A arquitetura da Informação e a aplicação dos conceitos em projetos de cidades digitais. 2008. (Relatório de pesquisa).	
2009	Coordenadora do Projeto de Extensão: I Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO.	PP
	HARADA, L. H.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. Desenvolvimento de um Sistema Informacional que simule a estrutura física de uma cidade. 2009. (Relatório de pesquisa).	PT
	GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. Desenvolvimento de produto de informação como apoio à educação com suporte de tecnologia. 2009. (Relatório de pesquisa).	
	BETTONI, E.; HARADA, M.A.K.; FREITAS, M. C. D. Evento em 3D - sugestão 2009. 2009.	
2010	OLIVEIRA, B. F.; FREITAS, M. C. D. Fluxos informacionais e necessidades de informação no processo de tomada de decisão na gestão de obras públicas: um estudo de caso na secretaria de estado de obras públicas do paraná? 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	PT
	FREITAS, M. C. D. Gestão da Tecnologia da Informação. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).	
2011	Coordenadora do Projeto de Extensão: II Jornada de Gestão da Informação - SuGestão 2011 - Gestão da Informação para Ciência, Inovação e Tecnologia.	PP
2012	Membro do Projeto de Pesquisa: Modelagem Integrada de Informações no Processo de Projeto Colaborativo para Edificações.	PP
	FREITAS, M. C. D.; MACHADO, G. D. Projeto Site Sociais aplicadas UFPR. 2012; Tema: Portal Setorial. (Site).	PT
	FREITAS, M. C. D.; GREEF, A. C.; ROMANEL, F. B. Fluxo Enxuto de Informação (Lean Office): Como identificar problemas de eficiência informacional na Gestão Escolar? 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).	
2013	Coordenadora do Projeto de Extensão: III Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO.	PP
2014	COMUNELLO, F.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y. Visualização e Interação para Análise de Dados. 2014. (Relatório de pesquisa).	PT
2015	FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE; MARTINEZ, M. A. T.; KUNTZ, V. H.; ISHIDA, C. Y.; COMUNELLO, F.; FLORES, F. N. Visualização e análise da informação científica divulgada no YouTube®. 2015. Vídeo.	PA
	PAIXAO, D. S.; OLIVEIRA, S.M.F.; SILVA, J. C.; RODRIGUES, H.; SCHIMID, T. E.; FREITAS, M. C. D. Inclusão no lazer - Gestão da Informação. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).	PT

	FREITAS, M. C. D. Curso extracurricular de posgrado 'Información, innovación y creatividad'. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).	
2016	FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R.; FREDERICO, G. F.; ODORCZYK, R. S.; GONZALEZ, F. C.; DURAN, C. A. Theoretical Aspects of The Information and Knowledge Engineering. 2016. Vídeo.	PA
	SOUZA JUNIOR, E. A. R.; BOTELHO-FRANCISCO, R. E. B.; FREITAS, M. C. D. Comunicação para o campo: tecnologias, comunidades e interações na web para Reforma Agrária. 2016. (Relatório de pesquisa).	PT
2017	Coordenadora do Projeto de Extensão: IV Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO.	PP
2018	FREITAS, M. C. D.; KUNTZ, V. H.; SALERNO, B. N.; PERIN, E. S. Produção e adequação de linguagem para EAD. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	PT
2019	PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 1.2 - Gestão e Fluxo da Informação I. 2019. Vídeo. PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 2.1 - O que é Informação? 2019. Vídeo. PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 2.2 - Gestão e Fluxo da Informação II. 2019. Vídeo.	PA
2020	FREITAS, M. C. D. GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA TOMADA DECISÃO. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional – Disciplina pós-graduação).	PT

Fonte: A autora (2020)

E, por último, apresento algumas as produções bibliográficas relacionadas ao tema *Lean Thinking*. Destaco a publicação do “LEAN OFFICE: Operação, Gerenciamento e Tecnologias”, escrito por mim, por Ana Carolina Greef, egressa da graduação em Gestão da Informação (UFPR) e do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia de Informação (atual PPGGI), e pelo mestre em engenharia civil Fabiano Barreto Romanel. Tenho o privilégio de ter trazido este tema para o PPGGI, sendo que as investigações sobre isto se tornaram campo fértil para criatividade e inovação.

QUADRO 7 - PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS - LEAN THINKING

Ano	Produções Bibliográficas
2008	SCHEER, S. (Org.); GHEBAUER, F. (Org.); MENDES JUNIOR, R. (Org.); FREITAS, M. C. D. (Org.). Técnicas de Produção e Materiais para Fluxo de Informação em Canteiros de Obras. 1. ed. Curitiba: UFPR UFK, 2008. v. 1. 201p.
2009	ROMANEL, F. B.; FREITAS, M. C. D. O jogo como estratégia para aprendizagem dos conceitos da construção enxuta. In: Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2009, Recife - PE. Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Recife: ABENGE, 2009. OLIVEIRA, B. F.; FREITAS, M. C. D. Mapeamento dos fluxos informacionais para a tomada de decisão: estudo de caso na secretaria de Estado de Obras Públicas do Paraná (SEOP/PR). In: VI SIBRAGEC - Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da construção, 2009, João Pessoa - PB. VI SIBRAGEC - Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da construção. João Pessoa: IFTPB, 2009.
2010	FREITAS, M. C. D.; OLIVEIRA, B. F.; HOFACKER, A.; GHEBAUER, F.; MENDES JUNIOR, R. Um Modelo de Avaliação do Grau de Aplicação de Ferramentas Lean em Empresas Construtoras: O Rapid Lean Construction-Quality Rating Model (LCR). Iberoamerican Journal of Industrial Engineering, v. 2, p. 156-174, 2010.

2011	<p>ROMANEL, F. B.; FREITAS, M. C. D. Jogo “Desafiando a produção”: ensinando a construção enxuta para operários da construção civil. GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas (Online), v. 3, p. 11/1-22, 2011.</p> <p>NASCIMENTO, E. L.; BIZ, A. A.; FREITAS, M. C. D.; SCHEER, S. Modelagem de Informações no Desenvolvimento Enxuto de Projetos. In: II SIMPÓSIO BRASILEIRO DE QUALIDADE DO PROJETO NO AMBIENTE CONSTRUÍDO e X Workshop Brasileiro de Gestão do Processo de Projeto na Construção de Edifícios, 2012, Rio de Janeiro. II SIMPÓSIO BRASILEIRO DE QUALIDADE DO PROJETO NO AMBIENTE CONSTRUÍDO. Rio de Janeiro - RJ: LAU USP, 2011. p. 729-738.</p>
2012	<p>GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; ROMANEL, F. B. LEAN OFFICE: Operação, Gerenciamento e Tecnologias. 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2012. v. 1.</p> <p>GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D. Fluxo enxuto de informação: um novo conceito. PERSPECT CIENC INF, v. 17, p. 37-55, 2012.</p>
2013	<p>PERGHER, R. D.; FREITAS, M. C. D.; SCHEER, S. Instrumentos de pré-projeto para uma modelagem enxuta do projeto arquitetônico. In: III Simpósio Brasileiro de Qualidade de Projeto no Ambiente Construído & VI Encontro de Tecnologia da Informação e Comunicação na Construção, 2013, Campinas/SP. III Simpósio Brasileiro de Qualidade de Projeto no Ambiente Construído & VI Encontro de Tecnologia da Informação e Comunicação na Construção. Porto Alegre: ANTAC, 2013. v. 1. p. 204-207.</p> <p>GRONOVICZ, M. A.; BITTENCOUR, M. I. P.; SILVA, S. B. G.; FREITAS, M. C. D.; BIZ, A. A. Lean Office: uma aplicação em escritório de projetos. Revista Gestão do Conhecimento (Curitiba. Impresso), v. 7, p. 48-74, 2013.</p>
2014	<p>FREITAS, M. C. D.; LIMA NASCIMENTO, E.; SCHEER, S.; NOWACKI, L. C. Lean Thinking e Lean Project Delivery System. In: Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, 2014. v. 1. p. 2342-2350.</p> <p>FREITAS, M. C. D.; TEIXEIRA, A. V.; LAURINDO, A. M. Engineering Information: Conceptual Elements Related Information Management and Information Systems. EDULEARN14 Proceedings, v. 1, p. 6909-6915, 2014.</p> <p>MENDES JUNIOR, R.; MACHADO, R. L.; FREITAS, M. C. D.; ROCHA, R. U. G.; CORDOVA, FELISA M.; GARRIDO, M. C.; OLIVEIRA, S. M. C.; TAVARES, T. C.; BIZ, A. A.; FONTENELLE, M. A. M.; FERNANDES, M. A.; STEFANO, N.; QUEIROZ, F. C. B. P.; QUEIROZ, J. V.; FURUKAVA, M.; DIOGENES, J. R. F.; SILVA, C. L.; STRAUHS, F. R. Engenharia da Informação e Mentalidade Enxuta. In: Vagner Cavenaghi, Vanderli Fava de Oliveira, Francisco Soares Másculo. (Org.). TÓPICOS EMERGENTES E DESAFIOS METODOLÓGICOS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: CASOS, EXPERIÊNCIAS E PROPOSIÇÕES. 1ed. Rio de Janeiro: ABEPRO, 2014, v. VIII, p. 163-220.</p>
2015	<p>MASSUQUETO, K.; FREITAS, M. C. D. Gerenciamento do Fluxo da Informação: estratégia convergindo com a prática do Lean Office. Intersaberes (Facinter), v. 10, p. 676-687, 2015.</p>
2017	<p>FREITAS, R. C.; SILVA, H. K. M.; ODORCZYK, R. S.; FREITAS, M. C. D. Práticas do Lean Thinking para a gestão estratégica da informação e do conhecimento. In: Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2017, Florianópolis. Anais do Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação: comunicações orais. Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. v. 1. p. 23-24.</p>
2018	<p>BRANDAO, E. L.; PACHECO, A. P. G.; WONS, L.; FREITAS, M. C. D. Aplicação do Rapid Lean Construction-Quality Rating Model em obras públicas. In: XVII Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, 2018, Foz do Iguaçu. Desafios da Inovação no Ambiente Construído. Foz do Iguaçu: Associação Nacional de tecnologia do Ambiente Construído, 2018. v. 17. p. 1972-1982.</p> <p>FREITAS, R. C.; FREITAS, M. C. D.; MENEZES, G. G.; ODORCZYK, R. S. Lean Office contributions for organizational learning. JOURNAL OF ORGANIZATIONAL CHANGE MANAGEMENT, v. x, p. 0221, 2018.</p>
2019	<p>PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O. Análise da formação do engenheiro civil brasileiro sob o aspecto do pensamento enxuto. In: XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019, Fortaleza. XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019.</p>

	DERITTI, M. D.; FREITAS, M. C. D. Aproximações Conceituais BIM x LIM. In: Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da Construção, 2019, Londrina - PR. Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da Construção. LONDRINA: UEL, 2019. v. 1.
2020	FREITAS, R. C.; FREITAS, M. C. D. Information management in lean office deployment contexts. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEAN SIX SIGMA, v. nd, p. 1, 2020.

Fonte: A autora (2020)

No QUADRO 8 listo algumas das produções técnicas, artísticas, participações em projetos e algumas experiências que marcaram minha trajetória no tema *Lean Thinking*. A novidade neste tema é o combate ao desperdício em todo ciclo de vida da informação. Como a geração de uma informação nasce sendo capaz de ser reutilizada em prol do sujeito e da organização.

QUADRO 8 - PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, PARTICIPAÇÕES EM PROJETOS E EXPERIÊNCIAS - LEAN THINKING

Ano	Acontecimentos	Tipo
2007	FREITAS, M. C. D.; MENDES JUNIOR, R. Missão Técnica à Karlsruhe Universität. 2007.	PT
2012	GREEF, A. C.; COSTA, F.D.O.; FREITAS, M. C. D.; ROMANEL, F. B. LEAN OFFICE. 2012; Tema: Lean Office. (Site). FREITAS, M. C. D.; HOFACKER, A.; OLIVEIRA, B. F.; MENDES JUNIOR, R. The rapid Lean Construction-quality Rating model (LCR). 2012. (Cartas, mapas ou similares/Outra).	PT
2017	FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N.; FREITAS, R. C.; ODORCZYK, R. S. Práticas do Lean Thinking para a Gestão Estratégica da Informação e do Conhecimento. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	PT
2019	PACHECO, A. P. G.; DUARTE, M. C.; PERGHER, R. D.; AGUIAR, R. W.; SALERNO, BYANCA NEUMANN; FORNARI, A.; ADRIANO, M. C. Gestão Lean na Construção Civil. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional).	PT
	PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 3 1 1 - Lean Office 1. 2019. Vídeo.	PA
	PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 3 1 2 - Lean Office 2. 2019. Vídeo.	
	PACHECO, A. P. G.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G. Aula 3 2 1 - Lean Information 1. 2019. Vídeo.	

Fonte: A autora (2020)

Ressalto que embora tenha apresentado essa pequena divisão temática, em alguns casos a mesma produção relaciona-se a mais de um tema. Um deles que me preocupa é como disseminar o resultado das diferentes pesquisas. Nesse percurso, a pesquisa mais recente (2020) está relacionada à dissertação de Rafaela Wille de Aguiar, intitulada “A transmissão dos conhecimentos produzidos pelos programas de pós-graduação interdisciplinares”. Dar-se continuidade a outras ações que visam a ideia de popularizar a ciência. Por exemplo, em 2013 o evento ELECS2013 propôs aos cientistas transformar suas apresentações ou poster em mídia em movimento, por meio de vídeo-pôster. Também na sua geração já tem o viés de reuso dos vídeos como recurso educacional, além de outros tipos e formatos de recursos.

O vídeo-pôster é resultado do projeto de desenvolvimento tecnológico “Projeto Tecnológico Vídeo Pôster”, o qual buscou estabelecer seus conceitos e fundamentos

documentando em publicações científicas. Em 2013 foram mais de 100 vídeo poster apresentados no **Elecs2013**. Depois ainda houve apresentações no **EuroElesc2015**, no **SBE2016**, no **Corubric2016** e, como de extensão, no **SuGestão 2017**.

Além das publicações já apresentadas nos quadros, como “*A Digital Repository of Filmic Content as a Teaching Resource*” e “**Filmes de animação: modelagem informacional para recuperação e uso nas práticas didáticas**”, também estiveram relacionadas, tanto ao vídeo-pôster quanto ao uso de vídeos em geral como recursos educacionais, orientações de iniciação científica, de trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado. São alguns deles:

- Lívia Regina Nogueira dos Santos. **Proposta de Modelagem para Recuperação de Conteúdo Informacional em Filmes**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão da Informação)
- Rosenilda Alcides. **Potencialidade do Filme de Animação como Recurso Didático-Pedagógico de apoio a aprendizagem no Ensino Superior**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão da Informação)
- Bárbara Monteiro Martins de Oliveira. **Recuperação de conteúdo informacional em filmes: tecnologia inovativa aplicada ao ensino superior**. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- André Cordeiro Frutuoso. **Criação de Massive Open Online Course a partir de Vídeo Palestra**. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências e Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria do Carmo Duarte Freitas;
- Miguel Angel Tobias Martinez. **Compartilhamento e Colaboração de Práticas Educacionais Abertas: Recuperação de Conteúdo Informacional Fílmico**. 2014. Dissertação (Mestrado em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná, Organização dos Estados Americanos.
- André Luiz Zani. **Marketing informacional aplicado a educação MOOCS (vídeo pôster)**. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências e Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- Lívia Regina Nogueira dos Santos. **Gestão da Informação Científica Aberta: Um Estudo Aplicado a Vídeo Científico em Eventos**. 2017. Dissertação (Mestrado em

Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

- Natalia Maria Siburski e Rafaela Wille de Aguiar. **Análise da recuperação da informação em vídeos com conteúdo científico em plataformas de acesso livre**. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

O uso de filmes como recurso educacional também é citado em produções relacionadas aos MOOCs, como na **“Estructura genérica de construção de moocs”**, que também está relacionado às competências no processo de ensino e aprendizagem; e observado, por exemplo, no artigo **“Avaliação por competência em cursos online abertos e massivos por meio de rubrica”**. Além disso, os vídeos e outros recursos educacionais podem abordar temas de pesquisas, como os vídeos **“Aula 1.1 - A Origem do conceito Lean”**, **“Aula 1.2 - Gestão e Fluxo da Informação I”**, entre outros já anteriormente citados no QUADRO 8 e registrados no Lattes.

Esses vídeos, por exemplo, compõem um curso disponível em ambiente virtual de aprendizagem cujo objetivo é disseminar o conhecimento sobre o *Lean Office* e *Lean Information* para engenheiros e estudantes. Para este curso utilizamos não só as pesquisas sobre o tema *Lean Thinking*, mas também sobre a tecnologia na educação para o estruturarmos e disponibilizarmos seu conteúdo com vistas a disseminação.

Outro exemplo do relacionamento se observa nas produções relacionadas a parceria com o programa de extensão institucional **“Universidade Aberta da Maturidade”** (UAM). Durante a parceria produzimos materiais para a inclusão digital de idosos (citados no QUADRO 2) e orientamos estudantes voluntários a preparar planos de ensino e a ministrar os materiais em oficinas para os participantes da UAM.

Ao mesmo tempo, em vista da parceria com o *Green Map* e o projeto de extensão **“Mapa Verde: Disseminação das práticas de Sustentabilidade em Curitiba”**, dedicamos um espaço no período das oficinas de inclusão digital para apresentar aos idosos o projeto e os auxiliamos no mapeamento de locais relevantes para eles. Também produzimos publicações bibliográficas e técnicas sobre nossas experiências com os idosos e o Mapa Verde, algumas listadas no QUADRO 3 e 4, além de um vídeo pôster para o SBE16, **“Experiences and Sustainable Practices with the Elderly”**. Apresento mais sobre as atividades e projetos de extensão na sequência.

5 PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A seção anterior já apresentou em meio às produções bibliográficas e técnicas algumas relacionadas direta ou indiretamente à extensão universitária. Ainda assim, apresento aqui, de forma abrangente, os marcos na minha história com a extensão e na sequência comento com mais detalhes alguns dos projetos, eventos e produções realizadas.

O primeiro projeto de extensão que coordenei foi em 2009, denominado a “I Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO”. Neste iniciamos as ações com a ONG opengreenmap que alinha e adota suas ideias os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Na sequência, no período de 2010/2011, participei do subprojeto do “Ações em comum na UFPR: unindo talentos” e coordenei a ação denominando “Informática para o desenvolvimento humano”, que culminou num livro com este mesmo nome. Passo a adotar em meus projetos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS.

Desde 2010 eu participei também como membro de projetos de extensão coordenados por outros docentes da UFPR. Foram eles: “Escritório de apoio a acompanhamento de projetos” (2010/2011); “Portal da Integração Universidade Profissionais de Engenharia de Produção” (2010/2011); “Projeção e Visualização Científica dos 100 anos de Dados Históricos da UFPR” (2010/2013); e “Programa de Extensão Rosa dos Ventos” (2010/2017).

Em 2011 coordenei a “II Jornada de Gestão da Informação - SuGestão 2011”. No mesmo ano fui coordenadora dos projetos “Capacitação Docente na Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem” (2011/2013) e “Mídia Digitais Aplicada à Educação” (2011/2017).

Em 2013 ocorreu a “III Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO” e iniciou-se o projeto “Mapa Verde: Disseminação das práticas de Sustentabilidade em Curitiba” (2013/2017). Esse último surgiu como consequência da parceria, que começou em 2009, entre GP-CIT e o projeto internacional “*Green Map System*”.

Em 2017 coordenei a “IV Jornada de Gestão da Informação - SUGESTÃO” e fui membro do “Processos de Extensão Universitária” (2017/2019). E em 2019 e 2020 fui uma das organizadoras do 1º e 2º Seminário de Integração e Dicas Instrumentais para Pesquisa (SIDIP2019 e SIDIP2020, respectivamente).

Em 2019, comecei uma parceria com a OSIP Instituto cidade Junior com a qual atuei na montagem de projetos conjuntos com foco nos jovens e mulheres em situação de vulnerabilidade. Em parceria com Taiane Coelho, elaborei o I Seminário para Inclusão de Jovens

na Indústria 4.0 - Sijovem - ação que reuniu cerca de 350 jovens para conhecer os benefícios da Indústria 4.0⁷.

Desde 2019 atuo na vice coordenação do projeto “MEL - Mulheres Empreendedoras e Líderes”. Além disso, sou membro dos programas: “Tecnologia, Comunicação e Conhecimento na Sociedade em Rede” e “Portal da Extensão Integrado”.

5.1 AS JORNADAS DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO E O MAPA VERDE

A I Jornada de Gestão da Informação (SuGestão 2009)⁸ é resultado da reflexão dos alunos na disciplina de “Produto e Serviço de Informação”, que se transformou num projeto de extensão, na época um evento inédito. O objetivo foi apresentar o Curso de Graduação em Gestão da Informação da UFPR e os profissionais que formava para a comunidade de Curitiba, além de comemorar o aniversário de 10 anos do curso⁹.

Resultados importantes desta ação foram a abertura de um concurso para Prefeitura Municipal de Curitiba com 18 vagas para “gestor da Informação” e mais duas vagas para Itaipu binacional. Nossos alunos ocuparam a grande maioria destas vagas. Algumas das minhas produções relacionadas ao evento foram:

- BETTONI, E.; SARRUF, P. G.; FREITAS, M. C. D. Vídeo SuGestão 2009. 2009;
- GREEF, A. C.; HARADA, M. A. K.; FREITAS, M. C. D.; SILVA, S. F.; OLIVEIRA, S. M. F. Linha do tempo com fatos históricos. 2009;
- SILVA, H. F. N.; FREITAS, M. C. D.; SARRUF, P. G.; GREEF, A. C.; BETTONI, E. Banner Institucional - SuGestão 2009. 2009;
- COSTA, F. D. O.; GREEF, A. C.; KUNTZ, V. H.; SARRUF, P. G.; FREITAS, M. C. D.; MARCHIORI, P. Z. Site da I Jornada de Gestão da Informação. 2009;
- BETTONI, E.; HARADA, M. A. K.; FREITAS, M. C. D. Evento em 3D - SuGestão 2009. 2009;
- COSTA, F. D. O.; GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; SARRUF, P. G.; MARCHIORI, P. Z.; GABRIEL JUNIOR, R. F.; KUNTZ, V. H. SuGestão 2009 - I Jornada de Gestão da Informação - Desenvolvimento e sustentabilidade. 2009;

⁷ “SiJovem 2019”. Disponível em: <https://www.even3.com.br/sijovem/>.

⁸ “SuGestão 2009”. Disponível em: http://www.sugestao.ufpr.br/?page_id=155.

⁹ “Jornada comemora os 10 anos do curso de Gestão da Informação”. Disponível em: <https://www.ufpr.br/portafulpr/noticias/jornada-comemora-os-10-anos-do-curso-de-gestao-da-informacao/>.

- FREITAS, M. C. D.; OLIVEIRA, S. M. F. Proposta de Produto Informacional para o Jardim Botânico Municipal (JBM) - Curitiba/PR. In: I Jornada de Gestão da Informação (SuGestão 2009), 2009, Curitiba. Curitiba: UFPR, 2009.

O evento ocorreu no Salão de Exposições do Jardim Botânico Municipal (JBC) de Curitiba e recebeu mais de 2.000 visitantes que assinaram o livro de registros no período do evento. Além disso, o DECIGI proporcionou a vinda da idealizadora do “*Green Map*” (GM), Wendy E. Brawer, iniciando a parceria do GP-CIT com o projeto internacional.

O GreenMap promove o mapeamento de locais significativos (ambientalmente, socialmente e/ou culturalmente) com vistas ao desenvolvimento sustentável das comunidades mapeadas (OPEN GREEN MAP, [2009]). Durante o SuGestão 2009 os participantes colaboraram para dar início ao primeiro Mapa Verde de Curitiba¹⁰.

A II Jornada de Gestão da Informação (SuGestão 2011)¹¹ foi uma continuidade ao projeto anterior e contou com palestras nacionais e internacionais, cursos de curta duração e concurso de produtos e serviços de informações. Além disto, no evento disponibilizamos um espaço para a exposição de atividades de extensão coordenados por professores do DECIGI como: o “Projeto Mapa Verde” (sob minha coordenação); e o “Projeção e Visualização Científica dos 100 anos de Dados Históricos da UFPR” (coordenado pelo Prof.^o Dr.^o Celso Yoshikazu Ishida). Algumas das minhas produções relacionadas ao projeto do SuGestão 2011 e/ou o Mapa Verde são:

- FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N.; TSUNODA, D. F.; ISHIDA, C. Y.; TAVARES, S. F.; MARQUETTE, G. D.; MONTEIRO, F.C.; CAMPOS, A. A. R.; GRASSI, M. P.; CHOMA, J. L.; BESSA, P. H.; GALLERA, I. A. C.; BERTE, V.; MENDES JUNIOR, R. Mapa Verde: o cidadão promovendo a sustentabilidade em Curitiba-PR. In: Encontro de Extensão e cultura, 2011, Curitiba. Anais da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 2011;
- OLIVEIRA, S. M. F.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. O MAPA VERDE® como ferramenta de mobilização social e educação ambiental de percepção da Sustentabilidade. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010;

¹⁰ “Mapa Verde Curitiba”. Disponível em: <https://www.opengreenmap.org/greenmap/mapa-verde-curitiba>.

¹¹ “SuGestão 2011”. Disponível em: http://www.sugestao.ufpr.br/?page_id=157.

- XAVIER, S. P.; TAVARES, S. F.; FREITAS, M. C. D. Oficina do projeto Mapa Verde Curitiba: experiência de educação ambiental no ensino superior. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra);
- FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F.; GREEF, A. C.; BETTONI, E.; XAVIER, S. P.; REIS, R. A.; COSTA, F. D. O.; SANTOS, D. C. Educação para a sustentabilidade: Oficina mapa verde de Curitiba. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);
- GRAF, H. F.; FREITAS, M. C. D.; LIMA, C. A. Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo na Oficina do Mapa Verde de Curitiba: Resultados alcançados. In: Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010, Curitiba. Conferência Internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2010.

Em 2012 ampliei o projeto de extensão oficial “Mapa Verde: Disseminação das práticas de Sustentabilidade em Curitiba”, dando continuidade à parceria iniciada em 2009. Além disso, o Mapa Verde também se tornou uma das oficinas ministradas sobre inclusão digital ao idosos participantes do projeto institucional de extensão “Universidade Aberta da Maturidade” (UAM) - cuja história da parceria com o projeto “Mídia Digitais Aplicada à Educação” apresento na próxima sessão.

A III Jornada de Gestão da Informação (SuGestão 2013)¹² foi realizada em simultâneo com evento internacional - o ELECS 2013 - e teve como tema a “Gestão da Informação: Governança Sustentável da Informação”¹³. Assim como no SuGestão 2009, disponibilizei um espaço de exposição no Salão de Exposições do JBM, que contou com oficinas e palestras, além de exposição de vídeo pôster e mostra sobre o Projeto Mapa Verde. Algumas das publicações do período de 2012-2016 são as seguintes:

- CAMPOS, A. A. R.; TROYAN, D.; MONTEIRO, F. C.; BASABE, J. V. M. B.; GRASSI, M. P.; LOURENCO, A.; FREITAS, M. C. D. O Mapa Verde: Metodologia de intervenção para incentivo e divulgação de práticas de sustentabilidade. In: 4ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, Curitiba. 4ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 2012.

¹² "SuGestão 2013". Disponível em: http://www.sugestao.ufpr.br/?page_id=159.

¹³ "Jornada de Gestão da Informação encerra hoje com exibição de videopôster sobre sustentabilidade". Disponível em: <https://www.ufpr.br/portafulpr/noticias/mapear-curitiba-e-proposta-da-iii-jornada-de-gestao-de-informacao/>.

- REIS, R. A.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y. GREEN MAP SYSTEM©: Ferramenta, conteúdos e serviços digitais para projetos de campi virtuais. *Extensão em Foco* (Curitiba), v. 8, p. 1-19, 2013.
- FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F.; MENDES JUNIOR, R.; TAVARES, S. F.; PAIXAO, D. S.; TAVARES, J. C.; LIMA, M. S.; SOUZA, T.; TAVARES, T. C.; REIS, R. A. Mapa verde - disseminação das práticas de sustentabilidade em Curitiba. In: *Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - Encontro de Extensão e Cultura da UFPR, 2014, CURITIBA. Anais da Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE 2014. CURITIBA: Universidade Federal do Paraná, 2014.*
- REIS, R. A.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y. Conteúdos informacionais online sobre a estrutura de uma universidade: o caso do Campus Virtual da UFPR. In: *XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP 2014, 2014, CURITIBA. Anais do XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP 2014. CURITIBA: Universidade Positivo, 2014.*
- REIS, R. A.; FREITAS, M. C. D. *Mapping with the Academic Community in Curitiba. Mapping with the Academic Community in Curitiba/Green Map Impacts Reinvigorating communities around the world*, Nova York, p. 29 - 30, 04 mar. 2014.
- PAIXAO, D. S.; TAVARES, T. C.; TAVARES, J. C.; FREITAS, M. C. D. *The Sustainable Look of the 'Third-Age' for Future Generations*. 2015; Tema: Mapa Verde Curitiba. (Blog);
- MOREIRA, P. S. C.; AGUIAR, R. W.; FREITAS, M. C. D. PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE DE CURITIBA: RELATO MAPA VERDE. In: *Reunião Regional da SBPC, 2016, Palhoça - SC. Reunião Regional da SBPC. PALHOÇA: UNISUL, 2016. v. 1.*

Em 2017 coordenei a IV Jornada de Gestão da Informação (SuGestão 2017) com o tema “Informação para educação, cidadania e sustentabilidade no âmbito da Ciência, da Inovação e da Tecnologia”. Nele ocorreram palestras, oficinas, apresentações culturais e de trabalhos científicos como vídeo-pôster, além de também comemorarmos os 10 anos do GP-CIT¹⁴, com a presença nos eventos de estudantes que já haviam passado pelo grupo.

No mesmo ano encerrou-se “Mapa Verde: Disseminação das práticas de Sustentabilidade em Curitiba”, com a produção “Práticas extensionistas em matéria de

¹⁴ “IV Jornada de Gestão da Informação marca dez anos de Grupo de Pesquisa – 16 a 18 de novembro”. Disponível em: <https://www.ufpr.br/portafulpr/eventos/iv-jornada-de-gestao-da-informacao-marca-dez-anos-de-grupo-de-pesquisa-16-a-18-de-novembro/>.

sustentabilidade: o caso do Mapa Verde no Brasil”¹⁵, realizando uma retrospectiva histórica de suas atividades. Ao todo foram produzidos oito Mapas Verdes: o “E-Campus da UFPR”; o “Mapa Verde Curitiba”; o “Universidade Aberta da Maturidade”; o “Design Route CWB”; o “Conhecendo Curitiba Sustentável”; o “Cursos_Copa2014”; o “Estabelecimentos Alimentícios Vegetarianos”; e o “Cultura e Arte na Cidade”.

5.2 AS MÍDIAS DIGITAIS APLICADAS A EDUCAÇÃO

Este tema é uma integração da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Apresentei na seção 3 as produções relacionadas a tecnologias, metodologias, técnicas e inovações na Educação. Este tema também está presente em nos projetos de extensão em que participei. De 2007 a 2011 cito o “Projeto de Desenvolvimento Educacional – PDE” e o “Informática para o desenvolvimento humano”.

O PDE iniciou em 2007 como um projeto interinstitucional entre a Secretaria de Educação do Estado do Paraná, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e a UFPR, com o objetivo de promover “[...] a formação continuada do professor da rede pública estadual de ensino, para aprimorar a qualidade da educação básica [...]” (UFPR, 2007, sem paginação).

Eu participei como professora orientadora no PDE de 2007 até 2011. Paralelamente, no período de 2010 a 2011, coordenei também o projeto “Informática para o desenvolvimento humano” (2010/2011), cujo objetivo foi a produção de material educacional e a formação para o uso das TICs na Educação, com foco em professores municipais e estaduais da rede pública do Paraná. Além das 11 orientações de professoras no PDE, são algumas das produções e atividades relacionadas no período:

- FREITAS, M. C. D. Utilização do Ambiente Moodle. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);
- FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; OLIVEIRA, S. M. C.; VANDRESEN, A. S. R.; MINIOLI, C. S. Gestão da Tecnologia na Escola - V3. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);

¹⁵ SANTOS, M. L.; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W.; MOREIRA, P. S. C.; **FREITAS, M. C. D.** Práticas extensionistas em matéria de sustentabilidade: o caso do Mapa Verde no Brasil. In: Jornada de Extensión del Mercosur, 2018, Tandil. Conclusiones de la VI Jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil - Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. v. 1. p. 79-79.

- SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D. O uso do cinema de animação em sala de aula. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);
- SANTOS, L. R. N.; KUNTZ, V. H.; FREITAS, M. C. D. Técnicas para montagem de apresentações. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);
- FREITAS, M. C. D. Gestão da Tecnologia da Informação. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização);
- FREITAS, M.C. D.; TONO, C. C. P. Aspectos históricos, culturais e sociais do trabalho-educação; tecnologia e sociedade... 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão);
- FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; OLIVEIRA, S. M. C.; MINIOLI, C. S.; SANTOS, L. R. N.; KUNTZ, V. H. Curso de Gestão da Tecnologia na Escola. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- BORGES FILHO, L. A.; FREITAS, M. C. D.; TSUNODA, D. F. Utilização do ambiente JOOLMA. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- KUNTZ, V. H.; FREITAS, M.C. D. Inserção de ambiente virtual de aprendizagem como recursos pedagógico. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; OLIVEIRA, S. M. C.; KUNTZ, V. H.; MINIOLI, C. S.; VANDRESEN, A. S. R.; Almeida, M. G. Gestão da Tecnologia na Escola - V1. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- FREITAS, M. C. D.; TONO, C. C. P.; OLIVEIRA, S. M. C.; VANDRESEN, A. S. R.; MINIOLI, C. S.; Almeida, M. G.; KUNTZ, V. H. Gestão da Tecnologia na Escola - V2. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

As professoras Selma Oliveira e Célia Minioli titularam no Mestrado em Gestão da Informação e Cineiva Tono concluiu seu Doutorado na UTFPR. Juntas ministramos formação por três anos no PDE sobre o tema “Gestão da Tecnologia na Escola”, atendendo a uma média de 150 professoras por ano.

Iniciei em 2011 dois projetos de extensão, o “Capacitação Docente na Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (2011/2013)” e o “Mídias Digitais Aplicadas à Educação 2ª Edição”. O primeiro com o objetivo de capacitar o docente de ensino superior no uso de ambiente virtual de aprendizagem e o segundo buscando desenvolver materiais educacionais e promover capacitações sobre o uso de tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.

Em 2012 firmei a parceria entre o “Mídias Digitais Aplicadas à Educação 2ª Edição” com o projeto de extensão institucional “Universidade Aberta da Maturidade”. Nesta colaboração o GP-CIT tornou-se responsável por ministrar as disciplinas de inclusão digital. Para isso, preparei um conjunto de seis livretos para auxiliar nas oficinas para os idosos:

- OLIVEIRA, B. M. M.; COMUNELLO, F.; LIMA, M. S.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. Tecnologia para inclusão digital: conhecendo o computador. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto);
- SAVOLDI, A.; SANTOS, A. M.; FREITAS, M.C.D. Tecnologia para a inclusão digital: editando textos. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto);
- OLIVEIRA, B. M. M.; COMUNELLO, F.; OLIVEIRA, F. C. S.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. Tecnologia para inclusão digital: aprendendo a desenhar com o *mouse*. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto);
- SAVOLDI, A.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y. Tecnologia para inclusão digital: montando tabelas. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto);
- FRUTUOSO, A.C.; TRASSI, V.A.C.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. Tecnologia para a inclusão digital: *cloud computing*. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto);
- OLIVEIRA, B. M. M.; OLIVEIRA, F. C. S.; FREITAS, M.C.D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F. Tecnologia para inclusão digital: montando apresentações. Curitiba: UFPR, 2013 (Livreto).

Ainda que o projeto “Mídias Digitais Aplicadas à Educação” tenha sido encerrado a parceria com a UAM e a oferta das oficinas de inclusão digital manteve-se até 2019. E assim como mencionei na seção anterior, o Mapa Verde também foi inserido nas oficinas de inclusão digital. Entre as publicações relacionadas aos projetos deste período pode-se citar:

- FREITAS, M.C. D.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F.; COMUNELLO, F.; FLORES, F. N.; LEMES, A. B.; CARDOSO, I.; SOUZA, T.; TAVARES, T. C.; PAIXAO, D. S. Mídias digitais aplicadas à educação. In: Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - Encontro de Extensão e Cultura da UFPR, 2014, Curitiba. Anais da Semana de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE 2014. CURITIBA: Universidade Federal do Paraná, 2014.
- FREITAS, M. C. D.; SILVA, R. A.; LEMOS, J. G.; CARDOSO, M. K.; BOTELHO-FRANCISCO, R. E. B.; PAIXAO, D. S. Experiences and Sustainable Practices with the Elderly. 2016. Vídeo.
- FREITAS, M. C. D.; AGUIAR, R. W.; LEMOS, J. G.; CARDOSO, M. K.; BOTELHO-FRANCISCO, R. E. B.; PAIXAO, D. S. Experiences and Sustainable Practices with the Elderly. In:

Sustainable Built Environment 2016 Brazil & Portugal, 2016, Vitória/ES. Sustainable Urban Communities towards a Nearly Zero Impact Built Environment. Vitória/ES: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 621-630.

- FREITAS, M.C. D.; ISHIDA, C. Y.; GOMES, L. B.; SIBURSKI, N. M.; WONS, L. PROJETO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO - PRODUÇÃO E APLICAÇÃO 2009-2018. In: Jornada de Extensión del Mercosur, 2018, Tandil, Buenos Aires/Argentina. Conclusiones de la VI Jornada de Extensión del Mercosur. Tandil - Buenos Aires: Tandil - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. v. 1. p. 56-56.

Por fim, ainda que não necessariamente vinculado a um projeto de extensão, ao longo de 16 anos como docente da UFPR, ministrei oficinas e cursos de caráter extensionista relacionadas ao uso da tecnologia na Educação. Entre os mais recentes posso citar: “Modelagem de Curso por Competência e Avaliação mediada por Rubrica” (2020); “Competências Digitais na Formação Docente: por onde começar?” (2019); “Avaliação por Competência Mediada por CoRubrica” (2018); “Produção e adequação de linguagem para EAD” (2018); “Modelagem de curso em Co-rubrica” (2018); “Tecnologias Aplicadas ao Ensino Superior” (2017); e “Formação Continuada Docente” (2017).

Recebi convite e ministrei cursos de formação docente na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Instituto Federal Tecnológico do Ceará, Universidade Federal do Pará e Universidade de Ijuí.

6 PROJETOS E ATIVIDADES EDITORIAIS

Desenvolvi o projeto e atuei como editora da revista Produção Online da Associação Brasileira de Engenharia da Produção (ABEPRO) de 2003 a 2011. Também implementei o uso do áudio resumo.

Coordenei ainda a criação de mais dois projetos de desenvolvimento de periódicos científicos. O primeiro, de 2008 a 2009, foi o *“Journal Iberoamericano de Ingeniería Industrial”*, cujo projeto foi elaborado para a Associação das Universidades do Grupo Montevideu (AUGM). E o segundo, de 2012 a 2015, foi a “Revista Latino-Americana de Inovação e Engenharia de Produção (RELAINEP)”, vinculada ao PPGEF da UFPR, onde também atuei como editora até 2015.

Atualmente sou Editora Chefe da “AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento” e membro de quatro corpos editoriais, da “Revista Fundamentos”, da “Revista Practicum” e da “Educação: Teoria e Prática”, sendo que nas duas últimas atuo também como revisora. Entre os outros periódicos onde atuo como revisora estão a “Espaço Energia”, a “Revista Iberoamericana de Engenharia Industrial”, a “Revista Tecnologia e Sociedade”, a “Teoria e Prática da Educação”, a “Conexões - Ciência e Tecnologia”, a “SODEBRAS”, a “Revista Brasileira de Gestão de Negócios”, a “Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos”, a “Informação na Sociedade Contemporânea” e a “IGI Global: eEditorial Discovery System”.

7 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, TÍTULOS E PREMIAÇÕES

Desde 2004 já participei em 161 eventos, entre congressos, simpósios, seminários, exposições, entre outros; e em 34 deles atuei como organizadora, avaliadora ou membro de comitê específico. Estas últimas são listadas no QUADRO 9, algumas das quais já foram abordadas nas seções anteriores como: missão técnica à Karlsruhe Universität em 2007; SuGestão 2009; SuGestão 2011; SuGestão 2013; ELECS 2013; SBE16; CoRubric 2016; SuGestão2017; SIDIP 2019; SIDIP 2020; I SIJOVEM.

QUADRO 9 - PARTICIPAÇÕES COMO ORGANIZADORA, AVALIADORA OU MEMBRO DE COMITÊ

Ano	Participações
2004	FREITAS, M. C. D. Coordenação da área de sistema de informação e conhecimento - ENEGEP2004. 2004. Associação Brasileira de Engenharia de Produção.
2005	FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N. O monitoramento da Informação Profissional: consultoria e oportunidades. 2005. (Outro).
2007	FREITAS, M. C. D. Simpósio de Engenharia de Produção. 2007. Universidade Estadual Paulista. MENDES JUNIOR, R.; FREITAS, M. C. D. Missão técnica à Karlsruhe Universität. 2007. (Outro).
2008	FREITAS, M. C. D. Gestão da Tecnologia na Escola 2 - Curso de Extensão. 2008. (Outro). MENDES JUNIOR, R.; FREITAS, M. C. D. Workshop sobre o tema de construção enxuta. 2008. TSUNODA, D. F.; BEZERRA, C. A.; FREITAS, M. C. D. Utilização do ambiente MOODLE. 2008.
2009	FREITAS, M. C. D.; SILVA, S. F.; WILDAUER, E. W. I Jornada de Gestão da Informação - SuGestão 2009. 2009. (Outro).
2010	FREITAS, M. C. D.; SCHEER, S. O Mapa Verde: Metodologia de Intervenção para Incentivo e Divulgação de Práticas de Sustentabilidade. 2010. (Outro). FREITAS, M. C. D. Conferência Internacional de Educação par ao Desenvolvimento Sustentável - EDS 2010. 2010. (Outro). FREITAS, M. C. D. Inovação e Sustentabilidade para Empregabilidade. 2010. (Congresso). FREITAS, M. C. D. UFPR: CURSOS E PROFISSÕES - UMA FEIRA DE IDEIAS PARA O SEU FUTURO. 2010. (Exposição). Evento de Iniciação Científica da UNESC. Consultora <i>Ad Hoc</i> . 2010. (Outra).
2011	FREITAS, M. C. D.; Almeida, M. G.; GREEF, A. C.; TSUNODA, D. F.; ISHIDA, C. Y. Lançamento do Livro: Escola no Século XXI. 2011. (Outro). FREITAS, M. C. D.; COSTA, F. D. O.; GREEF, A. C.; ISHIDA, C. Y. II Jornada de Gestão da Informação - SuGestão 2011. 2011. (Outro).
2013	ISHIDA, C. Y.; FREITAS, M. C. D. Ferramentas de business Intelligence. 2013. (Outro). ISHIDA, C. Y.; FREITAS, M. C. D. Módulo CO/FI - SAP (CONTABILIDADE/FINANCEIRO - SISTEMAS DE ERP). 2013. (Outro). FREITAS, M. C. D.; SILVA, H. F. N. III Jornada de Gestão da Informação - SuGestão 2013. 2013. (Outro). FREITAS, M. C. D.; SCHMID, A. L.; TAVARES, S. F. VII Encontro Nacional e V Encontro Latinoamericano de Edificações e Comunidades Sustentáveis. 2013. (Congresso).

2015	FREITAS, M. C. D. VII Encontro de Tecnologia da Informação e da Comunicação na Construção - TIC 2015. 2015. (Outro).
2016	LOPES, L. M. B. M.; ALVAREZ, C. E.; NICO-RODRIGUES, E. A.; MATEUS, R.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F.; KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; COSTA, F.D.O. Initiative Sustainable Building Environment - SBE16 Brasil & Portugal. 2016. (Congresso). SERNA, M. C. L.; ANGULO, J. S.; REY, F. J. R.; FREITAS, M. C. D.; ROBLES, D. C.; ROBLES, V. C. 3º Congreso Internacional sobre TIC para la evaluación de las prácticas externas en contextos multidisciplinares. 2016. (Congresso).
2017	FREITAS, M. C. D.; LEMOS, J. G.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; RAZZOLINI FILHO, E.; ISHIDA, C. Y.; TSUNODA, D. F.; TAVARES, S. F.; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W. IV Jornada de Gestão da Informação. 2017. (Outro).
2018	PEREIRA, J. B.; MATHIAS, A. L.; FREITAS, M. C. D.; MENDES, R. I Simpósio Smart Cities UFPR. 2018. (Outro). CANDIDO, A. C.; ALVARES, L. M. A. R.; FREITAS, M. C. D. II Consórcio Mestrado e Doutorado da Rede de Gestão da Informação e do Conhecimento. 2018. (Outro). BOTELHO-FRANCISCO, R. E. B.; FREITAS, M. C. D.; CHAGAS, V. B.; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W.; FERNANDES, F. R. II Consórcio Mestrado e Doutorado da Rede de Gestão da Informação e do Conhecimento. 2018. (Outro).
2019	SERNA, M. C. L.; FREITAS, M. C. D. Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación. 2019. (Congresso). SILVA, S. F.; COELHO, T. R.; FREITAS, M. C. D. Semana Acadêmica do Curso de Gestão da Informação da UFPR-2019. 2019. (Outro). COELHO, T. R.; FREITAS, M. C. D.; BRESSAN, R. SiJovem 2019 - I Seminário para Inclusão de Jovens na Indústria 4.0. 2019. (Outro). ULBRICHT, V. R.; FREITAS, M. C. D. 9º CONGRESSO INTERNACIONAL DE AMBIENTES HIPERMÍDIA PARA APRENDIZAGEM CINAHPA/2019. 2019. (Congresso). FREITAS, M. C. D.; BATISTA, S. 1º Seminário de Integração e Dicas Instrumentais de Pesquisa (SIDIP). 2019. (Outro). FREITAS, M. C. D. II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. 2019. (Congresso).
2020	FREITAS, M. C. D.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B. II Seminário de Integração e Dicas Instrumentais de Pesquisa (SIDIP). 2020. (Outro).

Fonte: A autora (2020)

Entre os títulos e premiações com os quais fui agraciada cito em primeiro momento aqueles oriundos da própria UFPR relacionados às minhas atividades enquanto orientadora de Iniciação Científica e extensão. São eles:

- 2009 - Orientação de trabalho no 17º Evento de Iniciação Científica, UFPR;
- 2010 - Orientação de trabalho no 18º Evento de Iniciação Científica, UFPR;
- 2013 - Orientação do 1º colocado na Banca 143 (Renan Dinis Pergher) no 21º Evento de Iniciação Científica e 6º Evento de Iniciação Tecnológica;
- 2015 - Melhores trabalhos apresentados no Encontro das Atividades Formativas (ENAF)/Encontro de Extensão e Cultura (ENEC) da 7ª Semana Integrada de Ensino,

Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UFPR – Projeto Extensionista “Mídias Digitais Aplicadas à Educação”;

- 2015 - Prêmio Destaque na Iniciação científica e Tecnológica CNPq (Tatiana Cared Tavares);
- 2019 - Orientação do 1º colocado na Banca 102 (Henrique Daniel Cavet) na 11ª SIEPE da UFPR.

Oriundo também de minhas atividades de orientação recebi, em 2014, o **27º. Prêmio Paranaense de Ciência e Tecnologia 2013 - Categoria Pesquisadora-Extensionista** da [Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior¹⁶](#) do Governo do Estado do Paraná. No mesmo ano fui agraciada com a **Medalha de Honra ao Mérito** da UFPR.

Ainda na Unifor fui agraciada com prêmio melhor artigo científico de Iniciação Científica (1996); no Enegep 2001, com menção honrosa pelo artigo “A aplicação das novas tecnologias para seleção da informação no setor da construção civil”; menção honrosa no ELECS2013; melhor trabalho apresentado na Sessão Técnica nº 9 do Simpósio Brasileiro de Qualidade do Projeto no Ambiente - SBQP 2011. E mais recentemente, em 2019, recebi menção do Instituto Cidade Júnior pelo **“Incentivo a inovação pautada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”**.

¹⁶ “27ª edição do Prêmio Paranaense de Ciência e Tecnologia”. Disponível em: <http://www.fappr.pr.gov.br/Noticia/27a-edicao-do-Premio-Paranaense-de-Ciencia-e-Tecnologia>.

8 OUTROS PROJETOS E PARTICIPAÇÕES

Agradeço o apoio da UFPR, CAPES, CNPq e Fundação Araucária, que ao longo de minha trajetória na pesquisa sempre direta ou indiretamente me apoiaram, ora com bolsa pessoal, ora com bolsa para meus alunos de graduação, mestrado e doutorado.

Nesta seção comento sobre três outros projetos em que participei. No primeiro, entre 2005 e 2007, atuei na criação do Curso de Engenharia de Produção da UFPR; e, no segundo, entre 2008 e 2010, participei na criação do Programa de pós-graduação em Engenharia de Produção, onde também atuei como docente até 2015.

O terceiro projeto trata-se do “2º *Smart City Expo Curitiba*” (2018/2019), sob minha coordenação e que fez referência à parceria entre a Agência da Inovação da UFPR, o PPGGI e o grupo da UFPR sobre *Smart Cities*. No evento, docentes da UFPR apresentaram projetos relacionados ao tema no espaço *Smart Plaza* do Vale do Pinhão. Minhas contribuições seguem com o intuito de fazer crescer a ideia “*Smart Online University*”.

8.1 PARTICIPAÇÕES EM CONSELHOS E COORDENAÇÕES

Como professora da graduação sou, desde meu ingresso na UFPR, em 2004, conselheira no colegiado do Curso de Graduação em Gestão da Informação e no Departamento de Ciência e Gestão da Informação. E de 2005 a 2007 fui vice coordenadora do DECIGI e Conselheira do Setor de Ciências Sociais Aplicadas.

Na pós-graduação, já fui coordenadora da linha de pesquisa “Informação, Conhecimento e Estratégia” no PPGGI (2013/2015) e coordenadora do PPGGI (2017/2019). E como coordenadora participei do I e II Fórum de Coordenadores da Área Interdisciplinar, bem como da Reunião de Meio Termo da Área Interdisciplinar.

Atualmente sou a vice coordenadora do PPGGI (2019/2021) e, desde 2017, conselheira setorial (Sociais Aplicadas). Sou também membro do Conselho de Propriedade Intelectual da Agência de Inovação, membro da equipe do Programa Paranaense de Práticas Educacionais Abertas e coordenadora das ações sobre *Smart Cities*, todos os três vinculados a UFPR. Estive por dois anos respondendo pelo Comitê Gestor do Projeto Curitiba 2035.

8.2 PARTICIPAÇÕES EM COMISSÕES JULGADORAS, ASSESSORIAS E REVISÃO DE PROJETOS

Enquanto servidora da UFPR já participei oito vezes como banca de concurso público. E outras 26 vezes como membro de algum outro tipo de comissão interna ou externa a UFPR, sendo elas referentes a: processo seletivo de programa de pós-graduação (3); comissão de avaliação de desempenho de estágio probatório (6); comitê setorial de monitoria (2); concessão de bolsas (4); edital/avaliação de Iniciação Científica (3); criação/acompanhamento de disciplina (2); comitê consultivo de chamada pública (1); comissão de credenciamento docente em programa de pós-graduação (1); comissão paritária de consulta eleitoral universitária (1); e outras (3).

Sou revisora de projetos de fomentos para a Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná, para a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina e para o Programa de Iniciação Científica da Universidade Positivo. E atuo membro do comitê de assessoramento do Sistema Federação das Indústrias do Estado do Paraná no Projeto Curitiba 2035.

9 PRODUÇÕES RELEVANTES

Considero uma tarefa complicada dizer quais as produções mais relevantes, uma vez que elas são como peças de um quebra-cabeça que representa minha história. Cada uma delas tem suas histórias e singularidades, o que as tornam relevantes em seu próprio modo.

Sou uma docente. Nesse sentido, como não considerar relevantes as produções feitas em conjuntos com os estudantes? Elas são fruto do processo de ensino e aprendizagem, como um reflexo da transformação do indivíduo, que deixa de ser somente estudante para ser também autor/pesquisador.

Seguindo o raciocínio, como também não considerar relevantes as produções com aqueles que chamo de pares, meus colegas docentes e pesquisadores, sejam eles da UFPR ou de outras instituições, brasileiros ou não? Estas produções também fazem parte de um processo de aprendizagem colaborativa. Cada um dos envolvidos na produção contribui com seus próprios conhecimentos e aprende com o compartilhar de um dos colegas.

Ao cumprir esta tarefa de seleção, cito algumas de minhas produções. No entanto, elas não são, de forma alguma, as únicas que considero relevantes:

- GREEF, A. C.; FREITAS, M. C. D.; ROMANEL, F. B. LEAN OFFICE: Operação, Gerenciamento e Tecnologias. 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2012. v. 1;
- REIS, R. A.; FREITAS, M. C. D. Mapping with the Academic Community in Curitiba. Mapping with the Academic Community in Curitiba/Green Map Impacts Reinventing communities around the world, Nova York, p. 29 - 30, 04 mar. 2014;
- FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; ISHIDA, C. Y.; ROBLES, D. C.; STEFANO, N. M. Arquitectura de gestión de contenido para la creación de MOOC. In: Patricia Gomez Hernandez; Alba Garcia Barrera; Carlos Monge López. (Org.). La cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Síntesis, 2016, v. 1, p. 253-270;
- FREITAS, M. C. D.; MARTINEZ, M. A. T.; ISHIDA, C. Y.; ROBLES, D. C.; STEFANO, N. M. Arquitectura de gestión de contenido para la creación de MOOC. In: Patricia Gomez Hernandez; Alba Garcia Barrera; Carlos Monge López. (Org.). La cultura de los MOOCS. 1ed.Madrid: Síntesis, 2016, v. 1, p. 253-270;
- AGUIAR, R. W.; FREITAS, M. C. D.; ISHIDA, C. Y.; SOUZA, T. Estructura genérica de construção de MOOCs. In: Cebrián de la Serna, M.; Serrano Angulo, J.; y Ruiz Rey, F.J. (Org.). Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en

contextos multidisciplinares. 1ed.Málaga: Universidad de Málaga, 2016, v. 6, p. 134-138;

- RAPOSO-RIVAS, M.; DUARTE FREITAS, M. C.; ROBLES, V. C. Open access and anti-plagiarism in the institutional repositories and libraries of the Faculties of Education in Spain. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA, v. 17, p. 41, 2018;
- SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M. C. D.; Silva, H. F. N. Model of Open Scientific Information Management in Events. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 6, p. 69-82, 2018;
- SALERNO, B. N.; FREITAS, M. C. D. *The use of rubrics to assess distance education courses in a brazilian university*. REVISTA EDAPECI: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMUNICACIONAIS E INTERCULTURAS, v. 19, p. 62-75, 2019;
- PERIN, E. S.; FREITAS, M. C. D. Digital Competencies of the Teacher in the Basic Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE), v. 10, p. 59-67, 2020;
- BENACHIO, G. L. F.; FREITAS, M. C. D.; TAVARES, S. F. Circular economy in the construction industry: a systematic literature review. JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, 2020;
- FREITAS, R. C.; FREITAS, M. C. D. Information management in lean office deployment contexts. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEAN SIX SIGMA, v. nd, p. 1, 2020.

Cito como relevantes também os projetos em que participei. Participações que também contam uma história, uma vivência entre pessoas e um processo contínuo de construção colaborativa do conhecimento dentro da UFPR. Entre eles, mas não limitados a eles, estão:

- Participação na criação do Programa de Residência Técnica e Pós-graduação em Gestão de Obras Públicas – RESTEC (UFPR);
- Apoio ao Programa de Residência com pós-graduação em desenvolvimento de *software* (<http://www.cedsmi.ufpr.br/>);
- Editoração dos materiais didáticos e preparação dos professores para atuarem no Programa de Residência Técnica e Pós-Graduação em Metrologia – RESMETRO (UFPR);
- Participação Projeto Internacional PROBRAL;
- Participação no PDE com o curso Gestão da Tecnologia na Escola, além da orientação de 10 professores que resultaram em artigos e quatro livros;

- Participação no Projeto Internacional “Entorno federado de colaboración para el espacio iberoamericano de enseñanza superior” (Universidad de Málaga).
- Participação no projeto de “Flexibilização Curricular do Curso de Graduação em Gestão da Informação na Modalidade a Distância” (Coordenação do Curso de Ciência e Gestão da Informação) – resultado da estância em Málaga.
- 1ª. 2ª. 3ª. Versão Plataforma de Recuperação de Conteúdo Informacional Fílmico – RECIF
- Modelagem da Plataforma Moodle – para oferta de MOOC - #SoUFPR. 2019.
- Orientação do MOOC - Gestão Lean na Construção Civil. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional).

Abordei neste espaço algumas das produções que considero relevantes, porém, novamente reforço que elas não são as únicas. Nas seções anteriores abordei outras, relacionadas a temas e projetos nos quais atuo ou atuei e que também são, em minha opinião, importantes.

Mais do que métricas, as produções são partes de um processo que abrange tanto a criação e compartilhamento de conhecimentos científicos quanto a criatividade e inovação humana.

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ainda criança descobri o desenho como arte. Essa foi a minha primeira profissão. Depois me formei e atuei como engenheira. Após mestrado e doutorado, cheguei na universidade como professora. Gosto de dizer: Sou engenheira por opção e professora por vocação!

Estou em processo de contínuo aprendizado e disponibilizo o que sei a favor dos meus alunos, colegas, instituição e a sociedade. Sei que tenho contribuído para o crescimento da UFPR e sinto orgulho de fazer parte desta instituição.

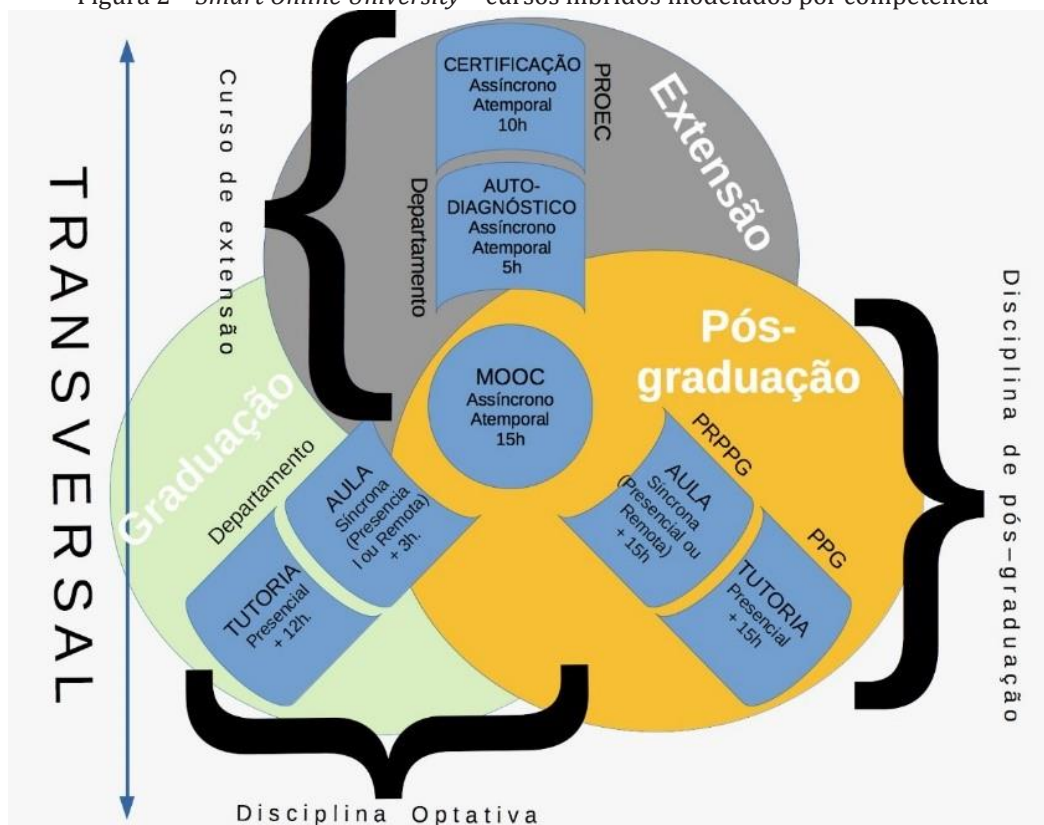
Acredito que as tecnologias digitais possibilitam a prospecção e aplicação no futuro do conceito de *Smart Learning University* como um modelo de universidade que busca a melhoria da qualidade de vida, fazendo uso intensivo, global, eficiente e sustentável das tecnologias para conectar todos seus agentes e serviços em benefício da comunidade a qual está inserida – universitária e sociedade.

As TICs estimulam a minha criatividade como professora e incentivam a criar e inovar em práticas educacionais abertas (PEAs) atraentes e estimuladoras do aprendizado. Sei que a chave para a educação aberta é a ampla disponibilidade de conhecimento. Por sua vez, o objetivo do aprendizado autônomo é tornar o processo de aprendizagem mais efetivo devido à mudança do processo educacional em plataformas eletrônicas.

Daí, a proposta de que o conhecimento gerado nas pós-graduações e que estes sejam ofertados como MOOCs – e disponibilizados em todos os níveis desde graduação, pós-graduação e extensão para comunidade interna e externa da UFPR. A figura 2 discutida e desenhada com o Prof. Rodrigo Botelho é o embrião de um modelo de educação aberta que reúne todas as camadas da universidade em torno de um único propósito – democratizar a educação.

Quero também pode ofertar curso para desenvolver a competência docente digital aos professores para gerarem seu próprio conteúdo de curso no formato de MOOC e disponibilizar na plataforma da EDX.

Figura 2 – Smart Online University – cursos híbridos modelados por competência



Fonte: Imagem elaborada pelo Prof. Rodrigo Eduardo Botelho-Francisco

Meus projetos continuam. Sou todos os dias desafiada e a proposta atual é modelar em uma estrutura híbrida as disciplinas transversais de pós-graduação, graduação e extensão.

AGRADECIMENTOS

Deixo minha gratidão aos colegas já aposentados e os que atualmente compõem comigo o Departamento de Ciência e Gestão da Informação, do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação.

Em especial, neste momento, a ajuda dos amigos Rafaela Wille de Aguiar, Rodrigo Botelho, Dirceu Hermes e Sergio Fernando Tavares por contribuírem na edição deste documento.

REFERÊNCIAS

OPEN GREEN MAP. **Introducing the Open Green Map**. [20??]. Disponível em:

<https://www.opengreenmap.org/pt-br/about>. Acesso em: 09 ago. 2020.

PPGECC. Disponível em: [http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgecc/wp-](http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgecc/wp-content/uploads/sites/47/2017/03/desenhando-300x241.png)

[content/uploads/sites/47/2017/03/desenhando-300x241.png](http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgecc/wp-content/uploads/sites/47/2017/03/desenhando-300x241.png). Acesso em: 18 ago. 2020.

UFPR. Superintendência de Comunicação Social. **Reitor da UFPR participa do lançamento do Programa de Desenvolvimento Educacional**. 2007. Disponível em:

<https://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/reitor-da-ufpr-participa-do-lancamento-do-programa-de-desenvolvimento-educacional/>. Acesso em: 09 ago. 2020.

LOGOS UTILIZADAS

ABENGE. Disponível em:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/rwdHA6ZWYKHKChVI8iy35CQIEinHMGc_aKb3qvTydGkLgkdohONYeIZ8_Pyzk3i6mltjP23Ihdk6aH-0cWTrsX-UNsLoQub. Acesso em: 18 ago. 2020.

ABEPRO. Disponível em: [https://encrypted-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTk7QOWg6Qgoq9MxBL7Nlk3WqY3KQ4WB3bM0g&usqp=CAU)

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTk7QOWg6Qgoq9MxBL7Nlk3WqY3KQ4WB3bM0g&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTk7QOWg6Qgoq9MxBL7Nlk3WqY3KQ4WB3bM0g&usqp=CAU). Acesso em: 18 ago. 2020.

BIBLIOTECA TEMÁTICA: REA/PEA UFPR. Disponível em:

<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/id/73334e29-b809-4dd7-9588-b80a6d6b7aae/?sequence=-1>. Acesso em: 18 ago. 2020.

DECIGI. Disponível em: [https://encrypted-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRqV0FjW_LcZR_7V0xwYA6uK9upkw1_lgd0RXo-D1Mzc9DA-b0&s)

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRqV0FjW_LcZR_7V0xwYA6uK9upkw1_lgd0RXo-D1Mzc9DA-b0&s](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRqV0FjW_LcZR_7V0xwYA6uK9upkw1_lgd0RXo-D1Mzc9DA-b0&s). Acesso em: 18 ago. 2020.

GESTÃO da Informação. Disponível em:

http://www.sociaisaplicadas.ufpr.br/portal/decigi/wp-content/uploads/sites/5/2018/01/Planejamento_GI_2013-2018_Rev.Final_27.pdf. Acesso em: 18 ago. 2020.

GP-CIT. Disponível em: <http://produtividade.ufpr.br/botanico/magazine/gpcit.html>. Acesso em: 18 ago. 2020.

GREEN Map. Disponível em: https://www.greenmap.org/sites/default/files/gms_logo.png.

Acesso em: 18 ago. 2020.

LABSAD. Disponível em: <https://docplayer.com.br/52015838-Anteprojetos-e-planos-de-negocios.html>. Acesso em: 18 ago. 2020.

MEL. Disponível em:

<https://img.ev buc.com/https%3A%2F%2Fcdn.ev buc.com%2Fimages%2F63793882%2F311>

822529615%2F%2Foriginal.png?w=225&auto=format%2Ccompress&q=75&sharp=10&s=3ec6b82658fe90354558ef33d2d12e5b. Acesso em: 18 ago. 2020.

PPGGI. Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQH5zzXZh69UTgwNrBYH7CkGp36Yte7MDrmAg&usqp=CAU>. Acesso em: 18 ago. 2020.

PRODUÇÃO Online. Disponível em: https://www.producaoonline.org.br/public/journals/1/homeHeaderTitleImage_pt_BR.jpg. Acesso em: 18 ago. 2020.

RELAINEP. Disponível em: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frevistas.ufpr.br%2Frelainep&psig=AOvVaw0aOlVwGi3q3xuWi745rA7a&ust=1597852798094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCM3NuPpesCFQAAAAAdAAAAABAD>. Acesso em: 18 ago. 2020.

SUGESTÃO. Disponível em: <http://www.sugestao.ufpr.br/wp-content/uploads/2017/09/cropped-sugestao-semtexto.jpg> Acesso em: 18 ago. 2020.
UAM. Disponível em: <http://www.uam.ufpr.br/img/header.jpg>. Acesso em: 18 ago. 2020.

UFPR. Disponível em: https://www.ufpr.br/portalufpr/wp-content/uploads/2015/11/ufpr_alta.jpg. Acesso em: 18 ago. 2020.

UFSC. Disponível em: https://ufsc.br/wp-content/themes/brasilGov/img/brasao_site_ufsc.svg?ver=1597688944. Acesso em: 18 ago. 2020.

UMA. Disponível em: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/1/1b/Seal_University_of_M%C3%A1laga.png. Acesso em: 18 ago. 2020.

UNESC. Disponível em: https://pbs.twimg.com/profile_images/1201488107620704256/RLlY3Wq0_400x400.jpg. Acesso em: 18 ago. 2020.

UNIFOR. Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSy08sh2HxbIz8G3EcmPbYoha4G-aAQ10vdMw&usqp=CAU>. Acesso em: 18 ago. 2020.

UNL. Disponível em: <https://i.imgur.com/CRIJaY.png>. Acesso em: 18 ago. 2020.

UTFPR. Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/85/Utfpr.gif>. Acesso em: 18 ago. 2020.

CURRICULUM LATTES

Maria do Carmo Duarte Freitas
Curriculum Vitae 2017 - 2020

Agosto/2020

Maria do Carmo Duarte Freitas

Curriculum Vitae

Nome civil

Nome Maria do Carmo Duarte Freitas

Dados pessoais

Filiação João Francisco Duarte e Luisa Gomes Duarte

Formação acadêmica/titulação

- 1999 - 2003** Doutorado em Engenharia de Produção.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil
com período sanduíche em Universidade Nova de Lisboa (Orientador: Luís Camarinha-Matos)
Título: EDUCAÇÃO CORPORATIVA: UM MÉTODO DE APOIO A DECISÃO PARA IMPLANTAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS
(<http://dx.doi.org/10.12702/TF-000000001>), Ano de obtenção: 2003
Orientador: Miguel Fiod Neto
Co-orientador: João Ernesto Castro
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1998 - 1999** Mestrado em Engenharia de Produção.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil
Título: Um ambiente de aprendizagem pela internet aplicado na construção civil, Ano de obtenção: 1999
Orientador: Idone Bringhenti

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1997 - 1998** Mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil
Título: Um ambiente de aprendizagem pela internet aplicado na construção civil, Ano de obtenção: 1999
Orientador: Luiz Fernando Mahlmann Heineck
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1991 - 1996** Graduação em Engenharia Civil.
Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Fortaleza, Brasil
- 1977 - 1980** Ensino Profissional de nível técnico.
Escola Técnica Federal do Ceará, ETFC, Fortaleza, Brasil
-

Pós-doutorado

- 2015 - 2016** Pós-Doutorado.
Universidad de Málaga, UMA, Málaga, Espanha
Orientador: Manuel Cebrian de la Serna

Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Workshop de experimentação híbrida e ativa: recursos Moodle. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
- 2016 - 2017** Curso de curta duração em Gestión de proyectos con metodologías Ágiles y enfoques Lean. (Carga horária: 40h).
Telefónica Educación digital - miríada X, MIRIÍADAX, Espanha

Atuação profissional

1. Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FAADCT/PR

Vínculo institucional

- 2019 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista Produtividade ,
Carga horária: 10, Regime: Parcial
Outras informações:
Edital de 2017

2. Universidade Federal do Paraná - UFPR

Vínculo institucional

- 2020 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Vice-coordenador ,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ PORTARIA Nº
24/REITORIA, DE 06 DE JANEIRO DE 2020 A Vice-Reitora da
Universidade Federal do Paraná, no exercício do cargo de Reitora, no uso
de suas atribuições, tendo em vista o que consta no artigo 50, § Único do
Regimento Geral desta Universidade e o que consta no processo nº
23075.080591/2019-31, RESOLVE: I. Nomear a servidora MARIA DO
CARMO DUARTE FREITAS - 1456170, ocupante do cargo de Professora,
no regime de trabalho de dedicação exclusiva, para exercer a função de
Vice-Coordenadora de Curso de Pós-Graduação do Setor de Ciências
Sociais Aplicadas (Programa de Pós-Graduação em Ciência, Gestão e
Tecnologia da Informação). II. O mandato será de 02 (dois) anos, a partir
da data de publicação em DOU da portaria de nomeação do(a) titular. III.
Nos impedimentos do(a) Coordenador(a), a mencionada docente
cumprirá, obrigatoriamente, o regime de trabalho de tempo integral, de
acordo com o disposto no § 5º, artigo 1º da Lei nº 8.168/91. Documento
assinado eletronicamente por GRACIELA INES BOLZON DE MUNIZ, vice,
em 06/01/2020, às 14:39, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.
- 2004 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor
Associado IV , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações: Progressão para Associado III em 2/12/2016
`Portaria No. 20859/PROGEPE Progressão para Associado IV em
07/11/2018 `Portaria No. /PROGEPE

Atividades

- 03/2020 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação
Linhas de pesquisa:
Criatividade, Inovação e Tecnologia aplicada à Educação Aberta , Informação e Sociedade
- 03/2020 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação
Especificação:
Editora Chefe da Revista AtoZ
- 12/2019 - Atual** Direção e Administração, Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação
Cargos ocupados:
Vice-coordenação do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação
- 06/2019 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de Pós-graduação em Engenharia da Construção Civil
Linhas de pesquisa:
Informação e tecnologia para soluções construtivas
- 01/2019 - Atual** Graduação, Gestão da Informação
Disciplinas ministradas:
Comunicação Organizacional (2020) , Fluxo Enxuto da Informação (2019) , Gestão do Conhecimento (2019) , Informação para Captação de Recursos (2020) , Metodologia da Pesquisa (2020) , Produtos e Serviços de Informação (2018, 2019, 2020) , Tópicos em Informação e Hipermídia
- 09/2018 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Agencia de Inovação - UFPR
Especificação:
Conselho de Propriedade Intelectual da Agência de Inovação UFPR , processo nº 23075.054110/2018-51,
- 03/2018 - Atual** Pós-graduação, GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1
Disciplinas ministradas:
GINF7015 - INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL (2019) , GINF7006 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA (2018, 2019, 2020) , GINF7028 - SEMINÁRIO TEMÁTICO (2018) , GINF7082 - TÓPICOS EMERGENTES III (Educação Aberta) (2020)
- 02/2018 - Atual** Direção e Administração, Vice-Reitoria
Cargos ocupados:
Coordenação nas Ações de Smart Cities , Coordenação nas Ações Curitiba 2035
- 12/2017 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Sociais Aplicadas
Especificação:
Conselheira do Setor de Sociais aplicadas
- 12/2017 - 12/2019** Direção e Administração, Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação
Cargos ocupados:
Coordenadora do PPGGI (2 anos) , finalizado em 25/12/2019
- 06/2017 - Atual** Outra atividade técnico-científica, Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre o Terceiro Setor

Especificação:

desenvolver projetos de estímulo à criatividade para o desenvolvimento mais sustentável de produto, serviço, técnicas e metodologias replicáveis - transferência de tecnologia -que produza impacto e soluções reais a comunidade.

04/2017 - Atual Pós-graduação, Engenharia Civil

Disciplinas ministradas:

TEC748 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CONSTRUÇÃO (2017) , ECCI7013 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA (2018, 2019, 2020) , ECCI7048 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CONSTRUÇÃO (2018, 2019) , ECCI809 - GESTÃO ESTRATÉGICA DA INFORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL (2020)

01/2016 - 12/2018 Graduação, Gestão da Informação

Disciplinas ministradas:

Produtos e Serviços de Informação (2016, 2017x2, 2018) , Tópicos em Informação Tecnológica (2017)

10/2015 - Atual Direção e Administração, Departamento de Ciência e Gestão da Informação - DECIGI

Cargos ocupados:

Coordenador Grupo de Pesquisa Aplicada em Ciência, Informação e Tecnologia

08/2014 - 10/2015 Outra atividade técnico-científica, Setor de Sociais Aplicadas, Pós-Graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação

Especificação:

REPRESENTANTE DA LINHA DE PESQUISA INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E ESTRATÉGIA

06/2014 - 01/2017 Conselhos, Comissões e Consultoria, Pro-Reitoria de GRaduação e Educação Profissional

Especificação:

Membro da Equipe do PROGRAMA PARANAENSE DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS ABERTAS

12/2013 - 12/2015 Outra atividade técnico-científica, Programa de Pós-graduação em ciência, Gestão e Tecnologia da Informação

Especificação:

Coordenadora da Linha de Pesquisa I - Informação, Conhecimento e Estratégia

03/2012 - 07/2012 Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção

Especificação:

Comissão de Bolsa , Comissão Processo Seletivo 2012

03/2012 - 12/2017 Pós-graduação, Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação

Disciplinas ministradas:

CGI711 - INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL (2014, 2017) , CGI709 - INFORMAÇÃO E APRENDIZAGEM (2013, 2015) , CGI730 - TÓPICOS EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO (2014, 2015) , CGI732 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO (2014, 2015, 2016, 2017) , CGI729 - TÓPICOS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (2017) , CGI707 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA (2013, 2014, 2015, 2017)

03/2012 - 11/2015 Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção

Linhas de pesquisa:

- 04/2009 - 12/2016** Extensão Universitária, Setor de Sociais Aplicadas, Departamento de Ciência e Gestão da Informação
Especificação:
I jornada de Gestão da Informação - Sugestão 2009 , II jornada de Gestão da Informação - Sugestão 2011 , III jornada de Gestão da Informação - Sugestão 2013 , V Encontro Latinoamericano de Edificações e comunidades Sustentáveis - ELECS2013 , VI Euro Encontro Latinoamericano de Edificações e Comunidades Sustentáveis - EURO ELECS2015 , SBE2016 - Sustainable Urban Communities towards a Nearly Zero Impact Built Environment , 3º Congreso Internacional "Corubric16″, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares
- 03/2009 - 11/2015** Pós-graduação, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Disciplinas ministradas:
Criatividade e Inovação Tecnológica , Engenharia da Informação , Qualidade em Projeto
- 08/2007 - 12/2019** Direção e Administração, Departamento de Ciência e Gestão da Informação - DECIGI
Cargos ocupados:
Coordenadora Grupo de Pesquisa - GPCIT , Representante na APUFPR (2017-2018)
- 04/2007 - 12/2015** Extensão Universitária, Setor de Sociais Aplicadas, Departamento de Ciência e Gestão da Informação
Especificação:
Coordenação e Projeto Capacitação docente na Utilização de ambiente Virtual de aprendizagem , Coordenação e Projeto Mapa Verde Curitiba , Coordenação e Projeto Mídias Digitais aplicadas a Educação , Participação Programa Desenvolvimento na Educação - PDE - SEED-PR , Participação Programa Rosa dos Ventos (2011-2015)
- 05/2005 - 10/2009** Direção e Administração, Departamento de Ciência e Gestão da Informação - DECIGI
Cargos ocupados:
05/2005 a 10/2007 - Vice-Chefe de Departamento (DECIGI) , 11/2007 a 10/2009 - Vice-Chefe de Departamento (DECIGI)
- 09/2004 - 12/2010** Pós-graduação, Construção Civil
Disciplinas ministradas:
TC756 - INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL (2010)
- 08/2004 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciência e Gestão da Informação - DECIGI
Especificação:
conselheira do Departamental
- 08/2004 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado do Curso de Graduação em Gestão da Informação
Especificação:
Conselheira
- 06/2004 - 12/2019** Pesquisa e Desenvolvimento, Departamento de Ciência e Gestão da Informação - DECIGI
Linhas de pesquisa:
Informação, conhecimento e estratégia , Desenvolvimento de competências

06/2004 - 06/2015 **Graduação, Gestão da Informação**

Disciplinas ministradas:

Administração de Recursos Informativos , Consultoria em Informação , Design da Informação , Ergonomia e Design da Informação , Gestão de E-learning , Produto e Serviço da Informação , Tópicos em Gestão do Conhecimento

Linhas de pesquisa

1. **Criatividade, Inovação e Tecnologia aplicada à Educação Aberta**

Objetivos: Acreditamos que as pesquisas sobre a criatividade, inovação e tecnologia aplicada ao ensino e aprendizagem venham a estimular a colaboração entre os docentes e o caminho para ajudar no processo de aprendizagem das futuras gerações. Isso requer o apoio mutuo e o intercâmbio de práticas de ensino. Acrescenta-se que o conhecimento, por parte dos docentes, sobre o desenho de atividades em TICs é a alternativa para o desenvolvimento em competências no Século XXI. Cabe entender o comportamento informacional dos diferentes atores sobre as formas de colaborar, interagir e cooperar em ambientes de educação aberta.

2. **Desenvolvimento de competências profissionais (educacion lifelong) e suas relações com a Educação corporativa**

Objetivos: A aprendizagem ao longo da vida constitui o enquadramento comum no qual deverão ser reunidos todos os tipos de ensino e aprendizagem. Aliada ao movimento sobre competências baseadas em rubricas e a necessidade do mapeamento de competências individuais para atender as demandas organizacionais. A tradução prática da aprendizagem ao longo da vida exige a colaboração eficaz de todos - indivíduos e organizações. Investiga-se as etapas sucessivas, que partem da exposição do desejo inicialmente declarado pelo usuário de estudar, se estabelecem matrizes de cruzamento entre os objetivos: estratégicos de ensino, executivos e fatores críticos de sucesso que resultam no estabelecimento de planos de ação detalhados e convergentes com as diretrizes máximas da aprendizagem, para a realização do programa de formação individual. O modelo de ensino adotado faz uso de hipermídia, aulas tradicionais, workshops de reading, writing, gramática, games e outras atividades de interação. Parte-se da possibilidade de uso no ensino de hipermídia, estruturada para transmitir o conhecimento em um ambiente de navegação interativa e não linear através de uma solução de baixo custo e fácil operação. Envolvendo profissionais multidisciplinares, tais como: webdesigners, analistas, redatores e produtores, coordenados por uma equipe de pedagogos. Embora haja já dados disponíveis em matéria de aprendizagem ao longo da vida, subsistem consideráveis lacunas que este modelo proverá vim a preencher. A aprendizagem ao longo da vida é um conceito vasto cujo estudo requer uma definição clara dos temas prioritários. É necessário também reconhecer que há aspectos que não são mensuráveis.

3. **Engenharia da Informação e do Conhecimento**

Objetivos: Investiga-se as questões de comunicação em ambientes colaborativos, de aprendizagem e da gestão de documentos no gerenciamento de projetos em todas as áreas de conhecimento. Especificar, implantar, acompanhar e avaliar projetos sustentáveis e de políticas públicas de qualquer natureza. Analisar ainda os fluxos de informativos e o conhecimento gerado. Geração, disseminação e introdução de inovações tecnológicas nas atividades associadas a economia do conhecimento, partindo do mapeamento de fluxo de informação, gestão da informação, Lean Thinking, Lean Construction, Lean Office, Economia Circular e outros produtos para as empresas

públicas ou privadas, visando atender os interesses sociais de difusão científica com abordagem multidisciplinar.

4. Informação, conhecimento e estratégia

Objetivos: Aborda o papel da informação e do conhecimento como elementos de aprendizagem, visando o tratamento de insumos informacionais e do conhecimento destinados à tomada de decisões nas organizações.

5. Informação e Sociedade

Objetivos: Aborda a informação e o conhecimento em seus aspectos sociais e culturais. Estuda fluxos e processos que facilitam a inovação, aprendizagem, empreendedorismo e a comunicação do conhecimento.

6. Informação e tecnologia para soluções construtivas

Objetivos: Abordamos nas pesquisas os aspectos de informação, comunicação, gestão e tecnologias para soluções construtivas. Na medida que aumentam o domínio na gestão de informações, a integração de processos do lean construction ou Lean Information permite a organização e redução de perdas, de prazos de entrega e melhoria de qualidade no produto final. O BIM, por exemplo, conceitualmente envolve: políticas (no sentido de regulamentos, normas, boas práticas), processos e tecnologias. As pesquisas no campo da sustentabilidade (economia circular), LC, BIM aplicado ao ciclo de vida da construção passar pela disseminação e transferência de tecnologia nas diferentes formas de entrega do conhecimento - modelos de educação aberta.

Revisor de periódico

1. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea (e-ISSN:2447-0198) -**

Vínculo

2020 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

o "Processo de captação de conhecimento – um estudo em indústrias do Estado do Paraná "

2. **GI Global's eEditorial Discovery system -**

Vínculo

2020 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

<https://www.igi-global.com/Journal of Digital Media & Interaction>

3. **Revista Educação: Teoria e Prática -**

Vínculo

2018 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

2018 - "TECNOLOGIA ASSISTIVA NOS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PUBLICADOS PELO MEC (2002-2010)"

4. **Revista Prácticum (ISSN-e 2530-4550) -**

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

5. **RBGN-Revista Brasileira de Gestao de Negocios -**

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:

Avaliação e reavaliação : RBGN.820166272017 - "Efecto de los flujos de aprendizaje sobre el resultado innovador"

6. **Revista Prácticum -**

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:

Revista Prácticum ISSN (2530-4550) editada por La Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE) (Registro 2016/020831-1ª). Licencia Creative commons 3.0Espanha

7. **Revista SODEBRAS -**

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

8. **Revista Conexões - Ciência e tecnologia -**

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

9. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP -**

Vínculo

2013 - Atual Regime: Parcial

10. **Revista Tecnologia e Sociedade (Online) -**

Vínculo

2019 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:

Parecerista ad hoc da Revista Tecnologia e Sociedade, do Programa de Pós-graduação em Tecnologia (PPGTE), Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), avaliando o artigo intitulado: "Much more than fun ticks: the game as a health promoter" em abril de 2020. (abril, 2020)

2016 - 2018 Regime: Parcial
Outras informações:

Avaliações2016 - A Importância dos Dispositivos Móveis como Instrumentos Mediáticos para a Aprendizagem Móvel2017 - "Importância de se incorporar as tecnologias da informação e comunicação à prática pedagógica"2018 - "As

práticas da gestão do conhecimento por meio de um diagnóstico das bases tecnológica e funcionais em prefeituras municipais da região da AMUSEP"2018 - "Preditores do Tecnoestresse em professores de Ea"

11. Teoria e Prática da Educação -

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

12. Revista Iberoamericana de Engenharia Industrial -

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial
Outras informações: Projeto apresentado no SEPROSUL no Uruguai -
Proposta do LABSAD/UFSC Claudia Bonfá Maria do Carmo Duarte
Freitas Joao E.E.
Castro <http://periodicos.incubadora.ufsc.br/index.php/IJIE/about/editorialTeam> ISSN: 2175-8018

13. Espaço Energia -

Vínculo

2008 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
<http://www.espacoenergia.com.br/editorialboard.htm>

Membro de corpo editorial

1. ATOZ: NOVAS PRÁTICAS EM INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO -

Vínculo

2020 - Atual Regime: Parcial

2. EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA -

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
tps://drive.google.com/file/d/15fFWllqgg7CxFrJjjDBMxEad6j_XOUZn/view

3. Revista Practicum -

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial
Outras informações: INSS 2530-4550

4. Revista Fundamentos -

Vínculo

2015 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações: Miembros del Consejo Editorial de la Revista Fundamentos - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Río Cuarto

Membro de comitê de assessoramento

1. Federal das Indústrias do Paraná - FIEPR

Vínculo

2019 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

O projeto Curitiba 2035 contempla 9 Comitês Temáticos: Cidade da Educação e do Conhecimento, Coexistência em uma Cidade Global, Desenvolvimento Socioeconômico, Mobilidade e Transporte, Planejamento e Gestão Urbana, Saúde e Qualidade de Vida, Meio Ambiente e Biodiversidade, Segurança e Governança. Cada comitê é composto por uma liderança, uma secretaria e atores participantes, que se reúnem periodicamente com o objetivo promover a integração de atores para concretizar as ações previstas no Curitiba 2035.

2. Sistema Federação das Indústrias do Estado do Paraná - FIEP

Vínculo

2019 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

O projeto tem como ponto de partida o estudo prospectivo Curitiba 2030, realizado em 2010, que teve como objetivo indicar um caminho para posicionar Curitiba, em um horizonte de 20 anos, no patamar das principais cidades inovadoras do mundo. Este estudo prospectivo baseou-se em um processo organizado de reflexão coletiva de diversos segmentos da sociedade, resultando na priorização de temas e proposição de ações adequadas ao desejo de transformação local. Os temas definidos como prioritários foram: Governança; Cidade em Rede; Cidade do Conhecimento; Transporte e Mobilidade; Meio Ambiente e Biodiversidade; Saúde e Bem-estar; e Coexistência em uma Cidade Global.
<http://www.curitiba2035.org.br/>

3. Agencia de Inovação da UFPR - AI_UFPR

Vínculo

2018 - Atual

Regime: Parcial

Outras informações:

PORTARIA Nº 521/REITORIA, DE 18 DE SETEMBRO DE 2018 O Reitor da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que consta no processo nº 23075.054110/2018-51, Conselho de Propriedade Intelectual da Agência de Inovação UFPR

Revisor de projeto de agência de fomento

1. Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - FAPESC

Vínculo

2020 - Atual Regime: Parcial
Outras informações: CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 12/2019
PROGRAMA TECNOVA SC II Avaliadora de tres projetos - confidenciais

2. Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do - FAPPR

Vínculo

2019 - Atual Regime: Parcial Outras informações: Edital jovem pesquisador -
Avaliador Chamada Publica 20/2018

2018 - 2018 Regime: Parcial
Outras informações: Consultor ad hoc na análise do Relatório Técnico, da
Chamada 21/2012 - Programa de Pesquisa Básica e Aplicada, da Fundação
Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do
Paraná.

3. Programa de Iniciação científica da Universidade Positivo - PIC

Vínculo

2013 - Atual Regime: Parcial

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. FREITAS, RODRIGO DE CASTRO; FREGADOLLI, VALÉRIA KHRISTINA; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**

A INFORMAÇÃO NA INTERMEDIACÃO DE TRANSAÇÕES EM PLATAFORMAS ON-LINE: a inovação da empresa Airbnb. P2P E INOVAÇÃO. , v.6, p.57 - 72, 2020.

2. BENACHIO, G L F; **FREITAS, M C D**; TAVARES, S F

Circular economy in the construction industry: A systematic literature review. JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION. , p.121046 - , 2020.

3. PIONTKEWICZ, R.; PERIN, E. S.; **FREITAS, M.C.D.**; MENDES JUNIOR, R.

Contribuição do software Nvivo na avaliação de disciplina com conteúdo em ambiente virtual de aprendizagem. REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. , v.13, p.652 - 669, 2020.

4. PERIN, E. S.; **FREITAS, M C D**

Digital Competencies of the Teacher in the Basic Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE). , v.10, p.59 - 67, 2020.

5. PIONTKEWICZ, REGIANE; GUIMARÃES, ANDRÉ JOSÉ RIBEIRO; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**; MENDES JUNIOR, RICARDO

Fatores críticos de sucesso percebidos por estudantes na adoção de disciplinas semipresenciais em cursos presenciais: um estudo de caso Critical success factors perceived by students in the adoption of blended learning subjects in classroom courses: a case study. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA. , v.19, p.77 - 92, 2020.

6. FREITAS, R. C.; **FREITAS, M C D**
Information management in lean office deployment contexts. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEAN SIX SIGMA. , v.nd, p.1 - , 2020.
7. SALERNO, BYANCA NEUMANN; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**
Avaliação por competência em cursos online abertos e massivos por meio de rubrica. ATOZ: NOVAS PRÁTICAS EM INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO. , v.8, p.27 - , 2019.
8. PERIN, E. S.; **FREITAS, M.C. D.**
Competências digitais de docentes da educação básica. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia. , v.8, p.1 - , 2019.
9. PERIN, E. S.; **FREITAS, M. C. D.**; SILVA, H. F. N.
Estudo Cientométrico sobre Competências Docentes. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. , v.6, p.102 - 114, 2019.
10. BENACHIO, G L F; **FREITAS, M C D**; TAVARES, S F
Green Supply Chain Management in the Construction Industry: A literature review. IOP CONFERENCE SERIES. EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCE (ONLINE). , v.225, p.012011 - 012019, 2019.
11. SALERNO, BYANCA NEUMANN; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**
The use of rubrics to assess distance education courses in a brazilian university. REVISTA EDAPECI: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMUNICACIONAIS E INTERCULTURAIS. , v.19, p.62 - 75, 2019.
12. RAPOSO-RIVAS, M.; **DUARTE FREITAS, M. C.**; ROBLES, V. C.
Acceso libre y antiplagio en los repositorios institucionales y bibliotecas de las Facultades de Educación en España. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. , v.17, p.41 - , 2018.
13. QUEIROZ, F. C. B. P.; SARAIVA, A. C. C.; DANTAS, L. P.; SILVA, A. C. L. E.; MARQUES, E. L.; **FREITAS, M.C. D.**
Aplicação de modelo de mensuração da satisfação dos usuários de um sistema de informação acadêmico: estudo de caso na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Revista Gestão Universitária da América Latina. , v.11, p.127 - 146, 2018.
14. PERIN, E. S.; **FREITAS, M.C.D.**; ROBLES, V. C.
Digital Competences of Teachers of Basic Education. JOURNAL OF EDUCATION & SOCIAL POLICY. , v.5, p.53 - 64, 2018.
15. FREITAS, RODRIGO DE CASTRO; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**; GOMES DE MENEZES, GLAUCO; ODORCZYK, RICARDO SIEBENROK
Lean Office contributions for organizational learning. JOURNAL OF ORGANIZATIONAL CHANGE MANAGEMENT. , v.x, p.0221 - , 2018.
16. SANTOS, L. R. N.; FREITAS, M.C. D.; Silva, H. F. N.
Model of Open Scientific Information Management in Events. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH. , v.6, p.69 - 82, 2018.
17. FREITAS, R. C.; SILVA, H. F. N.; ODORCZYK, R. S.; **FREITAS, M.C. D.**
Práticas do pensamento enxuto para a gestão estratégica da informação e do conhecimento. Encontros Bibli (UFSC). , p.76 - 89, 2018.
18. PIONTKEWICZ, R.; **FREITAS, M. C. D.**
Pré-requisitos necessários para um sistema de informação contábil realizar a gestão do capital intelectual. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE (ONLINE). , v.14, p.171 - 188, 2018.
19. PIONTKEWICZ, REGIANE; **FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE**; BIZ, ALEXANDRE AUGUSTO
Benefícios fiscais para incentivo à inovação tecnológica no Brasil: informação para uso no processo de tomada de decisão em indústrias de grande porte. RACEF & REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO,

CONTABILIDADE E ECONOMIA DA FUNDACE. , v.8, p.31 - 47, 2017.

20. KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; **FREITAS, M. C. D.**

Difusión y colaboración del conocimiento científico mediante anotaciones en vídeo-póster. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. , v.Extraordin, p.347 - 353, 2017.

21. PAIXAO, T. S.; **FREITAS, M.C. D.**

Processo de formação e inclusão tecnológica para a Terceira Idade. Revista de Extensão. , v.14, p.41 - 54, 2017.

22. SCHMITT, M. B.; PEREIRA, D. I. O.; MENDES JUNIOR, R.; FREDERICO, G. F.; **FREITAS, M. C. D.**

The Contribution of Knowledge Management do Operational Excellence: The Case Study of a Multinacional. Journal of Lean Systems. , v.1, p.82 - 96, 2017.

23. KUNTZ, V. H.; ULBRICHT, V. R.; **FREITAS, M.C. D.**

The knowledge and information in the connectivism theory. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH. , v.5, p.180 - 193, 2017.

Capítulos de livros publicados

1. PERIN, E. S.; MENEZES, G. G.; **FREITAS, M.C.D.**

Estudo Cientométrico sobre Aprendizagem, Tecnologia e Ensino Superior In: Atas do Congresso Internacional sobre Avaliação no Ensino Superior.1 ed.Braga - Portugal: Universidade do Minho, Instituto de Educação Centro de Investigação em Estudos da Criança, 2019, v.1, p. 85-98.

2. FONTENELLE, M. A. M; MORAIS, L. N.; OLIVEIRA, M. S.; **FREITAS, M. C. D.**; UHMANN, I.

Oficinando com famílias no CAPSi: relato de experiência In: Redes de cuidado e aprendizagem na saúde mental e na educação.1 ed.Ijuí: Unijui, 2017, v.1, p. 145-156.

3. MARTINEZ, M. A. T.; **FREITAS, M. C. D.**; SEPULVEDA, S. E. F.

REPOSITORIOS EDUCATIVOS: UN AMBIENTE DE INCLUSIÓN PARA EL INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO In: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa.1 ed.Albolote - Granada - Espanha: Editorial Comares, S.L., 2017, v.1, p. 771-781.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **FREITAS, M.C.D.**; WONG, I; QUEIROZ, F. C. B. P.

COMPETÊNCIA DOCENTE EM ENGENHARIA - AVALIAÇÃO DE PRÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO In: COBENGE 2017 - XLV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2017, Joinville - SC.

anais do COBENGE 2017 - XLV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA. Joinville: UDESC, 2020. v.1.

2. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M C D**; SILVA, H. O.

Análise da formação do engenheiro civil brasileiro sob o aspecto do pensamento enxuto In: XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019, Fortaleza.

XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia. , 2019.

3. PERGHER, R. D.; **FREITAS, M.C. D.**

COMPETÊNCIAS DIGITAIS E A IMPLEMENTAÇÃO DE TICS NO ENSINO SUPERIOR EM AEC In: Simpósio Brasileiro de Gestão da Qualidade e Organização do Trabalho no Ambiente Construído - SIBRAGEQ, 2019, Londrina.

Anais do Simpósio Brasileiro de Gestão da Qualidade e Organização do Trabalho no Ambiente Construído - SIBRAGEQ. Londrina: UEL, 2019.

4. PERGHER, R. D.; **FREITAS, M. C. D.**; SILVA, H. O.; ISHIDA, C. Y.
REDE DE COLABORAÇÃO EM EDUCAÇÃO ABERTA PARA ENGENHEIRO E ARQUITETO - DISSEMINAÇÃO DE PESQUISA SOBRE SUSTENTABILIDADE In: XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, 2019, Fortaleza - CE.
XLVII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e II Simpósio Internacional de Educação em Engenharia. , 2019.
5. BRANDAO, E. L.; PACHECO, A. P. G.; WONS, L.; **FREITAS, M.C. D.**
Aplicação do Rapid Lean Construction-Quality Rating Model em obras públicas In: XVII Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído, 2018, Foz do Iguaçu.
Desafios da Inovação no Ambiente Construído. Foz do Iguaçu: Associação Nacional de tecnologia do Ambiente Construído, 2018. v.17. p.1972 - 1982
6. WITICOVSKI, L. C.; WOSCH, L. V. J.; AZEVEDO, N. C.; **FREITAS, M.C.D.**; TAVARES, S. F.
Avaliação do Ciclo de Vida de Habitação Residencial Brasileira Utilizando o Software Athena Impact Estimator for Buildings In: 3º Congresso Luso-Brasileiro: Materiais de Construção Sustentáveis, 2018, Coimbra.
Anais CLB-MCS 2018. Coimbra - Portugal: Universidade de Coimbra, 2018.
7. WITICOVSKI, L. C.; WOSCH, L. V. J.; AZEVEDO, N. C.; **FREITAS, M.C. D.**; TAVARES, S. F.
ESTUDO DE CASO DO PROJETO PADRÃO DE CASAS POPULARES DO PROGRAMA BRASILEIRO MINHA CASA MINHA VIDA: AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA (ACV) UTILIZANDO O SOFTWARE ATHENA IMPACT ESTIMATOR FOR BUILDINGS In: 3o Congresso Luso-Brasileiro Materiais de Construção Sustentáveis, 2018, Coimbra.
Anais 3o Congresso Luso-Brasileiro Materiais de Construção Sustentáveis. , 2018.
8. ROCHA, R. U. G.; OLIVEIRA, D. R.; **FREITAS, M.C.D.**; CASAROTTO FILHO, N.
Gerenciamento de estoques orientado a rastreabilidade: um estudo de caso em uma empresa do segmento eletrônico In: VIII Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção (CONBREPRO 2018), 2018, Ponta Grossa.
Anais CONBREPRO 2018 - As Engenharias e a Indústria 4.0. Ponta Grossa: Associação Paranaense de Engenharia de Produção, 2018. v.8.
9. SANTOS, M. L.; SALERNO , B. N.; AGUIAR, R. W.; MOREIRA, P. S. C.; **FREITAS, M.C. D.**
PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM MATÉRIA DE SUSTENTABILIDADE: CASO DO MAPA VERDE CURITIBA NO BRASIL In: Jornada de Extensión del Mercosur, 2018, Tandil.
Conclusiones de la VI Jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil - Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. v.1. p.79 - 79
10. **FREITAS, M.C. D.**; ISHIDA, C. Y.; GOMES, L. B.; SIBURSK, N. M.; WONS, L.
PROJETO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – PRODUÇÃO E APLICAÇÃO 2009-2018 In: Jornada de Extensión del Mercosur, 2018, Tandil, Buenos Aires/Argentina.
Conclusiones de la VI Jornada de Extensión del Mercosur. Tandil - Buenos Aires: Tandil - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018. v.1. p.56 - 56
11. KEMCZINSKI, A.; ROBLES, D. C.; **FREITAS, M.C.D.**
Difusión y colaboración del conocimiento científico mediante anotaciones en videopóster In: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2017, SEVILLA.
ACTAS DEL X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. SEVILLA: , 2017.
12. FONTENELLE, M. A. M; **FREITAS, M.C. D.**; UHMANN, I.
ENGENHEIRART - RELATO DE EXPERIÊNCIA In: COBENGE 2017 - XLV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2017, Joinville.
anais do COBENGE 2017 - XLV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA. Joinville: UDESC, 2017.

13. MARTINEZ, M. A. T.; **FREITAS, M.C.D.**; SEPULVEDA, S. E. F.
REPOSITARIOS EDUCATIVOS: UN AMBIENTE DE INCLUSIÓN PARA EL INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO In: II Congreso Internacional SEI 2017, 2017, Granada.
Anais II Congreso Internacional SEI 2017. Granada Espanha: Universidad de Granada, 2017.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. FREITAS, R. C.; FERREIRA, V. K. F.; **FREITAS, M.C.D.**
A INFORMAÇÃO NA INTERMEDIÇÃO DE TRANSAÇÕES EM PLATAFORMAS ON-LINE: A INOVAÇÃO DA EMPRESA AIRBNB In: Anais do II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2019, Porto Alegre.

Anais do Anais do II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Porto Alegre: UFRGS, 2019. v.1. p.53 -

2. SALERNO , B. N.; AGUIAR, R. W.; **FREITAS, M.C.D.**
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA GESTÃO DO CONHECIMENTO In: II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2019, Porto Alegre.

II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Porto Alegre: UFRGS, 2019. v.i. p.29 -

3. SALERNO , B. N.; AGUIAR, R. W.; **FREITAS, M. C. D.**
Avaliação de disciplina à distância em uma universidade pública brasileira In: Congresso Internacional de Avaliação no Ensino Superior, 2019, Braga - Portugal.

Atas do Congresso Internacional sobre Avaliação no Ensino Superior. Braga - Portugal: Uminho, 2019. v.1. p.220 - 220

4. **FREITAS, M.C.D.**; SILVA, H. F. N.; PANZINI, M.
AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO A AUTONOMIA DOS ALUNOS EM DISCIPLINA OFERTADA A DISTÂNCIA In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación, 2019, Málaga - Espanha.
PUBLICACIONES GTEA - TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM - LIBRO DE ACTAS. Málaga: GTEA UMA, 2019. v.1. p.72 - 73

5. **FREITAS, M. C. D.**; TAVARES, S. F.
Avaliação por Competencia em Curso Online Aberto e Massivo sobre Sustentabilidade In: Congresso Internacional de Avaliação no Ensino Superior, 2019, Braga - Portugal.

Atas do Congresso Internacional sobre Avaliação no Ensino Superior. Braga - Portugal: Uminho, 2019. v.1. p.221 - 221

6. PIONTKIEWICZ, R.; PERIN, E. S.; **FREITAS, M C D**
Contribuição do software NVivo na avaliação de disciplina com conteúdo em Ambiente Virtual de Aprendizagem In: conferência Seminário Hispano Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, 2019, São Paulo.

anais do conferência Seminário Hispano Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade. São Paulo: USP, 2019.

7. **FREITAS, M.C.D.**; TAVARES, S. F.; WOSCH, L. V. J.
CURSO ONLINE ABERTO E MASSIVO (MOOC): EDIFICAÇÕES INSPIRADAS NA ECONOMIA CIRCULAR In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación., 2019, Málaga - Espanha.

PUBLICACIONES GTEA - TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM - LIBRO DE ACTAS. Málaga - Espanha: GTEA UMA, 2019. v.1. p.74 - 75

8. PERIN, E. S.; **FREITAS, M.C.D.**
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES In: II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2019, Porto Alegre.

Anais do II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Porto Alegre: UFRGS, 2019. v.1. p.87 -

9. KEMCZINSKI, A.; BOSCARIOLI, C.; GASPARINI, I.; **FREITAS, M.C.D.**; AMARAL, M. A.; PEREIRA, R. ENTRE O TRADICIONAL E AS INOVAÇÕES: QUAIS AS MUDANÇAS NA CONCEPÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM? In: V Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2019, Joinville.

CADERNO DE RESUMOS Entre currículos nacionais e avaliações internacionais: os desafios de uma educação global. Joinville: UDESC, 2019. v.1. p.20 - 20

10. PIONTKEWICZ, R.; MENDES JUNIOR, R.; **FREITAS, M.C.D.**

EVIDENCIAÇÃO DE INFORMAÇÕES DE CUSTOS AMBIENTAIS POR EMPRESAS DE ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DO FULL COST ACCOUNTING In: II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2019, Porto Alegre.

Anais do II Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação. Porto Alegre: UFRGS, 2019. v.1. p.47 -

11. QUEIROZ, J. V.; **FREITAS, M.C.D.**

EXPANSÃO E QUALIDADE DOS CURSOS DE ENGENHARIA A DISTÂNCIA In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación., 2019, Málaga - Espanha.

PUBLICACIONES GTEA – TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM – LIBRO DE ACTAS. Málaga - Espanha: GTEA UMA, 2019. v.1. p.100 - 101

12. QUEIROZ, F. C. B. P.; **FREITAS, M.C.D.**

FATORES QUE INFLUENCIAM O COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO ENTRE OS PESQUISADORES UNIVERSITÁRIOS In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación, 2019, Málaga - Espanha.

PUBLICACIONES GTEA – TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM – LIBRO DE ACTAS. Málaga - Espanha: GTEA UMA, 2019. v.1. p.64 - 65

13. MICHALSKI, M. R. T.; **FREITAS, M C D**

MEL: REDE DE MULHERES EMPREENDEDORAS E LÍDERES, In: 11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2019, Curitiba.

11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Curitiba: UFPR, 2019.

14. KUNTZ, V. H.; ULBRICHT, V. R.; **FREITAS, M.C.D.**

PARTICIPAÇÃO EM CURSOS ONLINE E EXPERIÊNCIAS SOBRE A ÓTICA DA COLABORAÇÃO E DA INCLUSÃO In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación., 2019, Málaga - Espanha.

PUBLICACIONES GTEA – TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM – LIBRO DE ACTAS. Málaga - Espanha: GTEA UMA, 2019. v.1. p.80 - 81

15. FERNANDES, F. R.; **FREITAS, M.C.D.**; Silva, H. F. N.

PLATAFORMA PERUSALL: CONTRIBUIÇÕES PARA ENSINO À DISTÂNCIA In: I Congreso Internacional Tecnologías emergentes en educación, 2019, Málaga - Espanha.

PUBLICACIONES GTEA – TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA EN STEAM – LIBRO DE ACTAS., 2019. v.1. p.41 - 42

16. ISHIDA, C. Y.; **FREITAS, M C D**

Portal da Extensão Integrado In: 11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2019, Curitiba.

11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Curitiba: UFPR, 2019.

17. **FREITAS, M.C.D.**

Aprendizaje y uso de las rúbricas por profesores en la evaluación de proyectos científicos. In: IV Seminário internacional em Tecnologias para la Evaluación de los aprendizajes, 2017, Málaga.

Anais do IV Seminário internacional em Tecnologias para la Evaluación de los aprendizajes. Málaga - Espanha: Universidad de Málaga, 2017.

18. AGUIAR, R. W.; **FREITAS, M.C. D.**

Espaço virtual para colaboração entre professores In: Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, Florianópolis.

Anais do Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação: comunicações orais. Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. v.1. p.76 - 77

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. DERITTI, M. D.; **FREITAS, M C D**

Aproximações Conceituais BIM x LIM In: Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da Construção, 2019, Londrina - PR.

Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da Construção. LONDRINA: UEL, 2019. v.1.

2. SALERNO , B. N.; AGUIAR, R. W.; **FREITAS, M.C.D.**

Avaliação de usabilidade do Formas: jogo analógico educativo para prevenção da violência contra a mulher In: XVII Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital - SBGames, 2018, Foz do Iguaçu.

Proceedings of XVII SBGames - Educação. Foz do Iguaçu: Universidade Estadual do Oeste do Paraná, 2018. v.4.

3. SANTOS, M. L.; TAVARES, S. F.; **FREITAS, M.C.D.**; CARDOSO, E. V.

Cartografia gamificada para a construção de cidades sustentáveis In: Congresso Internacional Sustentabilidade Urbana – 14ª Jornada Urbanere & 2ª Jornada Cires, 2018, Vila Velha.

Sustentabilidade Urbana – 14ª Jornada Urbanere & 2ª Jornada Cires. Vila Velha - ES: Universidade Vila Velha, 2018. v.1. p.745 - 754

4. FERREIRA, V. K. F.; DE CONTO, J.; **FREITAS, M.C. D.**

A criação do conhecimento e suas práticas de comunicação no setor público de saúde: uma introdução a partir da literatura In: Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação (CGEI), 2017, Florianópolis.

Anais do Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação (CGEI). Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. v.1. p.59 - 60

5. AGUIAR, R. W.; SIBURSK, N. M.; **FREITAS, M.C. D.**

ANÁLISE DA RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM VÍDEOS COM CONTEÚDO CIENTÍFICO EM PLATAFORMAS DE ACESSO LIVRE In: II Seminário de Pesquisa do PPGCGTI “Análise de dados: um debate interdisciplinar, 2017, Curitiba / PR.

Anais do II Seminário de Pesquisa do PPGCGTI “Análise de dados: um debate interdisciplinar. Curitiba / PR: UFPR, 2017.

6. SALERNO , B. N.; **FREITAS, M.C. D.**

AValiação por Competências Mediada por Rubricas de Disciplinas Ofertadas a Distância In: II Seminário de Pesquisa do PPGCGTI “Análise de dados: um debate interdisciplinar, 2017, Curitiba.

Anais II Seminário de Pesquisa do PPGCGTI “Análise de dados: um debate interdisciplinar. Curitiba: UFPR, 2017.

7. FREITAS, R. C.; SILVA, H. K. M.; ODORCZYK, R. S.; **FREITAS, M.C. D.**

Práticas do Lean Thinking para a gestão estratégica da informação e do conhecimento In: Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação, 2017, Florianópolis.

Anais do Congresso de Gestão Estratégica da Informação, Empreendedorismo e Inovação: comunicações orais. Florianópolis: Editora Digital Ijuris, 2017. v.1. p.23 - 24

Artigos em jornal de notícias

1. MEIER, M. J.; SILVA, H. O.; **FREITAS, M.C. D.**; CAMAS, N. P. V.; MACHADO, N. S.

OER Implementation in the Federal University of Paraná, Curitiba, Brazil. Contact North - Teachonline.ca. Canadá, 2018.

Demais produções bibliográficas

1. **FREITAS, M. C. D.**; SANCHEZ, C. S.; FERNANDES, L. R.

Editorial - A emergência na compreensão da 'informação' para o avanço da ciência. Curitiba:UFPR, 2019. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

2. **FREITAS, M. C. D.**; CHAGAS, V. B.

Editorial - Rede de GESTÃO da Informação e do Conhecimento. Curitiba:UFPR, 2019. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Produção técnica

Programa de computador sem registro

1. ISHIDA, C. Y.; ADRIAO, M. C.; FORNARI, A.; **FREITAS, M C D**

Plataforma Moodle - MOOC - #SoUFPR, 2019

Processos ou técnicas

1. **FREITAS, M.C.D.**

Desenvolvimento de Tecnologia, 2019

Trabalhos técnicos

1. **FREITAS, M C D**

Parecerista ad hoc Revista Informação na Sociedade Contemporânea, 2020

2. **FREITAS, M. C. D.**

Parecerista ad hoc the book chapter manuscript, 'Internet Information Monitoring System: a digital tool for emergencies, crises and disasters', 2020

3. **FREITAS, M C D**

Parecerista ad hoc da Revista Tecnologia e Sociedade, 2020

4. ISHIDA, C. Y.; **FREITAS, M. C. D.**

Portal de Extensão, 2019

5. DEDA, W. C.; **FREITAS, M.C. D.**

Relatório Técnico: Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA), 2019

6. **FREITAS, M. C. D.**

23075.032627/2018-99 PROPLAN CONVENIO UFPR - FUNPAR, 2018

Demais produções técnicas

1. **FREITAS, M. C. D.**; MACENA, R.H.M.; SALERNO , B. N.

Avaliação por Competência mediada por Rubrica, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

2. **FREITAS, M. C. D.**

GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA TOMADA DECISÃO, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

3. **FREITAS, M. C. D.**; MACENA, R.H.M.
Modelagem de Curso por Competência e Avaliação mediada por Rubrica T1- 2020, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
4. **FREITAS, M. C. D.**; SALERNO, BYANCA NEUMANN
Tutorial Corubric., 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
5. **FREITAS, M C D**; PERIN, E. S.
Competências Digitais na Formação Docente: Por onde começar?, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. **FREITAS, M.C. D.**; AMARAL, T. G.; PERGHER, R. D.
Dr. Luiz Fernando Mallmann Heineck - Uma Vida Historia Lição. 2019., 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
7. **FREITAS, M.C. D.**
E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. PACHECO, A. P. G.; **DUARTE, M.C.**; PERGHER, R. D.; AGUIAR, R. W.; SALERNO, BYANCA NEUMANN; FORNARI, A.; ADRIAO, M. C.
Gestão Lean na Construção Civil., 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
9. DEDA, W. C.; **FREITAS, M C D**
RELATORIO TÉCNICO: Sistema de Gestão Acadêmica SIGA, 2019. (Relatório de pesquisa)
10. **FREITAS, M. C. D.**; SALERNO, B. N.; AGUIAR, R. W.
Avaliação por Competência Mediada por CoRubrica, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
11. **FREITAS, M.C. D.**; ISHIDA, C. Y.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.
E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
12. **FREITAS, M.C.D.**; PERIN, E. S.; SALERNO, B. N.
Modelagem de curso em Co-rubrica, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
13. PEREIRA, E. C.; **FREITAS, M. C. D.**
INFORMAÇÃO AMBIENTAL NO SÉCULO XXI, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
14. **FREITAS, M.C.D.**; KUNTZ, V. H.; SALERNO, B. N.; PERIN, E. S.
Produção e adequação de linguagem para EAD, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
15. **FREITAS, M.C. D.**; ISHIDA, C. Y.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.
E-Inclusão de Idosos - universidade Aberta da Maturidade, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
16. **FREITAS, M. C. D.**
Formação Continuada Doente, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
17. **FREITAS, M. C. D.**; KUNTZ, V. H.
Tecnologias Aplicadas ao Ensino Superior, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
18. **FREITAS, M. C. D.**
Tecnologias Educacionais, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
19. **FREITAS, M. C. D.**
Tecnologias Educacionais, 2017. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Produção artística/cultural

Artes Visuais

1. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 1 1 - A Origem do conceito Lean**, 2019. Local Evento: UFPR - GPcit. Cidade do evento: Curitiba. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação em Engenharia da construção civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=oL4Aqj7OoNw&t=5s>.

2. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 1 2 - Gestão e Fluxo da Informação I**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=DHRtpZbUUWY>.

3. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 2 1 - O que é Informação?**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra.

4. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 2 2 - Gestão e Fluxo da Informação II**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=aWvt0t3C2FE>.

5. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 3 1 1 - Lean Office 1**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=K5S9DLRdPPw>.

6. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 3 1 2 - Lean Office 2**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: https://www.youtube.com/watch?v=rZRgwI_I1L4.

7. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 3 2 1 - Lean Information 1**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=pHw9cIVKPCe>.

8. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 3 2 2 - Lean Information 2**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=QA3MkGvTns>.

9. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 4 1 - Gerenciamento na Construção Civil**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=D15R5oSCLaI>.

10. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 4 2 - Lean Construction**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=xvCoD4bUTXg>.

11. PACHECO, A. P. G.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; CARDOSO, P. E. G.

Evento: **Aula 4 3 - Lean Office na Construção Civil**, 2019. Local Evento: Curitiba. Cidade do evento: GPCIT. País: Brasil. Instituição promotora: Programa de Pós-graduação de Engenharia da Construção Civil. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=AZE7RwYgfQc>.

12. PERGHER, R. D.; **FREITAS, M.C. D.**; SILVA, H. O.; ISHIDA, C. Y.

Evento: **REDE DE COLABORAÇÃO EM EDUCAÇÃO ABERTA**, 2019. Local Evento: Centro de convenções. Cidade do evento: Fortaleza 2019. País: Brasil. Instituição promotora: XLVII Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia -. Tipo de evento: Apresentação.

Atividade dos autores: Outra. Home-page: <https://www.youtube.com/watch?v=8EcXIDdUuiA>.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Rafaela Aguiar Wille. **A TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS PELOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINARES.** 2020. Dissertação (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2. Gabriel Luiz Fritz Benachio. **APROXIMAÇÕES TEÓRICAS E ARTICULAÇÃO DAS RELAÇÕES PRÁTICAS ENTRE A ECONOMIA CIRCULAR E OS PRINCÍPIOS DA CONSTRUÇÃO ENXUTA.** 2020. Dissertação (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná

3. Byanca Neumann Salerno. **Ciclo de vida da Informação para planejamento de conteúdo baseado em competência em Massive Open Online Courses.** 2020. Dissertação (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

4. Ana Paula Gessi Pacheco. **MASSIVE OPEN ONLINE COURSE EM GESTÃO LEAN NA CONSTRUÇÃO CIVIL: MODELAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA BASEADA EM COMPETÊNCIA.** 2020. Dissertação (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

5. Rodrigo de Castro Freitas. **A GESTÃO DA INFORMAÇÃO EM PROCESSOS EMPRESARIAIS NOS CONTEXTOS DE APLICAÇÃO DO LEAN OFFICE.** 2018. Dissertação (Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná

6. Ricardo Siebenrok Odorczyk. **Relacionamento das aplicações práticas de Lean Thinking e Design Thinking: uma pesquisa teórica**. 2018. Dissertação (Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná

7. Lorena Victória Januário Wosch. **Transferência do conhecimento do Economia Circulares com o apoio de modelagem da informação da construção (BIM): Massive Open Online Courses**. 2018. Dissertação (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná

8. Eloni dos Santos Perin. **Análise das Competências Digitais Docentes para o Compartilhamento de Práticas e Recursos Educacionais**. 2017. Dissertação (Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná

9. Lívia Regina Nogueira dos Santos. **Gestão da Informação Científica Aberta: Um Estudo Aplicado a Vídeo Científico em Eventos**. 2017. Dissertação (Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Dissertações de mestrado: co-orientador

1. Ricardo Belinski. **PROPOSIÇÃO DE MODELO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS SOBRE A GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS A PARTIR DE RELATÓRIOS DE AUDITORIA**. 2020. Dissertação (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná

2. Pablo César SILVA NARVÁEZ. **La narration Transmédia dans l'enseignement à distance : enjeux et les apports de la scénarisation**. 2017. Dissertação (Institut de la communication et des médias) - Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. MATHEUS FELIPE COIMBRA NASCIMENTO. **BENCHMARKING:ANALISE DE ARQUITETURA DE INFORMAÇÃO PARA MODELAGEM DE PLATAFORMA DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**. 2019. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

2. Matheus Hingst Tavares. **Fatores de atratividade para promoção de visibilidade do PPGGI**. 2019. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

3. FELIPE LOPES ROBERTO. **PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO DA UFPR**. 2019. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

4. Rafaela Mariana da Silva. **Usabilidade e preceitos ergonômicos informacionais no agendamento de consultas médicas**. 2019. Curso (Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná

5. Alisson Augusto de Oliveira. **A INSERÇÃO DO PROFISSIONAL GESTOR DA INFORMAÇÃO NO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO DE CURITIBA.**. 2018. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

6. Willian Cezar Deda. **Lean Office e Lean Information: Uma aplicação para melhoria do Sistema de Gestão Acadêmico (SIGA) da Universidade Federal do Paraná**. 2018. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

7. Wellington Felipe Glonek. **Plano de Marketing Eletrônico para promoção da visibilidade: o caso de um programa de pós-graduação**. 2018. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

8. PAULA DORIEUX WASTNER CUNHA. **PROPOSTA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: O CASO DE UM PROGRAMA DA UFPR**. 2018. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

9. Felipe Comunello. **A criatividade como competência necessária ao gestor da informação**. 2017. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

10. Byanca Salerno. **Avaliação por Competências Mediada por Rubrica de Disciplinas Ofertadas a Distância**. 2017. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

11. Rafaela Wille Aguiar. **O Espaço de Atuação do Gestor da Informação no Projeto de uma Smart City: Uma Revisão Sistemática**. 2017. Curso (Ciências e Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

12. Taiane de Souza. **Projeto de formação e inclusão digital na terceira idade**. 2017. Curso (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

Iniciação científica

1. Henrique Daniel Cavet Martins. **AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO ABERTA APLICADAS nas IES**. 2019. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2. Alessandra Aparecida Paraizo. **Fatores motivacionais de aprendizagem no Ensino Superior. Bolsa**. 2019. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

3. Vinicius Ramos Pontes. **RECURSOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS ÀS METODOLOGIAS ATIVAS APLICÁVEIS EM MOOCS**. 2019. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

4. Luciano Wons. **Ferramentas para Mapeamento de Fluxos Informacionais aplicado a construção civil**. 2018. Iniciação científica (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

5. DANIEL HENRIQUE TERCENIO DE LARA. **Ferramentas para Mapeamento de Fluxos Informacionais aplicado ao Setor de Serviço**. 2018. Iniciação científica - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

6. Leonardo Bruneti Gomes. **Práticas e ferramentas de domínio da Gestão da Informação (GI) para mapeamento de fluxos informacionais**. 2018. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

7. Mateus Luciani dos Santos. **Análise da Aplicabilidade do Conceito e Práticas de Colaboratividade em Ambiente Virtual de Aprendizagem**. 2017. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

8. Rafaela Wille de Aguiar. **Análise da recuperação da informação em vídeos com conteúdo científico em plataformas de acesso livre**. 2017. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

9. Natalia Maria Siburski. **Análise da recuperação da informação em vídeos com conteúdo científico em plataformas de acesso livre**. 2017. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

10. Paulo Sergio da Conceição Moreira. **Desenvolvimento de Material didático e de comunicação aplicado a tecnologias móveis**. 2017. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná

11. GABRIELA GUSMÃO BARZAGLI. **Design Thinking como ferramenta para criação de materiais científicos**. 2017. Iniciação científica (Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia) - Universidade Federal do Paraná

12. Nathalia Ferreira Netto. **Lean Office em gestão de conteúdo para Educação**. 2017. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

13. Mateus Luciani Dos Santos. **Mapa Verde em um contexto de ubiquidade da informação a partir dos Dispositivos Híbridos Móveis de Conexão Multirredes (DHMCM)**. 2017. Iniciação científica (Geografia) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

14. Luciano Wons. **Recursos Educacionais Abertos para transferência de tecnologia Aplicada**. 2017. Iniciação científica (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. TATIANA IMPELIZIERI MOURA DA SILVEIRA. **LEAN CONSTRUCTION: TECNOLOGIAS AUXILIARES PARA GESTÃO DE OBRAS**. 2020. Dissertação (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná

2. FELIPE LOPES ROBERTO. **PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO**. 2020. Dissertação (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3. Renan Dinis Pergher. **COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES PARA O ENSINO DE BIM NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA, ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO**. 2019. Dissertação (Construção Civil) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

4. Aline Fornari. **MODELAGEM DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DA EVASÃO NAS DISCIPLINAS TRANSVERSAIS PARA POS-GRADUAÇÃO**. 2019. Dissertação (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

5. Marco Deouro Deritti. **Sinergia entre o conceito lean information e o bim e suas aplicações na gestão de um escritório de projetos**. 2019. Dissertação (Construção Civil) - Universidade Federal do Paraná

Dissertações de mestrado: co-orientador

1. RAPHAELA KIMIE HISAMATSU SMANIOTTO. **DESENVOLVIMENTO DE CURSO SOBRE TELHADOS VERDES PARA DISSEMINAÇÃO DE CONTEÚDO SOBRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**. 2019. Dissertação (Engenharia Civil) - Universidade Federal do Paraná

Teses de doutorado: orientador principal

1. Eloni Perin dos Santos. **Competências Docentes Digitais na Formação Continuada de Professores da Educação Básica**. 2018. Tese (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná

2. Rodrigo de Castro Freitas. **MODELO DE MATURIDADE PARA A GESTÃO DA INFORMAÇÃO ENXUTA**. 2018. Tese (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3. Regiane Piontkewicz. **Modelo para compartilhamento e colaboração de metodologias ativas de ensino aprendizagem aplicadas ao ensino superior como práticas educacionais abertas**. 2019. Tese (GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) - Universidade Federal do Paraná

Iniciação científica

1. LUCILENE PESSOA MACEDO. **A Geolocalização em projetos de MOOC na Democratização Do Conhecimento.** 2020. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Pedro Eduardo Galvão Cardoso. **O video como Produto de Informação estratégico para promoção da autoaprendizagem.** 2019. Iniciação científica (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Supervisão de pós-doutorado

1. RAIMUNDA HERMELINDA MAIA MACENA. . 2020. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal do Paraná

Orientação de outra natureza

1. CAMILA BONTOORIN CIDRAL. **Meditação Online e atividades na quarentena.** 2020. Orientação de outra natureza (Gestão da Informação) - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: universidade Federal do Paraná - Pro-reitoria de Extensão
2. TAYNA ANDREATTA CARDOSO. **Mulheres Empreendedoras e Líderes.** 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná
Inst. financiadora: universidade Federal do Paraná - Pro-reitoria de Extensão

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **FREITAS, M C D**; SILVA, H. F. N.; SILVA, L. J. O. L.; MOREIRA, H.
Participação em banca de Rafaela Wille de Aguiar. **A TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS PELOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINARES.,** 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
2. **FREITAS, M C D**; LOPES, L. M. B. M.; QUEIROZ, F. C. B. P.; MENDES JUNIOR, R.; TAVARES, S. F.
Participação em banca de GABRIEL LUIZ FRITZ BENACHIO. **APROXIMAÇÕES TEÓRICAS E ARTICULAÇÃO DAS RELAÇÕES PRÁTICAS ENTRE A ECONOMIA CIRCULAR E OS PRINCÍPIOS DA CONSTRUÇÃO ENXUTA,** 2020
(Pós-graduação em Engenharia da Construção Civil) Universidade Federal do Paraná
3. **FREITAS, M.C. D.**; STANKOWITZ, R. F.; MEIER, M. J.; COELHO, T. R.
Participação em banca de Byanca Neumann Salerno. **Ciclo de vida da Informação para planejamento de conteúdo baseado em competência em Massive Open Online Courses,** 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
4. SILVA, H. K. M.; **FREITAS, M C D**; SCHEER, S.
Participação em banca de ROSILANE DE OLIVEIRA CASTRO DE SOUZA. **COMPORTAMENTO INFORMACIONAL DOS GESTORES DE ASSUNTOS ESTUDANTIS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS,** 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
5. **FREITAS, M C D**; KEMCZINSKI, A.; FONTENELLE, M. A. M; FREDERICO, G. F.; HEINECK, L. F. M.
Participação em banca de ANA PAULA GESSI PACHECO. **MASSIVE OPEN ONLINE COURSE EM GESTÃO LEAN NA CONSTRUÇÃO CIVIL: MODELAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA BASEADA EM COMPETÊNCIA,** 2020. (Pós-graduação em Engenharia da Construção Civil) Universidade Federal do Paraná

6. FREDERICO, G. F.; MINGHELLI, M.; COELHO, T. R.; **FREITAS, M C D**
Participação em banca de RICARDO BELINSKI. **PROPOSIÇÃO DE MODELO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS SOBRE A GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS A PARTIR DE RELATÓRIOS DE AUDITORIA**, 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
7. **FREITAS, M. C. D.**; MINGHELLI, M.; MATIAS, M.
Participação em banca de LUCIANO CASTILHO ASSUMPÇÃO. **PROPOSTA PARA UM AMBIENTE DE INOVAÇÃO NA ÁREA DE TELECOMUNICAÇÕES EM MISSÃO CRÍTICA: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A MANUTENÇÃO DO PODER INFORMACIONAL DO ESTADO NA POLÍCIA FEDERAL**, 2020
(Ciência da Informação) Universidade Federal de Santa Catarina
8. KEMCZINSKI, A.; **FREITAS, M C D**; BOSCARIOLI, C.
Participação em banca de Tiago da Rosa Santos. **PSAS: Um framework para avaliação em pares das competências de indivíduos em equipes de projeto de software**, 2020
(Computação Aplicada) Universidade do Estado de Santa Catarina
9. MENEZES, G. G.; **FREITAS, M. C. D.**; PAULA, E. M. A. T.
Participação em banca de Daviane Daniele Perez Nascimento. **Análise para a Estrutura do Ciclo de Informação do Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização hopsitalar do Paraná**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
10. RAZZOLINI FILHO, E.; **FREITAS, M. C. D.**; OLIVEIRA, A. G.; PANHOCA, L.
Participação em banca de Icaro de Oliveira Vieira. **Sobrecarga de Informação na tomada de decisão: Percepções de decisores em ambiente organizacional**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
11. MENEZES, G. G.; CEZAR, K. P. L.; **FREITAS, M. C. D.**
Participação em banca de LETICIA BATISTA TABORDA. **Uso de learning analytics para aferição de evasão de acadêmicos surdos no curso de letras-libras da Universidade Federal do Paraná**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
12. **FREITAS, M.C. D.**; DE CONTO, J.; MAGNI, C.; FREDERICO, G. F.
Participação em banca de Valeria Khristina Fregadolli Ferreira. **A comunicação como uma prática da gestão do conhecimento: estudo de caso em uma clínica-escola**, 2018
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
13. **FREITAS, M.C. D.**; SCHEER, S.; SILVA, H. F. N.; SILVA, C. E. S.
Participação em banca de Rodrigo de Castro Freitas. **A gestão da informação em processos empresariais nos contextos de aplicação do lean office**, 2018
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
14. TAVARES, S. F.; NOYA, M. G.; **DUARTE, M.C.**
Participação em banca de Thaís Vieira Lopes. **Adaptação e Influência de Diferentes Espécies Nativas em Telhados Verdes na Cidade de Curitiba (PR)**, 2018
(Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Construção Civil) Universidade Federal do Paraná
15. ROMANO, C. A.; OLIVEIRA, M. A.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Cristina Aparecida da Silva. **Compras Públicas Sustentáveis como Instrumento de Contribuição da UTFPR para o Desenvolvimento Sustentavel**, 2018
(Mestrado Profissional em Administração Pública) Universidade Tecnológica Federal do Paraná
16. TAVARES, S. F.; **FREITAS, M. C. D.**; NOYA, M. G.
Participação em banca de Thaís Vieira Lopes. **INFLUÊNCIA DE ESPÉCIES HEBÁCIAS NO ESCOAMENTO PLUVIAL E TEMPERATURAS SUPERFICIAIS EM PROTÓTIPOS DE TELHADOS VERDES NA CIDADE DE CURITIBA**, 2018
(Construção Civil) Universidade Federal do Paraná

17. SCHEER, S.; MENDES JUNIOR, R.; **FREITAS, M. C. D.**
Participação em banca de Paula Heloisa da Silva. **Modelagem da Informação da Construção (BIM) em Projeto e Planejamento de Obras: Diretrizes de Modelagem e Fluxos Informacionais em Construtora na Cidade de Curitiba - PR**, 2018
(Construção Civil) Universidade Federal do Paraná
18. KEMCZINSKI, A.; MARTIN, M. G. M. B.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Jean Douglas Marcelino. **Produção, Aplicação e Avaliação de Videoaulas para a disciplina de Lógica de Programação e Algoritmos**, 2018
(Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias) Universidade do Estado de Santa Catarina
19. **FREITAS, M.C.D.**; LANZ, H. A. R. J.; JOYE, C. R.; DE CONTO, J.
Participação em banca de Eloni dos Santos Perin. **Competências docentes digitais para o compartilhamento de práticas e recursos educacionais**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
20. SANTOS, A. P. L.; **FREITAS, M. C. D.**; LARZINSKI NETO, A.
Participação em banca de Tiago Alves Cardoso. **Estruturação do processo decisório para reforma de edificações escolares públicas do ensino fundamental utilizando o método multicritério de apoio à decisão - construtivista (MCDA_C)**, 2017
(Construção Civil) Universidade Federal do Paraná
21. **FREITAS, M. C. D.**; SILVA, H. F. N.; KEMCZINSKI, A.; MEIER, M. J.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.
Participação em banca de Livia Regina Nogueira dos Santos. **Gestão da Informação Científica Aberta: Um Estudo Aplicado a Vídeo Científico em Eventos**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
22. MENEZES, G. G.; GARCIA, T. M. F. B.; SILVA, H. F. N.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Sandro Fabiano da Luz. **Mensuração da aprendizagem por meio de ferramentas de Learning Analytics no ensino superior**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
23. **FREITAS, M. C. D.**; KEMCZINSKI, A.; GASPARINI, I.
Participação em banca de Tiago Nesi Trento. **Metodologia didático-tecnológica individual colaborativa mediada por mapas conceituais**, 2017
(PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS) Universidade do Estado de Santa Catarina
24. SCHEER, SERGIO; **FREITAS, M. C. D.**; MENDES JUNIOR, R.
Participação em banca de CAROLINE WILSEK CALDART. **PLANEJAMENTO DE CANTEIRO DE OBRA COM USO DE MODELAGEM BIM 4D**, 2017
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná

Doutorado

1. SCHEER, SERGIO; **FREITAS, M C D**; FABRICIO, M. M.; SALGADO, M. S.; MENDES JUNIOR, RICARDO
Participação em banca de ARMANDO LUIS YOSHIO ITO. **Modelo da informação para aquisição do repertório arquitetônico de edifícios da arquitetura precedente**, 2020
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná
2. SCHEER, S.; **FREITAS, M C D**; MENDES JUNIOR, R.; FABRICIO, M. M.
Participação em banca de BRUNO SOARES DE CARVALHO. **MODULAR LEAN PROJECT DELIVERY (MLPD): UM MÉTODO DE ENTREGA DE PROJETO PARA CONSTRUÇÃO MODULAR BASEADO NOS PRINCÍPIOS LEAN**, 2020
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná

3. JUNGLES, A. E.; **FREITAS, M. C. D.**; HEINECK, L. F. M.; MARCHIORI, F. F.; LPOLLI, E. M.; LUZ FILHO, S. S.
Participação em banca de Leiliane Santana Souza. **Modelo de animação educacional para os trabalhadores da construção civil com base na construção enxuta**, 2018
(Engenharia Civil) Universidade Federal de Santa Catarina

4. CERVENY, C. M. O.; OLIVEIRA, A. L.; CARDINALLI, I. E.; **FREITAS, M. C. D.**; MACEDO, R. M. S.
Participação em banca de Eneida Regina Fabian Holzmann. **O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA PERSPECTIVA FAMILIAR E INTERGERACIONAL A PARTIR DAS NARRATIVAS DE MULHERES E DE SEUS (EX-)PARCEIROS**, 2018
(Programa de Pós-Graduação Em Psicologia Clínica) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Exame de qualificação de doutorado

1. **FREITAS, M C D**; PESSOA, M. T.; MENDES JUNIOR, R.; MACENA, R.H.M.; TEIXEIRA, M. R. F.
Participação em banca de Eloni Perin dos Santos. **Competências Docentes Digitais na Formação Continuada de Professores da Educação Básica**, 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná

2. MARIUTTI, F.; STEINER, P. J.; SANTOS, D. D.; **FREITAS, M C D**
Participação em banca de Maxiliano Ribeiro. **GESTÃO COLABORATIVA DE PROJETOS DE INOVAÇÃO EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOB O OLHAR DA FACILITAÇÃO GRÁFICA**, 2020
(Administração) Universidade Positivo

3. ULBRICHT, V. R.; FIALHO, F. A. P.; GAUTHIER, F. A. O.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Cecília Machado Henriques. **GUIA PARA O DESIGN DE INTERFACE E INTERAÇÃO EM APLICAÇÕES EDUCACIONAIS MOBILE COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS E EXPERIÊNCIA DOS USUÁRIOS IDOSOS**, 2020
(Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina

4. VIANNA, W. B.; GALIMBERTI, M. F.; **FREITAS, M.C. D.**; COSTA, A. M.
Participação em banca de Maico Gehrman. **MODELO DE CURADORIA DE DADOS PARA GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS**, 2019
(Ciência da Informação) Universidade Federal de Santa Catarina

5. MEIER, M. J.; MENEZES, G. G.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Giseli Campos Gaioski Leal. **A Efetividade do E-learning Massive Open Online Course (MOOC) no Ensino Superior de Estudante da Saúde: Protocolo de Revisão Sistemática de Efetividade**, 2018
(Enfermagem) Universidade Federal do Paraná

6. SCHEER, S.; **FREITAS, M. C. D.**; MENDES JUNIOR, R.; CATAL, R. E.
Participação em banca de Bruno Soares de Carvalho. **Lean como integrador da construção modular**, 2018
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná

7. CERVENY, C. M. O.; MACEDO, R. M. S.; SANTANNA, D. B.; **FREITAS, M.C. D.**; OLIVEIRA, A. L.
Participação em banca de Eneida Regina Fabian Holzmann. **A intergeracionalidade e sua influencia na produção de conhecimento com mulheres em situação de violência doméstica com seu (ex)parceiros**, 2017
(Psicologia (Psicologia Clínica)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

8. SCHEER, SERGIO; **FREITAS, M.C. D.**; LARZINSKI NETO, A.
Participação em banca de SAULO ALMEIDA DOS SANTOS BRITTO. **COMPOSIÇÃO ESTRUTURAL DO VDC SCORECARD: TRIANGULAÇÃO TRANSFORMATIVA CONCOMITANTE DA APLICABILIDADE PELA NEUTRALIZAÇÃO DE MEDIDAS.**, 2017
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná

Graduação

1. COELHO, T. R.; KANTOVISCKI, A.; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Gabriel Melo. **Com que copo você vai? : comportamento sustentável e soluções para diminuir o consumo de copos plástico em Curitiba**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
2. **FREITAS, M.C.D.**; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; SILVA, L. R. L.; LIALI, N. F. M.
Participação em banca de Matheus Hingst Tavares. **Fatores de atratividade para promoção de visibilidade do PPGGI**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
3. TEDESCHI, M. A.; **FREITAS, M.C.D.**; COELHO, T. R.
Participação em banca de AMANDA CAROLINE CRUZ DA SILVA.. **Gestão do conhecimento : técnicas de criação de conhecimento nas organizações**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
4. **FREITAS, M.C.D.**; COELHO, T. R.; HINO, M. C.
Participação em banca de Joice Ariele Pinto Coradin. **Oportunidades de melhorias no fluxo de informação: o caso de uma clínica odontológica**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
5. **FREITAS, M.C.D.**; COELHO, T. R.; KANTOVISCKI, A.
Participação em banca de FELIPE LOPES ROBERTO. **Perfil dos egressos do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação da Universidade Federal do Paraná**, 2019
(Ciências e Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
6. COELHO, T. R.; **FREITAS, M.C.D.**; CHAGAS, V. L. B.
Participação em banca de Ana Carolina Silva. **Um estudo sobre competências informacionais em associações de material reciclável**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
7. GUSMAO, J. L.; FERNANDES, F. R.; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Rafaela Mariana da Silva. **Usabilidade e preceitos ergonômicos informacionais no agendamento de consultas médicas online**, 2019
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
8. **FREITAS, M. C. D.**; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; RAZZOLINI FILHO, E.
Participação em banca de Alisson Augusto Oliveira. **A Inserção do profissional gestor da informação no ecossistema de inovação de Curitiba**, 2018
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
9. LEMOS, J. G.; BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; **FREITAS, M. C. D.**; GUIMARAES, A. J. R.
Participação em banca de Kevin Alexander de Lima. **APLICAÇÃO DO DESIGN THINKING PARA DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO DO SITE DE CULTURA POP NADA ACONTECE FEIJOADA**, 2018
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
10. BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; **FREITAS, M. C. D.**; LEMOS, J. G.; GUIMARAES, A. J. R.
Participação em banca de Kevin Alexander de Lima. **Aplicação do Design Thinking para o desenvolvimento de prototipo do site de cultura por nada acontece feijoada**, 2018
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná
11. GUARIDO FILHO, E. R.; GOMES, P. A. R.; **FREITAS, M. C. D.**
Participação em banca de Andrelise Larissa Rausis de Bonfim. **O uso de Mídias Sociais no Processo de Comunicação Organizacional e tomada de Decisões em uma Escola de Ensino Técnico e Profissionalizante**, 2018
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

12. RAZZOLINI FILHO, E.; MENDES JUNIOR, R.; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Felipe Comunello. **A Criatividade como uma Competência Necessária ao Gestor da Informação: Um Estudo Bibliográfico**, 2017
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

13. ISHIDA, C. Y.; **FREITAS, M. C. D.**; PEREIRA, E. C.
Participação em banca de Lincoln Teixeira. **A repercussão do ensino a distância na educação corporativa um estudo de caso**, 2017
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

14. TEDESCHI, M. A.; SILVA, H. F. N.; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Byanca Neumann Salerno. **Avaliação por Competências Mediada por Rubrica de Disciplinas Ofertadas a Distância**, 2017
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

15. **FREITAS, M. C. D.**; ISHIDA, C. Y.; MARQUINE, T.
Participação em banca de Taiane de Souza. **Processo de Formação e Inclusão Tecnológica na Terceira Idade**, 2017
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

16. BOTELHO FRANCISCO, R. E. B.; TSUNODA, D. F.; **FREITAS, M. C. D.**
Participação em banca de Lilian Ayumi Seino. **Prospecção de uma solução open source sobre Cultura e Lazer para jovens universitários da cidade de Curitiba - PR**, 2017
(Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

Exame de qualificação de mestrado

1. **FREITAS, M.C. D.**; RODACKI, A. L. F.; MENEZES, G. G.; CARVALHO, A. V.
Participação em banca de ALINE FORNARI. **MODELAGEM DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DA EVASÃO NAS DISCIPLINAS TRANSVERSAIS OFERTADAS AOS PÓS-GRADUANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**, 2020
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná

2. **FREITAS, M. C. D.**; SILVA, H. F. N.; MOREIRA, H.; SILVA, L. J. O. L.
Participação em banca de Rafaela Wille de Aguiar. **A Disseminação e compartilhamento do Conhecimento das PPGs Interdisciplinares**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná

3. FREDERICO, G. F.; MINGHELLI, M.; **FREITAS, M C D**
Participação em banca de Ricardo Belinski. **As características da Gestão da Informação na gestão da cadeia de suprimentos em Universidades Federais Brasileiras a partir de relatórios de auditoria**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná

4. Silva, H. F. N.; **FREITAS, M. C. D.**; Scheer, S.
Participação em banca de Rosilane de Oliveira Castro de Souza. **Comportamento Informacional dos Pró-Reitores Integrantes do Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários Estudantis - Fonaprace**, 2019
(Mestrado em Gestão da Informação) Universidade Federal do Paraná

5. **FREITAS, M. C. D.**; LOPES, L. M. B. M.; MENDES JUNIOR, R.; Scheer, S.
Participação em banca de Gabriel Luiz Fritz Benachio. **Desenvolvimento de uma Comunidade de Prática para Economia Circular no Contexto da Construção Civil**, 2019
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná

6. KEMCZINSKI, A.; **FREITAS, M C D**; HOUNSELL, M. S.; GASPARINI, I.
Participação em banca de Indianara Amâncio de Souza. **Ferramenta de avaliação e autoavaliação discente baseada em competências para o Ensino Superior**, 2019. (Computação Aplicada) Universidade do Estado de Santa Catarina

7. **FREITAS, M. C. D.**; FREDERICO, G. F.; FONTENELLE, M. A. M
Participação em banca de Ana Paula Gessi. **Massive Open Online Course em Lean Information: Proposta para formação Profissional da Indústria da Arquitetura, Engenharia e Construção**, 2019
(Engenharia Civil) Universidade Federal do Paraná
8. **FREITAS, M. C. D.**; ROBLES, D. C.; MEIER, M. J.; SOUZA, T.
Participação em banca de Byanca Neumann Salerno. **O ciclo da Informação no Processo de Criação de conteúdo Baseado em Competência**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
9. MENEZES, G. G.; **FREITAS, M.C. D.**; CEZAR, K. P. L.
Participação em banca de Leticia Batista Taborda. **Uso de Learning Analytics para aferição de Evasão de Estudantes Surdos no Curso de Letras-Libras da Universidade Federal do Paraná**, 2019
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
10. **DUARTE, M.C.**; TAVARES, S. F.; SCHEER, SERGIO; SERRA, S. M. B.
Participação em banca de Lorena Victória Januário Wosch. **Edificações Inspiradas na Economia Circular com o Apoio de Modelagem da Informação da Construção (BIM): Curso Online aberto e Massivo (MOOC)**, 2018
(Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Construção Civil) Universidade Federal do Paraná
11. PINTO, J. S. P.; SILVA, H. F. N.; **DUARTE, M.C.**
Participação em banca de Mauro Hiroto Suzuki. **Proposta do Projeto CLIBRAS: uma Plataforma que Permite Estabelecer a Comunicação entre Surdo e Ouvinte**, 2018
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
12. RAZZOLINI FILHO, E.; PANHOCA, L.; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Icaro de Oliveira Vieira. **Sobrecarga de Informação na Tomada de Decisão: percepções de decisores em ambiente organizacional**, 2018
(GESTÃO DA INFORMAÇÃO - 40001016058P1) Universidade Federal do Paraná
13. DE CONTO, J.; MAGNI, C.; FREDERICO, GUILHERME; **FREITAS, M.C.D.**
Participação em banca de Valeria Khristina Fregadolli Ferreira. **A Comunicação como uma prática da gestão do conhecimento: estudo de caso em uma clinica-escola**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
14. SILVA, H. F. N.; SCHEER, S.; **FREITAS, M. C. D.**
Participação em banca de Rodrigo de Castro Freitas. **A Gestão da Informação em processos empresariais nos contextos de aplicação do Lean Office**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
15. MENEZES, G. G.; SILVA, H. F. N.; **FREITAS, M. C. D.**; GARCIA, T. M. F. B.
Participação em banca de Sandro Fabiano da Luz. **Mensuração da aprendizagem mediada pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e utilização de ferramentas de Learning Analytics no ensino superior**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná
16. KEMCZINSKI, A.; GASPARINI, I.; MARTIN, M. G. M. B.; **FREITAS, M.C. D.**
Participação em banca de Jean Douglas Marcelino. **PRODUÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE VÍDEO-AULAS PARA UM MINICURSO ONLINE DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS**, 2017
(PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS)
Universidade do Estado de Santa Catarina
17. **FREITAS, M. C. D.**; FREDERICO, G. F.; AMARAL, M. A.; LEMOS, J. G.
Participação em banca de Ricardo Siebenrok Odorzcyk. **Relacionamento das aplicações práticas de Lean thinking e Design Thinking: pesquisa teorica**, 2017
(Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação) Universidade Federal do Paraná

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. **Comissão de Avaliação de Desempenho em Estágio Probatório - 2ª etapa - da servidora técnico administra**, 2019
Universidade Federal do Paraná;
2. **Comissão do Processo de Seleção para Bolsa PDSE - CAPES**, 2019
Universidade Federal do Paraná
3. **Comitê Consultivo FA/CNPq - chamada Pública 20/2018 - Programa de Infraestrutura para Jovens Pesquisadores**, 2019
Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico
4. **11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, 2019
Universidade Federal do Paraná
5. **Comissão de Credenciamento Docente do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias**, 2017
Universidade do Estado de Santa Catarina

Citações

Web of Science Total de citações: 16;Total de trabalhos: 10;Data: 12/02/2020; Fator H: 3;
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
Freitas, Maria do Carmo Duarte

SciELO Total de citações: 49;Total de trabalhos: 2;Data: 12/02/2020
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
FREITAS, MARIA DO CARMO DUARTE

SCOPUS Total de citações: 26;Total de trabalhos: 6;Data: 12/02/2020
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
Freitas, Maria Do Carmo Duarte; Freitas, M.C.D.; Duarte-Freitas, María Do Carmo

Google Acadêmico Total de citações: 672;Total de trabalhos: 219;Data: 08/07/2018
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
FREITAS, M.C.D.

Outras informações relevantes

1. Primeiro Lugar Concurso Público Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - Edital No. 8 de 5 de maio de 2004. Disciplina/Área: Gerenciamento de Projetos e obras /Planejamento Estratégico - Publicado DOU no. 87 de 7 de maio de 2004.
2. Projeto AÇÕES EM COMUM NA UFPR: UNINDO TALENTOS : **INFORMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO**, em resposta ao edital da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior de Nº 033/2010, do Programa de Apoio a Projetos Extracurriculares: Investindo em novos talentos da rede de educação pública para inclusão social e desenvolvimento da cultura científica.
3. Mérito Acadêmico UFPR 2015
4. PRÊMIO PROFESSORA EXTENSIONISTA 2013 – SECITEC – GOVERNO DO ESTADO DO APARANÁ.