

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

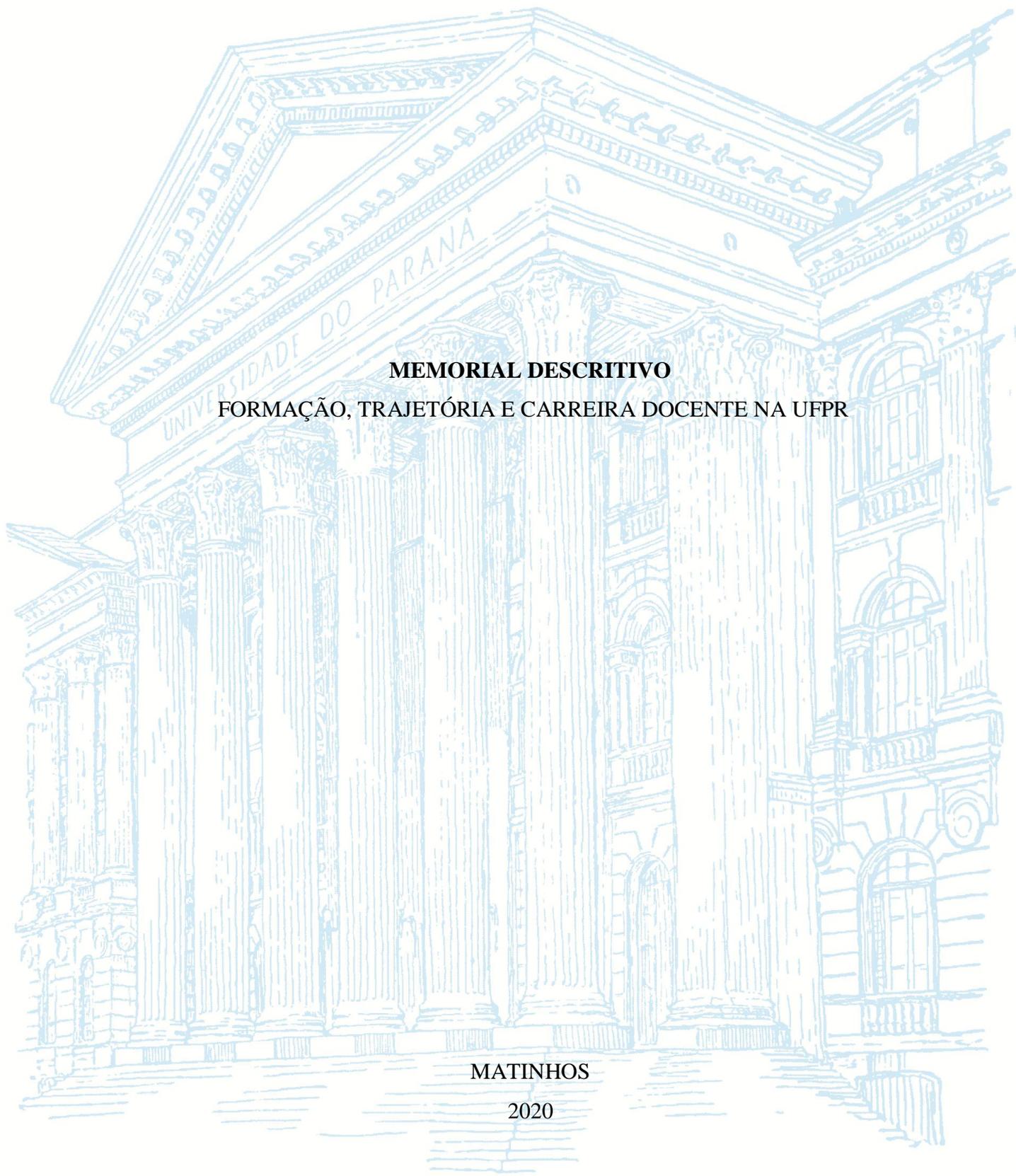
MARCELO CHEMIN

MEMORIAL DESCRITIVO

FORMAÇÃO, TRAJETÓRIA E CARREIRA DOCENTE NA UFPR

MATINHOS

2020



MARCELO CHEMIN

MEMORIAL DESCRITIVO

FORMAÇÃO, TRAJETÓRIA E CARREIRA DOCENTE NA UFPR

Memorial Descritivo das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Acadêmica e Produção Profissional apresentado à Comissão Especial para avaliação de progressão para classe de Professor Titular.

MATINHOS

2020

Inutilmente, magnânimo Kublai, tentarei descrever a cidade de Zaíra dos altos bastiões. Poderia falar de quantos degraus são feitas as ruas em forma de escada, da circunferência dos arcos dos pórticos, de quais lâminas de zinco são recobertos os tetos; mas sei que seria o mesmo que não dizer nada. A cidade não é feita disso, mas das relações entre as medidas de seu espaço e os acontecimentos do passado [...].

A cidade se embebe como uma esponja dessa onda que reflui das recordações e se dilata. Uma descrição de Zaíra como é atualmente deveria conter todo o passado de Zaíra. Mas a cidade não conta o seu passado, ela o contém como as linhas da mão, escrito nos ângulos das ruas, nas grades das janelas, nos corrimãos das escadas, nas antenas dos para-raios, nos mastros das bandeiras, cada segmento riscado por arranhões, serradelas, entalhes, esfoladuras (CALVINO, 1991, P. 14).¹

¹ Calvino, I. As cidades invisíveis. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
1.1 Identificação	6
1.2 Dados Funcionais	6
1.3 Campos Gerais e Litoral: céus e mares	7
2. FORMAÇÃO E TRAJETÓRIA ACADÊMICA	14
2.1 Grupo Escolar Senador Correia	14
2.2 CEFET (PR) – uma escola com jardim	16
2.3 Graduação (UEPG/PR)	19
2.4 Mestrado (UNIVALI/SC)	21
2.5 Doutorado (UFPR)	24
3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL	26
3.1 Experiências iniciais: conhecendo rotinas de trabalho	26
3.2 Prefeitura Municipal de Ponta Grossa	26
3.3 O início da docência	28
4. VIDA E CARREIRA ACADÊMICA NA UFPR	32
4.1 Desembarque no litoral	32
4.2 Ensino, Pesquisa e Extensão	34
4.3 Bancas	44
4.4 O PET Litoral Social	45
4.5 Mestrado em Turismo	51
4.6 Atividades administrativas e representações	53
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	54
ANEXO - CURRÍCULO LATTES	56

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Fotografia antiga de Ponta Grossa, "Predinho" ao centro. Vitral do 2º pavimento (direita) __	8
Figura 2 - Armazém Pereira e vô Dorival (esquerda e centro); Avós maternos Dorival e Maria, irmãos e primos (direita) _____	9
Figura 3 – Família materna _____	9
Figura 4 - Aniversário de 6 anos no "Predinho" _____	10
Figura 5 - Chácara Vista Alegre e Família Barreto (esquerda); Casa Confiança (direita) _____	11
Figura 6 - Em Cadima e Pontes, na igreja de batismo do bisavô Ivo (Cantanhede – Portugal) _____	12
Figura 7 - Com vô Mercedes e primos da família Chemin (esquerda), pai (centro) e no sítio de São Miguel, em Imbituva (direita) _____	13
Figura 8 - Seminário Redentorista de Ponta Grossa, CEFET a partir de 1993, atual Campus UTFPR	18
Figura 9 - 1º Turma de bacharelado em Turismo da UEPG _____	20
Figura 10 - Sala de aula em 2002 - mestrado na UNIVALI (SC) _____	22
Figura 11 - Livro publicado pela Editora UEPG _____	24
Figura 12 - Defesa de doutorado em 2011 _____	25
Figura 13 - Atuação na PMPG _____	28
Figura 14 – Coordenação de curso em Guarapuava (PR) _____	30
Figura 15 - Aulas no Setor Litoral da UFPR _____	40
Figura 16 - Aulas de graduação e mestrado no litoral do Paraná _____	41
Figura 17 - Volumes I e II da Coleção Litoral do Paraná: Território e Perspectivas _____	42
Figura 18 - Curso de Gestão de Turismo _____	43
Figura 19 - Bancas na graduação e pós-graduação _____	44
Figura 20 - Participação em bancas (direita) e comissões julgadoras – Desafio Integra (esquerda) __	45
Figura 21 - Rotina do PET Litoral Social - reuniões de trabalho, eventos _____	46
Figura 22 - PET Litoral Social no SIEPE UFPR e visita técnica (MAE/UFPR) _____	46
Figura 23 - Confraternizações de encerramento de ano e eventos regionais PET _____	47
Figura 24 - PET LS em reunião remota - pandemia 2020 _____	48
Figura 25 - Livro Entre Rios, entrega para professores de Morretes _____	51
Figura 26 - Colegiado do Mestrado em Turismo UFPR, ano de 2019 _____	52
Figura 27 - Turmas da disciplina Análise de destinos turísticos urbanos _____	52

1. APRESENTAÇÃO

O presente memorial atende condição expressa na Resolução nº 14/14 – CEPE no que se refere aos requisitos para promoção à Classe de Professor Titular. Segundo orientação institucional o memorial deve constituir um texto narrativo-descritivo, redigido na primeira pessoa do singular e preferencialmente em ordem cronológica, no qual o docente analisa e reflete sobre sua trajetória acadêmico-profissional e intelectual. Ao longo da exposição recomenda-se articular ensino, pesquisa, extensão, atividades administrativas, produção intelectual e enfatizar o mérito de suas realizações.

Pois bem, embora escrever e revisar sejam rotinas na carreira docente, é a primeira oportunidade na vida que escrevo um documento autobiográfico. Naturalmente enfrentei limites e dificuldades, pois esta prática é distante do que estamos acostumados no cotidiano, em que buscamos nos guiar pelo estilo da escrita acadêmico-científica e rigor técnico. Apreciei o desafio, mas devo admitir percalços e a possibilidade de vieses, na medida em que se trata de uma exposição excessivamente subjetiva.

São quatro capítulos e as considerações finais. As imagens pertencem ao acervo pessoal e familiar do autor.

1.1 Identificação

MARCELO CHEMIN

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

1.2 Dados Funcionais

MATRÍCULA SIAPE: 1516032

MATRÍCULA NA UFPR: 186163

Admissão na UFPR: 21 de dezembro de 2005

Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral

Curso: Tecnologia em Gestão de Turismo

R. Jaguariaíva, 512

Balneário Caiobá

83260-000 Matinhos – PR

Telefone: 41 3511-8300

E-mail: marcelochemin@uol.com.br/ marcelochemin@ufpr.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3630047341785353>

Grupo de Pesquisa CNPQ “TURISMO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO”

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3390009313398607>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8200-9839>

1.3 Campos Gerais e Litoral: céus e mares

Caso me questionassem a respeito de algo que considero abundante em minha vida, com segurança eu responderia: “o contato habitual com amplos horizontes”. Quem dividiu pouco mais de quarenta anos entre os Campos Gerais e o litoral do Paraná deve reconhecer que neste aspecto particular não cabe qualquer modéstia. Mais do que um atributo ou parte da rotina, olhar a vastidão é quase uma exigência. Nos Campos Gerais o horizonte nos chega através do colorido encontro do céu com a imensidão dos campos, no litoral a pintura é com um balanço moderado da água do mar. Céu, mar de campos, mar de água salgada, uma imposição à vista nestas duas regiões, um território que em tempos antigos passou conhecido como Paraná Tradicional.

Na minha região de nascimento os campos são de fato gerais e suavemente ondulados. A imensidão do céu, na companhia de vegetação característica, originalmente com algum perfume, afloramentos de arenitos e rios de lajeado definem um elegante padrão ecológico e estético, que tive privilégio de conhecer desde criança, graças à sensibilidade e à excentricidade dos meus pais, que buscavam na natureza local os redutos de lazer, prática distante das convenções do momento. Quando me refiro ao litoral, trato obviamente da costa. Desde que ingressei na UFPR minha residência é a poucos metros da praia, escuto o mar da minha casa, acompanho diariamente as cores e o humor de ambos, céu e mar. Se o desfrute do rio nunca se repete, pelo rio ou na perspectiva do sujeito, como afirmou Heráclito, estenderia o mesmo para os horizontes.

Essa história, no entanto, tem sua origem na cidade de Ponta Grossa. Meu primeiro endereço foi na Rua Coronel Dulcídio, 536, zona histórica da cidade, em um sobrado construído pela família de meu avô paterno entre as décadas de 1920 e 1930, um singelo *art deco*. No

interior, uma escada de madeira liga os três pavimentos (Figura 1). No descanso entre pisos, amplas janelas de ferro e vitrais coloridos geometrizados, que se repetem na porta comercial do térreo, na origem eram quatro ou seis folhas de madeira envidraçadas. Na parte superior desta porta uma bandeira com vidros coloridos também geometrizados. As demais esquadrias e aberturas são de madeira. É carinhosamente chamado de “Predinho” no interior da família.

No segundo e terceiro pisos, duas pequenas sacadas, estilo balcão, foram o suporte primeiro do meu aprendizado de mundo. Do segundo andar o limite da vista eram casas de arquitetura bem trabalhada e antigas, primeiro do Sr. Leopoldo Roedel, na sequência a do Sr. Ovídio, depois da Angela e pouco mais acima a da “Dona Mimi”. Conheci e brinquei em todas, nenhuma delas mais está em pé. Do terceiro andar era possível contemplar o lado oeste da região, uma vantagem quando se está numa região de campos, com poentes marcantes.

Figura 1- Fotografia antiga de Ponta Grossa, "Predinho" ao centro. Vitral do 2º pavimento (direita)



Morávamos os quatro de favor neste imóvel do vô Dorival, minha mãe, irmãos Bianca e Bruno e eu. Eram cinco peças: sala única e aberta de 25m² em cada pavimento, o segundo andar do imóvel vizinho, dois banheiros. Dormíamos no mesmo ambiente, camas lado a lado e um único guarda roupa familiar antigo, de imbuia, com três gavetas inferiores (a minha era a esquerda) e portas na superior, sendo a central maior e suporte de um espelho oval. Foi assim enquanto ali permanecemos.

Nos anos de Predinho a rotina era divertida, lembro como um ambiente de muita música, literatura e política. Os amigos da família, especialmente dos meus pais, eram sobretudo artistas e professores, com o tempo alguns tornaram-se políticos. Esta condição garantia o endereço como um ponto de encontro de ideais e de alguma vanguarda.

Ao lado deste Predinho o vô Dorival tinha um tradicional armazém (Figura 2), conhecido como um dos mais antigos da cidade. Não conheci o imóvel original, na esquina com

a badalada rua XV de Novembro. Lembro apenas desta segunda fase em que funcionava em um imóvel menor, entre a esquina e o predinho. Uma microempresa familiar, sem funcionários, com quase toda a oferta dedicada a produtos de limpeza, local que passei inúmeras manhãs e tardes da vida, contraturnos da escola. Encerrou as atividades entre 2014 e 2015. Por dez anos tive nestes ambientes e núcleo familiar meu reduto afetivo, e meu vô, a pessoa de quase toda a referência possível (Figura 2, 3 e 4).

Figura 2 - Armazém Pereira e vô Dorival (esquerda e centro); Avós maternos Dorival e Maria, irmãos e primos (direita)



Nesta que compreendo como primeira fase da vida a rotina era dividida entre a escola, casas dos avós, armazém e no final de semana, passeios eventuais nos recantos naturais do entorno urbano como o Rio Verde, Capão da Onça, São Jorge ou clube social. A segunda fase teve como núcleo uma casa na Rua Marechal Deodoro, imóvel que meu vô Dorival havia construído para sua mãe, bisavó Carolina. Após o falecimento da bisavó, esta casa passou anos alugada, ficou degradada. Pouco antes de 1990 os avós Maria e Dorival, a doaram para minha mãe, o que recebeu apoio generoso de tios e tias queridos. Após uma lenta reforma, mudamos para a casa da Marechal Deodoro.

Figura 3 – Família materna



Figura 4 - Aniversário de 6 anos no "Predinho"



Minha mãe e nós três tivemos por anos suporte financeiro vindo dos meus avós, desde alimentação até residência. Mais importante, no entanto, deve ser reconhecido, foi o aconchego afetivo, pleno desde as primeiras lembranças até o fim da existência dos dois, que tivemos o privilégio de cuidar e acompanhar até o último dia de cada um.

A casa da Marechal Deodoro era bem construída e com maior número de peças do que estávamos acostumados. Seria possível quartos individuais, mas isso levou ainda algum tempo, mantivemos por alguns dias o costume de dormir no mesmo ambiente. Está situada no centro de Ponta Grossa, duas quadras do antigo pátio ferroviário e outras duas da praça da Catedral. A primeira manhã chegou com um inconfundível apito de trem.

Neste endereço ocorreu a transição de nossa infância para a adolescência e idade adulta, sendo o símbolo maior de uma organização familiar muito peculiar. Minha mãe praticou na relação conosco uma lógica horizontal e cooperativa. No dia a dia era comum falarmos das situações enfrentadas e dificuldades, sonhos e soluções, dividíamos tarefas e, mais à frente, cotizávamos também as despesas, o que conformou um núcleo resiliente, que possibilitou cada um de nós três avançar consideravelmente na vida.

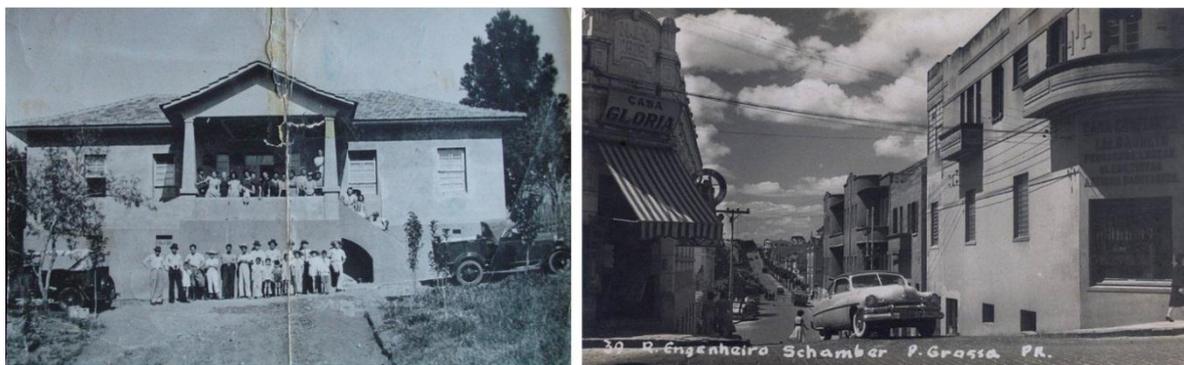
Nas casas dos avós eram frequentes as histórias da família. Do lado materno, cujo vínculo sempre foi mais próximo, a narrativa era que da parte do meu avô, sua mãe (bisavó Carolina) tinha origem desconhecida, havia chegado de navio, vindo da Europa, muito criança, fugindo da guerra, tendo sido adotada no desembarque no Brasil. Posteriormente casou com meu bisavô Otávio, que atuou como delegado mas também possuía comércio, que meu avô Dorival levou em frente, como escrevi anteriormente. Formaram família numerosa.

Da parte da minha avó materna Maria as informações eram bem conhecidas. Seu pai Ivo era um imigrante português nascido em família camponesa bastante pobre em 1891, no vilarejo de Pontes, freguesia de Cadima, concelho de Cantanhede, próximo a Coimbra. Desembarcou com outros dois irmãos em Santos (SP) e se estabeleceu originalmente em

Ribeirão Preto (SP). Trabalhou para um fazendeiro e industrial paulista, Manoel Martins, chegando à posição de seu procurador.

Anos depois, em 1924, casou com sua filha, Maria Aleonides Martins. Neste mesmo ano fixaram residência em Ponta Grossa. Não se sabe ao certo a origem da fortuna de Manoel Martins, pois após mudança dos bisavôs para o Paraná as relações com o lado da família que permaneceu em São José do Campos foi enfraquecendo gradativamente. Comenta-se de que em boa medida foi alcançada por meio de relações com poderosos grupos políticos da época. Parte das terras sob sua propriedade eram em áreas de pouco valor, como em São José dos Campos (inclusive a conhecida várzea, que se estende até o Rio Paraíba e trilho de trem). O quadro mudou consideravelmente quando a pequena cidade começou a se desenvolver industrialmente, coincidindo a expansão industrial e urbana com os domínios da propriedade, o que lançou estes Martins no ramo imobiliário.

Figura 5 - Chácara Vista Alegre e Família Barreto (esquerda); Casa Confiança (direita)



Em Ponta Grossa, o bisavô Ivo constitui comércio de ferragens e louças na esquina da avenida Vicente Machado com a Rua Engenheiro Schamber – Casa Confiança (Figura 5), que prosperou até a década de 1960. A história deste lado era objeto de lamentos, porque após a morte desses bisavôs um considerável patrimônio comercial e imobiliário desfez-se por má gestão, golpe de terceiros, além do que se perdeu no jogo.

Na segunda viagem que fiz a Portugal, em 2016, programei conhecer o vilarejo em que este meu bisavô Ivo nasceu. Localizei rapidamente Pontes, pelo Google Earth, mas queria informações mais precisas. Previamente, falei ao telefone com a minha tia avó Fernanda, que reside em Curitiba e é a única filha ainda viva. Pedi a ela informações, que recordasse sua viagem da adolescência, oportunidade na qual conheceu o lado português da família. Depois de algum tempo ela disse “procure uma bifurcação, tem o cemitério e a igreja, é por ali”.

Foi uma experiência incrível, entre os melhores e mais emocionantes passeios que fiz. Também estive nos arquivos da Universidade de Coimbra, onde recuperei as informações do passaporte do bisavô e cópia da certidão de nascimento/batismo. No aniversário de 70 anos de minha mãe a presenteei com uma viagem a Portugal, realizada em 2018. Ela conheceu o vilarejo, a igreja de batismo e o provável local em que residiram (Figura 6).

Figura 6 - Em Cadima e Pontes, na igreja de batismo do bisavô Ivo (Cantanhede – Portugal)



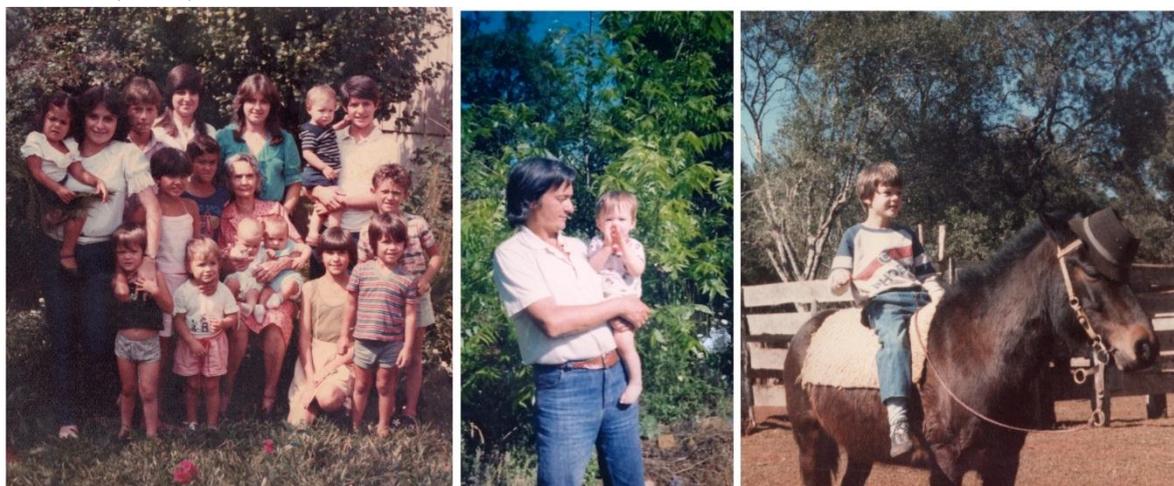
Do lado paterno (Figura 7), meu bisavô Albino Baptista Chemim (Cemin - no original italiano) era operário, neto de imigrantes que chegaram ao Brasil por volta de 1870, naturais de Siror, Vale de Primiero, Trento, uma região entre Áustria e norte da Itália. Seu pai Giovanni Baptista casou-se com Ursulina Philomena Mores, natural de Morretes. Parte da família, assim como os imigrantes desse período, desembarcam no Porto de Paranaguá, se estabeleceram inicialmente no distrito de Alexandra (Paranaguá), na sequência em Piraquara, após fundarem com tantos outros imigrantes a Colônia Imperial Santa Maria do Novo Tirol da Boca da Serra, atualmente conhecido como Parque Trentino. Neste período trabalharam em obras na Estrada da Graciosa e também da Ferrovia Paranaguá - Curitiba. Em momento posterior se estabeleceram na Rondinha, em Campo Largo. Meu avô Albino casou-se em 06/05/1931 no município de Imbituva, no centro sul do Paraná, com a minha avó Mercedes Gaspar Teixeira.

Minha avó Mercedes, nasceu em 1910 e viveu 106 anos, toda família tinha origem e residência em área rural. Meu pai e seus sete irmãos nasceram no sítio, local conhecido como São Miguel, próximo ao pequeno distrito de Apiaba. Como a vida na área rural era bastante difícil e não havia recursos para educação, fixaram residência em Imbituva e posteriormente em Ponta Grossa, trabalhando em pequenos comércios e na indústria madeireira, que devastava as florestas de araucária da região. Em razão da infância, meu pai e alguns tios têm uma relação de grande afeto com a natureza. Conhecem como poucos pássaros, árvores, plantas, sinais do

clima. Até hoje buscam eventual refúgio no pequeno sítio que remanesceu como símbolo do período da infância.

À casa da vó Mercedes devo menção especial como outro importante lugar de memória. A família Chemin mudou para lá nos anos 1970. Segundo informações vinha de anos de abandono, em condição precária, o que exigiu uma boa reforma. É uma casa imponente, arquitetura de madeira, bordada com lambrequins, janelas amplas, varanda, sótão, porão, o cercado do imóvel, dos tempos da infância, era baixo e de madeira belamente desenhada. No interior, pé direito alto e cômodos interligados. O quintal foi terreno de aventuras, sempre bem cuidado, era repleto de árvores frutíferas (ariticum, mimosa, abacate, limão, butiá, amora, romã, goiaba, ameixa amarela) e também flores, horta, galinheiro, poço. Tempos atrás, folheando um álbum antigo do Paraná, descobri que a casa era sede da antiga Chácara Labor. São excelentes lembranças dessa família numerosa, divertida e amante da natureza e do meio rural.

Figura 7 - Com vó Mercedes e primos da família Chemin (esquerda), pai (centro) e no sítio de São Miguel, em Imbituva (direita)



Meus quatro avós tiveram o básico da educação formal, mesmo minha vó Maria, que vem de melhor condição, estudou até o ensino médio. Meus pais tiveram acesso à educação superior. Minha mãe se formou em Farmácia e meu pai em Direito. Ela trabalhou na área no início da carreira e posteriormente como técnica administrativa do Ministério da Saúde, onde se aposentou. Meu pai foi preso por algumas semanas no Golpe de 1964, sem qualquer acusação formal. Tão logo liberado, foi imediatamente demitido do banco em que trabalhava, fato que desaguou em processo judicial após a redemocratização², sendo anistiado pela lei paranaense na década de 1990 e posteriormente em processo federal.

² A história pode ser brevemente conhecida no livro Chemin, J. G. Emboscada na escuridão. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2018.

2. FORMAÇÃO E TRAJETÓRIA ACADÊMICA

2.1 Grupo Escolar Senador Correia

Do pré à 8ª série estudei no Senador Correia, uma escola pública localizada na parte alta e antiga da cidade, 10 min de caminhada do “Predinho” e igual tempo da outra casa que residi, na Marechal Deodoro. Lembro muito bem do primeiro dia de aula no Senador, dos ambientes, rituais, códigos, personagens e de vários momentos. Olhando de fora, o Senador é como qualquer outra escola que ocupa a quadra inteira, fisionomia carrancuda, de muros altos, paredes fincadas junto à calçada, janelões, amplo pátio interno. No interior nada além do básico, espaços administrativos, corredores e salas de aula. Quem passa na rua escuta de maneira muito marcante seus sons, mas não vê seu interior.

É repleto de história, lendas e “causos”, afinal é um dos grupos escolares mais antigos da cidade, assentado sobre um antigo cemitério, na parte alta e histórica de Ponta Grossa. A conversa mais tenebrosa, no entanto, era a da “mulher do piano”. É parte da planta da escola um auditório, na minha memória um ambiente imenso, frio, vazio e silencioso – ao contrário dos outros setores. Há um palco elevado, onde estudei um dos anos iniciais e participei da primeira feira de ciências da vida, e em um dos cantos o dito cujo do piano. É claro que os contos exploravam aparecimentos misteriosos e repentinos dessa mulher, com uma túnica branca, ensanguentada e que dedilhava o teclado do instrumento, muito bonito por sinal, devo reconhecer.

Em termos de localização o Senador é muito interessante. Nas imediações encontrava-se um casario ainda considerável, a antiga cadeia do município (um edifício histórico lamentavelmente demolido), o corpo de bombeiros, dois museus, dois clubes sociais (um dos quais da imigração sírio-libanesa), a torre de comunicações, o quartel general, a catedral e a praça de grande valor histórico. Havia também a escola pública vizinha, da classe média do “centro da cidade”, esta escola sim aceita socialmente, o Medalha Milagrosa, administrado por instituição religiosa. Digo isso porque o Senador não gozava de bom prestígio no imaginário social, pois era uma escola que acolhia estudantes de Olarias, um bairro operário, junto ao centro e que era muito precário.

Na esquina com a Rua Santana era residência do meu pai, chamávamos de casarão, pois era um imóvel do século XIX, de desenho e planta muito simples, pé direito avantajado, peças amplas, assoalho de madeira (tábuas largas), janelas de madeira generosas. Um longo e escuro

corredor articulava as demais peças da planta, com cozinha ao fundo. Mais agradável, no entanto, era o quintal e terreno vizinho, com pés de jabuticabas e outras árvores frutíferas, como era comum nas casas da época.

A Catedral é um edifício recente, esteticamente desagradável, substitui a original, patrimônio tristemente demolido no final da década de 1970. Ao longo dos nove anos de Senador (1984-1993) vi o novo edifício religioso ser construído, desde as escavações até a instalação da enorme estrutura metálica, um componente importante da sua arquitetura que combina pesadamente concreto, imensa armação de metal e vidro.

O canteiro de obras se tornou parte do meu trajeto, obrigação nos meus dois caminhos entre casa-escola. Situa-se junto à praça cujo parquinho era disputado no pouco tempo que havia entre a liberação da escola e o horário de chegar em casa. É divertido olhar para esta catedral depois de adulto, ainda que criança, um toco de gente de 5 ou 6 anos, um dia fui mais alto que ela, pois, sendo construída do subsolo, a minha lembrança inicial alcança apenas um imenso buraco de terra bruta escavada, na sequência sendo preenchido por fundação, colunas, ferragens até a sua desajeitada configuração final.

Apenas nos últimos anos de Senador a Catedral finalmente chegou ao ponto mais alto, onde foi-lhe instalada a cruz. Alguns anos atrás a cruz deixou de ser o ponto mais alto, tornou-se suporte para antena de comunicação – brutal ironia hipermoderna! Brinquei muito no canteiro de obras da Catedral. Em pelo menos duas oportunidades “furamos” o controle de acesso à obra e subimos até o topo, que possui dois mirantes incríveis, o mais alto e menor lembro de ter ido uma única vez na vida, o pavimento inferior, que abriga o mirante maior, visitei também no primeiro ano de graduação, em uma necessária aula de Geografia.

O Senador Correia é a instituição escolar que nos meus quase 25 anos de educação formal me acolheu por mais tempo. Ao todo foram nove anos. É o tipo de lugar que sempre dá vontade de visitar, circular e reviver memórias. Anos atrás pude visitá-lo e lá ainda estavam os bebedouros dos bochechos com flúor, o cheiro de cera do assoalho de tacos, o brilho da luz da tarde que amarelava de aconchego o corredor da cozinha, a aridez do pátio, o desgaste habitual das tintas e paredes. Senti falta do sorriso carinhoso da Dona Rosa, a “inspetora” tão querida a ponto de não combinar com o símbolo da função, da escada vermelha (dos estudantes) e da escada amarela (exclusiva professores), do alvoroço do recreio, da pequena fresta do trinco de ferro do portão que permitia a troca de olhares entre a rua e o pátio, da expectativa de ir da quarta para a quinta série e mudar de turno, do receio de entrar no auditório habitado pela assombração da moça do piano.

2.2 CEFET (PR) – uma escola com jardim

Na oitava série do Senador iniciei um cursinho preparatório para o CEFET, que estava recém instalado em Ponta Grossa. A primeira turma ingressou em 1993. A minha foi a segunda, de 1994. O curso preparatório funcionava no período noturno, no segundo andar de um sobrado histórico da Rua Santos Dumont. Apesar do pouco cuidado e dos ares de abandono, o interior era bastante sofisticado, com um formidável trabalho decorativo de madeira, cuja presença marcante iniciava na porta de entrada e na escada de acesso e se estendia às muitas portas e janelas do amplo pavimento superior.

Era um curso pequeno e bastante simples, na minha turma 10 ou 12 pessoas. Tirando eu – o mais novo - e outro colega pouco mais velho, os demais estavam em outra fase da vida, tinham família e vida profissional consolidada. Éramos naturalmente os alvos prediletos das carinhosas e divertidas brincadeiras nas aulas, especialmente do prof. Francis. Para nossa idade e perfil o cursinho oferecia turmas vespertinas, inviável no meu caso pois estudava no Senador pela manhã, à tarde trabalhava no armazém do meu avô (ele faleceu em 1991, minha tia assumiu a empresa), sobrando a noite para o cursinho. Meu desempenho nos simulados eram razoáveis, nada além disso.

Dessa turma do noturno, apenas nós dois, um e outro mais fomos aprovados no vestibular do CEFET, o que se tornou um mistério para mim. Não entendia o que poderia ter ocorrido, pois os colegas eram muito preparados, bons de simulado. Como docente hoje atribuo o ocorrido ao preparo psicológico, pressão social e do evento “vestiba” em si, o que para quem tem 13 anos, não é bem o caso. Lembro perfeitamente bem, fiz as provas no “Instituto” (Instituto de Educação Prof. César Prieto Martinez), em uma carteira ao lado de uma ampla janela que me oferecia boa vista para as pausas que uma prova como essa exige, com grande tranquilidade, muita concentração, aproveitando o tempo máximo de prova e revisando cuidadosamente questões e gabarito – a mesma calma me acompanhou em todos os demais concursos, ocasiões em que minha memória sempre retornou a essa mesma carteira do Instituto.

A chegada do CEFET em Ponta Grossa foi uma das grandes novidades daquele início de década, a instituição era muito concorrida. Para mim um período meio turbulento, meu avô faleceu em 1991, experimentamos em casa grandes dificuldades econômicas ao longo do Governo Collor. Minha mãe como técnica administrativa do Ministério da Saúde teve expressiva perda salarial, o que nos obrigou a improvisar. A solução foi comprar duas cestas de vime, produzir sanduíches de pernil e natural, para vender. Iniciamos as vendas em ruas,

comércio e escolas, o principal ponto de venda era no portão da escola Júlio Teodorico, na Rua Barão do Cerro Azul.

Conheci as instalações do CEFET entre 1992 e 1993, após visita na companhia da minha mãe. A necessidade de quase 40 min de ônibus era até então desconhecida, acostumado que estava a ter escola muito próximo de casa. Apesar disso, as impressões foram incríveis, ele foi instalado em local originalmente construído (do que sei década de 1950) para o Seminário Redentorista (Figura 8).

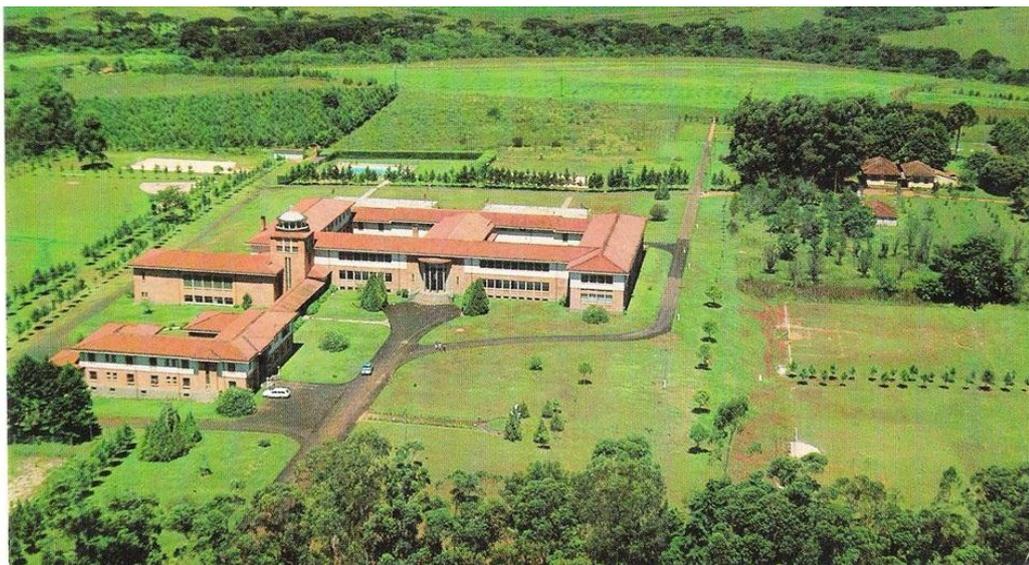
O ambiente era e é realmente muito bonito, dispõe de área verde, árvores, campos de futebol, hortas, piscina. Realmente me entusiasmou, era convidativo, tudo de fácil acesso, livre e aberto, nada de muros, extensos gramados e sombras à disposição de descanso, quase nenhuma voz de proibição, gesto de contenção ou anúncio sisudo de autoridade.

Ingressei na segunda turma, em 1994, no curso Técnico em Eletrônica. Uma das marcas do CEFET, além do ensino de alto nível, eram as cores dos guarda pós, de uso obrigatório na instituição. Cada um dos três cursos técnicos, integrados ao ensino médio, dispunha de cor própria: Alimentos (amarelo claro), Mecânica (verde), Eletrônica (azul). Tingíamos com estas três cores a instituição e também a cidade, nos seus pontos de ônibus, o terminal central, as ruas e praças.

O primeiro ano foi sensacional, mas tive dificuldades, o ritmo e nível de ensino era completamente diferente do que estava acostumado. No Senador Correia minha rotina de estudos era de poucas atividades de casa. O hábito de estudo se resumia a nos dias de prova acordar 5h da manhã, uma hora antes do habitual, e reler atentamente o caderno da matéria.

No primeiro ano de CEFET tentei o mesmo, sem entender que tudo havia mudado, o que resultou uma dependência, cursada em período noturno no semestre posterior. A experiência do 1º ano mexeu comigo, pois nunca havia passado por qualquer dificuldade na escola. No segundo ano a situação mudou consideravelmente, estudava nos contraturnos ao menos uma hora por dia e para as matérias de maior dificuldade o intensivo iniciava um mês antes da avaliação, ocupando parte de finais de semana e feriados. Passei também a usar com frequência a biblioteca e me antecipar ao conteúdo das matérias, o que gradativamente alterou minha condição, especialmente no terceiro ano.

Figura 8 - Seminário Redentorista de Ponta Grossa, CEFET a partir de 1993, atual Campus UTFPR



A escola e seu funcionamento era exemplar, estrutura e organização impecáveis, excepcional equipe administrativa e de professores. Meu primeiro contato com laboratórios sofisticados (física, química, eletrônica), equipamentos igualmente sofisticados, computadores avançados. Considero o CEFET a minha primeira graduação, nesta instituição aprendi a estudar verdadeiramente. Como disse, após percalços iniciais, alcancei o ritmo após compreender a filosofia e a proposta de ensino, ao final meu desempenho era realmente ótimo.

No terceiro ano iniciei um estágio e a experiência foi bastante ruim, pela proposta de trabalho em si, nada clara, e ambiente da empresa, de gestão familiar, mas que se tornou crucial antes do quarto ano, mais dedicado à formação técnica específica, pois despertei para a necessidade de planejar a graduação, uma vez que o ensino médio estava para finalizar ao término daquele 3º ano.

Conversava muito sobre a escolha da graduação com um bom amigo do CEFET, o Rodrigo. Os planos iniciais eram para Direito, curso que minha irmã ingressou, meu pai cursou, alguns primos e tio, que atuou como juiz de direito. Num dos papos o Rodrigo comentou sobre a aquisição do Guia Abril de Profissões. Com muito entusiasmo ele me falou do curso de Turismo e me prometeu levar o material para conhecer e me inteirar das suas escolhas preliminares. Lembro muito bem do dia, aula num dos blocos novos do CEFET, ele me chama baixinho e fala “Chemin, pega aqui o Guia da Abril, veja Turismo na página [...]”.

O texto do guia me chamou muito a atenção. Passei a pensar insistentemente no assunto e a conversar com outras pessoas. Havia vontade, informações, mas não o curso em Ponta

Grossa. Poucos meses depois fiquei sabendo sobre o andamento do projeto de implantação na UEPG.

Neste momento minha irmã era técnica administrativa da universidade e comentou que um dos professores do departamento em que trabalhava havia integrado a equipe que trabalhou o projeto do curso, mas que não seguiu envolvido diante da necessidade de mudança do país em razão de doutoramento nos EUA.

Tive a oportunidade de conversar com o prof. Carlos Hugo algumas semanas depois, quando decidi finalmente. Após seu retorno dos EUA nos tornamos amigos, trabalhamos juntos na Prefeitura de Ponta Grossa (Ele foi Secretário Municipal de Turismo e Meio Ambiente) e anos atrás tornou-se parte da família (cunhado).

Tão logo se confirmou a abertura do curso no vestibular UEPG de 1997 saí do CEFET, após concluir o primeiro semestre do quarto ano. Ingressei no melhor preparatório da cidade, um semi-intensivo, com bolsa total, pois meu irmão era professor de física. A parte triste dessa história é que o amigo Rodrigo, que me despertou para o curso, não foi aprovado. Posteriormente graduou-se em economia.

2.3 Graduação (UEPG/PR)

Após aprovação no vestibular, ingressei na primeira turma de Turismo da UEPG, de 1998 (Figura 9). O início foi surpreendente. A UEPG vivia uma fase terrível, cortes orçamentários brutais. Era uma realidade completamente oposta da que vivenciei no CEFET. O curso estava instalado no Bloco B da UEPG Centro. Minha relação com este edifício e a instituição era quase nenhuma, embora o ônibus, ao longo dos 3,5 anos de CEFET, passasse todo santo dia de aula pela frente da UEPG.

A lembrança mais marcante era de um teatro que frequentei quando criança, no auditório principal. Passeando pelos ambientes, ouvi que “quem chegava a cursar universidade estudava em laboratórios e necessitava conhecer defuntos nas aulas, que ficavam mergulhados em tanques com líquido químico para conservação”. O papo me encucou, souo pavoroso, o corredor em que estava quando escutei era revestido de azulejos brancos, um típico setor laboratorial. No primeiro dia de UEPG lembrei desse momento, pois quando cheguei no terceiro andar do Bloco B, a minha sala era revestida de azulejos, mas não da cor branca (o que me tranquilizou!).

Na UEPG enfrentamos dificuldades dos cursos iniciais, desde fragilidade de acervo, até corpo docente não consolidado. O mais dramático, no entanto, era a ausência de projetos de pesquisa e extensão, pois os recursos repassados pelo governo custeavam tão somente folha de pagamento, água e luz. Apesar disso a dedicação dos docentes e da turma garantiu um curso estimulante. O vínculo com o curso de história da UEPG nos legou professores muito bem formados no tema do patrimônio, um ponto forte da graduação. Bons professores do Direito, da Economia e da Geografia garantiram aulas valiosas.

Trabalhei ao longo dos quatro anos de graduação. Primeiro como estagiário, em projetos na região dos Campos Gerais, posteriormente ingressei em estágio na Secretaria de Turismo e Meio Ambiente da Prefeitura Municipal (PMPG). Inicialmente trabalhei com educação ambiental no Centro de Educação Ambiental (CEA). Recebia estudantes das escolas municipais, os acompanhava em um roteiro educativo que finalizava com uma curta palestra sobre meio ambiente e turismo em Ponta Grossa e Campos Gerais.

Figura 9 - 1º Turma de bacharelado em Turismo da UEPG



Aprendia cotidianamente com os professores municipais que atuavam no CEA e com a equipe de servidores exemplares, de dedicação incrível. Posteriormente estagiei no Departamento de Turismo sob a supervisão técnica da Prof. Dra. Jasmine Cardozo Moreira, com quem aprendi muito. Anos depois ela viria a ser a primeira professora bacharel em Turismo concursada do DETUR UEPG.

Avalio o tempo do CEA como um período de imenso aprendizado, pois tive que estudar um considerável acervo de documentos técnicos e projetos históricos do município, da região e do Paraná, muitos dos quais de grande qualidade técnica, relacionados ao Turismo e Meio

Ambiente. Além disso, passei a me comunicar em rotinas de ensino e trabalho técnico com grupos de estudantes, professores, pesquisadores, técnicos de governo estadual e federal, empresários do setor. Quando me formei, já dispunha de quase quatro anos completos de experiência na área.

Esta fase inicial do CEA e a participação nos Conselhos de Turismo do Patrimônio Cultural influenciaram o delineamento do estágio final de curso. Escolhi trabalhar com educação patrimonial e turística nas escolas rurais de Ponta Grossa, se não me engano eram duas em Itaiacoca, uma em Guaragi, uma no Pinheirinho e outra ao lado do Parque Estadual de Vila Velha. Após alguns anos retornei a uma escola de 1ª a 4ª Série, cujo conhecimento era restrito à própria vivência no Grupo Escolar Senador Correia.

Esta experiência de estágio foi sensacional e de renovação de esperança, encontrei escolas vivas, alegres, muito bem organizadas, com hortas e excelentes trabalhos de educação. A merenda era uma refeição completa, bem servida e saborosa, com produtos locais e da própria horta da escola. Me surpreendi com o avanço que estas escolas possuíam em relação ao meu tempo de formação nestas séries.

2.4 Mestrado (UNIVALI/SC)

O ingresso no mestrado da Univali ocorreu em 2002 (Figura 10). Disputei um rigoroso e concorrido processo seletivo em 2001, quando cursava o último ano da graduação. Depois de praticamente 3 anos dedicados ao turismo, curso de graduação e trabalho na Prefeitura de Ponta Grossa, resolvi avançar na qualificação. Na Prefeitura após o estágio, conquistei aprovação em concurso, no cargo de Agente de Turismo, posteriormente assumi diversas funções e responsabilidades que me colocavam em frequente contato com a UEPG, instituições de governo e de pesquisa, e professores pesquisadores, de diversas áreas, o que me motivou a seguir estudando.

Na época reuni três opções de mestrado em Turismo. A mais distante, porém, gratuita, seria em uma universidade da Bahia. Outras duas opções eram particulares, UCS (RS) e UNIVALI (SC). Acabei optando pela UNIVALI, instituição de grande prestígio nacional na área de turismo, pioneira e com corpo docente de reconhecida competência.

Meu salário naquele momento correspondia a 85% do valor da mensalidade. Como na PMPG havia plano de cargos e salários, com dispositivos de incentivo à qualificação, julguei que seria possível ter apoio financeiro, em caso de aprovação, o que não se concretizou. O apoio

se restringiu à liberação de dois dias para cursar as disciplinas, contudo, diante do conjunto de atribuições e responsabilidades, acabava por compensar esta carga horária em contraturnos e finais de semana, especialmente porque trabalhava com elaboração e desenvolvimento de projetos.

Figura 10 - Sala de aula em 2002 - mestrado na UNIVALI (SC)



Novamente o núcleo familiar me deu suporte. Fui liberado da cotização das despesas da casa pelos meus irmãos e mãe e cada um dos três me repassava R\$ 100,00, solidariedade e apoio que permitiu cursar o primeiro ano de disciplinas, mais dispendioso em razão das viagens semanais. Não esqueço a contabilidade: mensalidade R\$ 700,00, R\$ 300,00 para deslocamento/alimentação (R\$ 75,00/semana – sendo R\$ 48,00 do ônibus), R\$ 250,00 moradia. O salário alcançava R\$ 590,00, aporte familiar de R\$ 300,00. O déficit foi coberto com trabalhos extras (diárias em eventos como a München Fest), uma pequena poupança e com o acerto recebido após meu pedido de demissão do cargo efetivo na PMPG, mantendo somente o vínculo em cargo comissionado.

A moradia viabilizei mediante contato antecipado com os colegas de turma, sondando a possibilidade de aluguel de um imóvel em conjunto, estratégia que funcionou, graças ao interesse do Humberto (de Roraima), da Ana Helena (do oeste paranaense) e do Marcos (de um micro povoado no oeste catarinense³) que se tornou grande amigo e colega de UFPR.

Como Balneário Camboriú enfrentava os efeitos da crise argentina, alugamos um apartamento de 3 quartos no Edifício Imperador, na quadra do mar, 20º andar, por algo perto

³ Ele vai odiar isso, ótimo!

de R\$ 800,00, sem as despesas. Na divisão dos quartos, fiquei com a dependência de serviço, quartinho e banheiro típico de imóveis antigos, confortável e suficiente para a estadia de duas noites (de domingo à terça, quando regressava após a aula). Generosamente os três reduziram minha participação no rateio.

Os primeiros meses foram de muita restrição financeira, todavia, no segundo semestre a realidade começou a mudar com oportunidades de trabalho complementares, a principal que me lembro derivou de um curso de condutor ecológico (40h) que ministrei em Araguacema (TO), uma parceria SEBRAE, Ministério do Meio Ambiente e uma entidade internacional.

O mestrado na UNIVALI foi realmente uma experiência muito rica. Tive aula com grandes nomes e excelentes professores: Luiz Trigo, Mario Beni, Dóris Ruschmann, Beatriz Lage, Paulo Pires, Josildete Pereira de Oliveira, Raquel Fontes, Cassia Ferri. Minha orientadora, Prof. Dra Josildete, teve sua formação de mestrado e doutorado na França. Me apresentou uma belíssima literatura sobre cidades, paisagem e espaço turístico e questões muito interessantes que me auxiliaram nesta etapa da formação. Destaco especialmente “Paisagem urbana” do Gordon Cullen e “A imagem da cidade” do Kevin Lynch”, duas obras que me estimularam a estudar paisagem urbana, cidade e turismo.

No mestrado tive acesso mais concentrado à literatura internacional de turismo, notadamente em espanhol. O momento era outro, não lembro sequer de falarmos em bases de dados digitais. As buscas e rotinas de estudo em biblioteca tinham um ritmo completamente diferente deste momento. Tratávamos de livros e periódicos impressos. Dentre os livros, a coleção da Trillas me encantou, especialmente os livros do Roberto Boullón.

Ainda muito focado em Ponta Grossa e mexido pelo espírito do momento (municipalização, sustentabilidade), em que buscávamos desenvolver pesquisas mais atreladas ao nosso meio, trabalhei com o tema do patrimônio histórico de Ponta Grossa e da paisagem urbana. Concluí o curso em 2004.

Tive a honra de ser avaliado na banca de defesa pelos grande docentes Prof. Dr. Paulo dos Santos Pires e Prof. Dr. Eduardo Abdo Yázigi (USP) (*in memoriam*). Posteriormente, a dissertação foi adaptada e submetida em formato de livro em processo de avaliação na Editora UEPG. Consegui aprovação e a publicação ocorreu em 2011 (Figura 11), com prefácio do Prof. Yázigi (USP).

Figura 11 - Livro publicado pela Editora UEPG



É um livro álbum que apresenta um mapeamento de mais de um mil imóveis de valor histórico e patrimonial da cidade. Contém um significativo acervo de imagens fotográficas. Já o encontrei em salas de espera remexendo a memória das pessoas, divertindo suas lembranças. Imagino que seu valor documental aumentará no mesmo passo em que os registros sejam apagados da rua e da paisagem, lamentavelmente, como vem ocorrendo de modo impiedoso.

2.5 Doutorado (UFPR)

Ingressei no doutorado em Geografia em 2007 sob a orientação de uma docente que sempre me inspirou, Prof. Dra Cicilian Luiza Löwen Sahr (UEPG/UFPR). No momento eu estava nos anos iniciais da UFPR, não sendo possível qualquer afastamento. A experiência na Geografia foi incrível, as aulas eram muito ricas e a turma diversa em termos de origem e formação (Arquitetura, Direito, Artes, Geografia, Turismo), o que possibilitou momentos de debate e reflexão até então desconhecidos.

Após a graduação e mestrado em Turismo, era o primeiro momento de formação em outra área de conhecimento. Posso dizer que me encantou de modo especial a trajetória e o movimento epistemológico da área, as tensões intelectuais, as pautas, a discussão detida em termos conceituais e teóricos, as correntes e linhas de pensamento, a parceria com outras áreas de conhecimento. Se tenho algum lamento é de não ter tido a oportunidade de viver mais intensamente o Programa em razão da rotina inalterada de trabalho.

Como eu já estava vinculado ao Setor Litoral da UFPR e a proposta da instituição se concentrava nos assuntos regionais, direcionei a minha pesquisa para o Litoral do Paraná. A oportunidade me permitiu casar uma rotina de estudos intensa sobre a região que seria meu objeto de estudo e trabalho. Me impressionei positivamente com o conhecimento da história do Litoral do Paraná, as questões ecológicas e a riqueza do patrimônio cultural. Nestes primeiros dois anos de doutorado também aprofundei visitas técnicas na região e reencontrei um quadro muito diferente dos lances de memória da infância, quando visitei Paranaguá e em algumas idas a Matinhos e Guaratuba.

Figura 12 - Defesa de doutorado em 2011



No início do doutorado direcionei esforços no conceito-chave Paisagem. Ao estudar paisagem e estética, fiz parceria com Carlos Weiner Mariano de Souza, graduado em educação artística, mestre e doutor em Artes Visuais pela USP, outra experiência formadora. Defendi o Doutorado em 2011. Deixo registrado minhas homenagens aos professores (*in memoriam*) examinadores Dr. Eduardo Abdo Yáziqi (USP) e Dr. Miguel Bahl (UFPR) (Figura 12).

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

3.1 Experiências iniciais: conhecendo rotinas de trabalho

Considero importante mencionar as primeiras experiências que me fizeram conhecer rotinas e ambientes de trabalho, mesmo que elas não possam ser consideradas vínculos formais e diretos. Nesse sentido, se me perguntam qual foi de fato o ponto de início dessa percepção devo reconhecer que foram os momentos de contraturno escolar no Armazém de meu avô Dorival. Eu tinha a mesma altura do balcão de atendimento, obviamente que ali mais lhe fazia companhia do que trabalhava. Com o passar do tempo e alguma idade a mais, passei a assumir algumas funções como arrumar o depósito, abastecer as prateleiras, idas ao banco (retirar extrato), pequenas entregas nas imediações, atendimento de telefone.

Após falecimento de meu avô, passei a trabalhar com minha tia, agora perto dos 12 ou 13 anos, funções mais complexas me eram permitidas. Além das outras citadas, atendimentos, serviços bancários, alguma ajuda na contabilidade, operação de caixa. Praticamente tudo o que é possível em uma microempresa de 50m². Carregar latas de cera de 18L, entregar fardos desajeitados de papel higiênico e os serviços bancários ocupam o topo do ranking dos afazeres desagradáveis. Ir ao banco era compromisso diário, me custava longos minutos em filas, naqueles tempos em que se aguardava de pé. Esses anos de armazém foram valiosos, aprendi muito sobre comércio, compras, finanças, balanços, relações com clientes e fornecedores.

Durante os anos de governo Collor, como mencionei anteriormente, vivemos um momento de escassez que exigiu um improviso familiar e complementação emergencial de renda. Neste período eu estava com 11 ou 12 anos. Como meus irmãos estudavam no turno matutino, era eu o encarregado de ir buscar aproximadamente 40 pães na padaria. Retornando, ajudava minha mãe na elaboração dos sanduíches. A venda iniciava no turno da tarde, com minha irmã, nas ruas e comércio do centro, e finalizada no período noturno, quando Bruno e eu nos dirigíamos até o Júlio Teodorico, uma escola com boa quantidade de público noturno.

3.2 Prefeitura Municipal de Ponta Grossa

Na Prefeitura de Ponta Grossa ingressei como estagiário em 1999, após outras duas excelentes experiências anteriores, ao longo de 1998. Um rápido estágio na SANEPAR, para um trabalho educativo e outra com IAP, ECOPARANÁ e Grupo Ecológico dos Campos Gerais,

parceria em uma ação de levantamento de dados para elaboração de Planos Diretores de Turismo em quatro municípios dos Campos Gerais. Guardo na memória o estágio na Prefeitura como um dos momentos mais importantes da minha formação.

No ano de 2000 concorri em um concurso público para cargo de Agente de Turismo, de nível médio, sendo aprovado em 1º lugar. As manhãs de estudos no Centro de Educação Ambiental (CEA), me preparando para as palestras para estudantes e professores, a partir da infinidade de projetos técnicos da área de Turismo e de Meio Ambiente da PMPG, se mostraram decisivos para o excelente desempenho neste concurso. A partir da virada de governo municipal, em 2001, mantive o vínculo como servidor concursado, mas passei a exercer um cargo comissionado de Assistente Técnico Administrativo.

Ao longo dos cinco anos de PMPG trabalhei em inúmeros projetos e cresci em termos técnicos e também na formação política. Ganhei alguma projeção técnica a partir desse período, o que notadamente corroborou elementos imprescindíveis à fase seguinte dedicada à docência. A equipe da Secretaria de Turismo e Meio Ambiente e das secretarias parceiras eram de excelente nível técnico, com grande capacidade de realização. Desempenhei um trabalho relevante na organização técnica de material de base da Secretaria, desde os textos-chave utilizados na promoção do município, passando por inventários, mapeamentos, inúmeros projetos, que seguiram sendo utilizados por anos.

Atuei no Conselho Municipal do Patrimônio Cultural, na época muito dinâmico em processos de inventário e tombamento. Nesta ocasião recebi a primeira homenagem da carreira, sócio benemérito do centenário Clube Literário e Recreativo 13 de Maio de Ponta Grossa, uma instituição importantíssima para a população negra da cidade. Fui técnico responsável e coordenei importantes realizações, como elaboração e atualização de inventário turístico, implantação de Conselho e Fundo Municipal de Turismo, planos plurianuais, instalação de posto de informações turísticas, eventos, elaboração de Plano Diretor.

O Plano Diretor de Turismo contou com consultoria de uma renomada equipe de docentes da UEPG e também do Dr. Wolf-Dietrich Johannes Gustav Sahr, geógrafo alemão (Universidade de Tuebingen/ALE), radicado no Brasil, de quem me tornei amigo e colega, pois é docente do DEGEO (UFPR).

Os anos de prefeitura foram de muita vivência política municipal e estadual, sobretudo na relação entre executivo e legislativo, acompanhamento de projetos participativos, intensa rotina de planejamento e gestão na administração pública. Também captei recursos, destaco o projeto Trocando Figurinhas, oportunidade na qual conquistei consideráveis recursos junto ao

Fundo de Defesa de Direitos Difusos do Ministério da Justiça. Implantamos um trabalho de educação patrimonial e turística para quase 30 mil crianças no município e 1 mil professores.

Figura 13 - Atuação na PMPG



Coordenei e organizei inúmeros eventos, alguns de grande porte como a extinta Munchen Fest, Festa Nacional do Chopp Escuro, que reunia mais de 100 mil pessoas por edição (de 10 dias). Elaborei projetos que foram posteriormente executados, de sinalização turística, Sala Campos Gerais no Parque Estadual de Vila Velha e ciclovia do Passo do Pupo (iniciada em 2020, segundo notícia recente). Meus últimos 2 ou 3 meses na PMPG foram no cargo de Diretor de Turismo (Figura 13).

Numa ocasião tive como secretário um dos maiores industriais do Paraná. Certa vez ele me confessou ter ficado espantado com a qualidade e seriedade do corpo técnico do município, e que na sua atuação privada jamais imaginaria que a municipalidade contava com “gente tão qualificada e dedicada”. Registro minhas carinhosas homenagens aos colegas servidores: Andréa, Amauri, Loreni, Marcelo, Jeanine, Janine (*in memoriam*), “Chiquinho”, “Peninha”, Dna Iraci, Maria, Eloína, Fátima, Ricardo, Nair, Henrique, Olinda, “Carlinhos”, entre tantos outros bons e competentes colegas.

3.3 O início da docência

Após iniciar o mestrado na UNIVALI percebi que estava em curso acelerado a transição profissional de técnico da área da gestão pública e do planejamento para a docência. Em 2003 comecei a lecionar em municípios próximos, mediante deslocamento bate e volta. A primeira contratação se deu pela Associação de Ensino Novo Ateneu, mantenedora das Faculdades Curitiba (atual UNICURITIBA) na capital, e Faculdades Guarapuava, no Centro Sul do Paraná. Iniciei com uma noite de aula por semana, em Guarapuava. Outra noite da semana era dedicada

a uma outra instituição particular em Itararé, divisa entre Paraná e São Paulo. A disponibilidade de mestres e doutores no país era absolutamente diferente da situação atual e o mestrado na área, em curso na UNIVALI, era fonte de notável prestígio.

Em ambas o deslocamento se realizava com ônibus, no caso de Guarapuava, linha regular, com pernoite custeado pela instituição. Retornava a Ponta Grossa na manhã do dia seguinte. Em Itararé, como a maior parte dos docentes era proveniente de Ponta Grossa, havia um micro-ônibus da instituição que transportava diariamente os docentes, retornando após as aulas, com chegada em Ponta Grossa próximo da uma da manhã.

O início na docência nas instituições particulares foi muito promissor, com excelentes avaliações por parte dos estudantes. As experiências de estágio e os anos de intenso trabalho técnico na área da gestão pública do turismo eram ativos apreciados. Ao final do primeiro semestre, outra instituição particular me contratou para “meia” noite de aula, desta vez acesso mais fácil, pois era em Ponta Grossa. O ano de 2003 desenrolou com praticamente 3 turnos de trabalho, contratos de professor horista e mestrado em curso.

Vencido este excelente primeiro ano de docência, decidi me concentrar nas faculdades em 2004. Guarapuava havia me convidado para três dias de aula e Itararé outros dois. Dessa maneira não seria mais possível conciliar com a PMPG. Os horários de aulas ocorriam à noite, o que me liberava manhãs e tardes para a reta final do mestrado. Segui assim no primeiro semestre, até ser selecionado como coordenador do curso de Guarapuava ao final do 1º semestre de 2004, coincidindo com minha defesa de mestrado.

Assumi o curso de Guarapuava em véspera de reconhecimento, um momento excelente em que pude reconfigurar a equipe e uma série de procedimentos. A coordenadora anterior, Ana Paula Siviero, era muito competente e conseguiu avanços consistentes. Por razões familiares teve que mudar de estado e me indicou para os gestores como novo coordenador, indicação inicialmente rechaçada, em razão da minha pouca idade.

No final do processo de seleção para coordenação, acabei sendo aprovado, sobretudo pelos diretores de Curitiba, profissionais executivos de projeção no mercado. Mais acostumado com a gestão pública, era período de aprendizado no ambiente privado, o que de fato ocorreu, especialmente com um gestor chileno, da área de planejamento.

Ao começar a coordenação instalei um núcleo de estudos e práticas, melhorei acervo da biblioteca, intensificamos aulas de campo, qualificamos o corpo docente com bacharéis em turismo, mestres e doutores. Consegui reconhecer o curso com conceito máximo pelo MEC e

obtive altas aprovações na posição de coordenador nos processos semestrais de avaliação institucional (Figura 14).

Quando decidi por me dedicar integralmente à docência, iniciei preparação para concorrer em concurso público em alguma instituição estadual. A pretensão maior sempre esteve vinculada a um ambiente em que fosse possível viver a carreira universitária, com atuação no ensino, pesquisa e extensão. Imaginava como possibilidade primeira a Unicentro (Campus de Irati) e a UEPG. Nas estaduais o processo do TIDE leva algum tempo, então seriam meses valiosos para trabalhar uma transição mais suave. Na UEPG eu já havia sido aprovado em quarto lugar em um concurso realizado logo após a conclusão da graduação, mas eram apenas duas vagas.

A UFPR era um sonho mais distante, pois não imaginava ingressar de imediato em regime de dedicação exclusiva, era grande a minha satisfação de trabalhar na faculdade de Guarapuava. Me agradava residir e trabalhar neste eixo Ponta Grossa – Guarapuava. Em Guarapuava e Curitiba, a instituição estava em expansão, migrando de sedes antigas para campi novos e da condição de faculdades para centro universitário. Era séria, eu tinha total liberdade de gestão e recebia muito apoio dos gestores. O ambiente de trabalho excelente, profissionalizado, objetivo e leve.

Figura 14 – Coordenação de curso em Guarapuava (PR)



Em termos de preparação para concurso público, uma das estratégias que adotei foi aceitar convites dos outros colegas coordenadores para participar das bancas de testes seletivos para contratação de docentes, especialmente nos cursos de Administração e Ciências Ambientais. Colaborei em dezenas de oportunidades e em cada uma delas aprendia um pouco mais e melhorava a minha própria prática docente.

Outra medida foi manter rotina de estudos após a conclusão do mestrado. Também estudava editais e conversava com docentes mais experientes sobre a carreira nas públicas. O

colega coordenador do curso de Administração era docente efetivo da Unicentro, falávamos muito das perspectivas.

As notícias sobre uma possível expansão da UFPR no litoral iniciaram em 2004 e aumentaram frequência em 2005. Em um evento acadêmico realizado pelo curso, tivemos como palestrante o Prof. Dr. José Manoel Gonçalves Gândara (*in memoriam*). Na ocasião falamos sobre as perspectivas dos cursos em instituições públicas e o perguntei a respeito da possível expansão da UFPR para o litoral, em razão de notícias da mídia.

As matérias informavam cursos de graduação em Turismo e Educação Física. Ele relatou não ter contato com o projeto mas que em razão de ser campus novo, caso se concretizasse, no entendimento dele haveria sim possibilidade de concurso e ingresso de docentes além do quadro efetivo da instituição naquele momento. Como se tratava inicialmente de uma parceria entre instituições federais e estaduais, corria muita informação de que o quadro das próprias instituições seria reaproveitado nas expansões, como a prospectada para o litoral do Paraná. A partir de então, passei a procurar maiores informações sobre o litoral e fiquei atento às informações institucionais.

4. VIDA E CARREIRA ACADÊMICA NA UFPR

4.1 Desembarque no litoral⁴

Minha decisão pela vida acadêmica se deu no Bloco B da UEPG, depois de um bom papo em um daqueles bancos de madeira longos e bem pesados. Era 2º ano da graduação, em 1999, um dia típico de inverno nos Campos Gerais, com muito sol, vento seco e suave. A universidade encantava, embora fossem dias difíceis de quase nenhum apoio governamental. Passávamos por escassez de recursos e projetos, mas a vitalidade do ambiente se mantinha. Naquele momento, eu percebia que seguir com a universidade é decisão mais ampla que o meramente profissional. Universidade é carreira e vida, conduz a um modo de ser, do pensar inquieto e do fazer contínuo, sem horário nem dia de trabalho, é permanente auto desafio, não cessa – e que bom que é assim!

A primeira informação que tive acesso sobre a implantação da atual UFPR Litoral foi via imprensa estadual, depois passei a acompanhar pelo site da UFPR. Algumas reportagens mencionavam a futura UNILITORAL com entusiasmo. Na ocasião, eu trabalhava na função de coordenador em um centro universitário, campus de Guarapuava, de uma instituição com sede em Curitiba. Desfrutava de um excepcional ambiente de trabalho, em todos os sentidos. Comecei a pesquisar mais sobre o futuro campus da UFPR. Passei a ler sobre o litoral, busquei outras informações. Maior prazer tive em procurar pelos meus próprios vínculos com a região. Lembrava muito bem de uma última estada em Matinhos no verão de 1998, e vários flashes da infância.

Fui um privilegiado, embarquei no trem em Curitiba e desembarquei na bela Estação de Paranaguá, marco zero da memorável Ferrovia. O relógio da estação me impressionou muito. Em casa, encontrei fotos de maio de 1987 na ASPP Caiobá e a mais divertida quando estive no SESC Caiobá, com uns 3 anos de idade. No registro eu joga areia no mar, revidava algum desgosto do contato com a água ou alguma onda mais forte. Batalha desigual e infrutífera, persisti e lutei como pude, convicto, sem me importar com a força do adversário ou cálculo de resultado.

Tão logo as informações sobre o novo campus amadureceram, fiz uma viagem de fim de semana. Conheci a sede da Rua Jaguariaíva. Cheguei num sábado pela manhã, antes do

⁴ Texto escrito por ocasião das festividades de 15 anos do Setor Litoral (agosto/setembro de 2020), publicado em revista comemorativa.

almoço. As impressões foram as melhores possíveis. A aprovação em concurso se deu no dia 15 de setembro de 2005, aniversário de Ponta Grossa, onde nasci. De lá pra cá, moro no mesmo endereço, poucos metros da UFPR Litoral e também da praia. De casa consigo ver e escutar o mar, não tem mais briga, nem revide com areia. Somos bons amigos, ele tem a minha admiração e reverência.

A UFPR Litoral é uma instituição incrível, vive-la é sim uma grande satisfação. No começo eu a percebia como algo exclusivo, único. Depois ficou evidente que ela é um pouco de cada instituição dedicada ao ensino, pesquisa e extensão, mas com suas singularidades e uma identidade muito intensa. Cada pessoa que a integra soma sua história nessa história maior e assim lhe define e participa.

Ela é irreverente e dinâmica, ousada, eventualmente atrevida, com ar jovial. Tem um bocadinho do modernismo do Dom Pedro I e II, dos corredores zigue-zague do Politécnico, da esperança que simboliza o HC, do cheiro de história e de pátio ferroviário do recente Campus Rebouças, da sobriedade e magnitude do edifício da Santos Andrade, entre outras tantas unidades. Tem também um pouquinho de cada universidade mundo afora. De outra parte, a mais fundamental, ela é constituída de tudo que simboliza e representa nosso litoral, sua geografia, cultura, paisagens, a vida em sua intimidade com as águas do mar, das baías e rios. Isto porque nós circulamos por esses lugares.

São muitas as lembranças de todo esse período, criação de cursos até a avaliação máxima pelo MEC. Inúmeros trabalhos acadêmicos sobre a região, bancas, formaturas, livros e artigos. As aulas de campo nos mais diferentes ambientes. Ações de extensão e pesquisa. Há lembranças não muito agradáveis, é verdade. Seguimos com as divertidas: organização da primeira formatura que finalizou com banho de piscina – o Governador escapou por pouco -; o transplante do flamboyant, que não admitimos cortar, está até hoje na esquina; confraternizações; ótimos colegas, alguns lamentavelmente partiram e brilham por aí.

Avalio que a melhor fase da UFPR Litoral coincide com o momento em que ela deixou de discursar sobre si mesma programaticamente, numa estridente e por vezes insegura autoafirmação. Hoje ela se projeta com a beleza da espontaneidade e do senso de viver, um viver plural, de quem aqui passou ou está. É quase impossível escrever uma crônica sobre nós na UFPR Litoral sem mencionar a admiração pelos colegas servidores, que fazem muito com muito pouco.

Escrevi este texto no contexto da pandemia da COVID-19, sabemos pouco do que virá. Parte do texto rascunhei num tablet com uma caneta que risca a tela, muita tecnologia

embarcada. Estamos a toda hora em encontros virtuais com colega e estudantes, mas finalizo assim: que saudades de uma aula presencial!

4.2 Ensino, Pesquisa e Extensão

A aprovação no disputado concurso da UFPR Litoral ocorreu em 15 de setembro de 2005. Como escrevi anteriormente, data de aniversário da minha cidade natal. No dia previsto para divulgação, fiquei no campus e aguardei o resultado. Maior parte do tempo de espera (e de muita expectativa) se deu no local onde situa-se a atual piscina. Tive a enorme felicidade de conferir o edital logo após a publicação, no início da noite. A aprovação era para vaga de Turismo e Hotelaria, com ingresso imediato na carreira de magistério de 1º e 2º graus, Classe “D”, atualmente Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT).

Meu desempenho neste concurso foi excelente, contou com pitada de sorte nos pontos das provas escrita e didática, eram temas centrais das minhas disciplinas prediletas nos anos iniciais da docência e da minha atuação profissional até então. Meu ânimo aumentou com o rápido esvaziamento da sala no dia da prova escrita. Para a didática ficaram poucos aprovados, como de hábito. No meu ponto e horário, a sala estava cheia, o que me ajudou na dinâmica da aula. Neste período, em algumas áreas, como era o caso de Turismo, o mestrado era considerado uma titulação alta para um concurso em universidade pública. Além disso, embora o concurso fosse ampliado na exigência de área de graduação, eram poucas dezenas de bacharéis em turismo e mestrado no país.

A nomeação ocorreu em novembro e a posse em dezembro de 2005, tão logo encerrei as atividades do ano letivo e da coordenação no campus de Guarapuava. O contato inicial com a UFPR alternou entre grande expectativa, descobertas e aprendizado, a começar pelo tamanho da instituição. Além da etapa documental, exames e outros, fui chamado para uma reunião na PROGRAD, para tratar do início das atividades no litoral. Chegando no prédio histórico da Santos Andrade, ao perguntar pela localização da unidade, a recepcionista me questionou se eu buscava estágio.

Em janeiro de 2006, iniciei efetivamente as atividades na UFPR. As aulas haviam iniciado em agosto de 2005, os estudantes chegaram na instituição antes dos docentes, o que exigiu da UFPR a colaboração de professores de Curitiba, além de convidados e uma programação especial. Havia dois cursos de graduação (Gestão Ambiental e Fisioterapia), e três cursos técnicos (Hotelaria, Enfermagem e Transações Imobiliárias). O clima era de imensa

expectativa, foram pouco mais de 10 professores inicialmente, a partir de março de 2006 começaram a chegar os demais colegas.

O primeiro e segundo semestres eram tomados de reuniões e atividades de organização dos cursos. Discutíamos em equipes interdisciplinares os temas e as aulas, currículo, o perfil das turmas, o desempenho dos estudantes, avaliação. As reuniões entre a Direção e os docentes eram extensas, ocupavam a tarde de sexta, entre tantos outros momentos.

Particpei mais diretamente dos cursos de Hotelaria e Gestão Ambiental. A turma inicial de Hotelaria era excelente, um perfil diversificado, jovens e pessoas de mais idade, alguns aposentados, com desejo de empreender. A rotina naquele momento também envolvia a gestão administrativa dos cursos, pelos docentes. Vivíamos as obras, as aulas, reuniões, improvisos e adaptações possíveis.

Ingressar numa instituição que está em reforma e expansão física, implantando e organizando os cursos, recebendo estudantes, a própria equipe, e se constituindo gradativamente, é algo que dificilmente apagará da minha memória. Penso seriamente em um livro sobre estes primeiros anos. Num determinado momento, nos encontros iniciais, percebi que seria uma fase excêntrica da vida profissional, passei então a anotar e registrar uma série de histórias, fatos e acontecimentos, um caderno de memórias que alterna entre o divertido e o inacreditável. É motivo de imenso orgulho ter enfrentado e me posicionado publicamente frente a determinados acontecimentos.

A partir do segundo semestre pontos centrais do novo campus e de sua organização administrativa e pedagógica estavam um pouco mais claros, na medida do possível: 1) O projeto pedagógico e os projetos dos cursos seriam elaborados gradativamente, no mesmo passo da consolidação da unidade, como forma de valorizar, segundo anunciava-se, o caráter participativo e uma perspectiva de currículo em movimento; 2) Era desejável um direcionamento das rotinas de ensino, pesquisa e extensão para a região e para processos de desenvolvimento regional, este ponto me entusiasmou sobremodo. Escrevo ensino, pesquisa e extensão, contudo, a pauta era centrada na dimensão do ensino, em razão das peculiaridades de implantação da unidade, que inviabilizavam tratar de extensão e pesquisa.

Excetuando-se o primeiro semestre, sem docentes concursados para a unidade, participei intensamente das rotinas de constituição dos cursos. Inúmeras atividades eram realizadas conjuntamente, conforme a organização dos espaços pedagógicos, divididos em três: Fundamentos Teórico-Práticos (FTP), Interações Culturais e Humanísticas (ICH) e Projetos de Aprendizagem (PA). O ICH começou como Fundamentos Humanísticos e Culturais. Este foi

um momento divertido que presenciei, em uma das recorrentes e alongadas exposições do Diretor da época para o conjunto de estudantes, sobre a concepção dos 3 eixos/espços pedagógicos, a abreviação na lousa acabou por causar algum desconforto. Semanas depois os FHCs ressurgiram como ICHs.

Uma das medidas preliminares estabelecia que cada docente deveria elaborar um Plano de Ação Docente, com o detalhamento do planejamento de atuação na unidade e na região. Falávamos muito também no Vale do Ribeira (PR-SP) e boa parte das estratégias de articulação regional se dariam a partir das escolas e ações com corpo docente municipal e estadual.

Entre o primeiro e segundo semestres de 2006, tratamos na reunião de colegiado a respeito da pertinência de manutenção da oferta do curso técnico de Hotelaria. Com dados da região e entendimentos das linhas estratégicas da unidade em relação ao meio em que atuaríamos, defendi a mudança do curso. Como era mais acostumado com os dispositivos do MEC para os cursos superiores, enfrentei semanas de bastante dedicação para compreender os dispositivos nacionais que regulavam o ensino técnico. Passado este período, defendi que o mais adequado seria trabalharmos na região, dentre as opções de cursos técnicos, com o Técnico em Turismo e Hospitalidade (TTH).

Após defesa desta proposta e apreciação bastante positiva da equipe que respondia pelo curso, outra colega e eu ficamos responsáveis por estabelecer contato com a Direção. Avançamos nas interlocuções e a Direção recebeu bem os estudos e argumentos. Na sequência, encaminhamos a elaboração de um memorial técnico com contextualização da proposta, necessidades pedagógicas e institucionais. Me encarreguei desta atribuição e, após consolidação, encaminhamos à Direção. Posteriormente, a mudança de curso foi aprovada no Campus e também pela antiga Escola Técnica (ET) da UFPR, sediada em Curitiba, que respondia pelos cursos técnicos da UFPR. Depois a ET tornou-se Setor de Educação Profissional e Tecnológica.

Avançamos com o processo de instalação do novo curso. Alguns estudantes de Hotelaria migraram para TTH. Um grupo menor seguiu com a Hotelaria e formou normalmente. Seguimos com TTH até 2008. Considero uma contribuição importante minha atuação no redirecionamento da oferta de ensino na área de turismo no atual Setor Litoral. Fui o primeiro docente concursado para a área. O segundo, o excelente colega José Santil chegou meses depois. Lamentavelmente um problema de saúde e também familiar impôs ao Santil a necessidade de transferência para uma unidade próxima à sua família, no Nordeste.

De 2006 até 2008 dividi as atribuições mais diretas da área de turismo no campus com o colega Santil. A colaboração dedicada de colegas das áreas de Arquitetura, Artes, Economia, Direito, Nutrição, Meio Ambiente, Educação Física garantiram o bom curso de TTH. Nos primeiros anos da UFPR Litoral, dedicação e muita paciência eram recursos fundamentais de sobrevivência. Simultaneamente realizávamos em pequenas equipes docentes o trabalho administrativo e de gestão colegiada, em meio a inúmeras reuniões, conflitos e, na minha avaliação pessoal e profissional, algumas disfunções administrativas e de gestão, sem relação com a proposta pedagógica diferenciada, mas que no final acabavam por se confundir e, no mais das vezes, estabelecer um largo anteparo de justificação.

Não posso deixar de mencionar que na dimensão do ensino atuei desde 2006 no curso de Gestão Ambiental e por alguns anos também integrei o seu colegiado, participando da concepção do curso e das suas atividades. Nos anos iniciais de Campus cada docente integrava e colaborava com dois cursos, um de nível técnico, outro de graduação. A experiência com a equipe do curso e também com os estudantes foi excelente. A última turma de GA em que atuei foi em 2018. Atualmente o curso é de Ciências Ambientais.

Em 2009 a equipe de docentes recebeu importantes reforços. Neste período a oferta de ensino nos cursos técnicos foi encerrada. Avançamos com o planejamento para implantação de cursos tecnólogos no Setor. Um novo processo de constituição de curso se iniciou, com inúmeras reuniões, debates e também novos colegas, o 4º processo em 4 anos. Em síntese, um período dedicado à concepção, implantação, consolidação, gestão dos cursos e muito concentrada no ensino.

Entre 2010 e início de 2011 entrei em licença total para conclusão do Doutorado. Afastei-me das atividades na UFPR e dediquei-me integralmente à tese. Na ocasião o colegiado trabalhava no amadurecimento do recém implantado curso de Tecnologia em Gestão de Turismo. Em 2011 retornei para a sala de aula, a licença que era total tornou-se parcial, assim segui até a defesa final.

O retorno para sala de aula após um ano licenciado foi muito interessante, pois desde que iniciei o estágio na PMPG em 1999, mantinha frequentes rotinas de sala. Após pouco mais de 10 anos isso interrompeu por alguns meses durante a licença. Posso afirmar que me fez bem voltar à sala, mas na ocasião da finalização da tese é algo que não recomendaria a nenhum outro colega.

Quando retornei trabalhava-se muito ainda nos ajustes do PPC de Gestão de Turismo. Mais importante é que corríamos para garantir já de saída um bom conceito de avaliação para

o curso no seu reconhecimento pelo MEC. Uma das oportunidades para isso seria incrementar as instalações do novo curso. Então, atuei de maneira muito concentrada na participação de um edital interno lançado pela Pró-Reitoria de Graduação para melhoria dos cursos de graduação na UFPR. Trabalhei intensamente e com apoio fundamental de colegas em um projeto para instalar o “Núcleo de Estudos e Práticas em Turismo e Hospitalidade no Setor Litoral (NEPTUR)”.

Conseguimos aprovar pouco mais de R\$ 30 mil na ocasião, um valor considerável para o ano de 2012, quando de fato os recursos foram liberados. O colega Brambatti teve atuação fundamental para viabilizar o espaço físico no Setor. Implantamos o NEPTUR, com mobiliário, equipamento de áudio e vídeo, computadores. Este espaço tornou-se parte da identidade do curso e absolutamente imprescindível para o desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa. No ano de 2012 participamos do processo de reconhecimento e alcançamos a nota 4, um degrau apenas da nota máxima.

Divido minha atuação no Setor Litoral em dois momentos distintos. O primeiro entre 2005/2006 até 2010 (início da licença para o doutorado), avalio como uma fase travada, excessivamente concentrada nas rotinas de consolidação da instituição, vai e vem, reuniões, concepção e organização dos cursos, desde elaboração de PPCs até implantação e gestão dos procedimentos necessários ao bom funcionamento de cursos.

Após o doutorado é seguramente a melhor fase. De 2013 em diante o Setor começou a melhorar consideravelmente a gestão, sobretudo pelo desempenho do colega Renato Bochicchio na Direção. As rotinas e procedimentos começaram a ganhar fluxos mais estáveis e claros, o que liberou tempo e energia para dedicação direta à articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Comecei a participar dos editais internos da PROEC, PRPPG (IC) e PROGRAD (monitoria). Período realmente incrível, pois pude trabalhar com efetividade a tríade universitária. Avancei em parcerias com colegas e iniciei aproximação com a pós-graduação. Implantei projetos de iniciação científica, projeto de extensão e também monitoria. Cheguei a trabalhar simultaneamente com bolsistas de IC, extensão e monitoria.

Com o crescimento e projeção do projeto de extensão, na área de educação patrimonial, mantive extensão e iniciação científica. Na IC comecei a trabalhar em parceria com a Professora Dra Cinthia Sena Maria de Abrahão, amiga e admirável colega em processos de iniciação científica, artigos, livros e mais recentemente no Grupo de Pesquisa CNPQ.

Neste momento também experimentei a convivência mais frequente com estudantes nos projetos, inúmeras atividades extra instituição, nas escolas e municípios da região. Dois em especial, tornaram-se bons amigos, a Natali Calderari, gestora ambiental e mestre em Desenvolvimento Territorial Sustentável (UFPR) e o Sidney Vicent de Paul Vikou, intercambista, de Benin (África), atualmente cursando Doutorado em Geografia na UFPR.

O projeto de extensão na área de educação patrimonial produziu muito enquanto estivemos ativos, em 2014 organizamos atividades que envolveram mais de 1.400 pessoas da região, dos quais 1.100 estudantes, 40 professores da rede pública de ensino, 400 participantes em minicursos e eventos que organizávamos. Produzimos muito material didático sobre o patrimônio cultural e natural da região, distribuíamos diretamente para professores da região. Também promovemos atividades educativas como concurso de desenhos⁵.

Parte dos resultados da atuação no ensino, pesquisa e extensão foram comunicadas em eventos científicos internos como o Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), entre outros eventos externos, como também em publicações, registradas detalhadamente no currículo Lattes, apresentado ao final deste Memorial.

Na questão do ensino atuei nos três eixos curriculares: FTP, ICH e PAs. Quero registrar, em especial, o ICH, espaço em que procuro conciliar dois temas que aprecio: patrimônio e fotografia. É uma bela oportunidade de receber e trabalhar com estudantes de diferentes cursos e eventualmente nomes da comunidade com dois temas que considero importantes para a educação da sensibilidade e da estética.

A ideia é estimular um olhar afetivo e estratégico em relação ao litoral. Discutimos a região, que possui um amplo e difuso acervo de bens naturais e culturais, porém pouco conhecidos e apropriados pela população local, técnicas básicas de fotografia – aqui conto com a competente colaboração do Luiz Eduardo Geara.

Me surpreendo a cada edição deste ICH com o acanhamento estético inicial da maior parte dos estudantes quando se trata de assuntos culturais e relativos ao patrimônio natural e cultural, o que vamos superando gradativamente e, ao final, atingimos excepcionais resultados com exposições fotográficas nos festivais deste eixo.

A contribuição da fotografia, quando articulada a partir de temas-chaves, é realmente valiosa. Na edição de 2019, trabalhamos com uma prática de sensibilização e lancei o desafio de fotografar o campus. Deveriam captar, por alguns minutos, algo significativo do ambiente e, naturalmente, uma mensagem que gostariam de partilhar. No retorno e apresentações, duas

⁵ https://www.youtube.com/watch?v=96lu5GORTAI&ab_channel=ProjetoCaminhosLitoraldoPR

imagens em particular me chamaram a atenção pelo que a universidade representa para os estudantes.

As fotografias eram de perspectivas das muitas escadas do campus. O primeiro relato se referiu ao desafio da jornada diária de chegar e sair da universidade, mais ou menos assim: “todo dia ela, a universidade, é conquistada no momento que chego, e abandonada no momento que vou embora”. Na outra imagem, as escadas do bloco didático, vistas do último andar do prédio. No relato a manifestação era que se tratava de um lugar da região por onde passam, circulam e nascem os sonhos de uma vida melhor.

Trabalhei com diversos FTPs ao longo desses anos, disciplinas do mestrado, orientei diferentes temáticas de TCCs, muitas vezes uma continuidade do trabalho iniciado no PA. Dedico-me a discutir relações com o território em que atuamos e estamos inseridos (Figuras 15 e 16), sem descuidar de que conheçam horizontes mais ampliados. Nos módulos de Planejamento provooco os estudantes para que estudem casos da realidade local, para que avancem na capacidade de interpretar problemas, construir diagnósticos e elaborar soluções. Esse movimento me encanta na docência, mas deixo registrado que é relativamente difícil no começo, há sempre um nível de enfrentamento quando se discute realidade, perspectivas e principalmente quando algumas exigências estremeçam fronteiras de uma suposta zona de conforto. Todavia, vencidas as fases iniciais, os resultados são excepcionais.

Figura 15 - Aulas no Setor Litoral da UFPR



Nesse sentido, digo que é fonte de entusiasmo conhecer os estudantes a partir do momento em que despertam para a perspectiva estratégica. Em processos de avaliação procuro estimular exatamente essa capacidade. Uma habitual impopularidade no início destes processos é comum, me acostumei, todavia, tanto o tempo como o natural amadurecimento provocado na vivência da universidade, reconfiguram esta perspectiva. Em boa medida vivi o mesmo como estudante, sobretudo nos tempos de CEFET, uma instituição que a todo momento me comunicava, de diferentes maneiras, que eu poderia avançar e crescer.

Figura 16 - Aulas de graduação e mestrado no litoral do Paraná



Decorre desse contexto algo que me orgulha e gostaria de comentar, que são as homenagens que recebi ao longo da carreira de pouco mais de 20 anos, dos quais 17 na docência. Fui informado recentemente da 10ª homenagem. Por ora são quatro como paraninfo, cinco como patrono e uma como nome da turma.

Na dimensão da pesquisa sempre trabalhei na perspectiva de articulação entre graduação e pós-graduação. Na pós-graduação sou docente efetivo do Mestrado em Turismo da UFPR (PPGTUR) desde seu início no ano de 2013. Integrei também como docente efetivo no Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável (PPGDTS), ofertado no Setor Litoral da UFPR.

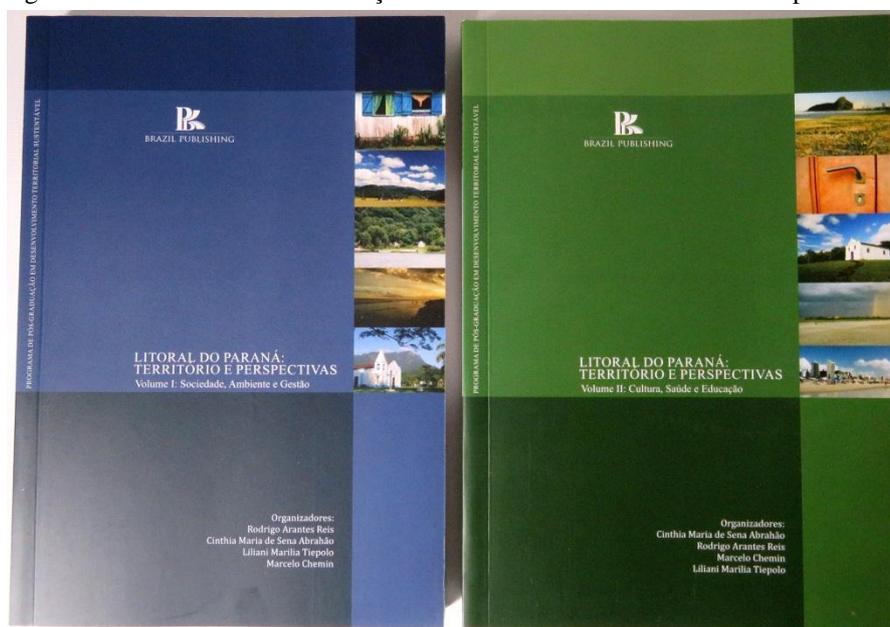
Algum tempo após ser credenciado no PPGDTS enfrentei uma situação incômoda de saúde e reavaliei que não seria possível manter vínculo com dois mestrados em fase de implantação/ consolidação, carga horária da graduação, conduzir um programa do tamanho do PET e ainda atuar administrativamente da graduação e representações em conselhos. Antes de

me descredenciar do PPGDTS participei da organização de eventos altamente relevantes como o Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável e uma produção me orgulha, organizador dos primeiros volumes da “Coleção Litoral do Paraná: território e perspectivas”: volume I “Sociedade, Ambiente e Gestão”, volume II “Cultura, Saúde e Educação” (Figura 17).

Nas diferentes linhas e frentes de trabalho procurei me dedicar à pesquisa regional, delineando o território do litoral paranaense como recorte geográfico alvo. Este mesmo direcionamento ocorria nos tempos em que coordenava projeto de extensão. Com poucos recursos e um contexto habitual de restrição orçamentária, projetos integrados, parcerias e muita criatividade são ingredientes que garantem a viabilidade da dimensão da pesquisa. Neste aspecto os programas de iniciação científica da instituição sempre foram fundamentais.

A partir de 2013 atuei em iniciação científica. Após 2015 segui com pesquisa no nível de iniciação científica, porém, por meio de uma das atividades que integra o planejamento anual do Programa de Educação Tutorial, do qual sou tutor. Neste ponto, surgiram desafios interessantes, pois o PET LS é composto por quatro diferentes cursos de graduação, o que exige o delineamento cuidadoso de projetos de pesquisa que possibilitem a valorização das diferentes áreas que compõem este grupo. Ademais, registro a relevância na construção de parcerias com os colegas Marcos Luiz Filippim e Cinthia Maria de Sena Abrahão, parceiros de pesquisa e do Grupo CNPQ "TURISMO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO", registrado e aberto em 2019.

Figura 17 - Volumes I e II da Coleção Litoral do Paraná: Território e Perspectivas



No ano de 2019 tivemos uma importante conquista no âmbito do Curso de Gestão de Turismo (Figura 18). Conquistamos a nota 5, a máxima na escala de avaliação do MEC, em um processo que recebeu intenso apoio do colegiado e do conjunto de servidores do Setor. Devo reconhecer de modo especial a dedicação e competência da Profª Beatriz Cabral, coordenadora no momento, e de quem eu fui vice e testemunha do valoroso trabalho desenvolvido.

Esta nota simboliza um reconhecimento de nossa trajetória na consolidação deste curso e especialmente o dedicado trabalho dos servidores docentes e técnicos-administrativos em atividades que constituem a rotina universitária: aulas de campo, visitas técnicas, projetos de pesquisa, iniciação científica, monitoria, extensão, participação em eventos, entre outros.

Deixo registrado meu reconhecimento e satisfação em dividir responsabilidades em relação a este curso com colegas que têm minha total admiração: Augusto José Waszczynskij Antunes das Neves, Beatriz Leite Ferreira Cabral, Elizabete Sayuri Kushano, José Pedro da Ros, Luiz Ernesto Brambatti, Marcos Luiz Filippim. Registro também agradecimentos pela parceria e colaboração de tantos outros colegas docentes efetivos e substitutos que não pertencem diretamente ao Núcleo Docente Estruturante, todavia, legaram relevantes contribuições.

Figura 18 - Curso de Gestão de Turismo



Para finalizar esta seção, entendo que a experiência mais completa, no entanto, para trabalhar a tríade ensino, pesquisa e extensão, ocorreu a partir de agosto de 2015 após aprovação

no processo para seleção de tutor do Programa de Educação Tutorial (PET/MEC), grupo PET Litoral Social, um dos três grupos implantados no Setor Litoral. Eu havia participado do edital nacional do PET no ano de 2012, alcancei aprovação interna na UFPR e em Brasília, mas minha proposta não recebeu nota suficiente para classificação entre os pouco mais de 15 selecionados no país. Abri uma seção específica para tratar do PET LS.

4.3 Bancas

É parte da carreira acadêmica a participação em bancas e comissões julgadoras/avaliadoras (Figuras 19 e 20). No meu entendimento, constitui um modo relevante de contribuir com o funcionamento das universidades, instituições que possuem autonomia e se autorregulam em diversos processos, o que exige de seus quadros participação em diversas frentes. Nesse sentido, ao longo da trajetória profissional dentro e fora da UFPR procurei colaborar, aceitando convites de natureza acadêmica e também para tantas necessidades administrativas.

Em relação às bancas de natureza acadêmica, participei de 54 bancas de avaliação de trabalhos de conclusão de curso (TCCs). Após o ingresso na pós-graduação tornou-se mais frequente a participação em bancas de avaliação stricto sensu. Atuei como examinador em 12 bancas de defesa de mestrado e 3 de doutorado. Outras 12 bancas de qualificação de mestrado e 3 de doutorado. Estas bancas concentram-se Geografia e Turismo e nas instituições UFPR e UEPG. Recentemente participei de uma comissão de pós-doutorado, cuja natureza é distinta, pois a atuação é como um debatedor e não avaliador.

Figura 19 - Bancas na graduação e pós-graduação



Em outra frente participei de 9 comissões julgadoras em concursos públicos de provas e títulos para docentes, em instituições públicas do Mato Grosso do Sul (UEMS), Minas Gerais (UFOP), Santa Catarina (IFSC) e Paraná (UNICENTRO; UFPR). Na minha avaliação este é um compromisso de grande responsabilidade e, normalmente, de rotinas extenuantes ao longo de pelo menos 5 dias em que se desdobram as avaliações escritas, didática, currículo e entrevistas.

Figura 20 - Participação em bancas (direita) e comissões julgadoras – Desafio Integra (esquerda)



No ano de 2020 integrei comissão de avaliação do Desafio Integra TCC: Ideias de Impacto, da Diretoria de Desenvolvimento e Integração dos Campi, uma iniciativa bastante interessante da UFPR para as sedes do interior e do Litoral do Paraná. Participei em bancas de avaliação no maior evento científico da UFPR, o SIEPE. Do ponto de vista administrativo vale destacar participação em Comissões de Homologação de Inscrições - Concurso Público de Provas e Títulos, em testes seletivos para contratação de professor substituto e Comissões de avaliação de estágio probatório.

4.4 O PET Litoral Social

A implantação do PET Litoral Social no Setor Litoral ocorreu nos anos de 2010/2011, conquista da 1ª tutora e responsável pela proposta vitoriosa junto ao Edital MEC, professora Dra. Mayra Taiza Sulzbach. Trata-se de um grupo interdisciplinar, cuja composição envolve quatro cursos: Administração Pública, Gestão e Empreendedorismo, Serviço Social, Gestão de Turismo. Em 2015 concorri ao edital uma vez que a referida colega estava se licenciando para realização de pós-doutorado na França.

Assumi o grupo em agosto, com planejamento anual em andamento. O PET é um programa de prestígio nacional, criado em 1979. Desenvolveu em sua existência uma organização interna singular e, de certo modo, avalio como muito séria e eficaz. Possui excelente padrão de educação democrática e uma auto-organização que lhe garante identidade e coesão, fortalecidas por fóruns e eventos em diferentes escalas (do local ao nacional). Há custeio, bolsas para estudantes de graduação, para o tutor, legislação e normativas específicas, do MEC e das próprias instituições, um sistema de gestão próprio (SIGPET), assim como rotinas rígidas anuais de planejamento, relatório e prestação de contas.

Figura 21 - Rotina do PET Litoral Social - reuniões de trabalho, eventos



De todas as experiências vividas como docente, compreendo o PET como a mais completa, interessante e desafiadora (Figuras 21,22, 23 e 24). Este período no programa me aproximou da esfera de gestão na UFPR e sobretudo do Setor Litoral, pois a composição da agenda em um grupo interdisciplinar exige um olhar ampliado em relação às necessidades do lugar em que você trabalha. Devo reconhecer que tal condição acarretou simultaneamente um pequeno afastamento da agenda acadêmica em relação à minha área de formação.

Figura 22 - PET Litoral Social no SIEPE UFPR e visita técnica (MAE/UFPR)



O primeiro ponto a destacar é que o Programa estimula uma lógica participativa e horizontalizada na gestão das rotinas e exige programação equilibrada entre ensino, pesquisa e extensão. O segundo é que se trabalha em uma equipe de 13 a 19 pessoas (1 tutor, 12 estudantes bolsistas, até 6 estudantes voluntários), sendo que os estudantes possuem tempos diferentes na instituição, de calouros a formandos. O terceiro ponto é o conjunto diverso de atividades exige dedicação, presteza e principalmente habilidade no delineamento das ações, de modo que cada compromisso, decidido coletivamente, deve fazer sentido na formação de estudantes de quatro diferentes cursos.

Figura 23 - Confraternizações de encerramento de ano e eventos regionais PET



O quarto ponto que faz do PET um espaço instigante é a carga horária praticada lado a lado com estudantes. Em que pese a dos tutores ser de dez horas semanais, metade da carga dos estudantes, este número acaba por se tornar o mínimo possível. São frequentes semanas em que se trabalha por doze, quinze e até vinte horas, em geral três encontros presenciais, fora reuniões adicionais, atendimentos individuais e equipes menores.

Minha dedicação ao PET Litoral Social sempre foi máxima, em pouco mais de cinco anos de tutoria avalio que trabalhei com sucesso. Um dos parâmetros que destaco é a baixa rotatividade de estudantes no grupo, assim como o pequeno número de conflitos e situações difíceis. No mais das vezes o clima varia entre bom e ótimo, o cumprimento dos planejamentos anuais é praticamente pleno, a avaliação das atividades pelo público participante e beneficiados é altíssima, há também premiações recebidas e projeção no Setor em que atuamos.

Me esforcei no período para que os integrantes se sentissem seguros e em um ambiente estável, que pudessem exercitar autonomia, criatividade e desenvolvessem senso de identidade e de pertencimento ao grupo. Também procurei reforçar o vínculo do grupo com os quatro

curso, por meio de aproximação com docentes e projetos, assim como atividades específicas e também com potencial de articulação.

O planejamento anual estabelece um número de atividades que varia entre 10 e 15. A que tenho carinho especial é a “Universidade na Escola” (UE), atividade em que predomina a dimensão da extensão. Ela surgiu no início do ano de 2016, momento em que estávamos discutindo os resultados de uma pesquisa desenvolvida entre 2013 e 2015 pelo grupo com estudantes do ensino médio do litoral paranaense, cujos resultados apontavam desejo por parte deste público de continuidade de estudos no nível universitário.

Iniciamos uma rodada interna para conhecer a experiência de cada petiano e petiana no ensino médio e como as instituições que frequentaram trabalhavam esta perspectiva de ingresso e continuidade de estudos no ensino superior. O resultado interessante é que todos nós tínhamos a mesma origem, uma formação de ensino fundamental e médio predominantemente em escola pública. Também percebemos como outro ponto comum a ausência de um trabalho efetivo de orientação ou de estímulo à continuidade da formação. Exatamente aí, iniciamos a concepção do UE.

Figura 24 - PET LS em reunião remota - pandemia 2020



São objetivos do UE: familiarizar os estudantes do ensino médio com a oferta do ensino superior no litoral do Paraná; apresentar a UFPR Setor Litoral e seus cursos e orientar sobre as formas de ingresso e permanência na Instituição. É importante reforçar que não é uma atividade dedicada ao vestibular e limitada ao ingresso. Durante as interações, são abordadas temáticas relacionadas à democratização do ensino superior, a importância estratégica da universidade para a sociedade e desenvolvimento do país, políticas afirmativas de ingresso e permanência

nas Instituições de Ensino Superior (IES), informações sobre a Universidade Federal do Paraná (UFPR), oferta de ensino superior na região.

Enfatizamos políticas e programas de apoio à permanência e diferenciamos modalidades de curso e entre instituições de ensino superior (faculdade, centro universitário e universidade). Partilhamos como é a rotina em uma IES, e exemplificamos como ocorre o ensino articulado com extensão e pesquisa. Em 2019, o UE completou a quarta edição, alcançando 1.513 estudantes em 30 colégios da rede pública nos 7 municípios do litoral do Paraná.

Para avaliação da atividade, são aplicados questionários aos estudantes após o término das interações. Os principais resultados apontaram que 54% dos estudantes pretendem dar continuidade aos estudos, 45% desconhecem oferta de ensino superior na região e 59% desconhecem os cursos ofertados no Setor Litoral da UFPR. Estes números são semelhantes nas edições anteriores. Em 4 edições o UE atividade alcançou 4.851 estudantes da região, sendo avaliada por 91% com ótimo/bom. O desempenho dos petianos/petianas foi considerado ótimo/bom por 95% dos estudantes que avaliaram do UE.

Testemunhei ao longo nos anos uma incrível dedicação dos petianos/petianas na realização desta atividade cativante. Nas quatro edições o grupo PET LS empenhou grande esforço na viabilização das interações nas escolas nos municípios e ilhas da região. A vivência da universidade lhes desperta um claro sentimento de que a vida pode ser melhor e os horizontes são mais amplos do que percebiam e estavam acostumados. Interpreto essa dedicação no UE como uma tentativa muito clara de partilhar com quem está no ensino médio essa nova visão e condição de estar no mundo.

Há oportunidades em que regressam à escola da própria formação o que naturalmente rende momentos comoventes. Revisitam a trajetória, se projetam no ambiente ressignificado, sugerem para outros um caminho que expressa simultaneamente o possível e a ruptura diante da imposição de uma dura realidade, que demarca limites à condição dos sujeitos. Agradeço-lhes por ter vivenciado essa experiência.

Outro ponto que quero registrar são as parcerias realizadas. O UE, por exemplo, recebe um apoio fundamental da Direção Setorial, que viabiliza agenda com as instituições de ensino da região e transporte. Este ano iniciamos uma ampliação da comunicação desta atividade na UFPR. A Diretoria de Apoio aos Campi Avançados conheceu o UE e articulou sua apresentação aos demais campi da UFPR, o que ocorreu no início de 2020. Havia agenda com a Reitoria para abril 2020, quando avançaríamos na institucionalização do UE como estratégia mais ampla da

UFPR nos territórios em que está estabelecida, programação que restou prejudicada em razão da pandemia.

Há parcerias com colegas docentes que trabalham com Iniciação Científica, professores Marcos Luiz Filippim (Gestão de Turismo/ Administração Pública) e Cinthia Maria de Sena Abrahão (Gestão e Empreendedorismo). Desenvolvemos conjuntamente uma atividade denominada Pesquisa Coletiva, integramos o PET LS com ICEandos. As pesquisas desenvolvidas pretendem compreender a dinâmica territorial do litoral do PR, com ênfases no plano sociocultural e socioambiental. O tema central e aglutinador das discussões é o território do litoral do Paraná. Em 2019 abrimos um grupo no CNPQ, anteriormente mencionado: “Turismo, território e desenvolvimento”.

Seguimos os cronogramas e ciclos da IC/UFPR. No ciclo 2016-2017 abordamos os trabalhadores da construção e particularidades dos processos de migração e fixação em uma cidade balneária e turística. No ciclo 2017-2018 abordamos trabalhadores vinculados à gestão de condomínios e segundas residências. No ciclo 2018-2019 discutimos as associações recreativas e seu papel na dinâmica do território, notadamente em municípios balneários. Os resultados destes trabalhos de pesquisa foram apresentados em eventos e alvo de publicações, uma já efetivada (periódico internacional), outras duas estão em processo de avaliação em revistas nacionais.

Outra importante aliança firmada é na atividade Cultura Política, que ocorre em parceria com o Projeto de Extensão Fomentando a Cultura Política Democrática da colega Daniela Archanjo (Administração Pública). O objetivo é aproximar os jovens do ensino médio da região do litoral com temas relacionados à política. Os petianos/petianas interagem com estudantes vinculados ao projeto de extensão e se subdividem em três eixos temáticos: pesquisa, intervenção e eventos. Aproximações com câmara de vereadores, escolas e prefeituras fazem parte das estratégias adotadas.

É parte da experiência no PET LS parcerias com outras instituições. Neste caso, gostaria de registrar no ano de 2016 o trabalho realizado em conjunto com o Projeto “Entre Rios”, desenvolvido no Laboratório de Mecanização Agrícola (Lama) da UEPG, com financiamento do Programa Petrobrás Ambiental. O Lama desenvolve atividades que visam o desenvolvimento rural sustentável da agricultura de base familiar. O projeto Entre Rios promovia a conservação dos recursos hídricos no Bioma Mata Atlântica.

Figura 25 - Livro Entre Rios, entrega para professores de Morretes



Trabalhamos conjuntamente na concepção e produção do livro “Entre Rios - Morretes” e “Entre Rios - Reserva”, um instrumento de educação ambiental que enfatiza o meio rural e a agricultura de base familiar. O livro foi desenvolvido e distribuído gratuitamente para professores e estudantes de 3º a 5º série dos referidos municípios, o primeiro no litoral, o segundo nos Campos Gerais (Figura 25).

4.5 Mestrado em Turismo

O Mestrado em Turismo da UFPR é diretamente vinculado ao Setor de Ciências Humanas e Departamento de Turismo em Curitiba. Iniciou em 2013, no edifício Dom Pedro II, parte do Complexo da Reitoria da UFPR. Em 2018 iniciou transição para um novo espaço, o Campus Rebouças, antigo edifício da RFFSA, recentemente adaptado. Importante mencionar que o Mestrado em Turismo da UFPR é o único da região Sul do país gratuito e ofertado em universidade pública (Figuras 26 e 27).

A área de concentração é Turismo e Desenvolvimento, e são duas linhas de pesquisa: 1) Turismo, Sociedade e Ambiente (TSA); 2) Organizações Turísticas Públicas e Privadas. Integro este programa desde seu início, participei de reuniões preparatórias, de planejamento, instalação e do período de consolidação. Os professores e colegas José Manoel Gonçalves Gândara (*in memoriam*) e Miguel Bahl (*in memoriam*) foram imprescindíveis para a viabilização deste mestrado e merecem todas as homenagens possíveis.

Figura 26 - Colegiado do Mestrado em Turismo UFPR, ano de 2019



Considero um importante espaço da minha atuação docente, pois é um local em que aprendo permanentemente, me atualizo e possibilita algo que avalio como fundamental, que é a integração entre graduação e pós-graduação. Meu vínculo neste Programa sempre foi como docente efetivo, inicialmente como integrante da Linha II - Organizações Turísticas Públicas e Privadas, e após 2019 na Linha I - Turismo, Sociedade e Ambiente. A disciplina que ministro no PPGTUR é a Análise de Destinos Turísticos Urbanos, em 2020 é a sua quarta edição.

Figura 27 - Turmas da disciplina Análise de destinos turísticos urbanos



Também avalio como imprescindível o permanente estímulo e desafio intelectual que a participação em programas de pós-graduação nos impõe. É um ambiente de reflexão e crítica acadêmica, que nos incentiva e exige participação em eventos, nacionais e internacionais, colaboração em comissões internas, bancas. A produção intelectual também é estimulada quando se frequenta a pós-graduação, algo que se deve dar frequente atenção. Alcancei publicações em periódicos de prestígio, nacionais (RAEGA, RBTUR) e internacionais (Estudios y Perspectivas e Turismo, TuryDes). Outro fator é a integração com associações da área como a Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo (ANPTUR).

4.6 Atividades administrativas e representações

No campo das atividades administrativas gostaria de iniciar com um importante registro que foi a atuação como coordenador do Curso Técnico em Turismo e Hotelaria no início da instalação do Campus UFPR Litoral. Ainda não éramos Setor e a gestão era sobretudo mais penosa do que o habitual. Foi uma fase bastante difícil diante da concentração de atividades e responsabilidades.

A escolha da coordenação se dava na discricionariedade dos membros do colegiado responsável pelo curso. Tenho orgulho pois após encerrar meu período, procurei a Coordenadora Administrativa da época, Neide Alves, e mencionei que gostaria de implantar os procedimentos formais da UFPR para escolha da função. Organizamos todos os procedimentos e na minha gestão implantei o primeiro processo formal do Setor, com participação dos estudantes, mediante eleição.

Além desse período inicial, fui vice-coordenador por outras três oportunidades. Embora não assumo muitas responsabilidades, o arranjo institucional das expansões, com corpo docente reduzido, obriga quem está na vice-coordenação a cooperar de modo mais frequente com a coordenação. Em duas ocasiões fui vice do Prof. Brambatti. A última oportunidade atuei como vice da professora Beatriz Cabral, período em que o curso foi reconhecido com a nota máxima pelo MEC, em 2019.

Ao longo destes anos sempre participei dos colegiados e Núcleo Docente estruturante de Gestão de Turismo. Participei em alguns processos de vestibular, inúmeras comissões Setoriais. Deve-se destacar que na condição de vice-coordenador também frequentei Conselho Setorial e relatei dezenas de processos. Entre 2017 e 2018 atuei como membro titular do Conselho de Planejamento e Administração da UFPR e do Conselho Universitário, como representante dos docentes da carreira de EBTT da UFPR.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Iniciei a redação desse texto com algum embaraço. Concordo com outros colegas que em seus memoriais relataram desconforto semelhante. Embora venha pensando nele desde que a nova lei e a resolução da universidade o tornaram exigência para a progressão à classe de titular, não é muito habitual escrevermos sobre nós.

Uma novidade ampliada como esta pode se apresentar meio desconcertante, pois no cotidiano abordamos pontualmente elementos da trajetória, dos desafios superados e vividos. O contexto das jornadas, tropeços, fracassos e vitórias, que regulam nosso olhar e atuação no mundo, ficam realmente soltos e normalmente coexistem em fragmentos e versões, fontes dispersas, círculos restritos e de relações passageiras.

Nesse aspecto, finalizo este memorial com sentimento de grande satisfação e contentamento, diante da oportunidade que tive de recuperar memórias, ora compondo como se fosse um quebra cabeça, ora em busca das peças de um mosaico. No fim é um pouco de tudo, memória, afeto, lembranças, fatos, sensações, quebra-cabeça, mosaico. O significado vem com muito fio e costura. Bem, dito isso, avalio que cumpri mais este dever da carreira.

Se há algum lamento a anotar, é não ter começado este exercício de provocar a memória com mais tempo. Seguramente, a vontade maior, ao escrever estas linhas finais, seria por lapidar um memorial com a mesma habilidade e capacidade de expressão simbólica presente na descrição de Zaíra, a epígrafe que adotei, recorrendo à linda obra de Calvino. Outro lamento é o contexto político vivido, uma distopia desagradável, o país está perdido, polarizado, agressivo, violento. Vivemos seguidos ataques à docência e ao conhecimento científico, sem falar em reformas demagógicas e hipócritas como a atual reforma administrativa, que ameaça exatamente o cerne de carreiras como esta.

Pois bem, neste espaço final também gostaria de registrar a minha imensa satisfação em fazer parte do mundo da docência, a alegria das inúmeras vivências e experiências que teceram dia a dia minha jornada ao longo desses quase vinte anos. Chego aqui, neste momento e posição, com mais de vinte e cinco anos de trabalho. Há muito que realizar ainda. Note-se, nesse aspecto, que a contar as condições atuais, tenho pela frente no mínimo outros vinte e cinco anos de trabalho.

Falando de futuro, dois pontos. Avalio a necessidade de um pós-doutorado em momento breve. Preciso me atualizar, estudar com firmeza e longamente, sem as demandas cotidianas que normalmente amarram três turnos e todos os dias da semana. Só quem está na carreira

docente e a vive na plenitude sabe que esta condição é corriqueira, especialmente quando se atua na pós-graduação *stricto sensu*.

Outro ponto, para finalizar, é que pretendo continuar me dedicando de modo mais concentrado em rotinas de pesquisa, o que não significa deixar de participar da extensão, trata-se apenas de um redesenho. Vencidos todos estes anos iniciais, muito focado em demandas administrativas, de gestão, do ensino e extensão, avalio que é hora de avançar na produção intelectual. Desejo aprofundar estudos sobre a região costeira e tornar vivo e dinâmico o grupo de pesquisa CNPq recém cadastrado “Turismo, território e desenvolvimento”. Outra pretensão é seguir com contatos internacionais e estabelecer parcerias em pesquisas e projetos com grupos de outras regiões do Brasil e países.

ANEXO - CURRÍCULO LATTES



Marcelo Chemin

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3630047341785353>

ID Lattes: **3630047341785353**

Última atualização do currículo em 18/11/2020

Bacharel em Turismo (UEPG, 2001). Mestre em Turismo e Hotelaria (UNIVALI, 2004). Doutor em Geografia (UFPR, 2011). Professor da Universidade Federal do Paraná (UFPR Setor Litoral). Vinculado ao Colegiado de Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia). É Tutor do Programa de Educação Tutorial (MEC) Litoral Social. Professor permanente do Programa de Pós Graduação (Mestrado) em Turismo (PPGTUR) da UFPR. Integrante do Grupo de Pesquisa CNPQ TURISMO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO - <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3390009313398607>. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Marcelo Chemin
Nome em citações bibliográficas	CHEMIN, M.
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/3630047341785353
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0002-8200-9839

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Paraná, UFPR - Setor Litoral. Rua Jaguariaíva, 512 Caiobá 83260-000 - Matinhos, PR - Brasil Telefone: (41) 35118300 URL da Homepage: www.litoral.ufpr.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2011	Doutorado em Geografia (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Constituição fisionômica e identidade visual em espaços de paisagens: um estudo de caso múltiplo em cidades turísticas do Litoral do Paraná, Ano de obtenção: 2011. Orientador: Cicilian Luiza Löwen Sahr. Palavras-chave: Litoral do Paraná - BR; paisagem; espaço turístico; cidade; espaços de paisagens. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo. Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo.
2002 - 2004	Mestrado em Turismo e Hotelaria (Conceito CAPES 5). Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil. Título: Os recursos histórico-culturais na composição do espaço turístico da cidade de Ponta Grossa - Paraná, Ano de Obtenção: 2004. Orientador: Josildete Pereira de Oliveira. Palavras-chave: cidade; espaço turístico; Paisagem urbana; patrimônio cultural; Ponta Grossa - PR; recurso histórico-cultural da paisagem. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Grande Área: Ciências Humanas / Área: História. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia. Setores de atividade: Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional; Desenvolvimento Urbano.
1998 - 2001	Graduação em Bacharelado em Turismo. Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
1994 - 1996	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Eletrônica. Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná, CEFET, Brasil.
1985 - 1993	Ensino Fundamental (1º grau). Escola Estadual Senador Correia, EESC, Brasil.

Formação Complementar

2018 - 2018	Geoprocessamento. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2008 - 2008	Proj. Inv. Of. Turística - Met. de Inventariação. (Carga horária: 24h). Ministério do Turismo, MITUR, Brasil.
2006 - 2006	Repasso metodológico do Inv. da Oferta Turística. (Carga horária: 16h). Ministério do Turismo - BRA, MINTUR, Brasil.
2006 - 2006	Qualificação de Consultores do PCTS - NIH 54. (Carga horária: 40h). Instituto de Hospitalidade, IH, Brasil.
2002 - 2002	Unidades de Conservação: aspectos jurídicos. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Ponta Grossa - Nucleam, UEPG, Brasil.
2001 - 2001	Trilhas de Interpretação da Natureza. (Carga horária: 16h). Universidade Estadual de Ponta Grossa - Nucleam, UEPG, Brasil.
2001 - 2001	Projetos de viabilidade econômica-financeira e li. (Carga horária: 4h). EMBRATUR, EMBRATUR, Brasil.
2001 - 2001	Turismo Rural. (Carga horária: 4h). EMBRATUR, EMBRATUR, Brasil.
2000 - 2000	Terraguar - Roteiros Pedagógicos e Meio Ambiente. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
2000 - 2000	Ecoturismo. (Carga horária: 4h). Paraná Turismo, PARANÁ TURISMO, Brasil.
2000 - 2000	Planejamento do Espaço Turístico. (Carga horária: 4h). Paraná Turismo, PARANÁ TURISMO, Brasil.
1998 - 1998	Condutor de Visitantes Ecoturísticos. (Carga horária: 40h). SENAC, SENAC, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Efetivo do Mestrado em Turismo

Vínculo institucional

2005 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Graduação, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atuação no Setor Litoral

Outras informações

Vínculo institucional

2015 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor efetivo do Mestrado DTS, Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor do Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial Sustentável - UFPR - Setor Litoral

Atividades

08/2015 - Atual

Outras atividades técnico-científicas , UFPR - Setor Litoral, UFPR - Setor Litoral.
Atividade realizada

02/2015 - Atual

Tutor do PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (MEC) - LITORAL SOCIAL.
Ensino, Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia), Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Geografia do Turismo
Reconhecimento do Litoral

03/2011 - Atual

Ensino, Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia), Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estratégia e planejamento do turismo I
Estratégia e planejamento do turismo II
Gestão da hospitalidade

03/2011 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, .
Cargo ou função

Membro titular do Colegiado (CÂMARA) do Curso de Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia).

11/2017 - 11/2019

Direção e administração, UFPR - Setor Litoral, .
Cargo ou função

12/2018 - 12/2018

Vice coordenador do Curso de Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia).
Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, .
Cargo ou função

MESÁRIO NA ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES DOCENTES JUNTO AO COPLAD UFPR - PORTARIA SETOR LITORAL 1094/2018.

08/2018 - 12/2018

Ensino, Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF, Nível: Pós-Graduação

12/2016 - 12/2018	Disciplinas ministradas Análise de destinos turísticos urbanos Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Planejamento e Administração - COPLAD/ UFPR, . Cargo ou função Representante da Classe Docente - Magistério EBTT.
03/2006 - 12/2018	Ensino, Gestão Ambiental, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Análise ambiental do turismo
3/2018 - 4/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Comissão Eleitoral da consulta pública referente às representações docentes das carreiras do Magistério Superior e do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) junto ao Conselho Setorial.
03/2018 - 04/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Comissão Eleitoral da consulta pública referente às representações docentes do Setor Litoral junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).
05/2015 - 04/2018	Ensino, Desenvolvimento Territorial Sustentável, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Não definido
08/2015 - 07/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Territorial Sustentável, . Cargo ou função Membro da Comissão de Bolsas.
08/2015 - 06/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, . Cargo ou função Representante de Tutores PET no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação ? CLAA do Programa de Educação Tutorial.
08/2016 - 12/2016	Ensino, Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Análise de destinos turísticos urbanos
11/2013 - 11/2015	Direção e administração, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Vice-coordenador do Curso de Gestão de Turismo, conforme Portaria 735 ,DE 18 DE NOVEMBRO DE 2013..
10/2013 - 11/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Campus Litoral, . Cargo ou função Membro suplente do Conselho Setorial.
08/2014 - 11/2014	Ensino, Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Análise de destinos turísticos urbanos
11/2013 - 11/2014	Direção e administração, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Coordenador do NEPTUR - Núcleo de Estudos, pesquisas e práticas de turismo.
03/2006 - 12/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Membro Titular do Colegiado (CÂMARA) do Curso de Gestão Ambiental (Bacharelado).
03/2006 - 07/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Membro do Conselho Diretor do Setor.
08/2007 - 08/2008	Direção e administração, UFPR - Setor Litoral, . Cargo ou função Coordenador do Colegiado - curso Técnico profissionalizante.

Faculdades Guarapuava, FG, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador do Curso de Turismo, Carga horária: 40

Outras informações

Solicitei exoneração após 20/12/2005 em virtude da aprovação em concurso público para docentes na UFPR - Campus do Litoral em regime de dedicação exclusiva.

Atividades

04/2004 - 12/2005

Direção e administração, .

Cargo ou função

Coordenador do Curso de Turismo.

02/2003 - 12/2005

Ensino, Ciências Ambientais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Planejamento e Organização do Turismo II

Turismo ecológico - Curso de Ciências Ambientais

Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, PMPG, Brasil.

**Vínculo institucional
2003 - 2004**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de Turismo, Carga horária: 40

**Vínculo institucional
2003 - 2003**

Vínculo: cargo comissionado, Enquadramento Funcional: Assistente Técnico Administrativo II, Carga horária: 30

**Vínculo institucional
2003 - 2003**

Vínculo: Cargo comissionado, Enquadramento Funcional: Diretor de Meio Ambiente - interino, Carga horária: 40

**Vínculo institucional
2002 - 2003**

Vínculo: Cargo em Comissão, Enquadramento Funcional: Assistente Técnico Administrativo I, Carga horária: 30

**Vínculo institucional
2000 - 2002**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Agente de Turismo II, Carga horária: 30

Atividades

12/2003 - 04/2004

Direção e administração, .
Cargo ou função

08/2002 - 03/2004

Diretor do Departamento de Turismo.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, .
Cargo ou função
Representante Titular da Secretaria de Turismo e Meio Ambiente no Conselho Municipal de Turismo.

07/2003 - 09/2003

Direção e administração, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Cargo ou função
Diretor de Meio Ambiente - Interino.

01/2003 - 01/2003

Direção e administração, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Cargo ou função

01/2002 - 01/2003

Diretor de Turismo - Interino.
Direção e administração, .

01/2001 - 03/2002

Cargo ou função
Responsável Técnico do Plano Diretor de Turismo de Ponta Grossa - PR.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Fundação Cultural de Ponta Grossa, .
Cargo ou função
Representante titular da Secretaria de Turismo e Meio Ambiente no Conselho do Patrimônio Cultural de Ponta Grossa.

08/2001 - 02/2002

Serviços técnicos especializados, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Serviço realizado
Planejamento da Lei Municipal nº 4896 - Criação Conselho Municipal de Turismo - para reestruturação dentro dos princípios da Política Nacional de Turismo, cuja orientação se dá pelo Programa Nacional de Municipalização do Turismo.

03/2001 - 12/2001

Direção e administração, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Cargo ou função
Gerente interno do Plano Diretor de Turismo.

02/2001 - 03/2001

Serviços técnicos especializados, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Serviço realizado
Elaboração do projeto "Caminhos da Cidade" - Proposta para criação de 5 rotas no município para serem utilizadas como roteiros para ônibus jardineira. Além do memorial descritivo, o projeto contemplava as 5 propostas de roteiros.

01/2001 - 02/2001

Serviços técnicos especializados, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Serviço realizado
Concepção e elaboração do Plano Plurianual de Investimentos do Dep. de Turismo da Prefeitura. Trata-se de planejamento técnico e orçamento gráfico de programas, projetos e obras em cenários de investimento futuro - quatro anos de gestão.

03/1999 - 06/2000

Estágios, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Estágio realizado
Departamento de Turismo.

01/2000 - 05/2000

Serviços técnicos especializados, Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente, .
Serviço realizado
Elaboração e organização do Inventário Turístico Municipal 2000.

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Itararé, FAFIT-FACIC, Brasil.

**Vínculo institucional
2003 - 2004**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Licenciado

**Outras informações
Atividades**

10/2003 - 05/2004

Ensino, Turismo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Administração Aplicada ao Turismo
Planejamento e Organização do Turismo II e IV
Transportes

Vínculo institucional

2003 - 2003

Outras informações

Atividades

05/2003 - 12/2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Professor licenciado

Ensino, Turismo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Espaço Turístico

Projetos de pesquisa

2016 - Atual

Dinâmicas e configurações do turismo no Litoral do Paraná - Fase II - Integrado ao PET (MEC/SESU/UFPR/CLAA)
Descrição: Mantém compromisso com a pesquisa regional, nos termos do Art. 52 (LDB), recorte litoral do Paraná, delineada e dedicada ao estudo das relações entre turismo, território e desenvolvimento. Na II Fase ampliou sua equipe e passou a ser desenvolvida como parte do planejamento anual do PET Litoral Social (UFPR/SETOR LITORAL), PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (MEC/SESU). REGISTRO BANPESQ original 2012003470. REGISTRO BANPESQ (até 2019) 2012015887.Registro do SIGPET (MEC - www.sigpet.mec.gov.br)/ PROGRAD/CLAA (UFPR). Orienta a ação de pesquisa deste grupo como um projeto guarda chuva, vinculado ao Grupo TURISMO, TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO (CNPQ) . O grupo possui 12 estudantes de graduação, é interdisciplinar e vinculado aos cursos de Gestão de Turismo (Tecnólogo), Administração Pública (Bacharelado), Gestão e Empreendedorismo (Bacharelado) e Serviço Social (Bacharelado). Financiamento MEC/FNDE (via BB Pesquisa) anual: 2016 (R\$ 88.8 mil, sendo R\$ 4.8mil custeio), 2017 (R\$ 88 mil, sendo R\$ 4 mil custeio), 2018 (88.8mil, sendo R\$ 4.8 mil custeio), 2019 (previsto 93.6 mil, sendo R\$ 9.6 mil custeio). Na frente de pesquisa o grupo desenvolve uma investigação anual em nível de iniciação científica em parceria com professores com projetos aprovados no Programa de IC da UFPR. Segue o CICLO ANUAL de IC da UFPR. No Ciclo 2016-2017 a pesquisa desenvolvida foi denominada ?Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade, representação e relações de pertencimento? em parceria com professor Dr. Marcos Luiz Filippim. Objetivo: analisar e discutir como ocorre a representação do turismo e qual a sua importância para a construção da identidade, relações de pertencimento e manifestações culturais. Atuaram 13 estudantes com bolsa (12/PET) e (1/UFPR/ PRPPG/IC). No Ciclo 2017-2018 a pesquisa manteve parceria com os professores Dr. Marcos Luiz Filippim e Dra. Cinthia Maria de Sena Abrahão. Objetivo: compreender a dimensão territorial do fenômeno da segunda residência, considerando os fundamentos conceituais do campo da geografia, da economia e do turismo. O Ciclo 2018-2019 continuou a tratar das relações entre território e turismo, a partir da segunda residência, explorando um eixo sócio-cultural e outro socioeconômico.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Marcelo Chemin - Coordenador / Cinthia Maria de Sena Abrahão - Integrante / Marcos Luiz Filippim - Integrante.
Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa / Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Outra.

Número de produções C, T & A: 31 / Número de orientações: 8

2012 - 2015

Dinâmicas e configurações do turismo no Litoral do Paraná - Fase I - Articulado com IC e Extensão (PROEC)

Descrição: A pesquisa analisa dinâmicas e configurações relacionadas ao desenvolvimento socioeconômico e espacial do fenômeno turístico no Litoral do Paraná. Esta região, conformada política e administrativamente por sete municípios, que abrigam pouco mais de 260 mil habitantes, é portadora de uma coleção de patrimônios histórico-culturais e naturais (mosaico de Unidades de Conservação), que gradativamente têm se prendido à imagem de recursos e produtos turísticos. Em que pese o potencial da oferta turística, a atividade em geral é ainda pouco desenvolvida, apresenta níveis qualitativamente precários na prestação de serviços e é frequentemente explorada sob um modelo econômico insustentável, com efeitos severos sobre o uso do solo, relações de trabalho e para as relações sociais cotidianas. Além disso, observa-se que as iniciativas e ações de gestão e planejamento não se referenciam por parâmetros profissionais ou se baseiam em conhecimento sistematizado, articulado a estratégias de fomento e organização do turismo voltado para o desenvolvimento da região. Neste contexto, esta investigação pretende decifrar e conhecer as interações socioespaciais do turismo, como meio de constituir, junto a outros estudos e pesquisas, um estatuto de conhecimento científico a respeito da região. Buscará construir base teórico-metodológica condizente com a proposta de investigação do turismo como fenômeno social multifacetado, postura e delineamento que se fazem necessários frente ao quadro complexo que caracteriza a região, em sua dinâmica interna e em relação às demais escalas territoriais. Em termos de resultados iniciais relativos aos anos 2013 e 2014 podem ser elencados: a) realização de estudos relacionados à origem

do desenvolvimento da atividade turística neste litoral, em sua interação com a implantação dos sistemas de transportes desde o século XIX. Derivado deste processo de estudo foi publicado um artigo científico (DOI: 10.5380/raega.v32i0.33073) na Revista RAEGA da UFPR (Qualis A2); b) Um capítulo de Livro; c) Resumos em eventos científicos da UFPR e outras instituições. Desde 2013 a equipe conta com dois professores doutores (Marcelo Chemin e Cinthia Maria de Sena Abrahão), alunos bolsistas de Iniciação científica (1 em 2013; 1 em 2014; 1 em 2015). Manteve integração e cooperação com o projeto de extensão 804/13 (PROEC/UFPR), que chegou a dispor de 4 estudantes bolsistas em 2014. A partir de agosto de 2015 iniciou parceria com o PET Litoral Social e deu início a uma segunda fase. REGISTRO BANPESQ original 2012003470. REGISTRO BANPESQ 2012015887..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Marcelo Chemin - Coordenador / Cinthia Maria de Sena Abrahão - Integrante.

2004 - 2005

Número de produções C, T & A: 16 / Número de orientações: 3

Turismo nos campos e na mata de araucária: potencial turístico da região de Guarapuava e propostas de ação

Descrição: A pesquisa diagnosticará a situação sócio-ambiental e sócio-cultural da região de Guarapuava em relação ao desenvolvimento turístico, apresentando propostas preliminares para campos de atuação e projetos de ação na área do turismo sustentável. Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Marcelo Chemin - Integrante / Wolf-Dietrich Sahr - Coordenador / Carlos Augusto Cornelsen - Integrante / Rene Wagner Ramos - Integrante / João Saulo Piasecki - Integrante / Rosana Harumi Higashi Namisaki - Integrante.

Financiador(es): Faculdades Guarapuava - Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2013 - 2015

CAMINHOS: patrimônio, educação e turismo no Litoral do Paraná

Descrição: O projeto desenvolve atividades de educação patrimonial na rede pública de ensino fundamental e médio no litoral paranaense, para professores e estudantes. Realiza-se mediante: (A) etapa de estudos básicos e exploratórios ? configurada por pesquisa bibliográfica, documental, trabalhos de campo e interação social com comunidades, para levantamento de patrimônios oficiais, ?não-oficiais? e de bens culturais em geral; (B) etapa de escritório - organização de base de dados, documentação, georeferenciamento, sínteses e análises para definição dos conjuntos culturais da região; (C) etapa de concepção e produção de material didático (cartilha, mapas, livretos, outros); (D) etapa de comunicação (página em rede social, contato com imprensa, outros) e ações educativas (oficinas, cursos, palestras, outros), referenciadas em metodologias de educação patrimonial (HORTA, 1999; GRUNBERG, 2007) e técnicas de interpretação do patrimônio (MURTA, 2002). Espera-se resultados em três frentes. O primeiro, derivado das ações educativas e de comunicação, refere-se à difusão da cultura e dos patrimônios da região. Segundo, como fruto da etapa de escritório, a disponibilização em rede ou material físico de uma base de dados dos patrimônios regionais para as escolas da região. De modo geral, tem-se expectativa de que o projeto contribua para ampliar o enraizamento dos aspectos da cultura e do patrimônio no contexto educativo e identitário da região. Está registrado na Pro Reitoria de Extensão (PROEC/UFPR) e no SIGEU com a denominação "NEPTUR: expansão das ações de disseminação no litoral do Paraná através da educação patrimonial". Conta com 3 bolsistas de graduação e 1 PROBEM. Vincula-se ao NEPTUR, unidade de apoio e de base para ensino, pesquisa e extensão do Curso de Gestão de Turismo (UFPR)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Marcelo Chemin - Coordenador / Cinthia Maria de Sena Abrahão - Integrante.

Outros Projetos

2015 - Atual

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL LITORAL SOCIAL (MEC/UFPR)

Descrição: O PET Litoral Social objetiva oportunizar os alunos da Universidade Federal do Paraná, em especial os alunos dos Cursos de bacharelado em Gestão e Empreendedorismo, Gestão Pública e Serviço Social bem como os do Curso tecnólogo em Gestão do Turismo uma formação mais integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão, durante sua formação acadêmica. Trata-se de um PET aprovado em 2010, iniciado em 2011, coordenado até JUL de 2015 pela Profa. Dra. Mayra Sulzbach. Desenvolve um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com frentes de Extensão e Pesquisa articulada mediante projetos..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Marcelo Chemin - Coordenador.
Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Outra / Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa.

Membro de corpo editorial

2015 - Atual	Periódico: RA´E GA: o Espaço Geográfico em Análise
2015 - 2019	Periódico: Revista Conexão UEPG

Revisor de periódico

2012 - Atual	Periódico: Terra Plur@l (ISSN 1982-095X)
2017 - 2020	Periódico: Revista de Turismo Contemporâneo
2020 - Atual	Periódico: Revista Turismo & Cidades
2014 - Atual	Periódico: Revista Ra´e Ga Espaço Geográfico em Análise

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
2.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional / Subárea: Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional.
3.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional / Subárea: Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional.
4.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Regionalização.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2019	Parainfo da Turma 2015 - Tecnólogo em Gestão de Turismo, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2016	Patrono da Turma 2013 - Tecnólogo em Gestão de Turismo, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2015	Parainfo da Turma 2012 - Tecnólogo em Gestão de Turismo, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2014	Patrono da Turma 2010 - Tecnólogo em Gestão de Turismo, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2013	Patrono da Turma 2009 - Tecnólogo em Gestão de Turismo, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2010	Nome de Turma da turma 2008 - Técnico em Turismo e Hospitalidade, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2009	Patrono da Turma 2007 - Técnico em Turismo e Hospitalidade, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2008	Parainfo da Turma 2006 - Técnico em Turismo e Hospitalidade, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
2006	Parainfo da Turma 2001 - Bacharelado em Turismo das Faculdades Guarapuava, FACULDADES GUARAPUAVA/ AENA.
2002	Sócio Benemérito do Clube Literário Recreativo 13 de Maio, fundado em 1889 - pela participação no processo de Tombamento do clube, Clube Literário Recreativo 13 de Maio.
1998	Menção Honrosa pela obra "Antártica" no concurso de fotografias Visões dos Campos Gerais, Instituto Cidade Viva.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ABRAHÃO, C. M. S. ; CARDOSO, B. C. ; **CHEMIN, M.** ; FILIPPIM, M. L. . SEGUNDAS RESIDÊNCIAS EM DESTINOS TURÍSTICOS LITORÂNEOS: UM ESTUDO SOBRE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS COM ATORES ESTRATÉGICOS DO BALNEÁRIO DE CAIOBÁ/ MATINHOS, LITORAL DO PARANÁ (BRASIL). TURyDES - Revista de Investigación en Turismo y desarrollo local, v. 12, p. 1-22-22, 2019. Homepage: <http://https://www.eumed.net/rev/curydes/26/balneario-caioba.html>; Série: 26; ISSN/ISBN: 19885261.
2. VIEIRA, R. S. ; **CHEMIN, M.** . EMPREENDEDORISMO INFORMAL EM BALNEÁRIOS MARÍTIMOS: O CASO DA ATIVIDADE COMERCIAL TURÍSTICA DE VENDEDORES AMBULANTES DE PONTAL DO PARANÁ ? PARANÁ ? BRASIL. GUAJU REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, v. 5, p. 127-143, 2019; ISSN/ISBN: 24474096.
3. ★ **CHEMIN, M.**. DEL PAISAJE A LA ESTÉTICA DEL ESPACIO TURÍSTICO Un estudio en centros históricos y costaneras del litoral del Estado de Paraná (Brasil). Estudios y Perspectivas en Turismo (En Línea), v. 26, p. 306-325, 2017; Meio de divulgação: Digital; ISSN/ISBN: 18511732
Publicado no Volumen 26 (2017) pp. 306 ? 325.. .
4. **CHEMIN, M.**. NOITE, ESTRELAS E LUZ: reflexões sobre a iluminação pública da Praia de Cima da Pinheira (SC). ARQUITEXTOS (SÃO PAULO), v. 203, p. sem numeração, 2017; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/17.203/6515>; ISSN/ISBN: 18096298.
5. NUNES, C. L. ; **CHEMIN, M.** ; ABRAHÃO, C. M. S. . O PROCESSO DE GESTÃO FINANCEIRA NAS EMPRESAS TURÍSTICAS DO 'ROTEIRO DAS OSTRAS' DO CABARAQUARA (GUARATUBA - PARANÁ - BRASIL). ESPACIOS (CARACAS), v. 38, p. 37, 2017; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.revistaespacios.com/a17v38n24/17382437.html>; ISSN/ISBN: 07981015.
6. VIKOU, S. V. P. ; **CHEMIN, M.** ; ABRAHÃO, C. M. S. . TURISMO E PARQUES NO LITORAL DO PARANÁ (BRASIL): BREVE ESTUDO SOBRE O PARQUE NACIONAL SAINT-HILAIRE/LANGE. REVISTA DE TURISMO CONTEMPORÂNEO, v. 5, p. 61-80, 2017; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://https://periodicos.ufpr.br/turismocontemporaneo/article/view/8591/8539>; ISSN/ISBN: 23578211
"O artigo foi aceito para publicação na edição de junho de 2017".. .
7. FEGER, J. E. ; VIEIRA, R. S. ; **CHEMIN, M.** . RELAÇÃO ENTRE AS CARACTERÍSTICAS CENTRAIS EMPREENDEDORAS E O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE EMPRESAS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO. RACE - Revista de Administração, Contabilidade e Economia (Online), v. 15, p. 1035-1064, 2016; ISSN/ISBN: 21794936.
8. **CHEMIN, M.**. MONTEVIDEO - PAISAGEM E INTIMIDADES. Arqueturismo (São Paulo), v. 01, p. 103.02, 2015
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: Fotografia. ; Série: 1; ISSN/ISBN: 19829930
Ano 09, n. 103.02, Vitruvius, out. 2015. .
9. ★ **CHEMIN, M.**; ABRAHÃO, C. M. S. . INTEGRAÇÃO TERRITORIAL DO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ (BRASIL): transportes, balnearização e patrimonialização na formação e dinâmica do espaço turístico. RA'E GA: o Espaço Geográfico em Análise, v. 32, p. 212-239, 2014; Meio de divulgação: Digital; ISSN/ISBN: 21772738.
10. **CHEMIN, M.**. Espaços de paisagens em cidades turísticas: centros históricos e orlas do Litoral do Paraná. TERR@ PLURAL (UEPG. ONLINE), v. 7, p. 43-60, 2013; Meio de divulgação: Digital. Homepage: ; Série: 1; ISSN/ISBN: 1982095X.
11. ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** ; GÂNDARA, J. M.G. . A Oferta Turística de Paranaguá (Pr): Uma análise de atrativos e equipamentos de hospedagem. Cultur: Revista de Cultura e Turismo, v. 1, p. 148/-169, 2012
Palavras-chave: Oferta turística; Atrativos turísticos; Equipamentos de hospedagem; Paranaguá - PR.; ISSN/ISBN: 19825838
CULTUR / ANO 6 - Nº 04 - OUT (2012) . .
12. ABRAHAO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** . Viagens: itinerários de razão e sensibilidade.. Turismo e Sociedade, v. 2, p. 110-127, 2009
Palavras-chave: Viagem; Grand Tour; Estética; Viajantes Naturalistas.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: História. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/turismo>; Série: 2; ISSN/ISBN: 19835442.
13. **CHEMIN, M.**. A produção do saber turístico - resenha. Codernos Interdisciplinares de Pesquisa - Publicação Oficial da Faculdade Novo Ateneu de Guarapuava, Guarapuava, v. 1, p. 78, 2003; Meio de divulgação: Impresso.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **CHEMIN, M.**; WEIRICH NETO, P. H. (Org.) ; ROCHA, C. H. (Org.) . Entre Rios: livro ilustrado de educação ambiental MORRETES. 1. ed. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2016. v. 1. 52p .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Série: 1; ISBN: 9788567798684.
Publicação desenvolvida por meio da parceria entre Projeto Entre Rios (UEPG) e Programa de Educação Tutorial Litoral Social (UFPR). Patrocínio da PETROBRÁS. Distribuição gratuita para rede pública municipal de Morretes (3ª/4ª séries).
EQUIPE: ORGANIZADORES Prof. Dr. Marcelo Chemin (UFPR/Setor Litoral; Tutor PET Litoral Social) Prof. PhD Carlos Hugo Rocha (UEPG; Laboratório de Mecanização Agrícola/Lama) Prof. Dr. Pedro Henrique Weirich Neto (UEPG; Laboratório de Mecanização Agrícola/Lama) COORDENAÇÃO GERAL: Natali Calderari (Gestora ambiental) COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO/PRODUÇÃO: Nátaí Maidl de Souza CONCEPÇÃO E COORDENAÇÃO ARTÍSTICA: Élio Chaves AUTORIA CAPÍTULOS: Acadêmicos da UFPR (Setor Litoral) e integrantes do PET Litoral Social (MEC); técnicos do Laboratório de

- Mecanização Agrícola (Lama/UEPG)..
2. **CHEMIN, M.**; WEIRICH NETO, P. H. (Org.) ; ROCHA, C. H. (Org.) . Entre Rios: livro ilustrado de educação ambiental RESERVA. 1. ed. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2016. v. 1. 52p .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Série: 1; ISBN: 9788567798677.
Publicação desenvolvida por meio da parceria entre Projeto Entre Rios (UEPG) e Programa de Educação Tutorial Litoral Social (UFPR). Patrocínio da PETROBRÁS. Distribuição gratuita para rede pública municipal de Reserva (3ª/4ª séries).
EQUIPE: ORGANIZADORES Prof. Dr. Marcelo Chemin (UFPR/Setor Litoral; Tutor PET Litoral Social) Prof. PhD Carlos Hugo Rocha (UEPG; Laboratório de Mecanização Agrícola/Lama) Prof. Dr. Pedro Henrique Weirich Neto (UEPG; Laboratório de Mecanização Agrícola/Lama) COORDENAÇÃO GERAL: Natali Calderari (Gestora ambiental) COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO/PRODUÇÃO: Natáli Maidl de Souza CONCEPÇÃO E COORDENAÇÃO ARTÍSTICA: Élio Chaves AUTORIA CAPÍTULOS: Acadêmicos da UFPR (Setor Litoral) e integrantes do PET Litoral Social (MEC); técnicos do Laboratório de Mecanização Agrícola (Lama/UEPG)..
 3. **ABRAHÃO, C. M. S.** (Org.) ; REIS, R. A. (Org.) ; **CHEMIN, M.** (Org.) ; TIEPOLO, L. M. (Org.) . Litoral do Paraná : Território e Perspectivas - VOLUME 2 - Cultura, Saúde e educação. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016. v. 1. 304p .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; ISBN: 9788568419137.
Autores do capítulos: Elizabete Sayuri Kushano Gisele Antoniaconi Helena Maria Andre Bolini Ilda Janete Steimetz Costa Lizandro Nunes Fernandez Luciana Ferreira Luciana Vieira Castilho Weinert Luiz Alberto Esteves Marcelo Chemin Marcos Claudio Signorelli Marcos de Vasconcellos Gernet Marcos Luiz Filippim Marília Pinto Ferreira Murata Marisete T. Hoffmann-Horochovski Martin Stabel Garrote Mayra Taiza Sulzbach Miguel Bahl Neilor Vanderlei Kleinübing Paula Sayuri Sogabe Regina Maria Ferreira Lang Rodrigo Arantes Reis Samara Braun Shimene Feuser Sidney Vicent de Paul Vikou Vanessa Dambrowski Valdir Frigo Denardin.
 4. REIS, R. A. (Org.) ; **ABRAHÃO, C. M. S.** (Org.) ; TIEPOLO, L. M. (Org.) ; **CHEMIN, M.** (Org.) . Litoral do Paraná: Território e Perspectivas - VOLUME 1 - Sociedade, Ambiente e Gestão. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016. 297p .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; ISBN: 9788568419113.
 5. ★ **CHEMIN, M.**. Cidade e Turismo: retratos da paisagem urbana de Ponta Grossa, Paraná. 1. ed. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2011. v. 01. 258p .
Palavras-chave: cidade; espaço turístico; Paisagem urbana; Turismo.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; ISBN: 9788577981274.
O livro resulta da dissertação de mestrado do autor realizada no período de 2002 - 2004. Teve o aceite da Editora e de seu Conselho Editorial em 2009..

Capítulos de livros publicados

1. VIKOU, S. V. P. ; **ABRAHÃO, C. M. S.** ; **CHEMIN, M.** . Análise bibliométrica da produção acadêmica sobre o turismo no litoral do Paraná. In: Rodrigo Arantes Reis; Cinthia Maria de Serra Abrahão; Liliani Marília Tiepolo; Marcelo Chemin. (Org.). Litoral do Paraná: Território e Perspectivas - VOLUME 2 - Cultura, Saúde e Educação. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016, v. 2, p. 277-298.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9788568419137.
2. TIEPOLO, L. M. ; **ABRAHÃO, C. M. S.** ; **CHEMIN, M.** ; REIS, R. A. . Litoral do Paraná: Território e perspectivas - Sociedade, Ambiente e Gestão. In: Rodrigo Arantes Reis; Cinthia Maria de Sena Abrahão; Liliani Marili Tiepolo; Marcelo Chemin. (Org.). Litoral do Paraná - Território e Perspectivas - Sociedade, Ambiente e Gestão. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016, v. 1, p. 7-10.
Referências adicionais: Brasil/Português; Número da revisão: 1; ISBN: 9788568419113.
3. **CHEMIN, M.**; **ABRAHÃO, C. M. S.** ; TIEPOLO, L. M. ; REIS, R. A. . Litoral do Paraná: Território e perspectivas: cultura, saúde e educação. In: Cinthia Maria de Sena Abrahão; Rodrigo Arantes Reis; Marcelo Chemin; Liliani Marília Tiepolo. (Org.). Litoral do Paraná : território e perspectivas. 1ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2016, v. 2, p. 9-12.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Número da revisão: 1; ISBN: 9788568419137.
4. NICOLUZZI, F. H. ; **CHEMIN, M.** . TURISMO EM PARQUES DO LITORAL DO PARANÁ: CORRELAÇÃO ENTRE ATIVIDADES TURÍSTICAS POTENCIAIS/COMPATÍVEIS E REALIZADAS. In: Juliana Quadros; Pércles Augusto dos Santos. (Org.). Diálogos Interdisciplinares em Desenvolvimento Territorial Sustentável: Políticas, Ecologias e Saberes. 1ed. Matinhos: UFPR, 2015, v. I, p. 250-255.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://www.ppgdts.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/02/EBOOK-Simposio.pdf>; Número da revisão: 1; ISBN: 9788563839251.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PINHEIRO, A. L. ; **CHEMIN, M.** . TERRITÓRIOS SENSÍVEIS: o Museu da Loucura de Barbacea-MG. In: III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019, Matinhos. Anais do III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019. v. 1. p. 471-484.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://drive.google.com/file/d/1NU1mSdLfmiZrFmNVb7jPzIW_1RI3kqWm/view; ISSN/ISBN: 9786586233001.
2. **CHEMIN, M.**. DA PAISAGEM À ESTÉTICA DO ESPAÇO TURÍSTICO: UM ESTUDO EM CENTROS HISTÓRICOS DO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ (BRASIL). In: II Simpósio Científico ICOMOS do BRASIL, 2018, Belo Horizonte. Anais do II Simpósio Científico - ICOMOS do BRASIL, 2018. v. 1. p. 2446-2465.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://www.even3.com.br/simposioicomosbr/>; ISSN/ISBN: 9788557220386.
3. GUISSONI, R. ; **CHEMIN, M.** . A PRAÇA TIRADENTES EM OURO PRETO/MG: BREVE ANÁLISE SOBRE SUA FIGURA PATRIMONIAL E COMO ÁREA FUNCIONAL TURÍSTICA (AFT). In: II Simpósio Científico ICOMOS DO BRASIL, 2018, BELO HORIZONTE. Anais do II Simpósio Científico ICOMOS DO BRASIL, 2018. v. 1. p. 2684-2707.

Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Homepage: <http://https://www.even3.com.br/simposioicososbr>; ISSN/ISBN: 9788557220386.

4. VIEIRA, R. S. ; **CHEMIN, M.** . EMPREENDEDORISMO INFORMAL EM BALNEÁRIOS MARÍTIMOS: O CASO DA ATIVIDADE COMERCIAL TURÍSTICA DOS VENDEDORES AMBULANTES DE PONTAL DO PARANÁ ? PARANÁ - BRASIL. In: II Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável, 2017, MATINHOS. ANAIS DO II SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2017. v. 1. p. 441-450.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Homepage: http://www.ppgdts.ufpr.br/?page_id=1464; ISSN/ISBN: 9788563839268.
5. SCHIOCHET, F. L. ; MARQUES, L. D. ; VAZ, N. C. O. ; **CHEMIN, M.** . IMPRESSÕES ESTÉTICAS EM MORRETES (PARANÁ ? BRASIL): BREVE ESTUDO COM VISITANTES. In: II SIMPÓSIO BRASILEIRO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2017, Matinhos. Anais do II SIMPÓSIO BRASILEIRO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2017. v. 1. p. 490-498.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://www.ppgdts.ufpr.br/?page_id=1464; ISSN/ISBN: 9788563839268.
6. GONCALVES, M. C. ; **CHEMIN, M.** . ESPAÇOS TURÍSTICOS EM CIDADES: PERSPECTIVAS CONCEITUAIS E TEÓRICAS PARA UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO LITORAL DO PARANÁ. In: Fórum Internacional de Turismo do Iguassu, 2016, Foz do Iguacu. Anais 2016 - Fórum Internacional do Iguassu, 2016.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Brasil/ Português; Homepage: <http://festivaldeturismodascataratas.com/wp-content/uploads/2017/04/7.-ESPA%C3%87OS-TUR%C3%8DSTICOS-EM-CIDADES-PERSPECTIVAS-CONCEITUAIS-E-TE%C3%93RICAS-PARA-UM-ESTUDO-EXPLORAT%C3%93RIO-NO-LITORAL.pdf>; ISSN/ISBN: 2358-047x.
7. OLIVEIRA, B. D. ; FERNANDES, A. R. A. ; **CHEMIN, M.** . Retratos fotográficos de Paranaguá PR BRASIL: breve estudo baseado em O Olhar do Turista de John Urry. In: Seminário Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo, 2015, Natal. XII Anais ANPTUR 2015, 2015.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Vários; ISSN/ISBN: 2359-6805.
ISSN 2359-6805.
8. **CHEMIN, M.**. CIDADE E TURISMO: RECURSOS HISTÓRICO-CULTURAIS E PAISAGENS DO CENTRO URBANO DE PONTA GROSSA - PR. In: III Simpósio paranaense de pós-graduação em geografia, 2008, Ponta Grossa. III SIMPGEO, 2008.
Palavras-chave: Turismo; Paisagem urbana; patrimônio cultural; Ponta Grossa - PR.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; ISSN/ISBN: 9788577980338.
9. ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** . VIAGENS: ITINERÁRIOS DE SENSIBILIDADE E RAZÃO. In: X Seminário Internacional de Turismo, 2008, Curitiba. Anais do Seminário iNternacional de Turismo, 2008.
Palavras-chave: Estética; Grand-Tour; Turismo; Viagem; Viajantes-naturalistas.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: História.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital.
ISSN 1809-0877.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **CHEMIN, M.**; ABRAHÃO, C. M. S. ; IADELKA, A. ; LOURENCO, A. ; CALDERARI, N. ; VIKOU, S. V. P. . PROJETO DE EXTENSÃO ?NEPTUR: EXPANSÃO DAS AÇÕES DE DISSEMINAÇÃO NO LITORAL DO PARANÁ ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL?. In: #º Colóquio Turismo e Comunidades: Meio Ambiente e Desenvolvimento de Produtos Solidários, 2013, Matinhos. Anais do 3º CTC, 2013. v. 01.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Vários.

Resumos publicados em anais de congressos

1. LEONCIO, V. F. ; **CHEMIN, M.** . Modelos de Organizações de gestão de Destinos (OGD): O caso dos destinos de Curitiba e Foz do Iguacu. In: XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo, 2019, Curitiba. ANAIS DO SEMINÁRIO ANPTUR, 2019.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://www.anptur.org.br/anais/anais/files/16/1537.pdf>; ISSN/ISBN: 2359-6805.
2. NEVES, C. S. B. ; BRAMBATTI, L. E. ; **CHEMIN, M.** . DE GUETO A ÁREA FUNCIONAL TURÍSTICA: UM ESTUDO SOBRE A REGULIERSDWARSSTRAAT (AMSTERDAM - HOLANDA) E SUA PROJEÇÃO LGBTQ+. In: XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo, 2019, CURITIBA. ANAIS DO SEMINÁRIO DA ANPTUR, 2019.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Homepage: <http://https://www.anptur.org.br/anais/anais/files/16/1413.pdf>; ISSN/ISBN: 2359-6805.
3. CARDOSO, B. C. ; ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** ; FILIPPIM, M. L. . IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DO TURISMO DE SEGUNDA RESIDÊNCIA EM MATINHOS/ PARANÁ. In: III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019, Matinhos. ANAIS DO III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019. v. 1. p. 1585-1585.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://drive.google.com/file/d/1NU1mSdLfmiZrFmNVb7jPzIW_1RI3kqWM/view; ISSN/ISBN: 9786586233001.
4. GONCALVES, G. M. ; FILIPPIM, M. L. ; ABRAHAO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** . TURISMO E CULTURA NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ: TERRITORIALIDADES E SOCIABILIDADES EM CONDOMÍNIOS DE SEGUNDA RESIDÊNCIA. In: III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019, Matinhos. ANAIS DO III SIMPÓSIO BRASILEIRO

DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019. v. 1. p. 1586-1586.

Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://drive.google.com/file/d/1NU1mSdLfmiZrFmNVb7jPzIW_1RI3kqW/view; ISSN/ISBN: 9786586233001.

5. ANDRADE, D. C. G. ; PIOLA, F. G. ; SOUZA, C. M. ; NAPOLEAO, B. A. ; DIAS, L. K. S. ; MIRANDA, V. L. ; **CHEMIN, M.** . TERRITÓRIO E ESPERANÇA: DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO LITORAL PARANAENSE. In: III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019, Matinhos. ANAIS DO III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2019. v. 1. p. 1604-1604.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://drive.google.com/file/d/1NU1mSdLfmiZrFmNVb7jPzIW_1RI3kqW/view.
6. BARROS, S. M. ; **CHEMIN, M.** . PATRIMÔNIO OCULTO: relação entre turismo e interpretação ambiental no Parque Estadual Rio da Onça, Matinhos (PR - Brasil). In: II SIMPÓSIO BRASILEIRO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2017, Matinhos. Anais do II SIMPÓSIO BRASILEIRO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL, 2017. v. 1. p. 1724-1724.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Homepage: http://www.ppgdts.ufpr.br/?page_id=1464; ISSN/ISBN: 9788563839268.
7. PICOLLI, A. C. G. ; QUEIROZ, L. C. ; BUENO, L. S. ; **CHEMIN, M.** . O LIVRO INFANTIL ?ENTRE RIOS?: BREVE RELATO SOBRE UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: 9º SIEPE - Semana Integrada de Ensino e Pesquisa, 2017, CURITIBA. ANAIS DO 9º SIEPE, 2017. v. 1. p. 2224-2224.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/Livro_SIEPE_2017_Anais.pdf; ISSN/ISBN: 978-85-889246.
8. PACCI, A. C. ; MILANI, D. P. ; BARROS, S. M. ; **CHEMIN, M.** . O PET E A VIDA ACADÊMICA: A 2ª EDIÇÃO ?RODA DE CONVERSA SOBRE O PPC. In: 9º SIEPE - SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2017, CURITIBA. ANAIS DO 9º SIEPE, 2017. p. 2227-2227.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/Livro_SIEPE_2017_Anais.pdf; ISSN/ISBN: 978-85889246.
9. RUTH, D. G. A. ; PIOLA, F. G. ; OLIVEIRA, M. F. R. ; **CHEMIN, M.** . DO PERFIL À VIDA ACADÊMICA: CONHECENDO E INTERAGINDO COM OS CALOUROS DE TRÊS CURSOS DO SETOR LITORAL DA UFPR. In: 9º SIEPE - SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2017, CURITIBA. ANAIS DO 9º SIEPE, 2017. p. 2102-2102.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Vários; Homepage: http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/Livro_SIEPE_2017_Anais.pdf; ISSN/ISBN: 97885889246.
10. NISHIYAMA, T. C. ; KOPROVSKI, F. G. ; ALVES, F. S. ; MENDES, A. C. ; OLIVEIRA, M. F. R. ; SOUZA, B. W. ; FELISBINO, J. N. ; LIMA, M. G. ; **CHEMIN, M.** . Os jovens do litoral do Paraná e suas projeções pós ensino médio. In: XIX SULPET - Encontro dos Grupos PET do SUL do Brasil, 2016, Porto Alegre. Anais do XIX SULPET, 2016.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português.
11. PICOLLI, A. C. G. ; TAVARES, A. S. ; ALVES, F. S. ; **CHEMIN, M.** . Universidade na Escola: uma ação em escolas do ensino médio no litoral do Paraná. In: 10 JOPARPET - Jornada Paranaense dos Grupos PETS, 2016, Pato Branco. Anais do 10 Joparpet, 2016.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital.
Trabalho classificado entre os cinco melhor na forma de poster do evento..
12. GONCALVES, M. C. ; **CHEMIN, M.** . ESPAÇOS TURÍSTICOS URBANOS DO LITORAL DO PARANÁ: ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE UM QUADRO TIPOLOGICO. In: SIEPE UFPR 2016 - 24º Evento de Iniciação Científica, 2016, Curitiba. Livro de Resumos do 24º Evento de Iniciação Científica 9º Evento de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, 2016. v. 1.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Vários; Homepage: <http://www.prppg.ufpr.br/sites/default/files/documentos/ic/evinci/24/livroEVINCI-EINTI2016.pdf>; ISSN/ISBN: 19839863.
Resumo desenvolvido como parte da IC/UFPR edital 2015-2016..
13. VIKOU, S. V. P. ; **CHEMIN, M.** ; ABRAHÃO, C. M. S. . GESTÃO DE PARQUES: DESENVOLVIMENTO E TURISMO NAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NO LITORAL DO PARANÁ. In: 23º EVINCI (Evento de Iniciação Científica) e 8º EINTI (Evento de Iniciação Tecnológica e Inovação), 2015, Curitiba. Anais 23º EVINCI, 2015. v. 1.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Homepage: http://www.prppg.ufpr.br/sites/default/files/documentos/ic/evinci/23/RESUMOS_EVINCI_EINTI_2015.pdf; ISSN/ISBN: 1983-9863.
14. NICOLUZZI, F. H. ; **CHEMIN, M.** ; ABRAHÃO, C. M. S. . TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ (BRASIL): UMA ANÁLISE SOBRE A GESTÃO TURÍSTICA DOS PARQUES NACIONAIS E ESTADUAIS DA REGIÃO. In: 23º EVINCI (Evento de Iniciação Científica) e 8º EINTI (Evento de Iniciação Tecnológica e Inovação), 2015, Curitiba. Anais 23º EVINCI (Evento de Iniciação Científica) e 8º EINTI (Evento de Iniciação Tecnológica e Inovação), 2015.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://www.prppg.ufpr.br/sites/default/files/documentos/ic/evinci/23/RESUMOS_EVINCI_EINTI_2015.pdf; ISSN/ISBN: 1983-9863.
15. VIKOU, S. V. P. ; ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** ; NICOLUZZI, F. H. . TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ (BRASIL): CARACTERIZAÇÃO DO USO TURÍSTICO DO PARQUE NACIONAL SAINT HILAIRE/LANGE. In: Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável, 2015, Matinhos. Diálogos Interdisciplinares em Desenvolvimento Territorial Sustentável: Políticas, Ecologias e Saberes. Matinhos: UFPR Litoral, 2015. v. I. p. 473-473.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://www.ppgdts.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/02/EBOOK-Simposio.pdf>; Série: 1; ISSN/ISBN: 978-85-63839-.
16. CALDERARI, N. ; GONCALVES, M. C. ; **CHEMIN, M.** . O CONCURSO DE DESENHO ?PATRIMÔNIOS DO LITORAL DO PARANÁ? COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL. In: Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável, 2015, Matinhos. Diálogos Interdisciplinares em Desenvolvimento Territorial Sustentável: Políticas, Ecologias e Saberes. Matinhos: UFPR Litoral, 2015. v. I. p. 476-476.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Homepage: <http://www.ppgdts.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/02/EBOOK-Simposio.pdf>; Série: 1; ISSN/ISBN: 978-85-63839-.

17. **CHEMIN, M.**; ABRAHÃO, C. M. S. ; CALDERARI, N. ; OLIVEIRA, B. C. F. . NEPTUR: expansão das ações de disseminação no litoral do Paraná através da educação patrimonial. In: Encontro de Extensão e Cultura da UFPR, 2014, Curitiba. Resumo dos Projetos - 6º SIEPE, 2014.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Vários; Homepage: <http://192.185.215.216/~siepeufpr/enec.html>; ISSN/ISBN: 19839863.
18. **CHEMIN, M.**; ABRAHÃO, C. M. S. ; NICOLUZZI, F. H. . ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO DO TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ: COLETA E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS PARA LEITURA TERRITORIAL. In: 6º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, 2014, Curitiba. Resumo de Projetos - 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, 2014.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Homepage: <http://192.185.215.216/~siepeufpr/>; ISSN/ISBN: 19839863.
19. **CHEMIN, M.**. A ESTÉTICA TURÍSTICA DAS CIDADES LITORÂNEAS DO PARANÁ. In: VI Seminário Interno de Pós-Graduação em, 2007, Curitiba. Revista Eletrônica Geografar. CURITIBA: SISTEMA ELETRÔNICO DE REVISTAS DA UFPR, 2007. v. v. 2. p. 48-48.
Palavras-chave: Paisagem urbana; Litoral do Paraná - BR; Estética.
Referências adicionais: Classificação do evento: Local; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://www.ser.ufpr.br>.
Orientadora: CICILIAN LUIZA LÖWEN SAHR.

Artigos aceitos para publicação

1. **CHEMIN, M.**; FILIPPIM, M. L. ; ABRAHÃO, C. M. S. . Projeção territorial e pontos de interesse em destinos turísticos da região Sul (Brasil): análise a partir do Mapa do Turismo 2019-2021. Revista brasileira de pesquisa em turismo, 2021. ; ISSN/ISBN: 19826125.
Artigo aprovado pela RBTUR em 16/10/2020.

Apresentações de Trabalho

1. CARVALHO, I. S. ; **CHEMIN, M.** . Patrimônio Ambiental Urbano: um olhar do turismo sobre Morretes/PR e seus restaurantes. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Evento Virtual em razão da Pandemia COVID-19; Cidade: Evento Virtual em razão da Pandemia COVID-19; Evento: SEMINÁRIO INTERNACIONAL TURISMO, CIDADES E PATRIMÔNIO; Inst. promotora/financiadora: UFMA.
2. NEVES, C. S. B. ; **CHEMIN, M.** ; BRAMBATTI, L. E. . DE GUETO A ÁREA FUNCIONAL TURÍSTICA: UM ESTUDO SOBRE A REGULIERSDWARSSTRAAT (AMSTERDAM - HOLANDA) E SUA PROJEÇÃO LGBTQ+. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS REBOUÇAS - UFPR; Cidade: CURITIBA; Evento: XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR; Inst. promotora/financiadora: ANPTUR.
3. PINHEIRO, A. L. ; **CHEMIN, M.** . Territórios sensíveis: o Museu da Loucura de Barbacena - MG. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: III Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável; Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado DTS.
4. ANDRADE, D. C. G. ; PIOLA, F. G. ; SOUZA, C. M. ; NAPOLEAO, B. A. ; DIAS, L. K. S. ; MIRANDA, V. L. ; **CHEMIN, M.** . ? Território e Esperança: Democratização do Ensino Superior no Litoral Paranaense.?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: III Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável; Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado DTS.
Trabalho apresenta resultados de uma atividade de extensão do Grupo PET Litoral Social (UFPR/ Setor Litoral)..
5. GONCALVES, G. M. ; FILIPPIM, M. L. ; ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** . Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: Territorialidades e Sociabilidades em Condomínios de Segunda Residência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: III Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável; Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado DTS.
Trabalho resultado de atividade de pesquisa realizada em parceria com ICs coordenadas pelos Professores doutores Marcos Luiz Filippim e Cinthia Maria de Sena Abrahão e Grupo PET Litoral Social (UFPR/Setor Litoral).
6. RUTH, D. G. A. ; BARROS, S. M. ; PIOLA, F. G. ; **CHEMIN, M.** . Vida e obra, adaptação e ascensão: cotidiano no canteiro de obras e a vida pós migração dos trabalhadores da construção civil do município balneário de Matinhos-PR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: SEPT da UFPR - Curitiba; Cidade: Curitiba; Evento: XXI Encontro Regional dos Grupos PET do SUL - XXI SULPET; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná.
7. GONCALVES, G. M. ; **CHEMIN, M.** . Universidade na Escola: uma ação de extensão nos anos 2016 e 2017 em escolas públicas do litoral do Paraná. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: SEPT UFPR; Cidade: Curitiba; Evento: XXI Encontro Regional de Grupos PET do Sul - XXI SULPET; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
8. GUISSONI, R. ; **CHEMIN, M.** . Panorama da Netnografia em pesquisas no campo do turismo. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: SÃO PAULO; Cidade: SÃO PAULO; Evento: XV SEMINÁRIO ANPTUR; Inst. promotora/financiadora: ANPTUR.
9. BARROS, S. M. ; BAGATIN, J. S. ; GONCALVES, G. M. ; RIESEMBERG, L. ; VITORINO, N. A. F. ; **CHEMIN, M.** . UNIVERSIDADE PÚBLICA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: Breve relato sobre a experiência do PET Litoral Social. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS AGRÁRIAS - UFPR; Cidade: CURITIBA; Evento: 10º SEMANA

10. INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE/UFPR - 17º ENAF; Inst. promotora/financiadora: UFPR. MILANI, D. P. ; SANTOS, J. C. ; SOUZA, C. M. ; **CHEMIN, M.** . ?CULTURA POLÍTICA?: relato sobre uma extensão com jovens dos colégios públicos no Litoral do Paraná. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS AGRÁRIAS - UFPR; Cidade: CURITIBA; Evento: 10º SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE/UFPR - 17º ENAF; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
11. ANDRADE, D. C. G. ; PIOLA, F. G. ; DIAS, L. K. S. ; NAPOLEAO, B. A. ; **CHEMIN, M.** . OBESIDADE BUROCRÁTICA (I): crítica ao processo de isenção de taxa do vestibular NC-UFPR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS AGRÁRIAS - UFPR; Cidade: CURITIBA; Evento: 10º SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE/UFPR - 17º ENAF; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
12. ANDRADE, D. C. G. ; PIOLA, F. G. ; DIAS, L. K. S. ; NAPOLEAO, B. A. ; **CHEMIN, M.** . OBESIDADE BUROCRÁTICA (II): uma proposta de simplificação no processo de isenção de taxa de inscrição no vestibular NC-UFPR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS AGRÁRIAS - UFPR; Cidade: CURITIBA; Evento: 10º SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE/UFPR - 17º ENAF; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
13. **CHEMIN, M.**. DA PAISAGEM À ESTÉTICA DO ESPAÇO TURÍSTICO: UM ESTUDO EM CENTROS HISTÓRICOS DO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ (BRASIL). 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS DA UFMG; Cidade: BELO HORIZONTE; Evento: II SIMPÓSIO CIENTÍFICO DO ICOMOS BRASIL; Inst. promotora/financiadora: ICOMOS BRASIL, IEDS, UFMG, UFF, UFRJ.
14. **CHEMIN, M.**; CALDERARI, N. ; ROCHA, C. H. . ENTRE RIOS: UM LIVRO INFANTIL E A EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMONIAL. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS DA UFMG; Cidade: BELO HORIZONTE; Evento: II SIMPÓSIO CIENTÍFICO DO ICOMOS BRASIL; Inst. promotora/financiadora: ICOMOS BRASIL, IEDS, UFMG, UFF, UFRJ.
15. GUISSONI, R. ; **CHEMIN, M.** . A PRAÇA TIRADENTES EM OURO PRETO/MG: BREVE ANÁLISE SOBRE SUA FIGURA PATRIMONIAL E COMO ÁREA FUNCIONAL TURÍSTICA (AFT). 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS UFMG; Cidade: BELO HORIZONTE; Evento: II SIMPÓSIO CIENTÍFICO DO ICOMOS BRASIL; Inst. promotora/financiadora: ICOMOS BRASIL, IEDS, UFMG, UFF, UFRJ.
16. VIEIRA, R. S. ; **CHEMIN, M.** . EMPREENDEDORISMO INFORMAL EM BALNEÁRIOS MARÍTIMOS: O CASO DA ATIVIDADE COMERCIAL TURÍSTICA DOS VENDEDORES AMBULANTES DE PONTAL DO PARANÁ - PARANÁ - BRASIL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: II Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável (II SBDTS); Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável.
Artigo completo. Apresentação oral em GT.
17. MARQUES, L. D. ; SCHIOCHET, F. L. ; VAZ, N. C. O. ; **CHEMIN, M.** . ?IMPRESSÕES ESTÉTICAS EM MORRETES (PARANÁ - BRASIL): BREVE ESTUDO COM VISITANTES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Bretão; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: II Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável (II SBDTS); Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável.
Artigo completo. Apresentação oral em GT..
18. BARROS, S. M. ; **CHEMIN, M.** . ?PATRIMÔNIO OCULTO: RELAÇÃO ENTRE TURISMO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE ESTADUAL RIO DA ONÇA, MATINHOS (PR-BRASIL). 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Referências adicionais: Brasil/Bretão; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: II Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável (II SBDTS); Inst. promotora/financiadora: UFPR - Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável.
Resumo. Apresentação em banner..
19. CASTRO, M. C. S. ; **CHEMIN, M.** . Imaginários turísticos urbanos: perspectivas dos moradores da cidade de Paranaguá (PR). 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Centro de Eventos Benedito Nunes; Cidade: Belém; Evento: Seminário Internacional América Latina: Políticas e conflitos contemporâneos; Inst. promotora/financiadora: UFPA (GETTAM/NAEA).
Comunicação oral no GT7 - Cidades e transformações do urbano na América Latina.
20. PACCI, A. C. ; MILANI, D. P. ; **CHEMIN, M.** ; BARROS, S. M. . O PET e a vida acadêmica: a 2ª edição 'Roda de conversa sobre PPC'. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Campus Botânico; Cidade: Curitiba; Evento: 9º SIEPE/16º ENAF - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão e Encontro de Atividades Formativas; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
21. RUTH, D. G. A. ; PIOLA, F. G. ; **CHEMIN, M.** . Do perfil à vida acadêmica: conhecendo e interagindo com calouros de três cursos do Setor Litoral da UFPR. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS BOTÂNICO; Cidade: CURITIBA; Evento: 9º SIEPE/ 16º ENAF - SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E ENCONTRO DE ATIVIDADES FORMATIVAS; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
22. PICOLLI, A. C. G. ; QUEIROZ, L. C. ; BUENO, L. S. ; **CHEMIN, M.** . O livro infantil 'Entre Rios': breve relato sobre uma iniciativa de educação ambiental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: CAMPUS BOTÂNICO; Cidade: CURITIBA; Evento: 9º SIEPE/ 16º ENAF - SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E ENCONTRO DE ATIVIDADES FORMATIVAS; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
23. PICOLLI, A. C. G. ; BARROS, S. M. ; ALVES, F. S. ; **CHEMIN, M.** . Universidade na escola: uma ação de extensão com estudantes do ensino médio no litoral do Paraná. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Campus UFSC; Cidade: Florianópolis; Evento: XX SULPET; Inst. promotora/financiadora: UFSC.
Trabalho apresentado em formato Banner.
24. GONCALVES, M. C. ; **CHEMIN, M.** . Espaços turísticos em cidades: perspectivas conceituais e teóricas para um estudo exploratório no Litoral do Paraná. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Foz do Iguaçu; Evento: 10º Fórum Internacional de Turismo do Iguassu;

- Inst. promotora/financiadora: UNIVALI.
25. NISHYIAMA, T. ; KOPROVSKI, F. ; ALVES, F. ; MENDES, A. ; RICARTE, M. ; WALCZUK, B. ; FELISBINO, J. N. ; LIMA, M. G. ; **CHEMIN, M.** . Os jovens do Litoral do Paraná e suas projeções pós ensino médio. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Campus UFRGS; Cidade: Porto Alegre; Evento: XIX SULPET - Encontro dos Grupos PET do Sul do Brasil; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio Grande Do Sul.
26. VIKOU, S. V. P. ; **CHEMIN, M.** ; ABRAHÃO, C. M. S. ; NICOLUZZI, F. H. . CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E TURISMO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE O LITORAL DO PARANÁ INTRODUÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UNIOESTE; Cidade: Toledo; Evento: I Congresso Brasileiro de Ciências e Tecnologias Ambientais; Inst. promotora/financiadora: UNIOESTE - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Ambientais.
Apresentado na forma de painel durante o I Congresso Brasileiro de Ciências e Tecnologias Ambientais, promovido pelo(a) Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Ambientais, realizado no período de 05 a 07 de agosto de 2015. UNIOESTE..
27. NICOLUZZI, F. H. ; **CHEMIN, M.** . TURISMO EM PARQUES DO LITORAL DO PARANÁ: CORRELAÇÃO ENTRE ATIVIDADES TURÍSTICAS POTENCIAIS/COMPATÍVEIS E REALIZADAS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Evento: I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável.
28. VIKOU, S. V. P. ; ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** ; NICOLUZZI, F. H. . TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ (BRASIL): CARACTERIZAÇÃO DO USO TURÍSTICO DO PARQUE NACIONAL SAINT HILAIRE/LANGE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: SETOR LITORAL; Cidade: MATINHOS; Evento: I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL; Inst. promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL.
29. CALDERARI, N. ; GONCALVES, M. C. ; **CHEMIN, M.** . O CONCURSO DE DESENHO ?PATRIMÔNIOS DO LITORAL DO PARANÁ? COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: SETOR LITORAL; Cidade: MATINHOS; Evento: I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL; Inst. promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL.
30. OLIVEIRA, B. D. ; FERNANDES, A. R. A. ; **CHEMIN, M.** . Retratos Fotográficos de Paranaguá - PR (Brasil): Breve estudo baseado em ?O Olhar do Turista? de John Urry (2001). 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário). Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Natal RN; Cidade: Natal RN; Evento: XII Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo (ANPTUR); Inst. promotora/financiadora: ANPTUR.
31. **CHEMIN, M.** . "Cidade e turismo: recursos histórico-culturais e paisagens do centro urbano de Ponta Grossa - PR". 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
Palavras-chave: Turismo; Paisagem urbana; patrimônio cultural; Ponta Grossa - PR.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Setores de atividade: Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional.
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Estadual de Ponta Grossa -Campus UVARANAS; Cidade: Ponta Grossa; Evento: III SIMPGEO - Simpósio paranaense de pós-graduação em Geografia; Inst. promotora/financiadora: Universidade Estadual de Ponta Grossa.
32. ABRAHÃO, C. M. S. ; **CHEMIN, M.** . Viagens: itinerários de sensibilidade e razão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
Palavras-chave: Estética; Grand-Tour; Turismo; Viagem; Viajantes-naturalistas.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: História.
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UNICENP; Cidade: Curitiba; Evento: Seminário Internacional de Turismo; Inst. promotora/financiadora: Universidade Positivo e Observatório de turismo da UFPR.

Outras produções bibliográficas

1. **CHEMIN, M.**; CHAVES, N. B. ; CHAVES JUNIOR, E. E. . Ponta Grossa: Natureza e História Reunidas 2005 (Folheto Cultural e Turístico).
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: História.
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Trata-se de material educativo/ informativo de cunho histórico e turístico..
2.  **CHEMIN, M.**; SILVA, A. R. ; GRIGOL, R. . "Trocando Figurinhas" 2002 (Livro Ilustrativo Infantil).
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Ecologia.
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
Livro ilustrativo sob forma álbum de figurinhas. Foi o principal produto do Projeto "Trocando Figurinhas", financiado pela Prefeitura Municipal de Ponta Grossa e pelo Ministério da Justiça, por meio do CFDD - que apóia projetos na área de educação ambiental. A Tiragem foi de 27.500 exemplares e atendeu 26 mil alunos do ensino fundamental e mil professores..

Assessoria e consultoria

- CHEMIN, M..** Consultor ad hoc durante processo de avaliação de artigos submetidos para publicação no v. 12, 2016, da Revista Conexão da UEPG. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de artigos submetidos para publicação na Revista Conexão da UEPG; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Cidade: Ponta Grossa.
- CHEMIN, M..** Consultor no processo de avaliação de Projetos de Pesquisa do Edital 2014 do Programa de Iniciação Científica - UFPR. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de Projeto de Pesquisa do Edital 2014 do Programa de Iniciação Científica da UFPR; Disponibilidade: Restrita; Cidade: Curitiba.
- CHEMIN, M..** Consultor no processo de avaliação de Projetos de Pesquisa do Edital 2013 do Programa de Iniciação Científica - UFPR. 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de Projetos de Iniciação Científica, com emissão de nota e parecer; Disponibilidade: ; Duração do evento: 1; Nº páginas: 1; Cidade: Curitiba; Inst. promotora/financiadora: UFPR.

Trabalhos técnicos

- CHEMIN, M..** Planejamento Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_4fc210ff3b9f41e58c6fe829ba67e9b0.pdf; Finalidade: Elaboração e sistematização do Planejamento Anual de Atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET Litoral Social (MEC/ UFPR/CLAA); Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 13; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos.
- CHEMIN, M..** Parecer Técnico do Processo (UFPR/SL) nº 23075.211522/2017-13. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Parecer; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 3; Cidade: Matinhos.
- CHEMIN, M..** Parecer Técnico Processo (UFPR/SL) nº 23075.038106/2019-26. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 1; Cidade: Matinhos. Relatado em reunião do Conselho Setorial de 03/07/2019..
- CHEMIN, M..** Relatório Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_c97bd20e2f9c49618bad09a3b1995255.pdf; Finalidade: Coordenação do processo de elaboração do Relatório de Atividades do PET Litoral Social para avaliação do CLAA/UFPR/MEC; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 19; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de modo participativo com os estudantes petianos..
- CHEMIN, M..** Planejamento Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_ff88910af13b4ade9f686a6e99b694d7.pdf; Finalidade: Elaboração e sistematização do Planejamento Anual de Atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET Litoral Social (MEC/ UFPR/CLAA); Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 12; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos.
- CHEMIN, M..** Avaliação e Parecer de Artigo submetido na revista científica Bitácora Urbano Territorial. (Publicación del Instituto de Investigaciones de Hábitat, Ciudad y Territorio, Universidad Nacional de Colombia, ISSN 0124-7913 ?versión impresa- y ISSN 2027-145X ?versión electrónica-). 2018.
Referências adicionais: Brasil/Bretão; Finalidade: Arbitragem; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2.
Revista científica Bitácora Urbano Territorial. (Publicación del Instituto de Investigaciones de Hábitat, Ciudad y Territorio, Universidad Nacional de Colombia, ISSN 0124-7913 ?versión impresa- y ISSN 2027-145X ?versión electrónica-)..
- CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.070219/2018-35. 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2; Cidade: MATINHOS.
- CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.211522/2017-13. 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2; Cidade: MATINHOS.
- CHEMIN, M..** Relatório Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_5ca26e95dbed47bbac30d205ad142509.pdf; Finalidade: Coordenação do processo de elaboração do Relatório de Atividades do PET Litoral Social para avaliação do CLAA/UFPR/MEC; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 24; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de modo participativo com os estudantes petianos..
- CHEMIN, M..** Planejamento Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_a9147e485c0f442a92d06cdbc34850e0.pdf; Finalidade: Elaboração e sistematização do Planejamento Anual de Atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET Litoral Social (MEC/ UFPR/CLAA); Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 18; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos.
- CHEMIN, M..** Parecer técnico Processo (COPLAD/UFPR) - 23075.152319/2016-17. 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Convênio UFPR/PROGRAD/COPEFOR/UAB e FUNPAR - 2016; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2; Cidade: Curitiba.
-

- CHEMIN, M..** Avaliação e Parecer do artigo #7835 submetido à Revista de Turismo Contemporâneo (UFRN). 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Avaliação de artigo; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2.
Integra do texto da Declaração: "Declaramos que o(a) professor(a) MARCELO CHEMIN integra o Corpo de Avaliadores da Revista de Turismo Contemporâneo, do Programa de Pós-Graduação em Turismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, tendo realizado a avaliação do artigo com código #7835, em abril de 2017."
- 13. CHEMIN, M..** Relatório Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_48fd0fe22b6e448f97bd9fefd809ff8f.pdf; Finalidade: Coordenação do processo de elaboração do Relatório de Atividades do PET Litoral Social para avaliação do CLAA/UFPR/MEC; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 13; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos: Amanda Sell Tavares Ana Clara Gomes Picoli Anna Celestina Pacci Felipe Ganancin Piola Fernando dos Santos Alves Luana dos Santos Bueno Lorena Costa de Queiroz Mirella Fontes Ricarte Stephany Mayhara Barros Thiago Lopes Leandro Tieme Carvalho Nishiyama.
- 14. CHEMIN, M..** Planejamento Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_4fb0b10b21844e539b3af5505b7c755f.pdf; Finalidade: Elaboração e sistematização do Planejamento Anual de Atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET Litoral Social (MEC/ UFPR/CLAA); Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 9; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos: Ana Clara Gomes Picoli Anna Celestina Pacci Daniele de Castro Gonçalves de Andrade David Perez Milani Felipe Ganancin Piola Guilherme Miglioretto Gonçalves Lorena Costa de Queiroz Stephany Mayhara Barros.
- 15. CHEMIN, M..** Parecer técnico no processo de avaliação de um capítulo da coleção 'Litoral do Paraná: território e perspectivas'. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Bretão; Finalidade: Avaliação de 01 capítulo da coleção 'Litoral do Paraná: território e perspectivas.'; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2; Cidade: Matinhos.
- 16. CHEMIN, M..** Planejamento Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Elaboração e sistematização do Planejamento Anual de Atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET Litoral Social (MEC/ UFPR/CLAA); Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 11; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/UFPR/CLAA.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos: Amanda Sell Tavares Areta da Costa Mendes Fernando dos Santos Alves Flávia Gabrielle Koprovski Luana dos Santos Bueno Lorena Costa de Queiroz Mariane Gonçalves de Lima Samyra Yukiko Tazaki Dote Thiago Lopes Leandro Tieme Carvalho Nishiyama Anna Celestina Pacci Bruno Walczuk de Souza.
- 17. CHEMIN, M..** Relatório Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: http://https://0cbbff0f-8f02-4377-b974-ef2fde076564.filesusr.com/ugd/22b64d_4a1249b2ef06444bb96fde58423e8d17.pdf; Finalidade: Coordenação do processo de elaboração do Relatório de Atividades do PET Litoral Social para avaliação do CLAA/UFPR/MEC; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 20; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/ FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos: Ana Clara Gomes Picoli Anna Celestina Pacci Daniele de Castro Gonçalves de Andrade David Perez Milani Felipe Ganancin Piola Guilherme Miglioretto Gonçalves Lorena Costa de Queiroz Stephany Mayhara Barros.
- 18. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.056102/2014-15. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 19. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.068633/2015-31. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 20. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.074160/2015-10. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 21. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.075986/2015-98. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 22. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.080137/2015-56. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: MATINHOS.
- 23. CHEMIN, M.;** NISHYIAMA, T. . Relatório Anual de Atividades - PET Litoral Social. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Finalidade: Coordenação do processo de elaboração do Relatório de Atividades do PET Litoral Social para avaliação do CLAA/UFPR/MEC; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 18; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: MEC/FNDE.
Elaborado de maneira participativa com os estudantes petianos: Amanda Sell Tavares Areta da Costa Mendes Fernando dos Santos Alves Flávia Gabrielle Koprovski Luana dos Santos Bueno Lorena Costa de Queiroz Mariane Gonçalves de Lima Samyra Yukiko Tazaki Dote Thiago Lopes Leandro Tieme Carvalho Nishiyama Anna Celestina Pacci (recém bolsista, atuou como observador).
- 24. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.078936/2015-62. 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Disponibilidade: ; Cidade: Matinhos.
- 25. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.054394/2013-71. 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 26. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.000657/2014-11. 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 27. CHEMIN, M..** Parecer técnico do Processo (UFPR/SL) - 23075.042754/2014-72. 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Irrestrita; Cidade: Matinhos.
- 28. CHEMIN, M..** Parecer técnico mediante avaliação ad hoc de livro para EdUEPG. 2013.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de obra candidata a publicação pela Editora UEPG; Disponibilidade: .
- 29.**

- CHEMIN, M.** Parecer técnico de dois artigos submetidos ao INVTUR 2012 (Universidade de Aveiro - Portugal). 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de artigos científicos; Disponibilidade: .
- 30. CHEMIN, M.** Parecer técnico de dois artigos submetidos ao Periódico Terra Plur@I. 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação de artigo científico; Disponibilidade: .
- 31. CHEMIN, M.** Parecer técnico de um artigo submetido ao V EPHTUR - Encontro Paranaense de Pesquisadores em Hotelaria e Turismo (UNIOESTE - PR). 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação com finalidade de aprovação ou reprovação de artigo submetido ao evento; Disponibilidade: .
- 32. CHEMIN, M.** Parecer técnico de um artigo submetido a Revista Divers@ - Revista Eletrônica Interdisciplinar - ISSN: 1983-8921. 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação ad hoc de produção científica para finalidade de publicação no referido periódico; Disponibilidade: .
- 33. CHEMIN, M.;** SANTIL, J. A. S. . Concepção e elaboração do projeto "NEPTUR - Núcleo de estudos e práticas em turismo e hospitalidade da UFPR Litoral". 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Projeto de captação de recursos para implantação do referido núcleo; Disponibilidade: Restrita; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: UFPR (Pró-reitoria de Graduação).
Trata-se de projeto originalmente concebido em 2006 pelos autores citados. Em 2011, após revisão e diretrizes estabelecidas pelo colegiado do curso de Gestão de Turismo, o projeto foi submetido ao Edital Melhoria da Graduação (PROGRAD/UFPR). A aprovação resultou em aporte de recursos da ordem de R\$ 31 mil, destinados a implantação deste núcleo no Setor Litoral da UFPR..
- 34. CHEMIN, M.** Concepção e elaboração do projeto "Sala Campos Gerais". 2003.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Implantação de um Centro de Informação e Divulgação Regional do Parque Estadual de Vila Velha; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 3; Nº páginas: 13; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Trata-se do projeto de implantação e funcionamento de um Centro Regional de Informação e Divulgação Turística no Parque Estadual de Vila Velha - nos Campos Gerais do Paraná. Implantação do projeto orçada em R\$ 104.000,00.
- 35. CHEMIN, M.** Concepção, elaboração e coordenação do projeto Trocando Figurinhas. 2001.
Palavras-chave: patrimônio cultural; História; Meio Ambiente.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Finalidade: Trabalho de educação; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 12; Nº páginas: 14; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa e Ministério da Justiça/ CFDD.
Aprovado e implantado em 2002. Trabalho educativo, que por meio de um Livro Ilustrativo sob forma de álbum de figurinhas, oportunizou aos alunos da Rede Municipal de Ensino, ou seja, 26.404 alunos, instrumento de ensino sobre as potencialidades turísticas, naturais e históricas de seu município. O câmbio pelas figurinhas foi realizado com lixo reciclável, trocado pelos alunos na escola e destinado gratuitamente aos carrinheiros que trabalham na comercialização de material reciclável. O projeto captou R\$ 63.600,00 após aprovação no Conselho Federal Gestor do Fundo dos Direitos Difusos CFDD, Ministério da Justiça. Atuei na concepção, organização e elaboração do projeto e do livro ilustrativo. Após aprovação e editoração do livro, coordenei a sua execução. Custo total da implantação R\$ 75.000,00.
- 36. CHEMIN, M.** Concepção e elaboração do projeto "Caminhos da Cidade". 2001.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Setores de atividade: Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 35; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Projeto "Caminhos da Cidade" - Proposta para criação de 5 rotas no município para serem utilizadas como roteiros para ônibus jardineira. Além do memorial descritivo, o projeto contemplava as 5 propostas de roteiros. Custo de implantação R\$ 385.000,00.

Redes sociais, websites e blogs

- 1. CHEMIN, M.;** CALDERARI, N. . Caminhos do Litoral PR - turismo, patrimônio e educação. 2013; Tema: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL. (Rede social).
Referências adicionais: Brasil/Português; Homepage: <http://https://www.facebook.com/caminhosdolitoralpr/>.
O Projeto "CAMINHOS - Patrimônio, Educação e Turismo no Litoral do Paraná" (2013-2015) coordenado pelo professor Marcelo Chemin, com colaboração da Gestora Ambiental Natali Calderari, desenvolveu ações de educação patrimonial no ensino fundamental e na rede estadual dos sete municípios do litoral paranaense. Teve como público professores, estudantes e moradores da região. Desenvolve e produziu atividades educativas e material didático, publicações específicas sobre os patrimônios oficiais e também os "não oficiais". A página em rede social é parte dos objetivos de difundir informações e conhecimentos sobre o patrimônio desta região..

Demais tipos de produção técnica

- 1. CHEMIN, M.;** GUERRA, J. R. F. . Coordenador do Grupo de Trabalho 'Turismo e Sociedade' - Seminário Nacional da ANPTUR. 2020. (Coordenador do Grupo de Trabalho "Turismo e Sociedade" - ANPTUR 2020).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Finalidade: Coordenação de Grupo de Trabalho temático em evento nacional da área de Turismo; Local: on line; Cidade: on line; Inst. promotora/financiadora: ANPTUR.
Evento realizado on line em razão da pandemia COVID 19 (2020).
- 2.**

- CHEMIN, M.** A estética turística das cidades do litoral do Paraná. 2008. (Palestra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Apresentação da temática de doutorado em evento regional; Local: CEEP Dr. Basílio Machado; Cidade: Antonina - PR; Inst. promotora/financiadora: Centro Estadual de Educação Profissional DR. Basílio Machado.
3. **CHEMIN, M.;** UFSC, J. D. . Patrimônio natural e cultural do Campos Gerais e Turismo sustentável. 2006. (Palestra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Participação na mesa; Local: SESC - Ponta Grossa; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora/financiadora: Grupo Fauna, Grupo Escalada Cidade de Pedra, Grupo ecológico dos Campos Gerais, Instituto Cidade Viva.
4. **CHEMIN, M.** Mini curso "Planejamento e Organização do Turismo em Cidades" e ministrado no "I Congresso científico da região centro-ocidental do Paraná" em Campo Mourão - PR, com 4 horas. 2005. (Mini-curso).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Mini-curso; Local: Campus central; Cidade: Campo Mourão - PR; Inst. promotora/financiadora: Integrado - colégio e faculdade.
5. **CHEMIN, M.** Oficina ministrada na UNIGRAN em Dourados MS: Planejamento Urbano para a Cidade Turística, com 8 hs. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários;
Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 8; Local: Dourados; Cidade: Dourados - MS; Inst. promotora: Centro Universitário da Grande Dourados - UNIGRAN.
6. **CHEMIN, M.** Palestra proferida em Itararé - SP: Os recursos histórico-culturais na composição do espaço turístico da cidade de Ponta Grossa - PR, com 2 hs. 2004. .
Referências adicionais: Brasil/Português;
Tipo de participação: ; Duração do evento: 2; Local: Fafit - Facic; Cidade: Itararé; Inst. promotora: Fafit - Facic.
7. **CHEMIN, M.** Mini-curso ministrado para a Semana Acadêmica de Geografia UEPG - na cidade de Ponta Grossa: A paisagem cultural na composição do espaço turístico da cidade de Ponta Grossa, com 8 hs. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários;
Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 8; Local: ACIPG e centro urbano de Ponta Grossa; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora: Universidade Estadual de Ponta Grossa - PR.
O mini-curso foi dividido em duas etapas, a primeira foi em sala com aula expositiva e dialogada, entre outras atividades - no período matutino. Por fim, efetuou-se uma saída de campo no período da tarde por roteiro programado e com abordagem à campo das temáticas apresentadas e debatidas em sala..
8. **CHEMIN, M.;** ALMEIDA JUNIOR, H. F. ; OLIVEIRA, J. P . Pesquisa.: 2003. (Relatório de pesquisa).
Palavras-chave: Turismo; recursos naturais e histórico-culturais; paisagem; espaço turístico.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Disponibilidade: Restrita; Projeto de pesquisa: Os recursos da paisagem na composição do espaço turístico de Ponta Grossa - Paraná; Inst. promotora/financiadora: UNIVALI. Pesquisa desenvolvida no Programa Integrado de Graduação e Pós-Graduação - PIPG, fomentado e financiada pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Cultura - PROPPEC da UNIVALI..
9. **CHEMIN, M.** Curso ministrado em Araguacema, margem do rio Araguaia no estado do Tocantins: Condutor ecológico, com 40 hs. 2002. .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso;
Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 40; Local: Estado do Tocantins; Cidade: Araguacema; Inst. promotora: Ministério do Meio Ambiente, Departament for International Development, SEBRAE.
Curso de 40 hs ministrado para a comunidade de Araguacema, considerada recanto ecológico do Rio Araguaia. Foi financiado pelo Ministério do Meio Ambiente, Departament for International Development, SEBRAE.
10. **CHEMIN, M.** Curso ministrado: Sítio Geológico e Arqueológico de Itaiacoca - Paraná, com 8 hs. 2002. .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro;
Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 8; Local: Distrito de Itaiacoca; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora: Faculdade de Ciência Agrárias dos Campos Gerais.
11. **CHEMIN, M.;** SMAHA, H. C. . Coordenação do Inventário da Oferta Turística de Ponta Grossa. 2002. (Coordenação do Inventário da Oferta Turística de Ponta Grossa - 2002).
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa; Local: Município de Ponta Grossa; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Este novo inventário embasou-se no correspondente de 2000, porém, a adoção de uma nova metodologia - PNMT/ Bissoli(1999), melhorou significativamente o documento, que foi base para a elaboração do Plano Diretor de Turismo de Ponta Grossa, no qual atuei também como Responsável Técnico..
12. **CHEMIN, M.** Coordenador da Pesquisa de Demanda Turística e Opinião Pública na 12ª MunchenFest. 2001. (Coordenador da Pesquisa).
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa; Local: Centro de Eventos; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
A pesquisa foi realizada em parceria com a Faculdade Secal/ Santa Amélia que cedeu 20 acadêmicos na qualidade de estagiários de pesquisa..
13. **CHEMIN, M.** Palestra proferida: "Turismo e Profissionalização". 2000. (Palestra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Finalidade: Universidade Estadual de Ponta Grossa - DETUR; Local: Grande Auditório - UEPG; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Universidade Estadual de Ponta Grossa - DETUR.
- 14.

CHEMIN, M.; GASPAR, M. L. . Coordenador da pesquisa "O ecoturismo como motor do desenvolvimento econômico do município de Ponta Grossa - PR" - coleta de dados. 2000. (Pesquisa).

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Economia.

Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Pesquisa desenvolvida em programa de mestrado; Local: Parque Estadual de Vila Velha; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora/financiadora: Pesquisa desenvolvida em programa de mestrado.

Coordenei a pesquisa nas etapas de coleta de dados. Participaram 10 acadêmicos que atuaram nas entrevistas no período de 01/06/00 - 30/08/00.

- 15. CHEMIN, M..** Coordenador e Organizador do Inventário da Oferta Turística de Ponta Grossa - 2000. 2000. (Coordenador de Inventário da Oferta Turística).

Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa; Local: Município de Ponta Grossa; Cidade: Ponta Grossa - PR; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.

esta foi a primeira organização do Inventário da Oferta Turística de Ponta Grossa realizada exclusivamente pela Prefeitura. Os trabalhos iniciaram em abril de 1999..

- 16. CHEMIN, M..** Pesquisador participante do projeto de pesquisa "Demanda Turística Potencial do Alagados". 1999. (Pesquisa).

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: ECOPARANÁ; Local: Estrada do Alagados; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: ECOPARANÁ.

Esta pesquisa foi organizada pela ECOPARANÁ, atuei com um dos pesquisadores..

- 17. CHEMIN, M..** Palestra proferida "Turismo e Profissionalização". 1999. (Palestra).

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso

Produção artística/cultural

Artes Visuais

- 1. CHEMIN, M..** A praia como palco da vida social ? Litoral do Paraná. 2019. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Premiação: 3º Lugar no III Concurso de Fotografias para a capa da Revista da Guaju (UFPR/PPGDTS); Local do evento: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Inst. promotora: UFPR.
- 2. CHEMIN, M..** Porta de barracão ferroviário (Morretes - PR - Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada na capa do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 3. CHEMIN, M..** Estação ferroviária de Antonina (PR-Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada em mosaico de imagens na capa do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 4. CHEMIN, M..** Arcos do armazém Macedo (Antonina - PR- Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada em mosaico de imagens na capa do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 5. CHEMIN, M..** Amanhecer na Praia Brava de Caiobá (Matinhos - PR - Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada em mosaico de imagens na capa do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 6. CHEMIN, M..** Cristalino - mar de inverno em Guaratuba (PR- Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada em mosaico de imagens na capa do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 7. CHEMIN, M..** Lambrequins do litoral no entorno industrial de Antonina (PR - Brasil). 2018. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Ativ. dos autores: ; Cidade: RIO DE JANEIRO E MATINHOS; Inst. promotora: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DA UFPR.
Fotografia publicada na lombada do livro "LITORAL DO PARANÁ: TERRITÓRIO E PERSPECTIVAS" VOLUME III: Dimensões de desenvolvimento, Editora AUTOGRAFIA (RJ). ISBN: 978-85-518-1223-5..
- 8. CHEMIN, M..** Janelas - Superagui. 2017. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://revistas.ufpr.br/gaju/announcement/view/353>; Ativ. dos autores: ; Premiação: 3º Lugar; Local do evento: Matinhos; Cidade: Matinhos; Inst. promotora: UFPR.
- 9. CHEMIN, M..** Evasão ? O Mercado de Peixe de Matinhos. 2016. Fotografia.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://revistas.ufpr.br/gaju/issue/view/2203>; Ativ. dos autores: ; Premiação: 3º lugar em concurso de Fotografia - Publicação na Capa da Revista GUAJU; Cidade: Matinhos; Inst. promotora: Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável (UFPR).
Fotografia publicada na Capa da REVISTA GUAJU - ISSN 2447-4096, após conquista do 3º lugar em Concurso de Fotografia promovido pela Revista. v2, n1. Dossiê Temático SOBERANIA ALIMENTAR, DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E

Outras produções artísticas/culturais

1. **CHEMIN, M.;** CHAVES JUNIOR, E. E. ; CHAVES, N. B. . Vídeo-Documentário Ponta Grossa: Natureza e História Reunidas. 2005 (Vídeo-documentário de curta metragem).
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Turismo.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Comunicação.
Setores de atividade: Edição, Impressão, Reprodução e Gravação Industriais de Jornais, Revistas, Livros, Discos, Fitas, Vídeos e Filmes.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Filme; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora: UNICAMPOS, UEPG, Paraná Turismo e Prefeitura de Ponta Grossa
O vídeo-documentário tem duração de 8 min e 30s e retrata a história e o potencial turístico de Ponta Grossa apoiado nos eixos: cultura e natureza. Editado em software específico, faz uso de fotografias históricas e contemporâneas..

Demais trabalhos

1. **CHEMIN, M..** Atuação como coordenador de curso durante o processo de Reconhecimento do Curso de Turismo das Faculdades Guarapuava. Alaviação máxima com o conceito MB (muito bom) e reconhecimento por 5 anos - Portaria 629 de 1º de março de 2005. (Publicado no DOU em 02-03-2005, seção 01, pág.18.). 2004 (Processo de Reconhecimento de Cursos de Graduação) .
Grande área: Ciências Humanas
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliação oficial MEC do Curso de Turismo FG; Local de Evento: Município de Guarapuava.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. NITSCHKE, L. B.; TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A.; **CHEMIN, M..** Participação em banca de MARCOS EDUARDO FERREIRA. RISCOS DE DESASTRES NATURAIS EM LUGARES TURÍSTICOS: PERCEPÇÕES DE TURISTAS E MORADORES DO MUNICÍPIO DE MORRETES/PR. 2020. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Realizada em 27 de Outubro de 2020.
2. **CHEMIN, M.;** ALVES, K. S.; VILLASCHI, J. N. S.; HORODYSKI, G.. Participação em banca de Rodrigo Guissoni. INFLUENCERS, ICONOGRAFIA TURÍSTICA NA WEB E A EXPERIÊNCIA DA VIAGEM: UM ESTUDO NO DESTINO MORRETES/PR - BRASIL. 2019. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **CHEMIN, M.;** FOGACA, I. F.; SILVEIRA, C. E.. Participação em banca de MARINA LIMA DOS SANTOS. Turismo, planejamento urbano e cidades criativas: convergências entre a Curitiba Criativa e do Design e a Curitiba Turística. 2019. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Banca realizada no dia 25/11/2019.
4. NITSCHKE, L. B.; TAVARES, M. G. C.; **CHEMIN, M..** Participação em banca de Larissa Dias Marques. Turismo e Espaço Urbano: A Percepção do Centro Histórico de Curitiba (PR) e a Experiência de Caminhada a partir do Projeto Curitiba Free Walking Tour. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. FERREIRA, M. R.; **CHEMIN, M.;** HARDER, E.; DENARDIN, V. F.. Participação em banca de Luciana Galvão Martins. Comida caçara: o saber fazer culinário da comunidade de barrancos de Pontal do paraná/PR. 2017. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **CHEMIN, M.;** MEDEIROS, M. L.; HORODYSKI, G.. Participação em banca de Lauren Prestes Lima. Shopping centers e turismo: usos, sentidos e as relaoes om o turismo urbano em Ponta Grossa - PR (Brasil). 2017. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Banca realizada em 21/07/2017..
7. **CHEMIN, M.;** FEGER, J. E.; NOGAS, C.. Participação em banca de Raquel dos Santos Vieira. Empreendedorismo informal em balneários marítimos: o caso da atividade comercial turística dos vendedores ambulantes de Pontal do Paraná - Paraná - Brasil. 2016. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. WILDAUER, E. W.; PINTO, J. S. P.; **CHEMIN, M..** Participação em banca de Rosane Ortiz Langner. Indicadores de disponibilidade e uso de TICs nos CEEBJAS de Curitiba. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciência, Gestão e Tec. da Informação) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. MONASTIRSKY, L. B.; CUNHA, L. A. G.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Willian Ricardo de Castro. As ações das instituições públicas e privadas sobre o patrimônio cultural ferroviário da Linha Paranaguá - Curitiba. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em "Gestão do Território") - Universidade Estadual de Ponta Grossa. Referências adicionais: Brasil/Português.
10. DENARDIN, V. F.; TEIXEIRA, C. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Patricia Betti. TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO LOCAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: ESTUDO DE CASO NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DE GUARAQUEÇABA E NO PARQUE NACIONAL DO SUPERAGÜI, GUARAQUEÇABA - PARANÁ. 2014. Dissertação (Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
11. Löwen Sahr, C. L.; BAHL, M.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Andrea Fermino Golçalves. A festa do Peão Boiadeiro de Barretos/SP como espaço de encontro de culturas. 2013. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
12. Löwen Sahr, C. L.; FIRKOWSKI, O. C. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Ana Carolina Rodrigues de Oliveira. A perspectiva mercadofila do planejamento urbano: um estudo sobre a promoção da especulação imobiliária pelo poder público municipal - o caso de Ponta Grossa/PR. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em "Gestão do Território") - Universidade Estadual de Ponta Grossa. Referências adicionais: Brasil/Português.

Teses de doutorado

1. Löwen Sahr, C. L.; MOESCH, M. M.; **CHEMIN, M.**; SOARES, J. G.; NITSCHKE, L. B.. Participação em banca de Clotilde Zai. Sistemas de roteirização turística e desenvolvimento territorial: o entorno do aglomerado urbano de Curitiba/PR. 2019. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
2. TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A.; SHEUR, L.; **CHEMIN, M.**; BAHL, M.; SOUZA, S. R.. Participação em banca de Raquel Ribeiro de Souza e Silva. A paisagem como patrimônio e recurso ao desenvolvimento do turismo: um estudo no conjunto histórico e paisagístico de Antonina, Paraná, Brasil. 2017. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Löwen Sahr, C. L.; GOMEZ, J. R. M.; TORRES, M. A.; NABOZNY, A.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Tanize Tomasi Alves. O comportamento relacional nos processos regionalizadores cotidianos: um estudo comparativo entre os quilombos de São João e Santa Cruz - PR. 2017. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.

Qualificações de Doutorado

1. TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A.; GRIMM, I. J.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de MARCELO MARIANO DA ROCHA. GESTAO DE RISCOS A DESASTRES EM DESTINOS TURISTICOS. ABORDAGENS NO CONTEXTO GLOBAL E UM ESTUDO LOCAL NOS DESTINOS DE MORRETES E ANTONINA NO LITORAL DO PARANA. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
2. TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A.; SOUZA, S. R.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Raquel Ribeiro de Souza Silva. Interpretar o espaço patrimonializado: uma proposta para o município de Antonina, Paraná. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Geografia) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
3. BAHL, M.; BRAMBATTI, L. E; TELLES, D. H. Q.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Luciane Scheuer. Percepção, Significado e Experiência do turismo para moradores e segundo residentes de Guaratuba, Paraná, Brasil. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação em Geografia (M e D)) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.

Qualificações de Mestrado

1. NITSCHKE, L. B.; NERI, L. F.; **CHEMIN, M.**; ALBACH, V. M.. Participação em banca de FERNANDA KARINA HAURA. ANÁLISE DO USO PÚBLICO DAS ATIVIDADES VOLTADAS AO TURISMO NO PARQUE ESTADUAL DE VILA VELHA, COM ÊNFASE NA METODOLOGIA DO FOUNDATION DOCUMENT (NATIONAL PARK SERVICE - EUA). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
2. NITSCHKE, L. B.; NERI, L. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de SUELEN MARQUARDT. TURISMO DE MONTANHA: A EXPERIÊNCIA TURÍSTICA A PARTIR DA MEMÓRIA DOS CADERNOS DE CUME DO PICO PARANÁ. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **CHEMIN, M.**; FOGACA, I. F.; NEVES, S. C.. Participação em banca de MARINA LIMA DOS SANTOS. Turismo, cidades criativas e planejamento urbano: um análise das convergências entre a Curitiba Criativa e do Design e a Curitiba Turística. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **CHEMIN, M.**; VILLASCHI, J. N. S.; GÂNDARA, J. M.G.; ALVES, K. S.; NAKATANI, M. S. M.. Participação em banca de RODRIGO GUISSONI. INFLUENCERS, ICONOGRAFIA TURÍSTICA NA WEB E A EXPERIÊNCIA DA VIAGEM: UM ESTUDO NO DESTINO MORRETES/PR - BRASIL. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Referências adicionais: Brasil/Português.
5. NITSCHKE, L. B.; **CHEMIN, M.**; TAVARES, M. G. C.. Participação em banca de LARISSA DIAS MARQUES. TURISMO E ESPAÇO URBANO: A PERCEPÇÃO DA EXPERIÊNCIA NO CENTRO HISTÓRICO DE CURITIBA, PARANÁ. 2017.

- Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **CHEMIN, M.**; HORODYSKI, G.; MEDEIROS, M. L.. Participação em banca de Lauren Prestes Lima. Turismo urbano em Curitiba - PR (Brasil): estudo sobre o uso turístico dos shopping centers. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 7. **CHEMIN, M.**; GIMENEZ, F. A. P.; FEGER, J. E.. Participação em banca de Raquel dos Santos Vieira. Empreendedorismo informal em destinos turísticos litorâneos: o caso dos vendedores ambulantes de Pontal do Paraná - Paraná - Brasil. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 8. FERREIRA, M. R.; SIGNORELLI, M. C.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de LUCIANA GALVÃO MARTINS. Comida Caiçara: o saber fazer das mulheres pescadoras das comunidades de Barrancos e Maciel de Pontal do Paraná. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Desenvolvimento Territorial Sustentável) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 9. DENARDIN, V. F.; MENEZES, E. C.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Luiz Ricardo Toniolo. O Território do Artesanato: estudo de caso das associações de artesãos de Antonina e Guaratuba. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Desenvolvimento Territorial Sustentável) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 10. WILDAUER, E. W.; PINTO, J. S. P.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Rosane Ortiz Langner. Indicadores de disponibilidade e uso de TICs nos CEEBJAS. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Ciência, Gestão e Tec. da Informação) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 11. Löwen Sahr, C. L.; BAHL, M.; **CHEMIN, M.**; SAHR, W.. Participação em banca de Andréa Fermino Gonçalves. Barretos -SP: A Festão do Peão de Boiadeiro no Espaço Urbano-Regional. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Geografia) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 12. Löwen Sahr, C. L.; FIRKOWSKI, O. C. F.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Ana Carolina Rodrigues de Oliveira. A perspectiva mercadofila do planejamento urbano: um estudo sobre a promoção da especulação imobiliária pelo poder público municipal - o caso de Ponta Grossa/PR. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em "Gestão do Território") - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Banca para EXAME DE QUALIFICAÇÃO.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. KUSHANO, E. S.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Letícia Gomes de Oliveira. TURISMO, TRANSPORTE AÉREO E HOSPITALIDADE: CONEXÕES & DISTANCIAMENTOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. CABRAL, B. L. F.; BRAMBATTI, L. E.; CAVALLET, V. J.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Karoline Santos de Souza e Taynah Stephani Santos da Silva. A história do carnaval na cidade de Antonina - Paraná e sua relação com o turismo no município. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. FILIPPIM, M. L.; LOHMANN, G.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Christopher Smith Bignardi Neves. Planejamento, gestão e desenvolvimento turístico no município de Matinhos: o cenário e a perspectiva dos vereadores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. CABRAL, B. L. F.; HOROCHOVSKI, R. R.; SILVERIO, D. G.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Felipe Rafael Lazoski. Avaliação participativa da gestão institucional do turismo: em busca do fortalecimento da instância de Governança regional do turismo no Litoral do Paraná. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. FILIPPIM, M. L.; JESUS, R. B.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Isabele de Souza Carvalho. A comunicação com o turista surdo: preparo dos profissionais da hotelaria em Curitiba ? Pr em libras: Uma questão de acessibilidade. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. FILIPPIM, M. L.; ROS, J. P.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Guilherme Miglioretto Gonçalves. Turismo, imagens e jogos digitais: A influência da experiência virtual na decisão de viagem do turista. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **CHEMIN, M.**; KUSHANO, E. S.; GOMES, E. L.. Participação em banca de Valeria Faias. Economia colaborativa, tecnologia e turismo: Estudo sobre plataformas de viagem no litoral do Paraná. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. **CHEMIN, M.**; CABRAL, B. L. F.; ESPINOLA, A. M.. Participação em banca de Grace Kelly Zanardine e Lucas Santos de Souza. Plataformas de locação e o mercado imobiliário no balneário de Matinhos: Uma análise a partir dos corretores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. ESPINOLA, A. M.; TELLES, D. H. Q.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Erika de Souza Castro. AIRBNB, TURISMO E ECONOMIA COLABORATIVA: UM ESTUDO ACERCA DO PERFIL DOS HÓSPEDES NO MUNICÍPIO DE MATINHOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. **CHEMIN, M.;** ABRAHÃO, C. M. S.; FILIPPIM, M. L.. Participação em banca de ANIELE DE CASTRO GONÇALVES DE ANDRADE e FELIPE GANANCIN PIOL.TERRITÓRIO ILHÉU: UM ESTUDO SOBRE EMPREENDIMENTOS DE HOSPEDAGEM NA ILHA DO MEL - PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. **CHEMIN, M.;** ABRAHÃO, C. M. S.; GUISSONI, R.. Participação em banca de MARIANE PAULA ALVES.O USO DAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS DE DESTINOS TURÍSTICOS EM PROCESSOS DE VENDA EM AGÊNCIAS DE VIAGENS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. FILIPPIM, M. L.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Alessandra Aparecida Raiser da Silva e Laís Silva Rosseti.Caracterização do turismo histórico-cultural no município de Pontal do Paraná - PR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. FILIPPIM, M. L.; KUSHANO, E. S.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Stephany Mayhara Barros.Percepções dos residentes do bairro de Caiobá (Matinhos - PR) em relação ao turismo e turistas e sua relação com o lugar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. FILIPPIM, M. L.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Andressa Michelotto de Castro.Cultura caiçara: um olhar sobre aspectos culturais e o modo de vida de uma comunidade caiçara e sua relação com o turismo em Guaraqueçaba - Paraná (Brasil). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. **CHEMIN, M.;** FILIPPIM, M. L.; KUSHANO, E. S.. Participação em banca de Rosiéli Alves Gonçalves.Turismo pedagógico: um estudo com professores da Escola municipal Oito de Maio de Matinhos - Paraná. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. MELLO, L. M.; ROS, J. P.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de ANA BEATRIZ DE LIMA NEVES GONZAGA.POTENCIALIDADES E FRAQUEZAS DO TURISMO NO PARQUE NACIONAL DO SUPERAGUI (GUARAQUEÇABA - PR): UMA VISÃO DA COMUNIDADE ATUANTE NO RAMO DE HOSPEDAGEM NA BARRA DO SUPERAGUI. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Oceanografia) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. **CHEMIN, M.;** FILIPPIM, M. L.; ROS, J. P.. Participação em banca de Anna Celestina Pacci.Souvenirs e patrimônio do litoral do paraná: um estudo no município de Matinhos - PR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. CABRAL, B. L. F.; KUSHANO, E. S.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Suellen Thais Predotti e Pamela Amabeli Spinasse Bianconi.Turismo colaborativo em Matinhos: um estudo exploratório da plataforma Aibnb. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. TELLES, D. H. Q.; KRELLING, A. P.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de André Florencio Bogo Macedo.Hierarquização de atrativos naturais e a percepção de moradores e visitantes sobre o turismo em Ponta do Paraná (PR). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Oceanografia) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. **CHEMIN, M.;** CABRAL, B. L. F.; KUSHANO, E. S.. Participação em banca de Thainá Hengel da Silva Peres.O ato de fotografar em espaços turísticos urbanos: contemplação e fotografia no centro históricos de Morretes - PR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. **CHEMIN, M.;** CABRAL, B. L. F.. Participação em banca de Aniele Faccin.Eventos e turismo cultural em Morretes (PR - Brasil). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. CABRAL, B. L. F.; NEVES, A. J. W. A.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Daniel Domingues Luiz e Luiz Alberto Alves de Carvalho.Análise da promoção turística digital e impressa de Matinhos - PR (Brasil). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. ABRAHÃO, C. M. S.; **CHEMIN, M.;** BRAMBATTI, L. E; CABRAL, B. L. F.. Participação em banca de Guilherme Thaler.Um estudo sobre a percepção dos gestores de empreendimentos náuticos localizados na Baía de Guaratuba a respeito dos indicadores de desenvolvimento sustentável para empreendimentos de suporte ao turismo náutico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. MARTINES, I.; HOROCHOVSKI, M. T. H.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Izabelly Azevedo.O ecoturismo como possibilidade para o desenvolvimento territorial sustentável do Município de Matinhos -PR: potencialidades e limitadores. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Pública) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
25. CABRAL, B. L. F.; BRAMBATTI, L. E; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Bianca Nayane Rolim Gruber.ADOÇÃO DE PRÁTICAS AMBIENTAIS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM: UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO EM Pousadas do Município de Matinhos-PR. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
26. MURATA, M.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.** Participação em banca de Gessica Aparecida pessoa do nascimento.O turismo sob a perspectiva do comerciante na cidade de Matinhos - PR. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.

27. BRAMBATTI, L. E.; **CHEMIN, M.**; CABRAL, B. L. F.. Participação em banca de Rafael Rocha Gonçalves. Estudo de viabilidade da roteirização turística da Estrada do Cambará - PR. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
28. CABRAL, B. L. F.; BRAMBATTI, L. E.; RUSCHMANN, C. B. F.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Maria Carolina Gonçalves. Potenciais para o turismo e envolvimento da comunidade na gestão do turismo: o caso do Guaraguau - Pontal do Paraná. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
29. LAUTERT, L. F. C.; QUADROS, J.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Fernanda Hidalgo Nicoluzzi. Telhado Verde: revisão da literatura e experiência em micro escala. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
30. ABRAHÃO, C. M. S.; MONTEIRO, R. R.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Sidney Vincent de Paul Vikou. Urbanização e crescimento demográfico no município de Matinhos: caracterização da ocupação das áreas do entorno do Parque Nacional Saint Hilaire/Lange. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
31. QUADROS, J.; MARTINES, I.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Felipe Macagnani. Potencial para atividades de ecoturismo em trilhas do Parque Nacional Saint-Hilaire/Lange, Serra da Prata, Paraná. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Desportiva e do Lazer) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
32. LAUTERT, L. F. C.; GERNET, M. V.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Simone Rigo e Thays Teixeira da Paz. Levantamento histórico do município de Matinhos através de relatos orais e fotográficos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
33. FLEIG, D. G.; GERNET, M. V.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Natali Calderari e Patrícia Silva de Lima. Sistemas de gestão ambiental nas Instituições de Ensino Superior: uma visão no litoral do Paraná. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
34. BRAMBATTI, L. E.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Gabriel Kisperguel Medeiros Albuquerque. Turismo de eventos na hotelaria do Litoral do Paraná. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
35. **CHEMIN, M.**; CABRAL, B. L. F.; NEVES, A. J. W. A.. Participação em banca de ANA CAROLINE POTOTSKY LOURENÇO e BIANCA LOPES SCHLUTER. COMPLEXO PARQUE BALNEÁRIO CAIOBÁ: HISTÓRIA E EVENTOS SOCIAIS NA PROJEÇÃO DE CAIOBÁ COMO DESTINO TURÍSTICO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
36. CABRAL, B. L. F.; MARTINES, I.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Fernanda Aparecida da Silva. Turismo e Comunidade no Centro Urbano de Guaraqueçaba - PR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
37. ABRAHÃO, C. M. S.; NEVES, A. J. W. A.; CABRAL, B. L. F.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Camila Lopes Nunes. Gestão financeira em empresas turísticas: estudo de caso no Cabaraquara - Guaratuba (PR). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
38. DAHMER, G. W.; MARQUES, P. H. C.; **CHEMIN, M.**. Participação em banca de Daniel Filipe Jacomassi. Diretrizes para o planejamento de atividades ecoturísticas no litoral do Paraná. 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português.
39. SULZBACH, M.; **CHEMIN, M.**; RAMOS, R. G.. Participação em banca de Fernando dos Santos Alves. Turismo de Base Comunitária: uma alternativa para o ecodesenvolvimento de Antonina - PR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
40. BRAMBATTI, L. E.; **CHEMIN, M.**; RAMOS, R. G.. Participação em banca de Carin Brandino, Hellen do Carmo. Roteirização turística da Ilha da Cotinga - Paranaguá - PR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
41. **CHEMIN, M.**; SAHR, W.; CHIARO, L.. Participação em banca de Rosângela Aparecida Rocha. A importância do turismo religioso no Santuário de Schoenstatt em Guarapuava PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
42. **CHEMIN, M.**; NAMISAKI, R. H. H.; SAHR, W.. Participação em banca de Lucas Bremm de Oliveira. Ambiência de moda, eventos e turismo: uma abordagem aos desfiles de moda. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
43. **CHEMIN, M.**; SAHR, W.; CORNELSEN, C. A.. Participação em banca de Clery Rickli. O potencial turístico da Estrada do Rio Pedrinho, região norte do Município de Turvo - PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
44. **CHEMIN, M.**; NAMISAKI, R. H. H.; CORADASSI, S. A.. Participação em banca de Vivian Helena Mello Ramos. Eventos na hotelaria: a importância da realização dos eventos no Atalaia Palace Hotel. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso

- (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
45. **CHEMIN, M.;** CORNELSEN, C. A.; SAHR, W.. Participação em banca de Manoel Francisco R. Moraes.Planejamento turístico no município de Inácio Martins - PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 46. **CHEMIN, M.;** SAHR, W.; CORNELSEN, C. A.. Participação em banca de Thays Millrath.Planejamento turístico no município de Cândói - PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 47. **CHEMIN, M.;** CORNELSEN, C. A.; SAHR, W.. Participação em banca de Patrícia Toledo Caldas.Estudo da oferta turística do município de Pinhão - PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 48. **CHEMIN, M.;** DESTEFANI, C.; CHIARO, L.. Participação em banca de Andréia Rogatto da Silveira.Transformação de agência em consultoria de viagens. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 49. **CHEMIN, M.;** SAHR, W.; NAMISAKI, R. H. H.. Participação em banca de Darcy Cortes da Silva.Eventos como apoio ao desenvolvimento do turismo: viabilidade social e perfil da empresa Imperial Eventos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 50. **CHEMIN, M.;** CORNELSEN, C. A.; DESTEFANI, C.. Participação em banca de Luís Xavier Pereira.O turismo receptivo no município de Prudentópolis - PR. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 51. **CHEMIN, M.;** FERRETTI, E. R.; SIVIERO, A. P.. Participação em banca de Maristela Ribeiro de Melo Stock.Turismo rural cooperativo - desenvolvimento sustentável do meio rural. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 52. **CHEMIN, M.;** FERRETTI, E. R.; QUEIROZ, F.. Participação em banca de Neusa Maria Michaliszyn.Gestão ambiental em hotelaria: preocupação com os hóspedes e com a natureza. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 53. **CHEMIN, M.;** HOSOKAWA, R.; NAKAJIMA, N.. Participação em banca de Maria de Lourdes Pilastre.Avaliação e análise da arborização urbana a cidade de Guarapuava - PR. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Ambientais) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 54. **CHEMIN, M.;** SAHR, W.; NAMISAKI, R. H. H.. Participação em banca de Lucas Bremm Oliveira.Infra-estrutura dos espaços como apoio de desenvolvimento do turismo de eventos em Guarapuava - PR. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. BAHL, M.; **CHEMIN, M.;** VALDUGA, V.; FEGER, J. E.; FRATUCCI, A. C.. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos para Professor Ajunto A, Área de conhecimento - Turismo, DETUR/ SCH/UFPR. 2015. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Edital nº 058/15 - PROGEPE/UFPR. Realizado entre 06 e 09 de abril de 2015..
2. ABRAHÃO, C. M. S.; **CHEMIN, M.;** BRAMBATTI, L. E.; VALDUGA, V.; SOUZA, C. A.. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos para Professor Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Setor Litoral/UFPR). 2014. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Edital (UFPR/PROGEPE/UFPR Litoral) 41/14 - Área de Conhecimento: Gestão de Empresas e Serviços Turísticos de Eventos, Lazer e Recreação, Alimentos e Bebidas, Meios de Hospedagem.
3. **CHEMIN, M.;** BRAMBATTI, L. E.; BATTEZZATI, S. C. C.; GRAZIOLA JUNIOR, P. G.; WEINERT, W. R.. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos para Professor Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Setor Litoral/UFPR). 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Concurso Público de Provas e Títulos, para provimento de 01 (uma) vaga na Carreira do Magistério de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, classe D1, Área de Conhecimento: Gestão e Tecnologias aplicadas a Empresas e Serviços Turísticos. Edital 41/2014 ? PROGEPE..
4. GÂNDARA, J. M.G.; TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A.; TELES, M. A.; **CHEMIN, M.;** FERNANDO DE SOUZA, L.. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos para Prof. Adjunto 20h - (DETUR/UFPR). 2012. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Relator do concurso..
5. CHAVES, N. B.; JOHANSEN, E.; **CHEMIN, M.;** Comissão julgadora do Concurso "Identidade Étnica". 2012. Secretaria Municipal de Cultura de Ponta Grossa.
Referências adicionais: Brasil/Português.

- Concurso promovido pela Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, Secretaria de Cultura e Conselho Municipal de Cultura..
6. **CHEMIN, M.**; HORODYSKI, G.; GRECHI, I. S. F.. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos para Professor Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. 2009. Instituto Federal Catarinense.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português.
 7. DIAS, C. M. M.; BURKOWSKI, R.; **CHEMIN, M.**. Banca examinadora - Concurso público de provas e títulos UFOP/ DETUR para professor Assistente I, Magistério superior: área de Turismo, sub-áreas - Agenciamento, Eventos, Hotelaria, Planejamento e Transportes. 2008. Universidade Federal de Ouro Preto.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 8. BERBERI, A; CARDOZO, Poliana Fabíula; **CHEMIN, M.**. Banca examinadora - Concurso Público de Provas e títulos para provimento do cargo de professor de ensino superior não-titular da carreira de mag. público do ensino superior do PR - UNICENTRO - Área/ matéria: Patrimônio histórico, natural e cultural. 2007. Universidade Estadual do Centro-Oeste.
Referências adicionais: Brasil/Português.
ATUAÇÃO COMO PRESIDENTE DE BANCA.
 9. **CHEMIN, M.**; MOREIRA, J. M.; DE PAULA, N. Banca examinadora - Concurso Público para provimento de cargos de Professor do Ensino Superior da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul. 2004. Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português.
Concurso aberto pelo edital nº 22/2004 - RTR - Área de Conhecimento: Turismo, Sub-área: Turismo.
 10. **CHEMIN, M.**; DE PAULA, N; MOREIRA, J. M.. Banca examinadora - Concurso público para provimento de cargos de Professor no Ensino Superior da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul. 2004. Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português.
Concurso Público aberto pelo Edital nº 22/2004, Área de Conhecimento: Turismo, Sub-área: Turismo em ambientes naturais.

Outras participações

1. ARCHANJO, D.; MUNIZ, G. B.; LAUTERT, L. F. C.; **CHEMIN, M.**; DERETTI, S.. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO - Desafio Integra TCC: Ideias de Impacto, da Diretoria de Desenvolvimento e Integração dos Campi. 2020. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
PORTARIA Nº 003, DE 17 DE MARÇO DE 2020, assinada pelo Diretor de Desenvolvimento e Integração dos Campi - INTEGRA Universidade Federal do Paraná.
2. CARACRISTI, M. F. A.; FEGER, J. E.; **CHEMIN, M.**. Apresentação do Relatório Final de Pós-Doutorado ?Os desafios do destino turístico Jalapão no Estado do Tocantins?. 2020. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. ABRAHÃO, C. M. S.; BRAMBATTI, L. E.; **CHEMIN, M.**. Comissão de avaliação de estágio probatório da servidora docente Beatriz Leite Ferreira Cabral. 2015. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Portaria nº 671/SL - UFPR de 12 de Agosto de 2015.
4. BRAMBATTI, L. E.; HARDER, E.; **CHEMIN, M.**. Comissão de avaliação de estágio probatório do servidor docente Augusto José Waszczynskij Antunes das Neves. 2015. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Portaria nº 672/SL-UFPR de 12 de Agosto de 2015.
5. **CHEMIN, M.**; ABRAHÃO, C. M. S.. Avaliador na banca 127 - LITORAL 3 - SOCIOECONOMIA, GESTÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL no 23º Evento de Iniciação Científica e 8º Evento de Inovação Tecnológica da Universidade Federal do Paraná (23º EVINCI e 8ºEINTI). 2015. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **CHEMIN, M.**; BRAMBATTI, L. E.; RUSCHMANN, C. B. F.. Comissão de Homologação de Inscrições - Concurso Público de Provas e Títulos, Área: gestão de empresas e Serviços Turísticos, Edital PROGEPE/UFPR 41/2014. 2014. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **CHEMIN, M.**; BRAMBATTI, L. E.; RUSCHMANN, C. B. F.. Comissão de Homologação de Inscrições - Concurso Público de Provas e Títulos, Área: Gestão e tecnologia aplicada, Edital PROGEPE/UFPR 41/2014. 2014. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. ABRAHÃO, C. M. S.; **CHEMIN, M.**; FLEIG, D. G.. Avaliador na Banca 140 - no 22º Evento de Iniciação Científica e 7º Evento de Inovação Tecnológica da Universidade Federal do Paraná (22º EVINCI e 7ºEINTI), durante a 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (6ª SIEPE). 2014. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. ROHRICH, S. S.; **CHEMIN, M.**; KASHIWAGI, H. M.. Comissão de avaliação de estágio probatório do servidor docente Paulo Eduardo Angelin. 2013. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Banca de avaliação designada pela Portaria nº 271/Setor Litoral / UFPR/ MEC..
10. **CHEMIN, M.**; AREU, G. I. P.; ARAUJO, J. R.. Comissão de avaliação de estágio probatório da servidora docente Débora Regina Opolski. 2013. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Comissão designada pela Portaria nº 259/ Setor Litoral/ UFPR/ MEC.
11. **CHEMIN, M.**; ANGELOTTI, R.; BRAMBATTI, L. E.. Teste seletivo para contratação de Prof. Substituto na carreira de Magistério Superior - UFPR - Setor Litoral. 2013. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.

- Atuação como Presidente da Banca, teste seletivo para professor substituto da Carreira de Magistério Superior da UFPR ? Setor Litoral, Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas, Matéria Específica: Turismo, Gestão de Eventos, Gestão de Meios de Hospedagem e Legislação Turística, Regime de Trabalho: 40 Horas Semanais. EDITAL nº 274/13 ? PROGEPE.
- 12.** **CHEMIN, M.;** ANGELOTTI, R.; BRAMBATTI, L. E. Banca examinadora - Teste seletivo para contratação de professor substituto. Área de conhecimento: Turismo e Hotelaria. Matéria específica: Gestão de eventos. 2012. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Atuação como presidente da comissão julgadora. Teste realizado entre os dias 29 de fevereiro e 02 de março de 2012..
- 13.** **CHEMIN, M.;** ANGELOTTI, R.; BRAMBATTI, L. E. Banca examinadora - Teste seletivo para contratação de professor substituto. Área de conhecimento: Turismo e Hotelaria. Matéria específica: Gestão de serviços. 2011. Universidade Federal do Paraná.
Referências adicionais: Brasil/Português.
Atuação como presidente da comissão julgadora. Teste realizado entre os dias 13 e 15 de dezembro de 2011..

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável.Avaliação de trabalhos do GT 3 - Turismo, Território, Territorialidades. 2019. (Simpósio).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
2. III Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável.GT 3 - Turismo, território, territorialidades. 2019. (Simpósio).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Moderador
Forma de participação: Convidado.
3. XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR.atuou como avaliador(a) dos trabalhos submetidos ao XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e PósGraduação em Turismo - ANPTUR, realizado de 18 a 20 de setembro de 2019 na Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, PR. 2019. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
4. XVI Seminário da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR. 2019. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
5. XXVI SEPATUR.Avaliador de trabalhos técnicos-científicos. 2019. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
6. II SIMPÓSIO CIENTÍFICO DO ICOMOS DO BRASIL.DA PAISAGEM À ESTÉTICA DO ESPAÇO TURÍSTICO: UM ESTUDO EM CENTROS HISTÓRICOS DO LITORAL DO ESTADO RO PARANÁ (BRASIL). 2018. (Simpósio).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Apresentação Oral
Forma de participação: Participante; Homepage: <http://https://www.even3.com.br/simposioicomosbr>.
7. XXI Encontro Regional dos Grupos PET do Sul ? XXI SULPET.Avaliador de resumos. 2018. (Encontro).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
8. I Simpósio Nacional de Gestão e Engenharia Urbana.Avaliador de artigos científicos. 2017. (Simpósio).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
9. XXIV SEPATUR - Semana Paranaense de Turismo.Avaliador de trabalhos técnico-científicos. 2017. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado; Homepage: <http://eventos.ufpr.br/index/index/index/index>.
10. Encontro Nacional de Atividades Formativas da 8ª SIEPE UFPR.Avaliação e parecer de cinco trabalhos - resumos. 2016. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
11. Semana Paranaense de Turismo.Avaliador técnico-científico. 2016. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
12. I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL.Membro da Comissão Científica como Avaliador. 2015. (Simpósio).

- Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
- 13.** Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Conversa com o PET - Programa de Educação Tutorial. 2015. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Moderador
Forma de participação: Convidado.
- 14.** V Seminário de Desenvolvimento Sustentável: Políticas Públicas para o Desenvolvimento Sustentável dentro da Identidade Territorial. 2015. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 15.** VII Congresso SulBrasileiro de Ciências do Esporte. Meio ambiente Lazer e Territórios: Geografias do Lazer. 2014. (Congresso).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Simposista
Forma de participação: Convidado; Homepage:
<http://cbce.tempsite.ws/congressos/index.php/7csbce/2014/schedConf/program>.
- 16.** XI Seminário Internacional de Turismo. Membro da Comissão Científica de Avaliação dos trabalhos de Iniciação Científica. 2009. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
- 17.** III SIMPGEO. Cidade e turismo: recursos histórico-culturais e paisagens do centro urbano de Ponta Grossa - PR. 2008. (Simpósio).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Poster / Painel
Forma de participação: Participante.
- 18.** X Seminário Internacional de Turismo. Membro da Comissão Científica de Avaliação dos trabalhos de Iniciação Científica. 2008. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Avaliador
Forma de participação: Convidado.
- 19.** Seminário de Turismo de Aventura. 2007. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 20.** Palestra " A responsabilidade do educador (a) para a construção da paz". 2006. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 21.** Semana de Planejamento Político Pedagógico da UFPR Litoral. 2006. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 22.** Seminário de Turismo Sustentável do Litoral Paranaense. 2006. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 23.** Seminário de Turismo Sustentável do Litoral Paranaense. 2006. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 24.** I Encontro Paranaense de educação para a Paz. I Encontro Paranaense de Educação para a Paz. 2005. (Encontro).
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Superior.
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Conferencista
Forma de participação: Convidado.
- 25.** Seminário de conservação de Solos e Água. 2005. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 26.** Seminário de Integração e Ambientação - Docentes UFPR Litoral. Seminário de Integração e Ambientação. 2005. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 27.** Encontro Pedagógico. 2004. (Encontro).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 28.** Conferência Regional do Meio Ambiente. Conferência Regional do Meio Ambiente. 2003. (Outra).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Outras formas
Forma de participação: Participante.
- 29.** Conferência "Ecoturismo e Turismo Sustentável no Cenário Ambiental Global: perspectivas para o Brasil. Ecoturismo e Turismo no Cenário Ambiental Global: perspectivas para o Brasil. 2002. (Outra).
Palavras-chave: Globalização; Meio Ambiente.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso.

30. Oficina "Sustentabilidade Turística".Sustentabilidade Turística. 2002. (Outra).
Palavras-chave: Meio Ambiente; Turismo.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso.
31. Turismo de Eventos nos Campos Gerais.Turismo de Eventos Nos Campos Gerais. 2002. (Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso.
32. Encontro Estadual de Secretários e Monitores de Turismo.Encontro Estadual de Secretários e Monitores de Turismo. 2001. (Encontro).
Referências adicionais: Brasil/Português.
33. III Sestur.A Produção do Saber Turístico. 2001. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
34. IX Semana do Meio Ambiente.Cartografia Aplicada ao Meio Ambiente. 2001. (Oficina).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
35. Programa Nacional de Municipalização do turismo - 1ª fase.Programa Nacional de Municipalização do turismo - 1ª fase. 2001. (Oficina).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
36. Seminário "Turismo: a indústria do futuro".Turismo: a indústria do futuro. 2001. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
37. "III Encontro de Ecoturismo dos Campos Gerais"."III Encontro de Ecoturismo dos Campos Gerais". 2000. (Encontro).
Referências adicionais: Brasil/Português.
38. Encontro Estadual de Secretários e Monitores de Turismo.Encontro Estadual de Secretários e Monitores de Turismo. 2000. (Encontro).
Referências adicionais: Brasil/Português.
39. II Congresso Internacional de Turismo Rural de Santa Maria. Internacional de Turismo Rural de Santa Maria. 2000. (Congresso).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso.
40. II Semana de Estudos Turísticos.II Sestur. 2000. (Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários.
41. Semana da água.Semana da Água. 1999. (Outra).
Referências adicionais: Brasil/Português.
42. O evento ocorreu entre os dias 22 a 31 de março de 1999. Atuei como MONITOR, carga horária = 40 hs.
Seminário "Campos Gerais: o caminho dos tropeiros"."Campos Gerais: o caminho dos Tropeiros". 1999. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil/Português.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CHEMIN, M.**; NISHIYAMA, T. C. ; OLIVEIRA, M. F. R. ; KOPROVSKI, F. G. ; LEANDRO, T. L. . Rodas de Conversa 2016 sobre PPC de Gestão Pública. 2016. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Programa de Educação Tutorial.
Evento promovido pelo Grupo PET Litoral Social com o intuito de aprimorar o conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão Pública. Público alvo: calouros (prioritário), demais estudantes e professores. Realizado em 06/05/2016 na turma 2016. Total de 31 participantes..
2. **CHEMIN, M.**; PACCI, A. C. ; SOUZA, B. W. ; ALVES, F. S. ; LEANDRO, T. L. . Roda de Conversa 2016 sobre PPC de Gestão de Turismo. 2016. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Programa de Educação Tutorial.
Evento promovido pelo Grupo PET Litoral Social com o intuito de aprimorar o conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo. Público alvo: calouros (prioritário), demais estudantes e professores. Realizado em 16/05/2016 na turma 2016. Total de 37 participantes..
3. **CHEMIN, M.**; TAVARES, A. S. ; ALVES, F. S. ; QUEIROZ, L. C. . Roda de Conversa 2016 sobre PPC de Gestão e Empreendedorismo. 2016. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Programa de Educação Tutorial.
Evento promovido pelo Grupo PET Litoral Social com o intuito de aprimorar o conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão e Empreendedorismo. Público alvo: calouros (prioritário), demais estudantes e professores. Realizado em 13/05/2016 na turma 2016. Total de 37 participantes..
4. **CHEMIN, M.**; MENDES, A. C. ; BUENO, L. S. . Rodas de Conversa 2016 sobre PPC de Serviço Social. 2016. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Programa de Educação Tutorial.
Evento promovido pelo Grupo PET Litoral Social com o intuito de aprimorar o conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social. Público alvo: calouros (prioritário), demais estudantes e professores. Realizado em 20/05/2016 na turma 2016. Total de 22 participantes..
5. **CHEMIN, M.**; NISHIYAMA, T. C. ; ALVES, F. S. ; BUENO, L. S. ; LEANDRO, T. L. ; PACCI, A. C. ; SOUZA, B. W. ; TAVARES, A. S. ; MENDES, A. C. ; QUEIROZ, L. C. ; PIOLA, F. G. ; OLIVEIRA, M. F. R. ; KOPROVSKI, F. G. . Minicurso. 2016. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná - Programa de Educação Tutorial.
Promovido pelo PET Litoral Social e ministrado pelo Professor Dr.Emerson Joucoski. Foram abordados os seguintes temas: confecção de questionários/formulários, tabulação de dados e estatística descritiva. Inscrições foram abertas à toda a comunidade acadêmica. Realizado no dia 20/06 (segunda-feira). Total de participantes: 32.
6. **SIGNORELLI, M. C. ; QUADROS, J. ; CHEMIN, M.** . I Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável. 2015. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: SETOR LITORAL;

- Cidade: MATINHOS; Inst. promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
EVENTO ORGANIZADO PELO MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL.
7. SIGNORELLI, M. C. ; QUADROS, J. ; **CHEMIN, M.** . Membro da Comissão Científica do I Simpósio Brasileiro de Desenvolvimento Territorial Sustentável. 2015. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: SETOR LITORAL; Cidade: MATINHOS; Inst. promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.
8. CASTRO, W. ; **CHEMIN, M.** . Mini-curso: A Ferrovia Paranaguá-Curitiba: múltiplos olhares sobre seu patrimônio cultural. 2014. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: UFPR.
Mini curso promovido pelo Projeto de Extensão 804/13..
9. MOREIRA, J. M. ; **CHEMIN, M.** . Coordenação do Mini curso Geoparques: perspectivas nacionais e internacionais. 2013. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral do UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: UFPR - Setor Litoral.
Mini curso ministrado pela Professora Dra Jasmine Cardozo Moreira (UEPG), no dia 04 de abril de 2013 (Manhã), com duração de 4horas..
10. MOREIRA, J. M. ; **CHEMIN, M.** . Coordenação do Mini curso Turismo em áreas naturais. 2013. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral da UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Setor Litoral da UFPR.
Mini curso ministrado pela Professora Dra Jasmine Cardozo Moreira (UEPG), no dia 04 de abril de 2013 (Noite), com duração de 3horas..
11. DENARDIN, V. F. ; **CHEMIN, M.** . Coordenação do Mini curso Interpretação do Sistema Produtivo da Farinha de Mandioca no Litoral do Paraná como Patrimônio Cultural Imaterial da Região. 2013. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Setor Litoral do UFPR; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Setor Litoral da UFPR.
Evento realizado por meio de parceria entre NEPTUR (UFPR/Setor Litoral), Projeto "Caminhos do Litoral do PR - turismo, patrimônio e educação" (extensão PROEC/UFPR), Programa "Farinheiras do Litoral do PR" (Extensão PROEC/UFPR) e PET (MEC) "Comunidades do Campo". Ministrante: Prof. Dr. Valdir Frigo Denardin (UFPR)..
12. **CHEMIN, M.** . Retratos de Paisagem Urbana - Litoral do Paraná. 2013. (Exposição).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Duração do evento: 4; Local: Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná.
13. TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A. ; **CHEMIN, M.** ; BRAMBATTI, L. E. . Coordenação do 3º Colóquio Turismo e Comunidades: Meio Ambiente e Desenvolvimento de Produtos Solidários. 2013. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Sim; Duração do evento: 1; Local: Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná.
Evento realizado entre os dias 28 e 30 de agosto de 2013. Contou com palestra na abertura, mesas redondas e 3 grupos de trabalho..
14. **CHEMIN, M.** . Coordenação/ Produção do I Carnaval Cristão de Ponta Grossa. 2001. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Duração do evento: 1; Local: Centro de Eventos; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Evento regional promovido anualmente pela Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente. Atuei como coordenador e produtor do evento..
15. **CHEMIN, M.** . Organização/ Produção do III Encontro de Tropeirismo dos Campos Gerais. 2001. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Centro de Cultura; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Evento regional promovido pela Secretaria de Turismo e Meio Ambiente. Atuação como produtor e organizador do evento.
16. **CHEMIN, M.** . Coordenação/ Produção da XII Munchen Fest. 2001. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Não; Local: Centro de Eventos Ponta Grossa; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Ponta Grossa.
Festa promovida anualmente pela prefeitura, com público médio em torno de 120 mil pessoas - dez dias de evento. Atuei como coordenador e Produtor pela Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente..
17. **CHEMIN, M.** . I Mostra de Ecoturismo de Ponta Grossa. 2000. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: Clube Princesa dos Campos; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: UEPG.
O evento ocorreu no dia 08 de julho de 2000. Atuei como membro da equipe que organizou e produziu o evento..
18. **CHEMIN, M.** . Dia Mundial do Turismo. 2000. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Local: UEPG; Cidade: Ponta Grossa; Inst. promotora/financiadora: UEPG.
O evento ocorreu no dia 27 de setembro de 2000. Atuei como auxiliar na organização e produção do evento..

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Isabele de Souza Carvalho. Comida boa, lugar bonito: a dimensão estética de restaurantes em destinos turísticos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  ANNE LOUISE PINHEIRO. A EXPERIÊNCIA DE VISITAÇÃO NO MUSEU DA LOUCURA DE BARBACENA ? MG: ANÁLISE A PARTIR DE CONTEÚDO GERADO POR USUÁRIOS. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós Graduação em Turismo - Mestrado/UF) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Gabrielle Pires Batista. Soluções Inteligentes para o Turismo de Paranaguá - PR - Brasil. Início: 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. GREICY CRISTINA DA MOTTA. DE PEQUENA VILA À CIDADE BALNEÁRIA E TURÍSTICA: ESTUDO DA PAISAGEM DE MATINHOS ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA. Início: 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  MARINA LIMA DOS SANTOS. Turismo, planejamento urbano e cidades criativas: convergências entre a Curitiba Criativa e do Design e a Curitiba Turística. 2019. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Orientação iniciada pelo Prof. Dr. José Manoel Gonçalves Gândara em 2017, redirecionada a este professor em 2018. Qualificação em Julho de 2019 e defesa em 25/11/2019..
2.  Rodrigo Guissoni. DIGITAL INFLUENCERS E A EXPERIÊNCIA VISUAL DA VIAGEM: UMA ANÁLISE SOBRE O DESTINO MORRETES/PR ? BRASIL. 2017. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
3.  Raquel dos Santos Vieira. Empreendedorismo informal em balneários marítimos: o caso da atividade comercial turística dos vendedores ambulantes de Pontal do Paraná - Paraná - Brasil. 2016. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
4.  Marcela Bettega. A PAISAGEM URBANA DE PARANAGUÁ - PR - BRASIL: UM ESTUDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO URBANO E DESDOBRAMENTOS SOCIECONÔMICOS. 2016. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
5.  Lauren Prestes Lima. Shopping centers e turismo: usos, sentidos e as relações com o turismo urbano em Ponta Grossa - PR (Brasil). 2015. Dissertação (Mestrado em Turismo) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Orientação iniciada em 2015..
6.  DIEGO GUSTAVO SILVÉRIO. ESTUDO DO IMPACTO DA IMPLANTAÇÃO DOS BALNEÁRIOS NO LITORAL DO PARANÁ. 2015. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Territorial Sustentável) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
O mestrando alterou substancialmente seu Projeto de pesquisa após a conclusão dos créditos, motivo pelo qual decidiu-se de comum acordo um redirecionamento da orientação..

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Grace Kelly Zanardine e Lucas Santos de Souza. Plataformas de locação e o mercado imobiliário no balneário de Matinhos: Uma análise a partir dos corretores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
2. MARIANE PAULA ALVES. O USO DAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS DE DESTINOS TURÍSTICOS EM PROCESSOS DE VENDA EM AGÊNCIAS DE VIAGENS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
3. Valéris Faías. Economia colaborativa, tecnologia e turismo: Estudo sobre plataformas de viagem no litoral do Paraná. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
4. DANIELE DE CASTRO GONÇALVES DE ANDRADE e FELIPE GANANCIN. TERRITÓRIO ILHÉU: UM ESTUDO SOBRE EMPREENDIMENTOS DE HOSPEDAGEM NA ILHA DO MEL - PR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

- Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
5. Anna Celestina Pacci. Souvenirs e patrimônios do Litoral do Paraná: um estudo no município de Matinhos - PR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Defendida em 05/12/2017.
 6. Aniele Faccin. Eventos e turismo cultural em Morretes (PR -Brasil). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 7. Thainá Hengel da Silva Peres. O ato de fotografar em espaços turísticos urbanos: contemplação e fotografia no centro históricos de Morretes - PR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 8. ANA CAROLINE POTOTSKY LOURENÇO e BIANCA LOPES SCHLUTER. COMPLEXO PARQUE BALNEÁRIO CAIOBÁ: HISTÓRIA E EVENTOS SOCIAIS NA PROJEÇÃO DE CAIOBÁ COMO DESTINO TURÍSTICO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 9. Camila Lopes Nunes. GESTÃO FINANCEIRA EM EMPRESAS TURÍSTICAS: ESTUDO DE CASO NO CABARAQUARA (GUARATUBA ? PARANÁ). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 10. Fernanda Aparecida da Silva. Turismo e Comunidade no Centro Urbano do Guaqueçaba PR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 11. Rosieli Alves Gonçalves. Turismo pedagógico: um estudo com professores da Escola municipal Oito de Maio de Matinhos - Paraná. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Defesa realizada em 22/03/2017.
 12. Jessica Martins; Jessica Aline Ferreira de Brito. Análise dos espaços de realização de eventos no município de Matinhos - PR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 13. Eliane Araújo. Educação para o Turismo: estudo e proposta de implantação no currículo escolar do ensino fundamental de Matinhos-PR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 14. Patrícia Toledo caldas. Estudo da Oferta Turística do Município de Pinhão - PR. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
 15. Maristela Ribeiro de Melo Stock. Turismo rural cooperativo - Desenvolvimento sustentável do meio rural. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Turismo) - Faculdades Guarapuava. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.

Iniciação científica

1. Guilherme Miglioretto Gonçalves. Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: territorialidades e sociabilidades em Condomínios de Segunda Residência. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Projeto vinculado ao Programa de IC da UFPR (PRPPG) e desenvolvido em parceria com o PET Litoral Social (MEC/SESU), sob orientação conjunta Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim e Dr. Marcelo Chemin. Ciclo de pesquisa IC-PET 2018-2019. Bolsista PET..
2. Andressa Michelotto de Castro. Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: dinâmicas do lugar e território. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Projeto vinculado ao Programa de IC da UFPR (PRPPG) e desenvolvido em parceria com o PET Litoral Social (MEC/SESU), sob orientação conjunta Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim e Dr. Marcelo Chemin. A equipe interdisciplinar da pesquisa está registrada em RELATÓRIO ANUAL PET no SIGPET (MEC)..
3. Stephany Mayhara Barros. A vida em obras: o cotidiano dos trabalhadores da construção civil do município de Matinhos (PR) e sua relação com o lugar e o processo de balnearização. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná, MEC. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Projeto vinculado ao Programa de IC da UFPR (PRPPG) e desenvolvido em parceria com o PET Litoral Social (MEC/SESU), sob orientação conjunta Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim e Dr. Marcelo Chemin. A equipe interdisciplinar da pesquisa está registrado em RELATÓRIO ANUAL PET no SIGPET (MEC)..
4. Maria Carolina Gonçalves. Espaços turísticos urbanos do litoral do Paraná: levantamento e análise da configuração para sistematização de um quadro tipológico. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/TN. Orientador: Marcelo Chemin.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana / Especialidade: Geografia Urbana.

Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.

Trabalho de IC vinculado ao projeto DINÂMICAS E CONFIGURAÇÕES DO TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ, Registro no BANPESQ/THALES: 2012015887..

5. Stephany Mayhara Barros. Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: lugar e representação. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Projeto vinculado ao Programa de IC da UFPR (PRPPG) e desenvolvido em parceria com o PET Litoral Social (MEC/SESU), sob orientação conjunta Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim e Dr. Marcelo Chemin. CICLO IC-PET 2016-2017. A equipe interdisciplinar da pesquisa está registrada no RELATÓRIO ANUAL PET no SIGPET (MEC)..
6. Daniele de Castro Gonçalves de Andrade Ruth. Turismo e Cultura no Litoral do Estado do Paraná: identidade e pertencimento. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Projeto vinculado ao Programa de IC da UFPR (PRPPG) e desenvolvido em parceria com o PET Litoral Social (MEC/SESU), sob orientação conjunta Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim e Dr. Marcelo Chemin. CICLO IC-PET 2016-2017. A equipe interdisciplinar da pesquisa está registrada em RELATÓRIO ANUAL PET no SIGPET (MEC)..
7. Sidney Vincent de Paul Vikou. Espaços turísticos urbanos do litoral do Paraná: levantamento e análise da configuração para sistematização de um quadro tipológico. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana / Especialidade: Geografia Urbana.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
IC voluntária. Vinculada ao projeto de pesquisa DINÂMICAS E CONFIGURAÇÕES DO TURISMO NO LITORAL DO PARANÁ. Registro no BANPESQ/THALES: 2012015887.
8. Fernanda Hidalgo Nicoluzzi. Gestão pública no litoral do Paraná: um quadro das políticas municipais de desenvolvimento do turismo e de suas interfaces com o nível estadual e federal. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/TN. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
Continuidade do projeto iniciado em 2013, respeitando os editais anuais da Iniciação Científica (PRPPG/UFPR)..
9. Elaine da Graça Cunha. Configurações da atividades turística no litoral paranaense. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/TN. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
10. Fernanda Hidalgo Nicoluzzi. Pesquisa bibliográfica, documental e constituição de base de dados para o projeto de pesquisa Dinâmicas e configurações do turismo no Litoral do Paraná. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/TN. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
11. Sidney Vincent de Paul VIKOU. Turismo no litoral do Paraná (Brasil): uma análise sobre a gestão turística dos parques estaduais e nacionais da região. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão Ambiental) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
IC voluntária. Iniciada em 2013 e concluída em JUL de 2015. Vinculada ao projeto Dinâmicas e configurações do turismo no Litoral do Paraná. Registro no BANPESQ/THALES: 2012015887.

Orientações de outra natureza

1. Camila Lopes Nunes. Monitoria no Módulo Estratégias e Planejamento do Turismo II. 2014. Orientação de outra natureza. (Gestão de Turismo (Superior de Tecnologia)) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/ PID-PROGRAD. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
2. Fernanda Silva. Monitoria no Módulo Estratégias e Planejamento do Turismo II. 2013. Orientação de outra natureza. (Gestão de Turismo) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/ PID-PROGRAD. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
PID com 408 horas registradas..
3. Lucy de Souza e Nanci Silva Cunha. Fazendo Arte em Matinhos - PR. 2006. Orientação de outra natureza. (Transações Imobiliárias) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
4. Maristela Ribeiro de Melo Stock. Monitoria da Disciplina de Planejamento e organização do Turismo II. 2004. Orientação de outra natureza. (Turismo) - Faculdades Guarapuava. Orientador: Marcelo Chemin.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
O Regimento interno das Faculdades Guarapuava prevê o exercício da Monitoria aos acadêmicos com desconto na mensalidade de 30% - artigo 8º, inciso IV e artigo 85, parágrafos 1º, 2º e 3º do Regimento e Deliberação nº 05/2003. O período de supervisão e orientação se deu no 1º semestre de 2005, precisamente do dia 28 de abril até 30 de junho com carga horária de 10 horas semanais..

Outros projetos

2015 - Atual

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL LITORAL SOCIAL (MEC/UFPR)

Descrição: O PET Litoral Social objetiva oportunizar os alunos da Universidade Federal do Paraná, em especial os alunos dos Cursos de bacharelado em Gestão e Empreendedorismo, Gestão Pública e Serviço Social bem como os do Curso tecnólogo em Gestão do Turismo uma formação mais integrada das atividades de ensino, pesquisa e extensão, durante sua formação acadêmica. Trata-se de um PET aprovado em 2010, iniciado em 2011, coordenado até JUL de 2015 pela Profa. Dra. Mayra Sulzbach. Desenvolve um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com frentes de Extensão e Pesquisa articulada mediante projetos..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Marcelo Chemin - Coordenador.

Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Outra / Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa.

Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. TARLOMBANI DA SILVEIRA, M. A. ; **CHEMIN, M.** ; BRAMBATTI, L. E. . Coordenação do 3º Colóquio Turismo e Comunidades: Meio Ambiente e Desenvolvimento de Produtos Solidários. 2013. (Outro).
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Evento itinerante: Sim; Duração do evento: 1; Local: Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral; Cidade: Matinhos; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Paraná.
Evento realizado entre os dias 28 e 30 de agosto de 2013. Contou com palestra na abertura, mesas redondas e 3 grupos de trabalho..

Outras informações relevantes

MEMBRO DO CONSELHO EDITORIAL DA TODAPALAVRA EDITORA DESDE 2009. APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS: 1. Aprovado no Concurso Público de Títulos e Provas para docentes da Universidade Federal do Paraná/Setor Litoral em setembro de 2005. 1º lugar na classificação final com nota 9,67. 2.Aprovação no Concurso Público de Títulos e Provas para admissão de docentes de carreira/ Setor de Ciências Humanas Letras e Artes, Universidade Estadual de Ponta Grossa, em 2002, 4º Lugar na classificação final. 3. Aprovação no Concurso Público de Agente de Turismo II/ Prefeitura Municipal de Ponta Grossa, ano 2000. 1º Lugar na classificação final.