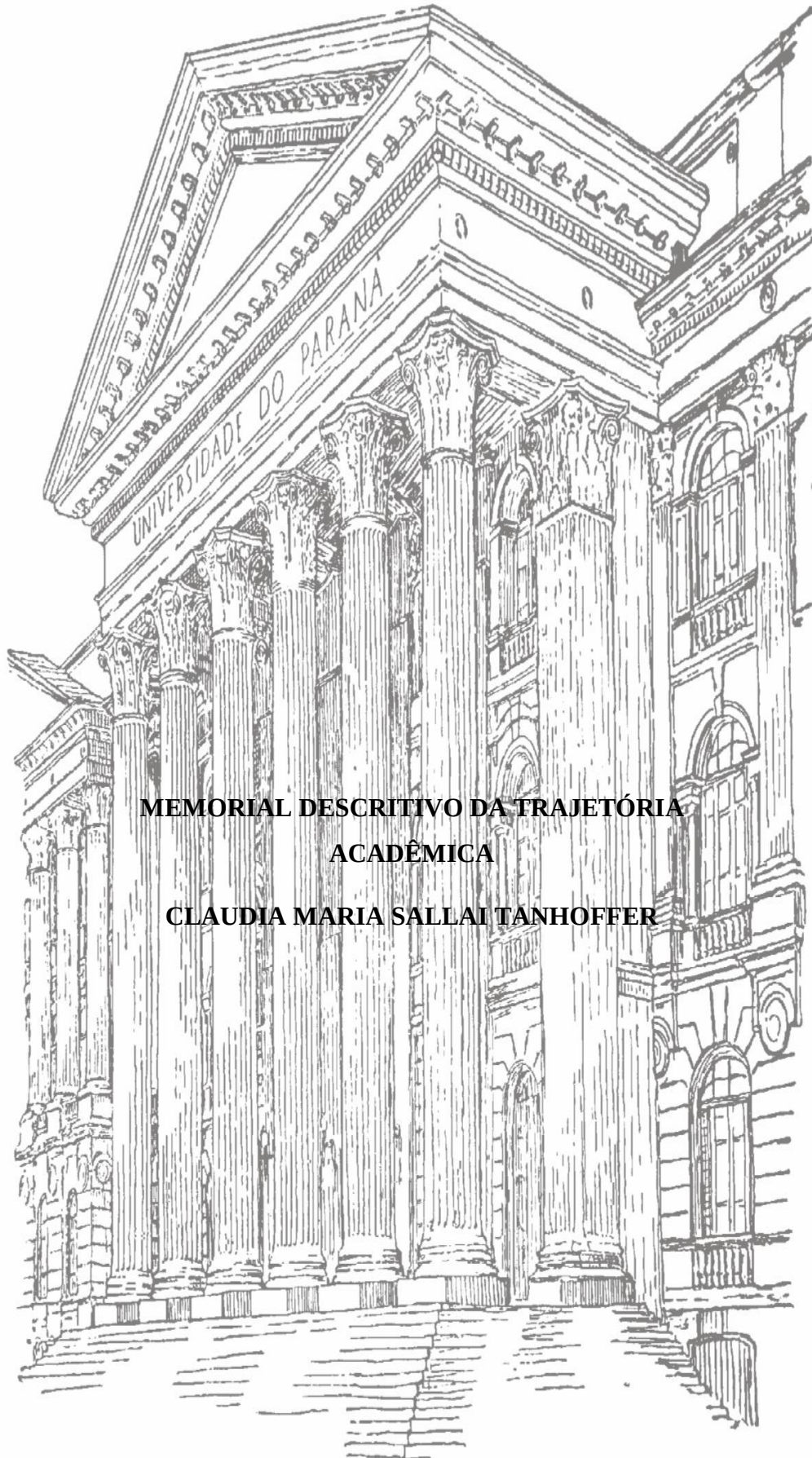


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**



**MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA
ACADÊMICA**

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGIA**

MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFER

Memorial descritivo apresentado
comorequisito parcial para fins de
Progressão Funcional da classe
Associado IV para Professor
Titular da Carreira de Magistério
de 3º Grau, de acordo com as
Resoluções nº 10/14-CEPE, nº
15/14-CEPE e nº 06/15-CEPE

SUMÁRIO

I- Atividades de ensino e orientação	14
II - Atividades de produção intelectual	24
III - Atividades de extensão	34
IV- Coordenação de projetos de pesquisa, ensino ou extensão e liderança de grupos de pesquisa	38
V-Coordenação de cursos ou programas de graduação ou pós-graduação	39
VI- Participação em bancas de concursos, de mestrado ou de doutorado	39
VII- Organização e/ou participação em eventos de pesquisa, ensino ou extensão	51
VIII- Apresentação, a convite, de palestras ou cursos em eventos acadêmicos	51
IX- Recebimento de comendas e premiações advindas do exercício de atividades acadêmicas	54
X- Participação em atividades editoriais e/ou de arbitragem de produção intelectual e/ou artística	54
XI- Assessoria, consultoria ou participação em órgãos de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão	55

DADOS PESSOAIS

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

- 2000 – 2005 Doutorado em Fisiologia.
Instituto de Biociências Universidade de São Paulo, São Paulo ,Brasil
Título: Amifostine minimiza as perdas celulares hipocâmpais induzidas pela radiação ionizante em ratos recém-nascidos
Ano de obtenção: 2005
Orientador: Gilberto Fernando Xavier
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1989 – 1993 Mestrado em Morfologia.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
Título: Alterações Comportamentais Induzidas em Filhotes de Mães (Ratas) Tratadas com Cynomel e Tapazol Durante a Gestação e Lactação
Orientador: Romeu Afonso Shcütz
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1983 - 1986 Licenciada em Ciências Biológicas.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil

MEMORIAL DESCRITIVO

Este memorial é requisito parcial para o processo de progressão funcional por avaliação, de Professor Associado 4 para Titular da Carreira de Magistério de 3º Grau, de acordo com as Resoluções nº 10/14-CEPE, nº 15/14-CEPE e nº 06/15-CEPE.

INTRODUÇÃO

Fiz uma narrativa simultaneamente histórica e reflexiva sobre minha trajetória acadêmica e profissional. Nesse documento o leitor encontra uma narrativa em primeira pessoa de uma trajetória que completa em 28/07/2022 , 28 anos de docência nessa Instituição. Considerei a descrição das atividades pertinentes ao cargo de docente do Magistério Superior. Nela a docência é um espaço de aprendizado e de formação profissional. Incluí as atividades administrativas, de pesquisa e extensão. Esse é um momento importante da ação docente para que se possa ter a dimensão do que foi realizado, tendo em vista ações futuras.

FORMAÇÃO PRÉ-UNIVERSITÁRIA

A maior parte de minha formação pré-universitária aconteceu em Mafra, Santa Catarina na Escola Básica Santo Antônio, no Bairro Centro . Nessa escola permaneci até a oitava série do ensino básico. No ensino médio, fui para o Colégio Mafrense, no Jardim do Moinho, concluindo a formação básica em 1982.



Escola Santo Antonio – Mafra – Santa Catarina



Colégio Mafrense – Campus da Universidade do Contestado -Mafra – Santa Catarina

ENSINO DE GRADUAÇÃO



Em 1982, prestei o Concurso Vestibular na Universidade Federal do Paraná para o Curso de Ciências Biológicas, bem como na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, para o Curso de Biologia. Obtive aprovação nos dois processos, e optei pelo ensino público oferecido pela UFPR e então iniciei as atividades acadêmicas em março de 1983, as quais conclui em dezembro de 1986, colando grau de licenciada no ano seguinte. Desde os primeiros semestres do curso procurei conhecer as opções de atividades propiciadas aos acadêmicos. Busquei laboratórios os quais pude iniciar as atividades de iniciação científica. Iniciei um projeto com a Professora Maria Angélica Haddad, do departamento de Zoologia, o qual trouxe bastante aprendizado. Porém sempre gostei muito da área de fisiologia e quando ainda estava cursando essa disciplina curricular comecei a iniciação científica no recém criado Laboratório de Fisiologia e Farmacologia do Sistema Nervoso Central sob orientação do Doutor Romeu Afonso Schütz. O grupo de professores dos departamentos de fisiologia e farmacologia foram os responsáveis pela instalação de uma nova linha de pesquisa, a qual também pude contribuir na sua origem. Após a colação de grau, permaneci dentro da Universidade, no Setor de Ciências Biológicas, onde já comecei a frequentar o curso de Mestrado em Morfologia- área de Concentração Biologia Celular, como estudante ouvinte das aulas. Direcionei meus objetivos acadêmicos estudando e preparando para então ingressar na Pós-Graduação em Morfologia, nível mestrado. Esse período foi bastante desafiador, pois o então criado curso ainda dispunha de pouca infraestrutura e material humana.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO



Setor de Ciências Biológicas -Curitiba– Paraná

Fui aprovada no exame de seleção 1988, iniciando como orientada do Prof Dr Romeu Afonso Schütz. O Professor Romeu foi muito importante em minha formação, com quem tive o privilegio de assistir aulas e desenvolver o projeto da dissertação. Esse tinha como proposta o estudo dos efeitos das alterações tireoideanas em mães (ratas), durante a gestação e lactação testados nos filhotes desde o nascimento até a vida adulta.

CONCURSOS PÚBLICOS PRESTADOS

Após termino do mestrado prestei meu primeiro Concurso Publico para a Carreira do Magistério Superior, Classe Professor Auxiliar, em 1993, no Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Paraná, Área de conhecimento Fisiologia matéria especifica Fisiologia Humana.



Setor de Ciências Biológicas -Curitiba– Paraná

Fui aprovada em Concurso Publico para Carreira do Magistério Superior, Classe Professor Assistente, em 1993 através de provas e títulos para a Disciplina Fisiologia Humana do Departamento de Fisiologia. Foram assim distribuídas os dias de provas:

Prova Escrita sob tema: Equilíbrio Hidroeletrolítico e Leitura da Prova Escrita

Prova Prática : Reflexos Medulares em Anfíbio

Prova Didática : Potenciais de Membrana em Células Excitáveis

Prova de Títulos

Entrevista

Admitida em 28 de julho de 1994 decorrente de provimento à titular em substituição de Armando Carlos Cervi . Ministrei aulas na disciplina fisiologia para os Cursos de Farmácia, Enfermagem, Medicina e Ciências Biológicas.

Em 1998 assumi a suplência do Departamento e juntamente com a colaboração e apoio dos professores iniciamos o planejamento estratégico do departamento, que entre outras ações, pretendia qualificar os docentes em Cursos de Pós Graduação. No ano de 1999, com a ajuda dos colegas que assumiram minhas aulas, meu afastamento foi aprovado. Este grupo de professores sempre trabalhou e trabalha muito, para o crescimento e qualificação do Departamento de Fisiologia. Sou muito grata por este apoio e pela amizade que se desenvolveu e permaneceu. Em dezembro de 1999, faltando quase 20 dias para o nascimento do meu filho Alexandre, prestei as etapas de seleção e fui aprovado no Programa de Pós Graduação .

Curso que só teve início em junho de 2000, devido a uma greve que acontecia e que teve a adesão do meu orientador Professor Doutor Gilberto Fernando Xavier.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – DOUTORADO



Ingressei no Curso de Pós Graduação em Fisiologia da Universidade de São Paulo Instituto de Biociências - no Curso de Doutorado sob orientação do Professor Dr. Gilberto Fernando Xavier. Devo aqui ressaltar de forma particular os professores da USP- Campus de São Paulo que tiveram grande importância na minha formação acadêmica. Aos amigos e companheiros discentes, um aprendizado constante sobre trabalhos científicos, sobre diversos temas. Além do que aprendi que o trabalho em um laboratório é feito por pessoas bastante diferentes, que precisam colaborar e se respeitar. Além do que passei anos bastante felizes, conhecendo pessoas maravilhosas, com toda a certeza um divisor de águas na minha vida.

Particpei de atividades didáticas na Universidade participando como monitora em aulas teóricas e praticas junto a disciplina de fisiologia do Departamento Fisiologia para o curso de Biologia.

Defendi minha Tese em julho de 2005 “Amifostine minimiza a perda celular hipocampal e previne os efeitos amnésicos induzidos pela radiação ionizante neonatal em rato “. Obtendo o título de Doutor em Ciências. O tema abordado na tese foi proposto por discussões e reuniões com o Prof. Dr. Gilberto, que durante todo o processo teve um papel fundamental com sua competência. Além de agradecer a sua orientação, agradeço muito ao estimado **Dr. Edson Antonio Tanhoffer**, hoje, Professor Associado do Departamento de Anatomia, Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná, pela convivência acadêmica e parceria inestimáveis durante a realização do doutorado. O tema proposto trazia uma análise dos possíveis danos hipocampais pela radiação ionizante e os possíveis efeitos neuro protetores do amifostine. A metodologia utilizada para esta investigação foi uma desafio, pois tivemos que propor um modelo factível para a execução, tanto da irradiação do crânio nos recém natos, quanto as injeções intratecais de amifostine. Nesse sentido, novamente ressalto que os Doutores Edson e Gilberto tiveram um papel decisivo no sucesso desse projeto. Destaco também a participação do grupo chefiado pela Doutora Emico Okuno. Nesse laboratório de dosimetria foi possível realizar os experimentos de radiação ionizante.

Em 2005 retornei para Curitiba, reassumindo as atividades acadêmicas junto ao departamento de Fisiologia.

A seguir, de forma resumida, são descritas as atividades realizadas durante minha carreira acadêmico-científica como docente na Universidade Federal do Paraná (UFPR). Este documento, submetido à Comissão Permanente de Progressão Docente (CPPD) instrui o processo de promoção funcional da classe Associado IV para a classe Titular, em cumprimento às Leis nº 12.772/2012, 12.863/2013, e de acordo com a Resolução 10/14- CEPE/UFPR.

I ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO

O ensino de graduação, sempre foi uma das minhas maiores realizações e sempre esteve entre as atividades que mais trouxeram satisfação. Considero um privilégio lecionar para os diferentes cursos de graduação atendidos pelo departamento. Entendo, como principal papel de uma Universidade Pública formar profissionais capacitados, científica e tecnicamente, porém considerando a formação de cidadãos responsáveis, críticos, aptos, como tal, a exercer plenamente sua cidadania. Neste sentido, antes do que ser professora, sempre envidei todos os esforços no sentido de ser uma educadora.

Durante todo o período que permaneci no departamento a minha carga horária sempre foi uma das maiores entre os docentes, uma carga didática média na graduação de 09 horas/semanais.

A minha experiência com o ensino superior teve início na então Universidade Católica do Paraná (PUC/PR), em que tive a oportunidade de lecionar inicialmente para o Curso de Medicina a disciplina de Embriologia Geral e Clínica, que exigiu uma quantidade bastante grande de horas de estudo, visto que a minha formação era bastante limitada nessa área. Aos poucos assumi aulas de Biologia Geral e Fisiologia, para cursos como a Biologia, Enfermagem, Odontologia, Educação Física. Período bastante produtivo que fez com que realmente eu pudesse aprender como ensinar. Acredito que essa experiência, principalmente porque, como professor, eu era responsável integralmente por uma disciplina, o que possibilitou adquirir um conhecimento mais generalista, o que foi bastante importante durante a realização do concurso que prestei na UFPR. Vinha com uma proposta mais generalista e também com um conhecimento do planejamento e execução de aulas práticas em Fisiologia. Nesse sentido, apesar de ser a menos titulada dos candidatos que prestaram o concurso, percebi uma grande vantagem, pois alguns deles não conheciam os equipamentos que o Departamento dispunha, como

o quimógrafo.

Já na Universidade Federal do Paraná, ao longo destes muitos anos de docência, diversos foram os cursos atendidos e disciplinas ministradas, isoladamente ou em parceria com outros professores. Merecem destaque: Ciências Biológicas, Farmácia, Enfermagem, Medicina, Terapia Ocupacional e Educação Física.

Já na Pós Graduação pude contribuir com o Curso de Especialização em Fisiologia criado em nosso departamento. Esse foi um embrião para o atual curso de Mestrado e Doutorado em Fisiologia, os quais não sou credenciada.

Minha contribuição concentrou-se no Programa de Mestrado Profissional para Professores de Biologia (PROFBIO), teve origem e foi muito gratificante acompanhar a sua trajetória exitosa.

Tive a oportunidade de vivenciar a criação do PROFBIO no Setor de Ciências Biológicas da UFPR. A implantação do mestrado teve início com um convite dos Professores Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro (Departamento de Biologia Celular), e Emanuel Maltempi de Souza (Departamento de Bioquímica Celular e Molecular). Após uma reunião dos coordenadores de Programas de Pós-Graduação no Brasil, que articularam a criação desse Mestrado, que já teve sua adesão em outras áreas do conhecimento como a pioneira Matemática. Prontamente daquele grupo reunido no Anfiteatro 10 do Setor, já foram indicados a Professora Sandra Mara Alvarenga Gomes (Departamento de Botânica), como coordenadora e Jaime Martinez Paba (Departamento de Bioquímica Celular e Molecular), como vice coordenador. Pude, considerando minha experiência como coordenadora de Curso de Graduação, contribuir ativamente na construção desse exitosa proposta. Entre muitas conquistas, culminando com a obtenção do conceito 4 nas avaliações da CAPES.

No ano de 2017 realizamos a primeira seleção e já no ano de 2018 iniciamos com uma turma de 30 mestrandos e mestrandas. Afirmando que esse foi um dos grandes marcos da minha atuação na UFPR. Dediquei-me com muita intensidade para o sucesso na UFPR desse programa em rede. Sempre lembrando do nosso lema “ EM REDE FOMOS MAIS FORTE”.

DISCIPLINAS MINISTRADAS GRADUAÇÃO

Disciplina obrigatórias de Fisiologia Humana para os Cursos de Medicina, Enfermagem, Farmácia, Educação Física, Terapia Ocupacional e Ciências Biológicas.

Disciplinas Optativas : Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento e Tópicos Integrados em Anatomia e Fisiologia Humanas para o Curso de Ciências Biológicas e Neurofisiologia Básica para os cursos de Ciências Biológicas e Biomedicina.

DISCIPLINAS PÓS-GRADUAÇÃO –

Stricto Sensu Mestrado Profissional para Professores de Biologia – PROFBIO

2017	Da Construção do Conhecimento Científico ao Ensino de biologia Tema1
2017	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
2017	Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento
2018	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
2018	Temas Atuais no Ensino de Anatomia e Fisiologia
2018	Da Construção do Conhecimento Científico ao Ensino de biologia
2018	Tópicos Especiais no Ensino de Biologia I
2018	Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento
2019	Da Construção do Conhecimento Científico ao Ensino de biologia Tema1
2020	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem
2020	Temas Atuais no Ensino de Anatomia e Fisiologia
2020	Tópicos Especiais no Ensino de Biologia I
2020	Da Construção do Conhecimento Científico ao Ensino de biologia Tema1
2022	Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem

Lato Sensu CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM Fisiologia

1998	Coordenadora e ministrante da disciplina obrigatória de Neurofisiologia para Curso de Especialização em Fisiologia/Departamento de Fisiologia SCB/UFPR
1998	Coordenadora e ministrante da disciplina obrigatória de Fisiologia do Sistema Digestivo para Curso de Especialização em Fisiologia/Departamento de Fisiologia SCB/UFPR

ORIENTAÇÕES E SUPERVISÕES

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

A orientação de estudantes em pesquisa e pós-graduação foi uma atividade pouco explorada ao longo da minha carreira, parte por dedicar meus esforços a graduação, extensão e para as atividades administrativas.

No entanto, foram expressivas na UFPR, em particular na orientação de projetos com mestrando(a)s do PROFBIO como apresentado a seguir:

2019 Paulo Henrique Muller

2019 Eloisa Schimboski Woidella

2020 Leandro Francisco Thomacheski (em fase de conclusão)

2020 Jefferson Farias de Cristo (em fase de conclusão)

Além dos Trabalhos de Conclusão de Mestrado orientei atividades obrigatórias que compunham requisitos de aprovação das disciplinas de Temas. Essa atividades desenvolvidas foram as Aplicações em Sala de Aula das disciplinas Tema 1, 2 e 3(2017 a 2020), que são:

Beatriz do Rocio Zanetti De olho na Visão

Rosana Possebon Delgado Flenik 2017 Iniciação científica na oficina de Biologia, para alunos com AH/SD

Carolina Lino 2017 ISTs – Infecções Sexualmente Transmissíveis

Luiz Taborda Pereira 2017 Plano de Aula de Histologia

Paulo Henrique Mueller 2017 Sentido do Tato

Thiago dos Santos de Lima 2018 Anatomia e Fisiologia do Olho Humano através da Dissecção de Olho Bovino

Thatiana Cristine Paredes 2018 Atividade Prática e Abordagem Investigativa para o Ensino de Sistema Nervoso em Aula de Biologia para o Ensino Médio em Penha/SC

Giordami Carvalho de Almeida 2018 Atividades Práticas para o Ensino da Digestão

Vivian Czarneski Machado 2018 Bases Morfológicas e Fisiológicas da Reprodução Humana no Ensino Médio

Hugo Henrique Martins 2018 Verminoses e Alimentação: Uma Abordagem com Situações Problema, Jogo e Reportagens

Leandro Francisco Thomacheski 2020 Refletindo sobre a Pandemia de Covid -19 –

proposta de sequência didática para o Ensino Médio.

Cristiane Aline Lopes Costa 2020 Estudo da Reprodução Humana e Sexualidade no Ensino à Distância Possibilidades e Dificuldades

Também orientei discentes do Programa de Mestrado e Doutorado em Fisiologia na Disciplina de Prática em Docência. Essa atividade consiste no acompanhamento das aulas ministradas na graduação e orientação dos acadêmicos em elaborar e ministrar temas nessas referidas disciplinas.

ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Ao longo de todos esses anos, muitos foram os orientados de graduação, nos níveis de iniciação científica, iniciação à docência, estágios supervisionados e em monografias de conclusão de curso.

Sou eternamente grata por ter podido contribuir na formação de tantos acadêmicos, podendo participar de uma etapa chave da sua formação, não só como cientistas e como profissionais. Pude acompanhar o comprometimento desses e dessas acadêmico(a)s, produzindo trabalhos de excelente nível. Alguns dele(a)s já estão inseridos em Instituições de Ensino, como a Universidade Cruzeiro do Sul e UNOESC.

As referidas orientações resultaram em trabalhos de conclusão de curso, apresentação de trabalhos em eventos científicos, além da publicação de resumos e trabalhos completos em anais dos eventos e periódicos. A produção intelectual referida será apresentada ao final deste Memorial.

1994 Maria Consuelo Machado - Pontifícia Universidade Católica do Paraná

1994 Leila Teresinha Maranhão Pontifícia Universidade Católica do Paraná

1995 Marise Hauser Centa. Levantamento da Resposta Ovariana à Estimulação Hormonal em Fecundação in vitro e Transferência de Embrião– Pontifícia Universidade Católica do Paraná 1995

1995 Danielle Furmann Fatôres que Influenciam na Lactação de Ratas- Pontifícia Universidade Católica do Paraná

1996 Ricardo Antonio Tanhoffer. Lesões mais Frequentes em Atletas de Judô Acima de 18 Anos em Atividade Competitiva. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física). Universidade Federal do Paraná.

- 1996 Oldemar Mazzardo Júnior Lesões mais Frequentes em Atletas de Nataçãocompetitivamente (Graduação em Educação Física). Universidade Federal do Paraná.
- 2006 Diego Carvalho. Efeitos do veneno de crotalus durissus terrificus sobre o hipocampo de ratos Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- 2006 Ilton Santos da Silva Efeito do Amifostine sobre a atividade motora de ratos machos e fêmeas tratados com MTX nas primeiras horas de vida Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- 2006 Fernanda T N Ferreira Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- 2006 Marcela Pereira Avaliação de ratos submetidos à radiação ionizante em diferentes testes sensíveis à formação hipocampal Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas). Universidade Federal do Paraná.
- 2006 Luciane Pereira Alterações Cognitivas na Fase Adulta em Ratos Expostos à Radiação Ionizante nas Primeiras Horas de Vida
- 2013 Thomaz Eduardo Eurich Desafios Metodológicos e Técnicos no Uso do Labirinto em Cruz Elevado
- 2015 Felipe Brandalise de Araújo Metodologia e Efeitos do Fumo Passivo em Ratos Wistar UFPR
- 2017 Thais Santana de Lima Uso de Modelos Didáticos de Baixo Custo no Ensino de Fisiologia
- 2017 Louise Timoteo e Wilian Aparecido Vieira Junior Análise da Relação entre Atividade Física e a Diminuição de Estresse e Melhora no Desempenho de Professores Universitários: Revisão Bibliográfica
- 2018 Adriane Martins Fernandes Uso de Material Pedagógico Como Ferramenta no Processo de Aprendizagem de Ciências e Biologia
- 2018 Franco de Souza Cabral Sobre as Relações entre Educação e Farmacologia – Um Estudo Sobre as Possíveis Consequências do Uso de Metilfenidato e Imipramina no Desenvolvimento Cognitivo e Emocional de Crianças e Jovens com TDAH

- 2018 Ana Carolina de Almeida Pinto Schwarzer Análise da Transposição Didática do Conteúdo de Virologia em Livros Didáticos de Biologia do Ensino Médio
- 2018 Isis Danniele Cury Análise da Transposição Didática do Conteúdo de Virologia em Livros Didáticos de Biologia do Ensino Médio
- 2019 Carolina Cafisso Bueno e Luana Viana A Percepção de Estudantes dos Ensinos Infantil e Fundamental II Acerca da Ciência e da Profissão Cientista
- 2019 Luana Viana A Percepção de Estudantes dos Ensinos Infantil e Fundamental II Acerca da Ciência e da Profissão Cientista
- 2019 Ivan Bruno Lange Poesia Como Recurso Didático nas Aulas de Ciências e Biologia
- 2020 Ana Carolina A P Swarzer
- 2020 Isis Danmiele Cury da Cruz
- 2020 Adriane Martins Fernandes
- 2021 Fernando Jacomini de Castro Specta mundi – podcast didático para ensino de fisiologia humana e reflexão sobre a questão ambiental
- 2021 Monytcheli Fernandes Correia E Maria Eduarda Marcon Dos Santos Elaboração Do Material Didático Para Ensino De Fisiologia Para Estudantes do ensino médio.
- 2021 Maria Helena Ajaime De Paula Carneiro De Oliveira Um Estudo Sobre Recursos Didáticos Voltados Para Alfabetização Científica

ORIENTAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

- 2013 Camyla Brainta Guigue
- 2013 Fernando José da Silva
- 2013 Luiza Cury Muller
- 2014 Regiane Stafim da Cunha
- 2014 Felipe Brandalise de Araújo
- 2014 Robertta Moryel Pellanda
- 2014 Marina Rosa dos Santos

2014 Newton Gonçalves Trevisan
2015 Bianca Cristini da Silva
2015 Marcos Scherer
2015 Thays Veronica Prestes
2015 Flavia Caroline Barddal
2015 Franco de Souza Cabral
2015 Kamila Souza Costa

ORIENTAÇÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

2006 André Luiz Daniel Avaliação De Ratos Submetidos À Radiação Ionizante Em Diferentes Testes Sensíveis À Formação Hipocampal
2013 Livia Helena Gomes Efeitos Comportamentais Da Inoculação, Em Ratos Wistar, Da Giro E Crotoxina, Toxinas Da Serpente Crotalus Durissus Terrificus (Viperidae: Crotalinae)

ORIENTAÇÃO EM PROJETOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Meu envolvimento com projetos de formação docente (PIBID e Residência Pedagógica) merece uma reflexão à parte, considerando uma das atividades que mais me identifiquei e que trouxe a maior satisfação durante a minha vida acadêmica.

Iniciei essa trajetória como coordenadora voluntária do PIBID 1, coordenado pela Doutora Márcia Mendonça do Departamento de Biologia Celular e Tecidual. Nesse período de formação, pude através de leituras e compartilhamento de experiências, entender a dimensão desse programa na formação inicial de licenciandos. Em 2016, após a aposentadoria da Doutora Márcia, submeti um proposta de projeto e desde então contribuo com essa formação. Aprendi e aprendo que podemos contribuir com a mudança da Educação. Que ela esteja dentro de um ideal justo. Uma educação libertária, inclusiva, não bancária, progressista, inovadora.

“Y como la vida práctica, la conducta del hombre, ha de girar dentro del círculo de sus carácter, es consiguiente que el joven educado de la indicada manera, cuando se

gobierne por cuenta de su peculiar entender, convertirá la ciencia, por conducto del sentimiento, en maestra única y benéfica de su vida.”

“E como a vida prática, a conduta do homem, deve girar dentro do círculo de seu caráter, é conseqüentemente que o jovem educado da maneira indicada, quando é governado por conta de seu entendimento peculiar, converterá a ciência, através do sentimento , em professor único e caridoso de sua vida.” Francisco Ferrer Guardia

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) é uma iniciativa do Ministério da Educação em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC) para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica.

Projeto PIBID/UFPR Biologia 1 - “Ensino de Biologia: União entre ensino e pesquisa”.

Professores Supervisores nas escolas públicas (Bolsistas Supervisão/CAPES)

Caroline Michelle Fogaça de Souza

Sandra Mara Ihlenfeldt

Patrícia Cristina Lemos Gomes

Licenciandos em Ciências Biológicas Bolsistas ID/CAPES

Douglas Felipe Mendes Correia De Oliveira

Lucas Fagundes Silveira

Juliane Maria Vink

Stephany Valenza Magaldi

Louise Matie Imamura

Matheus Eduardo Ferreira

Bianca Aparecida Gimenez De Sena

Isabela Cristina Bernsdorf

Ivan Bruno Lange

Andressa Garcia De Carvalho
Thalita Moraes Rote
Yane Costa Chaves
Robson Mariano Euzébio De Oliveira
João Felipe Coimbra Brosin
Andrey Wesley De Souza
Aline Machado De Oliveira
Bruna Holmen Santos
Erica Xavier Miranda
Gessica Carolina Aparecida Bisewski
Yasmin Cartaxo Lima

Os materiais produzidos pelos bolsistas de Iniciação à docência (textos didáticos, planos de aula, relatos de aula, roteiros de aulas práticas, etc.), bem como as descrições das atividades desenvolvidas nas escolas (em classe e em espaços extraescolares, tais como museus de ciências e oficinas pedagógicas) estão disponíveis em:

[/https://sigpibid.ufpr.br/sig/projects/35](https://sigpibid.ufpr.br/sig/projects/35)

O Programa de Residência Pedagógica também é uma iniciativa do governo federal (CAPES/MEC) para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica.

Projeto Residência Pedagógica/UFPR Biologia - “Ensino de Biologia: União entre ensino e pesquisa”.

Professores Supervisores nas escolas públicas (Bolsistas Supervisão/CAPES)

Claudia Lago
Sandra Mara Ihlenfeldt
Corine Vanessa Los Costa

Licenciandos em Ciências Biológicas Bolsistas ID/CAPES

Alexia Furno Diniz
Ana Carolina Alves Neundorf

Fernanda Terumi
Ana Cleusa de Souza Pelanda
Ariele Sbardella
Alexia Furno Diniz
Bruna de Aquino Cardoso
Bruna Deda
Carolina Cardoso Almeida
Carolina Derkacz
Caroline Mira De Paula Dos Reis
Douglas Felipe Mendes Correia de Oliveira
Gabriel Roehrig Pacheco
Geovanna Carvalho Mariosi Da Silva
Jhonatan de Oliveira Pacheco
Júlia Diório Lordello
Júlia Maria Junkes Serenato
Larissa Cidral Carloto
Larissa de Melo Schroeder
Liana Simioni Costa
Luana Meisner
Lucas Eduardo Ferreira
Mateus Henrique Ferreira
Matheus Schipanski
Michael Alexandre Barbosa Da Rosa
Maria Clara Ariki Machado
Rafael Lopes Rothert
Rubia Michalouski
Sthefanie Ribas Klein
Suellen Antunes Detzel
Thalita Moraes Rote
Victor Leon de Carvalho

ORIENTAÇÃO EM PROGRAMA DE MONITORIA

1995 Gerson de Mattos Ritz Filho
1997 Jefferson Antonio Sipoli
1997 Mariana Pirih Cordeiro
1998 Monica Jaques Spinosa
1999 Monica Jaques Spinosa
1999 Fábio Alexandre Paiva Freitas
2008 André Carreira Bruinje
2009 Karina da Silva Aguiar
2010 Thiago Machado de Souza
2013 Vanessa Kariny Wachoolz
2014 Luiz Paulo Graski Fernandes

ESTÁGIOS VOLUNTÁRIOS

2006 Paloma Minervini
2006 André Luiz Daniel
2007 Amanda Scheffer Beltramin
2007 Fernando Augusto M Casare
2007 Paula Meliante
2007 Mariana Cardoso Puchivailo
2011 Lívia Pereira
2011 Heloísa Magagnin Brincas
2011 Lívia Pereira
2011 Felipe Cini
2011 Anna Cecília J Ellendersen
2011 Jaqueline Correia Farias
2011 Simone Fachin
2011 Yohana Camila Antunes Frederico
2011 Juliane Nascimento Ribas
2011 Isabela R O Ayres
2011 Daria Louse Barbosa machado

SUPERVISÃO DE BOLSA PERMANÊNCIA

1998 Gibran
2013 Bárbara Valéria Andrade
2013 Marina Rosa Stec dos Santos
2013 Lucas Elias Queiroz
2013 Halanna de Paula Riedi

II ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL, PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIODICOS, CAPITULOS DE LIVRO RESUMOS EM EVENTOS

Tanhoffer, RA Tanhoffer, EA Sallai, CM Lesões mais frequentes em atletas de judô acima de 18 anos em atividade competitiva – Congresso Latino Americano – Sangolqui – Equador 1998 Trabalho completo

Mazzardo, O Tanhoffer, EA Sallai, CM Lesões mais frequentes em atletas de natação, competitivamente ativos, a partir da categoria juvenil – Congresso Latino Americano – Sangolqui – Equador 1998 Trabalho completo

Santana,F CF Edson Antonio,Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Depressão em mulheres e a associação entre eixo hipotálamo pituitária adrenal e estresse na infância
<https://educapes.capes.gov.br/handle/1884/46482>

Wachholz, Vanessa Kariny Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Biológicas. Curso de Graduação em Ciências Biológicas
MemóriaXestresse : efeitos dos hormônios glicocorticóides, secretados em resposta ao estresse crônico, sobre os processos de memória e neurogênese
<https://educapes.capes.gov.br/handle/1884/60986>

Cunha,MRS dos Souza,RS Pillegi,CE Tanhoffer,CMS A neuroeducação e sua importância na formação continuada de profissionais da Educação básica

<https://educapes.capes.gov.br/handle/1884/38086>

Giordami Carvalho de Almeida Corine Vanessa Los Costa Guia Áudio Tátil em Resina de Poliéster: Uma Proposta de Modelo de Material Didático Voltado à Educação de Cegos

portalperiodicos.unoesc.edu.br/evidencia/article/view/24827

Luis Americo Juliatto Título Protocolo de Ação do Uso de Resina Poliéster na Inclusão de Fatias Semifinas de Encéfalo: uma abordagem de Baixo Custo no Ensino de Anatomia Macroscópica para o Ensino Fundamental e Médio Revista <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/evidencia>

Douglas José da Silva Ribeiro e Claudia Maria Sallai Tanhoffer MODELO DIDÁTICO – Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/432091>

Thiago dos Santos de Lima e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Anatomia e Fisiologia Do Olho Humano através da Dissecção de olho Bovino Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431683>

Carolina Lino e Claudia Maria Sallai Tanhoffer IST – Infecções Sexualmente Transmissíveis Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431703>

Hugo Henrique Martins e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Modelo Didático para Estrutura da Mão Humana Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/432125>

Hugo Henrique Martins e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Verminoses e Alimentação:

Uma abordagem com situações problema, jogo e reportagens Forma de divulgação
Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431604>

José Anevan Fagundes e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Plano de aula: Respiração
Pulmonar – Ventilação Pulmonar Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto

DOI:<https://doi.org/10.18593/eba.24827>Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431768>

Joseane Maria Rachid Martins e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Transmissão sináptica
Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431729>

Amélia Sato e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Sistema Nervoso – Funções do Cérebro
Forma de divulgação Recurso Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/432706>

Vivian Czarneski Machado e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Bases Morfológicas e
Fisiológicas da Reprodução Humana no Ensino Médio Forma de divulgação Recurso
Educacional Aberto Endereço eletrônico

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431607>

Paulo Henrique Muller e Claudia Maria Sallai Tanhoffer A utilização do ambiente virtual
de aprendizagem Moodle como instrumento para o processo de ensino aprendizagem do
tema evolução na disciplina de biologia

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/64169>

Eloísa Woidélla Schimboski e Claudia Maria Sallai Tanhoffer Uso do ambiente virtual
de aprendizagem como ferramenta auxiliar no processo de ensino-aprendizagem

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/64574>

Marcondes, Fellip Rodrigues e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Plano de Aula – Aula
prática –Comportamento de demarcação de território (tendo como modelo o gato

doméstico)

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/72713>

Schipanski, Matheus; Santos, Maria Eduarda Marcon dos e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Nutriendo o Cérebro

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/72711>

Breda, Máyla Luana Goossen; Lyra, Annanda e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Princípios básicos da forma e funções em animais

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/72714>

Mocelin, Vinícius e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Sequência Didática para Ensino de adaptações fisiológicas de animais extremos no ensino médio

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/72746>

Klein, Nickolas Spinelli e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Fisiologia do Sistema Nervoso

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/74598>

Costa, Cristiane Aline Lopes e Tanhoffer, Claudia Maria Sallai Estudo da Reprodução Humana e Sexualidade no Ensino a Distância – Possibilidades e Dificuldades

<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/74597>

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

Percepções Sobre A Atividade De Supervisão E As Contribuições Do Pibid Na Formação Continuada Do Professor Supervisor

[Http://Www.Vivens.Com.Br](http://Www.Vivens.Com.Br) 2017

Método De Trabalho Com Fisiologia Humana Corine Vanessa Los Costa Claudia Maria Sallai Tanhoffer e Edson Antonio Tanhoffer Atena "Políticas Públicas na Educação e a Construção do Pacto Social e da Sociabilidade Humana"

<https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3761> 2021

Livros Publicados

2014 Neurociências e Educação Bases Biológicas como Ferramenta aos profissionais de Educação . Material Didático para o Programa EduPesquisa, parceria entre a UFPR e Prefeitura Municipal de Curitiba

2022 Uma Proposta de Confeção de Material Didático de Baixo Custo para Deficientes Visuais. Corine Vanessa Los Costa Claudia Maria Sallai Tanhoffer e Edson Antonio Tanhoffer

Editora Dialética – FASE DE DIAGRAMAÇÃO

2022 Tópicos especiais no Ensino de Biologia Elaine Machado Claudia Maria Sallai Tanhoffer e Edson Antonio Tanhoffer

Ebook – FASE DE CONCLUSÃO

Blog de Divulgação Científica

<https://neuroeduca.wixsite.com/home>

RESUMO EXPANDIDO PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

4º SBPC – USP – Alterações Comportamentais induzidas pela disfunção crônica tireodeana em camundongos

1995 XXIV Encontro Anual de Ciências Fisiológicas – Efeitos da inalação de tolueno em ratos avaliados no campo aberto

1995 XXIV Encontro Anual de Ciências Fisiológicas – Efeitos da inalação de tolueno sobre a atividade motora espontânea em ratos adultos

1995 XXIV Encontro Anual de Ciências Fisiológicas – Efeitos da inalação de tolueno em ratos adultos avaliados no plus maze

1997 Reunião da Federação de Sociedade de Biologia Experimental – Interação dos Hormônios Tireodeanos com o sistema dopaminérgico na esquiva ativa

1997 Reunião da Federação de Sociedade de Biologia Experimental – Alterações Comportamentais induzidas pela interação dos hormônios tireodeanos com o sistema dopaminérgico

1997 Reunião da Federação de Sociedade de Biologia Experimental – Alterações Comportamentais induzidas pela disfunção crônica tireodeana em camundongos

1997 Reunião da Federação de Sociedade de Biologia Experimental Efeitos da inalação de tolueno em ratos adultos avaliados no campo aberto, atividade motora espontânea e plus maze

2000 Tanhoffer,CM Tanhoffer,EA Tancon,V Fernandes,CL Greca,CPS Alterações na quantidade de glicogênio tecidual e consequente influência no sucesso de implantação dos embriões de ratas inoculadas com tumor de Walker-256 III Semana Temática da Biologia IB USP

2001 Tanhoffer,CMS Tanhoffer, R Pchevozniki,A Efeito do treinamento de basquete na qualidade de vida, taxa de infecção urinária e úlceras de pressão em atletas portadores de lesão medular XVI FESBE

2001 Sallai,CM Tanhoffer,EA Fernandes,CL Greca,CPS Consequences of Walter 256 Tumor onthe Decidual Glycogen and Blastocist Implantation in rats Evento '30 anos da Pós-Graduação do Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo

2004 Tanhoffer,EA Sallai CM Xavier,GF Amifostine previne os efeitos amnésicos causados pelo metotrexate em ratos recém nascidos FESBE

2004 Tanhoffer,EA Sallai CM Xavier,GF Amifostine previne os efeitos amnésicos causados pelo isquemia global em ratos FESBE

2008 Carvalho D Silva IS Sallai CM Tanhoffer EA Efeito ansiogênico da inoculação do veneno da serpente Crotalus durissus terrificus em ratos Wistar In I Congresso IBRO/LARC de neurociências da América Latina, Caribe e península Ibérica, Búzios RJ

2008 D Silva IS Sallai CM Carvalho D Tanhoffer EA Anxiogenic effects of metrotrexate in female and male rats treated after single dose in the first hours of life and evaluted during adulthood In I Congresso IBRO/LARC de neurociências da América Latina, Caribe e península Ibérica, Búzios RJ

2012 O Veneno Bruto De Crotalus Durissus Terrificus Induz Alterações Nos Níveis De Ansiedade E Prejuízos De Memória Operacional Em Ratos Wistar Brincas, Hm; Santos, Mrs, Pereira, Lgh, Silva, Fac, Sallai, Cm.Carvalho, D FESBE

2015 Neurociências e Educação – A Universidade em tempos de Desafios – 7ªSIEPE 14ºENAF 23ºEVINCI 8ºEINTI 14ºENEC

2015 Confecção de Material Didático para O Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à Zoologia e Corpo Humano – 2ªedição Desafios – 7ªSIEPE 14ºENAF 23ºEVINCI 8ºEINTI 14ºENEC

2015 Confecção de Material Didático para O Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à Zoologia e Corpo Humano – 2ªedição Desafios – 7ªSIEPE 14ºENAF 23ºEVINCI 8ºEINTI 14ºENEC

2020 Lucas Eduardo Ferreira Alexia Furno Victor Leon De Carvalho Claudia Maria Sallai Tanhoffer Corine Vanessa Los Costa Sequência Didática Investigativa: Vírus E Vacina

2020 Ciência E O Papel Do Cientista No Brasil: Um Relato De Experiência No Colégio Estadual Santa Gemma Galgani Bruna Deda Julia Maria Junkes Serenato Mateus Henrique Ferreire Suellen Antunes Detz Claudia Maria Sallai Tanhoffer

2020 Utilização De Jogo Didático Como Estratégia De Ensino-Aprendizagem Ana Cleuza De Souza pelandamaria Clara Ariki Machado Corine Vanessa Los Costa Claudia Maria Sallai Tanhoffer Sandra Mara Ihlenfeldt

2020 Desafios E Estratégias Do Programa Residência Pedagógica No Ensino Remoto De Biologia No Colégio Estadual Santa Gemma Galgani, Em Curitiba-Pr Claudia Maria Sallai Tanhoffer Claudia Lago Douglas Felipe Mendes Correia De Oliveira Geovanna Carvalho Mariosi Da Silva Liana Simioni Costa Thalita Moraes Rote

2020 Experiência Com A Busca Ativa De Estudantes De Biologia Do Ensino Médio Durante A Pandemia Da Covid-19 Claudia Maria Sallai Tanhoffer Carolina Derkacz Caroline Mira De Paula Dos Reis Corine Vanessa Los Costa Larissa De Melo Schroeder Luana Meister

2020 Relato De Experiência Da Aplicação De Metodologias Ativas Para O Ensino Médio Durante A Pande Claudia Maria Sallai Tanhoffer Ariele Sbardella Bruna De Aquino Cardoso

2020 Ensino De Biologia Em Tempos De Pandemia: Proposta De Intervenção Didática Com Uso De Plataformas Virtuais No Ensino Médio Claudia Maria Sallai Tanhoffer Larissa Cidral Carloto Carolina Cardoso Almeida Sthefanie Ribas Klein Sandra Mara Ihlenfeldt

2020 Debate Sobre Ensino Por Rotação De Estações Claudia Maria Sallai Tanhoffer Michael Alexandre Barbosa Da Rosa Gabriel Roehrig Pacheco Jhonathan De Oliveira Pacheco Julia Diorio Lordello

2019 Das Células Aos Organismos: Desenvolvimento, Aplicação E Pesquisa De Diversificadas Metodologias Claudia Maria Sallai Tanhoffer Ruth Janice Guse Schadeckcorine Vanessa Los Costa Maria Clara Leopoldino Jaculiski Felipe Marcel Chaves Puppi Rafaela Jardim Bonet Robson Mariano Euzebio De Oliveira Flavia

Caroline Barddal Alecksander Bizuti Cerqueira

2018 Uso De Oficina Como Ferramenta De Aprendizagem Lucas Fagundes Silveira
Claudia Maria Sallai Tanhoffer

2018 Propostas Para Ensino De Educação Ambiental Em Contexto Escolar Stephany
Valenza Magaldi Bianca Aparecida Gimenez De Sena Claudia Maria Sallai Tanhoffer

2018 Desenvolvimento De Oficina Didática Sobre Os Sistemas Do Corpo Humano
Lucas Fagundes Silveira claudia Maria Sallai Tanhoffer Joao Felipe Coimbra Brosin

2018 Mecanismos Multidisciplinares Associados Aos Cuidados Do Doente Renal
Crônico. Interface Entre A Ciência Básica E Clínica. Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Rafael Luiz Pereira Eduardo Martins Pinheiro Erika Vanessa Freire Frasson Estella
Kulitch Longato Jessyka Silva De Souza Laura Miyuki Yoshida Diniz Letycia Lensi Da
Silva Guilherme De Gouveia Vianna Mariana Nicole Cassola Theobald Yohanna
Mouhanna Terrossiana Cláudia Da Silva De Sousa

2017 O Uso Dos Materiais Didáticos Na Prática Do Futuro Docente: Investigação E
Análise Junto Aos Estudantes Do Programa De Bolsas De Iniciação À Docência (Pibid)
Fernanda Nadai Claudia Maria Sallai Tanhoffer, Ruth Janice Guse Schadeck

2017 Mecanismos Multidisciplinares Associados Aos Cuidados Do Doente Renal
Crônico. Interface Entre A Ciência Básica E Clínica. Rafael Luiz Pereira Claudia Maria
Sallai Tanhoffer, Carlos Henrique Pereira, Eduardo Martins Pinheiro, Francelaine Lopes
Roberto, Ana Cláudia Da Silva De Sousa, Erika Vanessa Freire Frasson, Guilherme De
Gouveia Vianna, Jessica Castro Da Silva, Laura Miyuki Yoshida Diniz, Letycia Lensi Da
Silva, Lucimara Da Silva Maia, Mariana Nicole Cassola Theobald

2017 O Microscópio Vai À Escola - 4a Edição Ruth Janice Guse Schadeck Flavia Sant
Anna Rios, Rafaela Cristiny Diniz, Claudia Maria Sallai Tanhoffer, Fernanda Nadai,
Lucas Fagundes Silveira, Maryane Wielewski Gomes, Amanda Pereira Da Silva, Gustavo
Henrique De Camargo, Douglas Felipe Mendes Correia De Oliveira

2017 Confecção De Material Didático Para O Estudo De Morfologia Macroscópica
Animal – Introdução À Zoologia E Corpo Humano - 3ª Edição Claudia Maria Sallai
Tanhoffer Edson Antonio Tanhoffer, Angela Cristina Dos Santos Forstner, Joneli Eurich,
Matheus Henrique Grande

2017 Desafios No Ensino De Ciências E Biologia Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Andrey Wesley De Souza, Joao Felipe Coimbra Brosin

2017 Desenvolvimento De Oficina Didática Sobre Os Sistemas Do Corpo Humano

Claudia Maria Sallai Tanhoffer Ivan Bruno Lange, Priscila Lemes Gross, Robson Mariano Euzebio De Oliveira

2017 Desenvolvimento, Aplicação E Pesquisa De Diversificadas Metodologias Nos Conteúdos Sobre Células, Tecidos E Corpo Humano Ruth Janice Guse Schadeck Douglas Felipe Mendes Correia De Oliveira, Claudia Maria Sallai Tanhoffer, Fernanda Nadai, Maryane Wielewski Gomes

2017 Neurociências E Educação-3ª Edição Claudia Maria Sallai Tanhoffer Edson Antonio Tanhoffer, Angela Cristina Dos Santos Forstner, Matheus Henrique Grande

2017 Prática De Microbiologia Com Poucos Recursos Em Turmas De Ensino Fundamental Em Escola De Curitiba Claudia Maria Sallai Tanhoffer Matheus Eduardo Ferreira

2017 Propostas Para Ensino De Educação Ambiental Em Contexto Escolar Claudia Maria Sallai Tanhoffer Bianca Aparecida Gimenez De Sena, Louise Matie Imamura, Stephany Valenza Magaldi

2017 Sistema Sensorial: Uma Proposta De Aula Prática Para O Ensino Fundamental Claudia Maria Sallai Tanhoffer Andressa Garcia De Carvalho, Isabela Cristina Bernsdorf, Yane Costa Chaves, Bruna Holmen Santos

III ATIVIDADES DE EXTENSÃO

PROJETOS DE EXTENSÃO

O ensino e a extensão sempre foram as minhas maiores habilidades. A extensão universitária foi uma das minhas prioridades durante vários anos na UFPR. Diversos foram os cursos e atividades de extensão que participei, que fez com que eu tivesse uma grande experiência, o contato com a realidade, principalmente das escolas públicas.

Desenvolvo atividades extencionistas principalmente em ações voltadas a formação inicial de professores, inicialmente como colaboradora, passei a coordenar projetos e sigo, de forma praticamente ininterrupta, a trabalhar com esta vertente da vida acadêmica, lamentavelmente, por vezes tão mal compreendida e tão desvalorizada.

2010 Coordenação das atividades no Programa de Extensão de Auxílio universitário – REUNI, da UFPR, junto ao Curso de Ciências Biológicas na seleção de propostas para

apoio a projetos conjuntos de integração pós-graduação/graduação no ano de 2008 e 2009
2013 .Participou como coordenador(a) no projeto de extensão "Neurociência e Educação", cumprindo 312 hora(s) de atividades no período de 01/04/2013 a 31/12/2013, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2013 Participou como coordenador(a) no projeto de extensão "Neurociência e Educação", cumprindo 312 hora(s) de atividades no período de 01/04/2013 a 31/12/2013, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2013 .Participou como vice-coordenador(a) no evento de extensão "Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Ciências Biológicas", coordenado por THELMA ALVIM VEIGA LUDWIG, cumprindo 8 hora(s) de atividades no período de 06/08/2013 a 06/08/2013, promovido pelo(a) Coordenação do Curso de Ciências Biológicas do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2013 .II Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Ciências Biológicas

2014 Participou como coordenador(a) no curso de extensão "EduPesquisa - NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO – BASES BIOLÓGICAS DO APRENDIZADO COMO FERRAMENTA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO", cumprindo 30 hora(s) de atividades no período de 02/09/2014 a 28/06/2015, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná

2014 .Participou como coordenador(a) no evento de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", cumprindo 6 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 Participou como voluntário(a) no curso de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", coordenado por CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER, cumprindo 4 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 Semana do Cérebro – coordenadorado evento

2014 Participou como voluntário(a) no curso de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", coordenado por CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER,

cumprindo 4 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 .Participou como coordenador(a) no curso de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", cumprindo 5 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 Participou como voluntário(a) no evento de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", coordenado por CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER, cumprindo 6 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 .Participou como coordenador(a) no evento de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem", cumprindo 6 hora(s) de atividades no período de 28/07/2014 a 29/07/2014, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2014 Participou como voluntário(a) no curso de extensão "Neurobiologia da Aprendizagem",

2015 II Semana do Cérebro – coordenadora do evento

2015 O Zoológico Municipal de Curitiba como instrumento de apoio a escolarização formal nas áreas de Ciências e Biologia - coordenadora do evento

2016 .Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Confecção de Material Didático para o Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à zoologia e corpo humano -2ª edição", coordenado por EDSON ANTONIO TANHOFFER, cumprindo 468 hora(s) de atividades no período de 01/01/2016 a 01/10/2016, promovido pelo(a) Departamento de Anatomia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2016 .Participou como coordenador(a) no projeto de extensão "Neurociências e Educação-3ª edição", cumprindo 34 hora(s) de atividades no período de 06/05/2016 a 31/12/2016, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

participou como colaborador(a) no projeto de extensão "Ações educativas na escola para o combate do Aedes aegypti ", coordenado por RUTH JANICE GUSE SCHADECK, cumprindo 42 hora(s) de atividades no período de 01/08/2016 a 30/12/2016, promovido

pelo(a) Departamento de Biologia Celular do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2016 .Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Mecanismos multidisciplinares associados aos cuidados do doente renal crônico. Interface entre a ciência básica e clínica.", coordenado por RAFAEL LUIZ PEREIRA, cumprindo 168 hora(s) de atividades no período de 01/08/2016 a 31/12/2016, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2016 .Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Confecção de Material Didático para o Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à zoologia e corpo humano - 3ª edição", coordenado por EDSON ANTONIO TANHOFFER, cumprindo 96 hora(s) de atividades no período de 02/10/2016 a 31/12/2016, promovido pelo(a) Departamento de Anatomia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2017 .Participou como colaborador(a) no projeto de extensão "Ciência Interativa", coordenado por FLAVIA SANT ANNA RIOS, cumprindo 4 hora(s) de atividades no período de 01/05/2017 a 30/05/2017, promovido pelo(a) Departamento de Biologia Celular do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2017 .Participou como coordenador(a) no projeto de extensão "Neurociências e Educação-3ª edição", cumprindo 52 hora(s) de atividades no período de 01/01/2017 a 31/12/2017, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2017 .Frequentou o evento de extensão "1º Encontro da Creditação da Extensão", realizado no período de 15/08/2017 a 15/08/2017, num total de 4 horas, conforme programa no verso, promovido pelo(a) Coordenadoria de Extensão, do(a) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência: 100%, conforme Resolução 72/11 - CEPE.

2017 Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Confecção de Material Didático para o Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à zoologia e corpo humano - 3ª edição", coordenado por EDSON ANTONIO TANHOFFER, cumprindo 416 hora(s) de atividades no período de 01/01/2017 a 31/12/2017, promovido pelo(a) Departamento de Anatomia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná

2017 .Participou como colaborador(a) no projeto de extensão "O microscópio vai à

escola - 4a edição", coordenado por RUTH JANICE GUSE SCHADECK, cumprindo 68 hora(s) de atividades no período de 01/05/2017 a 30/12/2017, promovido pelo(a) Departamento de Biologia Celular do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2017 .Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Mecanismos multidisciplinares associados aos cuidados do doente renal crônico. Interface entre a ciência básica e clínica.", coordenado por RAFAEL LUIZ PEREIRA, cumprindo 416 hora(s) de atividades no período de 01/01/2017 a 31/12/2017, promovido pelo(a) Departamento de Fisiologia do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná

2018 .Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Das células aos organismos: desenvolvimento, aplicação e pesquisa de diversificadas metodologias", coordenado por RUTH JANICE GUSE SCHADECK, cumprindo 86 hora(s) de atividades no período de 01/03/2018 a 31/12/2018, promovido pelo(a) Departamento de Biologia Celular do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

2019 Participou como vice-coordenador(a) no projeto de extensão "Das células aos organismos: desenvolvimento, aplicação e pesquisa de diversificadas metodologias", coordenado por RUTH JANICE GUSE SCHADECK, cumprindo 104 hora(s) de atividades no período de 01/01/2019 a 31/12/2019, promovido pelo(a) Departamento de Biologia Celular do(a) Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná.

IV COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO OU EXTENSÃO

PROJETOS DE PESQUISA E GRUPOS DE PESQUISA EM QUE ATUA

1995 Alterações Comportamentais em filhotes nascidos de mães tratadas cronicamente com tolueno durante a gestação e lactação

2006 Alterações cognitivas na fase adulta em ratos expostos à Radiação ionizante nas primeiras horas de vida

2007 Possíveis efeitos amenésicos induzidos pela administração sistêmica de veneno de *Crotalus durissus terrificus* (Serpente; Viperidae) em ratos Wistar

2007 Estudo sobre a influência pré-natal da música com e sem pulsação definida na memória espacial em ratos

2007 Efeitos do amifostine sobre a atividade motora de ratos machos e fêmeas tratados com dose única de metotrexate nas primeiras horas de vida e avaliados aos 45 dias de vida

2008 O estresse agudo e crônico pode ser prejudicial ou benéfico ao aprendizado e a memória de referência?

2008 Modulação do coma hipoglicêmico pelo neuroesteróide Alopregnalona

2011 -2013 – Efeitos Comportamentais da Inoculação, em ratos Wistar, de Crotoxina e Giroxina, duas toxinas da serpente *Crotalus Durissus terrificus* (viéridae:Crotalinae. BANPESQ 2011025402

2013 – atual -Neurociência aplicada na educação ? Bases biológicas do aprendizado como ferramenta aos educadores

V-COORDENAÇÃO DE CURSOS OU PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO OU PÓS-GRADUAÇÃO

2008 – 2009 Vice-coordenadora. Curso de Ciências Biológicas

2011 – 2013 Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

2014 – 2015 Coordenação do Curso de Ciências Biológicas

2016 – 2017 Vice-coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

VI- PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCURSOS, DE MESTRADO OU DE DOUTORADO

Considero a tarefa de avaliação, em qualquer nível de ensino, a mais complexa e desafiadora da prática docente.

Lógico que toda vez que fui convidada sempre tive muita honra mesmo sabendo da complexidade dessa tarefa. Uma avaliação requer cuidado, prudências, além de conhecimento técnico e científico. Sei das implicações desses processos, principalmente nos últimos anos, porém a minha participação sempre foram pautados em preceitos éticos e imparcialidade. Busquei ser crítica e definir com clarezas os

critérios, considerando sempre o bem senso e coerência.

Foram diversas participações em bancas examinadoras de teses, dissertações, monografias de conclusão de curso de graduação ou de especialização, qualificação, bancas de avaliação de trabalhos acadêmicos em eventos científicos, além de concursos públicos para instituições de ensino e de pesquisa.

Sempre foram momentos de muito aprendizado.

DOUTORADO

2018 Diferentes estratégias metodológicas para o processo de ensino e aprendizagem da biologia celular Gabriel Mathias Carneiro Leão

MESTRADO

2008 Kelly Cristina Nogueira Soares Estudo do Efeito Vasorrelaxante e Hipotensor do Extrato Hidroalcoólico da *Polygala paniculata* L. em Ratos

2019 Diana Tavares da Rosa O Suicídio nos Municípios da Região do Meio-Oeste Catarinense

2019 Eloisa Schimboski Woidella Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem com Ferramenta Auxiliar no Processo de Ensino-Aprendizagem

2019 Paulo Henrique Mueller A Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle como Instrumento para o Processo de Ensino Aprendizagem do Tema Evolução na Disciplina de Biologia

2019 Marlon Willian Nizer A Paleontologia como Ferramenta de Ensino para o Estudantes do Ensino Médio

2019 Luis Américo Juliatto Uso de resina de Poliéster na inclusão de Fatias Simifinas de encéfalo: Uma Abordagem de Baixo Custo no Ensino de Anatomia Macroscópica para o Ensino Fundamental e Médio

2019 Denise da Silva Martins Construção de um Site como Auxílio no Processo de Aprendizagem de Biologia Celular no Ensino Médio

2019 Corine Vanessa Los Costa Guia Áudio Tátil em resina de Poliéster dos Fósseis da Fauna Bontônica da escarpa Devoniana do Estado do Paraná : Uma Proposta de Modelo de Material Didático Voltadoa educação de Cegos

2019 Raquel Marschener Ferramentas Alternativas para o Ensino e Aprendizagem de

Histologia Animal no Ensino Médio

2019 Iverson Junior dos Santos Rodrigues Desenvolvimento e Adaptação de Material Didático de Cronobiologia para Estudantes do Ensino Médio

2019 Hugo Henrique Martnis Planolândia, uma Metáfora de Vários Significados Aplicada ao Ensino de Conceitos biológicos

2019 Andreia Sikora Aplicação de Metodologias Ativas e Investigativas no ensino da Anatomia e fisiologia como Recursos para Ampliar o protagonismo do estudante de ensino médio

EXAME QUALIFICAÇÃO MESTRADO

2005 Membro de Banca Examinadora dos trabalhos apresentados pelos estudantes do Programa de pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular

2019 Raquel Marschener

2019 Hugo Henrique Martins

2019 Thigo dos Santos de Lima

2019 Andreia Sikora

EXAME QUALIFICAÇÃO MESTRADO

2013 Evaldo José Ferreira Ribeiro Junior – Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular

TRABALHOS CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

2000 Anna Gabrielle Gomes Coutinho Ciências Biológicas UFPR

2005 Adeline Gisele Teixeira da Silva Ciências Biológicas UFPR

2006 Fernanda T N Ferreira Biologia PUCPR

2007 Janaína de Araújo Bumbeer Ciências Biológicas UFPR

2009 Priscila Caroline Gunha Ciências Biológicas UFPR

2008 Juliana J de S Forville Ciências Biológicas UFPR

2009 Anne Karoline Schreiber Ciências Biológicas UFPR

2010 Daiane Eliza Milan Ciências Biológicas UFPR

2014 Luciane de C Hulyk Ciências Biológicas UFPR

2014 Mariana Busato Toledo Ciências Biológicas UFPR
2014 Mariana Busato Toledo e Najara Nogari de Mello Ciências Biológicas UFPR
2014 Mariana Domingues dos Santos Ciências Biológicas UFPR
2014 Mariana Domingues dos Santos Ciências Biológicas UFPR
2014 Marina Rosa Stec dos Santos e Regiane Stafim da Cunha Ciências Biológicas UFPR
2014 Weslly Franco Ciências Biológicas UFPR
2014 Alexandre cruz Domahovski Ciências Biológicas UFPR
2014 Ana Julia Cunha Ciências Biológicas UFPR
2014 Dayanne Regina Mendes Andre Ciências Biológicas UFPR
2014 Deborah Talita Ruppel Ciências Biológicas UFPR
2014 Jaqueline Correa Farias Ciências Biológicas UFPR
2014 Rafaela Graça Scheiffer Ciências Biológicas UFPR
2014 Deborah Talita Ruppel Ciências Biológicas UFPR
2015 Ana Paula Farias Waltrick Ciências Biológicas UFPR
2015 Bruna Laís Maurício de Miranda Ciências Biológicas UFPR
2015 Henrique Rodrigues Foryta Ciências Biológicas UFPR
2015 Thiago Brobio Massanti Ciências Biológicas UFPR
2015 Carolina Machado Rosa Ciências Biológicas UFPR
2015 Caroline Moraes de Siqueira Ciências Biológicas UFPR
2015 Felipe Augusto Cini da Silva Ciências Biológicas UFPR
2015 Mariana Mayer Mion Ciências Biológicas UFPR
2015 Felipe Jose Ribeiro Benatti e Stephanie Caroline Shubert Ciências Biológicas UFPR
2015 Marcelo Bittencourt Ramos Pinto e Marina Valquiria Vatte Ciências Biológicas UFPR
2015 Mariana Mayer Mion Ciências Biológicas UFPR
2015 Alessandro Max Ciências Biológicas UFPR
2015 Henrique Rodrigues Foryta Ciências Biológicas UFPR
2015 Thaysa Carolina Kruger Ciências Biológicas UFPR
2015 Thiago Brobio Massanti Ciências Biológicas UFPR
2015 Weslly Franco Ciências Biológicas UFPR
2015 Felipe José Ribeiro Benatti e Stephanie Caroline Schubert Ciências Biológicas UFPR

2016 Marina Rosa Stec dos Santos Ciências Biológicas UFPR
2016 Simone Lenis Fachin Ciências Biológicas UFPR
2016 Débora Charneski Elias Ciências Biológicas UFPR
2016 Thalita Pires Borges Leite Ciências Biológicas UFPR
2016 Hanna Câmara da Justa Ciências Biológicas UFPR
2016 Annelise de Jesus Oliveira Ciências Biológicas UFPR
2016 Anna Victoria Silverio Righetto Mauad Ciências Biológicas UFPR
2016 Jaqueline Correa Farias Ciências Biológicas UFPR
2016 Washington Herbst Fiorese Ciências Biológicas UFPR
2016 Barbara Aline mainardes Dutra e Fernanda Fernandes Ciências Biológicas UFPR
2016 Claudio Lages Guerra Ciências Biológicas UFPR
2016 Eder Gonçalves Queiros Ciências Biológicas UFPR
2016 Fernanda Natasha Pimentel Freitas Ciências Biológicas UFPR
2016 Alessandro Lick Cordeiro Ciências Biológicas UFPR
2016 Aline Machado de Oliveira Ciências Biológicas UFPR
2016 Amanda Rodrigues Ciências Biológicas UFPR
2016 Ana Paula Martins da Silva Ciências Biológicas UFPR
2016 Alíni Saritha Suellen Lopes da Silva Ciências Biológicas UFPR
2016 Bruna Venturin Dal Prá Ciências Biológicas UFPR
2016 Kathleen Lidtke Kolb Ciências Biológicas UFPR
2016 Stephanie Caroline Schubert Ciências Biológicas UFPR
2016 Fernanda Vitória Buck Fonseca Ciências Biológicas UFPR
2016 Robertta Moryel Pellanda Ciências Biológicas UFPR
2016 Tamires Marcela Burda Ciências Biológicas UFPR
2016 Bianca Thaís de Lima Ciências Biológicas UFPR
2016 Bruna Aline dos santos de Souza Ciências Biológicas UFPR
2016 Felipe Barreto Gomes Ciências Biológicas UFPR
2016 Newton Gonçalves Trevisan Ciências Biológicas UFPR
2016 Thalita Pires Borges Leite Ciências Biológicas UFPR
2017 Luciane de Souza Ciências Biológicas UFPR
2017 Hanna Câmara da Justa e Lorena Euclides dos Santos Ciências Biológicas UFPR
2017 Bianca Cristini da Silva e Thays Verônica Prestes Ciências Biológicas UFPR
2017 Amanda Conor Coraiola Ciências Biológicas UFPR
2017 Juliane Maria Vink e Patricia Padilha Ribeiro Ciências Biológicas UFPR

2018 Celso da Silva de Castilho Ciências Biológicas UFPR

2018 Patrícia Padilha de Paula Ciências Biológicas UFPR

2018 Andrey Wesley de Souza e João Felipe Coimbra Brosin Ciências Biológicas UFPR

2018 Gabriele Perrut Souza Ciências Biológicas UFPR

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS E COMISSÕES JULGADORAS

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2004

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2005

Certificamos Que CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2006

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2009

Certificamos Que CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2010

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná 2011

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná, Realizada Em Curitiba, Palotina E Jandaia Do Sul, Estado Do Paraná, Com Carga Horária De 4 Horas, No Período De 3 E 4 De Outubro De 2017.

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER Atuou Como Membro De Banca Avaliadora De Apresentação De Trabalhos Apresentados No 25ª EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI), 9ª EVENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (EINTI) Durante A 9ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Federal Do Paraná, Realizada Em Curitiba, Palotina E Jandaia Do Sul, Estado Do Paraná, Com Carga Horária De 4 Horas, No Período De 3 E 4 De Outubro De 2017.

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER atuou como Mediador(a) de Banca Avaliadora de Trabalhos apresentados durante a 12ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Federal do Paraná (12ª SIEPE), realizada no período de 22 a 26 de novembro de 2021. A carga horária total de atividades é de 6 horas.

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER participou como Membro da Comissão Científica da 12ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Federal do Paraná, realizada no período de 22 a 26 de novembro de 2021. A carga horária total de atividades é de 16 horas.

CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER atuou como Mediador(a) de Banca Avaliadora de Trabalhos apresentados durante a 11ª SIEPE – SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Federal do Paraná (18º ENAF), realizada nos períodos de 24 a 26 de setembro de 2019 em Curitiba e Jandaia do Sul, e de 01 a 03 de outubro de 2019 em Palotina. A carga horária total de atividades é de 8 horas.

Participação do II Evento Apresentações de Trabalhos de Conclusão do Curso de Ciências Biológicas, como avaliadora, no dia 06 de agosto de 2013, totalizando 08 horas

Participação no lançamento da frente Parlamentar Mista em Prol do PIBID e PIBID diversidade em 06/06/2018, no Plenário 14 do anexo II no Congresso Nacional em Brasília –DF

Participação do II Evento Apresentações de Trabalhos de Conclusão do Curso de Ciências Biológicas, como avaliadora, no dia 17 de dezembro de 2013, totalizando 08 horas

Participou da Comissão Avaliadora dos trabalhos na I Mostra de Aplicações em sala de Aula PROFBIO-UFPR no dia 25/11/2019

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CARREIRA MAGISTÉRIO SUPERIOR

1994 Banca Examinadora de Provas para seleção de professor auxiliar – FEMPAR – Curitiba – PR

2014 Comissão Julgadora do Teste Seletivo para Professor Substituto – Departamento de fisiologia – UFPR

2015 Comissão de Análise das Inscrições para o Concurso de Provas e Títulos para a Carreira de Magistério Superior na área de Microbiologia (40DE) Departamento de Patologia Básica – UFPR

2015 Comissão de Análise das Inscrições para o Concurso de Provas e Títulos para a Carreira de Magistério Superior na área de Microbiologia(20H) Departamento de Patologia Básica – UFPR

2015 Comissão Julgadora do Concurso Público de Professor Adjunto – Departamento de Patologia Básica – UFPR

2021 Comissão Julgadora do Concurso Público de Professor – Departamento de Teoria e Prática de Ensino – UFPR

2022 Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Livre Docente na área de Fisiologia Cardiovascular, Respiratória, Renal e do Esforço, nas disciplinas BF284 - Fisiologia e Biofísica Humana Básica, BF410 – Fisiologia Humana II, BF412 - Fisiologia Humana II, BF481 - Biofísica e Fisiologia Humana II, BF583 - Biofísica e Fisiologia Humana II, BF586 – Fisiologia Animal Comparada, BF982 - Fisiologia Humana I e BS224 - Sistema Urogenital do Departamento de Biologia Estrutural e Funcional, do Instituto de Biologia, da Universidade Estadual de Campinas

TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

1995 Membro da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Humana – UFPR

1995 Membro da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Humana e do Esforço – UFPR

1995 Membro da Comissão Julgadora do Teste Seletivo para Professor de Fisiologia – Departamento de Biologia Geral – Universidade Estadual de Ponta Grossa - PR

1996 Membro Suplente da Banca Examinadora para Professor substituto – Departamento de Fisiologia – UFPR

1999 Membro Suplente da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Humana – UFPR

2006 Membro Suplente da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Humana – UFPR

2007 Membro Suplente da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Humana – UFPR

2010 Membro Suplente da Comissão do Teste Seletivo para Professor substituto em Fisiologia Animal – UFPR

2012 Membro da Comissão Julgadora do Teste Seletivo para Professor Substituto de Fisiologia – Departamento de Fisiologia – Universidade Federal do Paraná - PR

2014 Membro da Comissão do Teste Seletivo que analisou as inscrições para Professor

PROVAS DE SELEÇÃO DE MONITORES

1995 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana e do esforço para o Curso de Educação Física

1995 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana para o Curso de Farmácia

1996 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia odontológica

1996 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia Geral e Humana

1996 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia Humana I

1997 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana para o Curso de Enfermagem

1997 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana I para o Curso de Medicina

1999 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana

1999 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana I

1999 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana para o Curso de Ciências Biológicas

2008 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia Animal I para o Curso de Medicina Veterinária Universidade Federal do Paraná

2009 Comissão de avaliação das provas de monitoria para no Departamento de Fisiologia Universidade Federal do Paraná

2010 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia Animal I para o Curso de Medicina Veterinária Universidade Federal do Paraná

2015 Comissão de avaliação das provas de monitoria para disciplina de fisiologia humana para o Curso de Farmácia Universidade Federal do Paraná

Fisiologia Odontológica Fisiologia Geral e Humana Fisiologia Humana I

MEMBRO DE COMISSÃO ESPECIAL

1995 Membro de Banca Examinadora de Prova em Caracter Especial no Departamento de Fisiologia – UFPR

1996 Presidente da Banca instituída no Departamento de Fisiologia para Avaliação de prova parcial sob pedido de estudante regularmente matriculado na disciplina de Fisiologia Animal Comparada

1995, 1996 e 1999 Membro da Comissão de Distribuição de Carga Didática do Departamento de Fisiologia – UFPR

1996 Membro da Comissão de Seleção de estudantes para o Curso de Especialização em Fisiologia – UFPR

2012 Comissão para rever o projeto pedagógico, separação das modalidades para o vestibular e orientação acadêmica do Curso de Ciências Biológicas

Membro da Comissão de Organização de Seminários Científicos no Departamento de Fisiologia – UFPR

Membro da Comissão de Espaço Físico do Departamento de Fisiologia – UFPR

Comissão de revalidação de diplomas do Curso de Ciências biológicas

Comissão orientadora de estagios do Curso de ciências Biológicas

2008 Comissão de Seleção de Estudantes de Ciências Biológicas para intercâmbio no 1º semestre de 2009

2010 Comissão de projetos do Departamento de Fisiologia – UFPR

2010 Comissão Departamental CT-Infra - Fisiologia – UFPR

2011 Comissão de Ajuste de disciplinas de fisiologia para o curso de Fisioterapia - UFPR

2011 Comissão eleitoral para eleição da chefia do departamento de fisiologia

ESTÁGIOS PROBATÓRIOS SERVIDORES PÚBLICOS DOCENTES E TÉCNICOS

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Prof Nei Moreira, do

Departamento de Fisiologia UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Profa Iris Hass, do Departamento de Genética UFPR

Comissão avaliadora de Desempenho de estágio probatório do Assistente de Administração Paulo Roberto Lima da Coordenação do Curso de Ciências Biológicas UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Prof Rafael Luiz Pereira, do Departamento de Fisiologia UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Profa Maritana Mela Prodócimo, do Departamento de Biologia Celular UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Prof Daniel da Silva Rampon, do Departamento de Química UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Prof Renato Rizzo Ventura, do Departamento de Fisiologia UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Profa Janete Dubianski da Silva ,do Departamento de Anatomia UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Profo André Andrian Padial ,do Departamento de Botânica UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório Profo Rogério de Fraga ,do Departamento de Anatomia UFPR

Comissão Avaliadora Do Desempenho Estagio Probatório do servidor técnico administrativo Leandro Francisco Tomacheski

BANCA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

2014 Processo de Avaliação de Relatórios de pesquisa do programa de Inicia Cientifica da UFPR, Edital 2014

2005 Banca No Programa De Iniciação Científica Da UFPR, 13º Evento De Iniciação Científica, 2005 Universidade Federal Do Paraná

2005 Membro De Banca Examinadora Dos Trabalhos Apresentados Por Alunos No Simpósio Comemorativo Em Biologia Celular E Molecular, Universidade Federal Do Paraná

2017 Participação no Edital 2017 do Programa de Iniciação Científica e em

Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UFPR na avaliação de projetos de Pesquisa

SEMINÁRIOS ESTUDANTIS

1994 Banca Examinadora De Arguição Do Estágio Supervisionado Do Curso De Medicina

1993 Comissões de avaliação e julgamento dos seminários estudantis de trabalhos de fisiologia, Universidade Federal do Paraná

ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA JUNTO AO NÚCLEO DE CONCURSOS DA UFPR

Ao longo de todos esses anos, prestei colaboração ao Núcleo de Concurso na realização como : aplicadora de Provas em concursos, Inspetora de concursos e Coordenação de Grupo Especial Preparador de Área - GEPA

Particularmente essas atividades foram bastante exigentes, pois levam o nome da nossa Instituição e nordea uma das etapas importantes de credibilidade.

VII- ORGANIZAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO OU EXTENSÃO

2014 Semana do Cérebro

III Encontro das Licenciaturas da Região Sul, o III Encontro do PIBID da Região Sul e o I Encontro do Residência Pedagógica (RP) da Região Sul

<http://www.enlicsul2019.ufpr.br/portal/>

Diálogos e vivências no ensino de Ciências: desafios da educação em tempos de pandemia
Evento organizado pelos Programas PIBID e Residência Pedagógica – Biologia- UFPR

<https://www.youtube.com/watch?v=lzqkWe-U2bI>

VIII- APRESENTAÇÃO, A CONVITE, DE PALESTRAS OU CURSOS EM EVENTOS ACADÊMICOS

Ao longo de toda a minha trajetória na UFPR tive um grande número de oportunidades de proferir palestras e participar de mesas redondas, a convite, em eventos científicos, administrativos ou de representação e gerenciais.

No início, foram mais orientadas para a minha formação na área de saúde e, progressivamente, acabaram se dirigindo para a minha vivência na administração universitária, na gestão de pessoas e gerenciamento de conflitos. Atualmente, minhas participações têm sido mais voltadas para as questões da educação.

Particularmente gratificantes, embora de menor abrangência e impacto, foram as inúmeras participações como palestrante em eventos estudantis e de técnicos administrativos.

Sempre gostei do contato com os estudantes e com os técnicos da universidade e ser considerada por eles como alguém digno de ser ouvido tem sido um refrigério no caminho, por vezes árduo, das lides universitárias.

Abaixo, destaco algumas das contribuições que considero de maior significado.

1999 Curso de Atualização : Memória : Mecanismos de Armazenamento e Modelos Experimentais

2002 Efeitos da radiação em níveis terapêuticos aplicados em ratos neonatos sobre a memória operacional quando adultos Grupo informal de referatas animadas em fisiologia animal USP

2004 O amifostine previne os efeitos amnésicos causados pela radiação ionizante em ratos recém nascidos - Curso de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular - UFPR

2007 Neurofisiologia da ingestão de alimentos – Curso de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias – UFPR

2010 Memória declarativa na disciplina Neurobiologia da Memória do Programa de pós-Graduação em Biologia Celular e MOLECULAR

2014 História da neurociências

- 2012 UFPR: Curso e Profissões. Uma Feira de ideias para o seu futuro
- 2012 O Biólogo Desafios e Oportunidade – Semana Profissional – ECOS –UFPR
- 2013 UFPR: Curso e Profissões. Uma Feira de ideias para o seu futuro 30/08
- 2013 Distúrbios neurobiológicos na Educação – XXIII Ciclo de Atualizações em Ciências Biológicas : Quero ver na Copa!
- 2013 UFPR: Curso e Profissões. Uma Feira de ideias para o seu futuro 01/09
- 2014 UFPR: Curso e Profissões. Uma Feira de ideias para o seu futuro 01/09
- 2014 Uninter A Neurociência e a Educação – IV Semana Acadêmica de Pedagogia e II Festival Cultural do Curso de Pedagogia – Leminski Simplexo
- 2014 Neurociência e educação – Colégio Estadual Rio Branco
- 2014 Drogas que Afetam o Comportamento – Colégio Estadual Rio Branco
- 2014 Semana Pedagógica do Colégio Estadual Padre Claudio Morelli
- 2014 Semana Pedagógica da Escola Estadual Santa Gemma Galvani
- 2014 Semana Pedagógica da Escola Estadual João Wislinski
- 2014 Semana Pedagógica da Escola Estadual Leoncio Correia
- 2014 Adolescência e Métodos contraceptivos
- 2016 Comunicação Neural ; Impulso nervoso –Pós- Graduação em Biologia Celular e Molecular
- 2017 I Simpósio Paranaense de Neurociência e Educação Transtorno de Aprendizagem
- 2018 Cientistas que estudam o Cérebro – Escola Municipal Irati II – Rede Municipal de Educação – Curitiba – PR
- 2018 Coordenadora e palestrante da Oficina : Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento no VI Encontro Nacional das Licenciaturas VI Seminário do PIBID I

Seminário da Residência Pedagógica UEEC

2019 Simpósio de Zoologia participação na mesa-redonda sobre o papel da mulher na academia

2021 Coordenadora e palestrante da Oficina : Como Ensinar Fisiologia com Pouco Equipamento no VIII Encontro Nacional das Licenciaturas VII Seminário do PIBID II Seminário da Residência Pedagógica USP

2022 Neurociência aplicada à Educação: conhecimentos básicos para docentes IFPR (02/04)

2022 Neurociência aplicada à Educação: conhecimentos básicos para docentes IFPR (21/05)

IX- RECEBIMENTO DE COMENDAS E PREMIAÇÕES ADVINDAS DO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

1998 Professora Homenageada pelos formandos do Curso de Ciências Biológicas

2012 Professora Homenageada pelos formandos do Curso de Ciências Biológicas

X- PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EDITORIAIS E/OU DE ARBITRAGEM DE PRODUÇÃO INTELECTUAL E/OU ARTÍSTICA

CONSULTOR

Consultora no processo de avaliação de Relatório Final de Edital de Iniciação Científica – UFPR

2013 Parecerista da Avaliação de Cursos Superiores do Guia do Estudante

2014 Parecerista da Avaliação de Cursos Superiores do Guia do Estudante

2016 Participação como revisor de trabalhos do 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária

VISITA TÉCNICA

2013 Programa de Estágio e Trainee – Empresa O Boticário

AVALIADOR AD HOC

2009 Parecerista dos verbetes do livro de Termos sobre Memória. Grupo de trabalho Memória: Modelos, pesquisa básica e aplicações. Universidade de Brasília . Instituto de Psicologia

2013 Revista Psicologia : Teoria e Pesquisa ISSN 0102-3772
Revisor de capítulo de Livro

2010 Livro do VI Curso de Inverso – Tópicos em Fisiologia Comparativa- Capítulo 6 – Tomada de Decisões

XII- EXERCÍCIO DE CARGOS NA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR, SETORIAL, DEPARTAMENTAL, COORDENAÇÃO DE CURSOS GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, REPRESENTAÇÃO EM ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO

COLEGIADO DE CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO

Membro Docente do Colegiado do Curso de Especialização em Fisiologia UFPR
Membro Docente do Colegiado do PROFBIO UFPR

COLEGIADO CURSOS DE GRADUAÇÃO

Representante Suplente no Colegiado do Curso de Farmácia
Representante Suplente no Colegiado do Curso de Educação Física
Representante Titular no Colegiado de Curso do Curso de Ciências Biológicas
Representante Titular no Colegiado de Curso do Terapia Ocupacional

Representante Titular no Colegiado do Curso de Especialização em Fisiologia – UFPR

ADMINISTRAÇÃO NO DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA

1995 Membro suplente do colegiado de Farmácia

1996 Coordenadora da disciplina Estágio em Fisiologia

Membro da Comissão de Implementação do Curso de Especialização

Membro da Comissão de Distribuição de Carga Didática

Membro titular do colegiado de enfermagem

Membro suplente do colegiado de medicina

Membro da Comissão de Espaço Físico 2012 a 2014

1999 Membro Suplente do Conselho de Representantes da APUFPR

Membro Suplente da Coordenação do Curso Especialização em Fisiologia

Membro do Colegiado do Curso Especialização em Fisiologia

Suplente da Chefia do Departamento de Fisiologia para o biênio 1996-1998 e reeleita para o biênio 1998-2000

1999 Membro do Grupo de Trabalho da UFPR sobre a pessoa portadora de necessidades especiais

COMISSÕES NO SETOR CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

2005 - 2006 Membro Comitê Setorial De Pesquisa SCB/UFPR

Membro Representante do Setor de Ciências Biológicas no Comitê Geral de Monitoria

2008-2010 Membro da Comissão Orientadora de Estágios - COE do Curso de Ciências Biológicas

2013 – Comissão Setorial de recepção dos Calouros

2013 – Comissão Setorial para elaborar sugestões para a Resolução 01/10-BL

2014 – Comissão Setorial de recepção dos Calouros

2014 – Comissão Intersectorial – elaboração do projeto institucional de implantação do Prédio de Coleções e Museu do SCB

2014 – Comissão Setorial para revisão do Regimento do Setor de Ciências Biológicas

Membro Núcleo Docente Estruturante do curso de Terapia Ocupacional)

Membro da Comissão de Revalidação de Diploma do Curso de Ciências Biológicas
2017-2019 Membro Núcleo Docente Estruturante do curso de Terapia Ocupacional

* O Núcleo Docente Estruturante constitui segmento da estrutura de gestão acadêmica em cada Curso de Graduação com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza acadêmica, corresponsável pela elaboração, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso.

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

2018 – 2020 - Coordenadora Institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

ENTREVISTAS

Programa Vocação – Ciências Biológicas

<http://www.tv.ufpr.br/portal/edicao/vocacao-180215/page/2/>

25/01/2014 Semana do Cérebro traz palestras sobre Neurociências ao SCB

http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2013/04/Bionews_50.pdf

26/11/2013 Palestra do Projeto NeuroEduca traz a influência do Horário de Verão no Sono

http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2013/11/Bionews_40.pdf

07/05/2013 Neurociências e Educação: O conhecimento de forma acessível e atrativa

http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2013/05/Bionews_11.pdf

18/03/2014 MEC avalia o Curso de Ciências Biológicas

http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2013/04/BioNews_49.pdf

06/10/2015 Amoreiras contam parte da história do Setor de Ciências Biológicas

http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/10/Bionews_111.pdf

16/02/2016 O ano de 2016 começou com novos coordenadores nos cursos de Ciências Biológicas e no Programa de Pós-Graduação em Botânica
http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2016/02/Bionews_122.pdf

19/11/2019 UFPR organiza encontro das licenciaturas da região sul
http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2019/11/Bionews_284.pdf

17/09/2013 Visita técnica ao Boticário busca a ampliação do acesso a estágios
http://www.bio.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2013/09/Bionews_30.pdf

2015 Curso ministrado a professores da rede pública
<https://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/docentes-da-biologicas-ministram-curso-sobre-neurociencias-e-educacao-a-professores-da-rede-municipal-de-ensino/>

CURSOS E EVENTOS

1994 Membranas Biológicas – Curso realizado pelo Centro Acadêmico de Estudos de Biologia – UFPR – Curitiba – Paraná

1994 Biólogo : Um Profissão em Discussão – Curso realizado pelos Cursos de Biologia da UFPR, PUCPR e FACIBEM

1995 Biólogo : Um Profissão em Discussão – Curso realizado pelos Cursos de Biologia da UFPR, PUCPR e FACIBEM

1995 Neurofarmacologia da Ansiedade – X Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – Serra Negra - SP

1995 X FESBE – Serra Negra – MG

1995 Endocrinologia de Vertebrados e Invertebrados – UFPR – PR

1995 Ciclo de Palestras de Microscopia Eletrônica – CME – UFPR –PR

1995 Encontro Anual de Ciências Fisiológicas – UFRGS – Hotel Atlântico – Balneário Cassino – Rio Grande – RS

1997 XII FESBE – Caxambu – MG

1997 Curso Controle Periférico da Dor Inflamatória

1997 Plasticidade Sináptica Cortical e Mecanismos Subjacentes

1997 Avanços em Neurociências – UFPR – PR

1998 e 1999 Ciclo de Atualizações em Ciências Biológicas – UFPR

1999 Seminário do Curso de Especialização em farmacologia : Como os diferentes tipos de memórias são armazenadas no cérebro

2000 3ª Semana Temática da Biologia USP

2000 Curso : Cognição e cérebro: uma introdução

2000 Curso : Transposos

2000 Curso de extensão : Fotomacrografia e fotomicrografia para ilustração de trabalhos científicos

2000 Curso de atualização: Atualização em psicofarmacologia

2001 XVI FESBE

2001 30 anos de Pós-graduação do Instituto de Biocências da Universidade de São Paulo

2001 Palestra : Dissociação de desempenho em testes de contrate antecipatórios de incentivo e de extrapolação a partir de padrões seriais de estímulos após lesão seletiva do núcleo basolateral da amígdala: quais os processos subjacentes

2001 Palestra : Doenças psicossomáticas

2001 Palestra : Animais pensam?

2001 Palestra : Animais pensam?

2001 Palestra : Efeitos comportamentais e farmacológicos dos alucinógenos

2010 Tempo Biológico

2010 Efeitos protetores do amifostine sobre os danos hipocampais induzidos por radiação, metotrexate e isquemia, in vivo e invitro

2010 Ácidos graxos poliinsaturados da família ômega-3 – potenciais antidepressivos?

2012 Austrália : Biodiversidade, Cultura e curiosidades . UFPR

2012 XII Encontro de Coordenadores de Curso de Graduação da UFPR

2012 Evento : O mundo natural e a Educação Científica Informa. UFPR

2012 XIV Encontro de Coordenadores de Curso de Graduação da UFPR – Balanço da Graduação em 2012 e priorização de ações para 2013

2012 Participação da Capacitação sobre “Registro do ENADE no histórico escolar dos alunos da UFPR’

2013 Curso de Metodologia do Ensino Superior – Coordenação de integração de políticas de educação a distância da pró Reitoria de graduação

2013 III Caminhos da Extensão ; Compartilhando Vivências

- 2013 I Encontro de Coordenadores de Curso de Graduação da UFPR sobre o tema “GT1:Controle acadêmico;GT2:Aperfeiçoamento curricular;GT3:Equivalência e aproveitamento de conhecimentos
- 2014 III Encontro de Coordenadores de Curso de Graduação e Educação Profissional da UFPR
- 2014 Participação como colaboradora no evento: Cursos e Profissão. Uma Feira de Ideias para seu Futuro
- 2015 V Encontro de Coordenadores de Curso de Graduação e Educação Profissional da UFPR
- 2018 Seminário Estadual BNCC e Formação de Professores - UFPR
- 2020 Práticas-docente com Recursos Tecnológicos
- 2021 Curso Políticas Inclusivas e Afirmativas PROGEPE

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Resumir a minha trajetória na UFPR foi uma tarefa bastante árdua. Consultar documentos, atas, trouxe um sentimento de bastante saudosismo. Afinal são 28 anos na carreira docente, porém considero que desde 1983 estou ligada a essa Instituição. Passei grande parte da minha adulta nesses caminhos. Muitas lembranças.Outros detalhes e informações estão disponíveis também no meu currículo na Plataforma Lattes.

Sempre tive consciência do trabalho que deveria trilhar, foi o que me levou a postular essa última progressão. Ascendi a todos os níveis da carreira, de Assistente I a Associado IV, por ter sido aprovada nas sucessivas avaliações de desempenho pautadas pela Resolução nº 10/14 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão da UFPR, acredito que reúno as condições exigidas por lei para tal pretensão.

Este Memorial retrata as atividades mais significativas de minha trajetória acadêmica. Sempre pautado em preceitos éticos e humanísticos.

Já tenho tempo completo para solicitar a aposentadoria, porém assumi ainda compromissos de orientações e condução de mais uma edição do projeto PIBID, o que fará com que permaneça ainda por algum tempo.

Em síntese, os resultados e dados apresentados em todos os campos de atividade, definidos no art. 8º, a saber: ensino e orientação, nos níveis de graduação e pós-graduação;

atividades de produção intelectual; atividades de extensão; coordenação de projetos de pesquisa, de ensino e de extensão; liderança de grupo de pesquisa; coordenação de curso de pós-graduação e de graduação; participação em bancas de concursos e defesas de trabalhos de conclusão; organização de eventos; apresentação de palestras; recebimento de premiações advindas do exercício de atividades acadêmicas; representação em Órgãos Colegiados Superiores e exercício de cargos na Administração Departamental, Setorial e Superior, condizem com a concessão da progressão solicitada.

É o Memorial.



Foto em escola pública da Rede Municipal de Educação. O meu sorriso expressa toda a minha felicidade em SER PROFESSORA.