



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial Descritivo apresentado à Universidade Federal do Paraná como parte das exigências para progressão funcional a Professor Titular

MARIA GISELE DOS SANTOS

CURITIBA - 2021

AGRADECIMENTOS

Agradeço aos colegas do Departamento de Educação Física pela grande parceria. Tenho orgulho de ter sido integrante na construção desse Departamento; Aos alunos de graduação e pós-graduação que muito me ensinaram, pois como bem dizia Paulo Freire: “não há docência sem discência, pois, quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”; Aos demais docentes do Departamento de Educação Física que participaram de alguma forma da minha trajetória acadêmica. Agradeço meu irmão José Augusto dos Santos e meu marido Cesar Augusto Belinsky por estarem comigo durante toda esta trajetória da vida, e por compartilharem do meu processo de construção desse Memorial, com uma leitura cuidadosa do texto.

Agradeço aos professores Ruy Krebs (in memoriam) e Cândido Pires-Neto pelo apoio, dedicação e incentivo durante todo o curso de Licenciatura Plena em Educação Física, e durante o Mestrado em Ciência e Movimento na Universidade Federal de Santa Maria. Agradeço ao Dr. Victor Matsudo pelos ensinamentos iniciais de pesquisa no Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física em São Caetano do Sul, SP, CELAFISCS. Agradeço ao Dr. Carles Arús pelos ensinamentos de bioenergética muscular em atletas, através da espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear. Agradeço ao Dr. Richard B. Kreider pelos ensinamentos em pesquisa de suplementação alimentar em atletas de alto rendimento, e pela produção e tradução do livro Princípios do Exercício e Nutrição da Ciência a Prática, para a Sociedade Internacional de Nutrição Esportiva no Brasil. Agradeço a banca examinadora deste processo de avaliação do desempenho da carreira titular.

1 - DADOS PESSOAIS

Maria Gisele dos Santos (Professora de Educação Física, Mestre em Fisiologia do exercício e Bioquímica e Biologia Molecular, Doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular), brasileira, nascida em Santa Maria, R.S, dia 22 de Janeiro de 1967. Filha de Maria Ivanilde dos Santos e José Dorval dos Santos. Casada com Cesar Augusto Belinsky.

Identificação	CPF RG SIAPE	Informações suprimidas em decorrência da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) - Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.
Atuação Profissional	Ingresso na UFPR	
Dados como pesquisador	Link para o Currículo Lattes: Nome em citações bibliográficas:	http://lattes.cnpq.br/2926194172135936 SANTOS, MG
Contatos	Endereço Telefone: E-mail	Campus Politécnico 33604350 mariagisele@yahoo.com

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

NÍVEL	CURSO – LOCAL - PERÍODO	TESE/DISSERTAÇÃO	ORIENTADOR
Graduação	Universidade Federal de Santa Maria – R.S.- 1985-1987		
Especialização	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – R.S.- 1988-1989	Análise dos Efeitos do Treinamento Desportivo em Crianças	Prof. Dr. Adroaldo Gaya
Mestrado	Universidade Federal de Santa Maria – R.S.- 1990-1992	Estudo dos padrões e critérios do estado nutricional de escolares da rede municipal de Santa Maria, R. S	Prof.Dr. Cândido Simões Pires- Neto
Mestrado	Universidade Autónoma de Barcelona – Espanha – 1996-1999	Efecto de la suplementacion oral con monohidrato de creatina en el metabolismo energético muscular y en la composicion corporal	Prof.Dr. Carles Arús

		de sujetos que practican actividad física	
Doutorado	Universidade Autónoma de Barcelona – 1996 - 2001	Estudio del metabolismo energético muscular y de la composición corporal de atletas por métodos no destructivos	Prof.Dr. Carles Arús
Pós – Doutorado	Baylor University – USA - 2006	Artigos publicados internacionalmente	Prof.Dr. Richard B. Kreider

2.1. GRADUAÇÃO

Meu nome é Maria Gisele dos Santos, tenho 54 anos e vou contar um pouco de minha trajetória escolar e profissional em relação à educação. Posso dizer que minha infância foi ótima, morava numa cidade de Santa Maria, no interior do RS e era super sapeca, pois o que mais gostava era apertar a campainha dos vizinhos e sair correndo, pois tinha toda a natureza e o tempo livre para brincar, aprontar e chorar também. Meus pais sempre me deixaram livre para aproveitar minha infância: eu brincava com meus amigos, jogava bola, andava de bicicleta, andava de skate, subia nas árvores, e também utilizava as carrocerias dos caminhões para fazer como uma trave de ginástica artística, para passar o dia brincando , pois meu pai tinha uma empresa com caminhões que viajava para São Paulo e distribuía frutas e verduras para todos os mercados da cidade, por isso que tinha uma alimentação saudável , minha mãe fazia café da manhã com pão integral e mel, comia frutas, comia verduras , tomava banho de chuva e brigava muito também, pois isso é muito normal na vida das crianças. Quase sempre brigava com o meu amigo Neco. Mas o que mais eu adorava era andar a cavalo e cuidar dos animais do meu avô, que eram uma felicidade só, pois até hoje sou uma eterna apaixonada pelos animais. Quando criança tive o meu cachorrinho Mike, que todos os dias ele estava na sacada do nosso sobrado esperando na hora certa do final da aula, eu voltar da escola, e então mais uma festa na minha vida. E uma eterna gratidão de ter um animalzinho tão inteligente e amável, era tratado como filho, dormia na cama e assistia televisão. Minha educação indireta com a escrita e com a leitura foi muito boa, pois sempre estiveram em torno de jornais, revistas, programas de TV, mesmo que meus pais tiveram grandes estudos e por isso sempre fizeram com que eu tivesse oportunidades

de vivenciar a escrita. Um dia minha mãe aparece em casa com um quadro verde, fiquei alucinada, me deu de presente para estudar mais ainda. E de repente na sala de estudo encontrava – me dando aulas, para meus amigos do bairro, era superdivertido, com menos de 10 anos já dava aulas para os amigos do bairro. Quando eu ia passar minhas férias na chácara do meu avô em São Joaquim SC, muitas foram às vezes que fiquei embaixo de uma figueira olhando uma revista de romance em quadrinhos, e como eu não tinha domínio com a leitura, eu mesma dava sentido para a história que estava vendo. Eu e meu irmão fazíamos boias de pneus e fugíamos para tomar banho no arroio escondidas de meu avô. Adorava acordar de manhã bem cedinho para ter aquele cheirinho de fumaça do fogão à lenha, que meu avô sempre acendia, pois a hora que nós levantávamos e íamos direto assar milho verde. E quando chegava à tarde era a hora da minha avó fazer aquele bolinho de chuva, que era colocado no panela. E todos ficavam famintos, para comer o delicioso bolinho de chuva.

Na escola Sant’ Anna, eu praticava ginástica artística, e participava de todas as competições desde seis anos de idade no Estado do Rio Grande do Sul, também fazia parte da equipe de Ginástica Artística do Clube Corinthians, treinava 2 horas todos os dias, o qual já era totalmente equipado com todos os equipamentos de última geração da modalidade, e que sempre tinha competição neste clube e, em Porto Alegre, nestas competições minha mãe estava sempre comigo dando força, apoio e incentivo. Lembro bem, por ser tão jovem, que tinha que esperar minha mãe para colocar a roupa de competição, e amarrar as chuquinhas no cabelo, parecia uma princesinha, pronta para entrar e competir, naquele imenso Ginásio da Sogipa em Porto Alegre, cada vez era um frio na barriga, ver aquela multidão nas arquibancadas. Minha mãe, também me incentivou a ser bailarina, também dançava em todas as apresentações da

cidade. Também, fui a principal patinadora artística da cidade do Colégio Santa Maria, por fazer várias apresentações e vários campeonatos. Além, do aprendizado de vários idiomas. E a partir de todos estes envolvimento com o esporte e a dança decidi fazer o curso de Educação Física para a minha carreira de vida. E atualmente trabalho com o objetivo de qualidade de vida, ter uma alimentação saudável e fazer exercícios. Onde estes hábitos devem ser começados na infância para que possa tornar-se como normal na vida adulta e na terceira idade.

Bem, então com todo este estímulo de esportes e danças desde a infância e dando aulas para meus amigos de infância, fiquei encantada com o Curso de Educação Física. Que era considerado o melhor Curso de Educação Física do Brasil. Neste momento, também definitivamente estava convicta de qual seria a minha inscrição para o vestibular 1984, na Universidade Federal de Santa Maria, R.S. Logo chegou a fase de fazer as prévias práticas para poder fazer o vestibular. E na primeira vez já consegui passar em todos os testes físicos de aptidão física, que era um pré-requisito para prestar a prova do vestibular. E com a aprovação da prova de aptidão física pude realizar a prova escrita do vestibular. E em Março, já comecei a cursar o fabuloso Curso dos sonhos. No primeiro semestre do Curso fiz meu primeiro curso de extensão sobre Treinamento Desportivo, uma disciplina que era cursada no último ano de Licenciatura em Educação Física. Mesmo assim finalizei o curso com novos conhecimentos e aprendizados.

O professor de recreação tinha vários projetos de extensão, que eram realizados nos finais de semanas, em praças e parques. Eu participava de todos os projetos e contava o número de horas em todas as atividades de extensão. O professor tinha um convênio com o CENTRO DE TREINAMENTO BANESPA – S.P., e nas férias de Julho e Janeiro os alunos contemplados com maior número de horas trabalhado era convidado a passar um mês em S.P. E de repente chegou meu dia com 3000 horas trabalhado em projeto de extensão. Foi durante as férias de Julho de 1986,

que passei o mês de Julho inteiro no CENTRO DE TREINAMENTO DO BANESPA, SP. Onde tive a oportunidade de acompanhar o treinamento dos atletas de voleibol, futebol e handebol, também tive a oportunidade de trabalhar pela primeira vez com deficientes físicos e mental. Nesta fase acompanhei, também as aulas de sapateado americano. Que fez com que me tornasse uma dançarina de sapateado americano. Durante o curso gostava de todas as atividades práticas e todas as disciplinas teóricas, estudava dia e noite, porém as disciplinas que fiquei encantada foram as disciplinas de Fisiologia do Exercício e Treinamento Desportiva, as quais deram direcionamento a minha carreira acadêmica.

2.2 ESPECIALIZAÇÃO

Em 1988 prestei a prova escrita e de títulos para a especialização em Treinamento Desportivo na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, passei em Segundo lugar e fui contemplada com uma bolsa do CNPq, e fui morar em Porto Alegre. Neste momento entrei na área que gostava e estudei muito. Confesso que a Escola em toda sua imponência, qualidade de ensino e pesquisas reconhecidas, me surpreendeu, eu não imaginava o quanto seria importante para minha qualificação, me surpreendia a cada dia com a quantidade de livros e periódicos da biblioteca, para mim sempre era um ponto de referência a cada instituição que vivenciava o grande aprendizado para a carreira de Magistério Superior.

2.3 CELAFISCS

Em 1989 fui para São Caetano do Sul, S.P. para participar do Centro de Aptidão Física de São Caetano do Sul CELAFISCS, onde realmente começou minha carreira de pesquisadora. A equipe era grande de vários pesquisadores com níveis diferentes, e o Dr Victor Matsudo era o diretor do Laboratório. Laboratório com equipamentos simples, porém com grande competência, na área de avaliação física em escolares. Lembro bem, que tínhamos aulas teóricas e práticas. Participei de duas coletas de dados em Ilha Bela, S.P., onde atualmente é o maior projeto que tem 40 anos de existência. Passamos uma semana coletando dados em escolares de Ilha Bela, de 6 a 17 anos. Acordando cedo para aplicar toda a bateria de testes de aptidão física elaborada pelo próprio CELAFISCS. E como conclusão apresentei o trabalho intitulado: sob a orientação do Dr. Victor Matsudo.

2.4 MESTRADO

Em 1990 passei na prova de Mestrado em Ciências do Movimento, na área de Fisiologia do Exercício, com o tema Bioenergética, na Universidade Federal de Santa Maria, sendo considerada a melhor Pós- Graduação do Brasil. A partir deste momento comecei a participar de vários eventos científicos apresentando trabalhos em Congressos. Tenho o maior orgulho dos meus professores Ruy Krebs (in memoriam) e Cândido Simões-Pires Neto, que em todo momento me deram apoio e conhecimento para continuar lutando pela carreira de Magistério Superior. Terminei a tese com a orientação do Dr. Cândido Simões Pires -Neto, sendo um trabalho inédito na área de Educação Física, com crianças Normais e Desnutridas diante de testes de aptidão física. Nesta década a

maioria das crianças eram desnutridas, por isso a importância de analisar escolares com um déficit de peso e estatura na escola.

2.5 MESTRADO E DOUTORADO

Já estando trabalhando na UFPR, um dia lendo um artigo e era sobre bioenergética, consegui o e-mail do prof. Dr. Carles Arús e escrevi sobre a possibilidade de fazer o Doutorado. Enviei um pré-projeto e meu currículo, e fui aceita, com a possibilidade da dedicação na área de Bioenergética Muscular em espectroscopia de Próton e Fósforo. Um grande desafio, mas foi maravilhoso. Em 1996 fui para Barcelona estudar na Universidade Autònoma de Barcelona (UAB), considerada uma das melhores Universidades Europeias. Chegando em Barcelona, na UAB todos somente se comunicavam em catalão. Que desespero. Meu professor fez a matrícula para eu fazer o curso em Catalão todos os dias. E assim começaram as aulas, e eu parecia uma planta. Escrevia tudo, pegava o caderno de minhas colegas, traduzia para o Espanhol, e depois passava a noite toda na biblioteca estudando, pois a Biblioteca funcionava 24 horas.

Também, fui conhecer o Centro de Alto Rendimento de Barcelona, na qual eu iria participar como pesquisadora na área de Fisiologia do Exercício com todos os atletas de alto rendimento do Centro de Treinamento, sob a orientação do Dr. Jose Gonzalez Suso. Que era uma das partes principais do meu segundo Mestrado e do Doutorado. Logo, fui conhecer o Centro de Ressonância de Pedralbes em Barcelona, na qual eu participaria como pesquisadora de espectroscopia de Próton e Fósforo, verificando a influência dos triglicerídeos intra e extra muscular durante o esporte segundo a metodologia de Próton e o estudo de Fosfocreatina e Fosfatos inorgânicos segundo a metodologia de Fósforo, sob a orientação do Dr Angel Moreno. Após, a conclusão dos créditos do

Mestrado apresentei a dissertação sob a orientação do Dr Carles Arús. E, após a conclusão dos créditos de doutorado, fizemos um trabalho com maratonistas e fundistas, avaliando toda a parte Bioquímica com Espectroscopia de RMN, e a parte Fisiológica com as variáveis analisadas no Centro de Alto Rendimento. O trabalho era maravilhoso, passávamos todos os dias estudando e no final de semana passávamos dia e noite realizando a coleta de dados de atletas de alto rendimento através da Espectroscopia de Ressonância Magnética tanto de Próton como de Fósforo. Foi um mundo diferente com alta tecnologia já na década de 90. E através desta alta tecnologia utilizada para a tese, apresentamos muitos artigos na Europa toda e com grande conhecimento e méritos. Em 2001 defendi a tese sob a orientação do Dr Carles Arús, e recebi a avaliação máxima do grau de doutorado.” SOBRESALIENTE CUM LAUDE”. Portanto, com toda essa tecnologia pude observar o constante progresso dos resultados da prática desportiva de alto nível, que se fundamenta na melhora e na otimização da motricidade do atleta baseada numa série de fatores ambientais, biomecânicos, psicológicos e fisiológicos. O interesse do estudo nos fatores fisiológicos contempla a estimação direta ou indireta das reservas de energia, assim como sua disponibilidade, transporte e utilização durante o exercício.

2.6 PÓS-DOCTORADO

Eu fiz o pós-doutorado com o Dr. Richard Kreider. Durante meu Doutorado utilizamos a creatina como suplemento, e a maioria das referências bibliográficas era sobre os estudos do Dr. Kreider, por isso enviei um e-mail perguntando da possibilidade de fazer o pós-doutorado na Universidade de Baylor nos USA. E logo recebi o aceite. Mais uma grande oportunidade de trabalhar com equipamentos de alta tecnologia. Dr. Kreider sempre teve muitos projetos, e eu participei de todos. O médico que criou o método Curves pediu para o Dr. Kreider avaliar os benefícios fisiológicos,

bioquímicos, nutricionais e físicos em obesos, neste projeto nos começávamos as 5 horas da manhã para iniciar a aplicação de todos os testes. E a composição corporal era realizada pelo DEXA o melhor equipamento para avaliar a composição corporal. Também, foram realizados vários projetos de suplementações com indivíduos atletas, analisando fragmentos de músculos através de biópsias. Vários artigos científicos em Revistas Internacionais e Congressos Internacionais foram feitos com pesquisadores da Universidade de Baylor. Neste período teve o surgimento de escrever o livro com o Dr Richard Kreider e tornei uma pesquisadora associada. Participei de vários projetos de pesquisas, enquanto estava estudando na Universidade de Baylor, e atualmente estamos participando em vários projetos internacionais. O Dr Richard Kreider mencionou que havia interesse que eu traduzisse o livro dele para o português para a ISSN Brasil (Sociedade Internacional de Nutrição Esportiva do Brasil). Desde então, eu e o Dr Richard Kreider trabalhamos na versão em português do livro dele, e no meu.

3. ATUAÇÃO DE ENSINO NA UFPR

Em 1994 terminei o Mestrado em Ciência e Movimento na área de Fisiologia do Exercício, e o Dr. Ruy Krebs mencionou que tinha uma vaga na PUC-PR na área de Fisiologia do Exercício, e se eu queria morar em Curitiba, naquela década eram poucas pessoas que tinham Mestrado, e acabei aceitando, e então ingressei na carreira de Magistério Superior na Universidade Pontifícia Católica do Paraná, ministrando as disciplinas de Fisiologia do Exercício, Treinamento Desportivo e Nutrição Esportiva. Neste período os demais cursos da Universidade tinham aulas práticas de Educação Física, e eu trabalhava com voleibol, handebol, natação e atletismo. Foi uma experiência maravilhosa convivendo com os queridos colegas, e muitos alunos, jovens e motivados, muitos dos alunos tinham minha idade, pois terminei o Mestrado muito jovem. Neste período foi quando abri o primeiro projeto de iniciação científica, e tive meu primeiro aluno, e os anos passaram e ele tornou meu colega na UFPR. Dois anos depois, abre o concurso em Fisiologia do Exercício, e mais uma vez o tema sorteado foi Bioenergética, tinha decorado o livro todo. E fui aprovado no concurso em 1994 na UFPR no Departamento de Educação Física. Foi uma mudança muito grande, a PUC com toda a estrutura nova e bonita, piscina funcionando, e quando chego na UFPR um prédio antigo com piso de madeira, nos anos anteriores era um convento. Sem salas adequadas e ventiladas, e sim uns gabinetes acabados. Com os anos foi feita uma grande reforma no Departamento, com pisos novos e pintura em todos prédio ficou lindo e maravilhoso, Mas, nem por isso a motivação diminuiu, a luta foi maior para conquistar maiores conhecimentos e graus na carreira acadêmica. A motivação no trabalho é fundamental para os resultados da organização. É o que a aproxima dos objetivos, o que me levou a alcançar a realização. No mesmo ano criei o Laboratório de

Fisiologia do Exercício, para continuar trabalhando com pesquisas. Em 1996 consigo o aceite do Doutorado na Universidade Autónoma de Barcelona.

4. ATIVIDADE ACADÊMICAS

4.1 ENSINO

No início da minha carreira eu era como uma ditadora. Eu dava aula e queria que todos ficassem quietos, e não falassem, assim como aprendi na minha formação acadêmica, conteúdo e mais conteúdo. Historicamente, o modelo tradicional de educação era configurado de modo que o professor era o detentor do saber e transmitia o conhecimento aos alunos, e estes eram apenas ouvintes passivos e tinham o trabalho de memorizar o que era ensinado. Hoje percebo a importância da docência que é uma das profissões mais importantes e que requerem maior responsabilidade, visto que todas as outras dependem do professor para sua formação e capacitação para atuarem. Entretanto, com as transformações sociais e ao avanço da tecnologia, as formas de ensinar e aprender, principalmente agora que estamos numa pandemia e as aulas são remotas, também se modificaram. Se antes a principal fonte de conhecimento era o professor, hoje os alunos têm acesso a uma grande quantidade de informações sozinhos. Sendo assim, o professor deixou de ser o detentor do saber e assumiu o papel de mediador do conhecimento, transmitindo os conteúdos, construindo significado relevante como aluno e auxiliando no processo de aprendizagem. O meu papel de mediador permite espaço ao aluno para receber as informações, questioná-las e pensar por si só, e não receber passivamente o conteúdo, podendo participar de

forma ativa da própria formação acadêmica. E assim, pude formar vários grupos de alunos trabalhando na escola, nas academias, nos clubes e manter um grupo forte de pesquisa. Também na pós-graduação tive a oportunidade e experiência de poder lecionar disciplinas específicas para atender o Curso. A pós-graduação traz uma forma diferente de podermos explorar mais profundamente conteúdos de forma crítica e voltada à pesquisa.

4.2 PESQUISA

Em todas minhas aulas tenho trabalhado com pesquisas, ou na busca do conhecimento, ou realizando trabalho de campo. No meu ponto de vista quem começa uma faculdade deve imaginar que, além de acompanhar as aulas, precisará complementar os estudos mergulhando em livros, artigos, sites de pesquisa e outras ferramentas de busca sobre a matéria em questão. Esse processo de maturação da informação e coleta de dados é conhecido como pesquisa científica. Esse método se mostra eficiente para quem quer ingressar no mercado de trabalho, mas, principalmente, para aqueles que têm o desejo de seguir a carreira acadêmica, uma vez que é na pesquisa científica que o estudante se aprofunda sobre determinado tema e assimila informações por meio de dados comprovados cientificamente.

4.2.1. PROJETOS DE PESQUISAS

Todos os meus projetos de pesquisas que são desenvolvidos juntos com os alunos é uma excelente estratégia para que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por si próprios. Por meio dos trabalhos, a instituição de ensino consegue potencializar a formação dos indivíduos para que

apresentem melhores resultados. Estes projetos são um instrumento de aprendizagem adicional, o projeto geralmente é realizado no mesmo período da graduação, atuando positivamente sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Até porque, a pesquisa é um forte apoio teórico e metodológico que auxilia a complementar a grade curricular do curso.

4.2.2 ORIENTAÇÕES

Procuro sempre ensinar aos alunos de Graduação e Pós-Graduação sobre os elementos e processos de pesquisa. Direcionando os alunos para ferramentas e recursos relevantes, e apropriados que irão simplificar as suas necessidades acadêmicas, e melhorar sua produção de aprimoramento de suas habilidades de pesquisa, para que o aluno seja capaz de pesquisar, encontrar, coletar, analisar, interpretar e avaliar as informações relevantes para o assunto determinado pelo aluno.

4.3 GESTÃO ACADÊMICA E EXERCÍCIO DE CARGO

Na parte que coube a minha experiência no cargo de coordenadora de curso de graduação em Educação Física, licenciatura e bacharelado gostaria de dizer, que foi uma experiência desafiadora que ocorreram principalmente na avaliação do curso pelo MEC. E, também o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física. Neste momento eu não poderia deixar de agradecer e mencionar alguns professores que tiveram um papel fundamental, e não mediram esforços para me ajudar com dezenas de pedidos de ementas, conteúdos programáticos, leis e normas, necessária para que pudéssemos ter sucesso.

Na Associação dos Professores da Universidade Federal do Paraná no cargo de Diretora Esportiva/Cultural, tive uma experiência fantástica. Na parte sindical sempre lutando pela Universidade

Pública e Gratuita. Na parte Associativa organizava belíssimos almoços e jantares do Dia do Professor, para todos os professores da UFPR. Um professor membro da diretoria, participou da Chapa da ANDES. E a chapa ganhou. Como morei 5 anos em Barcelona fui convidada para fazer o principal prato típico da Espanha, a Paella. E a festa foi para todos os professores com comida típica Espanhola. Uma linda experiência na convivência com os membros do Sindicato. Foram várias atividades, uma vez ao mês tinha palestra para os aposentados, e logo após um café regado de guloseimas. Também, uma vez por mês tinha exibição de filmes, a maioria sobre professores em diversas situações, e após a exibição dos filmes, uma discussão sobre o tópico apresentado.

5 PRODUÇÃO INTELLECTUAL

Considero-me uma professora e pesquisadora, pois agrego ao meu currículo um forte ponto positivo, pois consigo aliar prática e teoria. Em uma visão mais tradicional eu como professora-pesquisadora assumo as seguintes características: Uma especialista em metodologia de pesquisa. Uma estudiosa do assunto de meus projetos de pesquisas. Com várias publicações nacionais e internacionais. Apresento uma experiência prática sobre os mecanismos de ensino e aprendizagem. Tenho consciência sobre problemas recorrentes em sala de aula. Tenho poder de reflexão e questionamento. Com tudo isso também, experimento em aula, ou seja, faço da sala de aula um laboratório, abrindo os olhos dos meus alunos para vários processos de aprendizado. A pesquisa (como um processo de construção de conhecimento) inspira o crescimento e o desenvolvimento pessoal dos alunos e grupos. Como professora levo minha experiência para a sala de aula e, compartilho ativamente o conhecimento que adquiriram por meio da pesquisa.

5.1 REVISOR DE ÁREA EM PERIÓDICOS (LATTES)

A atuação como revisora de um periódico é uma condição importante para todo pesquisador, considero que, é quando estamos como revisores que observamos os problemas que os trabalhos científicos podem apresentar, e principalmente observamos os erros que nunca devemos cometer. Assim, aprendemos a ser mais criteriosos, e principalmente detalhistas na execução de fazer pesquisa e ciência. Como revisora de um periódico, também avalio os envios de artigos a periódicos com base nos requisitos desse periódico, nos critérios predefinidos e na qualidade, integridade e precisão da pesquisa apresentada. Para manter a integridade do periódico identificando pesquisas inválidas e ajudando a manter a qualidade do periódico. É um processo de aprendizagem constantemente. E, também, uma forma de estar sempre atualizada.

6. CONCLUSÕES

Concluo que minha vida acadêmica no Magistério Superior na UFPR está relacionada com a educação e a formação que moldam a humanidade e têm um papel transformador tanto para os indivíduos como para a sociedade. Eles são importantes para o engajamento social, econômico, democrático e cultural dos cidadãos, bem como para o crescimento, desenvolvimento sustentável, coesão social e prosperidade. Educação de qualidade relevante, inclusiva e equitativa, e a formação não fornece apenas aos cidadãos conhecimentos, aptidões e competências alinhadas com o presente e futuro desenvolvimentos, mas também moldam suas atitudes, valores e

comportamentos, permitindo-lhes prosperar profissionalmente e pessoalmente e ser participantes ativos e responsáveis na sociedade. Em todos os níveis e em todos os tipos de educação e formação, são uma força motriz indispensável de Educação e treinamento. Eles têm um papel crucial na preparação de indivíduos de todas as origens e idades para viver, aprender e trabalhar no mundo de hoje, bem como na criação e liderança de mudanças futuras. No contexto de constantes mudanças sociais, demográficas, culturais, econômicas, científicas, ambientais e tecnológicas, o mundo da educação e da formação está mudando, assim como a ocupação de professores, com o aumento de demandas, responsabilidades e expectativas colocadas diante deles. Desafios e inovações contínuas têm um efeito, que não apenas nas competências exigidas, mas também no bem-estar dos professores e formadores e na atratividade do ensino profissão. Através, deste Memorial gostaria de concluir que a cada etapa desenvolvida na minha vida profissional foi um eterno aprendizado, ministrando aulas para os alunos, escrevendo artigos e livros, participando na área administrativa. E isso foi referente a educação e a formação que me moldam a cada momento de novos aprendizados.

7. ANEXO CURRÍCULO LATTES

Maria Gisele dos Santos

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2926194172135936>
- ID Lattes: **2926194172135936**
- Última atualização do currículo em 30/04/2021

Maria Gisele dos Santos graduada em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Maria (1987), mestrado em Ciência do Movimento Humano Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de Santa Maria (1992), mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular Bioenergética Muscular - Universidad Autónoma de Barcelona (1999), doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular Bioenergética Muscular - Universidad Autónoma de Barcelona (2001). Mérito da Tese de Doutorado com Avaliação Sobresaliente Cum Laude. É usado para indicar o nível de rendimento acadêmico com o grau Universitário Máximo de Doutorado. E pós-doutorado em Nutrição do exercício e esporte na Universidade de Baylor (USA) (2006). Atualmente sou professora Associada da Universidade Federal do Paraná. Tenho experiência na área de Educação Física, com ênfase em Fisiologia do Exercício, bioquímica do exercício e nutrição desportiva, atuando principalmente nos seguintes temas: escolares, suplementação nutricional, efeitos fisiológicos, performance atividade física e aptidão física. Membro International of Society Sports Nutrition. Membro do CELAFISCS - Centro de Estudo e Laboratório de Aptidão Física São Caetano do Sul. Membro International Society of Sport Psychology. Membro da Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde. Membro da Associação Brasileira de Psicologia do Esporte. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Maria Gisele dos Santos

Nome em citações bibliográficas

SANTOS, M. G.; Santos MG; Maria Gisele dos Santos

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/2926194172135936>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Educação Física.
R. Coração de Maria, 92
Jardim Botânico
80250-370 - Curitiba, PR - Brasil
Telefone: (41) 33604325

Formação acadêmica/titulação

1996 - 2001

Doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular Bioenergética Musc.
Universitat Autònoma de Barcelona - UAB, UAB, Espanha.
Título: Estudio del metabolismo energético muscular y de la composición corporal de atletas por métodos no destructivos,
Ano de obtenção: 2001.
Orientador: Carles Arus.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: metabolismo energético; composición corporal; resonancia magnética.
Grande área: Ciências Biológicas
Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Bioquímica / Subárea: Metabolismo e Bioenergética.

1996 - 1999

Mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular Bioenergética Muscu.
Universitat Autònoma de Barcelona - UAB, UAB, Espanha.
Título: Efecto de la suplementación oral con monohidrato de creatina en el metabolismo energético muscular y en la composición corporal de sujetos que practican actividad física, Ano de Obtenção: 1999.
Orientador: Carles Arus.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Suplementação creatina; metabolismo energético; atividade física.
Grande área: Ciências Biológicas

1990 - 1992

Mestrado em Ciência do Movimento Humano Fisiologia do Exercício.
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
Título: Estudo dos padrões e critérios do estado nutricional de escolares da rede municipal de Santa maria, Ano de Obtenção: 1992.
Orientador: 😊 Cândido Simões Pires Neto.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

1988 - 1989

Especialização em Treinamento Desportivo.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

1985 - 1987

Graduação em Educação Física.
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Pós-doutorado

2006 - 2006

Pós-Doutorado.

Baylor University, UB, Estados Unidos.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências da Saúde

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - Atual

Vínculo: Enquadramento Funcional: Professor Associado 3, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

06/2017 - Atual

Direção e administração, Coordenação do Curso de Educação Física.

Cargo ou função
Membro do Colegiado do Curso de Educação Física.

08/2003 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Atividade Física e Saúde
Bioquímica do exercício
Fisiologia do exercício
Nutrição do Esporte

10/1994 - Atual

Ensino, Educacao Fisica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Atividade Física e Saúde
Atividade Física na Infância e na Adolescência
Tópicos especiais em exercício e esporte

03/2011 - 03/2013

Direção e administração, Associação dos professores da UFPR.

Cargo ou função
Diretora Esportiva da Associação dos Professores da UFPR.

03/2002 - 03/2012

Direção e administração, Coordenação do Curso de Educação Física.

Cargo ou função
Membro Titular do Colegiado do Curso de Educação Física.

03/2008 - 03/2010

Direção e administração, Departamento de Educação Física.

Cargo ou função
Coordenadora do Curso de Educação Física.

03/2002 - 03/2010

Direção e administração, Coordenação do Curso de Educação Física.

Cargo ou função
Comissão de Orientação de Estágios.

03/2006 - 03/2009

Direção e administração, Departamento de Educação Física.

Cargo ou função
Coordenadora do Curso de Especialização em Atividade Física e Saúde.

03/2004 - 03/2009

Direção e administração, Coordenação do Curso de Pós - Graduação em Educação Física.

Cargo ou função
Membro do Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Educação Física.

03/2004 - 03/2009

Ensino, Educação Física, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Atividade Física e Saúde

03/2004 - 03/2006

Direção e administração, Departamento de Educação Física.

Cargo ou função
Vice - Coordenadora do Curso de Educação Física.

03/2002 - 03/2006

Direção e administração, Comitê de Pesquisa do Setor de Ciências Biológicas.

Cargo ou função
Representante do Departamento de Educação Física.

Centro de Alto Rendimento de Barcelona, CAR, Espanha.

Vínculo institucional

1996 - 2000

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutoranda, Carga horária: 20

Centro de Diagnostico de Ressonancia Magnetica Nuclear, CDP, Espanha.

Vínculo institucional

1996 - 2000

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutoranda, Carga horária: 5

Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul, CELAFISCS, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1989

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20

Exercise & Sport Nutrition Lab, BAYLOR UNIVERSIT, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: pós_ doutoranda, Carga horária: 40

Projetos de pesquisa

2013 - Atual

LÍPIDEOS INTRAMUSCULARES DURANTE O ESPORTE

Descrição: O objetivo deste estudo é verificar o efeito intramiocelular durante o exercício. Os ácidos graxos são substratos energéticos importantes na contração de músculos durante o exercício prolongado. A Contribuição relativa de ácidos graxos para produção de energia aeróbica é aumentar à medida que diminui a intensidade do exercício e aumenta a duração. Os triglicerídeos são fontes diferentes que contribuem para a prestação de ácidos graxos como combustível para o músculo durante o exercício. O papel dos triglicerídeos intramiocelular (TGIM) no apoio a oxidação das gorduras durante o exercício tem sido uma questão controversa. A maioria dos estudos têm mostrado que o protocolo de recuperação de gordura e CHO utilizado é um efeito de alterações na disponibilidade de combustível no metabolismo muscular posterior durante o exercício submáximo e máximo.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Gisele dos Santos - Coordenador.

2011 - Atual

A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Descrição: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha um papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação, enfim todo o conhecimento que possa enriquecer o universo cultural de nossas crianças e servir de base para o desenvolvimento de múltiplas competências, entre elas as cognitivas. Proporcionando as crianças uma alimentação saudável e de boa qualidade para o seu desenvolvimento e crescimento. O Esporte vem se provando, dentro dos princípios aplicados pela educação pelo esporte, uma via poderosa e privilegiada para desenvolver o potencial de crianças e jovens. Tem, em si, a capacidade de educar para promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, cognitivas e produtivas. Ou seja, promover o desenvolvimento humano. O esporte e o lazer atuam como instrumentos de formação integral do indivíduo e, como consequência disso, possibilitam o desenvolvimento da convivência social, a construção de valores, a melhoria da saúde e o aprimoramento da consciência crítica (Filgueira, 2008).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Gisele dos Santos - Coordenador.

2010 - Atual

"COMER? COMO UMA EXPERIENCIA NO AMBITO DO TEMPO/ESPAÇO DE LAZER NO MEIO URBANO: FAST FOOT versus SLOW FOOD

Descrição: O objetivo deste estudo é de analisar o? comer? como um a âmbito do tempo/espaço de lazer no meio urbano: FAST FOOD versus SLOW FOOD. No entanto, no início desse novo século torna-se importante as análises científicas que se preocupam em esclarecer e, portanto, alertar as pessoas sobre as práticas sociais relacionadas ao tempo na sociedade moderna. Nesse contexto, consideramos que comer é uma atividade da vida cotidiana que simboliza a inscrição em uma

cultura e constitui uma prática social a ser observada. Entretanto, essa prática está envolvida na velocidade imposta à vida moderna, fazendo com que as pessoas mal tenham tempo de se alimentar.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Gisele dos Santos - Coordenador.

2009 - Atual

QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E ATIVIDADE FÍSICA

Descrição: A qualidade de vida é de fundamental importância para se entender as relações do ser humano com a percepção de como está sua saúde. A expressão? qualidade de vida? surgiu em meados dos anos 1960 tendo motivação política pelo discurso do presidente americano na época, Lyndon Johnson, no qual defendeu que o progresso social é avaliado pela qualidade de vida e não pelo balanço dos bancos (CASAGRANDE, 2006). De acordo com Ferreira (2008), as discussões sobre qualidade de vida surgiram logo após o final da Segunda Guerra Mundial, quando se interpretava e se discutia principalmente o efeito de posse material na população, após isto numa análise mais aprofundada correlacionou-se educação, saúde, bem-estar entre outros aspectos refletidos também no modo de vida da população. Não há uma definição estabelecida sobre qualidade de vida por ser uma área subjetiva, mas há entre os estudiosos que está deve ser analisada multidimensionalmente, sendo muito influenciada pela educação e questões socioculturais (PINTO-NETO E CONDE, 2008). Ramos (1995) entende qualidade de vida como um conjunto harmonioso e equilibrado de realização em todos os níveis, como: saúde, trabalho, lazer, sexo, família e desenvolvimento espiritual.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Gisele dos Santos - Coordenador.

2007 - Atual

SUPLEMENTAÇÃO DE NUTRIENTES EM ACADEMIAS E NOS ESPORTES

Descrição: O uso de manipulações dietéticas e o consumo de nutrientes com propósitos de aumento da performance por parte dos atletas são uma prática milenar. Esse é um fato compreensível quando se considera o ambiente altamente competitivo em que vivem os atletas juntamente com o grau de motivação para vencer (BURKE & READ, 1993). A prática da suplementação em nosso século, passou a receber o status de? cientificamente embasada? o que pode ser facilmente percebido com a variedade e quantidade de estudos científicos (GRANDJEAN, 1997). Essa prática é um fenômeno que cresce a cada dia como observa BACURAU (2001), devido principalmente à preocupação dos atletas quanto à melhora da saúde e performance física, tornando a relação entre dieta alimentar e desempenho físico fator preponderante para o bom desempenho desses competidores. Apesar das evidências de que o uso de suplementos nutricionais são cada vez mais utilizados, seja com o intuito de hipertrofia, eliminar excesso de gordura corporal ou aumentar a performance, muitas questões sobre o consumo adequado de suplementos ainda precisam ser discutidas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Maria Gisele dos Santos - Coordenador.

Membro de corpo editorial

Periódico: World Journal of Pharmaceutical and Medical Research	2019 - Atual
Periódico: International Journal of Clinical Nutrition & Dietetics	2018 - Atual
Periódico: Journal of Public Health and Nutrition	2018 - Atual
Periódico: Acta Scientific Nutritional Health	2018 - Atual
Periódico: CPQ Nutrition	2018 - Atual
Periódico: Journal of Biotechnology and Food Processing Tecniques	2018 - Atual
Periódico: International Journal of Cancer & Therapeutics	2018 - Atual
Periódico: Research Journal of Food and Nutrition	2018 - Atual
Periódico: Research Journal of Food and Nutrition	2018 - Atual
Periódico: CLINICAL MEDICINE & RESEARCH	2018 - Atual

Membro de comitê de assessoramento

Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2017 - Atual
Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2015 - 2016

Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2011 - 2013
Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2008 - 2010
Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2004 - 2014
Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2004 - 2011
Agência de fomento: Universidade Federal do Paraná	2002 - 2006

Revisor de periódico

Periódico: Pan American Journal of Public Health	2016 - Atual
Periódico: Acta Physiologica (Online)	2015 - Atual
Periódico: Progress in Nutrition	2017 - Atual
Periódico: Protein Sciences	2017 - Atual
Periódico: Journal of Sport Medicine Therapy	2017 - Atual
Periódico: ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (FAMERP)	2018 - Atual
Periódico: Journal of Physical Science and Environmental Studies	2018 - Atual
Periódico: Advances in Nutrition and Food Science	2020 - Atual
	2021 - Atual

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Nutrição / Subárea: Nutrição de exercício e esporte.

2.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Bioquímica / Subárea: Bioquímica do exercício.

3.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Fisiologia do Exercício/Especialidade: Fisiologia do Exercício.

4.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Atividade Física e Saúde.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

francês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Catalão

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

	2018
Melhor artigo publicado em Dezembro, ACTA SCIENTIFIC NUTRITIONAL HEALTH.	
	2011
Columnista Experto da (SIIC), Sociedade Ibero-americana de Informação Científica.	
	2007
Columnista Experto da (SIIC), Sociedade Ibero-americana de Informação Científica.	
	2002
Menção Honrosa, IV Congresso Sul-Brasileiro de Medicina do Esporte.	
	2001
Mérito da Tese de Doutorado com Avaliação Sobresaliente Cum Laude. É usado para indicar o nível de rendimento acadêmico com o grau Universitário Máximo de Dou, Universidade Autônoma de Barcelona.	

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1.

RIBAS, E.S.; **SANTOS, M. G.**; DELAI, A. M. S. The Characteristic Symptoms of Pré-menstrual Syndrome and the Perception of Impact on the Practice of Physical Exercises. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, v. 7, p. 4, 2020.

2.

SALGUEIROSA, F.; **SANTOS, M. G.** Disturbance in the substrate balance related to insulin resistance and diabetes mellitus type 2. Acta Scientific Nutritional Health, v. 4, p. 5, 2020.

3.

SALGUEIROSA, F.; **Santos MG.** Diabetes: Insulin Resistance. Medical Research and Clinical Case Reports, v. 4, p. 10, 2020.

4.

FARAH, J. E.; **SANTOS, M. G.** Effect of creatine supplementation in cyclist performance and body composition. Acta Scientific Nutritional Health, v. 3, p. 27-34, 2019.

5.

LUZ, M. L.; **SANTOS, M. G.** Ergogenic Supplementation: Caffeine and Physical Exercise. Journal Nutrition and Diet Supplements, v. 3, p. 101, 2019.

6.

SILVA, K. C. N.; **SANTOS, M. G.** Physiological, cognitive and behavioral, aspects of depression. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, v. 6, p. 501-507, 2019.

7.

SILVA, K. C. N.; **SANTOS, M. G.** Physiological benefits of resistance training in depressive persons: a literature review. International Journal of Medical Reviews and Case Reports, v. 3, p. 10, 2019.

8.

CLEMENTE, M.; MIGUEL, M. D.; FELIPE, K. B.; **SANTOS, M. G.**; CIDADE, R. E.; CIESIELSKI, D. F.; FERNANDES, L. C.; MIGUEL, O. G. Comparative study of the psychological well-being of health volunteers, paralympic athletes and non-athletes with spinal cord injury, assessed by short form survey (SF36). International Journal of Sports and Physical Education, v. 5, p. 23-29, 2019.

9.

SILVA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Motivational Profile of Crossfit Practicers of Curitiba-Pr. International Journal of Science and Research Metodology, v. 12, p. 10, 2019.

10.

FARAH, J. E.; **SANTOS, M. G.** Creatine Supplementation: Resisted, Sprint and Jump Training Program. Advances in Nutrition and Food Science, v. 1, p. 1, 2019.

11.

FARAH, J. E.; **SANTOS, M. G.** Effects of Creatine Supplementation in Aerobic Training. ACTA SCIENTIFIC NUTRITIONAL HEALTH, v. 3, p. 115, 2019.

12.

DELAI, A. M. S.; **SANTOS, M. G.**; SOUZA, M. P.; OBAYASHI, R. W. Whey protein the favorite one among Bodybuilders in Curitiba, PR an analysis based on a study carried out in the Brazilian. Research Journal of Food and Nutrition, v. 2, p. 18-24, 2018.

13.

DOBGEBSKI, Vinicius; **SANTOS, M. G.** The supplementation of creatine, maltodextrin and lactate production during sport. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, v. 5, p. 6, 2018.

14.

FONSECA, R. D. E.; **SANTOS, M. G.** Benefits of Classical Ballet during Pregnancy. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, v. 5, p. 12, 2018.

15.

SANTOS, M. G.; RECHIA, S. ; ZARPELLON, R. S. M. Food and Nutrition Interfere in Modern Lifestyles. International Journal of Science and Research Methodology, v. 6, p. 1, 2017.

16.

SANTOS, M. G.; SOUZA, R. E. C. E. The food needed for a good physical, psychic and social development of children. International Journal of Science and Research Methodology, v. 6, p. 1, 2017.

17.

ENS, R. D.; **SANTOS, M. G.** Body Changes resulting from pregnancy period. International Journal Science and Research Metodology, v. 7, p. 82-92, 2017.

18.

SANTOS, M. G.; ZARPELLON, R. S. M. Metabolic and Physiological Functions of Melatonin's Action. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, v. 4, p. 904-908, 2017.

19.

SALGUEIROSA, F.; **SANTOS, M. G.**; KREIDER, R. Influence of Insulin Resistance on the Balance between Carbohydrate and Fat Utilization at Rest and in progressive Intensity Exercise. Journal of Nutrition & Health, v. 2, p. 1, 2016.

20.

DOBGEBSKI, Vinicius; **SANTOS, M. G.**; KREIDER, R. Effects of Creatine Supplementation in the Concentrations of Creatine Kinase, Creatinine, Urea and Lactate on Male Swimmers. Journal of Nutrition and Health, v. 2, p. 1, 2016.

21.

PAZA, D. L. S. ; CHAGAS, R. R. ; PIEROZAN, G. C. ; **SANTOS, M. G.** . Leucine: considerations about the effects of supplementation. Journal of Nutrition & Food Sciences, v. 5, p. 343-360, 2015.

22.

ROSCAMP, R.; **SANTOS, M. G.** Effects of Carbohydrates Supplementation and Physical Exercise. Journal of Nutrition and Health Sciences, v. 2, p. 5, 2015.

23.

CAVALLI, T. C.; **SANTOS, M. G.** The Role of Nutrition in Fighting Free Radicals. Journal of Nutrition and Health sciences, v. 2, p. 4, 2015.

24.

OLIVEIRA, C. E.; DUARTE, L. A.; ALBUQUERQUE, L.; PEGORARO, M. L. Z.; **SANTOS, M. G.** Atividade Física em Gestantes. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 1, p. 5, 2014.

25.

★ DOBGEBSKI, Vinicius; **SANTOS, M. G.**; CAMPBELL, B.; KREIDER, R. Short-term Creatine Supplementation Suppresses the Cortisol Response-to a High-Intensity Swim-Sprint Workout. Journal of Nutrition and Health Sciences, v. 1, p. 3, 2014.

26.

PEDROZO, C. H.; **SANTOS, M. G.** Suplementação esportiva. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 19, p. 1, 2014.

27.

BROTTO, K.; **SANTOS, M. G.** O processo de desenvolvimento motor da criança. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 19, p. 1, 2014.

28.

BRAGA, T. G. T.; **SANTOS, M. G.** Efeitos Fisiológicos na criança e adolescente durante e após o exercício físico. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 19, p. 1, 2014.

29.

BROTTO, K.; **SANTOS, M. G.** Análise dos efeitos fisiológicos da atividade física em crianças. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 19, p. 1, 2014.

30.

BUHRER, C.; **SANTOS, M. G.** Análise dos efeitos dos exercícios físicos nos níveis de cortisol e no controle do estresse. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 03-05, 2013.

31.

SOUZA, A. P. P.; ROCHA, E. B.; SENNA, S.; **SANTOS, M. G.** Suplementação e o Exercício. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 18, p. 01, 2013.

32.

SANTOS, M. G. Triglicerídeo intramuscular durante o exercício. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, v. 18, p. 5, 2013.

33.

SOUZA, A. P. P.; ROCHA, E. B.; SENNA, S.; **SANTOS, M. G.** Suplementação com BCAA e o exercício para a qualidade de vida. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 18, p. 5, 2013.

34.

FARAH, J. E.; **SANTOS, M. G.** Efeito da suplementação com creatina nos esportes. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 5, 2012.

35.

DELAI, A. M. S.; **SANTOS, M. G.** Fatores motivacionais que levam indivíduos a prática de musculação em Curitiba. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 4, 2012.

36.

CEZAR, F. R.; FERREIRA, J. C. B.; LICNERSKI, M.; PEREIRA, T.; **SANTOS, M. G.** Whey protein: proteína do soro do leite. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 7, 2012.

37.

PEREIRA, R. P.; **SANTOS, M. G.** Suplementação esportiva: suas causas e consequências. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 5, 2012.

38.

FERREIRA, E. R.; **SANTOS, M. G.** Estudo sobre os suplementos alimentares mais populares atualmente. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 5, 2012.

39.

OLIVEIRA, R. R.; **SANTOS, M. G.** Componentes da aptidão física relacionado à saúde. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 4, 2012.

40.

Ramos, R. R. ; Donha, E.L. ; SILVA, L. H. ; DELAI, A. M. S. ; PROLLA, P. M. ; BORTOLANZA, P. R. ; MAMUS, R. T. ; **SANTOS, M. G.** . Suplementação de proteínas do soro do leite no treinamento de força. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 1-4, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

41.

SANTOS, M. G.. Glândula Pineal e alimentação. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-3, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

42.

RAPETTI, L.; **SANTOS, M. G.**; MAMUS, R. T. A atividade física como prevenção de algumas enfermidades. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-6, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

43.

RECHIA, S. ; **SANTOS, M. G.**; ANTUNES, C.R. O ato de alimentar-se como uma experiência no âmbito do tempo/espaco de lazer no meio urbano: fast food versus slow food. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 1-7, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

44.

KELLER, B. ; CAMILOTTI, B. ; FERNANDES, G. ; OLIVEIRA, G. C. ; VAGETTI, G. C. ; **SANTOS, M. G.** . Qualidade de vida e nível de atividade física de universitários do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-6, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

45.

SOUSA, G. M. ; **SANTOS, M. G.**; KRAUSE, M. Associação entre algumas variáveis bioquímicas, consumo calórico, gasto energético, pressão arterial e estilo de vida em mulheres. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-8, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

46.

RIBAS, E.S.; **SANTOS, M. G.**; DELAI, A. M. S. Os sintomas característicos da síndrome pré-menstrual e a percepção de impacto na prática de exercícios físicos. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, v. 16, p. 01-07, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

47.

SANTOS, L.C; **SANTOS, M. G.** Perfil dos consumidores de suplementos alimentares praticantes de musculação em academias na cidade de Curitiba e Pinhais. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-7, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

48.

GOMES, R.T.M. ; **SANTOS, M. G.** Efeitos hormonais da suplementação de carboidratos durante o exercício. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 1, p. 1-7, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

49.

ROSCAMP, R; **SANTOS, M. G.** A Qualidade e Vida relacionada a aptidão física e saúde. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 01-04, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

50.

LIMA, A.R.S; CUETO, A.M.; JESUS, V.D.S.; **SANTOS, M. G.** Motivos de adesão e aderência a corrida de rua em atletas com faixa etária acima de cinquenta anos de idade: da idade adulta a melhor idade. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 01-08, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

51.

GOMES, R.T.M. ; **SANTOS, M. G.** A influência dos carboidratos sobre a performance física de triatletas. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 01-07, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

52.

KATO, E.; **SANTOS, M. G.** Suplementação alimentar com lípidios para atividades de endurance. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-2, 2011.

Citações: **SCOPUS**1

53.

GONÇALVES, J. M. ; PIRES NETO, C. S. ; **SANTOS, M. G.** Evolução na antropometria e na composição corporal de mulheres fisicamente inativas maiores de 40 anos de acordo com a idade cronológica. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 6, p. 24-30, 2009.

54.

GONÇALVES, Jmp; Lopes, J.G.C; PIRES NETO, C. S. ; **SANTOS, M. G.** A influência do exercício físico no perfil lipídico e na aptidão física em mulheres idosas. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 12, p. 215-226, 2009.

55.

SANTOS, M. G.; PEGORARO, M. ; SANDRINI, F. ; MACUCO, E. C. . Fatores de risco no desenvolvimento da aterosclerose na infância e adolescência. Arquivos Brasileiros de Cardiologia (Impresso) **JCR**, v. 90, p. 1, 2008.

Citações: **WEB OF SCIENCE** 21|**SciELO**42|**SCOPUS**49

56.

SANTOS, M. G.; SOUSA, G. M. . Association between arterial pressure, BMI and some changeable biochemists in public servers of Federal University of Paraná-UFPT. The FIEP Bulletin, v. 77, p. 438-441, 2007.

57.

SASAKI, J.E. ; Krause, M>P ; **GAMA, M.** ; **SANTOS, M. G.** ; **SILVA, S. G.** . Influência da adiposidade global e da adiposidade abdominal nos níveis de proteína C reativa em mulheres idosas. Arquivos Brasileiros de Cardiologia **JCR**, v. 89, p. 210-214, 2007.

Citações: **WEB OF SCIENCE** 25|**SciELO**24|**SCOPUS**31

58.

SANTOS, M. G.. Efeito da suplementação com creatina nos exercícios aeróbios. SALUD(I)CIENCIA (IMPRESA) **JCR**, v. 8, p. 102-110, 2007.

59.

MAMUS, R. ; **SANTOS, M. G.** Efeitos bioquímicos da suplementação de carboidratos após uma competição simulada de short duathlon terrestre. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, v. 6, n.1, p. 29-37, 2006.

60.

SASAKI, J.E. ; **Vinícius Dobgenski** ; **SANTOS, M. G.** Effects of low dose, short-term creatine and maltodextrine suppementation during wingate test with volleyball athetes. The Fiep Bulletin, v. 76, n.2, p. 496-499, 2006.

61.

Vinicius Dobgenski ; SASAKI, J.E. ; **SANTOS, M. G.** Effects on Body composition of weight training body pump. The Fiep Bulletin, v. 76, n.2, p. 500-502, 2006.

62.

SOUSA, G. M. ; **SANTOS, M. G.** Body fat profile and metabolic disorders between militaries of II Center of Air Defense and Control of traffic Cindacta II. The Fiep Bulletin, v. 76, p. 56-58, 2006.

63.

SASAKI, J.E. ; **SANTOS, M. G.** O papel do exercício aeróbico sobre a função endotelial e sobre os fatores de risco cardiovasculares. Arquivos Brasileiros de Cardiologia (Impresso) **JCR**, Aceito, v. 87, p. e226-e231, 2006.

Citações: **SciELO**9

64.

MAMUS, R ; **SANTOS, M. G.**; CAMPBELL, B.; KREIDER, R. Biochemical effects of carbohydrate supplementation in a simulated competition of short terrestrial duathlon. Journal of the International Society of Sports Nutrition **JCR**, v. 3, p. 6-11, 2006.

65.

DOBGEBSKI, Vinicius; **SANTOS, M. G.** Analysis of the negative energetic equilibrium in individuals that practice regular physical activity with muscular and aerobic character simultaneously. Bulletin Fiep, v. 75, p. 87-90, 2005.

66.

Dalquano, E ; MAMUS, R ; GONÇALVES, Jmp; **SANTOS, M. G.** Nutritional profile of practicing of physical activity of the park Botanical garden of Curitiba. Fiep Bulletin, v. 75, p. 57-59, 2005.

67.

SANTOS, M. G.; SUSO, Jose Manuel González de; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Estudo do metabolismo energético muscular em atletas por 31P-ERM. Revista da Associação Médica Brasileira **JCR**, Sao Paulo, v. 50, n.2, p. 127-132, 2004.

Citações: **SciELO**12|**SCOPUS**1

68.

RAPETTI, L. ; MAMUS, R. ; GONÇALVES, J. M. ; **SANTOS, M. G.** . Analysis of body composition people among 20 and 60 years that realize walking at jardim Botânico, PR. Fiep Bulletin, Foz do Iguçu, v. 74, p. 501-504, 2004.

69.

RAPETTI, L. ; **SANTOS, M. G.** Atividade física como prevenção e tratamento para enfermidades desencadeadas pela obesidade. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 12, n.4, p. 20-30, 2004.

70.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARÚS, Carles. Correlação negativa entre triglicerídios intramiocelulares e potência aeróbia mediante espectroscopia de ressonância magnética de próton. Revista Brasileira de Fisiologia do Exercício, v. 3, n.1, p. 31-38, 2004.

71.

SANTOS, M. G.; LADEWIG, I. ; OSIEKI, R.; GOMES, A.; CALVAR, J. Níveis de triglicerídeos intra e extracelular em músculos humanos mediante 1H-ERM- um estudo de caso. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 10, n.5, p. 10-16, 2004.

72.

SANTOS, M. G.; DEZAN, V. H. ; SARRAF, T. A. . Bases metabólicas da fadiga muscular aguda. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 11, n.1, p. 7-12, 2003.

Citações: **SCOPUS**⁴

73.

TORRENS, L. G. S.; **SANTOS, M. G.** A atuação do profissional de Educação Física em parques. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 11, n.1, p. 41-44, 2003.

74.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Efecto de la suplementacion de monohidrato de creatina en ciclistas. Revista Chilena de Nutrition, Chile, v. 30, n.1, p. 58-63, 2003.

75.

SANTOS, M. G.; SUSO, José Manuel González de; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARÚS, Carles. Concentrações de lipídios intramiocelulares em humanos: um estudo de espectroscopia de ressonância magnética de próton. RBM. Revista Brasileira de Medicina (Rio de Janeiro), São Paulo, v. 60, n.11, p. 850-857, 2003.

76.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Niveis de metabólitos musculares analisados por 31P-MRS antes, durante e depois do protocolo de exercício. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Brasília, v. 8, p. 67-84, 2002.

77.

SANTOS, M. G.; LOPES, P.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; ALONSO, J.; CABANAS, Miquel; PONS, V.; AÚS, C. Efecto de la suplementación oral con monohidrato de creatina en el metabolismo energético muscular y la composición corporal de sujetos que practican actividad física. Revista Virtual de Medicina, v. 5, p. 23-28, 2001.

78.

SANTOS, M. G.; Vinaspre, P.L.; CABANAS, Miquel; SUSO, J. M. G.; PORTA, J.; PONS, V.; ARUS, Carles. Efecto de la suplementación oral con monohidrato de creatina en el metabolismo energético muscular de ciclistas. Revista Digital de Buenos Aires, Buenos Aires, v. 39, 2001.

79.

SANTOS, M. G.; PIRESNETO, C. Comparação do estado nutricional entre escolares de Santa Maria e o padrão de referência da Guatemala. Synopsis, Curitiba, v. V, 1994.

80.

SANTOS, M. G.. Estudo dos padrões e critérios antropométricos utilizados na avaliação do estado nutricional de escolares de Santa Maria. Kinesis (Santa Maria), Santa Maria, v. 10, 1992.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ KREIDER, R.; **SANTOS, M. G.** Princípios do Exercício e Nutrição Esportiva da Ciência a Prática. 1. ed. Amazon, 2021.

2.

★ KREIDER, R. B.; **SANTOS, M. G.** Princípios do Exercício e Nutrição Esportiva da Ciência a Prática. 1. ed. Columbia: Amazon, 2021. v. 1. 455p.

3.

SASAKI, J.E. (Org.); **SANTOS, M. G.** (Org.). O efeito do pré alongamento na performance de testes de flexibilidade. In: Heleise Faria dos Reis de Oliveira et al. (org). Qualidade de Vida, Esporte e Sociedade. 1. ed. Ponta Grossa: 2005.

Capítulos de livros publicados

1.

Boehm, T.C.; **SANTOS, M. G.** THE ROLE OF NUTRITION IN FIGHTING FREE RADICALS. Research Trends and Challenges in Medical Science. 1ed.London: Book Publisher International, 2021, v. 10, p. 20-40.

2.

ROSCAMP, R.; **SANTOS, M. G.** EFFECTS OF CARBOHYDRATES SUPPLEMENTATION AND PHYSICAL EXERCISE. Challenge in Disease and Health Research. 1ed.: Book Publisher International, 2021, v. 7, p. 10-50.

3.

Boehm, T.C.; **SANTOS, M. G.** THE ROLE OF NUTRITION IN FIGHTING FREE RADICALS. Research Trends and Challenges in Medical Science. 1ed.London: 2021, v. 10, p. 40-65.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

HOISER, M. H.; **SANTOS, M. G.** Barreiras a prática de atividades físicas percebidas por policiais militares do 12 batalhão de polícia militar. In: III Simpósio Internacional de Saúde e Aptidão Física de Agentes da Segurança Pública, 2021. III Simpósio Internacional de Saúde e Aptidão Física de Agentes da Segurança Pública, 2021. v. 1. p. 10.

2.

CAMPBELL, B.; Kilpatrick, M; Wilborn, C; La Bounty, P; Parker, B; Gomez, B; Elkins, A; Williams, S; **SANTOS, M. G.** A commercially available energy drink does not improve peak power production on multiple 20 second wingate tests. In: Sports Nutrition Congress, 2010. Journal of the Society of Sports Nutrition, 2010. v. 7. p. 10-11.

3.

CAMPBELL, B.; Downing, j; Kilpatrick, M; La Bounty, P; Elkins, A; Williams, S; **SANTOS, M. G.**; KREIDER, R. The effects of commercially available energy drink on resistance training performance. In: College of Sport Medicine, 2010. Medicine & Science in Sports & Exercise, 2010. v. 42. p. 448-449.

4.

SASAKI, J.E. ; DOBGEBSKI, Vinivius; **SANTOS, M. G.** The VO2 max decline through different ages: A cross sectional study. In: 53 Annual Meeting American College of Sports Medicine, 2006, Denver. Aceito, 2006.

5.

SASAKI, J.E. ; Vinícius Dobgenski ; **SANTOS, M. G.** Efeitos da suplementação com creatina e maltodextrina no teste de wingate em atletas de voleibol. In: XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005, São Paulo. XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005.

6.

Vinícius Dobgenski ; SASAKI, J.E. ; **SANTOS, M. G.** Efeito da suplementação de curta duração com creatina e maltodextrina na impulsão vertical em atletas de voleibol. In: XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005, São Paulo. XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005.

7.

SOUSA, G. M. ; **SANTOS, M. G.** Aptidão Física e saúde em militares da aeronáutica. In: XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005, São Paulo. XXVII Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2005.

8.

SOUSA, G. M. ; **SANTOS, M. G.** Aptidão Física relacionada a saúde entre militares do II Centro de Defesa Aérea e Controle de Tráfego Aéreo- Cindacta II. In: 5 Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2005, Florianópolis. 5 Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2005.

9.

DOBGEBSKI, Vinivius; SASAKI, J.E. ; SALGUEIROSA, F.; OKAZAKI, F. H. A.; **SANTOS, M. G.** Relação do duplo produto em repouso e exercício com o percentual de gordura. In: 5 Congresso Brasileiro de Atividade Física e Saúde, 2005, Florianópolis. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, 2005. v. 10. p. 143-143.

10.

RAPETTI, L.; GONÇALVES, Jmp; MAMUS, R ; **SANTOS, M. G.** Analysis of body composition people among 20 and 60 years that realize walking at Jardim Botânico, PR. In: II Congresso Científico Latino-Americano da FIEP, 2004, Foz do Iguaçu. II Congresso Científico Latino-Americano da FIEP, 2004. v. 74. p. 504-504.

11.

Juliano Elias Farah; **SANTOS, M. G.** Efeitos da suplementação oral com monoidratado de creatina na performance e na composição corporal. In: EVINCI, 2004, Curitiba. EVINCI, 2004.

12.

SANTOS, M. G.; LADEWIG, I; OSIEKI, R; GOMES, A; CALVAR, J. Níveis de triglicerídeos intra e extracelular em músculos humanos mediante 1H-MRS. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

13.

TORRENS, L G; **SANTOS, M. G.** Análise do controle da intensidade da caminhada e/ou corrida praticada por homens entre 41 e 50 anos. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

14.

GONÇALVES, J M ; MAMUS, R ; OLIVEIRA, e C ; IAQUINTO, Y ; **SANTOS, M. G.** . Comparação do índice de massa corporal, relação cintura quadril e composição corporal em indivíduos de 20 a 60 anos praticantes de atividade física. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

15.

MAMUS, R ; GONÇALVES, Jmp; OLIVEIRA, e C; IAQUINTO, Y; **SANTOS, M. G.** Comparação do índice de massa corporal, relação cintura quadril, e composição corporal em indivíduos de 20 a 60 anos praticantes de caminhada. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho. 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003.

16.

GONÇALVES, J M; MAMUS, R ; IAQUINTO, Y; **SANTOS, M. G.** Avaliação do índice de massa corporal e relação cintura quadril de estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

17.

MAMUS, R ; GONÇALVES, J M; IAQUINO, Y; **SANTOS, M. G.** Avaliação da composição corporal de estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

18.

TORRENS, L G; **SANTOS, M. G.** Os principais fatores motivantes para a prática de atividades físicas em parques. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

19.

TORRENS, L G; **SANTOS, M. G.** Atuação do profissional de Educação Física na prescrição de atividades físicas em parques. In: 16 Congresso Brasileiro de Medicina do Esporte, 2003, Costão do Santinho, 2003.

20.

SANTOS, M. G. Estudo do metabolismo energético muscular em atletas por 31P-ERM. In: 5 Congresso Ibero-Americano de Fisiologia do Exercício e Nutrição, 2003, Curitiba. 5 Congresso Ibero-Americano de Fisiologia do Exercício e Nutrição, 2003. p. 10-10.

21.

SANTOS, M. G. Níveis de triglicerídeos intramiocelulares e potência aeróbica mediante 1H-ERM. In: 5 Congresso Ibero-Americano de Fisiologia do Exercício e Nutrição, 2003, Curitiba. 5 Congresso Ibero-Americano de Fisiologia do Exercício e Nutrição, 2003. p. 12-12.

22.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Análise dos efeitos fisiológicos da suplementação de creatina em atletas de fundo e meio-fundo. In: IV Congresso Sul-Brasileiro de Medicina do Esporte, 2002, Blumenau. IV Congresso Sul-Brasileiro de Medicina do Esporte, 2002. p. 10-10.

23.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Estudo do metabolismo energético muscular em atletas por 31P-MRS. In: IV Congresso Sul-Brasileiro de Medicina do Esporte, 2002, Blumenau. IV Congresso Sul-Brasileiro de Medicina do Esporte, 2002. p. 11-11.

24.

★ **SANTOS, M. G.**; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Effect of creatine supplementation in the aerobic metabolism of endurance athletes measured by 31P-MRS. In: European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 2002, Cannes, França. European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 2002. p. 235-235.

25.

SIBA, D.; DEZAN, V.; SARRAF, T.; BARDINE, B.; BARDINE, C.; SILVEIRA, R.; **SANTOS, M. G.** Avaliação da aptidão cardiovascular em idosos. In: XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002, São Paulo. XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002. p. 100-100.

26.

DEZAN, V.; SARRAF, T.; SIBA, D.; BARDINE, B.; BARDINE, C.; SILVEIRA, R.; **SANTOS, M. G.** Nível de Aptidão Física, musculoesquelética em idosos. In: XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002, São Paulo. XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002. p. 84-84.

27.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Correlação negativa entre triglicerídeos intramiocelulares e capacidade aeróbica mediante espectroscopia de ressonância magnética de próton. In: XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002, São Paulo. XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002. p. 211-211.

28.

RIBEIRO JUNIOR, E. J. F. ; SOUZA, E. F. ; TODESCHINI, F. ; DEZAN, V. H. ; SARRAF, T. A. ; PEREIRA, J. L. ; **SANTOS, M. G.** . Avaliação do estado nutricional de escolares do estado do Paraná. In: XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002, São Paulo. XXV Simpósio Internacional de Ciências do Esporte, 2002. p. 216-216.

29.

RICOSANZ, J.; **SANTOS, M. G.**; SUSO, J. M. G.; CABANAS, M.; MORENO, A.; ARÚS, C. Intra and extracellular triglycerides in muscle, whole body fat, and time to fatigue of professional soccer players. In: European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 1999, Sevilla Espanha. European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 1999.

30.

SANZ, J. R.; **SANTOS, M. G.**; SUSO, J. M. G.; CABANAS, M.; MORENO, A.; ARÚS, C. Intra and extracellular triglyceride metabolism in muscle during repeated exercise in humans evaluated by 1H MRS. In: European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 1999, Sevilla. European Society for Magnetic Resonance in Medicine and Biology, 1999.

31.

SANZ, J. R.; **SANTOS, M. G.**; SUSO, J. M. G.; CABANAS, M.; MORENO, A.; ARÚS, C. Metabolismo muscular de trigliceridos intra y extracelular durante ejercicios repetidos evaluados por 1H MRS. In: Congreso de la Federación Espanola de Medicina del Deporte, 1999, Zaragoza Espanha. Congreso de la Federación Espanola de Medicina del Deporte, 1999.

32.

SANZ, J. R.; **SANTOS, M. G.**; SUSO, J. M. G.; CABANAS, M.; MORENO, A.; ARÚS, C. Intra and extracellular triglyceride metabolism in muscle during repeated exercise in humans evaluated by 1H MRS. In: Congress Resonance Magnetic, 1999, Inglaterra. Magnetic Resonance Materials In Physics Biology And Medicine, 1999. v. 8.

33.

SANTOS, M. G.; LÓPEZ, V. P.; MORENO, A.; ALONSO, J.; CABANAS, M.; PONS, V.; PORTA, J.; ARUS, C. Efeitos da suplementação oral de creatina no metabolismo energético muscular em sujeitos que praticam atividade física. In: VI Congresso de Educación Física e Ciências do Deporte dos Países de Língua Portuguesa, 1998, La Coruna Espanha. VI Congresso de Educación Física e Ciências do Deporte dos Países de Língua Portuguesa, 1998.

34.

SANTOS, M. G.; LOPEZ, V. P.; MORENO, A.; ALONSO, J.; CABANAS, M.; PONS, V.; PORTA, J.; ARÚS, C. Efecto de la suplementación oral de creatina en el metabolismo energético muscular de sujetos que practican actividad física. In: IV Seminario Internacional de la Actividad Física y el Deporte, 1998, Barcelona Espanha. IV Seminario Internacional de la Actividad Física y el Deporte, 1998.

35.

LIMA, C. M.; **SANTOS, M. G.**; CAMPO, W. Avaliação do estado nutricional de escolares da cidade de Curitiba. In: 3 Congresso Latino-Americano, 1996, Foz do Iguaçu, 1996.

36.

FONTANA, F. E.; **SANTOS, M. G.**; FURTADO JUNIOR, O.; CAMPOS, W. Associação entre padrões básicos de movimento e sexo em crianças na faixa etária de 6 a 7 anos. In: 3 Congresso Latino-Americano, 1996, Foz do Iguaçu. 3 Congresso Latino-Americano, 1996.

37.

LIMA, C. M.; **SANTOS, M. G.**; VEGAS, A. Avaliação do estado nutricional e variáveis antropométricas dos escolares da cidade de Curitiba. In: IV Evento de Iniciação Científica, 1996, Curitiba. IV Evento de Iniciação Científica, 1996.

38.

SANTOS, M. G. Estudo dos padrões e critérios antropométricos utilizados na avaliação do estado nutricional. In: IV Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa, 1995, Coimbra. IV Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa, 1995.

39.

SANTOS, M. G.; LADEWIG, I. Verificação das características antropométricas através do estado nutricional de escolares. In: I Encontro Internacional de estudos do desenvolvimento da criança, 1995, Santa Maria. I Encontro Internacional de estudos do desenvolvimento da criança, 1995.

40.

LADWIG, I.; **SANTOS, M. G.** O desenvolvimento das estratégias da atenção seletiva em crianças. In: I Encontro Internacional de Estudos do Desenvolvimento da Crina, 1995, Santa Maria, 1995.

41.

KANTEK, C. C. Z.; **SANTOS, M. G.** Efeitos fisiológicos e psicológicos da atividade física em adolescentes. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física, 1995, Curitiba, 1995.

42.

SCHREIBER, S. M.; **SANTOS, M. G.** Atividade física no controle da obesidade. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física, 1995, Curitiba, 1995.

43.

MARTINESCO, V. P.; **SANTOS, M. G.** Aptidão física: uma busca da qualidade de vida. In: IV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física, 1994, Curitiba, 1994.

44.

SANTOS, M. G.; CAGGIANO, V. B. A importância da alimentação na gestação. In: IV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física, 1994, Curitiba, 1994.

45.

SANTOS, M. G.; MACHADO, F. Análise da composição corporal e somatotipo de alunas de 30 a 34 anos praticantes de musculação numa academia de ginástica em Curitiba. In: IV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física, 1994, Curitiba, 1994.

46.

SANTOS, M. G.; COSTA, M. R. F. Efeitos fisiológicos da atividade física em altas temperaturas. In: Simpósio de Educação Física e desportos do Sul do Paraná, 1993, Ponta Grossa. Simpósio de Educação Física e desportos do Sul do Paraná, 1993.

47.

SANTOS, M. G.; COSTA, M. R. F. A importância da natação e atividades aquáticas para os indivíduos portadores de obstrução das vias aéreas. In: V Simpósio de Educação Física e Desportos do Sul do Paraná, 1993, Ponta Grossa. V Simpósio de Educação Física e Desportos do Sul do Paraná, 1993.

48.

SANTOS, M. G.; PIRES NETO, C. S. . Comparação das dobras cutâneas tricipital e subescapular entre escolares de Santa Maria, e com escolares da Guatemala. In: II Jornada de Pesquisa da UFSM, 1992, Santa Maria, 1992.

49.

SANTOS, M. G. Comparação de medidas antropométricas de crianças classificadas pelos padrões NCHS e Santo André Classe IV do estado nutricional. In: XVIII Simpósio Internacional de Ciência do Esporte, 1992, São Caetano do Sul. XVIII Simpósio Internacional de Ciência do Esporte, 1992.

50.

SANTOS, M. G.; OLIVEIRA, E. M.; BUZETTO, C. M.; SOUZA, D. M.; SAMPEDRO, R. M. F. Medidas de glicose sanguínea em pilotos de caça a jato da força aérea brasileira. In: VII Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte, 1991, Uberlândia. VII Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte, 1991.

51.

SANTOS, M. G. Efeitos da desnutrição intrauterina no processo de aprendizagem pós-natal. In: 12 Simpósio Nacional de Ginástica, 1991, Pelotas. 12 Simpósio Nacional de Ginástica, 1991.

52.

SANTOS, M. G.; ROTH, M. A.; MAZZO, G. Z.; CANFIELD, J. T. Quantidade de prática para que ocorra o aprendizado de uma série de ginástica aeróbica. In: 12 Simpósio nacional de Ginástica, 1991, Pelotas. 12 Simpósio nacional de Ginástica, 1991.

53.

SANTOS, M. G.; REMPEL, A. B. F.; MAZO, G. Z. Aquisição de destrezas motoras e diferenças individuais. In: 12 Simpósio nacional de Ginástica, 1991, Pelotas. 12 Simpósio nacional de Ginástica, 1991.

54.

MAZO, G. Z.; **SANTOS, M. G.** O idoso e a motivação para a prática de natação. In: 12 Simpósio Nacional de Ginástica, 1991, Pelotas. 12 Simpósio Nacional de Ginástica, 1991.

55.

SANTOS, M. G. Efeitos bioquímicos dos hormônios insulina e glucagon nos diferentes estados alimentares. In: 11 Simpósio Nacional de Ginástica, 1990, Pelotas. 11 Simpósio Nacional de Ginástica, 1990.

56.

SANTOS, M. G. Efeitos bioquímicos dos hormônios insulina e glucagon nos diferentes estados alimentares. In: XI Seminário de Pesquisa em Educação Física, 1990, Santa Maria. XI Seminário de Pesquisa em Educação Física, 1990.

57.

SANTOS, M. G.; MATSUDO, V. K.; FRANCA, N. Respostas fisiológicas de escolares desnutridos e nutridos com relação ao metabolismo aeróbico e anaeróbico. In: Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 1989, Brasília. Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 1989. v. 1.

58.

SANTOS, M. G.; MATSUDO, V. K.; FRANCA, N. M. Comparação da potência aeróbica e anaeróbica entre garotos com diferentes estados nutricionais. In: Semana Acadêmica de Educação Física, 1989, Santa Maria. Semana Acadêmica de Educação Física, 1989.

59.

SANTOS, M. G.; MATSUDO, V. K.; FRANCA, N. Respostas fisiológicas de escolares desnutridos e nutridos com relação ao metabolismo aeróbico e anaeróbico. In: 11 Simpósio Nacional de Ginástica, 1989, Pelotas. 11 Simpósio Nacional de Ginástica, 1990.

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

SASAKI, J.E. ; DOBGENSKI, Vinicius; **SANTOS, M. G.** Efeitos da suplementação com creatina e maltodextrina no teste de wingate em atletas de voleibol. Revista brasileira de Ciência e Movimento, São Paulo, v. 13, n.4, p. 77-77, 2005.

2.

Vinicius Dobgenski ; **SASAKI, J.E.** ; **SANTOS, M. G.** Efeitos da suplementação de curta duração com creatina e maltodextrina na impulsão vertical em atletas de voleibol. Revista brasileira de Ciência e Movimento, São Paulo, v. 13, n.4, p. 44-44, 2005.

3.

TORRENS, L.G. S; **SANTOS, M. G.** Atuação do profissional de Educação Física na prescrição de atividades físicas em parques. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S2-S2, 2003.

4.

TORRENS, L. G; **SANTOS, M. G.** Os principais fatores motivantes para a prática de atividades físicas em parques. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S3-S3, 2003.

5.

MAMUS, R. ; GONÇALVES, J. M. ; IAQUINO, Y.; **SANTOS, M. G.** Avaliação da composição corporal de estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S27-S27, 2003.

6.

GONÇALVES, J. M. ; MAMUS, R. ; IAQUINO, Y; **SANTOS, M. G.** Avaliação do índice de massa corporal e relação cintura quadril de estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S27-S27, 2003.

7.

MAMUS, R. ; GONÇALVES, J. M. ; IAQUINO, Y; **SANTOS, M. G.** Comparação do índice de massa corporal, relação cintura quadril, e composição corporal em indivíduos de 20 a 60 anos praticantes de caminhada. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S28-S28, 2003.

8.

GONÇALVES, J. M. ; MAMUS, R. ; IAQUINO, Y; **SANTOS, M. G.** Comparação do índice de massa corporal, relação cintura quadril e composição corporal em indivíduos de 20 a 60 anos praticantes de atividade física. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S28-S28, 2003.

9.

SANTOS, M. G.; TORRENS, L. G. Análise do controle da intensidade da caminhada e/ou corrida praticada por homens entre 41 e 50 anos. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S37-S37, 2003.

10.

SANTOS, M. G.; LADEWIG, I. ; OSIEKI, R.; GOMES, A.; CALVAR, J. Níveis de triglicérides intra e extracelular em músculos humanos mediante 1H-MRS. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 9, n.1, p. S63-S63, 2003.

11.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. G; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Effect of creatine supplement in the aerobic metabolism of endurance athletes measured by 31P-MRS. Magnetic Resonance Materials In Physics Biology And Medicine, v. 15, n.1, p. 235-235, 2002.

12.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G.; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Estudo do Metabolismo energético muscular em atletas por 31P-MRS. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v. 8, n.5, p. 194-194, 2002.

13.

SANTOS, M. G.; SUSO, J. M. G; MORENO, Angel; CABANAS, Miquel; ARUS, Carles. Análise do efeito fisiológicos da suplementação de creatina em atletas de fundo e meio-fundo. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, v. 8, n.5, p. 195-195, 2002.

14.

RICOSANZ, J.; **SANTOS, M. G**; SUSO, J. M. G.; CABANAS, Miquel; MORENO, Angel; ARUS, Carles. Correlación entre capacidad aeróbica y triglicéridos intramiocelulares medidos por RMN in vivo. Archivos de Medicina Del Deporte, Pamplona, v. XVI, p. 256-256, 1999.

Artigos aceitos para publicação

1.

SALGUEIROSA, F.; **SANTOS, M. G.** Diabetes Mellitus: Chronic Complications. EUROPEAN JOURNAL OF BIOMEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES, 2020.

2.

SALGUEIROSA, F.; **SANTOS, M. G.** and Diabetes Mellitus type 2. Acta Scientific Nutricional Health, 2020.

Apresentações de Trabalho

1.

HOISER, M. H.; **SANTOS, M. G.** Barreiras a prática de atividades físicas percebidas por policiais militares do 12 batalhão de polícia militar. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

SANTOS, M. G. Diagnóstico e avaliação do estado nutricional e variáveis do crescimento físico de escolares que participam das escolinhas do Centro de excelência do Handebol. 2001.

2.

SANTOS, M. G. Bioenergética muscular mediante métodos não invasivos. 1996.

3.

SANTOS, M. G. Diagnóstico e avaliação do estado nutricional e variáveis do crescimento físico de escolares da cidade de Curitiba. 1995.

Demais tipos de produção técnica

1.

SANTOS, M. G. Fisiologia do Exercício e Nutrição. 1994. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

SANTOS, M. G. Fisiologia do Exercício. 1993. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1.

SANTOS, M. G. Pátio Andaluz. 2015. Teatral.

2.

SANTOS, M. G. Tinta, Pincel e Mágica. 2015. Teatral.

3.

SANTOS, M. G. Fábrica de sonhos. 2014. Teatral.

4.

SANTOS, M. G. Loja de Brinquedos. 2013. Teatral.

Demais trabalhos

1.

SANTOS, M. G. Associação entre parâmetros antropométricos em nível de atividade física em professores da UFPR. 2005 (Projeto de pesquisa).

2.

SANTOS, M. G. EFEITOS DO EXERCÍCIO PARA APTIDÃO CARDIORESPIRATÓRIA E EXERCÍCIO RESISTIDO NO PERFIL LIPÍDICO EM MULHERES PRÉ-OBESAS DE 60 A 69 ANOS. 2005 (Projeto de pesquisa).

3.

SANTOS, M. G. Os efeitos fisiológicos da suplementação de carboidratos no treinamento de triatletas. 2003 (Projeto de pesquisa).

4.

SANTOS, M. G. EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO ORAL COM MONOIDRATO DE CREATINA NA PERFORMANCE E NA COMPOSIÇÃO CORPORAL EM CICLISTAS. 2003 (Projeto de pesquisa).

5.

SANTOS, M. G. Correlação entre a capacidade aeróbica e triglicerídeos intramiocelulares medidos por espectroscopia de ressonância magnética. 2002 (Projeto de pesquisa).

6.

SANTOS, M. G. Diagnostico e avaliação do estado nutricional e variáveis de crescimento físico de escolares da cidade de Curitiba. 2002 (Projeto de pesquisa).

7.

SANTOS, M. G. Avaliação do estado nutricional, crescimento e aptidão cardiorrespiratória de crianças e adolescentes do Centro de Excelência de Handebol do Paraná. 2001 (Projeto de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Emilio César Macuco. Análise dos indicadores da aptidão física em escolares que realizam as aulas de Educação Física na grade curricular e atividade física extracurricular. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

2.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Larissa Bobroff Daros. Proposta de um teste de potência aeróbia máxima para atletas de futebol. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

3.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Cosme Franklin Buzzachera. Respostas fisiológicas, perceptuais e afetivas durante caminhada em ritmo auto selecionado por mulheres adultas de três diferentes faixas etárias. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

4.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Marina Pegoraro. Análise da concentração de proteínas C reativas em crianças pré púberes saudáveis ativos e sedentárias. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

5.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Renata Fiedler Lopes. Comportamento dos marcadores fisiológicos e bioquímicos de uma prova de triathlon olímpico. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

6.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Fabiano de Macedo Salgueirosa. Influência da resistência à insulina na utilização de lipídios e carboidratos durante o repouso e exercício de intensidade progressiva. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

7.

SANTOS, M. G. Participação em banca de José Manuel Pereira Gonçalves. Diferenças na composição corporal, no perfil lipídico e na aptidão física em mulheres ativas e inativas com mais de 60 anos. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

8.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Elen Cristina Dalquano. Avaliação nutricional e da composição corporal de atletas brasileiros de luta olímpica durante competição. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

9.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Sérgio Luís Ferreira Andrade. Coordenação do chute do futebol sob condições de fadiga em sujeitos novatos e experientes. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

10.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Cristine Maria Weidle. Comportamento da coluna vertebral sob pressão mecânica. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

11.

SANTOS, M. G. Participação em banca de Renata Teixeira Mamus. Efeitos bioquímicos da suplementação de carboidratos em uma competição simulada de short duathlon terrestre. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SANTOS, M. G.; ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I. Participação em banca de Luís Alberto do Valle. Análise do consumo ergogênicos e suplementos nutricionais por praticantes de MMA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

2.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Ricardo Augusto Bach. Análise dos efeitos do trabalho de força nas categorias sub 13 de futebol. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

3.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Lucas Adriano Campo. Análise da qualidade de vida dos professores de Educação Física de um colégio particular de Curitiba. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

4.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Nathália Furquim Nascimento. Análise dos efeitos fisiológicos da atividade física em crianças obesas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

5.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Leonardo Lourenço Sauer. Análise da qualidade de vida dos estudantes do curso de Educação Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

6.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Guilherme Porto. A história do skate: da prática marginal ao esporte olímpico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

7.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Luiz Fernando Marzani da Silva. O treinamento pliométrico e sua possível relação com a melhoria do salto vertical no basquetebol: uma revisão de literatura. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

8.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Antonio Celso Rdza Junior. Análise dos efeitos fisiológicos do exercício físico na síndrome dos ovários policísticos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

9.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Everton dos Santos da Silva. Efeitos fisiológicos das técnicas de alongamento, massagem e crioterapia como métodos de recuperação pós treino. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

10.

SANTOS, M. G.; PAULA, A. I.; ABRAAO, S. R. Participação em banca de Gustavo Luiz Vitola. Análise da motivação em atletas de 9 a 12 anos do Clube Curitibano. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

11.

PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.**; CARDOSO, C. C. Participação em banca de Leticia Maria Socoloski. A dança na vida de deficientes visuais: uma análise da sua importância. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

12.

PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.**; MORO, V. L. Participação em banca de Bárbara Santos de Lima. Boas práticas de inclusão na Educação Física Escolar :uma abordagem teórico prática. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

13.

PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.**; CALDERON, V. P. Participação em banca de Rafaela Dybas. Atividades inclusivas nas aulas de Educação Física e implicações na visão dos alunos sobre inclusão. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

14.

ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Andressa Jandira Boni Schmidt. O esporte de rendimento no contraturno em escolas públicas em período integral. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

15.

ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Gabriel Augusto Macedo Baldo. Diferentes linhas de aplicação do método pilates: revisão de literatura. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

16.

ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Fernanda Denck de Souza. O Tag Rugby e o Rugby como inserção no contexto da Educação Física Escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

17.

ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Marina Rodrigues de Santa. Possibilidades de inserção da ginástica rítmica na educação Física Escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

18.

ABRAAO, S. R.; PAULA, A. I.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Gean Marcos Machado. A prática da atividade física na terceira idade: fatores motivacionais para adesão e continuidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

19.

LADEWIG, I.; MORO, V. L.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Wilker Robson Ricetti Filho. Atividade extracurricular: tensões entre o alto rendimento e o desenvolvimento do indivíduo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

20.

LADEWIG, I.; MORO, V. L.; **SANTOS, M. G.** Participação em banca de Roberto do Valle Mossa. A bicicleta nas práticas corporais e seu uso como meio de transporte por estudantes de Educação Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.
COVID-19 e Atividade Física - CELAFISCS. 2021. (Encontro).
2.
Global Health Innovations.Participante. 2020. (Seminário).
3.
Lançamento Oficial do ISPAH LMIC COUNCIL. 2020. (Encontro).
4.
Lifestyle Medicine.Participante. 2020. (Seminário).
5.
Manifiesto para la Promoción de la Actividad Física en el Post COVID 19. 2020. (Encontro).
6.
Neurociência Aplicada ao Esporte. Participante. 2020. (Seminário).
7.
Nutrition, Exercise and Sports.Participante. 2020. (Seminário).
8.
Practical Sport Psychology.Participante. 2020. (Seminário).

- 9.
- Psicologia do Esporte. Participante. 2020. (Seminário).
- 10.
- Psychology of Sport and Exercise.Participante. 2020. (Seminário).
- 11.
- Sports Nutrition. Participante. 2020. (Seminário).
- 12.
- Sports Nutrition: Eat to Compete. Participante. 2020. (Seminário).
- 13.
- Webinar global para o lançamento das novas Diretrizes sobre atividade física e comportamento sedentário. 2020. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1.
- SANTOS, M. G.**. III Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física. 1995. (Congresso).

Orientações

Dissertação de mestrado

1.

 Henry Cristian Schneck. Correlação entre aptidão aeróbia e o desempenho de exercício intermitente supra máximo. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

2.

 Emilio Cesar Macuco. Análise dos indicadores da aptidão física na grade curricular e atividade física extracurricular. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

3.

 Marina Pegoraro. Análise da concentração de proteínas C reativas em crianças pré-púberes saudáveis ativos e sedentários. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

4.

 Jeffer Eidi Sasaki. Influência da adiposidade global e da adiposidade nos níveis de proteína C reativa em mulheres idosas. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

5.

 Vinicius Dobgenski. Efeito da suplementação de creatina em algumas variáveis metabólicas e bioquímicas em nadadores do sexo masculino. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

6.

 José Manuel Pereira Gonçalves. Diferenças na composição corporal, no perfil lipídico e na aptidão física em mulheres ativas e inativas com mais de 60 anos. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

7.

 Elen Cristina Dalquano. Avaliação nutricional e da composição corporal de atletas brasileiros de luta olímpica durante a competição. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

8.

 Fabiano de Macedo Sagueirosa. Influência da resistência à insulina na utilização de lipídeos e carboidratos durante o repouso e exercício de intensidade progressiva. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

9.

 Renata Teixeira Mamus. Efeitos bioquímicos da suplementação de carboidratos em uma competição simulada de short duathlon terrestre. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Orientador: Maria Gisele dos Santos.

10.

Carlos Alberto Afonso. Mestrado em educação. 1994. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coorientador: Maria Gisele dos Santos.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Raul Rosacamp. Suplementação de carboidratos. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

2.

Mariana de Oliveira Felsky. Análise da atuação do professor de educação física em escolares obesos, diabéticos e asmáticos. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

3.

Caroline Coan Tenório. Análise da força muscular e flexibilidade em indivíduos idosos na hidroginástica. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

4.

Guilherme Felipe Furtado dos Santos. A alimentação na infância e na adolescência. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

5.

Henry Cristian Schneck. Resposta da potência de pico e potência média durante o exercício intermitente máximo. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

6.

Luciana Rapetti. Benefícios da atividade física para o obeso. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Gama Filho. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

7.

Abigail Alves Silva. Aquecimento. 1994. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Nathália Furquim Nascimento. Análise dos efeitos fisiológicos da atividade física em crianças obesas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

2.

Lucas Adriano Campo. Análise da qualidade de vida dos professores de Educação Física de um colégio particular de Curitiba. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

3.

Luís Alberto do Valle. Análise do consumo ergogênicos e suplementos nutricionais por praticantes de MMA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

4.

Ricardo Augusto Bach. Análise dos efeitos do trabalho de força nas categorias sub 13 de futebol. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

5.

Leonardo Lourenço Sauer. Análise da qualidade devida dos estudantes do curso de Educação Física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

6.

Guilherme Porto. A história do skate: da prática marginal ao esporte olímpico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

7.

Luiz Fernando Marzani da Silva. O treinamento pliométrico e sua possível relação com a melhoria do salto vertical no basquetebol: uma revisão de literatura. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

8.

Antonio Celso Rdza Junior. Análise dos efeitos fisiológicos do exercício físico na síndrome dos ovários policísticos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

9.

Everton dos Santos da Sival. Efeitos fisiológicos das técnicas de alongamento, massagem e crioterapia como métodos de recuperação pós treino. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

10.

Maria Gisele dos Santos. Análise da motivação em atletas de 9 a 12 anos do Clube Curitibano. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

11.

Renata Della Ens. Análise dos benefícios do ballet para gestante. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

12.

Henrique Marques Bóia. Análise da qualidade de vida dos servidores da justiça do Estado do Paraná. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

13.

Vitor Pontes Siqueira. Efeitos Fisiológicos dos Exercícios resistidos em Crianças obesas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

14.

Marco Antonio Castilho. Análise dos benefícios das lutas em crianças. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

15.

Lucas Andrades Santos. Treinamento resistido para adolescente com foco no treinamento de futebol e futsal. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

16.

André Ignácio da Silva. Perfil Motivacional de praticantes de Crossfit de Curitiba. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

17.

Gabriel Giamberardino. Evolução tática das últimas cinco seleções campeãs da copa do mundo de futebol. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

18.

Lucas de Oliveira Borio. Análise do comportamento de crianças que passaram a praticar JIU JITSU. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

19.

Leticia Santana Franco. Análise dos efeitos fisiológicos do exercício em crianças diabéticas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

20.

Daniele Ronca do Nascimento. Handebol na escola: uma revisão bibliográfica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

21.

Sylvio Cardoso Neto. Os Efeitos do treinamento de força em idosos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

22.

Guilherme Anevan Moreira Fagundes. Aplicação da Educação Física como uso de novas tecnologias. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

23.

Bruno Henrique de Oliveira. Análise do treinamento de força em crianças e adolescentes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

24.

Lúis Felipe Salga de Lima. Análise da ingestão de maltodextrina em atletas de futebol. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

25.

Kelly Cristina Nunes da Silva. Os benefícios fisiológicos do treinamento resistido em pessoas depressivas, uma revisão de literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

26.

Tatiane Pereira. Os benefícios fisiológicos do treinamento de força em idosos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

27.

Marina Ulsom de Araújo. Os efeitos fisiológicos da atividade física em idosos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

28.

Amanda Nayara Perboni. Análise da nutrição em idosos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

29.

Karoline Broto. Análise dos efeitos fisiológicos da atividade física em crianças. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Feral do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

30.

Letícia Vieira. Benefícios do treinamento de força para adolescentes obesos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

31.

Michele Teles de Paula. Análise da percepção da qualidade de vida através do questionário WHOQOL - BREF de idosos, após o ensino de natação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

32.

Raul Guilherme Reckelber de Goes. Análise dos macronutrientes e micronutrientes presentes na alimentação de adolescentes e, quais seus efeitos no organismo. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

33.

Marcus Vinicius. Efeitos fisiológico da suplementação de creatina nos esportes. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

34.

Thiago Chong Lorusso Lagos. Estudo dos Efeitos neuromusculares agudo e crônico do método pilates. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

35.

Melissa Karoline Martins. A influência da alimentação na atenção de adolescentes. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

36.

Caroline Buhner. Os efeitos dos exercícios físicos nos níveis de cortisol e no controle do estresse. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

37.

Raus Roscamp de Oliveira. Análise dos efeitos fisiológicos na composição corporal e na aptidão física de idosos com mais de 60 anos de ambos os sexos, após três meses (12 semanas) de aprendizagem de natação. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

38.

Yaskara Tavares Jaquinto. Efeitos da suplementação de creatina em esportes de potência. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

39.

Rafael de Almeida Wischeral. Efeitos fisiológicos da liberação de endorfina durante a atividade física. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

40.

Ricardo Alexandre de Almeida. Aspectos fisiológicos do treinamento com pesos para adolescentes. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

41.

Daniel Gutstein Ulandoski. Efeitos de um treinamento de RPM sobre a composição corporal e aspectos neuromusculares. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

42.

Cristiane Nakamoto Macedo. A epidemia da obesidade infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

43.

Claudia Eliza Lucca. O exercício físico e os tratamentos estéticos como meios preventivos e terapêuticos da celulite. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

44.

Lindomar Luis Lettrari. Análise dos níveis de flexibilidade de praticantes de musculação. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

45.

Marcel Costa de Quadros. Efeitos fisiológicos no treinamento de força em adultos. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

46.

Adriana Mainardes. Efeitos fisiológicos do exercício em hipertensos. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

47.

Alan José da Rosa. Análise dos efeitos fisiológicos no alongamento com aquecimento e sem aquecimento. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

48.

Camila Bonet. A influência do alongamento na prática do bodyboarding. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

49.

Felipe Augusto Benvenuti. Benefícios fisiológicos causados pelos exercícios aeróbicos em geral e pelos exercícios aeróbicos na musculação. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

50.

Vinicius Dobgebski. Alterações na composição corporal em praticantes de bodypump. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

51.

Diego dos Santos Xavier. Creatina e sua utilização como recurso ergogênico nos esportes de rendimento. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

52.

Leandro Alberto Hadlich. Suplementação desportiva: os efeitos fisiológicos da creatina na performance física. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

53.

Lizandro Strapasson. Efeitos de um programa de treinamento físico de atividades aeróbicas e anaeróbicas na redução do percentual de gordura e na manutenção e aumento de massa magra. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

54.

Daiane Luise Souza. Análise antropométrica, motora e funcional de praticantes de escalada esportiva. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

55.

Luis Gustavo Santos Torrens. A atuação do profissional de Educação Física na prescrição de atividades em parques. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

56.

Eduardo Cezar Castro. Análise dos aspectos gerais do Muay-Thai. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

57.

Humberto Barbosa Pederneiras. Efeitos fisiológicos na atividade de hipertensos. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

58.

Sonia Mara Schreiber. Atividade física no controle da obesidade. 1995. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

59.

Carla Concepción Zanella Kantek. Efeitos fisiológicos e psicológicos da atividade física em adolescentes. 1995. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

60.

Claudia Regina Kanap. Efeitos fisiológicos da desnutrição em crianças em idade escolar. 1995. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

61.

Luciane Miranda. A influência das atividades físicas aeróbicas na diminuição da gordura corporal. 1995. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

62.

Luciane Miranda. A influência das atividades aeróbicas na diminuição da gordura corporal. 1995. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

63.

Viviane Borba Caggiano. A importância da alimentação na gestação. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

64.

Viviane da paz Martinesco. Aptidão física uma busca da qualidade de vida. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

65.

Rodrigo Siqueira Reis. A promoção de saúde nas aulas de taekwondo. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

66.

Fabricio Machado. Análise da composição corporal e somatotipo de alunas de 30 a 34 anos praticantes de musculação numa academia de ginástica em Curitiba. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

67.

Cesar Augusto Colaco Ferreira. A importância do aquecimento na prevenção de lesões. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

68.

Alessandra Fadel. Efeitos fisiológicos da atividade física em pré-escolares. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

69.

Maria da Silva. Capacidade vital em fumantes. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

70.

Maria da Silva. As lesões ocasionadas em membros inferiores pelo treinamento de força em atletas. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

71.

Rosane Fialho. Efeitos fisiológicos do treinamento de força e de resistência na adolescência. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

72.

Alessandra Fadel. Efeitos fisiológicos da atividade física em diabético insulina dependente. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

73.

Abigail Alves Silva. Uso de esteroides anabólicos. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

74.

A Vegas. Atividade física em crianças de 7 a 9 anos. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

Iniciação científica

1.

Michele Telles. ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA ATRAVES DO QUESTIONÁRIO WHOQOL-BREF DE IDOSOS APÓS O ENSINO DE NATAÇÃO. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Educacao Fisica) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

2.

Raul Roscamp. ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA ATRAVES DO QUESTIONÁRIO WHOQOL-BREF DE IDOSOS APÓS O ENSINO DE NATAÇÃO. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Educacao Fisica) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

3.

Raul Rosacamp. A QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA A APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Educacao Fisica) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

4.

Gustavo Martins Sousa. Associação entre algumas variáveis bioquímicas, consumo calórico, gasto energético, pressão arterial e estilo de vida em mulheres. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

5.

Gustavo Martins Sousa. Associação entre algumas variáveis bioquímicas, consumo calórico, gasto energético, pressão arterial e estilo de vida em mulheres. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

6.

Juliano Elias Farah. Efeitos da suplementação oral com monoidratado de creatina na performance e na composição corporal. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Feral do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

7.

Cristiano Meira de Lima. Avaliação nutricional de escolares. 1996. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

8.

Andrea Vegas. Avaliação nutricional de escolares. 1996. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Maria Gisele dos Santos.

