





GIZELE DE SOUZA

*Uma História em Parcerias:
encontros formativos,
redes de interlocução,
espaços de atuação e produção*

Memorial Descritivo submetido à Comissão Permanente de Pessoal Docente como requisito parcial necessário para promoção ao nível de Professora Titular do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná.

*NEPIE/UFPR
CURITIBA, MAIO DE 2022.*





*Dedico esta narrativa e
trajetória às crianças...*

*“Grande é a poesia, a bondade
e as danças. Mas o melhor que
há no mundo são as crianças”
(Fernando Pessoa)*

*Agradeço pela partilha da
vida, na companhia dos meus
queridos filhos Murilo e Nina.*





Sumário

<i>PRÓLOGO: ESCOLHAS E PERSPECTIVAS</i>	4
<i>Introdução - Dos confins geográficos às fronteiras dos desafios.</i>	6
<i>I. Espaços de docência, atuação institucional e ativismo</i>	11
<i>II. Dos encontros e processos formativos</i>	19
<i>III. Redes de pesquisa, modos de fazer e produção</i>	28
<i>IV. Os apetrechos e os fios construídos: à guisa de conclusão</i>	47
<i>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</i>	51
<i>ANEXO</i>	57



Prólogo: Escolhas E Perspectivas

Como progressão à titularidade de professora da Universidade Federal do Paraná, optei por produzir um Memorial que reunisse e sintetizasse momentos significativos da minha trajetória formativa e de trabalho, com especial destaque para o período de atuação como professora do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná.



Todavia, alguns recuos no tempo histórico foram necessários, seja para localizar minhas travessias estudantis e formativas, ou mesmo para entender meus pertencimentos e deslocamentos na vida.

Escrever sobre e apoiada em memórias é sempre uma linha tênue entre o enaltecimento de si e o exercício crítico dos percursos e fazeres realizados. No intuito de escapar do recurso da autovalorização, ou mesmo do excesso da descrição factual, escolhi entremear a narrativa histórica da trajetória formativa, de trabalho e de produção com questões-chave, formulações que servissem para flamejar os entendimentos, as ações e o contexto ali explorados analiticamente.

O entendimento é que a escrita de uma trajetória não é reveladora apenas de um sujeito, mas de muitos nomes e histórias que atravessam e compõem essa narrativa. François Dosse (2004), em seu ensaio de “ego-história”¹, afirma que as retrospectões individuais, mais do que um objeto construído em si, “permitem expor os detalhes da história de uma geração” (DOSSE, 2004, p. 12). Nessa direção, este memorial intenta apresentar aspectos da minha trajetória como professora universitária, embalada em outras tantas histórias de pessoas, instituições e lugares que ajudaram a definir as condições e as escolhas feitas.

A composição deste memorial se dá por tópicos (e, dentro deles, são postas questões-chave) orientados por aspectos aglutinadores da trajetória profissional, formação e carreira docente. A dimensão cronológica oscila entre o passado e o presente, a depender dos temas tratados. E, em cada tópico, uma

¹ Vocábulo definido por Pierre Nora.



questão central é formulada na expectativa de que esta mobilize o conjunto de informações, ações e análises ali expostas.

São várias as escalas do memorial: a primeira, que é aquela que se idealiza inicialmente, tem o propósito de reunir e expor todo um cabedal de histórias e feitos, frutos de uma longa duração. A segunda é uma assolada pela razoabilidade, que pondera não ser possível mapear e discutir a totalidade dos fatos e acontecimentos para, então, se chegar a bom termo: um texto que expresse, sinteticamente, os caminhos que foram determinantes na trajetória formativa e profissional; e que, desse modo, possa indicar as escolhas e perspectivas aqui apresentadas.

Tal esforço de síntese não reduz ou minimiza a riqueza e a profundidade da experiência pessoal e profissional, mas resulta em dar destaque a momentos que servem de exemplaridade de uma trajetória.

Dos tantos atos e feitos, escolhi cinco tópicos que servem para demonstrar e discutir o percurso realizado. Neles, a lógica de agrupamento é temática e, ao mesmo tempo, cronológica. Em cada tópico, tento reunir situações emblemáticas e significativas, e tais indicações se fazem em um arco temporal do passado ao presente. As marcações temáticas seguem assim definidas:

- * Introdução – Dos confins geográficos às fronteiras dos desafios;
- * I. Espaços de docência, atuação institucional e ativismo;
- * II. Dos encontros e processos formativos;
- * III. Redes de pesquisa, modos de fazer e produção; e
- * IV. Os apetrechos e os fios construídos: à guisa de conclusão.



Introdução - Dos confins geográficos às fronteiras dos desafios.

*leve tempo
do verbo ir*

*leve ninguém
num tempo
qualquer*



*ir sendo
como vai o verbo
nenhum querer
querendo*

(LEMINSKI, 2013, p. 130)

Nasci na cidade de Guaíra, fronteira do estado do Paraná com o do Mato Grosso do Sul e com o Paraguai – região cortada pelas maravilhas das Sete Quedas, beleza natural que foi, em 1982, tristemente afundada e submersa nas águas do rio Paraná, na hidrelétrica de Itaipu. Vivenciei a infância e a adolescência em uma família de classe média, com meu pai dentista, e em alguns momentos também professor, minha mãe professora e com meus dois irmãos mais velhos.

As minhas primeiras experiências formais de educação na cidade foram, na pré-escola, no Lar Creche São Francisco e, no antigo ensino primário, no Educandário Nossa Senhora do Carmo², instituição religiosa de matriz franciscana. Das recordações desse tempo, algumas imagens destoam: o calor intenso, a vida atravessada pelas brincadeiras com as amigas, primos e vizinhos, também presentes a cantoria, a dança e as folias de carnaval. O caminho para a escola era feito na carona e garupa da bicicleta dos irmãos, e o cotidiano das brincadeiras e recreios era aproveitado no imenso flamboyant do pátio da escola. A rigidez das práticas da escola católica, no auge dos anos 1970,

² Entidade mantenedora Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis, situado na Praça João XXIII, n. 168. Guaíra, Paraná.



expressava tanto as concepções vigentes à época como também o momento histórico de uma cidade fronteira e considerada de segurança nacional (durante o período da ditadura civil-militar). O antigo ensino de segundo grau (nomenclatura decorrente da reforma de ensino – Lei n. 5.692/71) foi cursado em parte em Guaíra com finalização em Curitiba, cidade para a qual as famílias – com condições financeiras – enviavam seus filhos para se prepararem e cursarem a universidade. Os meus pais, além de contar com recursos financeiros para isso, apostavam no investimento de formação na educação superior e no apoio para que vivêssemos a experiência de moradia compartilhada com outros jovens (como as famosas repúblicas).

O meu primeiro deslocamento geográfico, afetivo e cultural se deu com a minha chegada a Curitiba - PR, no inverno de 1987, carregando a alegria de ter sido aprovada no curso de Pedagogia³ na Universidade Federal do Paraná, que iniciaria em 1988. Essa primeira experiência – da distância da vida familiar e dos desafios que a universidade apresentava – me conduziu a descobrir e mergulhar na vida acadêmica. No período vespertino, realizava o curso de Pedagogia, à época, de Habilitação Pré-escolar; e, no período noturno, outra habilitação, em Supervisão Escolar. Também pude participar de monitoria na disciplina de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau (sob a supervisão do professor Evaldo Antonio Montiani Ferreira)⁴, e atuar na vida estudantil pelo Centro Acadêmico Anísio Teixeira⁵.

Paralelamente ao curso, pude experimentar dois desafios iniciais: a atividade de estágio remunerado em turmas de pré-escola⁶, no Projeto Araucária, parceria do Setor de Educação com a Fundação Bernard Van Leer⁷, e



³ Neste período de universidade muitos nomes comparecem, mas é importante registrar a presença de três amigas que, desde lá, continuam intimamente ligadas à minha vida: Cristina Baggio, Dani Vieira e Aninha.

⁴ Período de vigência de 02 de maio a 30 de setembro de 1991.

⁵ Assumi a Presidência do Centro Acadêmico Anísio Teixeira, Gestão Desejo.

⁶ Contrato pelo Instituto Euvaldo Lodi do Paraná, de 01 de agosto a dezembro de 1988.

⁷ Sobre esta iniciativa, consultar o texto “Projeto Araucária – a universidade na comunidade: a configuração de um projeto de extensão”, publicado por Alessandra Giacomiti (fruto do seu trabalho de mestrado) e por mim (como orientadora), no livro *Setor de Educação e Curso de*



a condição de monitora, também em turmas de pré-escola, no Jardim de Infância Catavento S/C Ltda⁸.

Com a formatura em Pedagogia (em 1991), a expectativa pela inserção profissional se deu por vínculos de trabalho, inicialmente como pedagoga na instituição privada particular Meu Cantinho/Precisão⁹, e na sequência como servidora pública do estado do Paraná, atuando como pedagoga na Escola Amâncio Moro¹⁰. A aspiração ao exercício da docência no âmbito do ensino superior me levou a atuar como professora substituta no Departamento de Planejamento e Administração Escolar, no Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná¹¹, bem como professora de Didática para o curso de Nutrição na Fundação de Educação e Cultura Espírita do Paraná¹².

Em 1994, ocorreu o segundo importante deslocamento, que foi minha mudança de Curitiba para São Paulo para cursar o mestrado em Educação na PUC-SP. Esses primeiros percursos trilhados me possibilitam formular a questão mobilizadora deste eixo: **como as experiências pessoais e profissionais marcadas pelo universo da docência, na educação básica e superior, assim como o estímulo da pesquisa e da vivência acadêmica, corroboram o alargamento dos estudos e das vivências em outros espaços sociais?**

A trilha do interior do Paraná para a capital do estado e, agora, para outros desafios na cidade de São Paulo, fez-se potente quando fui aprovada no

Pedagogia na Universidade Federal do Paraná (1993-2014): histórias, memórias e desafios contemporâneos, 2016, p. 79-94.



⁸ Localizada na rua Sinke Ferreira, n. 121. Jardim das Américas. Curitiba, Paraná. O período de trabalho foi de 01 de agosto de 1989 a 09 de julho de 1990 e o registro era de auxiliar administrativo.

⁹ Instituição de educação infantil e ensino fundamental, fundada e dirigida pelas irmãs Ada Araújo e Adalice Araújo, situada na Rua Ângelo Sampaio, n. 1545, Batel, Curitiba, Paraná. A instituição já encerrou suas atividades. O período de atuação foi de 09 de novembro de 1992 a janeiro de 1993, como auxiliar de supervisão e, em seguida, como efetiva na coordenação, de 01 de fevereiro a maio de 1993.

¹⁰ Situada na Avenida Presidente Washington Luiz, n. 620, bairro Jardim Social. Período de atuação de 11 de agosto de 1994 a 31 de março de 1995, nomeada por meio do Decreto n. 3587, publicado no Diário Oficial do estado em 26 de maio de 1994.

¹¹ Ministrei a disciplina de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º. e 2º. Graus, no decorrer do período de 16 de agosto a 16 de dezembro de 1993. Termo de Contrato N. 038/1993, processo n. 28716/93-49.

¹² No período de 02 de agosto de 1993 a 10 de agosto de 1994.



curso de mestrado no Programa de Educação: História, Política, Sociedade na Pontifícia Católica de São Paulo¹³. Vivenciar a dinâmica de outro espaço acadêmico – como a PUC-SP, por exemplo –, com novas exigências (que a vida de mestrado e de bolsista acarreta), circular e conhecer outras realidades culturais, como a vida em São Paulo e em Santos¹⁴, e fazer novos amigos e contatos é algo que redesenha a tua posição e inserção no mundo.



Devo destacar o momento de realização do mestrado na PUC-SP. Para além das disciplinas e do trabalho de pesquisa individual, foi certamente importante participar de outras atividades propiciadas, como a pesquisa coletiva conduzida à época pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Pensamento Educacional Brasileiro, que tentava examinar a produção relativa a temas como: currículo, didática, matéria, formação docente e livro didático em periódicos selecionados. Essa atividade me inseriu no universo do trabalho coletivo da pesquisa e da necessidade de conhecimento da história da produção realizada pela área educacional.

Nesse mesmo momento histórico, para ampliar o currículo e auxiliar nos custos de uma vida paulistana, assumi aulas de História da Educação no curso de Pedagogia da instituição Luso Brasileira de Educação e Cultura¹⁵. A experiência nessa instituição no bairro da Mooca, em São Paulo, e a convivência com colegas de diferentes campos, como as conversas na sala de professores com a inestimável Inezita Barroso (1925-2015), foram decisivas para a escolha que faria em seguida: o concurso para professora efetiva no Setor de Educação da UFPR, ambiente de novas mudanças e deslocamentos no cenário profissional e de vida.

¹³ A dissertação defendida, em 25 de fevereiro de 1997, intitula-se *Pré-Escola é Escola? Um estudo sobre a contribuição da literatura especializada na constituição da pré-escola como educação escolar, no Brasil – 1989 a 1996*, sob orientação do competente e querido professor José Geraldo Silveira Bueno.

¹⁴ No período do mestrado – de 1994 a 1997 –, fixei moradia em Santos - SP, no bairro do Gonzaga.

¹⁵ Situada na Rua Ibipetuba, n. 42, Mooca. São Paulo. Hoje, a instituição é conhecida como Unicapital.



Diante da questão aglutinadora mencionada anteriormente, é possível entender que a formação acadêmica e a experimentação, de vida e trabalho, em São Paulo, permitiram-me outras escolhas e aventuras, como o regresso a Curitiba – agora carregando na sacola outros saberes e experiências.

Em 23 de abril de 1997, tomei posse¹⁶ como professora do magistério superior, lotada no Departamento de Planejamento e Administração Escolar, no Setor de Educação da UFPR. O percurso e as áreas de atuação que mobilizei no **período de 1997 (ingresso como professora na UFPR) a 2022 (momento que me submeto à progressão ao cargo de professora titular)** serão destacados no decorrer dos capítulos a seguir. A ênfase que sublinho é que os diversos deslocamentos por mim vivenciados – desde as mudanças de casa, cidade, trabalho, cursos e amigos – e as experiências estéticas, culturais e afetivas foram capazes de não só propiciar a mim novos saberes e desafios profissionais, mas também de me constituir como **insistente investigadora da vida e das coisas** a decifrar o que de velho e novo os tempos nos trazem e o que de mim transformo, conformo e invento.

¹⁶ Tendo em vista a Portaria n. 10.435, de 14 de março de 1997, publicada no Diário Oficial da União de 25 de março de 1997.



I. Espaços de docência, atuação institucional e ativismo.

O ingresso como professora efetiva no Setor de Educação da UFPR, como já enunciado anteriormente, se deu em 1997, e a mobilização com os afazeres do ofício me conduziu para as atividades docentes, de pesquisa e extensão, de representação institucional e de articulação com outras instituições e movimentos sociais.

Uma questão central sobre este eixo se volta para pensar como a capilaridade, nos diálogos internos e externos ao vínculo docente na UFPR, propiciou espaços de pertencimento e reconhecimento acadêmico, ao mesmo tempo em que fortaleceu as ações em prol da formação, da crítica e da cidadania.

Os diálogos produzidos no percurso acadêmico podem ser, de modo figurado, vislumbrados como um “tapete”, no sentido daquilo que para os orientais não é um fino objeto de decoração, mas sim um elemento importante da vida pessoal, familiar e comunitária. “A sua ornamentação não é, em parte alguma, simplesmente acidental: foi condicionada por ideias e sentimentos milenares” (CHEVALIER; GHEERBRANT, 1999, p. 863). Neste tapete da vida universitária, as primeiras ações realizadas foram na docência. No âmbito da graduação, atuei prioritariamente no Curso de Pedagogia, embora também tenha contribuído com outras Licenciaturas como Enfermagem, Física e Música. Apesar de ter ministrado várias disciplinas (como se pode visualizar no quadro abaixo), o foco e o tempo de trabalho foi, em sua maior parte, na área de educação infantil, com as várias nomeações dadas.

QUADRO 1: Relação das disciplinas ministradas, na graduação, de 1997 a 2022

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CURSOS
	1997 a 1999	
EP 416	Supervisão e os Problemas do Currículo	Pedagogia

EP 417	Supervisão da Escola de 1º. Grau	Pedagogia
EP 407	Currículos e Programas de Ensino	Pedagogia
EP 432	Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pedagogia
EP001	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º. e 2º. Graus	Enfermagem
AFASTAMENTO PARA DOUTORADO - 2000-2004		
2004 - 2013		
EP 432	Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pedagogia
	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	Pedagogia
EP 063	Organização e Gestão da Escola	Pedagogia, Física e Música
EP 096	Organização e Gestão da Educação Básica I	Pedagogia
EP 097	Organização e Gestão da Educação Básica II	Pedagogia
AFASTAMENTO PARA PÓS-DOCTORADO - 2014		
2015 - 2022		
EP 445	Trabalho Pedagógico em Espaços de Educação Não Formal (2017)	Pedagogia
EP 118	Tópicos Especiais em Organização do Trabalho Pedagógico II - Educação Infantil Italiana	Pedagogia
EP 100/EP 131	Estudos da Infância	Pedagogia

FONTE: Registros pessoais e SIGA - UFPR.



Já no âmbito da pós-graduação *lato sensu*, colaborei – seja como docente, coordenadora¹⁷ ou orientadora de monografias – em várias disciplinas, tais como: Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Infantil¹⁸; Estrutura, Organização e Funcionamento da Educação Infantil; e Fundamentos da Educação Infantil¹⁹. No que tange ao *stricto sensu*, com o meu credenciamento no Programa de Pós-Graduação em Educação, em 2005, vinculada à Linha de História e Historiografia da Educação, fui responsável pela oferta de várias disciplinas que gravitavam em torno dos temas da história da infância e da cultura escolar e cultura material escolar.

QUADRO 2: Relação das disciplinas ministradas, no PPGE, de 2005 a 2022

¹⁷ Fui coordenadora do Curso de Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico entre 2004 a 2006.

¹⁸ Curso de Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico, no Departamento de Planejamento e Administração Escolar do Setor de Educação, da UFPR.

¹⁹ Curso de Especialização em Educação Infantil, Departamento de Teoria e Prática de Ensino/UFPR.






CÓDIGO	DISCIPLINAS
	Seminário História da Infância
EM 739	História das Culturas Escolares
EP 812	História, Escolarização e Cultura Escolar
EE 747	Tópicos Especiais em História e Historiografia da Educação I (com Juarez dos Anjos)
EP 811	História e Historiografia da Infância
EDUC 883	História, Escolarização, Cultura Escolar e Cultura Material Escolar

FONTE: Registros pessoais e SIGA/UFPR.

A participação na pós-graduação, em especial nos cursos de mestrado e doutorado, permitiu o aprofundamento dos estudos e das temáticas desenvolvidas desde a tese de doutorado e, nesse mesmo caminho, fortaleceu os fios do tapete que se entrelaçavam: ministrar sobre pesquisa, orientar e formar pesquisadores e realizar a minha própria atividade enquanto pesquisadora. Tudo isso constitui um exercício formativo de si e do outro, um circuito que abarca a fixação de uma professora/pesquisadora em um grupo/linha de investigação e em uma comunidade reconhecida, que é o programa de pós-graduação, sempre em diálogo com os pares por meio das bancas, das disciplinas e dos seminários desenvolvidos.

Mas nem só de aulas se faz uma efetiva professora de educação superior. O trabalho na extensão e na articulação com outras instituições e frentes de trabalho também colaboram nesse ofício. O ingresso como professora do Setor de Educação veio embalada com a trajetória anterior, tecida na vida estudantil, que foi a participação no Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal (quando participava das discussões para a elaboração do projeto de lei para o sistema estadual de ensino em decorrência da aprovação da Constituição Federal de 1988) e do posterior Grupo de Trabalho de Educação Infantil do Paraná (GTEI). A atuação nesse fórum intensificou-se e propiciou a constituição do GTEI como espaço próprio de movimento social em prol da infância e da educação infantil. O fórum participou, ativamente, da primeira reunião do Comitê InterFóruns de Educação Infantil, realizada em setembro de 1999, em Caxambú - MG, na 22ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), com vistas à articulação nacional



dos Fóruns Estaduais de Educação Infantil do Brasil, movimento este conhecido e reconhecido como MIEIB²⁰. No percurso do tempo e com a consolidação de uma identidade própria, o GTEI, em 2009, transformou-se em FEIPAR – Fórum de Educação Infantil do Paraná²¹, com incisiva atuação nos debates, proposições e políticas para educação infantil no estado paranaense e no contexto nacional. Uma importante ação de extensão tem sido o Fórum de Debates sobre Educação Infantil²²

O entendimento sobre o necessário diálogo com as redes públicas de ensino possibilitou o envolvimento em cursos de extensão com sindicatos, como a relação com o Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba (SISMMAC) e com o Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Araucária (SISMMAR) em 1997. Mas o destaque que quero aqui indicar, nesse período dos anos 1990, é a participação no Projeto de Extensão “Construindo uma Escola Pública e Popular no Município de União da Vitória”²³, em 1998. Tal experiência foi uma potente oportunidade de mobilizar e construir, em uma experiência popular e colegiada, planos e ações municipais em prol de uma educação pública, gratuita e de qualidade. Já nos anos 2000, destaco a participação no Programa de Extensão “Plano de Desenvolvimento da Educação: fundamentos e estratégias de ensino/aprendizagem para a organização do Trabalho Pedagógico da Educação Básica” - PDE, uma ação da Secretaria de Estado da Educação do Paraná na formação dos seus profissionais de educação²⁴.

As ações de extensão que avalio com mais aderência ao escopo do meu trabalho na UFPR foram as vinculadas a projetos no campo da história da educação. Cito como exemplo: “Histórias e memórias sobre Educação”;



²⁰ <https://www.mieib.org.br/>

²¹ <http://feipar.blogspot.com/>

²² Angela Scalabrin Coutinho tem estado à frente dessa atividade, que conta também com a colaboração de Catarina Moro, Daniele Vieira, Gioconda Ghiggi, Soeli Pereira e outras muitas companheiras.

²³ Projeto coordenado pela professora Andréa Barbosa Gouveia.

²⁴ Colaborei entre 2008 e 2009.



“História da Educação: temas e objetos de pesquisa”²⁵; e aquelas ações vinculadas ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE/UFPR), em parceria com as ações da COEDI/MEC, como: “Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil – Proinfantil”²⁶, a ação “Atualização em Educação Infantil”²⁷, o “Curso de Especialização em Educação Infantil”²⁸ e o “Projeto Formação da Rede em Educação Infantil: Avaliação de Contexto”. Sobre este último, retornarei mais adiante quando tratar das redes de pesquisa.

Essas ações de formação e extensão em educação infantil junto aos profissionais da educação básica foram um elo de fortalecimento do meu trabalho profissional, assim como a frequente atenção e vigilância com as propostas e políticas públicas gestadas para a infância. Aqui, retomo parte da questão que abre este capítulo, a ideia de que a capilaridade do diálogo com outros setores sociais e profissionais, para além dos muros da universidade, provoca o exercício da crítica e da visibilidade dos problemas e desigualdades sociais e apresenta o desafio da formulação e construção de novas possibilidades e interpretações da realidade social.



Outra frente de atuação é a participação institucional nas diversas unidades, setores e entidades que, individual ou coletivamente, se fez necessário representar. Frequentemente, tal ação é compreendida como mera função burocrática e, nesse sentido, ganha pouca visibilidade nas trajetórias profissionais docentes. Porém, compreendendo sua importância, gostaria de dá-las destaque. Entendo ser possível classificar e escalonar estas participações em cinco níveis:

²⁵ Ação proposta e coordenada pela professora Nádia Gaiofatto Gonçalves.

²⁶ Período de 2009 a 2011, em parceria com a professora Catarina Moro.

²⁷ Em 2010, em parceria com a professora Catarina Moro.

²⁸ Período de 2011 a 2013, em parceria com a professora Catarina Moro. Além da coordenação, ofertei as seguintes disciplinas neste curso: Seminário de Pesquisa I e História e Sociologia da Infância.

- 
- 
- * primeiramente, as participações de natureza mais pontual, de debates e representação colegiada, por exemplo a representação no Colegiado de Ciências Biológicas²⁹;
 - * um segundo nível que se relaciona com as atividades de pesquisa na UFPR, como compor a equipe e coordenar o Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais do Setor de Educação³⁰, compor a representação no Comitê Setorial de Pesquisa na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação³¹ e presidir a Comissão de Bolsas do PPGE;
 - * o terceiro nível, que se volta para a função de gestão administrativa e do trabalho editorial, como a chefia de departamento³² e a editoria da *Educar em Revista*³³;
 - * o quarto, voltado para atuação em trabalhos técnicos para outras instituições, por exemplo: pareceres, comissões, audiências, reuniões técnicas no INEP³⁴, MEC³⁵, Congresso Nacional³⁶, CAPES³⁷ e CNPq³⁸.

²⁹ Período de 1997 a 1999.

³⁰ Período de 1997-1998 e 2004 a 2006.

³¹ Período de 2005 e 2006.

³² Período de 2012 a 2014, segundo a portaria da UFPR n. 2.489, de 28 de novembro de 2012.

³³ Período de atuação desde agosto de 2018.



³⁴ Exemplos da participação na Comissão: Ofício-Circular nº 11/2.018/CGSNAEB/DAEB-INEP - Constituição da Comissão de Assessoramento Técnico-Pedagógico especializada em questionários para aferir a qualidade da educação básica da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (DAEB). E por meio do Ofício-Circular nº 15/2.019/CGSNAEB/DAEB-INEP, participei como membro da Comissão de Assessoramento Técnico-Pedagógico - Questionários SAEB.

³⁵ Participação como debatedora no Programa Novas Diretrizes para Educação Infantil, Salto para o Futuro/TV Escola MEC, em 05 de junho de 2013. Em 2011 foi celebrado o Termo de Cooperação n. 8.152/2.011 entre o MEC e a UFPR para produção e reprodução do material didático para o Programa Nacional de Formação de Professores Leigos em Educação Infantil (PROINFANTIL) e, assumi a função de consultora neste programa entre 2003 e 2004. Também tive participação na Reunião Técnica sobre Avaliação na Educação Infantil, a convite do então Secretário da Educação Básica do MEC, Cesar Callegari, em parceria com a Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI), nos dias 24 e 25 de abril de 2012. Representação da COEDI/MEC nas IV Jornadas de Cooperación sobre Educación Infantil, em Assunção, Paraguai, de 04 a 07 de novembro de 2013.

³⁶ Participação na Audiência Pública: o PNE e a Educação Infantil 2011-2020, na Câmara dos Deputados, Comissão Especial PL n. 8.035/2.010, em 17 de agosto de 2011.

³⁷ Colaboração em várias comissões, por exemplo no Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), na Avaliação de Periódicos e Avaliação de Livros.

³⁸ Na condição de Bolsista de Produtividade em Pesquisa 2 do CNPQ, a partir de 2022, colaboro na avaliação de pareceres de projetos e editais.



* por fim, um de circulação nas instituições de pesquisa e entidades/associações científicas, como: a composição do grupo de *ad hocs* e Comitê Científico da ANPED³⁹; comissão de livros da SBHE⁴⁰, sócia de instituições como a ANPED, AHILA, SBHE, SIPE/Itália.

Dentre essas variadas atividades, destaco algumas que me parecem formativas e de circulação acadêmica, como o trabalho de gestão na *Educar em Revista*⁴¹ que permitiu não só o aprendizado do ofício editorial, mas o entendimento sobre a política de pesquisa e de publicações no Brasil.

Nessa mesma direção, o trabalho em parceria com Carlota Boto (USP), na coordenação do Comitê de Publicações da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), trouxe um importante desafio: o de planejar e supervisionar um projeto editorial em colaboração com a Editora da UNESP intitulado *Diálogos em História da Educação*.



A participação nas comissões técnicas junto à CAPES e à ANPED propiciou o diálogo com os pares da área educacional diante das temáticas prevalentes relativas à pesquisa e à produção educacional. Já a colaboração em comissões e assessorias técnicas junto ao INEP e ao MEC permitiu não só debates sobre temas específicos da política educacional, mas também a proposição de ações visando a mudanças e melhorias na política nacional de educação.

Avalio que há uma aprendizagem cotidiana dos meandros dos afazeres burocrático-administrativos na universidade, promovidos pela ocupação das funções de chefia e coordenação em várias unidades e instâncias, assim como aquilo que se está a entender, duvidar, negociar, propor e intervir em ações de melhorias para o mundo dos serviços e das tarefas, do qual somos partícipes e

³⁹ Membro do Comitê Científico Anped-GT07 Educação da Criança de 0 a 6 anos, nos períodos de 2019 a 2021 e 2021 a 2023.

⁴⁰ Junto com a professora Carlota Boto (USP), coordeno o Comitê de Publicações da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), gestão 2019-2021, e atualmente gestão 2021-2022. A indicação dos referidos nomes foi referendada em Assembléia da Sociedade realizada em Belém do Pará em 04/09/2019.

⁴¹ Que tive a alegria de partilhar a coordenação com Ângelo Ricardo de Souza e, depois, com Catarina Moro.



colaboradores. O universo da participação, por meio do trabalho técnico e das vinculações às entidades e sociedades científicas, é socialmente mais valorizado, pois ali se está com pares de diversos recantos do país, com desafios e propósitos mais vinculados ao seu campo de pesquisa. De um modo ou de outro, os lugares que ocupei, representei e nos quais atuei e ainda atuo me fazem perceber e construir a Universidade, tanto na miudeza dos trabalhos de organização, debates e gestão como no diálogo e na articulação político-acadêmica junto aos pesquisadores e às instâncias públicas de educação.





II. Dos encontros e processos formativos

Após três anos de trabalho como professora efetiva no Setor de Educação, pude iniciar (em março de 2000) o curso de doutorado, com bolsa PICDT/CAPES⁴², no Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: História, Política, Sociedade na PUC-SP. Embora essa universidade já me fosse familiar, considerando o período que realizei o curso de mestrado nos anos 1990, estava agora em outro momento profissional – como professora de instituição federal de educação – e também com outros anseios de pesquisa. O afastamento pleno das atividades didáticas me permitiu dedicação exclusiva às atividades do doutorado, tanto do ponto de vista empírico como teórico.

O trabalho de pesquisa empírica para a tese, especialmente nos acervos da Biblioteca Pública do Paraná, do Departamento de Arquivo Público do Paraná e no Centro de Documentação e Biblioteca Lysimaco Ferreira da Costa, possibilitou um mergulho no universo das fontes e o aprendizado com o aporte de fontes primárias. Aprendizado esse que traz o “sabor do arquivo” mediado pelo “gesto artesão”, nas palavras de Arlette Farge (2009, p. 23). Nesse momento, buscava localizar “rastros” (GINZBURG, 2007, p. 7) nos labirintos documentais que me indicassem modos de constituição da escola primária e infantil no estado do Paraná nas primeiras décadas do século XX, em articulação com os debates do contexto nacional e internacional. Trabalhei com a hipótese de que a educação infantil – mais precisamente os jardins de infância – se construiu na interface com a história da escola primária (em destaque para os grupos escolares), encaldada em um projeto de escolarização republicana, de retórica modernizadora.

Esse processo de construção de uma narrativa histórica da escola brasileira foi se solidificando no exercício contínuo e fascinante que fiz do estudo teórico especializado no campo da história da infância e da educação,

⁴² Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica da CAPES.





assim como nas tentativas e dificuldades de localização e interpretação das fontes. Como nos diz Carlo Ginzburg (2007), o acúmulo do conhecimento ocorre assim “por linhas quebradas em vez de contínuas; por meio de falsas largadas, correções, esquecimentos, redescobertas; graças a filtros e esquemas que ofuscam e fazem ver ao mesmo tempo” (GINZBURG, 2007, p. 111).

Nessa estrada, a condução da orientação da tese de doutorado, pela professora Marta Maria Chagas de Carvalho, foi decisiva para os rumos que a pesquisa tomou, tanto pelas escolhas teóricas como pelas ênfases dadas na construção narrativa. Dentre as disciplinas cursadas, destaco “Forma e Cultura Escolar” e “Escola como Objeto Historiográfico”, ambas ministradas pela orientadora, nas quais eram aprofundados os debates sobre cultura e forma escolar, a desnaturalização da escola e as relações entre tempo e espaço escolar. No início dos anos 2000, essa discussão estava chegando aos Programas de Pós-Graduação em Educação e, sem dúvida, Marta Carvalho – por conta das suas lidas de pesquisa e das interlocuções francesas que travava naquele momento – foi protagonista da circulação desses temas no Brasil e na formação de pesquisadores na área de história da educação. A participação nas disciplinas já mencionadas anteriormente, permitiu um investimento de estudo e também de publicação, por exemplo a tradução de “A Cultura Escolar como Objeto Histórico”, de Dominique Julia, no primeiro número da Revista Brasileira de História da Educação, em 2001⁴³.

Destaco que, além das importantes disciplinas cursadas, outras atividades acadêmicas promovidas pelo Programa foram de suma relevância. Exemplifico alguns cursos e seminários realizados: com o Prof. Peter Burke, em abril de 2000; com Anne-Marie Chartier (INRP - França), em dezembro de 2000; com o Prof. Thomas Popkewitz (Wisconsin - EUA), em março de 2001; com David Hamilton (Umea University - Suécia), em março de 2001; e com o Prof. Jean Hébrard (EHESS - França), em agosto de 2001. Foi por meio do diálogo

⁴³ A tradução é do artigo “La culture scolaire comme objet historique”, publicado na *Paedagogica Historica. International journal of the history of education* (Suppl. Series, vol. I, coord. A. Nóvoa, M. Depaepe e E. V. Johanningmeier, 1995, pp. 353-382).



com este pesquisador francês – Hébrard – que recebi a indicação da professora Egle Becchi (Universidade de Pavia - Itália)⁴⁴ como possível destino de formação no estágio de doutoramento no exterior.

Neste mesmo período, entre livros, doutorado, viagens à São Paulo, alterei o meu estado civil – de solteira para casada - e com a companhia do Paulo⁴⁵, uma nova rota de vida se inscreveu. No próximo deslocamento, para a Itália, já contei com a sua parceria nesta nova empreitada.

Em 2002, de mala e cuia, fui para a cidade de Pavia⁴⁶, no norte da Itália, para realizar um período de estágio do doutorado com bolsa CAPES. Se entrar no doutorado foi um marco significativo na formação acadêmica, sem dúvida, a inserção no grupo de pesquisa da Prof.^a Becchi e a convivência com as demais professoras⁴⁷ da referida universidade foram decisivas no modo como eu passei a entender e fazer pesquisa no campo da história e da infância. Por atuar no campo da educação infantil e da história da educação, tinha receios sobre como calibrar as ações e os investimentos nesses dois campos, e a experiência na Itália me mostrou ser falsa a dicotomia entre as áreas temáticas, uma vez que é possível e desejável que a infância seja investigada, tanto com o aporte historiográfico quanto pela problematização da contemporaneidade. Fui levada a perceber, ainda, que uma abordagem poderia fornecer e provocar reflexões sobre e para a outra. O exercício era fixar, com clareza e solidez, os aportes teórico-metodológicos de um campo ou de outro.



Com olhar retrospectivo, de espelho para o passado, enxergo que a experiência vivida na Itália se constituiu para além do período no qual realizei um estágio doutoral e fixou marcas de interlocução e redes de pesquisas que mantenho desde 2002 até o presente momento. Nessa direção, é importante

⁴⁴ Essa brilhante pesquisadora nos deixou em janeiro deste ano, mas seu legado permanece em tantos trabalhos, estudos, colegas e orientandos que tiveram a oportunidade com este convívio.

⁴⁵ Paulo Vinicius Baptista da Silva é também professor do Setor de Educação, da Universidade Federal do Paraná.

⁴⁶ Nesta cidade, tive a alegria de conhecer e encontrar Maria Bernadete Biaggi, incrível psicanalista, que se tornou uma grande amiga.

⁴⁷ Anna Bondioli e Monica Ferrari. Nessa oportunidade, também conheci duas importantes pesquisadoras – que estavam em formação naquele momento – Elena Mignosi e Donatella Savio.



salientar que a “problemática da autoformação constitui um dos eixos de investigação mais interessantes no domínio da sociologia da formação” (NÓVOA; FINGER, 2010, p. 25), e se pode entender que o exercício de “ordenação do percurso de formação numa narrativa periodizada é um trabalho simultaneamente individual e autopoiético e obra coletiva” (JOSSO, 2010, p. 70). O deslocamento para a Itália no estágio de doutorado colabora e sedimenta mais uma camada formativa e delinea escolhas feitas nos investimentos de pesquisa e parcerias a longo prazo na carreira. Os encontros que tive a oportunidade de realizar com estabelecimentos de educação infantil, grupos de pesquisa, bibliotecas e acervos documentais no campo da história da infância e da cultura material redesenharam a minha trajetória individual, mas também novos caminhos para o Núcleo de Pesquisa que coordeno na UFPR e das trajetórias de orientandas e de outras colegas parceiras.

Com a finalização da tese de doutorado⁴⁸ e a retomada ao cotidiano na Universidade Federal do Paraná, me vinculei em seguida ao Programa de Pós-Graduação em Educação⁴⁹ e pude iniciar um percurso fecundo, tanto no que tange a inserir outras temáticas e abordagens na Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação, como na formação de quadros de pesquisadores voltados aos temas da história da educação infantil e da infância e da história da educação e materialidades. Sem dúvida, é mútua a relação entre o nosso processo formativo e as repercussões nas trajetórias daqueles que orientamos. É evidente que aprendi a ser orientadora com os mestrandos e doutorandos que acolhi, e fui, passo a passo, aprendendo a me dispor para essa potente tarefa que exige oferta, escuta, colaboração, discernimento, proposição e parceria. Para visualizar esse trabalho, organizei o quadro abaixo que ilustra parte dos investimentos feitos.

QUADRO 3: Número de orientações realizadas, e em curso, na graduação e pós-graduação.

⁴⁸ *‘Instrução: o taller para o banquete da civilização’*: cultura escolar dos jardins de infância e grupos escolares no Paraná, 1900-1929, defendida em 2004.

⁴⁹ Em 2005.

GRADUAÇÃO			PÓS-GRAD. LATO SENSU	PÓS-GRAD. STRICTO SENSU			OUTRAS
IC	TCC	Monitoria	Monografia	Mest.	Dout.	Pós-Dout.	Extensão
19	10	07	08	14	14	02	02
36			08	30			02
TOTAL: 76							

FONTE: Currículo Lattes da autora.



É necessário salientar que o trabalho de orientação se fez desde o ingresso como professora do Setor de Educação, naquele momento voltado mais às atividades de monitoria e iniciação científica, e, *a posteriori*, às de pós-graduação. Houve uma permanência no tempo e nas tipificações de orientações, ou seja, mesmo atuando na pós-graduação *stricto sensu*, não foi abandonada a formação na modalidade de graduação, por meio de orientações em trabalhos de conclusão de curso e da iniciação científica.

A questão central deste eixo é: como o trabalho de formação – de si e do outro – fortalece o ofício da pesquisa e quais efeitos pode produzir?

A diversidade, profusão e constância da formação de estudantes permitiu o que considero uma preciosa experiência, que é a constituição de um grupo de pesquisa, sob minha supervisão, e que contou (e conta, ainda) com o diálogo de orientandos de graduação e pós-graduação. Parece-me que a reunião desses estudantes em torno de um grupo agremiador trouxe alguns efeitos acadêmico-profissionais, quais sejam:

- Práticos/solidários: de ajuda ao acesso a determinados acervos e tratamentos com fontes;
- Teóricos/metodológicos: de debates e aprofundamentos sobre conceitos, autores e modos de realização da pesquisa;
- Vínculos afetivos/pertencimentos: de fazer parte de um coletivo que partilha dificuldades, achados e encontros afetivos.

No percurso dos anos, entre alunos que chegaram, desistiram, finalizaram... é possível apontar um saldo extremamente positivo, pois temas e abordagens ganharam força por conta dos trabalhos de pesquisa desses estudantes. A história da educação infantil – pouquíssimo estudada nos





programas de Pós-Graduação em Educação no Brasil – assumiu espaço de relevância nos estudos que orientei. A história da infância e história da assistência à infância também ocuparam lugar nesse grupo. Dois temas tiveram maior destaque, quantitativamente, nos trabalhos que orientei. São eles os ligados à história da educação primária e à história da educação e de suas materialidades. Por meio dos trabalhos discentes, os temas e perspectivas de pesquisa com os quais lidava se consolidaram e alçaram novos desafios. Na esteira dos bons frutos, devo registrar a alegria pelo recebimento do Prêmio CAPES de Teses 2016, na condição de orientadora da melhor tese em educação, defendida por Juarez Tuchinski dos Anjos⁵⁰.

Um importante impacto no processo de formação de pesquisadores é localizar e entender os lugares e ações que os formados passaram a ocupar e a desenvolver, posteriormente à defesa desses trabalhos. Nesse sentido, os dados acerca dos orientandos me permitem indicar dois destinos profissionais principais: as instituições de educação básica (redes públicas e privadas particulares) e as instituições de educação superior, como o ingresso na Universidade Federal do Paraná, Universidade de Brasília, Universidade Federal do Acre, Instituto Federal Catarinense etc. A relevância está dada desde a melhoria das atividades nas instituições de educação básica, com as crianças da educação infantil e do ensino fundamental, e também na constituição de novos professores no ambiente acadêmico e a possibilidade que estes têm de organizar seus próprios núcleos de pesquisa e formar outros investigadores no campo da infância e da história da educação.

Esses laços e experiências formativas produzem repertório, ou, nas palavras do poeta Paulo Leminski (1997), buscam sentido como “a entidade misteriosa do universo. Relação, não coisa, entre a consciência, a vivência e as coisas e os eventos. O sentido dos gestos. O sentido dos produtos. O sentido do ato de existir” (Leminski, 1997, p. 11). Os encontros, os estudos, as investigações, os congressos frequentados, os eventos promovidos, os vínculos

⁵⁰ *Pais e Filhos na Província do Paraná: uma história da educação da criança pela família*, defendida em 2015, no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR.



criados e partilhados pelo grupo de pesquisa potencializam tanto o repertório cultural-formativo dos envolvidos como a pesquisa no campo educacional e na história.

Paralelamente ao trabalho de orientação, a dimensão formativa também compareceu – enquanto prática – em outros espaços, por exemplo em ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE/UFPR)⁵¹. No período entre os anos de 2009 a 2015, o NEPIE foi promotor de vários cursos de formação em educação infantil, frutos do diálogo e ação indutora da administração do governo federal, em especial pelo papel decisivo da coordenação nacional da educação infantil no âmbito da COEDI/MEC. Nesses tempos áureos da gestão pública federal, instituíram-se vários programas de formação de professores em educação infantil, nos quais as universidades foram chamadas e priorizadas no processo de construção e implementação, como o “Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil – Proinfantil”⁵², o “Atualização em Educação Infantil”⁵³ e o “Curso de Especialização em Educação Infantil”⁵⁴.

Apesar da especificidade de cada um desses programas de formação, há alguns elementos comuns entre eles: o papel do governo federal como indutor e financiador de políticas públicas de formação; a universidade pública como parceira intelectual, autora na proposição de ações, na produção de materiais e na supervisão dos processos; a parceria compartilhada entre os entes da federação (União, estados e municípios) e as instituições de ensino; e o diálogo e interlocução com as redes públicas de educação e seus profissionais da educação infantil.



Ter coordenado e participado de programas de formação como esses não só provocou o NEPIE a viabilizar os cursos, a contatar os municípios de Curitiba e região metropolitana, a selecionar professoras e pedagogas dessas

⁵¹ Na próxima seção abordaremos mais as pesquisas promovidas pelo NEPIE.

⁵² Período de 2009 a 2011, em parceria com a professora Catarina Moro.

⁵³ Em 2010, em parceria com a professora Catarina Moro.

⁵⁴ Período de 2011 a 2013, em parceria com a professora Catarina Moro. Além da coordenação, ofertei as seguintes disciplinas neste curso: Seminário de Pesquisa I e História e Sociologia da Infância.



redes, a criar estrutura e equipe para efetivar as ações, mas também me subsidiou como professora e pesquisadora desse campo da educação infantil e fortaleceu os laços acadêmicos com outros colegas e universidades no Brasil.

Em entrevista que concedi à Revista Linhas (UDESC) em 2013⁵⁵, elenquei livros e leituras que impactaram na minha formação ao longo dos anos. Neste momento, talvez seja oportuno reavivar tais referências e examinar o que compôs as minhas estantes e o meu repertório literário. Como estudante de graduação e participante do ativismo no Centro Acadêmico, estava embalada com a poesia de Bertold Brecht. E neste mesmo período,

a iniciação nos estudos de língua espanhola e francesa me aproximou da obra de Pablo Neruda⁵⁶ – que diante do mar de Isla Negra, no Chile, ‘los versos del capitán’ me fizeram todo o sentido, e as correspondências de François Truffaut⁵⁷ e as músicas de Jacques Prévert e Yves Montand me marcaram sobremaneira (SOUZA, 2013, p. 322).

As poesias e reflexões me acompanharam nas experiências da pós-graduação em São Paulo e indiquei textos marcantes de Lou Salomé⁵⁸, Pier Paolo Pasolini⁵⁹ e Antonio Candido⁶⁰, como “um conjunto narrativo distinto, mas provocativo a mim pelas questões acerca da relação entre vida, poesia, literatura e história” (SOUZA, 2013, p. 323).

O ingresso como professora universitária e a oportunidade do estágio na Itália abriram espaço na estante para os livros de Italo Calvino e Natalia

⁵⁵ Intitulada *Infância, história e educação – percursos e escolhas: uma entrevista com Gizele de Souza*, com mediação de Geysa Spitz Alcoforado de Abreu e publicada por Revista Linhas, Florianópolis, v. 14, n.26. jan/jun 2013.p. 321 -334.



⁵⁶ Livro de Pablo Neruda intitulado *Los Versos del Capitán*, publicado em 1993 pela editora Planeta.

⁵⁷ François Truffaut: *Correspondance*. Lettres recueillies par Gilles Jacob et Claude de Givray, avant-propos de Jean-Luc Godard. Foma, 1988, 672 p.

⁵⁸ PETERS, H. F. *LOU minha irmã, minha esposa: a biografia de Lou Andréas Salomé*. Prefácio de Anaïs Nin. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

⁵⁹ PASOLINI, Pier Paolo. *Os jovens infelizes: antologia de ensaios corsários*. Org: Michel Lahud. São Paulo: Brasiliense, 1990.

⁶⁰ D'INCAO, Maria Angela; SCARABÓTOLO, Eloísa Faria. *Dentro do Texto, dentro da vida: ensaios sobre Antonio Candido*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.



Ginzburg. De lá para cá, passei também a agarrar as obras dos poetas Mario Quintana⁶¹ e com especial afeto Paulo Leminski⁶².

As estantes, os livros, os cursos, os orientandos, as viagens, o ofício cotidiano, a escrita dos trabalhos acadêmicos, a relação com as professoras e instituições de educação infantil, os arquivos e acervos documentais e os encontros com colegas foram sedimentando em mim o que há de melhor na formação – estar em processo de escuta e proposição.

⁶¹ QUINTANA, Mario. *Preparativos de viagem*. São Paulo: Globo, 2008.

⁶² LEMINSKI, Paulo. *Toda poesia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.



III. Redes de pesquisa, modos de fazer e produção

Michel de Certeau foi, ao longo de sua vida, um homem de grupo, o homem de um número muito grande de grupos que, às vezes, se entrecortavam e até mesmo organizavam-se em redes... (REVEL, 2010, p. 145).

Como diz Revel sobre Michel de Certeau, ele foi ao longo da sua vida um homem de grupo. Eu também posso afirmar que sou uma mulher de grupo. Minha história pessoal e profissional é marcada pelos grupos nos quais me filiei e também ajudei a fortalecer.

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE)⁶³, que ajudei a fundar⁶⁴, iniciou suas atividades em 28 de junho de 2007, quando realizou o primeiro Seminário “História da Educação e o Negro na Literatura Infantil Brasileira”⁶⁵, em parceria com o NEAB/UFPR⁶⁶. Em 31 de outubro de 2008, foi realizada a inauguração formal do NEPIE com a palestra “Infância: uma janela para a história” e lançamento de livros com a presença da Prof.^a Dr.^a Mary Del Priore. De lá para cá, foram muitas atividades, seminários, cursos, projetos, pesquisas e publicações⁶⁷. Em outubro de 2018, foram comemorados os 10 anos desse sólido núcleo de pesquisa⁶⁸. Em 2019, um novo desafio se pôs ao NEPIE: o núcleo também passou a ser “editor”, e coleções foram organizadas⁶⁹.

⁶³ <https://nepie.ufpr.br/>

⁶⁴ Junto com Marynelma Garanhani.



⁶⁵ Com a participação e palestra da professora Maria Cristina Soares de Gouvêa (UFMG).

⁶⁶ Registro aqui o meu agradecimento a parceria com Paulo Vinicius Baptista da Silva, coordenador do NEAB à época.

⁶⁷ O NEPIE conta também com uma Revista Digital - *ReVirEI*.

⁶⁸ As atividades envolveram uma exposição de fotos e cartazes, mesas redondas e conferência de encerramento.

⁶⁹ O NEPIE conta com um conselho editorial e com as seguintes coleções: - *Coleção Educação Infantil, Infâncias e Docências em Diálogos* e - *Coleção Narrativas da Educação Básica*, sob coordenação da Prof.^a Catarina Moro; - *Coleção História, Infâncias e Materialidades*, sob coordenação da Prof.^a Gizele de Souza; - *Coleção Infâncias, Educação Infantil, Políticas Públicas e*



O NEPIE investe nos estudos e pesquisas que perpassam temas sobre infâncias, história, sociologia, crianças, brincadeiras, desigualdades, corpo, movimento, formação, políticas e avaliação; e trabalha na perspectiva da articulação com estudiosos do campo da Infância, da História, da Sociologia, da Política e Pedagogia no Brasil e no exterior (em especial com Itália, Portugal, França, e México). A história do núcleo foi tecida na parceria, tanto com a valorosa atuação de estudantes de graduação e pós-graduação, dos colaboradores externos como também das companheiras que foram dando forma e jeito particulares ao grupo. Inicialmente, estavam lá Marynelma Garanhani, Catarina Moro e eu. Em seguida, chegaram Angela Coutinho e, mais recentemente, Andréa Cordeiro⁷⁰.

Uma questão mobilizadora nesta seção é como o trabalho em rede potencializa as ações de pesquisa, compartilha os esforços e investimentos de produção e preserva as especificidades, tanto individuais quanto institucionais.

No percurso de professora do Setor de Educação, da UFPR, visualizo duas grandes frentes de pesquisa, dentro das quais podem ser agrupados os vários projetos de pesquisa que desenvolvi e participei ao longo desses anos.



Em consonância com o percurso e com as escolhas que fiz, essas frentes se desenham para: estudos e publicações no campo da **Educação Infantil, Infância, Política e Avaliação** e de outro, pesquisas e produções no campo da **História, Escolarização, Infância e Materialidades**.

Educação Infantil, Infância, Política e Avaliação



O tema das transições entre educação infantil e ensino fundamental foi investido, entre 2009 a 2012, por meio do projeto “**Infância Vai à Escola:**

Desigualdades Sociais, sob coordenação da Prof.^a Angela Scalabrin Coutinho; – *Coleção Corpo, Movimento e Infâncias*, sob coordenação da Prof.^a Marynelma Camargo Garanhani.

⁷⁰ Justifico a não explicitação de todos os nomes de colaboradores e estudantes em função do número extenso, mas no site do núcleo (<https://nepie.ufpr.br>) é possível localizar todos esses integrantes.



Transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Curitiba e Municípios da Região Metropolitana”, com a participação de várias colegas integrantes do NEPIE, à época. O escopo era o processo de transição entre as duas primeiras etapas da educação básica em municípios do estado do Paraná, especificamente no que diz respeito à transição dos anos finais da educação infantil aos anos iniciais do ensino fundamental e, em meio a isso, a situação do ensino fundamental de 9 anos. O objetivo geral do projeto consistia em examinar o processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana (Contenda, Piraquara e São José dos Pinhais), no que tangia às seguintes frentes: currículo; formação de professores; políticas educacionais municipais; e cultura da infância. Os objetivos específicos voltavam-se para mapear e analisar, no processo de transição da educação infantil ao ensino fundamental, dados sobre: ingresso e permanência das crianças pequenas nos espaços de ensino fundamental; desenvolvimento e implementação do ensino fundamental de 9 anos nos municípios selecionados; formação e condições de trabalho dos profissionais que atuam com as crianças da educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental; propostas pedagógicas e ações dos municípios com vistas à articulação da etapa final da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental; e práticas educativas presentes em instituições de educação infantil e ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana, nos municípios acima citados, acerca das temáticas do espaço, tempo, avaliação e saberes. Previa-se como problema de pesquisa a seguinte questão: quais ações, propostas e práticas vinham sendo desencadeadas no processo de transição dos anos finais da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana e como tais aspectos repercutiam no atendimento às crianças, na formação e atuação dos professores, bem como na organização dos espaços, tempos e saberes das instituições de educação?



Também participei de um grande projeto de pesquisa entre 2009 a 2011 de âmbito nacional, intitulado **“Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil”**, que contou com a coordenação das professoras Dalila Andrade de Oliveira e Livia Fraga Vieira, da UFMG. A pesquisa analisou o trabalho docente nas suas dimensões constitutivas, identificando seus atores, o que faziam e em que condições era realizado o trabalho docente nas escolas públicas estaduais e municipais de Educação Básica no Brasil e instituições de educação infantil conveniadas com o poder público.



A pesquisa foi realizada em sete estados brasileiros (Pará, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Espírito Santo), contemplando critérios de abrangência regional e especificidade de desenhos de políticas educacionais. Participei, junto com Catarina Moro, da equipe na UFPR que focou a investigação na área da educação infantil. Destaco algumas produções:

VIEIRA, Livia Maria Fraga; SOUZA, Gizele de. Trabalho e emprego na educação infantil. *Educar em Revista* (Impresso), v. 1, p. 119-139, 2010.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina S. Trabalho Docente na Educação Infantil no Paraná: particularidades, armadilhas e expectativas. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). *O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná*. 1ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 1, p. 45-69.

AZEVEDO, Mário L. N.; GOUVEIA, Andréa. B.; LARA, Ângela M de B; Ângelo Ricardo de Souza; SOUZA, Gizele de; CABREIRA, Luiza G; BARBOSA, Etienne. B. L.; SANTOS, Maysa S. T.; BLANCO, Paula M. Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná: uma apresentação a partir de pesquisa documental. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). *O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná*. 1ª. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 26, p. 123-167.

Outro movimento fértil de investigação e produção voltou-se para as ações, programas e projetos de formação e pesquisa, tais como o **“Curso de Atualização em Educação Infantil”** e o **“Curso de Especialização em Educação Infantil”**, ambos com coordenação nacional e recursos da COEDI/MEC. A atuação que realizei na UFPR no período entre 2010 a 2013, junto com a parceira



de todas as horas Catarina Moro, produziu efeitos significativos tanto no âmbito da formulação das políticas públicas de formação dos quadros das redes públicas de educação infantil como na divulgação de novas compreensões sobre o tema. Seguem alguns materiais que foram produzidos a partir disso:



MORO, Catarina; SOUZA, Gizele de. Educação infantil segue agregando pessoas, construindo sentidos (EBOOK). In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). *Educação Infantil: construção de sentidos e formação (EBOOK)*. 1 ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 9-14.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. Base Nacional Comum Curricular: a educação infantil existe e insiste. In: Fabiany de Cássia Tavares Silva; Constantina Xavier Filha. (Org.). *Conhecimento em disputa na Base Nacional Comum Curricular*. 1ª. ed. Campo Grande: Editora Oeste, 2019, v. 1, p. 89-106.

Nessa ambiência e importante condução da gestão nacional da educação infantil no MEC⁷¹, outros projetos foram gestados e desenvolvidos em parceria entre governo federal e universidades. Entre 2013 e 2016, estive na coordenação (junto com Catarina Moro e Angela Coutinho) de um grande projeto de pesquisa intitulado “**Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto**”. A pesquisa teve como objetivos: constituir uma rede de pesquisadores acerca da avaliação de contexto da e na educação infantil; estabelecer intercâmbio acadêmico e profissional entre as universidades brasileiras (Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Estadual de Santa Catarina) e universidades italianas – a Università degli Studi di Pavia e a Università degli Studi di Palermo.

O intuito foi realizar investigações e partilhar experiências, assim como fortalecer os grupos de pesquisa em infância e educação infantil; realizar tradução da bibliografia específica, bem como dos instrumentos de avaliação produzidos por pesquisadoras da Universidade de Pavia, na Itália; realizar um levantamento bibliográfico sobre avaliação em educação infantil, avaliação da

⁷¹ Destaca-se aqui o papel fundamental da Rita Coelho à frente da COEDI/MEC.





criança, avaliação institucional e política de avaliação, com o objetivo de mapear e estabelecer tendências acerca da temática no campo da educação infantil no Brasil; proceder análises acerca do material bibliográfico e dos diferentes instrumentos italianos de avaliação de contexto em educação infantil e examinar a necessidade de possíveis adaptações diante da realidade brasileira.

O propósito do trabalho também foi voltado a realizar estudo piloto em quatro capitais brasileiras (Curitiba, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Florianópolis) com a finalidade de examinar a viabilidade do uso de um instrumento italiano de avaliação de contexto em determinadas realidades da educação infantil no Brasil e apresentar questões relevantes acerca do projeto desenvolvido, bem como indicar recomendações no tocante à temática de avaliação de contexto da e na educação infantil no Brasil.

Vale destacar que essa iniciativa de pesquisa sobre avaliação de contexto tem laços históricos. Quando estive no período de estágio de doutoramento na cidade de Pavia, na Itália, as professoras Egle Becchi e Anna Bondioli (com a colaboração de Donatella Savio, Elena Mignosi, entre outros) já realizavam inúmeros trabalhos sobre avaliação de contexto, e as suas produções eram referências na Itália e em diversos países. Ter participado desse grupo, naquele momento do início dos anos 2000, e, posteriormente, a partir de 2010 – junto com Catarina Moro – ter retomado o contato e a parceria de trabalhos em vários seminários e visitas técnicas a instituições de educação infantil italianas, propiciou um contexto favorável para a formulação do projeto já citado em 2013.

Essa iniciativa, sem dúvida, produziu relevantes efeitos acadêmicos, políticos e formativos, pois se constituiu em uma rede forte de instituições universitárias e contou com um auspicioso projeto que envolvia tanto a dimensão da pesquisa, da extensão, da política pública, da formação e do debate entre os pares sobre cultura, qualidade e avaliação de contexto em educação infantil no Brasil. Além dos produtos específicos gerados a partir



dessa empreitada, sem dúvida abriu-se, a partir desta ação, uma ampliação de pesquisas, publicações e outros projetos formativos em torno do tema.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina. *Textos e Contextos de Avaliação em Educação Infantil: aportes da produção acadêmica brasileira e italiana*. Apresentação de Trabalho no GT07 da ANPED. 2013.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina (Org.); COUTINHO, Angela Scalabrin (Org.). *Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto*. 1. ed. Curitiba: Appris, 2015. v.1. 239p.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. *Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto*. 1. ed. Curitiba: Imprensa UFPR/MEC-SEB/COEDI, 2015. v. 1. 106p.



SOUZA, Gizele de; BONDIOLI, Anna. Dossiê - Pesquisa em Avaliação de Contexto na Educação Infantil: compartilhamento de experiências Brasil e Itália. Dossier - Ricerca: Valutazione del Contesto nell'Educazione Infantile: condivisione di esperienze tra Brasile e Italia. *RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL*, v. 6, p. 17-22, 2017.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; França, Franciele F.; RODRIGUES, Ana Júlia Lucht. A Pesquisa em Rede na Educação Infantil: avaliação de contexto, modos de proceder e possibilidades de reflexão. *RELADEI - Revista Latino Americana de Educación Infantil*, v. 6, p. 23-32, 2017.

O regime de colaboração entre o NEPIE e as universidades e pesquisadoras italianas se mantém nos dias atuais. Mantemos na UFPR um Termo de Cooperação com as Universidades de Pavia e de Palermo; e também faço parto – junto com Catarina Moro – da equipe do Projeto "Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries", aprovado em 2020, pela Comissão Europeia, dentro do Programa ERASMUS (projeto em parceria com a Università degli Studi di Palermo - Itália). Já com a Universidade de Pavia, mantenho a permanente colaboração em seminários de pesquisa, como o ocorrido em junho de 2021⁷², a partir do qual sairá em breve uma publicação sobre os temas do evento⁷³.

⁷² Convegno "Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi".

⁷³ Será publicado, em livro pela editora FrancoAngeli, o texto de Catarina Moro, Gizele de Souza e Patricia Corsino, intitulado "Valutazione di contesto in una prospettiva riflessiva con le



Compondo com os projetos de pesquisas, também foram relevantes as visitas técnicas e investigações feitas junto às instituições de educação infantil em várias cidades brasileiras e italianas, nestas últimas, realizadas durante o período entre 2002 a 2019. Mais do que se informar sobre determinadas práticas, parece potente o exercício de espelhamento – olhar para o outro para ver a si mesmo e entender melhor nossas propostas e experiências. Acompanhar as práticas de determinadas instituições de educação infantil e estar perto das crianças é um bom desafio. Como sustenta Egle Becchi (2002),



Colocar-se do ponto de vista deles [*as crianças*] não é fácil, requer uma capacidade madura de descentralização, de transcender o egocentrismo que existe em cada um de nós, mas também de se refazer como criança. E isso, de voltar à infância sem abandonar a idade dos adultos para poder orientar a infância, para objetivos que nos parecem bons – e que o são por razões bem fundamentadas – não é fácil, talvez seja uma dificuldade maior do que qualquer empreendimento educacional e, em particular, com crianças pequenas (BECCHI, 2002, p.119, destaque meu).

Faz-se necessário destacar que, além do espaço de pesquisa no NEPIE, a atuação como pesquisadora do GT07 (Grupo de Trabalho da Criança de 0 a 6 anos) e GT02 de História da Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) provoca o debate e alimenta as perspectivas de entendimento em como as áreas da infância e da história estão tratando os temas, as fontes e as abordagens. Isso nos coloca em diálogo com os pares e reposiciona o trabalho individual e coletivo. Um exemplo recente de produção, que muito me emocionou em organizar, foi o livro de comemoração aos 40 anos do GT07 da ANPED:

SOUZA, Gizele de. *GT07 Educação da criança de 0 a 6 anos ANPED: 40 anos de história, pesquisa e luta*. 1ª. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021. v. 1. 131p.

História, Escolarização, Infância e Materialidades

insegnanti della prima infanzia in Brasile”. A obra deve ter a coordenação de Lucia Balduzzi e Maria Cristina Picchio.



A segunda frente de investimentos relaciona-se com a interseção entre história da infância e da educação infantil, dos processos de escolarização, da educação primária e da cultura material escolar. Alguns projetos foram gestados e desenvolvidos nessa direção. Um deles tinha relação exclusiva com a história da educação infantil. O projeto intitulado **“A Educação Infantil nas Escolas Municipais de Curitiba: a História Contada através do Olhar do Professor (1963-1996)”⁷⁴**, desenvolvido entre 1997 a 1999, já nasceu em parceria com outra colega do departamento⁷⁵. O estudo se voltava, por meio da história com fonte oral, a desvendar a constituição do trabalho na educação infantil – em especial quanto à pré-escola – por meio da memória de suas professoras. Nesse projeto, trabalhos foram apresentados em congressos e contou-se com a colaboração de bolsistas de iniciação científica.



Entre 2000 a 2004, dediquei-me a outra pesquisa – a tese de doutoramento, realizada e defendida na PUC-SP⁷⁶, no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade. A tese, como já mencionado anteriormente, sob o título **“Instrução: o talher para o banquete da civilização’: cultura escolar dos jardins de infância e grupos escolares no Paraná, 1900-1929”⁷⁷**, buscou examinar a constituição histórica dos jardins de infância e dos grupos escolares no Paraná, e ocupou-se de realizar tal análise a partir da ferramenta de leitura da cultura escolar. O diálogo teórico-metodológico foi com a história cultural e também com a abordagem da história da infância italiana, pelas obras de Egle Becchi.

⁷⁴ O início do projeto é de 01 de agosto de 1997, sob o número de cadastro do BANPESQ n. 97005073.

⁷⁵ Ana Lúcia Silva Ratto. O projeto da referida professora era semelhante, mas focava nas professoras primárias.

⁷⁶ A banca de avaliação foi composta pela orientadora Marta Maria Chagas de Carvalho (PUC-SP), Mirian Jorge Warde (PUC-SP), Maria Lúcia Spedo Hilsdorf (USP), Rosa Fátima de Souza (UNESP-Araraquara) e Luciano Mendes de Faria Filho (UFMG).

⁷⁷ A tese está em processo de revisão e editoração para ser publicada no formato livro/*ebook*.



Destaco algumas produções relativas a essa pesquisa, apenas como exemplos, considerando que o Currículo Lattes explicita a amplitude e o detalhamento dos trabalhos.

JULIA, Dominique. Cultura escolar como objeto historiográfico. *Revista Brasileira de História da Educação*. Tradução de Gizele de Souza. Campinas: Autores Associados/SBHE, n.1, jan/jun 2001, p.9-43.



SOUZA, Gizele de. Cultura Escolar Material na História da Instrução Pública Primária no Paraná: anotações de uma trajetória de pesquisa. *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, p. 37-68, 2007.

SOUZA, Gizele de. Espaço e Móvel Escolar na Instrução Pública Paranaense no Limiar do Século XX. *Intermeio (UFMS)*, Campo Grande, v. 12, n.23, p. 71-78, 2006.

SOUZA, Gizele de. Espaço e Móvel Escolar: templos de instrução da infância no estado do Paraná. In: Paulí Dávila. (Org.). *LA INFANCIA EN LA HISTORIA: ESPACIOS Y REPRESENTACIONES*. Ied. Donostia-San Sebastián: Espacio Universitario/EREIN, 2005, v. I, p.386-394.

Com o aprofundamento dos estudos no campo da história da infância durante o doutorado, formulei outro projeto: “**História, Cultura e Escolarização da Infância**”, que se iniciou em 2000 e foi renovado e alterado até 2014. O escopo dessa investigação abrangia o processo de constituição da história, da cultura e da escolarização da infância brasileira, sobre os modos em que esta fora configurando-se enquanto uma "etapa", uma "faixa" etária específica, e para a qual se organizaram instituições escolares, instituições de assistência, políticas e programas sociais, revistas, brinquedos, vestuários e todo um repertório cultural, pedagógico e médico-higiênico.

A proposta de trabalho se voltou para a articulação entre duas grandes frentes de pesquisa. Uma delas deu-se nos investimentos dos estudos em história da educação, da escolarização da infância brasileira, por meio de instituições escolares, como pesquisas em creches, jardins-de-infância, grupos escolares; e mediados também por materiais, legislação, livros, tratados e manuais pedagógicos, assim como mobiliário, brinquedos, uniformes, rituais e rotinas pedagógicas. Outra perspectiva, que se articula com a primeira, foi o



investimento nos estudos sobre história da infância fora dos muros escolares, em instituições nomeadas de assistência e proteção à criança, tais como: asilos, orfanatos e institutos; e também por meio de regulamentos, propostas, revistas e tratados médico-higiênicos. O período selecionado foi do fim do século XIX até a década de 1970 do século XX. As referências teórico-metodológicas ancoraram-se na historiografia contemporânea, intitulada de história cultural, e na produção nacional e internacional sobre história da infância, em especial as obras de Egle Becchi.

Como esse projeto serviu para os meus estudos diretamente, mas também de guarida aos estudos dos meus orientandos, apresento abaixo algumas produções exemplares:

SOUZA, Gizele de. Observar as infâncias: caminhos investigativos. In: Marcos Cezar de Freitas. (Org.). *Desigualdade Social e Diversidade Cultural: na infância e na juventude*. 1ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2006, v. 1, p. 390-405.

SOUZA, Gizele de. *A criança em perspectiva: olhares do mundo sobre o tempo infância*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007. v.1, 152p.

HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira; SOUZA, Gizele de. Programas e métodos de ensino para a infância catarinense nas reformas educacionais de 1910/1913. *Linhas (Florianópolis. Online)*, v. 10, p. 73-87, 2009.



SOUZA, Gizele de. *Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2010. V.1. 224p.

BECCHI, Egle. Entre biografias e autobiografias pedagógicas: os diários de infância. Tradução de Gizele de Souza. *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 8, 2012, p. 125-157.

SOUZA, Gizele de; BARBOSA, Etienne B. L.; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. O arquivo público paranaense: possibilidades para a pesquisa em história da educação no período provincial. *Educação e Pesquisa* (USP. Impresso), v. 39, p. 627-643, 2013.

FRANÇA, Franciele F.; SOUZA, Gizele de. - Quem ensina também aprende - a formação pela prática de professores primários na província do Paraná. *Educação e Pesquisa* (USP. Impresso), v. 44, p. 1-18, 2017.

CORDEIRO, Andréa Bezerra; SOUZA, Gizele de. Entre prateleiras, caixas e histórias: o Instituto Interamericano del Niño e suas possibilidades investigativas para a história da infância. In: SILVA, Fabiany de Cassia Tavares;



ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. (Org.). *Escrita da Pesquisa em Educação na Região Centro-Oeste*. 1 ed. Campo Grande: Editora Oeste, 2020, v. 4, p. 19-35.



MOTIN, Mara Francieli; SOUZA, Gizele de. A educação católica da infância ítalo-brasileira em Colombo - Paraná 1915 - 1965). *INTER-AÇÃO* (UFG. ONLINE), v. 46, p. 540-555, 2021.

É fundamental explicitar os investimentos feitos em um enfoque que tem ocupado grande parte dos meus esforços e de meus orientandos e colegas parceiros – a relação entre História da Infância, Educação e Materialidades. A perspectiva da minha tese de doutorado e das pesquisas realizadas posteriormente me qualificaram a compor a equipe do **“Projeto Temático: Por uma Teoria e uma História da Escola Primária no Brasil: Investigações Comparadas sobre a Escola Graduada (1870 1950)”** no período de 2007 a 2010, sob coordenação da Prof.^a Rosa Fátima de Souza-Chaloba. O projeto se organizava por grupos de trabalho, e compus a equipe do G2: **“Cultura Material Escolar: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870 – 1950)”**⁷⁸. O projeto, bem sucedido, ganhou outra edição, esta de 2010 a 2013: **“História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930 – 1961)”** e o grupo de trabalho se manteve, nesse momento, como G3: **“Cultura Material Escolar: A materialidade da escola primária graduada pelo estudo da cultura material escolar (SE, MA, PR, GO e SC)”**⁷⁹. A investigação, segundo consta no projeto, objetivava produzir uma interpretação sistemática, aprofundada e integradora sobre a educação pública primária utilizando a comparação como estratégia de análise e concepção interpretativa de modo a explicitar as relações, as semelhanças, as diferenças e as singularidades presentes nas formas de produção, apropriação e difusão da escola nas várias regiões do país.

Por conta das atividades desse Grupo de Trabalho sobre Cultura Material Escolar, uma intensa agenda de reuniões, seminários e encontros

⁷⁸ Integraram o grupo: César Castro (UFMA), Diana Vidal (USP), Eliane Peres (UFPel), Gizele de Souza (UFPR) e Vera Lucia Gaspar da Silva (UDESC).

⁷⁹ Integraram o grupo: Anamaria Bueno de Freitas (UFS), César Castro (UFMA), Claudia Panizzolo (UNIFESP), Gizele de Souza (UFPR), Samuel Velázquez (UFMA), Valdeniza Barra (UFG) e Vera Lucia Gaspar da Silva (UDESC).



foram organizados e uma rede sólida de interlocução acadêmica e afetiva se formou. O grupo, do qual fiz parte de 2008 a 2013, em nome da pesquisa e da consolidação do tema na área de história da educação, foi promovendo situações e eventos⁸⁰ para viabilizar a troca, as discussões e as publicações.

CASTRO, César Augusto. (Org.). *Cultura Material Escolar: a escola e seus artefatos (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925)*. 1ª ed. São Luís: EDUFMA/Café & Lápis, 2011.

PERES, Eliane; SOUZA, Gizele de. Aspectos teóricos-metodológicos da pesquisa sobre cultura material escolar: (im)possibilidades de investigação. In: CASTRO, César Augusto. (Org.). *Cultura Material Escolar: a escola e seus artefatos (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925)*. 1ª ed. São Luís: EDUFMA/Café & Lápis, 2011, v. 1, p. 43-68.



SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de. Percursos e recursos de uma experiência formativa em pesquisa sobre cultura material escolar. In: SOUZA, Rosa Fátima; PINHEIRO, Carlos Ferreira; LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. (Org.). *História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional*. 1ª ed. Aracajú/SE: EDISE, 2015, v. 1, p. 471-491.

CASTRO, César Augusto; VIDAL, Diana Gonçalves; PERES, Eliane; SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. *Cultura Material Escolar: fontes para a história da escola e da escolarização elementar (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925)*. In: Rosa Fátima de Souza; Vera Lúcia Gaspar da Silva; Elizabeth Figueredo de Sá. (Org.). *Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870-1930)*. 1ª ed. Cuiabá: EDUFMT, 2013, v. 1, p. 273-315.

Apesar da finalização do projeto nacional, integrantes desse Grupo de Trabalho mantiveram-se pesquisando e produzindo juntas. Aqui, o destaque a ser dado é para a **parceria entre os grupos das pesquisadoras da UDESC (Vera Lúcia Gaspar da Silva⁸¹), UNICAMP (Heloísa Pimenta Rocha) e UFPR (com o meu grupo)**. A parceria com o grupo de pesquisa do César Castro (UFMA) também compareceu em algumas publicações e, nessa permanente colaboração entre grupos e universidades brasileiras, destaco aqui também o trabalho com a querida e competente Eliane Peres, da UFPel.

⁸⁰ Colóquios e Seminários foram promovidos, no Brasil (Florianópolis, Curitiba, São Paulo, São Luís do Maranhão, Petrópolis, Rio de Janeiro, etc) e no exterior (Berlango, Macerata).

⁸¹ E seu grupo *Objetos da Escola* - <http://seminarioculturamaterialescolar.blogspot.com>



ALLGAYER, Rochele; SOUZA, Gizele de. The wonders of the Planetarium: intents and pitfalls for the implementation of a scientific facility in the midst of educational debates in Brazil in the 1930s. *Rivista di Storia dell'Educazione*, v. 8, p. 25-36, 2021.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de. Material school culture in the fields and gardens of the history of education: a look at academic production in Brazil (2000-2020). *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, v. 38, p. 79-104, 2021.

GARCIA, Gecia Aline; SOUZA, Gizele de. Pistas e Indícios: uma investigação sobre o processo de aquisição mobiliária da escola primária (1884 - 1894). *Revista Educação & Emancipação*, v. 3, p. 70-93, 2020.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de. Historical perspective of material school culture: theoretical and methodological possibilities. *History of Education & Children's Literature* (Testo Stampato), v. 2, p. 49-60, 2020.

SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Artefatos escolares e saberes em apresentação: estudos de cultura material. *Educar em Revista*, v. 35, p. 7-12, 2019.



SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Negócios Combinados: modos de prover a escola pública primária (em fins do século XIX e início do XX). *Educar em Revista*, v. 35, p. 31-50, 2019.

GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de; CASTRO, César Augusto (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed. Vitória: EDUFES, 2018. v. 1, 472p .

GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de; CASTRO, César Augusto. Por uma apresentação: a materialidade escolar entre caminhos, pesquisas e diálogos. In: Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza; César Augusto Castro. (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed. Vitória: EDUFES / SBHE, 2018, v. 1, p. 13-28.

SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de. Objetos de utilidade prática para o ensino elementar: museus pedagógicos e escolares em debate. In: Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza; César Augusto Castro. (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed. Vitória: EDUFES/SBHE, 2018, v. 1, p. 119-142.

SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Museus Pedagógicos: um vasto arsenal para o debate. In: FRANÇA, Franciele; SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da; SACRAMENTO, Cristina Carla. (Org.). *História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa da UDESC, UFPR, UNICAMP (VERSÃO IMPRESSA)*. 1ª. ed. Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 23-37.



Outras pontas e sujeitos passam a compor essa trama coletiva de pesquisadores e estudos em torno do tema da história da educação e da história da infância. Ancoradas no princípio da horizontalidade e do espírito de colaboração, registram-se as produtivas **parcerias desenvolvidas, como com a professora Susana Sosenski (UNAM - México)**, que participou de banca de defesa de doutorado na UFPR, seminários de pesquisa do NEPIE e da seguinte publicação:

CORREA, Susana Sosenski; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; SOUZA, Gizele de. Entrevista com Susana Sosenski por Juarez dos Anjos e Gizele de Souza. *Revista Angelus Novus*, v. 1, p. 13-30, 2014.

Na Itália, no período de realização do projeto de pós-doutoramento⁸², tive a alegria de me aproximar dos estudos de **Juri Meda e das ricas possibilidades que a Universidade de Macerata e o Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (CESCO)** proporcionaram. A parceria tem sido frequente, pujante e solidária, desde participação em seminários, livros, supervisão de orientandas em estágio doutoral⁸³ e dossiês, como demonstrado abaixo:

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; MEDA, Juri; SOUZA, Gizele de. *Editorial - Special Dossier: The Material Turn in the History of Education (2000-2020)*. Iles Balears, 2021.



Participo, desde 2018, do Grupo de Pesquisa **“Produção e Circulação de Saberes”⁸⁴**, vinculado ao PRINT/CAPES – UFPR⁸⁵. Esse projeto reúne pesquisadores de vários campos do conhecimento em humanidades (Direito, História, Filosofia, Letras, Educação, Economia), e tem por objetivo investigar a

⁸² Entre 2014 e 2015, com bolsa CAPES, projeto vinculado à *Università degli Studi di Firenze*. Inicialmente, teria o acompanhamento e supervisão do professor Enzo Catarsi, mas com o seu falecimento, o contato se deu com a professora Simonetta Ulivieri.

⁸³ Juri Meda foi supervisor da minha doutoranda Etienne Louzada Baldez em 2015 e, acompanhará também outra orientanda Gecia Aline Garcia em 2022/2023.

⁸⁴ Do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR, compartilho – neste projeto – da companhia e colaboração do Prof. Marcus Levy Bencostta.



⁸⁵ <http://www.prppg.ufpr.br/site/print/pb/>



produção, circulação e apropriação histórica de saberes diversos. A menção aos saberes tem por objetivo caracterizar o escopo das manifestações culturais aqui abordadas, as quais não se limitam apenas àquelas que efetivamente se consideram como discursos de natureza científica. Concomitantemente, tal projeto envolve o reconhecimento e análise dos diferentes registros teóricos e empíricos a partir dos quais foram produzidos artefatos culturais exemplares, como obras, textos e discursos, abordando, ainda, a temática de sua circulação, transmissão e apropriação-assimilação, formando assim tradições, sistemas de pensamento e práticas culturais e educativas.

Recentemente, integrei os esforços de elaboração de um importante projeto de intercâmbio: **“As pesquisas em História da Educação: consolidando grupos no Brasil e Uruguai”**, que conta com a coordenação de Marcelo Moraes e Silva (UFPR), Evelise Amgarten Quitzau (UFV) e Paola Dogliotti (UDELAR). Esse projeto propõe o desenvolvimento de processos de análises dialogadas, aproximadas e/ou transnacionais no que se refere à História da Educação. Para alcançar tal intento, o trabalho busca aproximar pesquisadores do Brasil e do Uruguai, vinculados à Universidade Federal do Paraná e à Universidad de la República. Metodologicamente, a proposta indica a troca de experiências no plano da pesquisa historiográfica aproximando as diferentes realidades existentes em cada país e a produção cooperada de modelos analíticos adequados à realidade sul-americana. O projeto envolve os seguintes eixos de investigação: a) História da Infância e da Cultura Material Escolar; e b) História da Educação do Corpo e da Saúde.

Retomando a pergunta chave desta seção — **como o trabalho em rede potencializa as ações de pesquisa, compartilha os esforços e investimentos de produção e preserva as especificidades, tanto individuais e institucionais** — é visível que os vínculos em rede de pesquisa permitiram uma partilha dos estudos e de suas divulgações, assim como acolheram a mobilidade de alunos e professores em vários estágios de pesquisa, em terras brasileiras e em outros países. Mas me parece necessário demarcar que a lógica de horizontalidade





entre os pesquisadores e grupos de pesquisas, tanto os do Brasil como os da Itália, Espanha e México aproximou e manteve as identidades, as histórias e as configurações de cada lugar e grupo.

Fazer história com parceiros de outros recantos traz amplitude de espectros. Natalie Davis nos alerta sobre a tradicional “obsessão pelas fronteiras, pelos limites fixados e estabelecidos, que se converteram em algo excessivo no nosso mundo [...]” (DAVIS, 2006, p. 18, tradução minha). E acrescenta que “parece necessário trabalhar para indicar que a história não se faz com exclusivismos. A vontade de dar-se uma identidade ou uma autenticidade ‘pura’ é negativa e perigosa” (DAVIS, 2006, p. 18, tradução minha).

Como a rede é larga e permite tantas outras composições e parcerias, formulei – em plena pandemia de covid-19 – um projeto que reunisse velhos e novos companheiros para estudar, partilhar e discutir pesquisas sobre história da educação e materialidades. Apesar de toda a desgraça pandêmica e também do pandemônio presidencial, é valoroso destacar o envolvimento de tantos estudantes e pesquisadores que assumiram esse belo compromisso de estarem juntos. O projeto “**Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar**”⁸⁶, cuja coordenação compartilho com os meus queridos colegas da UFPR Andréa Cordeiro e Marcus Levy Bencostta, tem como eixo a interlocução e parceria entre grupos de pesquisa do Brasil em torno do tema da história da educação e da cultura material escolar e conta com pesquisadores de todas as regiões do Brasil: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste (UFPR, UDESC, UFSC, IFC, UNICAMP, UFPel, UNB, UFMA, UFAC, UNESP)⁸⁷.

⁸⁶ Projeto que conta com financiamento da PRPPG/UFPR.

⁸⁷ Compõem o projeto os seguintes professores efetivos de universidades, com os seus respectivos orientandos: Andréa Bezerra Cordeiro (UFPR); Carolina Ribeiro Cardoso da Silva (UFSC); César Augusto Castro (UFMA); Chris de Azevedo Ramil (UFPel); Eliane Peres (UFPel); Etienne Baldez Louzada Barbosa (UNB); Giane Lucélia Grotti (UFAC); Gizele de Souza (UFPR); Heloísa Helena Pimenta Rocha (UNICAMP); Juarez José Tuchinski dos Anjos (UNB); Marcelo Moraes e Silva (UFPR); Maria do Carmo Martins (UNICAMP); Marcus Levy Bencostta (UFPR); Roberlayne Roballo (UFPR); Rosa Fátima de Souza-Chaloba (UNESP); Samuel Luis Velazquez Castellanos (UFMA); Solange Aparecida de Oliveira Hoeller (IFC); Vânia Grim Thies (UFPel); Vera Lucia Gaspar da Silva (UDESC).



O projeto mantém um Ciclo de Debates e Formação sobre Cultura Material Escolar⁸⁸ e apresenta ótimos frutos do trabalho desenvolvido, por exemplo: livro, catálogo e boletim, e projeta também um dossiê (na Revista Brasileira de História da Educação) e um vídeo do projeto.

SILVA, Virgínia Lourençon da; SOUZA, Gizele de; Cordeiro, Andréa Bezerra. Professores primários e materialidade escolar: diálogo e enfrentamentos das “Artes do fazer” no oitocentos. In: CORDEIRO, Andrea Bezerra; GARCIA, Gecia Aline; KINCHECKI, Ana Paula de Souza; KANAZAWA, Júlia Naomi. (Org.). *A Teia das Coisas: cultura material escolar e pesquisa em rede*. 1ª. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021, v. 1, p. 290-305.

SOUZA, Gizele de; Cordeiro, Andréa Bezerra; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. *Catálogo Ciclo de Debates em Exposição: Projeto Grupo de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar*. Curitiba: Nepie/UFPR, 2021 (Catálogo).

Finalizando esta seção, quero registrar o projeto (2022-2025) com o qual fui contemplada com a bolsa Produtividade em Pesquisa 2/CNPq, intitulado **“História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material”**. Sua finalidade é investigar a circulação da produção material nos processos de escolarização e assistência à infância, por meio de congressos de educação da infância; exposições universais, pedagógicas e escolares; produção de artefatos e mobília escolar; e programas e ações de assistência à infância entre o final do século XIX e meados do século XX.

O mote central da pesquisa está no interesse em investigar as relações entre história da infância e cultura material, entremeadas pelos processos de escolarização, assistência e provimento de material escolar. A investigação é de base documental e contempla fontes como: correspondências de governo; relatórios; artigos de jornais e revistas; atas e teses de congressos; e relatórios e documentos de assistência à infância. Os acervos para o estudo incluem desde os espaços públicos de arquivo, como o Departamento de Arquivo Público do Paraná e a Biblioteca Pública do Paraná, além de outros espaços nacionais e estrangeiros de pesquisa na Itália, Espanha e Uruguai. As referências de aporte

⁸⁸ A atividade é *online* e está em sua segunda edição (2022).



teórico se ancoram nas contribuições da literatura especializada em infância, em história cultural e sobre cultura material escolar.







IV. Os apetrechos e os fios construídos: à guisa de conclusão.

Apesar das armadilhas que o imaginário arma para a memória, pode-se afirmar que uma busca específica da verdade está implícita no olhar sobre a coisa passada [...]. Essa busca da verdade específica a memória como grandeza cognitiva. Mais precisamente, é no momento do reconhecimento, no qual se conclui o esforço da lembrança, que essa busca da verdade se declara. Sentimos e sabemos então que algo se passou, que algo aconteceu, que nos implicou como agentes, como pacientes, como testemunhas (RICOEUR, 2000, p. 66, tradução minha).

Nessa trajetória, no esforço das lembranças ancoradas nos apetrechos e nas experiências, os fios do “tapete” da vida acadêmica (retomo aqui a figura de linguagem utilizada no início do memorial) se entrelaçam nas redes de apoio que fui construindo e nas quais fui me envolvendo, para dentro e fora da instituição.



As questões mobilizadoras, indicadas nas várias seções deste documento, apontam para a capilaridade das ações realizadas, sejam as de ordem administrativa, de ensino, pesquisa ou de extensão; dos diálogos com outras esferas do campo da vida social e do ativismo pelos direitos das crianças pequenas e da educação infantil; da dimensão formativa de si e do(s) outro(s) e como esta dinâmica fortalece os vínculos de pertencimento, a docência e a pesquisa. E, ainda, como as redes de pesquisa – promovidas e/ou integradas – compartilham, preservam e potencializam os esforços de estudo, de convivência fraterna, de exercício crítico e de divulgação científica.

Quanto aos investimentos de pesquisa, o balanço pode ser assim sintetizado:

- 
- 
- O tema da infância ganhou ênfase na produção do Programa de Pós-Graduação em Educação e na Linha de História e Historiografia da Educação;
 - Foram realizados estudos sobre infância em processos escolares e não escolares; e assistência à infância, especialmente sobre as instituições e programas/ações;
 - Houve investigação acerca da educação de meninos e meninas em percursos históricos formativos (escolas, educandários, família), bem como dos processos de educação da infância étnica;
 - Compuseram, também, o repertório investigativo os temas da escolarização da infância, da circulação de proposições e ações sobre e para infância no Brasil e América Latina; também sobre a circulação e apropriações de propostas de educadores como Decroly e Montessori;
 - Teve presença o estudo sobre exposições escolares, pedagógicas e universais e sua relação com as materialidades;
 - Ganharam destaque as pesquisas sobre história da educação e cultura material escolar como parte da constituição da profissão docente; em articulação com a organização da instrução pública primária e as inspetorias escolares; também com a constituição do mobiliário escolar; e
 - Foram postas em análise a relação entre educação infantil, qualidade e avaliação de contexto.

Como frentes que ainda podem ser melhor examinadas, aponto a seguinte composição:



- Dimensão da cultura material nos estudos sobre a primeira infância;
- História dos brinquedos e brincadeiras;
- Aprofundamento do estudo sobre saberes e proposições para a infância na relação do Brasil e países da América Latina;
- As crianças nos processos de escolarização e assistência;
- Outros espaços e ritos formativos nas experiências da infância;
- Circulação sobre debates pedagógicos e provimento material em impressos pedagógicos;

- 
- 
- Relações entre assistência à infância e cultura material;
 - Os processos de transição na educação das crianças; e
 - As interfaces entre história da educação infantil, política e avaliação.

Esta escrita veio acompanhada dos fragmentos de ações e feitos na vida docente universitária, mas também pelo exercício dos entendimentos sobre aquilo que considero relevante, social e academicamente, em 25 anos de serviço público federal. Concordo com Natalie Davis, em entrevista a Maria Lúcia Palhares-Burke (2000). Quando questionada sobre o interesse pela história ao longo de uma vida, ela diz que não se move pelo “desejo de achar respostas fáceis no passado para as nossas questões atuais, de obter prescrições ou de aprender, com clareza, certas lições. Estas, se existem,” afirma Davis “são muito pouco claras e nos levam a uma visão mais ampla da variedade das experiências humanas” (PALHARES-BURKE, 2000, p. 86).

Um elemento permanente e deflagrador da minha trajetória foi o movimento de deslocamento, desde o físico/geográfico, afetivo e intelectual, como o das apostas em novos lugares, desafios e projetos. Seguramente me sinto confortável nas redes de colaboração, solidamente construídas, ao longo de tantos anos, com parceiros na UFPR⁸⁹, nas demais universidades brasileiras e também com colegas de outros países. Mas, sem dúvida, o lugar onde me fiz e me sinto mais realizada é no NEPIE – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil, pois ali reside não só um espaço no qual encontro a minha turma – da infância e da história – mas se constitui em um “lugar” (no sentido certeuniano), repleto de pulsação, invenção, bom gosto, estudos, diversidade, ousadia e muita acolhida. Esse lugar, que fui dando forma e onde fui me formando, só foi possível pela atuação de muitas pessoas que, aqui, não teria condições de nomear, mas dedicaram seu tempo e sua inteligência para viabilizar eventos, propostas, projetos e inúmeras atividades na condição de voluntárias.

⁸⁹ Destaco a parceria de orientandos, do passado e do presente, que muito me desafiaram com as suas pesquisas e com os diálogos firmados.



Em meio a tantas colaborações, algumas foram decisivas na vida prática e operativa do NEPIE. Peço licença para citá-las: Gioconda Ghiggi, Ana Júlia Lucht Rodrigues, Etienne Baldez Louzada e, com a devida ênfase, Franciele França. Em uma geração mais recente, chegaram também Rochele Allgayer, Virgínia Lourençon e, com o devido realce, Gecia Garcia. Também compõe a lista Angela Coutinho, pela disposição e generosidade de sempre. E, por fim, minha parceira de todas as horas, de aflições e alegrias, Catarina Moro.

Sigo com a energia de escavar as fontes que ajudam a entender os fenômenos da infância, da história e da materialidade, bem como determinada para lutar, discutir, propor e intervir na melhoria do trabalho da educação infantil e dos direitos das crianças pequenas.

Nos atuais tempos, precisaremos de muitas forças, competência e um tanto de paciência. E como diz o poeta “haja hoje para tanto hontem” (LEMINSKI, 2013, p. 298).



Referências Bibliográficas:

ABREU, G. S. A. Infância, história e educação – percursos e escolhas: uma entrevista com Gizele de Souza. *Revista Linhas*, Florianópolis, v. 14, n. 26, p. 321 - 334, 2013.

ALLGAYER, Rochele; SOUZA, Gizele de. The wonders of the Planetarium: intents and pitfalls for the implementation of a scientific facility in the midst of educational debates in Brazil in the 1930s. *Rivista di Storia dell' Educazione*, v. 8, p. 25-36, 2021.

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. *Pais e Filhos na Província do Paraná: uma história da educação da criança pela família*. Tese de doutoramento. PPGE/UFPR. Curitiba/Paraná. 2015.

AZEVEDO, Mário L. N.; GOUVEIA, Andréa. B.; LARA, Ângela M de B; Ângelo Ricardo de Souza; SOUZA, Gizele de; CABREIRA, Luiza G ; BARBOSA, Etienne. B. L.; SANTOS, Maysa S. T.; BLANCO, Paula M. Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná: uma apresentação a partir de pesquisa documental. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). *O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná*. 1ª. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 26, p. 123-167.

BECCHI, Egle. Per una pedagogia del buon gusto. In: BECCHI, Egle; BONDIOLI, Anna. *Valutare e valutarsi nella scuole dell'infanzia del Comune di Pistoia*. Um modelo di formazione degli insegnanti. Bergamo: Edizioni Junior, 2002, p.111-124.



BECCHI, Egle. Entre biografias e autobiografias pedagógicas: os diários de infância. Tradução de Gizele de Souza. *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 8, 2012, p. 125-157.

CASTRO, César Augusto. (Org.). *Cultura Material Escolar: a escola e seus artefatos* (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925). 1ª ed. São Luís: EDUFMA/Café & Lápis, 2011.

CASTRO, César Augusto; VIDAL, Diana Gonçalves; PERES, Eliane; SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Cultura Material Escolar: fontes para a história da escola e da escolarização elementar (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925). In: Rosa Fátima de Souza; Vera Lúcia Gaspar da Silva; Elizabeth Figueredo de Sá. (Org.). *Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870-1930)*. 1ª ed. Cuiabá: EDUFMT, 2013, v. 1, p. 273-315.

CHEVALIER, Jean; GHEERBRANT, Alain. *Dicionários de símbolos: mitos, sonhos, costumes, gestos, formas, figuras, cores, números*. Tradução Vera da Costa e Silva et al. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.

CORREA, Susana Sosenski; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; SOUZA, Gizele de. Entrevista com Susana Sosenski por Juarez dos Anjos e Gizele de Souza. *Revista Angelus Novus*, v. 1, p. 13-30, 2014.



CORDEIRO, Andréa Bezerra; SOUZA, Gizele de. Entre prateleiras, caixas e histórias: o Instituto Interamericano del Niño e suas possibilidades investigativas para a história da infância. In: SILVA, Fabiany de Cassia Tavares; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. (Org.). *Escrita da Pesquisa em Educação na Região Centro-Oeste*. 1 ed. Campo Grande: Editora Oeste, 2020, v. 4, p. 19-35.

DAVIS, Natalie. *Pasión por la historia. Entrevistas con Denis Crouzet*. Traducción de Anacleto Pons y Justo Serna. Granada/Valencia: Universitat de València; Universidad de Granada, 2006.

D'INCAO, Maria Angela & SCARABÓTOLO, Eloísa Faria. *Dentro do Texto, dentro da vida: ensaios sobre Antonio Candido*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

DOSSE, François. *História e Ciências Sociais*. Tradução de Fernanda Abreu. Bauru/SP: EDUSC, 2004.

FARGE, Arlette. *O sabor do arquivo*. São Paulo: USP, 2009.

FRANÇA, Franciele F.; SOUZA, Gizele de. - Quem ensina também aprende - a formação pela prática de professores primários na província do Paraná. *Educação e Pesquisa* (USP. Impresso), v. 44, p. 1-18, 2017.

GARCIA, Gecia Aline; SOUZA, Gizele de. Pistas e Indícios: uma investigação sobre o processo de aquisição mobiliária da escola primária (1884 - 1894). *Revista Educação & Emancipação*, v. 3, p. 70-93, 2020.



GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de. Percursos e recursos de uma experiência formativa em pesquisa sobre cultura material escolar. In: SOUZA, Rosa Fátima; PINHEIRO, Carlos Ferreira; LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. (Org.). *História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional*. 1ª ed. Aracajú/SE: EDISE, 2015, v. 1, p. 471-491.

GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de; CASTRO, César Augusto (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed. Vitória: EDUFES, 2018. v. 1, 472p.

GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de; CASTRO, César Augusto. Por uma apresentação: a materialidade escolar entre caminhos, pesquisas e diálogos. In: Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza; César Augusto Castro. (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed. Vitória: EDUFES / SBHE, 2018, v. 1, p. 13-28.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de. *Historical perspective of material school culture: theoretical and methodological possibilities*. *History of Education & Children's Literature* (Testo Stampato), v. 2, p. 49-60, 2020.

GASPAR da SILVA, Vera Lucia; SOUZA, Gizele de. Material school culture in the fields and gardens of the history of education: a look at academic production in Brazil (2000-2020). *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, v. 38, p. 79-104, 2021.



GASPAR da SILVA, Vera Lucia; MEDA, Juri; SOUZA, Gizele de. *Editorial - Special Dossier: The Material Turn in the History of Education (2000-2020)*. Iles Balears, 2021.

GIACOMITI, Alessandra; SOUZA, Gizele de. "Projeto Araucária - a universidade na comunidade: a configuração de um projeto de extensão". In: VIEIRA, Carlos Eduardo;

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. *Setor de Educação e Curso de Pedagogia na Universidade Federal do Paraná (1993-2014): histórias, memórias e desafios contemporâneos*. Curitiba/Pr: Ed. UFPR, 2016, p.79-94.

GINZBURG, Carlo. *O fio e os rastros: verdadeiro, falso, fictício*. Tradução: Rosa Freire d'Aguiar e Eduardo Brandão. São Paulo: Companhia das letras, 2007.

HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira; SOUZA, Gizele de. Programas e métodos de ensino para a infância catarinense nas reformas educacionais de 1910/1913. *Linhas* (Florianópolis. Online), v. 10, p. 73-87, 2009.

JOSSO, Marie-Christine. Da formação do sujeito...ao sujeito da formação. NÓVOA, António; FINGER, Matthias (orgs). *O método (auto)biográfico e a formação*. São Paulo: EDUFRRN, 2010, p. 61-79.

JULIA, Dominique. Cultura escolar como objeto historiográfico. *Revista Brasileira de História da Educação*. Tradução de Gizele de Souza. Campinas: Autores Associados/SBHE, n.1, jan/jun 2001,p.9-43.

LEMINSKI, Paulo. *Ensaio e anseios crípticos*. Organização e seleção de Alice Ruiz e Aurea Leminski. Rio de Janeiro: Pólo Editorial do Paraná, 1997.

LEMINSKI, Paulo. *Toda poesia*. São Paulo Companhia das Letras, 2013.

MOTIN, Mara Francieli; SOUZA, Gizele de. A educação católica da infância ítalo-brasileira em Colombo - Paraná 1915 - 1965). *INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE)*, v. 46, p. 540-555, 2021.



MORO, Catarina; SOUZA, Gizele de. Educação infantil segue agregando pessoas, construindo sentidos (EBOOK). In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). *Educação Infantil: construção de sentidos e formação (EBOOK)*. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 9-14.

NERUDA, Pablo. *Los Versos del Capitán*. Buenos Aires: Editora Planeta, 1993.

NÓVOA, António; FINGER, Matthias (orgs). *O método (auto)biográfico e a formação*. São Paulo: EDUFRRN, 2010.

PALHARES-BURKE, Maria Lúcia Garcia. *As muitas faces da história: nove entrevistas*. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

PASOLINI, Pier Paolo. *Os jovens infelizes: antologia de ensaios corsários*. Org: Michel Lahud. São Paulo: Brasiliense, 1990.



PERES, Eliane; SOUZA, Gizele de. Aspectos teóricos-metodológicos da pesquisa sobre cultura material escolar: (im)possibilidades de investigação. In: CASTRO, César Augusto. (Org.). *Cultura Material Escolar: a escola e seus artefatos* (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925). 1ª ed. São Luís: EDUFMA/Café & Lápis, 2011, v. 1, p. 43-68.

QUINTANA, Mario. *Preparativos de viagem*. São Paulo: Globo, 2008.

REVEL, Jacques. *História e historiografia: exercícios críticos*. Tradução: Carmem Lúcia Druciak. Curitiba: Ed. UFPR, 2010, 264p.

RICOEUR, Paul. *La mémoire, l'histoire, l'oubli*. Paris: Seuil, 2000.

SILVA, Virgínia Lourençon da; SOUZA, Gizele de; Cordeiro, Andréa Bezerra. Professores primários e materialidade escolar: diálogo e enfrentamentos das “Artes do fazer” no oitocentos. In: CORDEIRO, Andrea Bezerra; GARCIA, Gecia Aline; KINCHESKI, Ana Paula de Souza; KANAZAWA, Júlia Naomi. (Org.). *A Teia das Coisas: cultura material escolar e pesquisa em rede*. 1ª. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021, v. 1, p. 290-305.

SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de. Objetos de utilidade prática para o ensino elementar: museus pedagógicos e escolares em debate. In: VeraGaspar da Silva;Gizele de Souza; César Augusto Castro. (Org.). *Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades*. 1ª. ed.Vitória: EDUFES/SBHE, 2018, v. 1, p. 119-142.

SOUZA, Gizele de. *Pré-escola é escola? Um estudo sobre a contribuição da literatura especializada na constituição da pré-escola como educação escolar, no Brasil - 1989 a 1996*. São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação, PUC-SP, 1997.



SOUZA, Gizele de. Observar as infâncias: caminhos investigativos. In: Marcos Cezar de Freitas. (Org.). *Desigualdade Social e Diversidade Cultural: na infância e na juventude*. 1ª. ed.São Paulo: Cortez Editora, 2006, v. 1, p. 390-405.

SOUZA, Gizele de. *A criança em perspectiva: olhares do mundo sobre o tempo infância*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007. v.1, 152p.

SOUZA, Gizele de. *Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2010. V.1. 224p.

SOUZA, Gizele de; BARBOSA, Etienne B. L.; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. O arquivo público paranaense: possibilidades para a pesquisa em história da educação no período provincial. *Educação e Pesquisa* (USP. Impresso), v. 39, p. 627-643, 2013.

SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Museus Pedagógicos: um vasto arsenal para o debate. In: FRANÇA, Franciele; SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da; SACRAMENTO, Cristina Carla. (Org.). *História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa da UDESC, UFPR, UNICAMP* (VERSÃO IMPRESSA). 1ª. ed. Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 23-37.



SOUZA, Gizele de; Cordeiro, Andréa Bezerra; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. *Catálogo Ciclo de Debates em Exposição: Projeto Grupo de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar*. Curitiba: Nepie/UFPR, 2021 (Catálogo).

SOUZA, Gizele de. *'Instrução: o talher para o banquete da civilização': cultura escolar dos jardins de infância e grupos escolares no Paraná, 1900-1929*. Tese de doutorado. São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade. São Paulo/SP, 2004.

SOUZA, Gizele de. Espaço e Móvel Escolar: templos de instrução da infância no estado do Paraná. In: Paulí Dávila. (Org.). *LA INFANCIA EN LA HISTORIA: ESPACIOS Y REPRESENTACIONES*. Ied. Donostia-San Sebastián: Espacio Universitario/EREIN, 2005, v. I, p.386-394.

SOUZA, Gizele de. Espaço e Móvel Escolar na Instrução Pública Paranaense no Limiar do Século XX. *Intermeio (UFMS)*, Campo Grande, v. 12, n.23, p. 71-78, 2006.

SOUZA, Gizele de. Cultura Escolar Material na História da Instrução Pública Primária no Paraná: anotações de uma trajetória de pesquisa. *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, p. 37-68, 2007.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina S. Trabalho Docente na Educação Infantil no Paraná: particularidades, armadilhas e expectativas. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). *O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná*. 1ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 1, p. 45-69.

SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Artefatos escolares e saberes em apresentação: estudos de cultura material. *Educar em Revista*, v. 35, p. 7-12, 2019.



SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Negócios Combinados: modos de prover a escola pública primária (em fins do século XIX e início do XX). *Educar em Revista*, v. 35, p. 31-50, 2019.

SOUZA, Gizele de. Infância, história e educação – percursos e escolhas: uma entrevista com Gizele de Souza, por Geysa Spitz Alcoforado de Abreu. *Revista Linhas*, Florianópolis, v. 14, n. 26, p. 321 - 334, 2013. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/3577>. Acesso em: 15 maio. 2022.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina. *Textos e Contextos de Avaliação em Educação Infantil: aportes da produção acadêmica brasileira e italiana*. Apresentação de Trabalho no GT07 da ANPED. 2013.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina (Org.); COUTINHO, Angela Scalabrin (Org.). *Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto*. 1. ed. Curitiba: Appris, 2015. v.1. 239p.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. *Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto*. 1. ed. Curitiba: Imprensa UFPR/MEC-SEB/COEDI, 2015. v. 1. 106p.



SOUZA, Gizele de; BONDIOLI, Anna. Dossiê - Pesquisa em Avaliação de Contexto na Educação Infantil: compartilhamento de experiências Brasil e Itália. Dossier - Ricerca: Valutazione del Contesto nell'Educazione Infantile: condivisione di esperienze tra Brasile e Italia. *RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL*, v. 6, p. 17-22, 2017.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; França, Franciele F.; RODRIGUES, Ana Júlia Lucht. A Pesquisa em Rede na Educação Infantil: avaliação de contexto, modos de proceder e possibilidades de reflexão. *RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL*, v. 6, p. 23-32, 2017.

SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. Base Nacional Comum Curricular: a educação infantil existe e insiste. In: Fabiany de Cássia Tavares Silva; Constantina Xavier Filha. (Org.). *Conhecimento em disputa na Base Nacional Comum Curricular*. 1ª. ed. Campo Grande: Editora Oeste, 2019, v. 1, p. 89-106.

SOUZA, Gizele de. *GT07 Educação da criança de 0 a 6 anos ANPED: 40 anos de história, pesquisa e luta*. 1ª. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021. v. 1. 131p.

TRUFFAUT, François. *Correspondance. Lettres recueillies par Gilles Jacob et Claude de Givray, avant-propos de Jean-Luc Godard*. Foma, 1988, 672 p.

PETERS, H. F. *LOU minha irmã, minha esposa: a biografia de Lou Andréas Salomé*. Prefácio de Anaïs Nin. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

VIEIRA, Livia Maria Fraga; SOUZA, Gizele de. Trabalho e emprego na educação infantil. *Educar em Revista (Impresso)*, v. 1, p. 119-139, 2010.

Anexo

CURRÍCULO LATTES





Gizele de Souza

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3383060643884789>
- ID Lattes: **3383060643884789**
- Última atualização do currículo em 17/05/2022

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná, mestrado e doutorado em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com Estágio de Doutorado 'Bolsa Sanduíche'/Capes em História da Infância na Università degli Studi di Pavia. Pós-Doutora pela Università degli Studi di Firenze, com bolsa Sênior/CAPES. É professora efetiva do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná e da Linha de História e Historiografia da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma universidade. É Editora Chefe da Educar em Revista (UFPR) a partir de agosto de 2018, tendo ocupado anteriormente o posto de Editoria Adjunta da mesma. Coordena o NEPIE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil. Obteve aprovação, em 2020, do Projeto "Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries", pela Comissão Européia, dentro do Programa ERASMUS (projeto em parceria com a Università degli Studi di Palermo-Itália). Coordenou o Termo de Cooperação Técnica em Educação entre a UFPR e a UNIPV/Itália. Participa como parecerista de vários periódicos nacionais da área de educação e atua no Comitê Científico da Rivista Pedagogia delle differenze. Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Itália. É membro do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE). É associada da Società Italiana di Pedagogia (SIPED), da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). Membro do Comitê Científico Anped-GT07 Educação da Criança de 0 a 6 anos no período de 2019 a 2021. Integra a Comissão Editorial de Coleções e Livros da SBHE. Conquistou o Prêmio Tese Capes/2016, na condição de orientadora da melhor tese em educação, defendida por Juarez dos Anjos. Também, na condição orientadora, sua doutoranda à época - Franciele Ferreira França – foi contemplada com o prêmio Prêmio Three



Minutes, PRPPG/UFPR. Tem experiência em gestão, tendo já participado no Comitê Setorial de Pesquisa do Setor de Educação junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/UFPR, foi chefe e vice-chefe departamental, é membro do Conselho Setorial de Educação e colabora com comissões da CAPES - PAEP, Avaliação de Periódicos e Avaliação de Livros. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, História da Infância e Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação primária, história da infância, história da assistência à infância, história da educação infantil, cultura escolar, cultura material escolar, congressos e exposições, educação infantil, política e avaliação de contexto na educação infantil. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Gizele de Souza

Nome em citações bibliográficas

SOUZA, Gizele de;SOUZA, GIZELE DE;DE SOUZA, GIZELE

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3383060643884789>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-6487-4300>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Paraná, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Rua Rockefeller, n.57, sala 227. Campus Teixeira Soares

Rebouças

80230130 - Curitiba, PR - Brasil

Telefone: (41) 33605148

URL da Homepage: <https://nepie.ufpr.br/>


Formação acadêmica/titulação

2000 - 2004

Doutorado em Educação História Política Sociedade.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Título: Instrução, o talher para o banquete da civilização: cultura escolar dos jardins-de-infância e grupos escolares no Paraná, 1900-1929., Ano de obtenção: 2004.

Orientador:  Marta Maria Chagas de Carvalho.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: cultura escolar; jardins-de-infância; escola primária.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

2002 - 2003

Doutorado em Estágio 'Bolsa Sanduíche' Capes Hist. da Infância.



Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.

com **período sanduíche** em Università Degli Studi Di Pavia (Orientador: Egle Becchi).

Título: História e Infância: a produção historiográfica italiana, Ano de obtenção: 2003.

Orientador: Egle Becchi.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.



Palavras-chave: história da infância; história da educação.
Setores de atividade: Educação.

1994 - 1996

Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade (Conceito CAPES 5).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
Título: Pré-escola é escola? Um estudo sobre a contribuição da literatura especializada na constituição da pré-escola como educação escolar, no Brasil - 1989 a 1996., Ano de Obtenção: 1997.
Orientador: José GeraldoSilveira Bueno.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: educação infantil; Formação de professores; Currículodidática.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Filosofia da Educação.
Setores de atividade: Educação.

1988 - 1991

Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Pós-doutorado

2014 - 2015

Pós-Doutorado.
Università degli Studi di Firenze, UNIFI, Itália.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2003 - 2003
Strumenti e Metodi per Valutare il Nido. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2003 - 2003
Diari d' Infanzia. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2003 - 2003
Educazione dei Piccoli Principi nel Rinascimento. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2003 - 2003
Storia della Pedagogia. (Carga horária: 30h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2002 - 2002
Extensão universitária em Immagini d'Infanzia. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2002 - 2002
Extensão universitária em Infanzia in Ex-Voto. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2002 - 2002
Alberto Melucci: Identità e Movimenti Sociali. (Carga horária: 12h).
Università degli Studi di Milano, UNIMI, Itália.
2002 - 2002
La cultura dei bambini tra XVII e XVIII secolo. (Carga horária: 8h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.
2002 - 2002
Scuola Aportiana a Cremona. (Carga horária: 4h).
Università Degli Studi Di Pavia, UNIPV, Itália.



Atuação Profissional

Instituição Luso Brasileira de Educação e Cultura, LUSO-BRASILEIRA, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 1997

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: , Carga horária: 0

Atividades

8/1996 - 12/1996

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

História da Educação Brasileira

História da Educação Geral

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Chefe de Departamento de Planejamento e Administração Escolar - DEPLAE/Setor de Educação de 07/12/2012 (DOU N.236, seção 2) a 10 de janeiro de 2014 (DOU N.014, de 21/01/14, seção 2, página 20)

Vínculo institucional

1993 - 1993

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Atividades

08/2018 - Atual

Direção e administração, Setor de Educação, Educar em Revista.

Cargo ou função

Editora Chefe da Educar em Revista.

3/2005 - Atual

Ensino, Licenciatura Em Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

EP432 - Estrut. e Func. da Educação Infantil e Ens. Fundamental

3/2005 - Atual

Ensino, Programa de Pós Graduação Em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Seminário: História da Infância

Disciplina: História das Culturas Escolares

8/2004 -

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais Ceped.

Cargo ou função

Presidente do Comitê Setorial de Pesquisa do Setor de Educação.

3/1999 -



Ensino, Curso de Especialização Em Organização do Trabalho, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

3/1998

Ensino, Especialização em Organização do Trab. Pedagógico, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

4/1997 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Linhas de pesquisa
[História da Educação](#)
[História da Infância](#)
[Educação Infantil](#)

8/2005 - 7/2006

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função
Vice Coordenadora do Curso de Especialização Organização do Trabalho Pedagógico.

8/2004 - 7/2006

Direção e administração, Setor de Educação, Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais Ceped.

Cargo ou função
Coordenadora do CEPED e Presidente do Comitê Setorial de Pesquisa.

3/2005 - 12/2005

Ensino, Licenciatura Em Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EP063 - Organização e Gestão da Escola

5/2004 - 12/2005

Serviços técnicos especializados , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Serviço realizado
Consultoria à Coordenação Geral de Educação Infantil (COEDI) do MEC.

10/2005 - 10/2005

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função
Comissão Eleitoral para Eleição de Coordenador e Vice-Coordenador do Curso de Pedagogia.

8/2005 - 8/2005

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada
Palestra realizada "Qualidade em Educação Infantil" vinculada ao Seminário da SEED sobre Educação Infantil.

5/2005 - 5/2005


Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função
Presidente da Comissão Eleitoral para Chefia e Suplência DEPLAE.

3/2004 - 12/2004

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EP 432 Estrutura e Funcionamento da Educ. Infantil e Ens. Fundamental



3/2004 - 7/2004

Ensino, Licenciatura Em Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
EP063B Organização e Gestão da Escola

3/2004 - 7/2004

Ensino, Licenciatura Em Música, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
EP063D Organização e Gestão da Escola

5/2004 - 5/2004

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Mesária no Processo Eletivo da Diretoria do ANDES-SN.

4/2004 - 5/2004

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Presidente da Comissão Eleitoral do Setor de Educação - Portaria n.05/04.

3/2004 - 3/2004

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Mesária no Processo eletivo de Escolha para Representantes Titulares e Suplentes das Classes de Professor Titular, Adjunto, Assistente e Auxiliar do COPLAD.

10/2003 - 10/2003

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida. Infância, Criança e Educação Infantil: um pouco de história, um tanto de problemas!, promovida pela SEED/Pr em Curitiba..

7/2000 - 7/2003

Ensino, Especialização Em Organização do Trabalho Pedagógica, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

6/2002 - 6/2002

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Proferiu palestra intitulada "Educação Infantil", vinculada à Mesa Redonda na III Conferência Estadual de Educação da APP-Sindicato. 07 de junho de 2002, duração de 4 horas.

4/2002 - 5/2002



Ensino, Especialização Organização do Trabalho Pedagógico, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

8/2000 - 8/2000

Serviços técnicos especializados , Setor de Educação, Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais Ceped.
Serviço realizado
Consultoria AD HOC no Programa de Iniciação Científica - 2000/2001 (PIBIC/CNPQ), dos Projetos de Pesquisa do Setor de Educação da UFPR.

8/2000 - 8/2000

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Debatedora na palestra da Prof.^a Dr.^a Nilda Alves (UFRJ/Presidente da ANPED), dia 23 de agosto, no total de 08



horas, na Semana Pedagógica da Secretaria Municipal de Araucária, intitulada: "Práticas escolares e formação humana: o currículo e a organização.

3/2000 - 5/2000

Ensino, Especialização Em Educação Infantil, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Estrutura, Organização e Funcionamento da Educação Infantil
Fundamentos da Educação Infantil

9/1999 - 2/2000

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Coordenadora do Curso de Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico.

1/2000 - 1/2000

Ensino, Especialização Organização do Trabalho Pedagógico, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Organização do Trabalho Pedagógico: Educação Infantil

2/1999 - 12/1999

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

2/1999 - 12/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Assessora para a construção do Plano Municipal de Implantação de Educação Infantil, como colaboradora no Projeto de Extensão: Construindo uma Escola Pública e Popular no Município de União da Vitória..

5/1997 - 12/1999

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Representante Titular no Colegiado de Ciências Biológicas - UFPR.

10/1999 - 10/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Educação Infantil: problemas e perspectivas", no Colégio Estadual Professor José Guimarães - Ensino Médio, em Curitiba, dia 05 de outubro, no total de 02 horas..

11/1998 - 10/1999


Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Representante Suplente do Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais - CEPED/UFPR.

9/1999 - 9/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Coordenação de Grupo de Trabalho em educação Infantil no Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal, no Seminário sobre o Curso Normal para a formação de Professores em Nível Médio. !7 de setembro, 4 horas..

8/1999 - 8/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Estruturação curricular: reorganização das áreas de conhecimento, da ciência e cultura", na Semana Pedagógica da Escola Municipal Professor Erasmo Pilotto, no total de 03 horas..



6/1999 - 8/1999

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Vice-Coordenadora do Curso de especialização em Organização do Trabalho Pedagógico.

6/1999 - 8/1999

Ensino, Especialização Em Educação Infantil, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Estrutura, Organização e Funcionamento da educação Infantil
Fundamentos da Educação Infantil

7/1999 - 7/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Ministrante de Curso: "O Papel do Currículo na Formação do Educador". Semana Pedagógica da rede Municipal de Ensino de Araucária/PR. 26 a 29 de julho, 16 horas..

6/1999 - 6/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores na Modalidade Normal, em Nível Médio para a Educação Infantil", na Sessão Especial - Magistério do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal", realizada e.

6/1999 - 6/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Educação Infantil e a Leis de Diretrizes e Bases, lei n. 9.394/96 e Legislações Complementares", no III Encontro de Creches e Pré-Escolas de Hospitais de Curitiba, realizado no Hospital de Clínicas da UFPR, dia 25 de junho, no total d.

5/1999 - 5/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Políticas e Diretrizes para a Educação Infantil", na XX.º Sessão Plenária do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal, em Francisco Beltrão, dia 20 de maio, no total de 4 horas..

3/1999 - 3/1999

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "O lúdico como Princípio Educativo na Educação Infantil", para a Escola de Educação Infantil Trilhas, em Curitiba, no dia 30 de março, no total de 04 horas..

2/1999 - 2/1999


Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Novas Perspectivas Curriculares", no Curso de Qualificação da Equipe de Ensino da Secretaria da Educação de União da Vitória, dias 25, 26 e 27 de fevereiro, duração de 5 horas..

7/1998 - 12/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Assessora para a Construção do Plano Municipal de Implantação da Educação Infantil, como Colaboradora no Projeto de Extensão: Construindo uma Escola Pública e Popular no Município de União da Vitória.

2/1998 - 12/1998

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental



Currículos e Programas do Ensino de 1º e 2º Graus
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

11/1998 - 11/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "Novas Perspectivas na Discussão Curricular", no total de 04 horas, no I Seminário para equipes pedagógicas de União da Vitória, do Projeto de Extensão "Construindo uma Escola Pública e Popular no Município de União da Vitória", nos di.

3/1998 - 11/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Projeto Fazendo Escola - Convênio UFPR-Prefeitura Municipal de Curitiba/Secretaria Municipal de Educação - Orientação do Projeto de Pesquisa-Ação: "Reformulando os conteúdos curriculares", desenvolvido pela Prof.a da rede municipal de ensino Elisangela de.

3/1998 - 11/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Projeto Fazendo Escola - Convênio UFPR e Prefeitura Municipal de Curitiba/Secretaria Municipal de Educação - orientação do Projeto de Pesquisa-ação: "A produção de conhecimento na escola pública e a interação teoria-prática", desenvolvido pelas prof.as da.

8/1997 - 11/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Colaboradora em elaboração de Projeto de Lei para o Sistema Estadual de Ensino para a área de Educação Infantil. Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal..

10/1998 - 10/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Membro da Banca de Seleção de Alunos para o Curso de Pós-Graduação "Latu-Sensu" em Organização do Trabalho Pedagógico..

10/1998 - 10/1998

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Atividade de extensão realizada
Palestra proferida: "O jogo e o Brinquedo na Educação Infantil: implicações para a aprendizagem da leitura e da escrita", promovido pelo Serviço Social do Comércio - Paraná / SESC, dia 20 de outubro, no total de 04 horas..

10/1997 - 10/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Representante Titular no Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais - CEPED/UFPR.

8/1998 - 8/1998


Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Membro da Banca de Seleção de Bolsistas para o Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC-UFPR/TN.

7/1998 - 8/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.
Cargo ou função
Membro da Comissão de Reorganização do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado/UFPR.

8/1997 - 8/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.



Cargo ou função

Membro Titular do Conselho de Representantes da Associação dos Professores da UFPR.

7/1998 - 7/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função

Membro de Banca de Seleção de Bolsistas para o Programa de Monitoria em "Estrutura e Funcionamento do Ensino".

3/1998 - 3/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função

Membro da Comissão Setorial de Estudo, Análise e Parecer sobre o Documento: "Referencial Pedagógico Curricular para a Formação de professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental"..

2/1998 - 2/1998

Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Cargo ou função

Chefia do Departamento (substituição).

9/1997 - 12/1997

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Orientação de Bolsista de Monitoria - aluna SILVA, Marta Aparecida da. Trabalho intitulado: "Políticas Públicas e Propostas Educacionais Recentes: levantamento de documentos e artigos em periódicos brasileiros de educação";, na disciplina de Estrutura e Fu

4/1997 - 12/1997

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e ensino Fundamental

Supervisão e os Problemas do Currículo

Supervisão da Escola de 1º Garu

8/1997 - 11/1997

Serviços técnicos especializados , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Serviço realizado

Assessoramento de grupo de estudos com professores da Secretaria Municipal da Criança: Educação Infantil e a L.D.B.

10/1997 - 10/1997

Extensão universitária , Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, Coordenadoria de Extensão.

Atividade de extensão realizada

Curso para professores/as e educadores/as do Centro de Atendimento Integral à Criança/CAIC do Município de Pinhais/PR. 8 Horas aula..

9/1997 - 9/1997

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada


Coordenadora de Evento: Comissão Organizadora da XIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação/UFPR. Curitiba, 1 a 5 de setembro..

9/1997 - 9/1997

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada

Palestras sobre o tema "Parâmetros Curriculares Nacionais" em Seminário organizado pelo Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Araucária, dias 9 e 11 de setembro, duração total de 8 horas..



9/1997 - 9/1997

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada

Palestrista no Paineil: "Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil", na I Semana do Magistério e Estudos Adicionais do Instituto de Educação Estadual de Maringá. Dia 30 de setembro, total de 4 horas..

7/1996 - 7/1996

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada

Ministrou palestra intitulada "O que a prática pedagógica silencia", em seminário organizado pelo Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba. 8 e 9 de julho, total de 6 horas..

9/1995 - 9/1995

Extensão universitária , Pró Reitoria de Graduação, Prolicen.

Atividade de extensão realizada

Proferiu palestra intitulada "A transformação do saber científico em saber escolar", para professores do Centro de educação Integral Erasmo Piloto, com duração de 4 horas..

9/1995 - 9/1995

Extensão universitária , Pró Reitoria de Graduação, Prolicen.

Atividade de extensão realizada

Proferiu palestra intitulada "Cultura, Escola e Currículo", para professores do Centro de Educação Integral Prof. Erasmo Pilloto.

5/1994 - 5/1994

Extensão universitária , Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escolar.

Atividade de extensão realizada

Proferiu conferência intitulada Às tendências pedagógicas à luz do cotidiano escolar, na Semana de Estudos Pedagógicos do Centro de Educação Integral/CEI Prof. Erasmo Piloto.

3/1993 - 12/1993

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estrutura e Funcionamento do Ensino

Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde Dr Bezerra de Menezes, FACULDADESESPÍRI, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 1994

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 0

Atividades

8/1993 - 8/1994

Serviços técnicos especializados , Curso de Nutrição.

Serviço realizado

Assessora Pedagógica do Projeto de Qualificação Docente.

2/1994 - 7/1994

Ensino, Curso de Nutrição, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Didática Aplicada à Nutrição

3/1994 - 3/1994

Extensão universitária , Curso de Nutrição.

Atividade de extensão realizada

Conferiu palestra sobre o tema "A Formação do Nutricionista em Debate"..

8/1993 - 12/1993

Ensino, Curso de Nutrição, Nível: Graduação



Disciplinas ministradas
Didática Aplicada à Nutrição

Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil, MIEIB, Brasil. Vínculo institucional

1999 - 2022

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Movimento Social, Carga horária: 2

Outras informações

Movimento InterFóruns de Educação Infantil do Brasil congrega pesquisadores, educadores e militantes em torno da educação infantil no Brasil e atua em âmbito nacional e nas esferas regioniais.

Atividades

5/2003 - 5/2003

Serviços técnicos especializados , Fórum Pernambucano de Educação Infantil.

Serviço realizado

Palestra realizada: Financiamento e Qualidade em Educação Infantil.

6/2001 - 6/2001

Serviços técnicos especializados , Congresso Nacional Audiência Pública.

Serviço realizado

Palestra realizada: Financiamento das Ações de Atendimento em Creches.

Linhas de pesquisa

1. História da Educação
2. História da Infância
3. Educação Infantil

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

As pesquisas em História da Educação: consolidando grupos no Brasil e Uruguai

Descrição: Este projeto propõe o desenvolvimento de processos de análises dialogadas, aproximadas e/ou transnacionais no que se refere a História da Educação. Para alcançar tal intento busca aproximar pesquisadores do Brasil e Uruguai. Os pesquisadores brasileiros são vinculados à Universidade Federal do Paraná; os uruguaios à Universidad de la Republica. Metodologicamente, a proposta indica troca de experiências no plano da pesquisa historiográfica aproximando as diferentes realidades existente em cada país; produção cooperada de modelos analíticos adequados a realidade sul-americana. O projeto envolve os seguintes eixos de investigação: a) História da Infância e da Cultura Material Escolar; b) História da Educação do Corpo e da Saúde.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Gizele de Souza - Integrante / Marcus Levy Albino Bencostta - Integrante / Andréa Bezerra Cordeiro - Integrante / Gecia Aline Garcia - Integrante / Fátima Branco Godinho de Castro - Integrante / Mara Francieli Motin - Integrante / Rochele Allgayer - Integrante / Virgínia Lourençon da Silva - Integrante / Marcelo Moraes e Silva - Coordenador / Evelise Amgarten Quitau - Integrante.

2020 - Atual

Projeto Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries - PROGRAMA ERASMUS, Comissão Européia.

Descrição: O projeto, de mobilidade acadêmica, integra o Programa Erasmus, da Comunidade Européia. É uma parceria da UFPR com a Università degli Studi di Palermo-Itália, sob coordenação da Profa. Dra. Elena Mignosi..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Catarina Moro - Integrante / Elena Mignosi - Integrante.

Financiador(es): Comunidade Européia - Auxílio financeiro.

2020 - Atual

Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar
Descrição: A presente proposta se vincula ao Projeto de Pesquisa cadastrado na UFPR - História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material. Também se articula ao Projeto CAPES-PRINT/UFPR "Produção e Circulação de Saberes". Este projeto tem como eixo a interlocução e parceria entre grupos de pesquisa do Brasil em torno do tema da história da educação e da cultura material escolar. É uma proposta de trabalho em rede, que conta com pesquisadores de todas as regiões do Brasil: norte, nordeste, sudeste, sul e centro-oeste (UFPR, UDESC, UFSC, UNICAMP, UFPel, UNB, UFMA, UFAC, IFC). Enfatiza tanto o levantamento e análise de documentação empírica, como propõe espaços de formação e debates entre os grupos de pesquisa. Os objetivos são: - Realizar mapeamento das ações e produções sobre o tema da história da educação e cultura material escolar nos grupos de pesquisa de referência no Brasil; - Fortalecer a rede de pesquisadores e universidades em torno ao tema da cultura material escolar; - Fomentar a discussão sobre pesquisa no tema da cultura material por meio de um Ciclo de Debates e Formação; - Socializar experiências dos grupos de pesquisa envolvidos no projeto a respeito do tema.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (5) .
Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Marcus Levy Albino Bencostta - Integrante / Eliane Peres - Integrante / Juarez José Tuchinski dos Anjos - Integrante / CORDEIRO, ANDRÉA - Integrante / Heloísa Helena Pimenta Rocha - Integrante / Giane Lucélia Grotti - Integrante / GIACOMITI, Alessandra - Integrante / Gecia Aline Garcia - Integrante / GASPAS DA SILVA, Vera Lucia - Integrante / Fátima Branco Godinho de Castro - Integrante / Juliana Calixto Bartsch - Integrante / Mara Francieli Motin - Integrante / Vania Grim Thies - Integrante / César Augusto Castro - Integrante / Samuel Luis Vellazquez Castellanos - Integrante / Carolina Ribeiro Cardoso da Silva - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Rochele Allgayer - Integrante / Ana Luisa Manfredini Araújo - Integrante / Ana Paula de Souza Kinchescki - Integrante / Júlia Naomi Kanazawa - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Chris de Azevedo Ramil - Integrante / Gustavo Rugoni de Sousa - Integrante / Virgínia Lourençon da Silva - Integrante / Melrilyn Rayline Marques da Silva - Integrante / Solange Aparecida de Oliveira Hoeller - Integrante / Marcelo Moraes e Silva - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal do Paraná - Auxílio financeiro.

2019 - Atual

História da Infância e Cultura Material Escolar: escolarização, assistência e provimento material

Descrição: Esta pesquisa tem como finalidade investigar a circulação da produção material nos processos de escolarização e assistência à infância, por meio de congressos de educação da infância; exposições universais, pedagógicas e escolares; produção de artefatos e mobília escolar; programas e ações de assistência à infância entre fins do século XIX e meados do XX. O mote central da pesquisa está no interesse em investigar as relações entre história da infância e cultura material, entremeadas pelos processos de escolarização, assistência e provimento material escolar. A investigação é de base documental e contempla fontes como: correspondências de governo, relatórios, artigos de jornais e revistas, atas e teses de congressos, relatórios e documentos de assistência à infância. Os acervos para o estudo incluem desde os espaços públicos de arquivo, como: Departamento de Arquivo Público do Paraná, Biblioteca Pública do Paraná, como outros espaços nacionais e estrangeiros de pesquisa, na Itália, Espanha e Uruguai. As referências de aporte teórico se ancoram nas contribuições da literatura especializada em infância, em história cultural e sobre cultura material escolar.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3).

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Franciele Ferreira França - Integrante / GIACOMITI, Alessandra - Integrante / Gecia Aline Garcia - Integrante / Rochelle Algayer - Integrante / Fátima Branco Godinho de Castro - Integrante / Juliana Calixto Bartsch - Integrante / Mara Francieli Motin - Integrante / Leticia Marques Borges Vilela de Carvalho - Integrante / Ana Luisa Manfredini Araújo - Integrante / Virgínia Lourençon da Silva - Integrante.



Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 9

2015 - 2020

História da Infância e Cultura Material Escolar

Descrição: O presente projeto tem como escopo realizar levantamento e análise acerca de fontes primárias e secundárias acerca da temática da história e escolarização da infância e a relação com a cultura material escolar entre fins meados do século XIX e a década de setenta do século XX. Com o recorte temporal de longa duração, pretende-se examinar tanto o provimento material disposto aos processos de escolarização da infância, como as



condições de produção e circulação deste aparato cultural. Também prevê-se o estudo das representações acerca das relações entre infância e cultura material escolar, assim como as experiências dos processos educativos históricos em relação a constituição das instituições de educação infantil no Brasil. As fontes privilegiadas para o estudo são compostas de: artigos veiculados pela imprensa periódica, de cartas, ofícios, relatórios de governos, fotografias e catálogos escolares. Como aporte teórico, utiliza-se as referências provenientes de Michel de Certeau, Roger Chartier, Egle Becchi e da literatura nacional específica sobre o tema da cultura material escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Elisângela Iargas Iuzviak Mantagute - Integrante / Vera Lucia Gaspar da Silva - Integrante / Juarez José Tuchinski dos Anjos - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Giane Lucélia Grotti - Integrante.

Número de produções C, T & A: 7

2013 - 2016

Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto (Fase I)

Descrição: A pesquisa tem como objetivos: Constituir uma rede de pesquisadores acerca da avaliação de contexto da e na educação infantil; Estabelecer intercâmbio acadêmico e profissional entre as universidades brasileiras (Universidade Federal do Paraná – UFPR, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG e Universidade Estadual de Santa Catarina - UDESC) e a Università degli Studi di Pavia com o intuito de realizar investigações e partilhar experiências, assim como fortalecer os grupos de pesquisa em infância e educação infantil; Realizar tradução da bibliografia específica, bem como dos instrumentos de avaliação produzidos por pesquisadoras da Universidade de Pavia – Itália; Realizar um levantamento bibliográfico sobre avaliação em educação infantil – avaliação da criança; institucional e política de avaliação – com fins a mapear e estabelecer tendências acerca da temática no campo da educação infantil no Brasil; Proceder análises acerca do material bibliográfico e dos diferentes instrumentos italianos de avaliação de contexto em educação infantil e examinar a necessidade de possíveis adaptações diante da realidade brasileira; Realizar estudo piloto em quatro capitais brasileiras (Curitiba, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Florianópolis) com a finalidade de examinar a viabilidade do uso de um instrumento italiano de avaliação de contexto em determinadas realidades de educação infantil no Brasil; Apresentar, sob forma de relatório, questões relevantes acerca do projeto desenvolvido e indicar recomendações no tocante a temática de avaliação de contexto da e na educação infantil no Brasil.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Catarina de Souza Moro - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Elisabet Ristow Nascimento - Integrante / Patricia Corsino - Integrante / Maria Inês Mafra Goulart - Integrante / Ângela Maria Scalabrin Coutinho - Integrante / Daniela Guimarães - Integrante / Vanessa Ferraz Almeida Neves - Integrante / Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - Integrante / Ana Júlia Lucht Rodrigues - Integrante / Gioconda Ghiggi - Integrante / Patricia Rodrigues Teixeira Krueger - Integrante.

2011 - 2012

A gestão da educação infantil no Brasil

Descrição: O projeto investiga a gestão de uma amostra de unidades de educação infantil em sete capitais brasileiras e a gestão municipal dessa etapa da educação básica nesses municípios.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.



Integrantes: Gizele de Souza - Integrante / Catarina de Souza Moro - Integrante / Maria Malta Campos - Coordenador.

Financiador(es): Fundação Victor Civita - Auxílio financeiro.

2009 - 2012

A Infância Vai à Escola: transição da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental em Curitiba e municípios da região metropolitana

Descrição: O escopo deste projeto recai sobre processo de transição entre as duas primeiras etapas da educação básica em municípios do estado do Paraná, especificamente no que diz respeito à transição dos anos finais da educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental e em meio a isto, a situação do ensino fundamental de 9 anos. O objetivo geral do projeto consiste em examinar o processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana – Contenda, Piraquara e São José dos Pinhais - no que tange às seguintes frentes: currículo, formação de professores, políticas educacionais municipais e cultura da infância. Os objetivos específicos voltam-se para mapear e analisar, no processo de



transição da educação infantil ao ensino fundamental dados sobre: ingresso e permanência das crianças pequenas nos espaços de ensino fundamental; desenvolvimento e implementação do ensino fundamental de 9 anos nos municípios selecionados; formação e condições de trabalho dos profissionais que atuam com as crianças da educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental; propostas pedagógicas e ações dos municípios com vistas à articulação da etapa final da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental; práticas educativas presentes em instituições de educação infantil e ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana, acima citada, acerca das temáticas do espaço, tempo, avaliação e saberes. Prevê-se como problema de pesquisa a seguinte questão: quais ações, propostas e práticas vêm sendo desencadeadas no processo de transição dos anos finais da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental nos municípios de Curitiba e região metropolitana e como tais aspectos repercutem no atendimento às crianças, na formação e atuação dos professores, bem como na organização dos espaços, tempos e saberes das instituições de educação?.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Ana Lúcia Silva Ratto - Integrante / Catarina de Souza Moro - Integrante / Arleandra Cristina Talin do Amaral - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Valéria Milena Röhrich Ferreira - Integrante / Adriane Knoblauch - Integrante / Daniele Marques Vieira - Integrante / Ana Lúcia Martins de Souza - Integrante / Elisabet Ristow Nascimento - Integrante / Ana Lúcia Zimmermann Felchner - Integrante / Noemi Santos da Silva - Integrante / Evellyn Bernardo Rodrigues Romano - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2009 - 2012

O perfil dos professores cursistas do Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil - PROINFANTIL

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Catarina de Souza Moro - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Elisabet Ristow Nascimento - Integrante / Silvia Helena Vieira Cruz - Integrante / Patricia Corsino - Integrante / Maria Inês Mafra Goulart - Integrante.

2009 - 2011

Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil

Descrição: A pesquisa pretende analisar o trabalho docente nas suas dimensões constitutivas, identificando seus atores, o que fazem e em que condições se realiza nas escolas de Educação Básica, com a finalidade de subsidiar a elaboração de políticas públicas no Brasil. Objetiva conhecer quem é, o que faz e em que condições se realiza o trabalho docente nas escolas públicas estaduais e municipais de Educação Básica no Brasil e instituições de educação infantil conveniadas com o poder público. Analisar em que medida as mudanças trazidas por nova regulação educativa impactam na constituição das identidades e dos perfis dos profissionais da educação básica, identificando estratégias desenvolvidas pelos docentes para responder tais exigências. Buscará ainda conhecer e analisar as mudanças promovidas pelas recentes políticas públicas para a educação básica no que se refere à organização e gestão escolar e suas conseqüências para a formação e carreira docente, observando ainda suas conseqüências sobre a saúde dos docentes. Para tanto, espera-se traçar o perfil sócio-econômico e cultural dos docentes em exercício na Educação Básica no Brasil; mapear a divisão técnica do trabalho na escola, a emergência de postos, cargos e funções derivados de novas exigências e atribuições, bem como as atividades desenvolvidas pelos docentes; conhecer as condições de trabalho dos docentes: os meios físicos, os recursos pedagógicos e o acesso a formação continuada, à literatura específica, às tecnologias e a outros bens culturais para o desenvolvimento de seu trabalho; levantar as formas de contratação, as condições salariais e de carreira em diferentes redes de ensino; identificar necessidades de formação continuada dos professores da Educação Básica. A pesquisa será realizada em sete estados brasileiros (Pará, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Espírito Santo) contemplando critérios de abrangência regional e especificidade de desenhos de políticas educacionais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Gizele de Souza - Integrante / Catarina de Souza Moro - Integrante / Andrea Barbosa Gouveia - Integrante / Lívia Maria Fraga Vieira - Integrante / Dalila Andrade Oliveira - Coordenador / Ângelo Ricardo de Souza - Integrante.

Financiador(es): MEC/FNDE - Auxílio financeiro.

2008 - 2012

Projeto Temático: Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870 1950)

Descrição: Este projeto de pesquisa consiste em uma investigação histórico-comparativa sobre a escola graduada abrangendo diferentes estados brasileiros com vistas a sistematizar conhecimentos sobre o tema e avançar na construção de uma teoria e uma história da escola primária no país. Abrangendo o período de 1870 a 1950, a investigação tem como principais finalidades: a) Perceber a constituição da escola graduada no âmbito da circulação de modelos educacionais; b) Discutir a produção de um modelo paulista de educação entre o final do século XIX e as primeiras décadas do XX; c) Perceber o funcionamento da escola graduada, na concorrência de estratégias de escolarização; d) Discutir o deslocamento de significados associados a escola graduada com a ocorrência e disseminação da Escola Nova (práticas de apropriação e hibridação); e) Interrogar acerca da permanência de sentidos (sociais, educacionais e simbólicos) associados aos Grupos Escolares nas lutas de representação sobre escola e escolarização primária até os dias de hoje e, f) Reunir fontes documentais de diferentes estados do país visando a subsidiar a investigação proposta e fomentar novos estudos histórico-comparativos. A investigação incidirá sobre a educação elementar de 14 estados brasileiros: Acre, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Sergipe, Bahia, Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo, Mato Grosso, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A equipe de pesquisadores é composta por 22 pesquisadores principais pertencentes a Programas de Pós-Graduação em Educação de várias instituições universitárias do país. Integrantes: Rosa Fátima de Souza – Coordenadora / Gizele de Souza - Integrante / Diana Gonçalves Vidal - Integrante / Vera Gaspar - Integrante / Luciano Mendes de Faria Filho - Integrante / Nicanor Palhares Sá - Integrante / José Carlos Araújo - Integrante / Irlen Gonçalves - Integrante / Vera Valdemarin - Integrante / Alessandra Frota Martinez Schueler - Integrante / Andreia Dantas - Integrante..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .
Integrantes: Gizele de Souza - Integrante / SOUZA, Rosa Fátima de - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2004 - Atual

História, Cultura e Escolarização da Infância

Descrição: O presente projeto insere-se nos estudos de perspectiva histórica que versa sobre a história da educação e nela, a história da infância. O escopo desta investigação trata sobre o processo de constituição da história, da cultura e da escolarização da infância brasileira, sobre os modos em que esta infância fora se configurando enquanto uma "etapa", "faixa" etária específica e para a qual organizou-se instituições escolares, instituições de assistência, políticas e programas sociais, revistas, brinquedos, vestuários, todo um repertório cultural, pedagógico, médico-higiênico. A proposta de trabalho se volta para a articulação entre duas grandes frentes de pesquisa e que tradicionalmente, percorreram e mantêm-se com frequência em trajetórias paralelas e afastadas entre si. Uma delas, que aqui se traduz na pesquisa em história da educação, da escolarização da infância brasileira, por meio de instituições escolares, como: creches, jardins-de-infância, grupos escolares, e mediados também por materiais, legislação, livros, tratados e manuais pedagógicos, assim como mobiliário, brinquedos, uniformes, rituais e rotinas pedagógicas. Outra perspectiva que se articula a primeira é o investimento nos estudos sobre história da infância, fora dos muros escolares, em instituições nomeadas de assistência e proteção à criança, tais como: asilos, orfanatos, institutos, e também por meio de regulamentos, propostas, revistas e tratados médico-higiênicos. O período tratado será de fins do século XIX a década de 70 do século XX. Optou-se por incluir o estudo das instituições escolares de educação infantil (creches, escolas maternas e jardins-de-infância) e do ensino fundamental (grupos escolares, escolas isoladas, escolas de 1. grau, etc). As referências teórico-metodológicas ancoram-se na historiografia contemporânea intitulada de história cultural e na produção nacional e internacional sobre história da infância, em especial às obras de Egle Becchi.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.



Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Elisangela Iargas Luzviak Mantagute - Integrante / Joseane de Fátima Machado da Silva - Integrante / Solange Aparecida de Oliveira Hoeller - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Juarez José Tuchinski dos Anjos - Integrante / Andréa Bezerra Cordeiro - Integrante.

Número de produções C, T & A: 6

2000 - 2004

Instrução, o Talher para o Banquete da Civilização: a cultura escolar dos jardins-de-infância e grupos escolares no Paraná 1900-1929



Descrição: Este estudo correspondeu a tese de doutoramento defendida no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade da PUC/SP. A pesquisa, de cunho historiográfico, teve como finalidade examinar a constituição de uma forma escolar infantil e primária, por meio do estudo da cultura escolar dos jardins-de-infância e grupos escolares no Paraná entre 1900 e 1929. A hipótese é de que, os jardins-de-infância compõem, junto aos grupos escolares, o projeto civilizador de instrução republicana paranaense do limiar do século XX. Para atender tal desígnio, esse trabalho analisa a participação de personagens que assumiram a direção da instrução pública paranaense no decorrer dos anos 10 e 20 do Novecentos e como as suas propostas pedagógicas influíram na divulgação e defesa da renovação dos processos de ensino na organização do ensino paranaense. Avalia também aspectos sobre o ensino infantil e primário em legislações educacionais do período tratado, assim como, a diversidade na configuração de escolas paranaenses: grupos e semigrupos escolares, escolas isoladas, escolas ambulantes e jardins-de-infância. De posse desses elementos, se debruça no exame da cultura escolar dos jardins-de-infância e grupos escolares, por meio das temáticas dos métodos de ensino, dos livros didáticos, do espaço e mobília, das comemorações cívicas e exposições escolares. Com esta pesquisa, foi possível identificar no Paraná a presença inegável da escola para a primeira infância - os jardins - articuladamente à organização do ensino primário - os grupos escolares - mesmo que reservadas as especificidades nos objetivos e processos do ensino, nos materiais, nos edifícios. Também foi possível apreender que os grupos escolares representaram para a instrução pública das duas primeiras décadas do Novecentos o ícone de modernização pedagógica pretendida para o Paraná, todavia a precariedade na materialização deste intento produzira dissonâncias e inadequações do modelo escolar almejado..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4

1997 - 1999

A Educação Infantil nas Escolas Municipais de Curitiba: a história contada através do olhar do professor 1963-1996

Descrição: O trabalho buscou contribuir com a reconstituição histórica que vem configurando a realidade da educação infantil nas escolas municipais de Curitiba, identificando-a e analisando-a a partir dos depoimentos de professores de educação infantil, cotejados com o discurso oficial das políticas educacionais propostas para este nível de ensino. A delimitação temporal abrangeu o período de 1963 até 1996.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Flávia Rubick - Integrante / Marianna de Macedo Curi Zahle Larsen - Integrante / Fernanda de Oliveira Henriques - Integrante / Profa Ana Lúcia Silva Ratto - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Universidade Federal do Paraná - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de extensão

2020 - 2021

Arquipélago de memórias: pandemia e vida cotidiana de professores, estudantes e pais/mães e alunos (família)

Descrição: O projeto consiste em produzir uma 'cápsula do tempo', com a disponibilização de relatos orais sobre a relação pandemia, vida cotidiana e educação. Os relatos podem ser registrados por professores (de qualquer nível, etapa ou modalidade), alunos, crianças e familiares, de todos os cantos do Brasil. O projeto é de âmbito nacional, conta com a participação de inúmeras universidades e instituições de educação básica, e está sob a coordenação geral da Profa. Dra. Valdeniza Barra (UFG). Site do Projeto: <https://fe.ufg.br/n/129865-arquipelago-de-memorias>.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Gizele de Souza - Coordenador / Andréa Bezerra Cordeiro - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante.



Membro de corpo editorial

2013 - Atual

Periódico: Desidades (UFRJ) Revista Eletrônica Infância e Juventude

2011 - Atual

Periódico: Collana Condizionamenti Educativi Ed. Franco Angeli Italia

2011 - Atual

Periódico: Revista Infancia Latinoamericana

2007 - Atual

Periódico: Intermeio (UFMS)

Revisor de periódico

2007 - Atual

Periódico: Revista Práxis Educativa (UEPG)

2008 - 2012

Periódico: Revista Educação em Foco (UFJF)

2007 - Atual

Periódico: Revista Intermeio (UFMS)

2011 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

2012 - Atual

Periódico: Educação em Revista (UFMG. Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Linhas Críticas (UnB)

2013 - Atual

Periódico: Educação e Pesquisa (USP. Impresso)

2020 - Atual

Periódico: Anuario Sociedad Argentina de Historia de la Educacion

2020 - Atual

Periódico: Revista Colombiana de Educación

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.

2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Pré-Escolar.

3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Política Educacional.

4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.

Idiomas

Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Italiano

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos



2016

Prêmio CAPES/2016 Pela Orientação da Melhor Tese de Doutorado em Educação (Aluno Juarez dos Anjos), CAPES.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:79

Total de citações:341

SOUZA, Gizele de Data: 12/12/2021

Artigos completos publicados em periódicos

1.

ALLGAYER, Rochele; **SOUZA, Gizele de**. The wonders of the Planetarium: intents and pitfalls for the implementation of a scientific facility in the midst of educational debates in Brazil in the 1930s. *Rivista di Storia dell'Educazione*, v. 8, p. 25-36, 2021.

2. GASPAR da SILVA, Vera Lucia; **SOUZA, Gizele de**. Material school culture in the fields and gardens of the history of education: a look at academic production in Brazil (2000-2020). *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, v. 38, p. 79-104, 2021.

3. MOTIN, Mara Francieli; **SOUZA, Gizele de**. A educação católica da infância ítalo-brasileira em Colombo - Paraná 1915 – 1965). *INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE)*, v. 46, p. 540-555, 2021.

4. **SOUZA, Gizele de**; ESCOLANO BENITO, Agustín ; CERECEDO, Alícia Civera ; BENNETT-KINNE, Andrea; NÓVOA, António ; ROMANO, Antonio ; BOTO, Carlota ; VEIGA, Cynthia Greive ; VIDAL, Diana Gonçalves; AKANBI, Grace Oluremilekun ; ROCHA, Heloísa Helena Pimenta ; MAGALHÃES, Justino ; ROUSMANIERE, Kate; CHISHOLM, Linda ; DEPAEPE, Marc ; OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de ; CUNHA, Maria Teresa Santos; SOTHWELL, Myriam . História da Educação e COVID-19: crise da escola segundo pesquisadores africanos (Akanbi, Chisholm), americanos (Boto, Cerecedo, Cunha, Kinne, Rocha, Romano, Rousmaniere, Southwell, Souza, Taborda, Veiga, Vidal) e europeus (Depaepe, Escolano, Magalhães, Nóvoa). *ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE)*, v. 42, p. 1-22, 2020.

5. CORDEIRO, A. B.; **SOUZA, Gizele de**; GASPAR da SILVA, Vera Lucia. O menino e o mundo. *REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE)*, v. 58, p. 1-15, 2020.

6. GASPAR da SILVA, Vera Lucia ; **SOUZA, GIZELE DE** . Historical perspective of material school culture: theoretical and methodological possibilities. *HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE (TESTO STAMPATO) JCR*, v. 2, p. 49-60, 2020.



7. GARCIA, Gecia Aline ; **SOUZA, Gizele de** . Pistas e Indícios: uma investigação sobre o processo de aquisição mobiliária da escola primária (1884 – 1894). *REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO*, v. 3, p. 70-93, 2020.

8. **SOUZA, GIZELE DE**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da . Artefatos escolares e saberes em apresentação: estudos de cultura material. *EDUCAR EM REVISTA JCR*, v. 35, p. 7-12, 2019.

9. **SOUZA, GIZELE DE**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da . Negócios Combinados: modos de prover a escola pública primária (em fins do século XIX e início do XX). *EDUCAR EM REVISTA JCR*, v. 35, p. 31-50, 2019.

10. SOUZA, ÂNGELO RICARDO DE ; **SOUZA, GIZELE DE** ; BRUEL, ANA LORENA ; FERRAZ, MARCOS ALEXANDRE . Qualis: a construção de um indicador para os periódicos na área da Educação. *PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE)*, v. 13, p. 219-231, 2018.

11. **HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira** ; **SOUZA, GIZELE DE** . Conteúdos e formas de educar a infância catarinense (1910-1935): programas de ensino, métodos, obras didáticas e código disciplinar. *Revista Acta Scientiarum. Education*, v. 39, p. 383-394, 2017.

- 
- 
12. [SOUZA, Gizele de](#); BONDIOLI, Anna . Dossiê – Pesquisa em Avaliação de Contexto na Educação Infantil: compartilhamento de experiências Brasil e Itália. Dossier – Ricerca: Valutazione del Contesto nell’Educazione Infantile: condivisione di esperienze tra Brasile e Italia. RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, v. 6, p. 17-22, 2017.
13. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; França, Franciele F. ; RODRIGUES, Ana Júlia Lucht . A Pesquisa em Rede na Educação Infantil: avaliação de contexto, modos de proceder e possibilidades de reflexão. RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, v. 6, p. 23-32, 2017.
14. FRANÇA, FRANCIELE FERREIRA ; **SOUZA, GIZELE DE** . -Quem ensina também aprende- : a formação pela prática de professores primários na província do Paraná. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 44, p. 1-18, 2017.
15. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos ; **SOUZA, Gizele de** . Nos 'rigores' da lei: a escolarização da infância na legislação da instrução pública da província do Paraná (1857-1883). Revista Brasileira de Educação, v. 21, p. 875-896, 2016.
16. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos ; **SOUZA, Gizele de** . A criação e supressão de escolas no Paraná Oitocentista: o “barulho por baixo da história”. Revista de Educação Publica (UFMT), v. 24, p. 225-245, 2015.
17. [DE SOUZA, GIZELE](#); CORDEIRO, ANDRÉA . Os primeiros Congressos Americanos da Criança e a pan-americanização dos debates sobre a infância (1916 a 1922). Tempo e Argumento **JCR**, v. 7, p. 05-28, 2015.
18. MORO, Catarina ; **SOUZA, Gizele de** . Produção acadêmica brasileira sobre avaliação em educação infantil: primeiras aproximações. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 25, p. 100-125, 2014.
19. CORREA, Susana Sosenski ; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos ; **DE SOUZA, GIZELE** . Entrevista com Susana Sosenski por Juarez dos Anjos e Gizele de Souza. Revista Angelus Novus, v. 1, p. 13-30, 2014.
20. [SOUZA, Gizele de](#); BARBOSA, E. B. L. ; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos . O arquivo público paranaense: possibilidades para a pesquisa em história da educação no período provincial. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 39, p. 627-643, 2013.
21. [SOUZA, Gizele de](#). Infância, história e educação – percursos e escolhas; uma entrevista com Gizele de Souza. Linhas (UDESC) (Cessou em 2005. Cont. ISSN 1984-7238 Linhas (Florianópolis. Online)), v. 14, p. 321-334, 2013.
22. ★ [SILVA, Paulo Vinicius Baptista da](#) ; **SOUZA, GIZELE DE** . Relações étnico-raciais e práticas pedagógicas em Educação Infantil. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, v. 1, p. 35-50, 2013.
23. FRANCA, F. F. ; [SOUZA, Gizele de](#) . Modos de Fazer, Modos de Ensinar: os métodos de ensino na história da educação pública paranaense na segunda metade do século XIX. Linguagem, Educação e Sociedade (UFPI), v. 27, p. 135-160, 2012.
24. [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#) ; [SOUZA, Gizele de](#) . Trabalho e emprego na educação infantil. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, v. 1, p. 119-139, 2010.
25. [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#) ; [SOUZA, Gizele de](#) . Programas e métodos de ensino para a infância catarinense nas reformas educacionais de 1910/1913. Linhas (Florianópolis. Online), v. 10, p. 73-87, 2009.
26. [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#) ; [SOUZA, Gizele de](#) . Instrução e educação higiênica da infância catarinense na Primeira República (1910-1930). Roteiro (Joaçaba), v. 32, p. 183-199, 2008.
27. ★ [SOUZA, Gizele de](#). Educação da infância: estar junto sem ser igual. Conflitos e alternativas da relação da educação infantil com o ensino fundamental!. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, p. 17-31, 2008.
28. [SOUZA, Gizele de](#). Cultura Escolar Material na História da Instrução Pública Primária no Paraná: anotações de uma trajetória de pesquisa. Revista Brasileira de História da Educação, v. 14, p. 37-68, 2007.
29. [SOUZA, Gizele de](#). Espaço e Móvel Escolar na Instrução Pública Paranaense no Limiar do Século XX. Intermeio (UFMS), Campo Grande, v. 12, n.23, p. 71-78, 2006.
30. [SOUZA, Gizele de](#). Currículo para os pequenos: o espaço em discussão. Revista Brasileira de História da Educação, Curitiba, v. 1, n.1, p. 79-99, 2001.



Livros publicados/organizados ou edições

1. [SOUZA, Gizele de](#). GT07 Educação da criança de 0 a 6 anos ANPED: 40 anos de história, pesquisa e luta. 1. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021. v. 1. 131p .
2. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia (Org.) ; **SOUZA, Gizele de** (Org.) ; CASTRO, César Augusto (Org.) . Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades. 1. ed. Vitória: EDUFES, 2018. v. 1. 472p .
3. MORO, Catarina (Org.) ; **SOUZA, Gizele de** (Org.) . Educação Infantil: construção de sentidos e formação (EBOOK). 1. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018. v. 1. 249p .
4. MORO, Catarina (Org.) ; **SOUZA, GIZELE DE** (Org.) . Educação Infantil: construção de sentidos e formação. 1. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018. v. 1. 1p .
5. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina (Org.) ; COUTINHO, Angela Scalabrin (Org.) . Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1. ed. Curitiba: Appris, 2015. v. 1. 239p .
6. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin . Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto. 1. ed. Curitiba: Imprensa UFPR/MEC-SEB/COEDI, 2015. v. 1. 106p .
7. ★ [SOUZA, Gizele de](#). Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2010. v. 1. 224p .
8. ★ [SOUZA, Gizele de](#). A criança em perspectiva: olhares do mundo sobre o tempo infância. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2007. v. 1. 152p .
9. [SOUZA, Gizele de](#); [VIEIRA, Lúvia Maria Fraga](#) (Org.) ; CARVALHO, Ana Maria Orlandi Tancredi (Org.) . Educação, Sociedade e Cidadania: perspectivas históricas, sociológicas e políticas da educação infantil. In: PROINFANTIL. 1. ed. Brasília: MEC/UNESCO, 2005. v. 8. 129p .
10. [SOUZA, Gizele de](#); ORGANIZADORA, Gizele de Souza (Org.) ; Caderno de Resumos da XVIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação - 2004.. 1. ed. Curitiba: Imprensa Universitária - UFPR, 2005. v. 1.
11. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Monica Ribeiro da (Org.) . Dossiê Educar em Revista - Cultura e Escola: saberes, tempos e espaços como dimensões do currículo. 1. ed. Curitiba: Editora da UFPR, 2001. v. 1. 226p .

Capítulos de livros publicados

1. [SOUZA, Gizele de](#); OLIVEIRA, Magda Carmelita Sarat ; BARBOSA, Etienne Baldez Louzada . Entre História e Memória: costuras, alinhavos e tessituras do GT07. In: [SOUZA, Gizele de](#). (Org.). GT07 Educação da criança de 0 a 6 anos ANPED: 40 anos de história, pesquisa e luta. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021, v. 1, p. 8-14.
2. SILVA, Virgínia Lourençon da ; **SOUZA, Gizele de** ; Cordeiro, Andréa Bezerra . Professores primários e materialidade escolar: diálogo e enfrentamentos das "Artes do fazer" no oitocentos. In: CORDEIRO, Andrea Bezerra; GARCIA, Gecia Aline; KINCHESCKI, Ana Paula de Souza; KANAZAWA, Júlia Naomi. (Org.). A Teia das Coisas: cultura material escolar e pesquisa em rede. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2021, v. 1, p. 290-305.
3. Cordeiro, Andréa Bezerra ; **SOUZA, GIZELE DE** . Entre prateleiras, caixas e histórias: o Instituto Interamericano del Niño e suas possibilidade investigativas para a história da infância. In: SILVA, Fabiany de Cassia Tavares; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. (Org.). Escrita da Pesquisa em Educação na Região Centro-Oeste. 1ed.Campo Grande: Editora Oeste, 2020, v. 4, p. 19-35.
4. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin . Base Nacional Comum Curricular: a educação infantil existe e insiste. In: Fabiany de Cássia Tavares Silva; Constantina Xavier Filha. (Org.). Conhecimento em disputa na Base Nacional Comum Curricular. 1ed.Campo Grande: Editora Oeste, 2019, v. 1, p. 89-106.
5. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia ; **SOUZA, Gizele de** ; CASTRO, César Augusto . Por uma apresentação: a materialidade escolar entre caminhos, pesquisas e diálogos. In: Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza;



César Augusto Castro. (Org.). Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades. 1ed.Vitória: EDUFES / SBHE, 2018, v. 1, p. 13-28.

6. SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; **SOUZA, GIZELE DE** . Objetos de utilidade prática para o ensino elementar: museus pedagógicos e escolares em debate. In: Vera Lucia Gaspar da Silva; Gizele de Souza; César Augusto Castro. (Org.). Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades. 1ed.Vitória: EDUFES / SBHE, 2018, v. 1, p. 119-142.

7. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos ; **SOUZA, GIZELE DE** . Arquivos históricos nas instituições de educação infantil: reflexões e pistas para sua constituição (EBOOK). In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação Infantil: construção de sentidos e formação (EBOOK). 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 45-65.

8. MORO, Catarina ; **SOUZA, Gizele de** . Educação infantil segue agregando pessoas, construindo sentidos (EBOOK). In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação Infantil: construção de sentidos e formação (EBOOK). 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 9-14.

9. RATTO, Ana Lúcia Silva ; **SOUZA, Gizele de** . Cuando el (des)orden emerge y se hace visible en el mundo escolar (presentación a la edición brasileña) - 2a. EDIÇÃO. In: Diana Milstein; Héctor Mendes. (Org.). La escuela en el cuerpo: estudios sobre el orden escolar y la construcción social de los alumnos en escuelas primarias. 2ed.Buenos Aires: Mino y Dávila, 2017, v. 1, p. 13-20.

10. **DE SOUZA, GIZELE**. Bambini, di là e di qua: rappresentazioni di protezione e assistenza all'infanzia (prefazione). In: Andrea Traverso. (Org.). Bambini pensati, infanzie vissute. 1ed.Pisa, Italia: Edizione ETS, 2016, v. 1, p. 15-20.

11. **SOUZA, Gizele de**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da . Museus Pedagógicos: um vasto arsenal para o debate. In: FRANÇA, Franciele; SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da; SACRAMENTO, Cristina Carla. (Org.). História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa da UDESC, UFPR, UNICAMP (VERSÃO IMPRESSA). 1ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 23-37.

12. França, Franciele F. ; **SOUZA, Gizele de** . "O mestre ensina sempre; os discípulos aprendem sempre". O ensino nas escolas primárias da província do Paraná pelo fazer docente. In: Simone Silveira Amorim; Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do Nascimento. (Org.). Panorama da Instrução Primária no Brasil. 1ed.Jundiaí - SP: Paco Editorial, 2016, v. 1, p. 91-116.

13. GIACOMITI, Alessandra ; **SOUZA, Gizele de** . 'Projeto Araucária - a Universidade na Comunidade': a configuração de um Projeto de Extensão. In: Carlos Eduardo Vieira; Nádia Gaiofatto Gonçalves. (Org.). Setor de Educação e Curso de Pedagogia na Universidade Federal do Paraná (1938-2014): histórias, memórias e desafios contemporâneos. 1ed.Curitiba: Editora da UFPR, 2016, v. 1, p. 79-94.

14. **DE SOUZA, GIZELE**. Crianças, de lá e de cá: representações de proteção e assistência à infância (prefácio). In: Andrea Traverso. (Org.). Bambini pensati, infanzie vissute. 1ed.Pisa, Italia: ETS, 2016, v. 1, p. 8-14.



15. **SOUZA, Gizele de**; MORO, Catarina . Apresentando os Fios da Pesquisa nas Tramas do Projeto de Avaliação de Contexto em Educação Infantil. In: SOUZA, Gizele; MORO, Catarina; COUTINHO, Angela Scalabrin. (Org.). Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 13-20.

16. COUTINHO, Angela Scalabrin ; MORO, Catarina ; **SOUZA, Gizele de** . A Pesquisa em Rede: marcas do percurso acerca da avaliação de contexto em educação infantil. In: SOUZA, Gizele de; MORO, Catarina; COUTINHO, Angela Scalabrin. (Org.). Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 51-71.

17. **SOUZA, GIZELE DE**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da . Museus Pedagógicos: um vasto arsenal para o debate. In: FRANÇA, Franciele Ferreira; SILVA, Carolina Ribeiro Cardoso da; SACRAMENTO, Cristina Carla. (Org.). História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa da UDESC, UFPR e UNICAMP (E-BOOK). 1ed.Florianópolis: UDESC, 2015, v. 1, p. 17-30.

18. SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; **SOUZA, GIZELE DE** . Percursos e recursos de uma experiência formativa em pesquisa sobre cultura material escolar. In: SOUZA, Rosa Fátima; PINHEIRO, Carlos Ferreira; LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. (Org.). História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional. 1ed.Aracajú/SE: EDISE, 2015, v. 1, p. 471-491.

19. CASTRO, César Augusto ; VIDAL, Diana Gonçalves ; PERES, Eliane ; **SOUZA, Gizele de** ; SILVA, Vera Lucia Gaspar da . Cultura Material Escolar: fontes para a história da escola e da escolarização elementar (MA, SP, PR,



SC e RS, 1870-1925). In: Rosa Fátima de Souza; Vera Lúcia Gaspar da Silva; Elizabeth Fiqueredo de Sá. (Org.). Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870-1930). 1ed.Cuiabá: EDUFMT, 2013, v. 1, p. 273-315.

20. Catarina Moro ; **SOUZA, Gizele de** . O desafio da formação continuada em educação infantil: discutindo o Curso de Atualização da UFPR. In: Romilda Teodora Ens & Marynelma Camargo Garanhani. (Org.). A Sociologia da Infância e a formação de professores. 1ed.Curitiba: Editora Champagnat, 2013, v. 1, p. 199-224.

21. **SOUZA, Gizele de**; MORO, C. S. . Trabalho Docente na Educação Infantil no Paraná: particularidades, armadilhas e expectativas. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná. 1ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 1, p. 45-69.

22. AZEVEDO, M. L. N. ; GOUVEIA, A. B. ; LARA, Ângela M de B ; Ângelo Ricardo de Souza ; **SOUZA, Gizele de** ; CABREIRA, Luiza G ; BARBOSA, E. B. L. ; SANTOS, Maysa S. T. ; BLANCO, Paula M. . Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná: uma apresentação a partir de pesquisa documental. In: Mário Luiz Neves de Azevedo; Dalila Andrade Oliveira; Livia Fraga Vieira. (Org.). O Trabalho Docente na Educação Básica no Paraná. 1ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. 26, p. 123-167.

23. PERES, Eliane ; **SOUZA, Gizele de** . Aspectos teóricos-metodológicos da pesquisa sobre cultura material escolar: (im)possibilidades de investigação. In: CASTRO, César Augusto. (Org.). Cultura Material Escolar: a escola e seus artefatos (MA, SP, PR, SC e RS, 1870-1925). 1ed.São Luís: EDUFMA/Café & Lápis, 2011, v. 1, p. 43-68.

24. ★ **SOUZA, Gizele de**. História da Educação Infantil no Brasil: lugares, propósitos e ações que conformaram o jardim de infância e a creche como espaços de educação das crianças. In: FARIA FILHO, Luciano Mendes de & ARAÚJO, Vania Carvalho de. (Org.). História da Educação e da Assistência à Infância no Brasil. 1ed.Vitória: EDUFES, 2011, v. 8, p. 245-272.

25. **SOUZA, Gizele de**. Os jardins de infância públicos do século XX. In: SOUZA, Gizele de. (Org.). Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais. 1ed.São Paulo: Contexto, 2010, v. 1, p. 123-140.

26. RATTO, Ana Lúcia Silva ; **SOUZA, Gizele de** . Quando a (des)ordem vem à tona no mundo escolar (apresentação). In: Diana Milstein & Héctor Mendes. (Org.). Escola, corpo e cotidiano escolar. 1ed.São Paulo: Cortez, 2010, v. 1, p. 11-19.

27. **SILVA, Paulo Vinicius Baptista da** ; **SOUZA, Gizele de** . Notas de Estudos da Infância. In: Paulo Vinicius Baptista da Silva; Jandicleide E Lopes; Arianne Carvalho. (Org.). Por uma Escola que Protege: a educação e o enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes. 2a.ed.Ponta Grossa: Editora UEPG/ Cátedra da UNESCO de Cultura da Paz UFPR, 2009, v. 1, p. 18-42.

28. **SOUZA, Gizele de**; **SILVA, Paulo Vinicius Baptista da** . Notas sobre História e Historiografia da Infância. In: Paulo Vinicius Baptista da Silva; Jandicleide E Lopes; Arianne Carvalho. (Org.). Por uma Escola que Protege: a educação e o enfrentamento a violência contra crianças e adolescentes. 2ed.Ponta Grossa: Editora UEPG/Cátedra UNESCO de Cultura da Paz, 2009, v. 1, p. 45-56.



29. **SOUZA, Gizele de**. A Educação da Infância em Debate: a especificidade da educação infantil na integração com o ensino fundamental. In: VASQUES, Carla K.; SCHLICKMANN, Maria Sirlene; CAMPOS, Rosânia. (Org.). Educação e Infância: múltiplos olhares, outras leituras. 1ed.Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2009, v. 1, p. 181-195.

30. **SILVA, Paulo Vinicius Baptista da** ; **SOUZA, Gizele de** . Notas de Estudos da Infância. In: Paulo Vinicius Baptista da Silva; Jandicleide E Lopes; Arianne Carvalho. (Org.). Por uma Escola que Protege: a educação e o enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes. 1ed.Ponta Grossa/Curitiba: Editora UEPG/ Cátedra da UNESCO de Cultura da Paz UFPR, 2008, v. 1, p. 18-42.

31. **SOUZA, Gizele de**; **SILVA, Paulo Vinicius Baptista da** . Notas sobre História e Historiografia da Infância. In: Paulo Vinicius Baptista da Silva; Jandicleide E Lopes; Arianne Carvalho. (Org.). Por uma Escola que Protege: a educação e o enfrentamento a violência contra crianças e adolescentes. 1ed.Ponta Grossa/Curitiba: Editora UEPG/Cátedra UNESCO de Cultura da Paz, 2008, v. 1, p. 45-56.

32. **SOUZA, Gizele de**. Educação de Crianças Pequenas: a busca pela emancipação!. In: Gizele de Souza. (Org.). A criança em perspectiva: olhares do mundo sobre o tempo infância. 1ed.São Paulo: Cortez, 2007, v. 1, p. 73-84.

33. **SOUZA, Gizele de**. Observar as infâncias: caminhos investigativos. In: Marcos Cezar de Freitas. (Org.).



Desigualdade Social e Diversidade Cultural: na infância e na juventude. 1ed.São Paulo: Cortez Editora, 2006, v. 1, p. 390-405.

34. [SOUZA, Gizele de](#). Espaço e Móbilía Escolar: templos de instrução da infância no estado do Paraná. In: Paulí Dávila. (Org.). LA INFANCIA EN LA HISTORIA: ESPACIOS Y REPRESENTACIONES. Ied.Donostia-San Sebastián: Espacio Universitario/EREIN, 2005, v. I, p. 386-394.

35. [SOUZA, Gizele de](#); SEBASTIANI, M. ; SILVA, C. R. . Propostas Pedagógicas para Crianças Pequenas. In: Movimento Interfóruns Ed. Inf. Brasil. (Org.). Educação Infantil: construindo o presente. 1ed.Campo Grande: UFMS, 2002, v. , p. 111-122.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. [SOUZA, Gizele de](#); [VIEIRA, Lívia Maria Fraga](#) ; CORSINO, Patricia ; CAMPOS, Rosânia . As crianças em tempos de crise. Boletim ANPED - abril/2020, Rio de Janeiro, p. 1 - 6, 13 abr. 2020.

2. [SOUZA, Gizele de](#). Municípios não constróem 87% das creches financiadas pela União - ENTREVISTA. Caderno Vida e Cidadania do Jornal Gazeta do Povo, Curitiba, 09 set. 2011.

3. [SOUZA, Gizele de](#). Medida não é para ser como a escola regular - ENTREVISTA. Vida e Cidadania do Jornal Gazeta do Povo, Curitiba, 14 ago. 2010.

4. [SOUZA, Gizele de](#). Cidades atrasam obras de creches - ENTREVISTA. Caderno Vida e Cidadania do jornal Gazeta do Povo, Curitiba.

5. [SOUZA, Gizele de](#). Data de Corte para quê - ENTREVISTA. Caderno Vida e Cidadania do Jornal Gazeta do Povo.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. [SOUZA, Gizele de](#); SOUZA, Rafaela Riesemberg de . Infância e a Associação Montessori do Brasil - Seção Paraná: estratégias, circulação e formação. In: X Congresso Brasileiro de História da Educação, 2019, Belém do Pará. X CBHE: Democracia e Diversidade Cultural. UFPA: SBHE / UFPA, 2019. v. 1. p. 1-12.

2. SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; [SOUZA, Gizele de](#) . Objetos de Utilidade Prática para o Ensino Elementar: museus pedagógicos e escolares em debate. In: IV Seminário Internacional Cultura Material e Patrimônio de C&T, 2016, Rio de Janeiro. Anais do IV Seminário Internacional Cultura Material e Patrimônio de C&T. Rio de Janeiro: Museu de Astronomia e Ciências Afins (MAST), 2016. v. 1. p. 1-20.



3. [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#) ; [SOUZA, Gizele de](#) . Instrução e educação higiênica da infância catarinense na primeira república (1910-1930). In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2008, Itajaí - SC. Anais do VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL - Pesquisa e Inserção Social. Itajaí - SC: ANPED Sul, 2008. v. 1. p. 01-15.

4. [SOUZA, Gizele de](#); TURINA, Keli Fernanda Rucco . Ações de Assistência à Infância no Brasil no início do século XX: relação entre os Institutos de Proteção à Infância do Rio de Janeiro e do Paraná. In: I Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro, 2007, Niterói. I Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: H P Comunicação, 2007. v. 1. p. 1-14.

5. [SOUZA, Gizele de](#). Modelo Pedagógico em Circulação no Paraná: o ensino intuitivo nas escolas infantis e primárias no início do século XX. In: VII Colóquio sobre Questões Curriculares e III Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2006, Braga. Globalização e (des) igualdades: os desafios curriculares. Braga: CIED / Universidade do Minho, 2006. v. 1. p. 1-16.

6. [SOUZA, Gizele de](#). Sriação do Ensino nas Escolas Públicas Primárias Paranaenses: grupos e semigrupos escolares.. In: VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de história da educação. Uberlândia: EDUFU - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação, 2006. v. 1. p. 3944-3955.

7. TURINA, Keli Fernanda Rucco ; [SOUZA, Gizele de](#) ; SANTOS, Angélica Mara dos . 'Templos de Caridade' - Instituições de Proteção à Infância no Paraná nas duas primeiras décadas do século xx: o que noticia a imprensa paranaense.. In: VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de história da educação. Uberlândia: EDUFU - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação, 2006. v. 1. p. 582-591.

- 
- 
8. **SOUZA, Gizele de.** Espaço e Mobília Escolar: templos de instrução da infância no estado do Paraná. In: XIII Coloquio de Historia de la Educación, 2005, Donostia - San Sebastian. La infancia en la historia: espacios y representaciones. Donostia - San Sebastian: Espacio Universitario/EREIN, 2005. v. 2. p. 386-394.
 9. **SOUZA, Gizele de.** Mediador do Moderno: técnico paulista na direção da instrução pública paranaense nos anos vinte do novecentos.. In: Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED, 2005, Caxambú. "40 anos da pós-graduação em educação no Brasil: produção de conhecimentos, poderes e práticas", 2005. v. 1. p. 1-14.
 10. **SOUZA, Gizele de.** Primeiras iniciativas de jardins-de-infância públicos no Paraná nos anos 10 e 20 do novecentos. (CDRom). In: III Congresso Brasileiro de História da Educação, 2004, Curitiba. A Educação Escolar em Perspectiva Histórica. Curitiba/PR: Editora Universitária Champagnat, 2004. v. 1. p. 1-12.
 11. **SOUZA, Gizele de.** Istruzione, la posata per il banchetto della civilizzazione: la cultura scolastica delle scuole materne e delle scuole elementare all'inizio del XX secolo. In: I bambini di una volta: problemi di metodo, 2003, Pavia. Atti del Seminario. I bambini di una volta: problemi di metodo. Pavia - Itália: Editrice dell'Università di Pavia, 2003. v. 1. p. 10-15.
 12. **SOUZA, Gizele de.** Storia e Storiografia dell'Infanzia: contributo della letteratura italiana. In: Seminario sull'Infanzia, 2002, Pavia. Atti del Seminario Storia dell'Infanzia. Pavia - Itália: Editrice Università degli Studi di Pavia, 2002. v. 1. p. 30-39.
 13. **SOUZA, Gizele de.** El espacio como categoría de analisis en historia de la educación: contribuciones para el estudio de la educación infantil. In: V Congreso IberoAmericano de la Historia de la educación LatinoAmericana, 2001, San José. V Congreso IberoAmericano de la Historia de la educación LatinoAmericana (publicação na página do evento), 2001. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SOUZA, Gizele de;** Barbosa, Etienne B. L. . Pleitos, Reclames e Usos de Materiais Escolares por Professores Primários no Paraná do Século XIX. In: IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: rituais, espaços & patrimônios escolares, 2012, Lisboa. IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: rituais, espaços & patrimônios escolares. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2012. v. 1. p. 187-187.
2. **SOUZA, Gizele de;** TURINA, Keli Fernanda Rucco . Ações de Assistência à Infância no Brasil no início do século XX: relação entre os Institutos de Proteção à Infância do Rio de Janeiro e do Paraná. In: I Encontro de História da Educação do estado do Rio de Janeiro, 2007, Niterói. I Encontro de História da Educação do estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Editora H P Comunicação, 2007. v. 1. p. 126-127.
3. **SOUZA, Gizele de.** Modelo Pedagógico em Circulação no Paraná: o ensino intuitivo nas escolas infantis e primárias no início do século XX. In: VII Colóquio sobre Questões Curriculares e III Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2006, Braga. Globalização e (des) igualdades: os desafios curriculares. Braga: CIED Universidade do Minho, 2006. v. 1. p. 411-411.
4. **SOUZA, Gizele de;** TURINA, Keli Fernanda Rucco ; SANTOS, Angélica Mara dos . Templos de Caridade: instituições de proteção à infância no Paraná nas duas primeiras décadas do século XX: o que noticia a imprensa paranaense. In: VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. Percursos e Desafios da Pesquisa e do Ensino de História da Educação, 2006. v. 1. p. 81-81.
5. **SOUZA, Gizele de.** Seriação do Ensino nas Escolas Públicas Primárias Paranaenses: grupos e semigrupos escolares.. In: VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. Percursos e Desafios da Pesquisa e do Ensino de História da Educação, 2006. v. 1. p. 356-356.
6. **SOUZA, Gizele de.** Reformas Educacionais, Métodos de Ensino e Civilidade Republicana no Paraná: os métodos no ensino infantil e na escola primária no início do século XX. In: V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2004, Évora. V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: Igreja, Estado, Sociedade Civil, 2004. v. 1. p. 117-117.
7. **SOUZA, Gizele de.** Historiografia Italiana da Infância: perspectivas teórico-metodológicas e desafios na escrita da história da primeira infância. In: III COPEDI, 2003, Águas de Lindóia. Pedagogia da Infância: exigências de um novo tempo, 2003. v. 1. p. 35-36.
8. **SOUZA, Gizele de.** História e Historiografia da Infância. In: ISCHE XXV, 2003, São Paulo. International Standing Conference for the History of Education. São Paulo: Editora Plêiade Ltda M.E., 2003. v. 1. p. 162-164.

9. **SOUZA, Gizele de**. Educação Infantil e História Oral: algumas questões teórico-metodológicas. In: Seminário Internacional da Organização Mundial para educação Pré-Escolar/OMEP, 2000, Rio de Janeiro. Infância - Educação Infantil: reflexões para o início do século. Rio de Janeiro: OMEP, 2000. v. 1.

10. **SOUZA, Gizele de**. El Espacio como Categoría de Análisis en Historia de la Educación: contribuciones para el estudio de la educación infantil.. In: II Congreso Internacional de Educación: Debates e Utopías, 2000, Buenos Aires. Anais do II Congresso Internacional de Educación: Debates e Utopías. Buenos Aires: Universidade de Buenos Aires, 2000. v. 1. p. 126-126.

11. **SOUZA, Gizele de**; RUBICK, F. . O Profissional de Educação Infantil da escola pública de Curitiba: memória, trabalho e educação. In: XV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação, 2000, Curitiba. Livro de Resumos da XV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2000. v. 1. p. 70-70.

12. RATTTO, A. L. S. ; **SOUZA, Gizele de** . História Oral e Questões Teórico-Metodológicas: contribuições para um estudo sobre a memória do professor na reconstrução do cotidiano escolar em Curitiba.. In: II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul - ANPED, 1999, Curitiba. Programa e Resumos do II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul. Curitiba: Setor de Educação - UFPR, 1999. v. 1. p. 175-175.

13. **SOUZA, Gizele de**. Políticas Públicas e propostas Educacionais recentes: levantamento de documentos e artigos em periódicos brasileiros de educação.. In: Um retrato do Programa Monitoria/1998, 1999, Curitiba. Um retrato do Programa Monitoria/1998. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1999. v. 1. p. 134-134.

14. RATTTO, Ana Lúcia Silva ; **SOUZA, Gizele de** . História Oral e Questões Teórico-Metodológicas: contribuições para um estudo sobre a memória do professor na reconstrução do cotidiano escolar em Curitiba. In: XIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação, 1999, Curitiba. Resumos da XIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 1999. v. 1. p. 52-52.

15. **SOUZA, Gizele de**; FERREIRA, S. C. . A educação sob os olhares da imprensa escrita brasileira. In: IX Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 1998, Águas de Lindóia. Anais do ENDIPE. São Paulo: ENDIPE, 1998. v. 1. p. 751-751.

16. **SOUZA, Gizele de**. A educação Infantil em Debate; um estudo sobre a literatura pedagógica brasileira. In: II Encuentro Mundial de Educación Especial e Preescolar, 1998, Havana. Anais do II Encuentro Mundial de Educación Especial e Preescolar. Havana: Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar/CELEP, 1998. v. 1. p. 170-170.

Artigos aceitos para publicação

1. MORO, Catarina ; **SOUZA, Gizele de** ; BALDEZ, E. L. ; França, Franciele F. . Pelo fio do nome: as proposições de Enzo Catarsi para as crianças de 0 a 3 anos. DEBATES EM EDUCAÇÃO, 2022.

2. GARCIA, Gecia Aline ; **SOUZA, Gizele de** . Pelo fio do nome: relações transnacionais no processo de provimento material do Ginásio Paranaense (1892 – 1906). EDUCAÇÃO E PESQUISA, 2022.

3. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos ; **SOUZA, Gizele de** . Educando corpos infantis: dimensões do Programa "Educação Física no Curso Primário", 1950. Revista de História e Historiografia da Educação - ANPUH, 2021.



Apresentações de Trabalho



1. **SOUZA, Gizele de**; Cordeiro, Andréa Bezerra ; GARCIA, Gecia Aline ; ALLGAYER, Rochele ; CASTRO, Fátima Branco Godinho de . Infância(s) e Materialidade(s) em Exposição - Ciclo de Debates e Formação - Projeto 'Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar'. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2. MORO, Catarina ; **SOUZA, Gizele de** ; CORSINO, Patricia . Valutazione del contesto e possibilità di riflessione dei docenti nel Brasile. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3. Cordeiro, Andréa Bezerra ; **SOUZA, Gizele de** . 'A feliz invenção do jubileu': cultura material e produção em massa das tradições. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4. **SOUZA, Gizele de**. História da Educação, da Infância e de Seus Processos e Cultura Material: Percursos e Formação de Pesquisa no Népice/UFPR. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

- 
- 
5. SOUZA, Rafaela Riesemberg de ; **SOUZA, Gizele de** . Infância e a Associação Montessori do Brasil - Seção Paraná: Estratégias, Circulação e Formação.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia ; **SOUZA, Gizele de** . Abastecimento material de escuelas primarias: El movimiento de la Firma 'Paschoal Simone & Cia' en las primeras décadas del siglo XX. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; **SOUZA, Gizele de** . Negócios Combinados: modos de prover a escola pública primária (em fins do século XIX e início do XX). 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
8. GARCIA, Gecia Aline ; **SOUZA, Gizele de** . Mobiliário Escolar e Ensino Primário Paranaense: organização, expansão e provimento (metade do século XIX e início do XX). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; **SOUZA, Gizele de** . Cultura material escolar em perspectiva histórica: algumas escritas e possibilidades. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. SILVA, Vera Lucia Gaspar da; **SOUZA, Gizele de** . Objetos de Utilidade Prática para o Ensino Elementar: museus pedagógicos e escolares em debate. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Museus Pedagógicos: um vasto arsenal. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin; GUIMARÃES, Daniela; CORSINO, Patricia ; NEVES, Vanessa Ferraz Almeida ; GOULART, Maria Inês Mafra; ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de; DIAS, Julice . Percurso reflexivo e formativo na avaliação de contexto na Educação Infantil - proposições e indicadores. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
13. [SOUZA, Gizele de](#); ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. Rememorando a escola e seus objetos: cultura material escolar e memórias de infância (Paraná, 1870-1900). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra. Dando luz e caminho aos pequeninos: os primeiros Congressos Americanos da Criança e a pan-americanização dos debates sobre a infância (1916 a 1922). 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
15. [SOUZA, Gizele de](#); Catarina Moro . L'educazione per la prima infanzia in Brasile: temi e riflessioni. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. [SOUZA, Gizele de](#); Catarina Moro . Temi dell'educazione per la prima infanzia: un dialogo tra Brasile e Italia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. França, Franciele F. ; Barbosa, Etienne B. L. ; **SOUZA, Gizele de** . 'Faço saber a todos os seus habitantes que a Assembléia Legislativa Provincial Decretou e eu sancionei a lei seguinte': entre demandas e anuências a organização da legislação da instrução pública paranaense na segunda metade do oitocentos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. [SOUZA, Gizele de](#). La cultura materiale della scuola: mappatura della disciplina in Brasile. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. . Educazione e valutazione nei servizi per la prima infanzia in Brasile: orientamenti e sfide. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina . Textos e Contextos de Avaliação em Educação Infantil: aportes da produção acadêmica brasileira e italiana. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. [SOUZA, Gizele de](#). A avaliação de contexto na educação infantil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; SOUZA, Rosa Fátima de . Estudos comparados sobre materialidade da escola primária no Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; FAEDI, Giovanni ; KISHIMOTO, Tizuko Mochida; SANTOS, Alexandre André dos . Avaliação da e na Educação Infantil - questões e experiências (Mesa Redonda com Giovanni Faedi, Alexandre André dos Santos, Tizuko Kishimoto Mochida, Catarina Moro). 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

- 
- 
24. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina . Avaliação e monitoramento da qualidade da educação infantil no Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. ; [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#) . O trabalho docente na educação infantil no Brasil e no Paraná. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
26. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da . A materialidade da escola primária em Santa Catarina e Paraná: o mobiliário escolar em estudo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
27. [SOUZA, Gizele de](#); BARBOSA, E. B. L. ; FRANCA, F. F. . Pedidos, reclames e usos de materiais por professores primários no Paraná do século XIX. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
28. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. . Indicatori della qualità nell'educazione infantile in istituzioni di educazione infantile a Curitiba, in Brasile. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. Ângelo Ricardo de Souza ; GOUVEIA, A. B. ; [SOUZA, Gizele de](#) . Os professores da educação infantil: perfil e demandas. PAINEL: Trabalho e Emprego na Educação Infantil no Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. Ângelo Ricardo de Souza ; GOUVEIA, A. B. ; [SOUZA, Gizele de](#) . Os professores da educação infantil no Brasil: perfil e demandas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#) ; [SOUZA, Gizele de](#) . O Trabalho Docente na Educação Infantil: perfil, formação e valorização. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. [SOUZA, Gizele de](#). História da educação infantil no Paraná: os jardins-de-infância públicos em cena no limiar das primeiras décadas do século XX. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. [SOUZA, Gizele de](#); BARBOSA, E. B. L. ; FRANCA, F. F. . Inspeção e métodos de ensino na instrução primária do Paraná no século XIX. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. [SOUZA, Gizele de](#). Percalços e conquistas na transição da educação infantil para o ensino fundamental. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. [SOUZA, Gizele de](#); TURINA, Keli Fernanda Rucco ; BARBOSA, E. B. L. ; FRANCA, F. F. . Congressos da Criança: idéias, projetos e assistência à infância em circulação (1916-1922). 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. [SOUZA, Gizele de](#); TURINA, Keli Fernanda Rucco . Ações de Assistência à Infância no Brasil no início do século XX: relação entre os Institutos de Proteção à Infância do Rio de Janeiro e do Paraná. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. [SOUZA, Gizele de](#). Questões sobre o Ensino Fundamental de 9 Anos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. [SOUZA, Gizele de](#); COELHO, Rita . O Movimento InterFóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB: breve síntese. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. [SOUZA, Gizele de](#). Contribuições das Propostas Pedagógicas Italianas para a Educação da Primeira Infância.. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. [SOUZA, Gizele de](#). História e Historiografia da Educação: memória e projetos (1998-2004). 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. [DE SOUZA, GIZELE](#). História e historiografia da infância: contributos da produção italiana para questões de fontes e métodos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. [SOUZA, Gizele de](#). Educação Infantil em debate: construindo propostas para uma pedagogia da infância. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. [SOUZA, Gizele de](#). Fundamentos da Prática Pedagógica na Educação Infantil (Mesa Redonda). 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
44. [SOUZA, Gizele de](#). Educação Infantil. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

- 
- 
45. **SOUZA, Gizele de.** O espaço como categoria: questões para se pensar a história da educação infantil em Curitiba. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
46. **SOUZA, Gizele de.** Relato de experiência: Educação Infantil e História Oral: algumas questões teórico-metodológicas. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **SOUZA, Gizele de.** História oral e questões teórico-metodológicas - contribuições para um estudo sobre a memória do professor na reconstrução do cotidiano escolar em Curitiba. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **SOUZA, Gizele de.** A formação do professor de educação infantil. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **SOUZA, Gizele de.** Políticas e diretrizes para a Educação Infantil. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **SOUZA, Gizele de.** Diretrizes curriculares para a formação de professores na modalidade normal. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. **SOUZA, Gizele de.** Educação Infantil e a Lei de Diretrizes e Bases - N.9394/1996. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
52. **SOUZA, Gizele de.** O lúdico como princípio educativo na educação infantil. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **SOUZA, Gizele de.** Estruturação curricular: reorganização das áreas de conhecimento, da ciência e da cultura. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
54. **SOUZA, Gizele de.** Educação Infantil: problemas e perspectivas. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **SOUZA, Gizele de.** Currículo, Cultura e Escola: algumas questões. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. **SOUZA, Gizele de.** A educação sob os olhares da imprensa escrita brasileira. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **SOUZA, Gizele de.** A Educação Infantil em Debate: um estudo sobre a literatura pedagógica brasileira. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. **SOUZA, Gizele de;** GOUVEIA, A. B. ; GOEDERT, R. T. . Teleconferência Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
59. **SOUZA, Gizele de.** O jogo e o brinquedo na educação infantil: implicações para a aprendizagem da leitura e escrita. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **SOUZA, Gizele de.** Educação Infantil. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
61. **SOUZA, Gizele de.** Parâmetros Curriculares Nacionais em debate. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
62. **SOUZA, Gizele de.** Políticas Públicas de Educação Infantil. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
63. **SOUZA, Gizele de.** Cultura, Escola e Currículo. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
64. **SOUZA, Gizele de.** O que a prática pedagógica silencia. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
65. **SOUZA, Gizele de.** A transformação do saber científico em saber escolar. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
66. **SOUZA, Gizele de.** A formação pedagógica do nutricionista em debate. 1994. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

67. [SOUZA, Gizele de](#). Debates em Educação. 1994. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. BARBOSA, Etienne Baldez Louzada ; [SOUZA, Gizele de](#) ; OLIVEIRA, Magda Carmelita Sarat . Fragmentos e trajetória de 40 anos do GT07 da ANPED [Vídeo Comemorativo]. Curitiba: NEPIE/UFPR; ANPED, 2021 (Vídeo Comemorativo).

2. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino . Catálogo Ciclo de Debates em Exposição: Projeto Grupo de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar. Curitiba: Nepie/UFPR, 2021 (Catálogo).

3. [SOUZA, Gizele de](#). História, Assistência e Infância: um convite ao diálogo. Ponta Grossa, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

4. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino . Apresentação: os laços em rede que embalam a pesquisa e a parceria. Curitiba, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

5. GASPAR da SILVA, Vera Lucia ; MEDA, Juri ; [SOUZA, Gizele de](#) . Editorial - Special Dossier: The Material Turn in the History of Education (2000-2020). Iles Balears, 2021. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

6. [SOUZA, Gizele de](#). Dos porões dos autos às páginas da história: vida e educação de meninas e meninos desvalidos no Paraná. Curitiba, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

7. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia ; [SOUZA, GIZELE DE](#) ; CASTRO, César Augusto . Editorial - Mobilizar a História da Educação. São Luís - Maranhão, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

8. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; ROCHA, Heloísa Helena Pimenta . Modos de fazer a pesquisa no 'Entrenós!'. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

9. [SOUZA, GIZELE DE](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; ROCHA, Heloísa Helena Pimenta . Prefácio: modos de fazer a pesquisa no 'entrenós'. Florianópolis, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

10. [SOUZA, Gizele de](#); FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de . Revista Linhas. Florianópolis, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

11. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. . Apresentação à Edição Brasileira - Participação e Qualidade: percursos de compartilhamento reflexivo nas instituições para a infância [NO PRELO]. Curitiba, 2013. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

12. [SOUZA, Gizele de](#). Apresentação. São Paulo, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

13. BECCHI, Egle ; FERRARI, Monica ; BONDIOLI, Anna ; ZEIHNER, Helga ; [SOUZA, Gizele de](#) ; FREITAS, Marcos Cezar de ; REVAH, Daniel . Apresentação. São Paulo, 2007. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

14. [SOUZA, Gizele de](#). Entre biografias e autobiografias pedagógicas: os diários de infância. Campinas: Autores Associados, 2005. (Tradução/Artigo).

15. [SOUZA, Gizele de](#). A cultura escolar como objeto histórico. Campinas: Autores Associados, 2001. (Tradução/Artigo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

[SOUZA, Gizele de](#). Assistente do XIII Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA 2018. 2018.

2. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Rbep). 2011.

3. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Práxis Educativa - UEPG. 2011.

4. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc do GT de crianças de zero a seis anos da ANPED, 2010. 2010.

5. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da "Educação em Revista" - Faculdade Educação UFMG. 2010.

- 
- 
6. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc do GT de crianças de zero a seis anos da ANPED, 2009. 2009.
 7. [SOUZA, Gizele de](#); Zilma de Moraes Ramos de Oliveira ; Ana Paula Soares da Silva ; COELHO, Rita . Participação na Comissão Técnica das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil. 2009.
 8. [SOUZA, Gizele de](#); Coordenação Geral de Educação infantil (COEDI)/MEC . Participação nas Reuniões Técnicas dos "Indicadores de Qualidade da Educação infantil". 2009.
 9. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Pro-Posições - Faculdade Educação UNICAMP. 2008.
 10. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc do GT de crianças de zero a seis anos da ANPED, 2008. 2008.
 11. [SOUZA, Gizele de](#); Daniele Marques Vieira ; Elisabet Ristow Nascimento ; FERREIRA, Valéria Milena Röhrich ; Adriane Knoblauch ; Evellyn Bernardo Rodrigues Romano ; FRANCA, F. F. ; BARBOSA, E. B. L. ; Ana Lúcia Zimmermann Felchner ; AMARAL, Arleandra Cristina Talin Do ; Scheila Aparecida Leal . Realização Pré-Teste do documento preliminar "Indicadores de Qualidade da Educação infantil" COEDI/MEC/Ação educativa/UNESCO. 2008.
 12. Kuhlmann Júnior, Moisés ; Maria Cristina Soares Gouvêa ; [SOUZA, Gizele de](#) ; [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#) . Produção de Base de Dados sobre Historiografia da Educação Infantil. 2007.
 13. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas. 2007.
 14. [SOUZA, Gizele de](#). Orientações para (Re)Elaboração, Implementação e Avaliação de Proposta Pedagógica na Educação Infantil no Estado do Paraná. 2006.
 15. [SOUZA, Gizele de](#); MEC, Ministério da Educação . Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. 2006.
 16. [SOUZA, Gizele de](#). Assessoria em Educação Infantil no Paraná. 2004.
 17. [SOUZA, Gizele de](#). Programa de Formação de Professores em Serviço em Educação Infantil do Ministério da Educação (PROINFANTIL). 2004.
 18. [SOUZA, Gizele de](#). Assessoria do Grupo de Estudo sobre Educação Infantil e LDB com professoras da Creche Barigui, CAIC, Colombo, Nova Barigui e Sabará. 1997.


Trabalhos técnicos

1. [SOUZA, GIZELE DE](#). Membro do Comitê Científico Anped-GT07 Educação da Criança de 0 a 6 anos no período de 2019 a 2021. 2021.
2. [SOUZA, Gizele de](#); OLIVEIRA, Magda Carmelita Sarat ; BARBOSA, Etienne Baldez Louzada . Coordenação da Comissão de Comemoração dos 40 Anos do GT07 ANPED. 2021.
3. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina . Editora Chefe da Educar em Revista - UFPR 2020-2022. 2021.
4. GASPARG da SILVA, Vera Lucia ; MEDA, Juri ; [SOUZA, Gizele de](#) . Organizadora de Special Dossier: The Material Turn in the History of Education (2000-2020). Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació. Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana.. 2021.
5. [SOUZA, Gizele de](#). Integra Comissão de Avaliação de Livros da Área de Educação/CAPES 2021. 2021.
6. [SOUZA, Gizele de](#). Integra o Conselho Setorial de Educação da UFPR - 2017 a 2022. 2021.
7. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino ; SILVA, Marcelo Moraes e ; Bertucci, Liane Maria ; QUITZAU, Evelise Amgarten . Integra Equipe do Projeto 'As pesquisas em História da Educação: consolidando grupos no Brasil e Uruguai', agosto de agosto de 2021 a julho de 2026. 2021.
8. [SOUZA, Gizele de](#); COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin ; BACCHETTO, João Galvão . Revisão Técnica sobre o documento 'Avaliação da Educação Infantil no Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb' . INEP. 2021.
9. [SOUZA, Gizele de](#); BOTO, Carlota . Integra a Comissão Editorial de Coleções e Livros da SBHE. 2021.

- 
- 
10. [SOUZA, Gizele de](#). Coordena a Comissão de Bolsas do PPGE/UFPR (desde 2015). 2021.
 11. [SOUZA, Gizele de](#). Integra o Comitê Científico (desde 2021) da Revista Pedagogia delle Differenze - Fondazione Fabio Allmayer. 2021.
 12. [SOUZA, Gizele de](#); BENCOSTTA, Marcus Levy Albino ; CORDEIRO, ANDRÉA . Elaboração do Projeto - Grupos de Pesquisa e Experiências sobre Cultura Material Escolar. 2020.
 13. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina . Editora Chefe da Educar em Revista - UFPR 2018-2020. 2020.
 14. [SOUZA, Gizele de](#). Missão de Trabalho no Exterior - Programa Institucional de Internacionalização da Capes (PRINT-CAPES/UFPR). 2019.
 15. [SOUZA, Gizele de](#). Integrante do Comitê Acadêmico - coordenadora Eixo Temático Cultura Escolar, prácticas y saberes en Historia de la Educación - XIII CIHELA 2018. 2018.
 16. [SOUZA, Gizele de](#). Coordenação da Mesa Circulação de saberes e ideias pedagógicas - XIII CIHELA 2018. 2018.
 17. [SOUZA, Gizele de](#). Coordenação da Mesa Identidad docente no XIII CIHELA 2018. 2018.
 18. [SOUZA, Gizele de](#). Coordenação da Mesa Imprensa pedagógica e libros escolares no XIII CIHELA 2018. 2018.
 19. SOUZA, ÂNGELO RICARDO DE ; [SOUZA, Gizele de](#) . Editora Adjunta da Educar em Revista - UFPR - 2018. 2018.
 20. [SOUZA, Gizele de](#); VEIGA, Cynthia Greive . Coordenação da Conferência História da cultura material e desigualdades da condição de infância proferida por Cynthia Greive Veiga. 2015.
 21. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Educação em Revista (UFMG). 2013.
 22. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc Revista Linhas (UDESC). 2013.
 23. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; COUTINHO, Angela Scalabrin ; GUIMARÃES, Daniela ; CORSINO, Patricia ; ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de ; DIAS, Julice ; NEVES, Vanessa Ferraz Almeida ; GOULART, Maria Inês Mafra . PROJETO DE PESQUISA: Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto (fase I) 2013-2015. 2013.
 24. [SOUZA, Gizele de](#). Representando COEDI/MEC nas IV Jornadas de Cooperación sobre Educación Infantil - OEI, Asunción/Paraguay. 2013.
 25. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Práxis Educativa (UEPG). 2012.
 26. [SOUZA, Gizele de](#). Reunião Técnica sobre Avaliação na Educação Infantil - MEC e Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI), Brasília. 2012.
 27. [SOUZA, Gizele de](#); CAMPOS, Maria Malta . Reunião técnica no Projeto Gestão da Educação Infantil no Brasil (pesquisa coordenada por Maria Malta Campos). 2012.
 28. [SOUZA, Gizele de](#); COELHO, Rita ; FLORES, Maria Luiza Rodrigues . Participação em Audiência Pública na Câmara dos Deputados sobre Educação Infantil - PNE. 2011.
 29. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc da Revista Brasileira de História da Educação. 2008.
 30. [SOUZA, Gizele de](#). Orientadora no (PDE) Programa de Extensão Plano de Desenvolvimento da Educação: fundamentos e estratégias de ensino/aprendizagem para a organização do trabalho pedagógico na educação básica. 2008.
 31. [SOUZA, Gizele de](#). Reunião Técnica MEC - Esclarecimentos sobre Convênios entre Secretarias Municipais de Educação e Instituições comunitárias, confessionais e filantrópicas sem fins lucrativos para a oferta de educação infantil. 2008.
 32. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc do GT de crianças de zero a seis anos da ANPED. 2007.

33. [SOUZA, Gizele de](#); RATTO, Ana Lúcia Silva . Elaboração de Provas para PROVAR. 2006.
34. [SOUZA, Gizele de](#); GONÇALVES, Nádia Gaioffato ; ABREU, Claudia Barcelos de Moura . Avaliação do Programa de Iniciação Científica da UFPR - 13 EVINCI. 2005.
35. [SOUZA, Gizele de](#). Parecer da Monografia de Especialização - A literatura infantil e os discurso e a prática efetiva. 2005.
36. [SOUZA, Gizele de](#). História e Infância: a produção bibliográfica italiana. 2003.
37. [SOUZA, Gizele de](#). Consultora ad hoc no Programa de Iniciação Científica 2000/2001 (PIBIC/CNPQ). 2000.
38. [SOUZA, Gizele de](#). Orientação no Projeto Fazendo Escola - parceria entre a Secretaria Municipal de Educação Curitiba e Setor de Educação/UFPR. 1998.
39. [SOUZA, Gizele de](#). Participação no Grupo de trabalho sobre Projeto de Lei para o Sistema Estadual de Ensino para o paraná - Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1998.
40. [SOUZA, Gizele de](#). Assessora Pedagógica do projeto de Qualificação Docente - Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde Dr. Bezerra de Menezes. 1993.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra . UFPR participa de projeto que busca memórias cotidianas da pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
2. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; França, Franciele F. . Memórias da Pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
3. [SOUZA, GIZELE DE](#). ANEI e Educação Infantil - Entrevista com Gizele de Souza. Boletim ANPED. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
4. [SOUZA, Gizele de](#). Coordenação e Comentários dos trabalhos da Sessão Projetos de Cidadania na Escravidão e no Pós-Abolição: instrução e Trabalho. 7 Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional. 2015. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
5. [SOUZA, Gizele de](#). Mesa Redonda Avaliação, Qualidade e Experiências dos Contextos Pesquisados - Seminário de Pesquisa Avaliação de Contexto: restituição, participação e formação (UFPR). 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. [SOUZA, Gizele de](#). DEBATEDORA - Novas diretrizes para Educação Infantil - Programa Salto para o Futuro/TV Escola (MEC). 2013. 
7. [SOUZA, Gizele de](#); [SILVA, Paulo Vinicius Baptista da](#) . A Criança Brasileira. 2003. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. [SOUZA, Gizele de](#). Educação Infantil Entrevista Gizele de Souza. 2003. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
9. [SOUZA, Gizele de](#). Privatização das Creches Municipais de Curitiba. 2001. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
10. [SOUZA, Gizele de](#); GOUVEIA, A. B. ; GOEDERT, R. T. . Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. 1998. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1.

SOUZA, Gizele de; Kuhlmann Júnior, Moysés ; OLIVEIRA, Magda Carmelita Sarat . WEBINÁRIO 'Histórias da Educação Infantil: diálogos e pesquisas'. 2021; Tema: webinar da Rede Comunica Educação. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **DE SOUZA, GIZELE**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; ROCHA, Heloísa Helena Pimenta . Estudos e Investigações sobre Cultura Material Escolar. 2016. (Estancia de Investigación en el CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar)).

2. **SOUZA, Gizele de**; SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; Barbosa, Etienne B. L. ; França, Franciele F. ; RODRIGUES, Ana Júlia Lucht . Visita Técnica ao 'Centro de Documentación del Museu Pedagógico José Varela'. 2015. (Visita Técnica a Centros de Documentação e Pesquisa).

3. **SOUZA, Gizele de**. I Simpósio Estadual de Educação Infantil. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4. **SOUZA, Gizele de**. O papel do currículo na formação do pensamento crítico do professor e do aluno. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5. **SOUZA, Gizele de**. II Encontro Estadual de Educação Infantil. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

6. **SOUZA, Gizele de**. Jardins de infância no início do século XX no Brasil. 2002. (Gravação de depoimento em vídeo didático).

7. **SOUZA, Gizele de**. O papel do currículo na formação do educador. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

8. **SOUZA, Gizele de**. Currículo da Educação infantil: perspectiva de trabalho - CAIC Pinhais (Programa de Extensão Atenção Integral à Criança e ao Adolescente). 1997. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

9. **SOUZA, Gizele de**. Curso para alunas do magistério do Colégio Estadual Presidente Abraham Lincoln. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Demais trabalhos

1. **SOUZA, Gizele de**. Mesa-Redonda Leituras e Escritas Escolares: Circulação de Modelos Culturais no II Seminário de Pesquisa sobre Cultura Escolar: perspectivas históricas. 2005 (Coordenação de Mesa Redonda) .

2. **SOUZA, Gizele de**. Formação de Professores para Educação Infantil: novos governos, outras políticas?. 2003 (Coordenação de Mesa Redonda).

Bancas



Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; **SOUZA, Gizele de**; BARBOSA, Etienne Baldez Louzada. Participação em banca de Edimilson Rodrigues Marinho. Desigualdades de gênero no Ensino Superior: um olhar para o Curso de Pedagogia da UNB por meio de narrativas egodocumentais estudantis (2006-2011). 2021 - Universidade de Brasília.

2. ROSSI, Ednéia Regina; **SOUZA, Gizele de**; SCHEIBAUER, Analete Regina. Participação em banca de Simoniely Lilian Kovalczuk Serathiuk. Mudanças e permanências na cultura material das instituições de Educação Infantil de Joinville: os espaços externos e seus usos (1996-2018). 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

3. **SOUZA, Gizele de**; VIDAL, Diana Gonçalves; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; OSINSKI, Dulce Regina Baggio. Participação em banca de Juliana Calixto Bartsch. "A criança aprende através da literatura":



materialidades e representações de infância na Coleção O Mundo da Criança. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

4. SOUZA, Gizele de; GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#); OSINSKI, Dulce Regina Baggio. Participação em banca de Rochele Allgayer. As Exposições e Eventos nas Conferências Nacionais de Educação: um repertório pedagógico para se dar a ver (1927 - 1956). 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

5. SOUZA, Gizele de; GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; MASCHIO, Elaine Cátia Falcade; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Gecia Aline Garcia. Itinerário Moveleiro: o provimento material escolar para a instrução primária paranaense - anos finais do século XX e início do século XX. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

6. GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; SOUZA, Gizele de; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; SILVA, João Paulo de Souza da; LEITE, Lilian Ianke. Participação em banca de Luciana Aparecida Rodrigues de Souza. O Método Montessori-Lubienska no Colégio Sion, Curitiba (1956-1969): entre táticas e estratégias. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

7. GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; SOUZA, Gizele de; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; LEITE, Lilian Ianke. Participação em banca de Wilma Fontana de Souza Alvares. Regimento Escolar: "a peça alicerçal da casa de ensino" modelar paranaense - Colégio Estadual do Paraná, décadas de 1960 e 1970. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

8. VIEIRA, Carlos Eduardo; SOUZA, Gizele de; TRINDADE, Alexandro Dantas. Participação em banca de Fabíola Maciel Corrêa. Processo de Formação e engajamento político na trajetória de Abdias Nascimento (1930-1944). 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

9. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; MASCHIO, Elaine Cátia Falcade; SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Munique Santiago Medrado. "O CIRCUITO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DOS MANUAIS ESCOLARES PARA A INSTRUÇÃO PRIMÁRIA IMPRESSOS NA PROVÍNCIA DO PARANÁ (1854 - 1871). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

10. AREND, Sílvia Maria Fávero; STEINDEL, Gisela Eggert; SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Chirley Beatriz da Silva Vieira. Asilo de Órfãos São Vicente de Paulo: institucionalização e educação de meninas e moças (Florianópolis, 1900-1930). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11. SOUZA, Gizele de; VIEIRA, Lívia Maria Fraga; SILVA, Isabel de Oliveira e. Participação em banca de Tiago Grama de Oliveira. Docência e Educação Infantil: condições de trabalho e profissão docente. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.



12. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; ÁVILA, Virgínia Pereira da Silva. Participação em banca de Suzana Grimaldi Machado. Da boa distribuição do tempo às fases da vida educativa: organização do tempo escolar em manuais pedagógicos (Santa Catarina - 1856 e 1911). 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

13. SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de; CUNHA, Maria Teresa Santos; ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. Participação em banca de Hiassana Scaravelli. Objetos à venda: indícios da comercialização de materiais escolares em jornais catarinenses (1908-1921). 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

14. CÔCO, Valdete; VENTORIM, Silvana; SOBRINHO, Reginaldo Célio; SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Maria Nilcéia de Andrade Vieira. Avaliação Institucional na Educação Infantil: percursos formativos. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

15. SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de; LINS, Hoyêdo Nunes; LOHN, Reinaldo Lindolfo. Participação em banca de Gustavo Rugoni de Sousa. Da indústria à escola: relações da fábrica Móveis CIMO com o mercado escolar (1912-1954). 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16. SOUZA, Gizele de; VIDAL, Diana Gonçalves; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Participação em banca de Franciele Ferreira França. A Arte de Ensinar: os meandros do ofício de mestre de primeiras letras na Província do Paraná (1857-1884). 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.



17. SOUZA, Gizele de; VIDAL, Diana Gonçalves; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Etienne Baldez Louzada Barbosa. Uma teia de ações no processo de organização da inspeção do ensino no Paraná (1854-1883). 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

18. SOUZA, Gizele de; VEIGA, Cynthia Greive; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Solange Aparecida de Oliveira Hoeller. Escolarização da Infância Catarinense: a normatização do ensino público primário (1910-1935). 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

19. SOUZA, Gizele de; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; RANZI, Serlei Maria Fischer. Participação em banca de Joseane de Fátima Machado da Silva. Abrigar o corpo, cuidar do espírito e educar para o trabalho: ações do Estado do Paraná à infância do abrigo provisório para menores abandonados ao Educandário Santa Felicidade (Curitiba, 1947-1957). 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

20. SOUZA, Gizele de; VIEIRA, Lívia Fraga; LEITE FILHO, Aristeo Gonçalves; VIEIRA, Carlos Eduardo. Participação em banca de Jordana Stella Botelho. Prescrições para os jardins-de-infância paranaenses: do programa de experiências de 1950 ao regimento e planejamento de atividades de 1963. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

21. SOUZA, Gizele de; VIDAL, Diana Gonçalves; SOUSA, Ione Celeste Jesus de; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Juarez José Tuchinski dos Anjos. Uma trama na história: a criança no processo de escolarização nas últimas décadas do período imperial, Lapa - província do Paraná (1866-1886). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

22. FERREIRA, Naura Syria Carapeto; FRANCO, Adriana de Fátima; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Alessandra de Fátima Borges Gomes. A imprescindível relação entre os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS) e as famílias em Curitiba. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.

23. Norberto Dallabrida; Celso João Carminati; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Marcos Roberto Martins. Co-educação e sociabilidade escolar no Ginásio Barão de Antonina (1942-1955). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24. [SOUZA, Gizele de;](#) VEIGA, Cynthia Greive; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Solange Aparecida de Oliveira Hoeller. Escolarização da infância catarinense: a normatização do ensino público primário (1910-1935). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

25. SOUZA, Gizele de; PAULA, Ercília Maria Angeli Teixeira de; CARVALHO, Diana de Carvalho; SAVELLI, Esméria de Lourdes. Participação em banca de Nájela Tavares Ujüe. A rede municipal de educação infantil iratiense e o lúdico: o olhar das professoras. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.



26. SOUZA, Gizele de; RANZI, Serlei Maria Fischer; Maria Cristina Soares Gouvêa. Participação em banca de Joseane de Fátima Machado da Silva. Abrigar o corpo, cuidar do espírito e educar para o trabalho: ações do Estado do Paraná à infância do Abrigo Provisório para menores abandonados ao Educandário Santa Felicidade (Curitiba, 1947-1957). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

27. OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de; Bertucci, Liane Maria; FARIA FILHO, Luciano Mendes; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Sidmar dos Santos Meurer. Para descanso do 'espírito' e proveito do 'vigor físico': o processo de institucionalização do recreio no currículo da escola primária paranaense (1901-1924). 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

28. [SOUZA, Gizele de;](#) GONÇALVES, Nádia Gaioffato; SCHEIBE, Leda. Participação em banca de Alicia Mariani Lucio Landes da Silva. Tempo de indicar caminhos: o serviço de orientação educacional no Colégio Estadual do Paraná (1968-1975). 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

29. SILVA, Paulo Vinicius Baptista da; ROCHA, Eloisa Acires Candal; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Arleandra Cristina Talin do Amaral. O que é ser criança e viver a infância na escola. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

30. [SOUZA, Gizele de;](#) VIEIRA, Lívia Fraga; GONÇALVES, Nádia Gaioffato. Participação em banca de Elisângela Iargas Luzviak Mantagute. Educar a Infância: estudo sobre as primeiras creches públicas da rede municipal de



educação de Curitiba (1977-1986). 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

31. [SOUZA, Gizele de](#); SOUZA, Rosa Fátima de; MIMESSE, Eliane Prado. Participação em banca de Tania Cordova. O novo compõe com o velho: o lugar do grupo escolar no cenário do ensino público primário na cidade de Lages, no estado de Santa Catarina (1904-1928). 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

32. CAMPOS, Roselane de Fátima; OSTETTO, Luciana Esmeralda; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Rose Elaine de Liz Waltrich. O Coordenador Pedagógico na Educação Infantil na Rede Municipal de Florianópolis: marcas de uma experiência democrática. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

33. [SOUZA, Gizele de](#); MARIN, Alda Junqueira; BUENO, José Geraldo Silveira. Participação em banca de Renata de Castro Guimarães. A Pesquisa na Pós-Graduação: balanço da produção discente sobre criança-infância na PUC/SP de 1971 a 2004. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação História Política Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

34. [SOUZA, Gizele de](#); VIEIRA, Carlos Eduardo; VIDAL, Diana Gonçalves. Participação em banca de Roberlayne de Oliveira Borges Roballo. A escrita da história e a formação das professoras normalistas nos manuais de história da educação. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

35. Kuhlmann Júnior, Moysés; Maria Cristina Soares Gouvêa; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Antonio Roberto Alves Felipe. A instrução de primeiras letras na villa de São Sebastião litoral norte da província de São Paulo. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.

36. Toledo, Maria Rita de Almeida; VICENTINI, Paula Perin; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Marly Leibrunder. O impresso como dispositivo de configuração do campo pedagógico e normatização das práticas escolares na rede municipal de educação infantil de São Bernardo do Campo: o subsídio "Recordando e Renovando" (1982-1998). 2007. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

37. BUENO, José Geraldo Silveira; MARIN, Alda Junqueira; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Renata de Castro Guimarães. A Pesquisa na Pós-Graduação: balanço da produção discente sobre criança/infância (PUC/SP - 1978-2004). 2007. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

38. OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de; FARIA FILHO, Luciano Mendes; Bertucci, Liane Maria; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Sidmar dos Santos Meurer. Escolarização e educação do corpo: os recreios no período de implantação dos Grupos Escolares no Paraná. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

39. GONÇALVES, Nádia Gaioffato; SCHEIBE, Leda; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Alicia Mariani Lucio Landes da Silva. Tempo de Indicar Caminhos: o serviço de orientação educacional no Colégio Estadual do Paraná. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.



40. [SILVA, Paulo Vinicius Baptista da](#); ROCHA, Eloisa Acires Candal; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Arleandra Cristina Talin do Amaral. "Escreveu o que nós falamos? Escreveu?" A educação infantil sob o olhar da criança.. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

41. Toledo, Maria Rita de Almeida; VICENTINI, Paula Perin; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Marly Leibrunder. O Subsídio Recordando e Renovando da Rede Municipal de São Bernardo do Campo (1982-1995): análise material de um impresso de formação e normatização das práticas docentes na escola para a infância. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

42. [SOUZA, Gizele de](#); MACHADO, Evelcy Monteiro; SILVA, Sidney Reinaldo da. Participação em banca de Maria Neve Collet Pereira. Políticas Públicas para Educação Infantil em Curitiba segundo Profissionais que Atuam nos CMEIS (1997-2005). 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.

43. [SOUZA, Gizele de](#); MACHADO, Evelcy Monteiro; SILVA, Sidney Reinaldo da. Participação em banca de Maria Neve Collet Pereira. Assistencialismo ou Educação: políticas para a educação infantil no município de Curitiba. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.

Teses de doutorado

- 
- 
1. SILVA, Marcelo Moraes e; **SOUZA, Gizele de**; SOARES, Carmen Lucia; MORENO, Andrea; CAPRARO, André Mendes. Participação em banca de Vera Luiza Moro. A Cultura Física na Escola Normal do Paraná: da gymnastica aos primeiros jogos e esportes (1882-1930). 2022. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.
 2. OSINSKI, Dulce Regina Baggio; **SOUZA, Gizele de**; LIMA, Sidiney Peterson Ferreira; VIEIRA, Carlos Eduardo; ALMEIDA, Juliana Gisi Martins de. Participação em banca de Amanda Siqueira Torres Cunha. O conceito de "livre expressão infantil" no Brasil: sentidos e designações entre arte e educação (1920-1970). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 3. ROCHA, Eloisa Acires Candal; BATISTA, Rosa; **SOUZA, Gizele de**; TEIVE, Gladys Mary Ghizoni; SANTOS, Ademir Valdir dos; SIMÃO, Márcia Buss; AGOSTINHO, Kátia. Participação em banca de Patrícia Regina Silveira de Sá. Representações sobre Formação de Professoras para Jardins de Infância Catarinenses (1920-1960): Estado, Congregações Femininas Católicas e Associações Femininas Luteranas. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
 4. BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; **SOUZA, Gizele de**; BASTOS, Maria Helena Câmara; CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira; MACHADO JUNIOR, Claudio de Sá. Participação em banca de Cristiane Antunes Stein Zanin. A imprensa escolar no Paraná: práticas escolares e cultura cívica no Estado Novo (1939-1942). 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 5. **SOUZA, Gizele de**; ESCOLANO BENITO, Agustín; CATANI, D. B.; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; DANIEL, Leziany Silveira. Participação em banca de Franciele Ferreira França. Um inventário de saberes, um repertório de fazeres: modos e práticas do ofício de ensinar na escola primária durante a segunda metade do séc. XIX (1856-1892). 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 6. OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de; MARTINS, Maria do Carmo; **SOUZA, Gizele de**; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; LINHALES, Meily Assbú. Participação em banca de Sidmar dos Santos Meurer. Definições Curriculares em tempos de Reformas Educacionais: palavras-chave de uma História da Escola Primária no Paraná (1901 – 1930).. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 7. OSINSKI, Dulce Regina Baggio; **SOUZA, Gizele de**; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; SALOMÉ, Josélia Schwanka; SILVA, João Paulo de Souza da. Participação em banca de Daniela Gomes de Mattos Pedroso. Memórias de infância de professoras da Rede Municipal de Ensino de Curitiba e suas representações sobre educação e arte (1970-1990). 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 8. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; **SOUZA, GIZELE DE**; FARIA FILHO, Luciano Mendes; GOULARTI FILHO, Alcides; SILVA, Marileia Maria da; MEDA, Juri. Participação em banca de Gustavo Rugoni de Sousa. A (re)invenção do mobiliário escolar: entre saberes pedagógicos, higienistas e econômicos (1851-1889). 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
 9. SILVA, Fabiany de Cássia Tavares; **SOUZA, Gizele de**; VEIGA, Cynthia Greive; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari; BRITO, Sílvia Helena Andrade de. Participação em banca de Liana Deise da Silva. Companhia de Aprendizes Marinheiros (1857-1878): a instituição, seus sujeitos e práticas. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 10. GASPAR DA SILVA, Vera Lucia; CATANI, Denice Bárbara; VALLE, Ione Ribeiro; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; **SOUZA, Gizele de**. Participação em banca de Carolina Ribeiro Cardoso da Silva. "A justa medida do progresso dos alunos": avaliação escolar em manuais de Pedagogia da segunda metade do século XIX. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
 11. **SOUZA, Gizele de**; ROCHA, Eloisa Acires Candal; [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#); GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; CORDEIRO, ANDRÉA. Participação em banca de Elisângela Iargas Iuzviak Mantagute. "Não ficarão mais ao deus dará: já existem as creches!" História da educação infantil em creches públicas de Curitiba: entre normas e práticas - 1977 a 2003. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
 12. **SOUZA, Gizele de**; SOUSA, Sandra Maria Zákia Lian; CAMPOS, Maria Malta; [VIEIRA, Lívia Maria Fraga](#); ALAVARSE, Ocimar Munhoz. Participação em banca de Claudia Oliveira Pimenta. Avaliações municipais de educação infantil: contribuições para a garantia do direito à Educação das crianças brasileiras?. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
 13. **SOUZA, Gizele de**; RANGEL, Sonia de Oliveira Câmara; SOUZA, Maria do Socorro Neri Medeiros de; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. Participação em banca de Giane Lucélia Grotti. História da Assistência à Infância Pobre em Rio Branco/Acre. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

14. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#); ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; OSINSKI, Dulce Regina Baggio. Participação em banca de Maria Evanilde Barbosa Sobrinho. "A Escola é a Forja da Civilização": obrigatoriedade escolar no Território do Acre. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

15. SOUZA, Gizele de; Celso João Carminati; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; CUNHA, Maria Teresa Santos; THIESEN, Juarez da Silva. Participação em banca de Luani de Liz Souza. O cinematógrafo entre os olhos de Hórus e Medusa: uma memorabilia da educação escolar brasileira (1910-1966). 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16. DE SOUZA, GIZELE; VIDAL, Diana; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; DENIPOTI, Claudio Luiz; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Etienne Baldez Louzada Barbosa. Por Terra, Por Água, Pela Leitura: as conexões dos responsáveis pela inspeção e instrução pública no Paraná (1854-1890). 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

17. SOUZA, Gizele de; VIDAL, Diana Gonçalves; CORREA, Susana Sosenski; OSINSKI, Dulce Regina Baggio; SILVA, Vera Lucia Gaspar da. Participação em banca de Andréa Bezerra Cordeiro. 'Luz e Caminho aos Pequenos': os primeiros Congressos Americanos da Criança e a Pan-Americanização dos Saberes sobre a Infância (1916 a 1922). 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

18. SOUZA, Gizele de; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; RÂNGEL, Sonia de Oliveira Câmara; AREND, Sílvia Maria Fávero; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Joseane de Fátima Machado da Silva. 'Cumpra-se e Arquite-se! Histórias da educação de meninos e meninas desvalidos no Estado do Paraná (1940-1969). 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

19. SOUZA, Gizele de; VASCONCELOS, Maria Celi Chaves; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Juarez José Tuchinski dos Anjos. Pais e Filhos na Província do Paraná: uma história da educação da criança pela família. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

20. SOUZA, Gizele de; VIEIRA, Carlos Eduardo; Toledo, Maria Rita de Almeida; DAROS, Maria das Dores; GARCIA, Tânia Maria Figueredo Braga. Participação em banca de Roberlayne de Oliveira Borges Roballo. Manuais de História da Educação da Coleção Atualidades Pedagógicas (1933-1977): Verba Volant, Scripta Manet. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

21. RANZI, Serlei Maria Fischer; REVAH, Daniel; AMORIM, Mário Lopes; [SOUZA, Gizele de](#); MARQUES, Vera Regina Beltrão. Participação em banca de Maria Rosa Chaves Künzle. Escolas Alternativas em Curitiba: trincheiras, utopias e resistências pedagógicas (1960-1980). 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

22. PERES, Eliane; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Gabriela Medeiros Nogueira. A passagem da Educação Infantil para o 1º ano no contexto do Ensino Fundamental de nove anos: um estudo sobre alfabetização, letramento e cultura lúdica. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.



23. SOUZA, Gizele de; BOLSANELLO, Maria Augusta; VIEIRA, Livia Fraga; VIEIRA, Mauro Luís; VALENTE, Tamara da Silveira. Participação em banca de Marisa Zanoni. Bebê e criança pequena: imagens e lugar nos projetos pedagógicos de instituições públicas de educação infantil. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

24. ROCHA, Eloisa Acires Candal; CAMPOS, Maria Malta; EVANGELISTA, Olinda; OSTETTO, Luciana Esmeralda; [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#); [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Rosânia Campos. Os organismos internacionais e as políticas para a educação infantil no Brasil. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

25. BONTEMPI JUNIOR, Bruno; CARVALHO, Marta Maria Chagas; BICCAS, Maurilane de Souza; [SOUZA, Gizele de](#); Kuhlmann Júnior, Moysés. Participação em banca de Geysa Spitz Alcoforado de Abreu. A Trajetória de Lysimaco Ferreira da Costa: educador, reformador e político no cenário da educação brasileira (final do século XIX e primeiras décadas do século XX). 2007. Tese (Doutorado em Educação: História, Política, Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Qualificações de Doutorado

1. REVAH, Daniel; [SOUZA, Gizele de](#); Kuhlmann Júnior, Moysés. Participação em banca de Juliana dos Reis Domingues. A Escolarização da Primeira Infância em Revistas para Professores (Brasil, 1896 – 2019). 2021.



Exame de qualificação (Doutorando em Educação e Saúde na Infância e Adolescência) - Universidade Federal de São Paulo.

2. SOUZA, Gizele de; LUCHESE, Terciane Ângela; OTTO, Claricia; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Mara Francieli Motin. Além dos Muros Escolares: a formação educacional católica da infância de descendentes de italianos em Colombo - Paraná (1915 - 1955). 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

3. VIEIRA, Carlos Eduardo; **SOUZA, Gizele de;** NASCIMENTO, Ester Fraga Vilas-Bóas Carvalho do; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Joana Gondim Garcia Skrusinsk. "Menos Fogo no Fogão e mais Fogo no Púlpito: a pedagogia social nas práticas religiosas de Aimee Semple Mcpherson (1890-1944)". 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

4. GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; **SOUZA, Gizele de;** PESSANHA, Eurize Caldas; VECHIA, Ariclê. Participação em banca de Alicia Mariani Lucio Landes da Silva. A "Caçula" da Escola: a Orientação Educacional proposta na Campanha de Aperfeiçoamento e Difusão do Ensino Secundário (décadas de 1950 e 1960). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

5. ROCHA, Eloisa Acires Candal; BATISTA, Rosa; **SOUZA, Gizele de;** TEIVE, Gladys Mary Ghizoni; SANTOS, Ademir Valdir dos; SIMÃO, Márcia Buss. Participação em banca de Patrícia Regina Silveira de Sá Brant. Formação de professoras para os jardins de infância catarinenses (1920-1960): entre o Estado e a educação confessional católica e luterana. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

6. HADDAD, Lenira; Kuhlmann Júnior, Moysés; **SOUZA, Gizele de;** LIMA, Walter Matias; MENEZES, Anderson de Alencar. Participação em banca de Aline da Silva Ferreira. Histórias e Memórias: a educação infantil no estado de Alagoas antes da Constituição de 1988. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

7. OSINSKI, Dulce Regina Baggio; **SOUZA, Gizele de;** VIEIRA, Carlos Eduardo; BUENO, Alexandra Padilha. Participação em banca de Amanda Siqueira Torres Cunha. O conceito de livre-expressão: educação, arte e infância no Brasil (1896-1971). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

8. SOUZA, Gizele de; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de; Jinzenji, Monica Yumi. Participação em banca de Sidmar dos Santos Meurer. História social do currículo da escola primária paranaense: reformas educacionais e renovação do ensino entre a "ciência pedagógica" e a experiência de professores (1901 - 1930). 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - Conhecimento e Inclusão Social) - Universidade Federal de Minas Gerais.

9. MARTINS, Maria do Carmo; **SOUZA, Gizele de;** ROCHA, Heloísa Helena Pimenta. Participação em banca de Carla de Oliveira. "Infância e Educação no início do Século XX: materialidades, práticas e representações - o acervo da Creche Baroneza de Limeira". 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

10. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; CATANI, Denice Bárbara; VALLE, Ione Ribeiro; ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. Participação em banca de Carolina Ribeiro Cardoso da Silva. "A Justa Medida do Progresso dos Alunos": saberes sobre avaliação escolar em manuais de pedagogia da segunda metade do século XIX (1856-1892). 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SILVA, Marileia Maria da; GOULARTI FILHO, Alcides; MEDA, Juri; FARIA FILHO, Luciano Mendes. Participação em banca de Gustavo Rugoni de Sousa. Entre discursos pedagógicos e interesses comerciais: a invenção do mobiliário. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

12. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; CATANI, Denice Bárbara; DANIEL, Lezianny Silveira. Participação em banca de Franciele Ferreira França. Um inventário de saberes, um repertório de fazeres: modos e práticas do ofício de ensinar na escola primária durante a segunda metade do século XIX (1856-1892). 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

13. SOUZA, Gizele de; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto. Participação em banca de Elisângela Iargas Iuzviak Mantagute. "Não Ficarão Mais ao Deus Dará: já existem as Creches!" História da Rede de Creches Públicas de Curitiba: entre normas e práticas - 1977 a 2003. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Universidade Federal do Paraná-Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

14. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; VIDAL, Diana Gonçalves; DENIPOTI, Claudio Luiz. Participação em banca de Etienne Baldez Louzada Barbosa. Tempo de Ler, Tempo de Escrever: os inspetores, suas bibliotecas e a constituição do campo da inspeção na província do Paraná (1854-1890). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

15. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; OSINSKI, Dulce Regina Baggio. Participação em banca de Maria Evanilde Barbosa Sobrinho. Instrução Pública Primária no Território do Acre: história, percursos e materializações. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

16. SOUZA, Gizele de; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; [VIEIRA, Livia Maria Fraga](#); RANGEL, Sonia de Oliveira Câmara. Participação em banca de Giane Lucélia Grotti. O Movimento de Constituição da Assistência à Infância Pobre em Rio Branco/Acre (1940-1952). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

17. SOUZA, Gizele de; VIDAL, Diana Gonçalves; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; DENIPOTI, Claudio Luiz. Participação em banca de Etienne Ladez Louzada Barbosa. Tempo de ler, tempo de escrever: os inspetores, suas bibliotecas e a constituição do campo da inspeção na província do Paraná (1854-1890). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

18. FISCHER, Beatriz Daudt; SOUZA, Gizele de; CORSETTI, Berenice; MOLINA, Rosane Maria Kreuzburg; MÜLLER, Fernanda. Participação em banca de Caroline Machado Cortelini Conceição. A Educação da Primeiríssima Infância: políticas e infância em diferentes contextos no estado do Paraná. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

19. SOUZA, Gizele de; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; RANGEL, Sonia de Oliveira Câmara; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto. Participação em banca de Joseane de Fátima Machado da Silva. Histórias de meninos e meninas desvalidos no estado do Paraná: cumpra-se e archive-se (1940-1979) - uma educação sob os auspícios do Juízo de Menores e o cumprimento das instituições de assistência. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

20. PERES, Eliane; Damiani, Magda Floriana; MIRANDA, Ana Ruth Moresco; DIAS, Cleuza Sobral; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Gabriela Medeiros Nogueira. A passagem da educação infantil para o 1. ano no contexto do ensino fundamental de nove anos: um estudo sobre alfabetização, letramento e lúdico na perspectiva da etnografia internacional. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

21. RANZI, Serlei Maria Fischer; AMORIM, Mário Lopes; REVAH, Daniel; [SOUZA, Gizele de](#). Participação em banca de Maria Rosa Chaves Künzle. Escolas Alternativas em Curitiba: lugar de idéias e práticas de resistências (1970-1980). 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

22. SOUZA, Gizele de; HADDAD, Lenira; VALENTE, Tamara da Silveira. Participação em banca de Marisa Zanoni Fernandes. Bebê e criança pequena: imagens e lugar nas instituições de educação infantil. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.



Qualificações de Mestrado

1. GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; SOUZA, Gizele de; SILVA, João Paulo de Souza da; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck. Participação em banca de Luciana Aparecida Rodrigues de Souza. Entre táticas e estratégias: o método Montessori-Lubienska no Colégio Sion, Curitiba (1956-1969). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

2. ROSSI, Ednéia Regina; SOUZA, Gizele de; SAITO, Heloisa Toshie Irie. Participação em banca de Simoniely Lilian Kovalczuk Serathiuk. Reinventando o Espaço Externo: prescrições legais e práticas docentes nas instituições de Educação Infantil de Joinville (1996-2015). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

3. VIEIRA, Carlos Eduardo; SOUZA, Gizele de; TRINDADE, Alexandro Dantas. Participação em banca de Fabíola Maciel Corrêa. Militância e Educação: o "fogo anunciador" na trajetória intelectual de Abdias Nascimento (1930-1944). 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

4. SOUZA, Gizele de; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; Cordeiro, Andréa Bezerra. Participação em banca de Fátima Branco Godinho de Castro. Ritos e Objetos Escolares: as exposições das escolas primárias do Paraná - 1912 a 1927. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.



5. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; OSINSKI, Dulce Regina Baggio; [HOELLER, Solange Aparecida de Oliveira](#). Participação em banca de Rochele Allgayer. As Exposições Pedagógicas no Brasil como vitrine da cultura material escolar: o que elas revelam (1927 - 1967).. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

6. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; MASCHIO, Elaine Cátia Falcade. Participação em banca de Gécia Aline Garcia. Itinerário moveleiro: o provimento material escolar para a educação da infância no Paraná - anos finais do século XIX e início do século XX. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

7. GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; SOUZA, Gizele de; LEITE, Lilian Ianke; URBANETZ, Sandra Terezinha. Participação em banca de Wilma Fontana de Souza Alvares. Direitos e deveres dos estudantes nos regimentos escolares do Colégio Estadual do Paraná nas décadas de 1960 e 1970. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

8. BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; SOUZA, Gizele de; ORLANDO, Evelyn de Almeida; SILVA, Samara Mendes Araújo. Participação em banca de Amanda de Lima de Almeida. Agulha, Novelo, Tecido e Muito Mais: lições de economia doméstica na Revista Feminina (São Paulo, 1914-1918). 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

9. ANJOS, Juarez José Tuchinski dos; SOUZA, Gizele de; MASCHIO, Elaine Cátia Falcade. Participação em banca de Munike Santiago Medrado. O circuito dos livros didáticos para a escola primária produzidos na Província do Paraná (1854-1871). 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

10. SOUZA, Gizele de; SILVA, Vera Lucia Gaspar da; CUNHA, Maria Teresa Santos; ABREU, Geysa Spitz Alcoforado de. Participação em banca de Hiassana Scaravelli. Objetos à Venda: a comercialização de materiais escolares em jornais catarinenses (1908-1921). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11. SILVA, Vera Lucia Gaspar da; SOUZA, Gizele de; CUNHA, Maria Teresa Santos; ÁVILA, Virgínia Pereira da Silva. Participação em banca de Suzana Grimaldi Macahado. Da boa distribuição do tempo às fases da vida educativa: organização do tempo escolar em manuais pedagógicos (Santa Catarina/1856-1911). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

12. VIEIRA, Lívia Maria Fraga; SOUZA, Gizele de; NOGUEIRA, Maria Alice de Lima Gomes. Participação em banca de Sueli Machado Pereira de Oliveira. As Infâncias e a Criança de Cinco Anos no Ensino Fundamental. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.

13. MENDONÇA, Joseli Maria Nunes; SANTOS, Antonio Cesar de Almeida; SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Noemi Santos da Silva. O batismo na Instrução: projetos e práticas de escolarização de escravos, libertos e ingênuos. Paraná (1853-1888). 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em História) - Universidade Federal do Paraná.

14. SOUZA, Gizele de; VIEIRA, Lívia Fraga; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto. Participação em banca de Alessandra Giacomiti. Em meio a arquivos e memórias o Projeto Araucária: da proposta curricular à formação dos profissionais da educação infantil em Curitiba e Rio Branco do Sul (1985-1992). 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

15. SOUZA, Gizele de; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino. Participação em banca de Juarez José Tuchinski dos Anjos. Uma trama na História: a criança no processo de escolarização nas últimas décadas do período imperial (Lapa - província do Paraná, 1866-1888). 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

16. SOUZA, Gizele de; VIEIRA, Lívia Fraga; VIEIRA, Carlos Eduardo. Participação em banca de Jordana Stella Botelho Dalla Vecchia. Jardins-de-infância em ações governamentais paranaenses: do programa de 1950 a regimento de 1963. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

17. SOUZA, Gizele de; FERREIRA, Naura Syria Carapeto; FRANCO, Adriana de Fátima. Participação em banca de Alessandra de Fátima Borges Gomes. Os Centros Municipais de Educação Infantil (CEMEIS) e a imprescindível relação com a família. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.

18. SOUZA, Gizele de; SAVELLI, Esméria de Lourdes; PAULA, Ercília Maria Angeli Teixeira de; CARVALHO, Diana de Carvalho. Participação em banca de Najela Tavares Ujii. O brincar nas políticas educacionais e nas

concepções de profissionais da educação infantil, status, usos e significações. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- 1. SOUZA, Gizele de;** Cordeiro, Andréa Bezerra. Participação em banca de Bruno Rossi Rodrigues. "Facilitar aos pobresinhos o material indispensável para que possam eles receber os benefícios inapreciáveis da instrução": a constituição das Caixas Escolares no Paraná (1892-1928). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 2. COUTINHO,** Ângela Maria Scalabrin; **SOUZA, Gizele de.** Participação em banca de Ana Caroline Irineu. Participação dos bebês e das crianças bem pequenas no contexto da Creche. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 3. SOUZA, Gizele de;** França, Franciele F.. Participação em banca de Rafaela Riesemberg de Souza. Associação Montessori do Brasil - Seção Paraná: circulação e debates na imprensa. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 4. SOUZA, Gizele de;** Cordeiro, Andréa Bezerra. Participação em banca de Letícia Marques Borges Vilela de Carvalho. Ovide Decroly e a Educação da Infância: um inventário na imprensa brasileira. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 5. SOUZA, Gizele de;** MORO, Catarina. Participação em banca de Laura Castanho Fernandes e Taíza Skrepetez Gomes. Relações entre adultos e crianças em educação infantil na Rede Municipal de Educação de Curitiba. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 6. SOUZA, Gizele de;** Cordeiro, Andréa Bezerra. Participação em banca de Michele Cristine Sell. "Escola Maternal Nice Braga": uma cidade mirim no Paraná - notas históricas (1964-1991). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.



Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

- 1. SOARES,** Maria Tereza Carneiro; **SOUZA, Gizele de;** SOUZA, Valéria Floriano Machado de; SCAFF, Elisângela Alves da Silva; NARDI, Elton Luiz. Professor Adjunto na área de Organização e Gestão da Educação (EDITAL 320/2015 Progepe/UFPR). 2015. Universidade Federal do Paraná.
- 2. FREITAS,** Marcos Cezar de; ROCHA, Eloisa Acires Candal; GOUVÊA, Maria Cristina Soares; NASCIMENTO, Maria Letícia Barros Pedroso; **SOUZA, Gizele de.** Concurso Público para Professor Adjunto em Educação Infantil na UNIFESP - Campus Guarulhos. 2008. Universidade Federal de São Paulo.
- 3. SOUZA, Gizele de;** RATTO, Ana Lúcia Silva; MICHELOTTO, Regina Maria. Banca de Teste Seletivo para Professor do DEPLAE. 2005. Universidade Federal do Paraná.
- 4. SOUZA, Gizele de;** WOLFF, Celi Terezinha; FISCHER, Julianne. Banca de Concurso Público para Professor na matéria Teoria Pedagógica e Prática em Educação Infantil. 2005. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

Outras participações

- 1. GONÇALVES,** Nádia Gaiofatto; ABREU, Claudia Barcelos de Moura; **SOUZA, Gizele de.** Comissão Avaliadora do Processo de Estágio Probatório da Professora Andreia Aparecida Marin. 2007. Universidade Federal do Paraná.
- 2. Alcione Luis Pereira Carvalho;** Sony Cortese Caneparo; **SOUZA, Gizele de.** Comissão Avaliadora do Processo de Estágio Probatório de Roberto Filizola. 2007. Universidade Federal do Paraná.
- 3. SOUZA, Gizele de;** MOREIRA, Laura Ceretta. Banca de Seleção de Monitores para disciplina de EP432 - Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2005. Universidade Federal do Paraná.
- 4. SOUZA, Gizele de;** ABREU, Claudia Barcelos de Mora; GONÇALVES, Nádia Gaiofatto. Banca de Avaliação do





Programa de Iniciação Científica da UFPR, durante o 13 Evento de Iniciação Científica. 2005. Universidade Federal do Paraná.

5. **SOUZA, Gizele de**; SILVA, Monica Ribeiro da; MOREIRA, Laura Ceretta; TAVARES, Taís Moura; SCHWENDLER, Sonia Fátima; SIGWAL, Carmem Sá Brito. Banca de Seleção para Curso de Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico. 2004. Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 41 Annual Conference of the International Standing Conference for the History of Education - ISCHE). Abastecimiento material de escuelas primarias: El movimiento de la Firma 'Paschoal Simone & Cia' en las primeras décadas del siglo XX. 2019. (Congresso).
2. 11 Seminário/ 1 Fórum de Educação Infantil - Escutas e olhares: as crianças curitibanas e suas infâncias.Olhares às crianças e suas infâncias. 2017. (Seminário).
3. III International Conference on School Material Culture.World Expositions, Pedagogical Museums and Compulsory Education: contact points and differences. 2017. (Seminário).
4. XVIII Congreso Internacional de AHILA.Historia(s) de violencia hacia la infancia en America Latina: miradas desde el cine y la literatura. 2017. (Simpósio).
5. Colóquio sobre Cultura Material de la Escuela.História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa da UDESC, UFPR, UNICAMP - modos de fazer a pesquisa no 'Entrenós'.. 2016. (Encontro).
6. IV Seminário Internacional Cultura Material e Patrimônio de C&T.OBJETOS DE UTILIDADE PRÁTICA PARA O ENSINO ELEMENTAR: museus pedagógicos e escolares em debate. 2016. (Seminário).
7. Seminário Nacional: O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SINAEB) e o Plano Nacional de Educação (PNE).Debatedora das Questões de Avaliação. 2016. (Seminário).
8. Temas, Objetos e Fontes em História da Educação.História e Cultura Material Escolar. 2016. (Outra).
9. XI Reunião Científica Regional da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPED Sul). 2016. (Congresso).
10. 37a. Reunião Nacional da Anped. Frentes de pesquisa e projetos estruturantes do MEC: base Nacional Comum e o currículo da educação infantil; Leitura e Escrita na Educação Infantil; Avaliação Nacional da Educação Infantil; Educação Infantil e jornada integral. 2015. (Congresso).
11. 7 Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional.Projetos de Cidadania na Escravidão e nos Pós-Abolição: instrução e trabalho. 2015. (Encontro).
12. Avaliação de Contexto: restituição, participação e formação.Avaliação, Qualidade e Experiências dos Contextos Pesquisados. 2015. (Seminário).
13. Avaliação de Contexto na Educação Infantil: perspectiva formativa e proposições.Formulação de Indicadores da Qualidade Educativa de Instituições para Crianças de 0 a 6 Anos: uma pesquisa em colaboração entre Itália e Brasil - expositoras Anna Bondioli e Donatella Savio. 2015. (Seminário).
14. Avaliação de Contexto na Educação Infantil: perspectiva formativa e proposições.Percurso Reflexivo e Formativo na Avaliação de Contexto na Educação Infantil: proposições e indicadores. 2015. (Seminário).
15. I Colóquio História, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa UDESC, UFPR e UNICAMP.Museus Pedagógicos: um vasto arsenal para o debate (em parceria com Vera Gaspar). 2015. (Seminário).
16. Seminario Nazionale del Gruppo di Ricerca di Pedagogia dell'Infanzia tra Presente e passato della Società



Italiana di Pedagogia (SIPED).L'esperienza di ricerca di valutazione di contesto nella educazione della prima infanzia in Brasile. 2015. (Seminário).

17. Soggiorno Scientifico presso CESCO - Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per L'Infanzia.Sulla cultura materiale della scuola e della scolarizzazione dell'infanzia. 2015. (Seminário).

18. VIII Congresso Brasileiro de História da Educação: matrizes interpretativas e internacionalização. História da Infância e Cultura Material Escolar. 2015. (Congresso).

19. VIII Congresso Brasileiro de História da Educação: Matrizes Interpretativas e Internacionalização. Rememorando a Escola e seus Objetos: cultura material escolar e memórias de infância (Paraná, 1870-1900). Simpósio: História da Infância e Cultura Material Escolar. 2015. (Congresso).

20. Fare sistema per l'infanzia e la famiglia: per un sistema educativo integrato 0-6 anni. 2014. (Seminário).

21. L'Infanzia nella Pedagogia di Enzo Catarsi. 2014. (Seminário).

22. Seminario Internazionale Le Forme della Memoria Scolastica tra Patrimonio Materiale e Immateriale. 2014. (Seminário).

23. Seminario Internazionale - le forme della memoria scolastica tra patrimonio materiale e immateriale. 2014. (Seminário).

24. XVII Congreso Internacional de AHILA - Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeus. La construcción de infancias en el siglo XX. Convergencias y divergencias culturales y nacionales. 2014. (Congresso).

25. Seminário Internacional - avaliação como promoção da qualidade: política e formação na educação infantil (NEPIE/UFPR). 2013. (Seminário).

26. Seminário Internacional - Pesquisa Participativa com Crianças - com Natália Fernandes Nat. 2013. (Seminário).

27. Seminário sobre Formação de Docentes da Educação Infantil. 2013. (Seminário).

28. III Seminário: A materialidade da escola primária pelo estudo da cultura material escolar.A materialidade da escola paranaense. 2012. (Seminário).

29. III Seminário - a materialidade da escola primária pelo estudo da cultura material escolarolar.Levantamento da pesquisa no Paraná. 2012. (Seminário).

30. Seminário Avaliação da Educação Infantil: tendências e perspectivas. 2012. (Seminário).

31. V Encontro Maranhãense de História da Educação.Cultura Material na Escola Primária Paranaense: rituais e gestos de professores e autoridades de ensino na organização do cotidiano escolar no século XIX. 2012. (Encontro).

32. Seminário Nacional: o Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil.O Trabalho Docente na Educação Infantil: perfil, formação e valorização. 2010. (Seminário).



33. XV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.Os professores da educação infantil no Brasil: perfil e demandas. PAINEL: Trabalho e Emprego na Educação Infantil do Brasil. 2010. (Encontro).

34. 32 Reunião Anual da ANPED.História da Educação Infantil no Paraná: os jardins-de-infância públicos em cena no limiar das primeiras décadas do século XX. 2009. (Encontro).

35. IX Congresso Íberoamericano de História da Educação Latino-Americana. 2009. (Congresso).

36. I Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro.Ações de Assistência à Infância no Brasil no início do século XX: relação entre os Institutos de Proteção à Infância do Rio de Janeiro e do Paraná. 2007. (Encontro).

37. Globalização e (des) igualdades: os desafios curriculares. VII Colóquio sobre Questões Curriculares e II Colóquio Luso-Brasileiro. 2006. (Congresso).

- 
- 
- 38.** Percursos e Desafios da Pesquisa e do Ensino de História da Educação. VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. 2006. (Congresso).
- 39.** 40 Anos da Pós-Graduação em Educação no Brasil. 28a. Reunião Anual da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2005. (Congresso).
- 40.** II Seminário de Pesquisa sobre Cultura Escolar: perspectivas históricas.Coordenação de Mesa-Redonda. 2005. (Seminário).
- 41.** La infancia en la historia: espacios y representaciones. XIII Coloquio de Historia de la Educación. 2005. (Congresso).
- 42.** A Educação Escolar em Perspectiva Histórica. III Congresso Brasileiro de História da Educação. 2004. (Congresso).
- 43.** Bilancio e prospettive della storia dell'educazione in Europa. Bilancio e prospettive della storia dell'Educazione in Europa. 2004. (Congresso).
- 44.** Fare Ricerca in Pedagogia.Fare Ricerca in Pedagogia. 2004. (Seminário).
- 45.** I Bambini di una Volta: problemi di metodo.I Bamibini di un Volta: problemi di metodo. 2003. (Seminário).
- 46.** Seminário Perspectivas teóricas de investigação sobre a escola - PUC/SP. 2003. (Seminário).
- 47.** Simpósio de Educação Infantil: construindo o presente. 2002. (Simpósio).
- 48.** Seminário As culturas populares entre culturas orais e culturas escritas - Prof. Jean Hebrard (PUC/SP). 2001. (Seminário).
- 49.** Seminário A virada instrucional, Prof. David Hamilton (PUC/SP). 2001. (Seminário).
- 50.** Workshop sobre pesquisas em torno da escola e da escolarização, Prof. David Hamilton. 2001. (Seminário).
- 51.** Workshop sobre pesquisas em torno das reformas educacionais, Prof. Thomas Popkewitz. 2001. (Seminário).
- 52.** Workshop sobre Projeto Americanismo e Educação, Profa. Mirian Jorge Warde (PUC/SP). 2001. (Seminário).
- 53.** Curso Liderança e gestão em políticas de cuidado e educação infantil ministrado por Peter Moss (promovido pelo MIEIB). 2000. (Encontro).
- 54.** I Congresso Brasileiro de História da Educação. O espaço como categoria: questões para se pensar a história da educação infantil em Curitiba. 2000. (Congresso).
- 55.** II COPEDI - Congresso Paulista de Educação Infantil (Encontros e Desencontros na Educação Infantil). 2000. (Congresso).
- 56.** Palestra Sucesso, fracasso e ambivalência da inovação pedagógica: o caso do ensino da leitura, Profa. Anne-Marie Chartier - PUC/SPr (. 2000. (Seminário).
- 57.** Seminário Internacional da OMEP.Relato de experiência: Educação Infantil e História Oral: algumas questões teórico-metodológicas. 2000. (Seminário).
- 58.** 22 Reunião Anual da ANPED. 1999. (Congresso).
- 59.** Educação Infantil Pós LDB - Fundação Carlos Chagas. 1999. (Seminário).
- 60.** II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul - ANPED. 1999. (Seminário).
- 61.** I Seminário de Educação Infantil de União da Vitória/PR.Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil no Brasil. 1999. (Seminário).
- 62.** XXa. Sessão Plenária do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. Políticas e Diretrizes para a Educação Infantil. 1999. (Seminário).

- 
- 
63. XXI Sessão temática do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1999. (Encontro).
64. 21 Reunião Anual da ANPED. 1998. (Congresso).
65. IX Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. 1998. (Encontro).
66. 17 Sessão do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1997. (Seminário).
67. 20 Reunião Anual da ANPED. 1997. (Congresso).
68. III Workshop Trabalho/Educação. 1997. (Simpósio).
69. IV Seminário Internacional de Reestruturação Curricular: identidade social e a construção do conhecimento. 1997. (Congresso).
70. II Seminário Internacional Educação Escolar no Marco das Novas Políticas Educacionais- PUC/SP. 1996. (Seminário).
71. Ciclo de Debates Educação escolar: abordagens psicológicas e sociais - PUC/SP. 1995. (Seminário).
72. Curso Implicações Pedagógicas do pensamento de Vygotsky, ministrado por Mario Golder - PUC/SP. 1995. (Seminário).
73. Mesa Redonda As transformações econômicas e políticas internacionais e as novas políticas para a Educação, Prof. Daniel Cano e Lenina Pomeranz - PUC/SP. 1995. (Seminário).
74. Seminário O Banco Mundial e as Políticas de Educação no Brasil (PUC/SP). 1995. (Seminário).
75. Seminário História Social do Conhecimento, Prof. Peter Burke (PUC/SP). Debates. 1994. (Seminário).
76. Seminário sobre Prevenção ao Abuso de Drogas - CONEN/PR. 1994. (Seminário).
77. Encuentro Nacional sobre Formación de Profesores: investigaciones y experiencias innovadoras. 1993. (Encontro).
78. I Seminário Estadual de Administração da Educação Pública. 1993. (Seminário).
79. Curso as disciplinas pedagógicas na Habilitação Magistério - PROJETO ARAUCÁRIA (21h). 1992. (Oficina).
80. Curso Filosofia Política em Antonio Gramsci - PROJETO ARAUCÁRIA (15h). 1992. (Oficina).
81. VIII Fórum Paranaense em defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1992. (Encontro).
82. 6 Sessão Temática Escola e Sociedade - Fórum Paranaense em defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1991. (Encontro).
83. IV Sessão do Fórum Paranaense em defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1991. (Encontro).
84. XI Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia. 1991. (Encontro).
85. Curso Introdução ao pensamento de Vygotsky do I Encontro Paranaense de Alfabetização - PROJETO ARAUCÁRIA. discussões sobre o pensamento de Vygotsky. 1990. (Encontro).
86. III Sessão Temática do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal - Londrina/PR. 1990. (Encontro).
87. Instalação do Fórum Paranaense em defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1990. (Encontro).
88. VIII ENPAESP - Encontro Paranaense de Estudantes de Pedagogia (CAAT/UFPR). 1990. (Encontro).
89. Curso de Atualização - Metodologia da Educação Pré-Escolar - Fundação Araucária (40h). Metodologia da Educação Pré-Escolar. 1988. (Oficina).





Organização de eventos, congressos, exposições e feiras



1. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino . SEMINÁRIO História da Educação e Materialidades: na partilha dos encontros...as experiências de pesquisa. 2021. (Outro).
2. ROCHA, Heloísa Helena Pimenta ; [SOUZA, Gizele de](#) . WebSeminário "Historia de la Cultura Material e Visual", com a Profa. Inés Dussel (DIE/CINVESTAV – México). 2020. (Outro).
3. [SOUZA, Gizele de](#); Cordeiro, Andréa Bezerra ; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino . Ciclo de Debates e Formação em Cultura Material Escolar - EDIÇÃO 2020/2021. 2020. (Outro).
4. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; ROCHA, Heloísa Helena Pimenta . I Colóquio História da Educação, Infância e Cultura Material: estudos produzidos por grupos de pesquisa UDESC, UFPR e UNICAMP. 2015. (Outro).
5. [SOUZA, Gizele de](#); Ângelo Ricardo de Souza ; GOUVEIA, A. B. . Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil - Edição Estadual do Paraná. 2012. (Congresso).
6. [SOUZA, Gizele de](#); SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; SOUZA, Rosa Fátima de . Organização do IV Seminário - a materialidade da escola primária pelo estudo da cultura material. 2012. (Outro).
7. [SOUZA, Gizele de](#); FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de ; SILVA, Vera Lucia Gaspar da ; BARRA, Valdeniza Maria Lopes da ; SOUZA, Rosa Fátima de ; RABELO, Giane . II Seminário: a materialidade da escola primária pelo estudo da cultura material escolar. 2011. (Congresso).
8. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. . Educação Infantil em Formação na UFPR - PROINFANTIL/MEC. 2011. (Outro).
9. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, C. S. . Educação Infantil em Formação na UFPR - Curso de Atualização em Educação Infantil/MEC. 2011. (Outro).
10. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina ; FRANÇA, F. Franciele ; Ana Lúcia Martins de Souza ; Elisabet Ristow Nascimento . Organização do II Encontro Estadual de Formação do PROINFANTIL no Paraná. 2010. (Outro).
11. [SOUZA, Gizele de](#); ORGANIZADORA, Gizele de Souza ; FREITAS, Marcos Cezar de . Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais. 2007. (Congresso).
12. [SOUZA, Gizele de](#); [SILVA, Paulo Vinicius Baptista da](#) . História da Educação e o Negro na Literatura Infantil Brasileira. 2007. (Congresso).
13. [SOUZA, Gizele de](#); [SILVA, Paulo Vinicius Baptista da](#) . Seminário História, Infância e Relações Raciais. 2006. (Outro).
14. [SOUZA, Gizele de](#); ROCHA, Eloisa Acires Candal . Seminário Nacional de Educação Infantil - a integração da Educação Infantil ao sistema de educação em debate e REUNIÃO DOS FÓRUMS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2000. (Outro).
15. [SOUZA, Gizele de](#). Comissão Organizadora da XIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Setor de Educação/UFPR. 1997. (Outro).
16. [SOUZA, Gizele de](#). Organização Feira Cultural - Escola Estadual Amâncio Moro. 1994.

Orientações


Orientações e supervisões em andamento


Tese de doutorado


1.  Fátima Branco Godinho de Castro. Os Artefatos e Práticas Escolares: as Exposições das Escolas Profissionais de Curitiba (1910-1940). Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2.  Rochele Allgayer. A Associação Brasileira de Educação: a circulação de saberes e renovação do campo



pedagógico, uma abordagem transnacional (1920 - 1942). Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

3.  Gecia Aline Garcia. Dos marceneiros às fábricas de móveis: modos de prover a instrução pública paranaense (1906-1928). Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

4.  Alessandra Giacomiti. "Diretriz Valiosa: vamos cuidar da criança pré-escolar". Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

5.  Mara Francieli Motin. Além dos muros escolares: a formação educacional da infância italiana (1900-1960). Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Iniciação científica


1. Livia Fabiano Lourenço. Debates e Formação em Cultura Material Escolar. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, PRPPG/UFPR. (Orientador).


2. Virgínia Lourençon da Silva. História da educação, professores e cultura material escolar - IC 2021/2022. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).


Orientações e supervisões concluídas


Dissertação de mestrado


1.


 Rochele Allgayer. As Exposições e Eventos nas Conferências Nacionais de Educação: um repertório pedagógico para se dar a ver (1927 - 1956). 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

2.  Fáima Branco Godinho de Castro. Ritos e Artefatos escolares: as exposições das escolas primárias do Paraná - 1912 a 1927. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.


3.  Gecia Aline Garcia. Itinerário Moveleiro: o provimento material escolar para a instrução primária paranaense - anos finais do século XX e início do século XX. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.

4.  Juliana Calixto Bartsch. A Criança aprende através da literatura” : materialidades e representações de infância na Coleção “O Mundo da Criança. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

5.  Franciele Ferreira França. A arte de ensinar: os meandros do ofício de mestre de primeiras letras na Província do Paraná (1857-1884). 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.

6.  Etienne Baldez Louzada Barbosa. Uma teia de ações no processo de organização da inspeção do ensino no Paraná (1854 – 1883). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

7. Marcia Maria Stazek. Entre as memórias e os arquivos: a infância nas práticas do Instituto de Assistência ao Menor no Paraná (1962 – 1974). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

8.  Alessandra Giacomiti. Em meio a Arquivos e Memórias, o Projeto Araucária: da proposta curricular a formação dos profissionais da educação infantil em Curitiba (1985 – 1992). 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

9. Solange Aparecida de Oliveira Hoeller. *Escolarização da Infância Catarinense: a normatização do ensino público primário (1910-1935)*. 2009. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

10. Juarez José Tuchinski dos Anjos. *Um Trama na história: a criança no processo de escolarização nas últimas décadas do período imperial, Lapa – província do Paraná (1866-1886)*. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

11. Jordana Stella Botelho. *Jardins de Infância Paranaenses: do Programa de Experiências de 1950 ao Regimento e Planejamento de Atividades de 1963*. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

12. Joseane de Fátima Machado da Silva. *Abrigar o Corpo, Cuidar do Espírito e Educar para o Trabalho: ações do estado do Paraná à infância do*. 2009. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

13. Elisângela Iargas Iuzviak Mantagute. *Educar a Infância: estudo sobre as primeiras creches públicas da rede municipal de educação de Curitiba (1977-1986)*. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

14. Tania Cordova. *O novo compõe com o velho: o lugar do grupo escolar no cenário do ensino público primário na cidade de Lages (1904-1928)*. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

Tese de doutorado

1. Franciele Ferreira França. *Um inventário de saberes, um repertório de fazeres: modos e práticas do ofício de ensinar na escola primária durante a segunda metade do século XIX (1856-1892)*. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

2. Vittoria Castagna. *DOCTORADO SANDUÍCHE (Università degli Studi di Palermo/IT) Autoavaliação formativa de professoras de educação infantil para uma educação de gênero*. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Università degli Studi di Palermo. Coorientador: Gizele de Souza.

3. Elisângela Iargas Iuzviak Mantagute. *"Não ficarão mais ao deus dar: já existem as Creches!" História da educação infantil em creches públicas de Curitiba: entre normas e práticas - 1977 a 2003*. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.




4. Maria Evanilde Barbosa Sobrinho. *"A Escola é a Forja da Civilização": constituição histórica da obrigatoriedade escolar no Território do Acre, nas décadas de 1920 a 1940*. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

5. Giane Lucélia Grotti Silveira. *História da Assistência à Infância Pobre em Rio Branco/Acre: instituições, sujeitos e ações na década de 1940*. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

6. Etienne Baldez Louzada Barbosa. *Por terra, por água, pela leitura: as conexões dos responsáveis pela inspeção e instrução no Paraná (1854-1890)*. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

7. Andréa Bezerra Cordeiro. *"Luz e Caminho aos Pequenos: os primeiros Congressos Americanos da Criança e a pan-americanização dos saberes sobre a infância (1916 a 1922)*. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

8. Joseane de Fátima Machado da Silva. *"Cumpra-se e Arquive-se!" Histórias da educação de meninos e meninas desvalidos no Estado do Paraná (1940-1969)*. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Gizele de Souza.

- 
- 
9.  Juarez José Tuchinski dos Anjos. Pais e filhos na Província do Paraná: uma história da educação da criança pela família. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Gizele de Souza.

Supervisão de pós-doutorado



1. Simone Santos de Albuquerque. 2021. Universidade Federal do Paraná, . Gizele de Souza.
2. Juarez José Tuchinski dos Anjos. 2017. Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Gizele de Souza.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Luciane Aparecida Graciano. Demanda por Educação Infantil no município de Almirante Tamandaré, Paraná. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná, Ministério da Educação. Orientador: Gizele de Souza.
2. Leniara Pellegrinello Camargo. O papel do Pedagogo na educação infantil segundo os educadores de uma instituição da rede municipal de ensino da cidade de Curitiba. 2007. 55 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Organização do Trab. Pedagógico) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
3. Aldia Mielniczki de Andrade. Processo de Implementação da COEPRE - Coordenação do Pré-Escolar - na Rede Municipal de Ensino de Curitiba (1975-1986). 2007. 55 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Organização do Trab. Pedagógico) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
4. Arleandra Cristina Talin do Amaral. O Lúdico na Educação Infantil: impasses e descompassos na relação da ludicidade com a escolarização. 2005. 86 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Organização do Trab. Pedagógico) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
5. Fernanda Scaciota Simões da Silva. Matemática Lúdica no contexto da vida infantil: de 04 a 06 anos.. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Em Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
6. Sandra Lopes. Pedagogia de Projetos em Educação Infantil: um estudo bibliográfico da produção brasileira, nos anos 90. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Em Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
7. Lucirene Kaminski Friechmann. A família na creche: um estudo sobre a participação e a relação da famílias em uma instituição (creche) da prefeitura Municipal de Curitiba. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Para Educadores da Criança) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
8. Catarina de Souza Moro. Percorrendo as trilhas da avaliação da Educação Infantil. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização Em Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Gecia Aline Garcia. 'Ao Correr da Pena': um estudo sobre a instalação material da escola primária paranaense (1854-1857).. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
2. Eduarda Alves. Circulação e apropriação das experiências educativas italianas em instituições particulares de educação infantil, em Curitiba. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
3. Ana Luísa Manfredini Araújo. A luz que atravessou a fenda: uma reflexão iconológica das representações de infância e educação em fotografias de escolas japonesas de Londrina, na década de 30.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

- 
- 
4. Letícia Vilela. Ovide Decroly e a Educação da Infância: um inventário na imprensa brasileira. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 5. Bruno Rossi Rodrigues. "Facilitar aos pobresinhos o material indispensável para que possam eles receber os benefícios inapreciáveis da instrução": a constituição das Caixas Escolares no Paraná (1892-1928). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 6. Rafaella Riesemberg de Souza. Associação Montessori do Brasil - Seção Paraná: circulação e debates nos jornais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 7. Laura Castanha Fernandes e Taíza Beatriz Skrepetz Gomes. Relações entre adultos e crianças em educação infantil na Rede Municipal de Educação de Curitiba: percepções e encaminhamentos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 8. Michele Sell. "Escola Maternal Nice Braga": uma cidade mirim no Paraná - notas históricas (1964-1991). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 9. Ana Júlia Lucht Rodrigues. 'Bridging The Gap: construindo pontes entre a Conferência da Casa Branca de Proteção e Saúde da Criança (1930), o Children's Bureau e o Brasil. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 10. Francieli Monteiro Grein. A Relação Família e Educação Infantil: bibliografia e perspectivas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.



Iniciação científica

1. Bianca Pfeifer de Almeida. Cultura Material Escolar em Debate. IC 2021. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
2. Virginia Lourençon da Silva. Elos na pesquisa da cultura material escolar: histórias e debates. IC 2020 e 2021. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, PRPPG/UFPR. Orientador: Gizele de Souza.
3. Ana Luisa Manfredini Araújo. A Luz que Atravessou a Fenda: uma reflexão iconológica das representações de infância e educação em fotografias de escolas japonesas de Londrina na década de 30. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
4. Rafaella Riesemberg de Souza. IC 2017 a 2019 - Maria Montessori em debate e circulação: propostas e ações no Paraná. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
5. Gecia Aline Garcia. Provimento Material Escolar para a Educação da Infância no Paraná. IC 2016 e 2017. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
6. Renata Manczur Torres. Cultura Material Escolar no Paraná: apetrechos e utensílios para o ensino primário em fins do século XIX e início do XX. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
7. Suely Viana Milarck. História dos Jardins-de-Infância Paranaenses no Século XX. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
8. Ana Júlia Lucht Rodrigues. História da Assistência à Infância: congressos internacionais de proteção e saúde da criança. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
9. Maria Patricia de Oliveira. Educação Infantil e Relações Raciais. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Gizele de Souza.

- 
- 
- 10.** Scheila Aparecida Leal. Levantamento de Fontes sobre Infância no Paraná. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 - 11.** Noemi Santos da Silva. Relações raciais na história da educação primária paranaense. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em História) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Gizele de Souza.
 - 12.** Etienne Baldez Louzada Barbosa. Inspeção Escolar na Organização da Instrução Pública Paranaense do Século XIX. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
 - 13.** Franciele Ferreira Franca. Métodos de ensino na história da educação pública paranaense no século XIX. 2007. Iniciação Científica - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 - 14.** Keli Fernanda Rucco Turina. Levantamento de Fontes sobre Infância no Paraná. 2007. Iniciação Científica - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 - 15.** Angélica Mara dos Santos. Levantamento de Fontes sobre História da Infância no Paraná - INICIAÇÃO CIENTÍFICA VOLUNTÁRIA. 2006. 10 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
 - 16.** Flávia Rubick. O Profissional de educação Infantil da Escola Pública de Curitiba: memória, trabalho e educação.. 2000. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
 - 17.** Flávia Rubick. O Profissional de Educação Infantil da Escola Pública de Curitiba: Memória, trabalho e educação.. 1999. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Gizele de Souza.
 - 18.** Marianna de Macedo Curi Zahle Larsen. O Profissional de Educação Infantil da Escola Pública de Curitiba. 1998. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

Orientações de outra natureza

- 1.** Jessica Ferreira de Lima. Estudos da Infância - MONITORIA. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
- 2.** Suely Viana Milarck. Monitoria na disciplina de Organização e Gestão da Educação Básica I - DEPLAE. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/PROGRAD. Orientador: Gizele de Souza.
- 3.** Franciele Ferreira França. Monitoria na disciplina Estrutura e Funcionamento do ensino Fundamental e Médio - DEPLAE. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/PROGRAD. Orientador: Gizele de Souza.
- 4.** Maria Cristina Baggio. Os professores e a sua relação com o saber: estudo de práticas docentes bem sucedidas em escolas públicas estaduais de Ensino Fundamental no município da Lapa. 2007. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional PDE) - Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá. Orientador: Gizele de Souza.
- 5.** Ana Lúcia Martins de Souza. Formação de Professores em Serviço no Estado do Paraná. 2007. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional PDE) - Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá. Orientador: Gizele de Souza.
- 6.** Luciana de Souza dos Santos. Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2006. 5 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
- 7.** Angélica Mara dos Santos. Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2005. 10 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.
- 8.** Keli Fernanda Rucco Turina. Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2005. 10



f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Gizele de Souza.

9. Marta Aparecida da Silva. Monitoria da Disciplina de Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental - DEPLAE - Setor de Educação. 1998. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/PROGRAD. Orientador: Gizele de Souza.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. [SOUZA, Gizele de](#); MORO, Catarina; COUTINHO, Ângela Maria Scalabrin. Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto. 1. ed. Curitiba: Imprensa UFPR/MEC-SEB/COEDI, 2015. v. 1. 106p .

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/05/2022 às 9:52:06

[Baixar Currículo](#) [Imprimir Currículo](#)