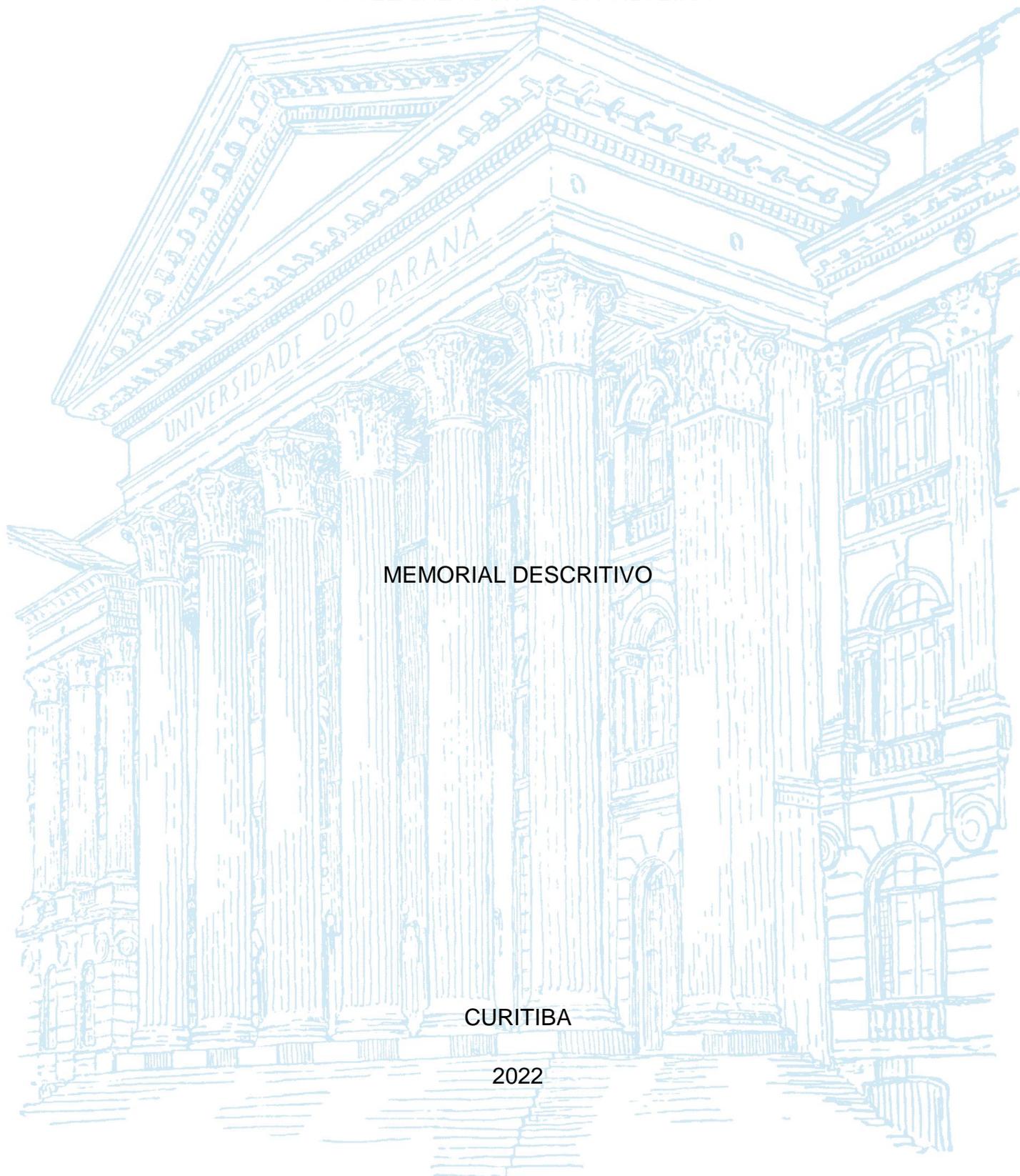


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

JOCELAINE MARTINS DA SILVEIRA



MEMORIAL DESCRITIVO

CURITIBA

2022

JOCELAINÉ MARTINS DA SILVEIRA

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial descritivo apresentado à Comissão Especial, como parte dos requisitos para progressão na carreira do magistério superior na Universidade Federal do Paraná, conforme Resol. Nº 06/CEPE, UFPR, 27/03/2015.

CURITIBA

2022

AGRADECIMENTOS

A todos que, direta ou indiretamente, colaboraram com minha jornada acadêmica, por meio de trocas de ideias, de parcerias em projetos ou de apoio técnico. Muito obrigada!

Ao professor Rodolpho Carbonari Sant'Anna (*In Memoriam*).

SUMÁRIO

1	FONTES DE INSPIRAÇÃO ANTERIORES À EXPERIÊNCIA NA UFPR...	6
2	FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	8
3	TRAJETÓRIA ACADÊMICA NA UFPR: NÚCLEO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO (NAC).....	9
4	DISCIPLINAS.....	10
5	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E TÉCNICA.....	10
5.1	Artigos, capítulos e livros.....	11
5.2	Produto técnico.....	11
6	PARTICIPAÇÃO EM BANCAS.....	12
7	ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS.....	12
8	PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DE COMITÊ DE ASSESSORAMENTO E DE CORPO EDITORIAL.....	13
9	ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS, REDES DE COOPERAÇÃO E PARCERIAS DIVERSAS.....	13
10	PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFPR.....	15
11	ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NO ÂMBITO DA UFPR.....	18
11.1	Coordenação do Programa de Pós-graduação em Psicologia.....	19
12	FORMANDO E SENDO FORMADA NA COMUNIDADE DE ANÁLISE CLÍNICA DO COMPORTAMENTO.....	20
12.1	Perguntas preliminares quanto aos fundamentos para uma clínica comportamental/contextual.....	21
12.2	Habilidades e treinos.....	21
12.3	Procedimentos no processo terapêutico.....	21
12.4	Ambientes virtuais e conexão interpessoal.....	21
13	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	22
14	REFERÊNCIAS.....	23
15	ANEXO.....	25

MEMORIAL DESCRITIVO

Jocelaine Martins da Silveira

Departamento de Psicologia - Universidade Federal do Paraná

O presente memorial refere-se, principalmente, às atividades que exerci no período de fevereiro de 2006, quando ingressei na carreira docente na Universidade Federal do Paraná (UFPR), até o momento de sua elaboração, em agosto de 2022. O memorial visa a progressão de Professor Classe D, Professor Associado, para a Classe E, Professor Titular, conforme Resol.Nº06/CEPE, UFPR,27/03/2015.

Nasci em Franca, SP, em 1970. Filha de Luiz Alberto da Silveira e Maria Amélia Martins da Silveira. Passei minha infância em um lugar gracioso de Minas Gerais – a Usina Hidrelétrica Marechal Mascarenhas de Moraes. Minha vida consistia em brincar e estudar. Volta e meia, a Usina lançava campanhas de segurança no trabalho, por meio de concursos na escola, de modo que a produção das crianças sensibilizasse os pais, empregados da hidrelétrica. Quando eu estava na terceira série, o *grupo escolar* nos pediu uma carta, expressando a importância da segurança dos nossos pais. Lembro que a minha cartinha recebeu primeiro lugar e ganhei uma coleção de livros, como prêmio. Depois, uma campanha, com o mesmo intuito, iria premiar uma história em quadrinhos. Novamente recebi o primeiro lugar, na categoria *Adulto*, embora eu tivesse 12 anos e minha irmã, que tinha oito, na categoria infantil. Naquele dia, meu pai ficou muito orgulhoso! Durante minha vida escolar, houve outros destaques que deixaram meus pais bastante contentes e assim meu envolvimento com o mundo acadêmico foi sendo moldado: com afetividade e reconhecimento. Até hoje, o afeto é o reforçador mais poderoso para meus esforços na academia.

1 FONTES DE INSPIRAÇÃO ANTERIORES À EXPERIÊNCIA NA UFPR

Algumas experiências, precedentes ao percurso na UFPR, influenciaram decisivamente meu interesse na docência, em especial, no ensino público superior. A primeira delas, sem dúvida, foi a que tive ainda como estudante de Psicologia, nesta mesma instituição, no período de 1988 a 1992. Eu sentia um grande entusiasmo pelos

debates acadêmicos, pela defesa contumaz de uma universidade pública, gratuita e de qualidade e pelas epistemologias conflitantes que embasam a Psicologia. Desenvolvi uma profunda admiração pelos meus professores. Em 1992, fui monitora de uma disciplina ministrada pela professora Yara Kuperstein Ingberman. Olhando agora, em retrospectiva, fica evidente que o nome da disciplina prenunciava a temática que guiaria minha trajetória universitária posterior: *HP 432 Teorias e Técnicas Comportamentais*.

Uma segunda influência significativa para minha vida acadêmica foi o contato com os professores que me introduziram ao Behaviorismo Radical. A descoberta dos fundamentos desta filosofia e do sistema de pensamento skinneriano, na ocasião em que cursei a Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento (Universidade Estadual de Londrina/UEL), determinou consideravelmente minhas escolhas como psicóloga. Em 1993, eu já atuava como psicoterapeuta comportamental em Foz do Iguaçu (PR) e, graças aos professores daquele curso, Rodolpho Carbonari Sant'Anna (*In Memoriam*), Maria Zilah da Silva Brandão, Fátima Conte e Maura A. N. Gongora, dentre outros, entendi, pela primeira vez, o mundo, tal como o concebo até hoje. Sou imensamente grata a estes profissionais tão peritos, que vieram a ser grandes amigos e eternas fontes de inspiração. Lembro, com carinho, do professor Rodolpho defendendo uma postura behaviorista radical na prática clínica. A dor e a psicopatologia do paciente não estavam dentro dele. Que saudade!

No final de 1993, participei de um teste seletivo para professor substituto no Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento (PGAC), da UEL. Fui aprovada e atuei como professora substituta naquele departamento durante o ano de 1994. Em 1995, fui aprovada em concurso público para provimento da vaga de docente (início da atuação em 20/03/1995), continuando no PGAC até o começo de 2006. Foram 12 anos de trabalho intenso, alternando atividade docente juntamente com o curso de mestrado, um breve afastamento para capacitação em doutorado e duas licenças *maternidade*.

Dentre as atividades que exerci, destacam-se a atuação em disciplinas ligadas à clínica em análise do comportamento, a supervisão de estágio profissional em clínica comportamental, as orientações de monografia de especialização e atividades

administrativas no curso de pós-graduação *lato sensu*, tendo atuado como coordenadora do curso de Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento no período de 2003 a 2004. Gostaria de salientar também os esforços em que contribuí com o corpo docente do PGAC na criação do Programa de Pós-graduação em Análise do Comportamento (*stricto sensu*). No âmbito do referido programa, ministrei a disciplina 2 PAC 098 – Metodologia e Planejamento de Pesquisa e iniciei duas orientações de dissertação, nos anos de 2004 e 2005, das queridíssimas psicólogas Lígia Fukahori e Danieli Fioravante (que estudou a interação odontopediatra/paciente). As orientações foram concluídas pelos meus colegas do PGAC, quando mudei para a carreira na UFPR. Vale notar que, desde aquele momento, os estudos já indicavam interesse nas interações interpessoais. Os projetos de pesquisa tramitaram sob os títulos *Interações típicas da crise no relacionamento entre casais: proposta e avaliação de uma intervenção terapêutica e Efeitos de um procedimento para fortalecimento de duas classes de resposta: cuidar e fazer-se cuidar, nas interações de casais em conflito*. Para exame mais detalhado das atividades neste período, consultar Anexo 1.

2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

Quanto à minha formação na pesquisa, ingressei no curso de mestrado em Psicologia Experimental, no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), em 1995. Pesquisei processos da interação terapeuta/cliente relacionados à queixa clínica, sob orientação da professora Rachel Rodrigues Kerbauy (*In Memoriam*). As aulas da disciplina PSE5748-2/1 Seminário de Pesquisa em Aprendizagem I (18/03/1996 a 10/06/1996), do Instituto de Psicologia da USP (IPUSP) foram marcantes na minha formação em pesquisa. Nela, tive o privilégio de ser aluna das ilustríssimas professoras: Dra. Carolina M. Bori (*In Memoriam*), Dra. Lígia Maria de Castro Marcondes Machado (*In Memoriam*), Dra. Maria Amélia Matos (*In Memoriam*), além de minha própria orientadora, Dra. Rachel R. Kerbauy (*In Memoriam*).

Naturalmente, os aprendizados na disciplina aconteceram por meio de instruções, modelagem e modelação. Mas, escrevendo este memorial, queria mencionar, de modo especial, a persistência das instruções em meu repertório. Tantos anos depois, o impacto das instruções fornecidas pelas ilustres professoras

perdura em mim. Noto, até hoje, a influência das regras que nos deram na disciplina. Quanto à professora Lígia, infelizmente, naquele semestre, ela precisou ausentar-se de várias aulas, por questões de saúde. Então, posso lembrar mais vividamente das instruções da professora Rachel: “emita comportamento”; no sentido de agir, em vez de ficar paralisada. Dela também retive o conselho de, ao ler um artigo, deixar anotado o conteúdo que mais me impressionou. Da professora Maria Amélia, me recordo, quase todos os dias, quando estou revisando os textos dos meus orientandos. Dizia ela: “escrever bem, é reescrever”. A professora Carolina Bori, carinhosamente, nos orientava a contar, de maneira simples e honesta, os passos metodológicos. Um estudo bom, seria um estudo entendível, uma história ordenada de forma cristalina.

No ano 2000, ingressei no curso de doutorado, também na Universidade de São Paulo, no Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica, sob orientação da professora Dra. Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras. Na tese, defendida em 2003, avaliei o componente de modelação para treinar terapeutas comportamentais infantis, uma vez que importantes habilidades necessárias na entrevista clínica com a criança, seriam mais adequadamente ensinadas pela exposição direta ao modelo, do que por meio de instrução ou de modelagem.

Em 2016, já na qualidade de docente do DEPSI/UFPR, fiz estágio pós-doutoral (2016-2017) na Universidade de Nevada, Reno (UNR), EUA. Fui supervisionada pelo professor Dr. William Follette, cujas contribuições metodológicas, conceituais e tecnológicas influenciaram enormemente a comunidade de terapeutas analítico-comportamentais brasileiros. A experiência na UNR proporcionou uma inestimável interlocução, a qual detalharei mais adiante.

3 TRAJETÓRIA ACADÊMICA NA UFPR: NÚCLEO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO (NAC)

O trabalho relatado no presente memorial resultou de muitos esforços em incontáveis parcerias, convites, trocas de ideias, enfim, resultou de uma enérgica colaboração com colegas docentes, discentes e técnicos. Por isto, eu gostaria de fazer constar nesta seção o agradecimento aos meus colegas do Núcleo de Análise do Comportamento, o NAC: Alexandre Dittrich, Ana Paula Viezzer Salvador, Bruno A. Strapasson e Gabriel G. de Luca. Foi muita sorte encontrar um ambiente de trabalho com pessoas tão competentes e sensíveis! Sou também muito grata a todos(as)

os(as) docentes de outras áreas no Departamento de Psicologia (DEPSI) e às técnicas administrativas, de modo especial, à Valdete Aparecida de Souza, por proporcionarem as condições para realização das minhas atividades acadêmicas.

4 DISCIPLINAS

Ministrei, recorrentemente, ao longo dos anos, um conjunto de disciplinas relativas à clínica comportamental. A cada nova oferta, as questões dos alunos me motivaram na busca de integração das sempre profusas novidades da área com os fundamentos filosóficos. As disciplinas que mais frequentemente ministrei no curso de Psicologia foram os Estágios Específicos em Psicologia e Saúde I e II; as Monografias I e II; o Estágio Básico III; além de Psicologia e Saúde II: Análise do Comportamento. Ministrei as optativas: Relacionamento Amoroso e Análise comportamental clínica: estratégias contemporâneas e uma série de disciplinas relativamente equivalentes a estas, pertencentes ao antigo currículo. Ministrei Análise do Comportamento II, no ano de 2019. Em 2006, recém contratada, ministrei uma das disciplinas introdutórias à conceitos analítico-comportamentais e ao laboratório operante.

No Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI), ministrei diversas disciplinas para os cursos de mestrado ou doutorado: HP721 Dissertação I; HP 704 Estudos Dirigidos; PSIC 7007 Estudos Dirigidos II; PSIC 7008 Estudos Dirigidos III; PSIC 7002 Docência em Psicologia I; PSIC 7003 Docência em Psicologia II; PSIC 7022 Tópicos Avançados em Análise do Comportamento I; HP 716 Seminário teórico-metodológico em Psicologia II; PSIC 7018 Seminário teórico-metodológico em Psicologia V; PSIC 7019 Seminário teórico-metodológico em Psicologia VI; HP723 Docência e Pesquisa em Ensino Superior; PSIC7048 Pesquisa em Análise Comportamental Clínica e, por fim, gostaria de dar destaque para a disciplina PSIC 7012 Pesquisa em Análise do Comportamento, a qual ministrei repetidas vezes, juntamente com os colegas da linha, estando sempre na companhia do professor Bruno Strapasson.

5 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E TÉCNICA

Apresentar nossa produção acadêmica quantitativamente é como escolher nos definir a partir de dimensões como idade, peso e altura. Mesmo assim, eu espero

que os números representem tudo de mais significativo na experiência universitária. Para cada produto, houve muita interlocução, debates, reuniões formais e informais, muito café, risadas, choro, vontade de desistir, vontade de perseverar, ideias sustentadas e abandonos surpreendentes de firmes convicções. Ou seja, cada unidade de medida contém a afetividade das nossas relações e a dialética do nosso pensamento. As parcerias foram, sem dúvida, um apoio inestimável na viabilização do meu percurso na UFPR. Quero dizer também que os trabalhos demandaram muita convivência, que reverteu em amizades, guardadas como as conquistas mais honrosas de toda essa jornada. Minha rede de apoio social é feita de muitas pessoas que conheci, inicialmente, na qualidade de graduandos e pós-graduandos. Recorro a eles quando preciso de colo, de conselhos ou de alguém para dividir os bons momentos.

5. 1 Artigos, capítulos e livros

Incluindo a produção já existente ao ingressar na UFPR, até o momento, publiquei 43 artigos em periódicos nacionais e internacionais (33 como docente da UFPR). Publiquei 20 capítulos (12 como docente da UFPR), havendo outros três no prelo. Prefaciei um livro dirigido ao público infantil, escrito pela minha amiga Eliane Beloni. Em 2019, publiquei, em coautoria com Antonielli Yara Silva-Dias, um livro referente ao tema do estudo desenvolvido por ela, em sua dissertação de mestrado no PPGPSI, sobre Terapia de Casais em Análise do Comportamento. O livro tem o prefácio do professor Luc Vandenberghe, com quem sempre mantive uma parceria fecunda. Participo da organização de um livro sobre valores do terapeuta, a convite do professor Alexandre Dittrich, juntamente com ele e com Jan Leonardi. O prazo estimado para publicação é dezembro de 2022. As publicações são contextualizadas ao longo do presente memorial.

5. 2 Produto técnico

Há um produto técnico, derivado da minha pesquisa de doutorado, que foi desenvolvido ainda antes do meu ingresso na UFPR. Entretanto, fiz constar essa produção, por tratar-se de um vídeo, em CD, que usei em aulas da disciplina de HP 280 – Psicologia e Saúde II B, no curso de Psicologia, na UFPR, durante os meus primeiros anos na instituição. Trata-se de um material criado pela minha amiga, professora Cynthia Borges de Moura e eu, em que ela conduz uma entrevista clínica

inicial com crianças, visando fornecer modelo a terapeutas comportamentais infantis em treino. Este produto derivou do único Projeto de Ensino que cadastrei, ao longo da minha carreira: “Produção de vídeo instrucional para ensino da condução de atividades lúdicas em ludoterapia comportamental” (28/08/2003 a 27/12/2004). Com o tempo, aparentemente, os projetos de ensino foram sendo ofuscados pelos de pesquisa e extensão.

6 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Sempre me senti honrada como membro de banca. Fiz parte de 96 bancas de trabalho de conclusão de curso de graduação, 39 bancas de defesa de dissertação de mestrado, 10 de doutorado e 15 de cursos de especialização. Também participei de diversas bancas de qualificação de mestrado e doutorado. Quanto à participação em bancas de comissões julgadoras, fiz parte de oito, de concurso público para docentes. Participei de mais de uma dezena de bancas de outra natureza, como avaliação de trabalho de iniciação científica, processo seletivo para professor substituto, avaliação para professor associado e estágio probatório. Para o detalhamento quanto aos componentes das bancas, aos candidatos e aos trabalhos, consultar o Anexo 1.

7 ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Concluí a orientação de 19 dissertações no âmbito do Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGPSI), estando em andamento no mesmo programa, outras três orientações de mestrado e três de doutorado. No PPGPSI, orientei estudos, inicialmente, vinculados à linha de Psicologia Clínica e então, na linha de Análise do Comportamento. Sou coorientadora de uma tese de doutorado no Departamento de Pós-graduação em Gestão da Informação (UFPR) e Programa de Pós-graduação em Tecnologia em Saúde (PUCPR). Orientei oito monografias de curso de especialização e 57 trabalhos de conclusão de curso de graduação. Orientei 11 trabalhos de iniciação científica (havendo mais uma a ser concluída em 2022). As orientações que concluí se desdobraram em múltiplos esforços na direção da disseminação dos resultados. Assim, uma parcela considerável do conteúdo dos artigos, dos capítulos e do livro que publiquei em coautoria com meus alunos derivou dos trabalhos orientados.

8 PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DE COMITÊ DE ASSESSORAMENTO E DE CORPO EDITORIAL

Atuei como membro de corpo editorial, de revisor de periódico e de comitês de assessoramento. Atualmente, sou editora associada da *Revista Perspectivas em Análise do Comportamento*. Sou também Editora Chefe de um volume especial a ser publicado em 2022 sobre a temática *Clínica e Cultura*, no mesmo periódico. Atuo como membro do comitê de assessoramento da Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), desde 2015. Fui revisora de mais de dez periódicos, dos quais destaco o *Frontiers in Psychiatry*, em 2021.

9 ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS, REDES DE COOPERAÇÃO E PARCERIAS DIVERSAS

No que se refere às redes de cooperação e associações profissionais, tenho feito parte de diversas delas ao longo da carreira. Em algumas, de forma praticamente contínua, enquanto que, em outras, de modo intermitente ou mesmo pontual. Em ordem cronológica, a primeira associação da qual fiz parte, foi a Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, a ABPMC. Filiei-me em 1993 e frequentei os encontros promovidos pela associação, anualmente, no período subsequente. Depois de 2000, tendi a frequentá-los bienalmente. Inclusive foi lá que, em 1995, apresentei o trabalho relativo à minha monografia de Especialização em Psicoterapia na *Análise do Comportamento: A visão behaviorista radical dos eventos privados: implicações para a intervenção terapêutica*.

Embora eu ainda não estivesse atuando no âmbito da UFPR, acho importante mencionar que, em 1997, associei-me à *Society for Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI)*. Participei de um encontro, em Toronto (Canadá), promovido por essa associação, em maio daquele ano. Foi uma experiência muito importante para mim. Lá estavam N. Jacobson (*In Memoriam*), R. Kohlenberg (*In Memoriam*) e S. Hayes, dentre outros influentes psicólogos da nossa área. Quando retornamos ao Brasil, a professora Maria Zilah da S. Brandão e eu escrevemos um breve texto para o Boletim *O Contexto*, divulgando a SEPI.

Fiz parte do grupo de trabalho (GT) sobre Clínicas-escola, coordenado pela professora Edwiges Silveiras, na Associação Nacional de Pesquisadores de Pós-

Graduação em Psicologia (ANPEPP). O GT reunia pesquisadores de diversos centros de pesquisa e visávamos colaborar na caracterização das clínicas-escola de Psicologia no Brasil. Componho atualmente o GT 36 Pesquisa processo-resultado em Terapias Analítico-Comportamentais.

Em relação à *Association for Behavior Analysis (ABA)*, que é uma referência na nossa área, apresentei, em Phoenix (AR/EUA), o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que havia orientado, de Francielly Peron. O estudo tratou da modelagem do comportamento verbal do cliente em sessões de FAP. Em 2016, apresentei, no encontro da *Nevada Association for Behavior Analysis*, um estudo que havia orientado no PPGPSI, sobre treino de terapeutas na FAP, de Patrícia Meurer (Anexo 1, trabalhos apresentados em congressos).

Idealizada pelo nosso colega Denis Zamignani, a REDETAC é uma rede de colaboração para o desenvolvimento e a produção de evidências sobre diversas terapias comportamentais. Ela teve início em 2018 e, segundo o site *Comporte-se*, tem mais de 27 centros de pesquisa parceiros. Faço parte da REDETAC desde sua criação e sinto-me privilegiada pela possibilidade de contactar diretamente colegas pesquisadores de todo o Brasil. Durante o período da pandemia pela Covid-19, pertencer a esta rede foi especialmente favorável e reconfortante.

Em 2018, fui convidada pela professora Angelica Beate Winter Boldt para coorientar um estudo sobre epigenética, do Programa de Pós-graduação em Genética (UFPR), o que, depois, resultou em minha participação em projetos mais amplos. Atualmente, integro os projetos MedEpiGen e Mennogen, coordenando a interpretação dos dados advindos da avaliação psicológica e propondo intervenções psicológicas para manejo do stress e promoção de saúde mental e orientando estudos.

Mais recentemente, a *Association for Contextual Behavioral Science (ACBS)* vem reunindo pesquisadores e terapeutas das diferentes estratégias comportamentais contextuais. Filiei-me à ACBS e fiz parte de uma mesa redonda, no ano de 2021. Desde então, tenho participado do *Think Tank* de clínica e cultura, da mesma associação. Nas reuniões, o grupo debate questões envolvendo aspectos da cultura no contexto da clínica brasileira. As discussões tem sido bastante envolventes, especialmente porque a maioria dos quesitos ainda aguardam amadurecimento. Isto

motivou minha atuação como editora chefe da edição especial da revista *Perspectivas em Análise do Comportamento*, que, neste mês, encontra-se aberta para manuscritos inéditos sobre o tema. Em 2022, fui convidada para participar do SIGFAP da ACBS. Na ocasião, fiz considerações sobre os caminhos da pesquisa sobre a FAP no Brasil.

Recentemente (2020), estabeleci uma parceria no projeto coordenado pela professora Luziane de Fátima Kierchner: *Avaliação da eficácia de um protocolo de intervenção da Terapia de Aceitação e Compromisso sobre a dor, ansiedade, depressão, qualidade do sono, e respostas motivacionais implícitas em mulheres com fibromialgia*. A instituição executora é a Universidade Católica Dom Bosco (Mato Grosso do Sul). O projeto encontra-se em execução e já dispõe de dados parciais.

A parceria que fui buscar com o professor W. Follette, na UNR, contribuiu, de algum modo, para uma série de boas discussões posteriores, no Brasil. Em razão disto, escolhi situá-la, cronologicamente, por último, ainda que tenha sido iniciada em 2016. O primeiro desdobramento do estágio na UNR, foi a entrevista para o site *Comporte-se*, em 2018. Na entrevista, conduzida por Mônica Camoleze, tive oportunidade de reportar um pouco da visão do professor W. Follette da clínica em análise do comportamento e a ênfase na avaliação comportamental. Em 2020, convidamos o professor para compor a banca de defesa da dissertação de Maria Fernanda Monteiro, sobre o uso de atividade estruturada na FAP. Neste mesmo ano, juntamente com G. Callaghan, o professor ministrou curso na ACBS/Brasil e no ano seguinte, na ABPMC. Com a realização de reuniões por videoconferência, durante a pandemia pela Covid-19, às sextas-feiras, eu pude interagir novamente com a equipe do Laboratório do professor, juntamente com os professores G. Callaghan (USJS/EUA) e Cláudia Oshiro (USP), com sua equipe.

Em 2020, G. Callaghan e W. Follette publicaram um artigo propondo uma forma de intervenção, profundamente comprometida com a avaliação comportamental, a *Interpersonal Behavior Therapy* (IBT). Eu participei de dois eventos, na língua portuguesa, discutindo a IBT. Atualmente, em coautoria com os pós-graduandos Leonardo S. de Paulo e Analu Ianik Costa, trabalhamos em um artigo que discute aproximações entre o modelo da IBT e uma prática clínica eminentemente brasileira, a Terapia Analítica Comportamental (TAC).

10 PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFPR

Ao ingressar na UFPR, eu já havia tido experiências em projetos de pesquisa e extensão, ainda na UEL. Coordenei quatro projetos de extensão e mais de 20 eventos, no âmbito da UFPR. Quanto aos projetos de pesquisa, coordenei quatro. Lidero o grupo de pesquisa Behaviorismo Radical e Análise do Comportamento no CNPq, juntamente com Alexandre Dittrich (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1279658085384468). As aspirações que estes projetos ensejavam refletem, em certa medida, as questões prevalentes na temática da clínica em análise do comportamento, ao longo do período. A seguir, faço uma breve recapitulação, com início anterior ao meu ingresso na UFPR, do que considero terem sido estas questões.

No começo da década de 90, muitos de nós estávamos ocupados com a fundamentação no pensamento skinneriano para o contexto clínico. Falando hoje, isso pode parecer obsoleto. Mas foram muitos anos de reflexões e trocas em encontros da ABPMC até que esta base nos fosse óbvia. Por isso, minha primeira questão, quando ingressei na área, em 1993, era sobre a visão behaviorista radical dos eventos privados e sua implicação na prática clínica. Os sumários dos anos iniciais da Coleção *Sobre Comportamento e Cognição*, que publicava as contribuições dos participantes daqueles encontros, expressam este interesse predominante.

Em sintonia com estas questões, certas propostas de sistematização de uma prática clínica consistente com o behaviorismo radical nos ampararam em termos conceituais e técnicos, principalmente, as publicadas no livro de N. JACOBSON (1987): as primeiras versões da Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) e do que hoje é chamado de Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT). Ao entender a subjetividade como produto da interrelação comunidade verbal, passei a me interessar, de modo especial, pela interação terapeuta/cliente. Era nela que eu buscava o aprofundamento da compreensão do contexto clínico na visão behaviorista radical. Em 1995, dediquei-me a estudar as interações terapeuta/cliente, sendo eu mesma a terapeuta nas sessões registradas em vídeo, no Laboratório de autocontrole, da professora Rachel Kerbauy, na Universidade de São Paulo. A dissertação defendida pela Dra. Regina Wielenska, em 1989 (*apud* WIELENSKA, 2000), intitulada *A investigação de alguns aspectos da relação terapeuta-cliente em*

sessões de supervisão, sob orientação do professor Luís Cláudio Mendonça Figueiredo, foi uma importante referência teórica e metodológica, já que ela procedeu uma análise de episódio verbal no contexto da supervisão. No doutorado, pude estudar a interação terapeuta/cliente na terapia infantil e propus um treino de terapeutas baseado na modelação.

Com efeito, os primeiros estudos de mestrado que eu viria a orientar na UEL, em 2004, ocupavam-se da análise de interações, por exemplo, no relacionamento de casais. Então, já na UFPR, meu primeiro projeto de pesquisa envolveu o treino de terapeutas para identificar comportamentos clinicamente relevantes (Anexo 1, artigo 27). Como orientadora no PPGPSI, dentre as 19 dissertações orientadas, 13 foram sobre a FAP, estratégia terapêutica contextual que enfatiza a interação terapeuta/cliente e relacionamentos interpessoais. Inicialmente, eu havia adotado a FAP por questões metodológicas, já que ela oferecia medidas, como uma escala própria para categorização de falas de terapeutas e clientes, e terminologia consistente com princípios comportamentais. Com o passar dos anos, paralelamente, em outros centros, surgia a expectativa de estudar a própria FAP como intervenção terapêutica, seguindo a tendência da pesquisa de resultado em clínica. Acredito que isto tenha ocorrido em razão da difusão da Prática Baseada em Evidência (PBE), cada vez mais assimilada pelos editores de periódicos da nossa área. Então, muitos colegas passaram a preferir os estudos de processo/resultado, em detrimento da pesquisa de processo em psicoterapia, com a qual eu me identificava (Anexo 1, artigos 16, 17, 21 e 22; capítulos 6, 8, 10, 18 e 20, por exemplo).

Eu salientaria os seguintes dados dos estudos de processo derivados dos projetos que orientei: 1) o comportamento vulnerável à punição interpessoal (CVPI) do terapeuta em sessão pode aumentar interações íntimas de um casal (Anexo 1, artigo 12; livro 1); 2) este e outros comportamentos do terapeuta, geralmente descritos na literatura como *fatores inespecíficos*, são especificáveis e treináveis (Anexo 1, artigos 14, 16, 17; capítulos 5, 6 e 8); 3) seu treino pode impactar a qualidade das sessões (Anexo 1, artigos 9, 11 e 39; capítulos 5, 14, 16); 4) sessões de psicoterapia on-line preservaram aspectos desejáveis da interação terapeuta/cliente, ainda que apresentassem menos evocações, em duas díades terapeuta/cliente (Anexo 1, artigos 1). Outros dados importantes sobre o contexto terapêutico analítico-comportamental também foram produzidos quanto a: tarefas de casa na psicoterapia,

intervenções com análise de contingência, uso de metáforas, autorrevelação do terapeuta, atividades estruturadas, treinos de pais on-line, aceitabilidade do manejo da interação terapeuta/cliente por terapeutas alemães, identificação de valores para pacientes idosos, análise de contingências para dependência de tecnologia, associações entre satisfação conjugal e esquiva experiencial, modelagem da identificação de relacionamentos abusivos, entre outros (Anexo 1).

No contexto de produção daqueles dados, os projetos de extensão foram propostos. Um deles buscou promover a generalidade das melhoras clínicas dos clientes atendidos no Centro de Psicologia Aplicada (CPA) da UFPR. A ideia era oferecer grupos para que clientes, atendidos na modalidade individual, pudessem ter mais oportunidades de estabelecer conexões interpessoais, como as interações genuínas que apresentavam com seus terapeutas. A experiência foi muito boa e o próximo projeto, visando estreitar as interações interpessoais e melhorar a qualidade delas, já ocorreu em 2020, na ocasião do distanciamento social, como medida sanitária. Era o *Cá entre nós on-line*, aberto para pessoas que desejassem se reunir, em um grupo on-line com o objetivo de melhorar a qualidade de suas conexões interpessoais. Uma nova oferta do projeto está em vigor, felizmente, podendo agora ser realizada de modo presencial. Muito da FAP tem auxiliado na condução dos encontros do *Cá entre nós*. Eles são realizados a partir de um protocolo de dez encontros, para casais e outro, de oito encontros, para pessoas idosas. O modelo de relação íntima, proposto por estudiosos da FAP (KANTER, 2020), é usado para promover conexão em casais e em outros participantes do projeto.

Na interação dialógica com a comunidade, fiquei impressionada com a influência das práticas culturais na subjetividade das mulheres e dos homens, quanto às punições para certos tipos de atos e mandos, em um relacionamento de casais. Era comum as mulheres relatarem que tinham algo a dizer, mas que não se sentiam ouvidas e os homens, a seu turno, relatarem que não sabiam como expressar seus sentimentos. Nos casais de mesmo sexo, aparentemente, estas pressões foram semelhantes. Também me alarmou, a diferença do tratamento dado pela comunidade sócioverbal, a depender de características étnico-raciais e de classe social. Estas impressões, além dos dados de muitos estudos, indicam que a pesquisa e a extensão focadas nas interações interpessoais e nas práticas culturais atinentes, ainda têm um longo caminho a percorrer.

11 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NO ÂMBITO DA UFPR

Havia, no DEPSI, um espírito expansivo quanto às ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, nos anos em que ingressei. Antes desse período, o departamento havia sofrido uma perda expressiva de docentes, em razão de várias aposentadorias concomitantes. Essa redução de professores implicou no fechamento do programa de pós-graduação que vigorava à época. Assim, quando cheguei, éramos pouco mais de uma dezena de professores, assumindo as muitas tarefas necessárias para sustentar o curso de graduação em Psicologia. Apesar do número pequeno de docentes, predominava o anseio por condições que proporcionassem o pleno aproveitamento de nossas potencialidades, como doutores recém chegados. Aspirávamos contribuir, produzindo conhecimento no nível *stricto sensu*. Ademais, a oferta de uma pós-graduação pública e gratuita, em Psicologia, nesta região do país, era premente.

Foi nesse contexto que iniciamos um grande esforço para criar o que é hoje o PPGPSI. Eu já havia passado pela experiência de colaboração com o corpo docente da UEL, na ocasião em que criamos o Programa de Pós-Graduação em Análise do Comportamento e pude assim, oferecer contribuições nesta nova empreitada. Finalmente, em 2009, recebemos a primeira turma de mestrandos, matriculados no PPGPSI.

11.1 Coordenação do Programa de Pós-graduação em Psicologia

Eu vejo a contribuição como coordenadora e vice-coordenadora do PPGPSI, no período aproximado de 2010 a 2015 (setembro de 2009 a setembro de 2015), como minha principal experiência em cargo administrativo, no âmbito da UFPR. Os desafios eram muitos. Nesses anos, foi preciso criar expedientes, desde simples formulários, até o refinamento das Normas Internas. Era preciso evitar, a todo custo, que o curso recebesse por três vezes, a nota 3, pela avaliação da CAPES - o receado "3X3". Então, o foco foi construir, junto com os colegas, uma atmosfera que encorajasse publicações atinentes à produção das linhas do programa. Embora o programa fosse novo, os docentes já pertenciam a redes importantes em suas áreas, muitas delas, internacionais. Foram muitas viagens e incontáveis reuniões nas diversas instâncias da UFPR. A pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação não mediou esforços ao nos dar garantias institucionais de fortalecimento. Destaco a persistente

disponibilidade da técnica Mariangela Resende, que atuou como secretária do programa, à época. Também me lembro, com gratidão, do constante apoio do professor Edilson Silveira, pró-reitor de pesquisa e pós-graduação. Graças ao Programa Universidade para Todos (PROUNI), vigente à época, e a outras formas de financiamento, naqueles anos, o programa chegou a ter dezenas de bolsas. Somavam-se a elas, as trazidas por alunos da América Latina, que acolhemos.

Empenhei-me na elaboração do relatório do então, triênio, hoje avaliado quadrienalmente. Contudo, o programa somente receberia a nota 4 na próxima avaliação. Estes percalços serviram para nos fortalecer como grupo e a mim, como docente/pesquisadora. Ponderando hoje, considero que os pontos positivos da minha atuação no cargo foram a capacidade de instilar um ambiente amistoso e a abertura para novidades, o que contribuiu para acolhermos vários alunos estrangeiros, além de um professor visitante, do Chile. Tivemos também diversas visitas breves de professores de outros centros nacionais e internacionais. Fez falta no meu repertório, mais desembaraço para motivar os colegas na construção coletiva de certos produtos, sobretudo do relatório trienal. Fico muito satisfeita ao ver que, atualmente, o programa encontra-se muito bem estabelecido e representa uma ótima referência para quem busca formação *stricto sensu* em Psicologia.

12 FORMANDO E SENDO FORMADA NA COMUNIDADE DE ANÁLISE CLÍNICA DO COMPORTAMENTO

Ao longo de quase 30 anos na comunidade de terapeutas/pesquisadores comportamentais contextuais, precisei lidar com outras duas audiências: a de estudiosos das áreas básica e conceitual em análise do comportamento e a dos clientes. Assim, por um lado, focava no rigor dos procedimentos e conceitos e, por outro, sentia urgência em gerar satisfação nas pessoas atendidas. E foi na busca de aprender com estas comunidades e de conciliar suas expectativas, que tracei minha interação com o conhecimento em análise clínica do comportamento.

Minha interlocução com a comunidade verbal da clínica em análise do comportamento pode ser organizada em quatro amplos conjuntos de questões: a) perguntas preliminares quanto aos fundamentos para uma clínica comportamental/contextual; b) habilidades e treinos; c) procedimentos no processo terapêutico analítico-comportamental e d) ambientes virtuais e conexão interpessoal.

Os dois primeiros grupos de questões foram predominantemente estudados antes do ingresso na UFPR.

12.1 Perguntas preliminares quanto aos fundamentos para uma clínica comportamental/contextual

Bem no começo da minha prática como terapeuta analítico-comportamental, eu tinha questões quanto ao modo como um behaviorista veria a relação do mundo com o observador. Eu também queria saber como um behaviorista entendia a subjetividade e quais seriam as implicações desta visão na prática clínica (Anexo 1, artigos 43, 42 e 30).

12.2 Habilidades e treinos

Na fase seguinte, diversas questões surgiram quanto às habilidades sociais dos clientes e dos terapeutas e quanto às formas de treiná-las; sobretudo em serviços de clínicas-escola. O treino de habilidade de terapeutas para condução de entrevistas clínicas também fez parte das preocupações deste período (Anexo 1, artigos 32, 34,38, 39 e 41 e capítulos 14, 16 e 17)

12.3 Procedimentos no processo terapêutico

A condição de orientadora no PPGPSI foi particularmente oportuna para sanar dúvidas quanto a procedimentos na interação terapeuta/cliente. Ela possibilitou a condução de estudos avaliando procedimentos terapêuticos em sessões analítico-comportamentais/contextuais. Alguns destes estudos tiveram a pretensão de manipular estes procedimentos, enquanto que outros, de analisá-los no contexto da interação terapêutica (Anexo 1, artigos 35, 31,27, 23, 22, 21, 20, 19,18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11,10,9, 8,7,3,2 e 1; capítulos 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 18, 19 e 20).

12.4 Ambientes virtuais e conexão interpessoal

Com as fronteiras cada vez mais borradas entre os ambientes presenciais e virtuais, problemas clínicos passaram a se relacionar de modo mais direto com o uso da internet. Isto levou a questões de pesquisa sobre intervenções que os endereçavam (Anexo 1, artigo 1 e orientações concluídas 2 e 3, capítulos 2 e 3).

Paralelamente, o próprio teleatendimento por meio de videoconferência síncrona também passou a interessar (Anexo 1, artigo 3). O estudo de Souza, cujos dados foram coletados antes 2020, comparando sessões de psicoterapia on-line e presenciais contribuiu com um conhecimento especialmente requisitado, devido à pandemia pela Covid-19. Assim, no meu laboratório, foi notável o aumento do interesse em avaliar intervenções realizadas em ambientes virtuais (Anexo 1, orientações concluídas 2 e 3). Ademais, alguns métodos de pesquisa foram facilitados pela rápida comunicação on-line. Assim, por exemplo, em um dos estudos, foram coletados dados de respondentes do Brasil e da Alemanha (Anexo 1, artigo 7).

Em síntese, acredito que as tensões entre a subjetividade e o contexto sócio-verbal, que constituem uma questão indeclinável da pesquisa em clínica, atravessaram as quatro categorias de investigação, que marcaram minha produção. Hodiernamente, a influência dos ambientes virtuais nessas tensões chama a atenção para ações de pesquisa e extensão.

Eu havia mencionado que a exposição às comunidades de colegas e de clientes me proporcionou aprendizados valiosos. Eu também havia relatado que, na interação dialógica com meus pares, experimentei rupturas inesperadas de opinião, chegando a abandonar antigas ideias. Uma convicção abalada com o avanço da tecnologia e dos dados advindos de outras disciplinas científicas foi a de que o mundo fora da pele seria invariavelmente o melhor ponto de partida na promoção da mudança clínica. Agora, avalio que nem sempre é assim. Muitas vezes, o tratamento medicamentoso proporciona predisposições, sem as quais, a terapia se tornaria desnecessariamente penosa ou inviável.

Por fim, queria fechar mais um ponto que eu havia citado no começo do memorial: as minhas duas licenças *maternidade*. Meus filhos adultos, Caio e Júlia, cresceram no contexto em que todo este trabalho estava sendo desenvolvido. Eles são minha família e meus melhores amigos. Eles me dão um senso de pertencimento ao universo. Por causa deles, eu tenho a intuição de que eu só poderia ser quem eu sou e só poderia estar neste exato lugar no mundo.

13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluo o presente memorial descritivo, com a visão epistemológica de uma behaviorista radical (SKINNER, 1957): meu comportamento de cientista foi selecionado na complexa relação com a academia. Meu repertório lógico e científico, embora não tenha sido orientado a um fim, à progressiva aproximação da realidade, certamente, passou por um refinamento na direção da objetividade. Mais do que nunca, é neste momento, em que sintetizo tudo o que fiz, que meu compromisso filosófico com a epistemologia behaviorista radical (pragmatista para alguns) é um alento. Não pretendi gerar conhecimentos *mais verdadeiros*, apenas me propus a interagir com as comunidades pertinentes, encontrando os melhores caminhos naquelas circunstâncias. E, nesse aspecto, acredito ter cumprido minha parte.

Como professora, sempre me senti corresponsável pelas transformações na cultura. Durante todo o tempo, o behaviorismo radical me deixou consciente da possibilidade de superação do acaso, no âmbito da cultura e da história individual. Considero ter superado o acaso da minha própria história, ao ingressar na carreira da UFPR. Quanto à cultura, sinto que cada projeto executado abriu caminho para ações que, em uma escala microscópica, visaram transformações culturais. Coloquei uma pedrinha neste imenso mosaico do conhecimento construído colaborativamente. Mais especificamente, do conhecimento em a análise do comportamento clínica brasileira.

Ainda há muitos desafios pela frente. Minhas perspectivas para o futuro consistem na expansão das ações de pesquisa e de extensão, na direção do fomento das interações interpessoais íntimas, da conexão social e de práticas culturais encorajadoras de relações significativas.

14 REFERÊNCIAS

- JACOBSON, N. S. *Psychotherapists in clinical practice: Cognitive and behavioral perspectives*. New York: Guilford, 1987.
- KANTER, Johnathan W., et al An integrative contextual behavioral model of intimate relations **Journal of Contextual Behavioral Science**, Volume 18, 2020. Disponível em < <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.09.001>>. acessos em 22 ago. 2022.
- SKINNER, B. F. *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1957.

WIELENSKA, Regina Christina. A investigação de alguns aspectos da relação terapeuta-cliente em sessões de supervisão. **Rev. bras. ter. comport. cogn.**, São Paulo, v. 2, n. 1, p. 09-19, jun. 2000. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452000000100002&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 22 ago. 2022.



Jocelaine Martins da Silveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4872056214195619>

ID Lattes: **4872056214195619**

Última atualização do currículo em 24/08/2022

Doutora em em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (2003); Mestre em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (1997); Especialista em Psicoterapia na Análise do Comportamento pela Universidade Estadual de Londrina (1995). De 1994 a 2005 atuou como docente no Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento na Universidade Estadual de Londrina. De 2006 até o momento, é professora associada da Universidade Federal do Paraná. Realizou estágio de Pós-doutorado no Departamento de Psicologia da Universidade de Nevada-Reno (2016-2017). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: análise comportamental clínica, treino de terapeutas e pesquisa em psicoterapia. Orienta pesquisas sobre clínica analítico-comportamental no programa de pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Paraná. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Jocelaine Martins da Silveira
Nome em citações bibliográficas	SILVEIRA, J. M.;Silveira, Jocelaine Martins;SILVEIRA, JOCELAINE MARTINS DA
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/4872056214195619

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Humanas. Praça Santos Andrade, 50 Centro 80020300 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (41) 33102625 Ramal: 2625 Fax: (41) 33102625
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2000 - 2003	Doutorado em Psicologia Clínica (Conceito CAPES 5). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Avaliação de um programa de treino de habilidades elementares de terapeutas comportamentais infantis: condução de atividades lúdicas, Ano de obtenção: 2003. Orientador:  Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
1995 - 1997	Mestrado em Psicologia (Psicologia Experimental) (Conceito CAPES 7). Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: A queixa como condição para análise da interação terapeuta-cliente, Ano de Obtenção: 1997. Orientador: Rachel Rodrigues Kerbauy. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: psicoterapia; interação terapeuta-cliente. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Experimental. Setores de atividade: Educação.
1993 - 1995	Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento. (Carga Horária: 560h).

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: A abordagem behaviorista radical dos eventos privados: implicações para a intervenção terapêutica.
Orientador: Rodolpho Carbonari Sant'Anna.
Graduação em Psicologia.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

1988 - 1992

Pós-doutorado

2016 - 2017

Pós-Doutorado.
University of Nevada, Reno, UNR, Estados Unidos.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplinas ministradas: HP 280 Psicologia e Saúde II B; HP 247 Estágio em Psicologia e Saúde: Triagem; HP 250 Estágio Profissional em Saúde I; HP 251 Estágio Profissional em Saúde II; Disciplinas optativas em Análise do Comportamento; disciplinas optativas e obrigatórias do Programa de pós-graduação em Psicologia da UFPR. Atuação na coordenação do Programa de pós-graduação em Psicologia da UFPR (2011-2013)

Atividades

3/2006 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes.
Linhas de pesquisa
Psicologia Clínica

Universidade de Nevada-Reno, UNR, Estados Unidos.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Adjunta, Carga horária: 20

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Atuação em disciplinas do Programa de pós-graduação em Análise do Comportamento (mestrado).

Vínculo institucional

1994 - 1994

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor auxiliar, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

12/1998 - 02/2006

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento.

Linhas de pesquisa

Pesquisa em psicoterapia

3/1995 - 3/2003

Ensino, Psicoterapia na Análise do Comportamento, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

1 EST 264 - Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica

1 EST 268 - Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica II

1 PAC 507 - Psicopatologia II

1 PAC 511 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

1/1999 - 1/2001

1 PAC 513 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas IV
3 PAC 001 - Análise Funcional do Comportamento em Diferentes Contextos
3 PAC 002 - Comportamento Anormal
3 PAC 007 - Psicologia Geral e Social
3 PAC 009 - Psicologia Geral
4 PAC 008 - Disciplina Especial - Orientação Vocacional em Análise do Comportamento
Extensão universitária , Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Psicologia Geral e Análise do Comportamento.
Atividade de extensão realizada
Estudo e Implantação de modalidades mais ágeis de atendimento em clínica escola: intervenção junto a clientes com dificuldades em habilidades sociais.

Linhas de pesquisa

1. Pesquisa em psicoterapia
2. Psicologia Clínica
Objetivo: Investigações conceituais e empíricas no campo da psicologia clínica..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Saúde Humana.
Palavras-chave: Psicoterapia Analítica Funcional; Terapia de Aceitação e Compromisso; terapia analítico-comportamental.

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

Análise Clínica do Comportamento e Conexão Social
Descrição: A conexão social influencia diversos comportamentos ligados ao bem-estar e à longevidade, implicando em ganhos para a pessoa, para sua família e para o sistema de saúde. O projeto visa, por meio de um conjunto de estudos formalizados em atividades de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado, identificar e aprimorar procedimentos terapêuticos analítico-comportamentais para o tratamento de problemas clínicos diversos, os quais apresentam associações com a conexão social, por exemplo, dificuldades de autocontrole no uso de tecnologias, engajamento em relacionamentos abusivos, desregulação emocional, transtornos de ansiedade, isolamento social e dificuldade para desenvolver intimidade. O objetivo do presente projeto é avançar nas intervenções clínicas analítico-comportamentais para relacionamentos interpessoais, buscando especificamente inovações tecnológicas e metodológicas. Os objetivos específicos são: i) desenvolver estratégias clínicas para o fomento de relacionamentos interpessoais saudáveis; ii) traduzir e adaptar, em caráter multicultural, instrumentos psicométricos para avaliação de intervenções clínicas voltadas interpessoalmente; iii) sistematizar formas de avaliação da Psicoterapia Analítica Funcional, a qual é uma intervenção voltada interpessoalmente; iv) colaborar, em estudos interinstitucionais, para o desenvolvimento de tecnologias em terapia analítica comportamental, sensíveis à aspectos culturais da população brasileira (em andamento na REDETAC), e v) explorar relações entre epigenética e psicoterapia. Adicionalmente, visa-se fortalecer a interação dialógica com a comunidade externa à universidade por meio das ações extensionistas no tripé ensino/pesquisa/extensão de modo a impactar socialmente na qualidade dos relacionamentos interpessoais. São esperados resultados nas dimensões metodológicas e aplicadas. Os avanços metodológicos esperados consistem na ampliação e na adequação de instrumentos para avaliação de progressos clínicos em psicoterapias voltadas interpessoalmente. Espera-se, na dimensão aplicada, identificar mecanismos interpessoais que afetam indicadores de humor (depressão) e ansiedade, além de como influenciam a desregulação emocional e comportamentos autolesivos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador.

2013 - 2019

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 2
Auto-registro diário e Psicoterapia: avaliando um aplicativo para medidas de generalização
Descrição: Analistas Comportamentais Clínicos costumam solicitar aos seus clientes um auto-registro diário (ARD) com o objetivo de monitorar

comportamentos-alvo em ambientes naturais. Contudo, é frequente o descumprimento dos combinados de preenchimento do auto-registro diário no formato papel e caneta. É possível que isso ocorra porque ele é, de certa forma, contra-intuitivo, na medida em que um comportamento em curso é interrompido para justamente ser registrado. As anotações feitas pelo cliente durante um comportamento-alvo podem tomar tempo e tirar o foco na situação natural importante. Eventualmente, o cliente registra após, em vez de durante, a ocorrência do comportamento, tornando o registro mais impreciso. Assim, o desenvolvimento de sistemas de auto-registros diários mais ajustáveis aos ambientes naturais do cliente são relevantes para a prática do clínico e podem beneficiar também as pessoas atendidas. O campo da pesquisa também se ressentiu dos empecilhos para o registro do comportamento fora da sessão de psicoterapia. Atualmente, há escalas que permitem avaliar comportamentos clinicamente relevantes registrados durante uma sessão de psicoterapia, contudo, as medidas do comportamento fora do contexto clínico ainda são insatisfatórias, sobretudo quando os participantes/clientes são adultos verbalmente hábeis. Embora avaliações momentâneas ecológicas (ecological momentary assessment - EMA), que registram relatos em tempo real e no mundo real, tenham sido desenvolvidas para diversos comportamentos-problema tais como os ligados ao tabagismo e à obesidade, aplicativos para a psicoterapia são raros devido à idiosincrasia dos comportamentos-alvo e comportamentos-problema dos casos clínicos. Há ainda propostas que viabilizam um registro com certa versatilidade, permitindo o preenchimento livre de condições ambientais contíguas a uma resposta, que também pode ser ajustável a cada cliente. Entretanto, esse tipo de observação, chamada ABC (evento imediatamente antecedente, resposta e evento imediatamente consequente), é distinta da formulação de caso clínico usada pelos terapeutas analítico-comportamentais. A terapia analítico-comportamental apoia a formulação do caso na tríplice contingência, que, justamente, consiste em admitir lapsos temporais em sequências causais, distanciando-se do modelo ABC. Os aplicativos existentes para registro ABC deixam pistas de que podem ser ajustáveis às necessidades de medidas de generalização em psicoterapias. O presente projeto visa explorar possibilidades metodológicas de ARD para uso na prática e na pesquisa da psicoterapia. De modo especial, pretende-se avaliar, desenvolvendo ou testando e adaptando aplicativos existentes, para registro do comportamento em tempo real e no mundo real de clientes submetidos à psicoterapia. O objetivo do presente projeto é o desenvolvimento de um software para ARD ou a adaptação de um aplicativo já desenvolvido, que seja adequado para o autoconhecimento relacionado a comportamentos-alvo de psicoterapias voltadas interpessoalmente e para monitorar o cliente em autocontrole relacionado a tais comportamentos.

MÉTODO Etapa 1: a) Elaboração de elementos essenciais para a identificação de comportamentos-alvo e manipulação de condições para autocontrole. b) Levantamento na literatura de possíveis aplicativos já desenvolvidos que permitem o registro desses elementos essenciais, dispondo desde o presente momento que o artigo de Whiting e Dixon (2012) tem características esperadas para uma adaptação com chances de apresentar resultados bem-sucedidos Etapa 2: Adaptação do aplicativo para uso na FAP, agregando a ele propriedades de aplicativos em celulares e tablets, os quais o cliente utilizará para registrar os seus comportamentos. Etapa 3: Calibragem do instrumento em um cliente atendido no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador / Líria Grockotzki Goularte - Integrante / Marina Padilha Ribeiro - Integrante / André Saldanha Becker - Integrante.

Número de produções C, T & A: 11

Projetos de extensão

2021 - Atual

Cá entre nós on-line

Descrição: O projeto encontra-se em tramitação..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador / Ana Paula Viezzer

2020 - 2020

Salvador - Integrante.

Coordenadoria de extensão da UFPR (COEX): espaço diálogo de saberes, formação e integração de experiências extensionistas

Descrição: Ação extensionista incluída no projeto - Cá entre nós on-line - Durante a vigência das medidas sanitárias de distanciamento social para enfrentamento da COVID-19, o projeto Cá entre nós on-line visa promover conexão social em ambiente virtual, de modo a mitigar possíveis impactos negativos do distanciamento social nas experiências de intimidade interpessoal e na saúde mental dos participantes. A medida sanitária de distanciamento social adotada por ocasião da pandemia de COVID-19 (Brasil, 2020 a; Brasil 2020 b; World Health Organization, 2020a) tende a impactar emocionalmente a população que está em quarentena, em isolamento social ou trabalhando em contextos de saúde (American Psychological Association, 2019; Ornell, Schuch, Sordi, Kessler, 2020; Uremovic', 2019). O projeto envolveu três graduandos bolsistas que atuaram como facilitadores de grupos para fomento da conexão interpessoal. Foram oferecidos três grupos (o primeiro foi aberto e teve sete encontros e os demais foram fechados e tiveram seis encontros cada um com entrevistas individuais iniciais e de encerramento). A experiência dialógica foi muito rica, uma vez que observamos mudanças nas demandas e expectativas dos participantes da comunidade ao longo do ano, uma vez que não se sabia inicialmente por quanto tempo duraria a medida sanitária. Como decorrência, propusemos um novo projeto para 2021, o qual visa atender pessoas com demandas específicas: adultos jovens em grupo, casais em sessões com o terapeuta e idosos em sessões individuais..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2018 - 2020

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Maria Virgínea Filomena Cremasco - Coordenador.

Comportamentos interpessoais na vida cotidiana: a generalização da melhora clínica

Descrição: Segundo o relatório de atividades de 2016 da Proplan (http://www.proplan.ufpr.br/portal/rel_atv/relatorio_de_atividades_2016.pdf) na página 358, a Tabela 12.4 - Atendimentos realizados no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR - 2012-2016 indica o número crescente de atendimentos à população no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR. Os atendimentos realizados aumentaram de 2.343 em 2012 a 3.216, em 2016. As triagens também subiram de 159 em 2012 para 182, em 2016. Os atendimentos em Psicoterapia aumentaram de 103 para 126 no referido período. Estes dados sugerem que a capacidade de atendimento precisa ser incrementada, já que o número de clientes aumentou, enquanto que o número de alunos do curso de Psicologia permanece constante. Além disso, como se pode notar, uma parte considerável dos atendimentos caracteriza-se pela psicoterapia, o que torna preocupantes os intervalos de férias que dizem respeito ao calendário acadêmico e não às demandas do caso. Ademais, é importante obter informações quanto ao seguimento dos tratamentos psicológicos oferecidos, assim como informações quanto à satisfação do usuário. Por tudo isso, é importante ofertar modalidades de atendimento focadas no planejamento da generalização da melhora clínica na modalidade de psicoterapia, a qual é mensurada, na orientação teórica que fundamenta o presente projeto, por meio de comportamentos interpessoais emitidos nas sessões terapêuticas e na vida cotidiana do cliente..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (6) .

2015 - 2015

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador.

Projeto Família

Descrição: Desenvolver cursos, palestras, grupos, workshops e pesquisas com foco no desenvolvimento de melhores práticas educativas parentais, de relações familiares mais saudáveis e, desta forma, promover a prevenção de problemas de comportamento em crianças e adolescentes.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2015 - 2015

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Ana Paula Viezzer Salvador - Coordenador.

Projeto Convivência

Descrição: Desenvolver grupos de orientação para professores, grupos de habilidades sociais com crianças, adolescentes e alunos da UFPR, com foco na promoção de relações interpessoais saudáveis e na prevenção de problemas de comportamento..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2014 - 2015

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Ana Paula Viezzer Salvador - Coordenador.

Projeto Convivência

Descrição: Desenvolver grupos de orientação para professores, grupos de habilidades sociais com crianças, adolescentes e alunos da UFPR, com foco na promoção de relações interpessoais saudáveis e na prevenção de problemas de comportamento..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2014 - 2014

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Ana Paula Viezzer Salvador - Coordenador.

Projeto Família

Descrição: Desenvolver cursos, palestras, grupos, workshops e pesquisas com foco no desenvolvimento de melhores práticas educativas parentais, de relações familiares mais saudáveis e, desta forma, promover a prevenção de problemas de comportamento em crianças e adolescentes..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2013 - 2014

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Ana Paula Viezzer Salvador - Coordenador.

Acompanhamento terapêutico em Análise do Comportamento Clínica

Descrição: Oferecer Acompanhamento Terapêutico (AT) a clientes atendidos no Centro de Psicologia Aplicada (CPA); formar alunos na modalidade de atendimento em AT e incrementar o atendimento clínico em Análise do Comportamento oferecido no CPA..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador / Ana Paula Viezzer Salvador - Integrante.

Outros Projetos

2021 - Atual

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO SOBRE A DOR, ANSIEDADE, DEPRESSÃO, QUALIDADE DO SONO, E RESPOSTAS MOTIVACIONAIS IMPLÍCITAS EM MULHERES COM FIBROMIALGIA

Descrição: mulheres com baixa escolaridade. A qualidade de vida dessas pacientes é prejudicada, e as chances de sintomas psiquiátricos, redução na produtividade, bem como a busca por serviços de saúde são grandes. Contudo, a acessibilidade aos serviços de diferentes especialidades fica destinado as pessoas que podem pagar por eles. Nestas condições, tratamentos de eficácia comprovada devem ser disponibilizados na rede pública, especialmente aqueles não-farmacológicos, que podem auxiliar na promoção de estratégias relacionadas ao enfrentamento da dor. As terapias comportamentais têm sido reconhecidas como um desses tipos de tratamento para FM, sendo referenciado neste estudo o protocolo de intervenção ?Life with Chronic Pain: An Acceptance-based Approach? pautado na ACT, que é uma das modalidades de terapias comportamentais. O objetivo deste estudo é, portanto, avaliar os efeitos deste protocolo de intervenção sobre a dor, ansiedade, depressão, qualidade do sono e em respostas motivacionais implícitas em mulheres com Fibromialgia atendidas em redes públicas de saúde. Para responder a este objetivo será adotado um delineamento de grupo, com avaliações pré e pós-teste e follow-up (30 dias), e grupo controle equivalente. Serão utilizadas medidas de autorrelato, além de medidas comportamentais computadorizadas (Approach Avoidance Task - AAT) para avaliar os desfechos do tratamento. O estudo tem caráter multicêntrico, e a coleta de dados ocorrerá em duas cidades/estados brasileiros (Campo Grande ? MS e Curitiba ? PR). Está prevista a participação de 96 mulheres, 48 em cada cidade, distribuídas randomicamente entre Grupo Experimental (n=24) e Grupo Controle (n=24). Os Grupos Experimentais serão submetidos à 08 sessões do protocolo supracitado, com duração 90 minutos. A coleta de dados ocorrerá em três blocos, em detrimento da quantidade limitada de 08 participantes por grupo. Espera-se que a realização deste estudo impacte na redução da procura por atendimentos médicos para alívio imediato da dor, redução dos comportamentos de automedicação, aumento da funcionalidade e qualidade de vida das participantes. Por fim, espera-se que a disseminação dos achados deste estudo aumente as chances relativas a implementação de

práticas baseadas em evidências no sistema público de saúde..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Luziane de Fátima Kirchner - Coordenador / et al - Integrante.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual	Periódico: Perspectivas em Análise do Comportamento
2007 - 2009	Periódico: Estudos de Psicologia (Campinas)
2007 - 2009	Periódico: Revista terra e cultura: cadernos de ensino e pesquisa

Membro de comitê de assessoramento

2015 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
---------------------	--

Revisor de periódico

2006 - 2006	Periódico: Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva
2006 - Atual	Periódico: Interação (Curitiba)
2011 - Atual	Periódico: Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)
2014 - Atual	Periódico: Acta Comportamental
2014 - Atual	Periódico: Acta Comportamental
2006 - Atual	Periódico: Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva
2006 - Atual	Periódico: Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva
2015 - Atual	Periódico: Revista Brasileira de Análise do Comportamento
2011 - Atual	Periódico: Psicologia em Revista PUC Minas
2021 - Atual	Periódico: Frontiers in Psychiatry
2012 - Atual	Periódico: ACTA COMPORTAMENTALIA

Revisor de projeto de fomento

2015 - Atual	Agência de fomento: FAPESP
2014 - Atual	Agência de fomento: FAPESP

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica/Especialidade: Intervenção Terapêutica.
-----------	--

Licenças

13/05/1998 a 13/09/1998	Licença Maternidade 124 dias
26/04/2004 a 26/08/2004	Licença Maternidade 123 dias

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Razoavelmente, Lê Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Lê Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos



1. Pianovski, M. F. S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Orientação de pais on-line no tratamento do uso problemático de internet pela criança. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 30, p. 441-460, 2022.
 2. Souza, B. V. ; **SILVEIRA, J. M.** . Sessões de FAP presencial e on-line: uma comparação da interação terapêutica. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 29, p. 139-158, 2021.
 3. Teixeira, E. S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Efeitos da Terapia analítico-comportamental e de uma cartilha na identificação de interações abusiva. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 29, p. 133-150, 2021.
 4. Moares, P. E. H. ; **SILVEIRA, J. M.** . Prática baseada em evidências e produção brasileira em Análise do Comportamento Clínica. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 1, p. 1-15, 2020.
 5. BOLDT, M. C. ; OLIVEIRA, L. C. ; KRETZSCHMAR, G. C. ; MEISSNER, C. G. ; MALLMANN, M. ; **SILVEIRA, J. M.** ; LOPES, F. L. ; Boldt, A. B. W. . Depression and health self-perception: associations within the isolated Mennonite population in South Brazil. Journal of Immigrant and Minority Health **JCR**, v. 1, p. -, 2020.
 6. Cechetto, L. D. M. ; Noro, G. ; **SILVEIRA, J. M.** ; Gon, M. C. C. ; Dittrich, A. . Em busca de um diálogo entre a Análise do Comportamento e a Epigenética. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. -, p. -, 2020.
 7. POPOVITZ, JULIANA MARIA BUBNA ; **SILVEIRA, JOCELAINE MARTINS DA** . Blocking Avoidance and Escape Responses: Relations With Clinically Relevant Behaviors. PAIDÉIA (USP. RIBEIRAO PRETO. IMPRESSO), v. 27, p. 20-27, 2017.
 8. LEPIENSKI, A. F. ; **SILVEIRA, J. M.** . Relações Entre uma Supervisão em Psicoterapia Analítica Funcional e as Respostas de uma Terapeuta e sua Cliente em Sessão. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 25, p. 347-363-363, 2017.
 9. Lederer, G. S. O. ; TACONELI, C. A. ; **SILVEIRA, J. M.** . A Psicoterapia Analítica Funcional na Alemanha: Usos e aceitabilidade relatados por terapeutas. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 19, p. 19-33, 2017.
 10. MARTIM, G. A. I. ; **SILVEIRA, J. M.** . A tarefa de casa na Psicoterapia Analítica Funcional. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 19, p. 63-76, 2017.
 11. Camoleze, M. L. ; **SILVEIRA, J. M.** . Intervenções com análises de contingências e tarefas de casa na FAP. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 19, p. 92-109, 2017.
 12. ALMEIDA, M. S. ; RUNNACLES, A. L. E. S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Treino de comportamentos de intimidade para terapeutas em processo de formação em Psicoterapia Analítica Funcional. Perspectivas em Análise do Comportamento, v. 7, p. 212-228, 2016.
 13. Greboggy, F. B. ; **SILVEIRA, J. M.** . Relato de Terapeutas sobre o Impacto da Autorrevelação. Perspectivas em Análise do Comportamento, v. 7, p. 229-242, 2016.
 14. SILVA, M. C. A. E. ; **SILVEIRA, J. M.** . Verificação dos prováveis efeitos da metáfora em um processo de terapia analítico-comportamental. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. XVIII, p. 4-17, 2016.
 15. Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** . Comparação de duas intervenções no tratamento de um casal: O treino do comportamento vulnerável à punição. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 24, p. 61-77, 2016.
 16. Popovitz, J. M. B. ; **Silveira, Jocelaine Martins** . A Especificação do Responder Contingente do Terapeuta na Psicoterapia Analítica Funcional. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (Online), v. 16, p. 55-45-45, 2014.
 17. Fernandes, T. A. L. ; Popovitz, J. M. B. ; **Silveira, Jocelaine Martins** . A UTILIZAÇÃO DA TERMINOLOGIA SOBRE OS FATORES COMUNS NA ANÁLISE COMPORTAMENTAL CLÍNICA. Perspectivas em Análise do Comportamento, v. 4, p. 19-31, 2013.
 18. Perón, F. ; **SILVEIRA, J. M.** . Efeitos de uma atividade de fantasia em medidas da interação terapêutica. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. XV, p. 20-35, 2013.
- Citações: SCOPUS 1**
19. Vandenbergh, L. ; **Silveira, Jocelaine Martins** . Therapist self-as-context and curative relationship. Journal Of Contemporary Psychotherapy **JCR**, v. 43, p. 159-167, 2013.
- Citações: SCOPUS 2**
20. **SILVEIRA, J. M.**; Guenzem, L. C. . Intimidade na relação terapêutica: Uma caracterização da palavra por terapeutas analítico-comportamentais. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. IMPRESSO), v. 31, p. 547-559, 2013.
 21. Perón, F. ; **SILVEIRA, J. M.** . Quando o responder antigo torna-se um comportamento novo: descrição de um processo de mudança clínica. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. IMPRESSO), v. 30, p. 1-1, 2012.
 22. Vandenbergh, L. ; **SILVEIRA, J. M.** . The trouble with the short-term therapist-client relationships. International Journal of Behavioral and Consultation Therapy, v. 7, p. 159, 2012.
 23. Holanda, A. ; **SILVEIRA, J. M.** . Investigações no Campo da Clínica: Notas sobre as Abordagens Analítico-Comportamental e Fenomenológica. Interação (Curitiba) (Cessou em 2001. Cont. ISSN 1981-8068 Interação em Psicologia (Impresso)), v. EE, p. 1-1, 2011.

24. Carvalho, M. R. ; **SILVEIRA, J. M.** ; Dittrich, A. . TRATAMENTO DADO AO TEMA ? HOMOSSEXUALIDADE? EM ARTIGOS DO JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS: UMA REVISÃO CRÍTICA. Revista Brasileira de Análise do Comportamento, v. 7, p. 72, 2011.
 25. **SILVEIRA, J. M.**; Almeida, L. . O inconsciente na interpretação clínica analítico-comportamental. Revista da Abordagem Gestáltica (Impresso), v. XVI, p. 64-72, 2010.
 26. Perón, F. ; Olandoski, Guilherme ; Nascimento, M. R. D. ; Meurer, P. H. ; Angst, Rosana ; Freitas, Sulliane Teixeira ; **SILVEIRA, J. M.** . O que foi selecionado da FAP durante vinte anos de prática.. INTERAÇÃO (CURITIBA), v. 14, p. 275-277, 2010.
 27. Ribeiro, S. C. ; **SILVEIRA, J. M.** . Instruções para economia de água: uma Análise Comportamental. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 27, p. 151-160, 2009.
 28. Alexandre Dittrich ; Strapasson, B. A. ; Abreu, P. ; **SILVEIRA, J. M.** . Sobre o positivismo enquanto procedimento metodológico na análise do comportamento: Positivismo lógico, operacionismo e behaviorismo. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 25, p. 179-187, 2009.
 29. **SILVEIRA, J. M.**; Callaghan, G. M. ; Stradioto, A. ; Maeoka, B. E. ; Maurício, M. N. ; Goulin, P. . Efeitos de um treino de Psicoterapia Analítica Funcional sobre a identificação feita pelo terapeuta de comportamentos clinicamente relevantes de seu cliente. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, v. 11, p. 346-365, 2009.
 30. WIELEWICKI, Marina Gomes ; **SILVEIRA, J. M.** ; COSTA, Carlos Eduardo . Problemas enfrentados por terapeutas analítico-comportamentais em sua prática clínica. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 24, p. 61-68, 2007.
 31. FIORAVANTE, D. ; SOARES, Maria Rita Zoéga ; **SILVEIRA, J. M.** ; ZAKIR, N. S. . Análise funcional da interação profissional-paciente em odontopediatria. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 24, p. 267-277, 2007.
 32. **SILVEIRA, J. M.**. A visão de homem na Terapia Analítico-comportamental. Terra e Cultura, v. 44, p. 110-117, 2007.
 33. **SILVEIRA, J. M.**. Uma discussão do filme As Pontes de Madson. Terra e Cultura, v. XXII, p. 120-128, 2006.
 34. **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos ; MARTON, Simone Aparecida . A entrevista clínica inicial na percepção de terapeutas iniciantes e pais: Aliança terapêutica na entrevista clínica inicial. Encontro (Santo André), Santo André, v. 9, n.11, p. 12-19, 2005.
 35. **SILVEIRA, J. M.**; MARTON, Simone Aparecida . Terapia Comportamental: uma introdução, v. 41, p. 119-126, 2005.
 36. FUKAHORI, Ligia ; COSTA, Carlos Eduardo ; **SILVEIRA, J. M.** . Exibicionismo e terapia de aceitação e compromisso (ACT): um relato de caso. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, v. VII, p. 67-76, 2005.
 37. MITSU, C. A. ; **SILVEIRA, J. M.** ; COSTA, Carlos Eduardo . Treinamento de habilidades sociais no tratamento do transtorno obsessivo-compulsivo: um levantamento bibliográfico. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, São Paulo, v. VI, n.1, p. 49-59, 2004.
 38. **SILVEIRA, J. M.**; MARTON, Simone Aparecida ; COSTA, Carlos Eduardo . Relato de duas mulheres com diagnóstico de anorexia nervosa sobre as verbalizações emitidas por familiares acerca da aparência física. Encontro (Santo André), Santo André, v. 9, n.10, p. 47-67, 2004.
 39. ★ MARINHO, Maria Luiza ; CABALLO, V. E. ; **SILVEIRA, J. M.** . Cuestiones olvidadas en la terapia conductual: las habilidades del terapeuta. Psicología Conductual JCR, Espanha, v. 11, n.1, p. 135-161, 2003.
- Citações: SCOPUS 3**
40. **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos ; MARTON, Simone Aparecida . Dificuldades na pesquisa e implementação de programas preventivos de comportamentos anti-sociais. Estudos de Psicologia (Campinas), Campinas, v. 20, n.3, p. 59-67, 2003.
 41. MOURA, C. B. ; **SILVEIRA, J. M.** . Orientação Profissional sob enfoque da Análise do Comportamento: avaliação de uma experiência. Estudos de Psicologia (Campinas), Campinas, v. 19, p. 5-14, 2002.
 42. **SILVEIRA, J. M.**; ALVAREZ, L. F. . Condições que promovem o aprimoramento profissional e comportamentos relacionados à mudança clínica: atribuições de terapeutas comportamentais experientes e não experientes. Estudos de Psicologia (Campinas), Campinas, v. 19, n.1, p. 49-59, 2002.
 43. **SILVEIRA, J. M.**; SANT'ANNA, R. C. . A relação funcional como uma noção de explicação. Torre de Babel (UEL), Londrina, v. 2, p. 31-35, 1995.

Livros publicados/organizados ou edições

1. Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** . Terapia de Casais: Intervenções analítico-comportamental para fomentar intimidade em casais. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2019. v. 1. 116p .

Capítulos de livros publicados

1. Sena, A. P. G. ; **SILVEIRA, J. M.** . Avaliação do repertório interpessoal na Psicoterapia Analítica Funcional. In: Cláudia Kami Bastos Oshiro; Tiago Alfredo da Silva Ferreira. (Org.). Terapias Contextuais

Comportamentais: análise funcional e prática clínica. 1ed.Santana de Parnaíba: Manole Ltda, 2021, v. 1, p. 93-103.

2. **SILVEIRA, J. M.**; AL., E. . Cá entre nós. In: Luis Diionízio Bach; et al.. (Org.). A extensão da UFPR durante a pandemia. 1ed.Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2021, v. 1, p. 84-85.
3. Pianovski, M. F. S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Orientação on-line a pais no tratamento do uso problemático de internet pela criança. In: Simone Martin Oliani; Catarine Santos Souza; Gabriela Gonçalves dos Santos Amor; Liane Dahás; Denis Roberto Zamignani. (Org.). Contribuições das ciências do comportamento em tempos de pandemia. 1ed.Curitiba: Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2021, v. 1, p. 71-79.
4. **SILVEIRA, J. M.**; LEPIENSKI, A. F. ; Silva-Dias, A. Y. M ; MARTIM, G. A. I. ; Popovitz, J. M. B. . Pesquisa de processo em psicoterapia e comportamentos clinicamente relevantes: possibilidades de análise. In: Alessandra Turini Bolsoni-Silva. (Org.). Comportamento em foco. 1ed.São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental ? ABPMC, 2020, v. 1, p. 33-50.
5. RUNNACLES, A. L. E. S. ; Silva-Dias, A. Y. M ; STRAVOGIANNIS, A. L. ; MARTIM, G. A. I. ; ALMEIDA, M. S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Intimidade: do Treinamento de Terapeutas ao Relacionamento. In: Alessandra Turini Bolsoni-Silva. (Org.). Comportamento em Foco. 1ed.São Paulo: Associação Brasileira de Psicoterapia Comportamental e Cognitiva, 2020, v. 1, p. 51-67.
6. Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** . Como a vulnerabilidade pode fortalecer relacionamentos positivos do casal. In: Lídia Weber; Josafá da Cunha. (Org.). Relacionamentos positivos na família. 1ed.Curitiba: Juruá Editora, 2020, v. 1, p. 229-232.
7. Dittrich, A. ; **SILVEIRA, J. M.** . Uma introdução ao Behaviorismo e à Análise do Comportamento: da teoria à prática. In: Carmem Sílvia Motta Bandini; Lídia Maria Marson Postalli; Liércio Pinheiro de Araújo; Heloísa Helena Motta Bandini. (Org.). Compreendendo a prática do analista do comportamento. 1ed.São Carlos: EduFSCar, 2015, v. 1, p. 17-45.
8. FREITAS, S. T. ; Popovitz, J. M. B. ; **SILVEIRA, J. M.** . Como a interação lógica da FAP facilita a identificação de variáveis para pesquisa de processo. In: Christian Vichi. (Org.). Comportamento em Foco. 1ed.São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2014, v. 3, p. 269-280.
9. **SILVEIRA, J. M.**. A APRESENTAÇÃO DO CLÍNICO, O CONTRATO E A ESTRUTURA DOS ENCONTROS INICIAIS NA CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL. In: Nicodemos B. Borges; Fernando A. Cassas. (Org.). Clínica Analítico-Comportamental: aspectos teóricos e práticos. 1ed.Porto Alegre: Artmed, 2011, v. 1, p. 11-15.
10. **SILVEIRA, J. M.**; Perón, F. . A mudança clínica analisada em termos da modelagem direta na sessão. In: Wielenska, Regina Christina. (Org.). Sobre comportamento e cognição. 1ed.Santo André: Esetec, 2009, v. 24, p. 13-20.
11. **SILVEIRA, J. M.**. Casais em conflito: até que o ambiente os separe. In: Lídia Weber. (Org.). Família e desenvolvimento: visões interdisciplinares. 1ed.Curitiba: Juruá, 2008, v. -, p. 197-202.
12. **SILVEIRA, J. M.**; Dittrich, A. . Uma introdução à interpretação clínica analítico-comportamental de fenômenos grupais. In: Wander C. M. Pereira da Silva. (Org.). Sobre comportamento e cognição: análise comportamental aplicada. -ed.Santo André: Esetec, 2008, v. 21, p. 151-160.
13. BRANDÃO, Maria Zilah da Silva ; **SILVEIRA, J. M.** . Manejo de Comportamentos Clinicamente Relevantes. In: Cristiano Nabuco de Abreu; Hélio José Guilhardi. (Org.). Terapia Comportamental e Cognitivo-Comportamental. 1ed.São Paulo: Roca, 2004, v. , p. 194-204.
14. Fátima Cristina de Souza Conte ; **SILVEIRA, J. M.** . Extinção e Terapia. In: Cristiano Nabuco de Abreu; Hélio José Guilhardi. (Org.). Terapia Comportamental e Cognitivo-comportamental. 1ed.São Paulo: Roca, 2004, v. , p. 144-151.
15. MARINHO, Maria Luiza ; **SILVEIRA, J. M.** . Habilidade de psicoterapeuta comportamental infantil para o desenvolvimento de repertório socialmente hábil em crianças: ensino e pesquisa. In: Maria Zilah da Silva Brandão; Fátima Cristina de Souza Conte; Fernanda Silva Brandão; Yara Kuperstein Ingberman; Vera Lúcia Menezes da Silva; Simone Martin Oliani. (Org.). Sobre comportamento e cognição: contingências e metacontingências, contextos sócios-verbais e o comportamento do terapeuta. 1ed.Santo André: Esetec, 2004, v. 13, p. 402-410.
16. VILA, Edmárica Manfredin ; **SILVEIRA, J. M.** ; GONGORA, Maura Alves Nunes . Ensinando repertório alternativo para clientes que apresentam padrões comportamentais passivo e hostil. In: Carmem Garcia de Almeida. (Org.). Intervenções em grupo: estratégias psicológicas para a melhoria da qualidade de vida. 1ed.Campinas: Papyrus, 2003, v. 1, p. 59-81.
17. **SILVEIRA, J. M.**. Por que ainda estou só?. In: Maria Zilah da Silva Brandão; Solange Maria Beggiano Mazzaroba. (Org.). Comportamento Humano. 1ed.Londrina: Esetec, 2003, v. , p. 59-68.
18. **SILVEIRA, J. M.**. Pesquisa da Relação Terapêutica em Psicologia Clínica Comportamental. In: Carlos Eduardo Costa; Josiane Cecília Luzia; Heloísa Helena Nunes Sant'Ana. (Org.). Primeiros Passos em Análise do Comportamento e Cognição. 1ed.Santo André: ESETEC, 2003, v. , p. 139-148.
19. **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos . Condução de atividades lúdicas no contexto terapêutico: um programa de treino de terapeutas comportamentais infantis. In: Márcia Zilah da Silva Brandão; Fátima Cristina de Souza Conte; Fernanda Silva Brandão; Yara Kuperstein Ingberman; Cynthia Borges de Moura; Vera Menezes da Silva; Simone Martin Oliane. (Org.). Sobre Comportamento e Cognição: A história e os avanços, a seleção por conseqüências em ação. 1ed.Santo André: ESETEC, 2003, v. 11, p. 272-281.
20. **SILVEIRA, J. M.**; KERBAUY, R. R. . A interação terapeuta-cliente: uma investigação com base na queixa clínica. In: Rachel Rodrigues Kerbauy. (Org.). Sobre Comportamento e Cognição: Conceitos, pesquisa e aplicação, a ênfase no ensinar, na emoção e no questionamento clínico. 5ed.Santo André: SET, 2000, v. 5, p. 213-221.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SILVEIRA, J. M.**; BRANDÃO, Maria Zilah da Silva . Integração de Psicoterapias. *Jornal da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental*, Campinas, p. 04.
2. **SILVEIRA, J. M.**. De acordo com a Análise do Comportamento.. *Jornal do CAPSI, Londrina*, , v. 03, p. 02 - 02.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos** ; Pesquisadores diversos componentes do GT ; **SILVEIRA, J. M.** . O atendimento psicológico nas clínicas-escola: convergências atuais. In: XI Simpósio de pesquisa e intercâmbio científico da ANPEPP, 2006, Florianópolis. Anais do XI Simpósio de pesquisa e intercâmbio científico da ANPEPP. Florianópolis: Associação nacional de pesquisa e pós-graduação em Psicologia, 2006. v. 0. p. 137-140.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. Ribeiro, S. C. ; Eiglmeier, E. ; **SILVEIRA, J. M.** . Características das instruções de economia de água veiculadas por uma companhia de saneamento: uma análise comportamental. In: Primeiro encontro catarinense de análise do comportamento, 2007, Florianópolis. I ECAC. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2007. v. 1. p. 18-19.

Resumos publicados em anais de congressos

1. MACHADO, C. C. ; **SILVEIRA, J. M.** . Revisão sistemática de medidas de generalização em Psicoterapias orientadas interpessoalmente. In: 21o Evinci, 2013, Curitiba. Anais do 21o Evinci, 2013.
2. Perón, F. ; **SILVEIRA, J. M.** . A diferenciação de dimensões e propriedades do responder: decrição de uma mudança comportamental na clínica. In: 6a jornada de Análise do comportamento, 2007, São Carlos. 6a jornada de análise do comportamento - UFScar, 2007.
3. Souza, T. M. P. ; FUKAHORI, Ligia ; **SILVEIRA, J. M.** . Intimidade entre pares afetivos: uma interpretação analítico-comportamental. In: XV Encontro Anual de Iniciação Científica e VI Encontro de pesquisa da UEPG, 2006, Ponta Grossa. 0. -: -, 2006. v. 0. p. 0-0.
4. Tomazella, N. C. ; FUKAHORI, Ligia ; **SILVEIRA, J. M.** . Intimidade em um casal: delimitação de classes de resposta, observação e registro de taxas em sessões de terapia conjugal. In: XV Encontro anual de iniciação científica e VI Encontro de pesquisa da UEPG, 2006, Ponta Grossa. -. -: -, 2006. v. 0. p. 0-0.
5. **SILVEIRA, J. M.**; FUKAHORI, Lígia ; COSTA, Carlos Eduardo . Exibicionismo e procedimentos baseados na terapia de aceitação e compromisso (ACT): relato de caso. In: Avanços em Psicologia Clínica e da Saúde, 2005, Londrina. Anais do I Congresso brasileiro de psicologia clínica e da saúde. Londrina: Moriá Editora, 2005. v. 1. p. 64-64.
6. **SILVEIRA, J. M.**; WIELEWICKI, Marina Gomes ; COSTA, Carlos Eduardo . Situações-problema encontradas por psicoterapeutas comportamentais no contexto clínico na interação com o cliente. In: Avanços em Psicologia Clínica e da Saúde, 2005, Londrina. Anais do I congresso brasileiro de psicoterapia clínica e da saúde. Londrina: Moriá editora, 2005. p. 59-59.
7. ★ **SILVEIRA, J. M.**; MOURA, Cynthia Borges de . Ludoterapia comportamental: aprenda habilidades básicas para o trabalho com crianças. In: Avanços em Psicologia Clínica e da Saúde, 2005, Londrina. Anais do I congresso brasileiro de Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina: Moriá Editora, 2005. v. 1. p. 27-27.
8. **SILVEIRA, J. M.**; FUKAHORI, Ligia ; MITSIE, Cristhiane de Almeida ; ZAKIR, Norma Sant´anna . Estratégias de coping frente a crises conjugais empregadas por recém-casados e por cônjuges com mais tempo de união. In: Avanços em Psicologia Clínica e da Saúde, 2005, Londrina. Anais do I congresso brasileiro de Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina: Moriá Editora, 2005. v. 1. p. 128-128.
9. ★ **SILVEIRA, J. M.**; MARINHO, Maria Luiza ; SOARES, Maria Rita Zoéga . Relevant skills for the practice of behavior therapy with children and adults. In: 31st National Annual Conference of Indian Association of Clinical Psychologist, 2005, /. Book of Abstracts Naciacp. /: /, 2005. v. 1. p. 25-25.
10. **SILVEIRA, J. M.**; GONGORA, Maura Alves Nunes ; VILA, E. M. . Desenvolvimento de repertório interpessoal com clientes de lista de espera de uma clínica-escola. In: IX Simpósio de pesquisa e intercâmbio científico, 2002, Águas de Lindóia. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia, 2002. p. 208-209.
11. **SILVEIRA, J. M.**. Pesquisa da relação terapêutica em Psicologia Clínica Comportamental. In: XI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2002, Londrina. Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Londrina, 2002.
12. ★ **SILVEIRA, J. M.**. Habilidades elementares de terapeutas comportamentais infantis: por que treiná-las?. In: Xi Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2002, Londrina. Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Londrina, 2002.
13. **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, E. F. M. ; MARTON, S. . Convergência na avaliação da entrevista clínica inicial: a percepção d3e terapeutas e de clientes. In: X Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001, Campinas. Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001.
14. **SILVEIRA, J. M.**; MARINHO, Maria Luiza ; SILVARES, E. F. M. ; UDINAL, G. H. ; CARVALHO, P. M. ; SUGIE, E. L. ; CECER, A. L. . Ampliando condições para observação e análise da interação pais-criança: relato de uma experiência de atendimento. In: II Congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde, 2001, Guarujá. APICSa. Guarujá, 2001.
- 15.

- SILVEIRA, J. M.**; VILA, E. M. ; GONGORA, Maura Alves Nunes ; ULTRAMARI, A. C. P. ; KUASNE, H. ; MEZOMO, L. ; SANTOS, L. E. ; NASCIMENTO, M. A. N. ; MIURA, P. O. ; FERREIRA, T. S. . Integração do THS e da análise funcional: intervenção junto a clientes com dificuldades interpessoais. In: II congresso Iberoamericano de Psicologia Clínica e da Saúde, 2001, Guarujá. APICSA. Guarujá, 2001.
16. **SILVEIRA, J. M.**; SUGIE, E. L. ; CECERE, A. L. ; CARVALHO, P. M. ; UDINAL, G. H. . Relato de atendimento a pais de crianças com comportamentos de desobediência. In: 8º Simpósio de Estudantes da Unifil, 2000, Londrina. Anais do 8º Simpósio de Estudantes da Unifil. Londrina, 2000. p. 161-161.
17. **SILVEIRA, J. M.**; NEGRÃO, E. M. V. L. A. P. . O emprego da psicoterapia analítico-funcional (FAP) no tratamento de dificuldades interpessoais. In: 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999, Londrina. Anais do 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999. p. s/p.
18. **SILVEIRA, J. M.**; VICENTIN, E. M. V. S. C. . Habilidades sociais: utilização da relação terapêutica para modelagem de comportamentos assertivos. In: 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999, Londrina. Anais do 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999. p. s/p.
19. **SILVEIRA, J. M.**; ALVAREZ, L. . Condições que facilitam o aprimoramento da prática clínica: atribuição de terapeutas experientes e não experientes. In: 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999, Londrina. Anais do 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999.
20. ★ **SILVEIRA, J. M.**. A interação terapeuta-cliente: uma investigação com base na queixa clínica. In: VIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1999, São Paulo. Anais do VIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1999.
21. **SILVEIRA, J. M.**; MARIANI, A. B. ; BOUNASSAR, D. B. ; NEGRÃO, L. L. A. P. ; REBOUÇAS, G. B. ; VICENTIN, S. S. ; VILA, E. M. ; GONGORA, M. N. ; ZAKIR, N. S. . Emprego de modalidades alternativas de atendimento psicológico a clientes com dificuldades interpessoais. In: V Simpósio interno de Psicologia Geral e Análise do Comportamento e III Simpósio de Psicologia da UEL, 1999, Londrina. Anais do V Simpósio interno de Psicologia Geral e Análise do Comportamento e III Simpósio de Psicologia da UEL, 1999. p. 44.
22. **SILVEIRA, J. M.**; REBOUÇAS, E. M. V. E. G. B. . Treino em habilidades sociais: análise funcional de comportamentos em situações sociais. In: 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999, Londrina. Anais do 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999. p. s/p.
23. **SILVEIRA, J. M.**. A interação terapeuta-cliente: uma investigação com base na queixa clínica. In: VIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1999, São Paulo. Anais do VIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 1999.
24. **SILVEIRA, J. M.**; MARIANI, A. B. ; VILA, E. M. ; BOUNASSAR, D. B. ; REBOUÇAS, G. B. ; NEGRÃO, L. L. A. P. ; SOUZA, S. ; VICENTI, S. C. ; ZAKIR, N. S. . Habilidades Sociais: relato de uma experiência com modalidades alternativas de atendimento psicológico. In: III Jornada de Psicologia Internacional, 1999, Umuarama, 1999.
25. **SILVEIRA, J. M.**; VILA, E. M. ; MARIANE, A. B. . Relato de atendimento psicológico a um cliente apresentando fobia social circunscrita. In: 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999, Londrina. Anais do 7º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1999. p. s/p.
26. **SILVEIRA, J. M.**; SANT'ANNA, R. C. . A abordagem behaviorista radical dos eventos privados: implicações na intervenção terapêutica. In: I Simpósio interno de Psicologia Geral e Análise do Comportamento, 1995, Londrina. I Anais do Simpósio Interno de Psicologia Geral e Análise do Comportamento. Londrina, 1995. p. 28.
27. **SILVEIRA, J. M.**; SANT'ANNA, R. C. . A abordagem behaviorista radical dos eventos privados. In: 3º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1995, Londrina. Anais do 3º Simpósio de Estudantes do CESULON, 1995. p. 165.
28. **SILVEIRA, J. M.**; KERBAUY, R. R. . Fatores relacionados com a manutenção e perda do peso. In: Congresso Interno do Instituto de Psicologia da USP, 1995, São Paulo. Anais do Congresso Interno do Instituto de Psicologia da USP, 1995. p. 13.

Apresentações de Trabalho

1. Vandenberghe, L. ; REGIS NETO, D. M. ; **SILVEIRA, J. M.** . Análise Clínica do Comportamento no cenário da Prática Baseada em Evidência. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **SILVEIRA, J. M.**. Em busca de processos comportamentais e de mudança clínica ligados ao sofrimento. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **SILVEIRA, J. M.**. Terapia Interpessoal Comportamental no Brasil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. Vandenberghe, L. ; Ortolan, M. ; Santos, B. R. ; Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** ; Teixeira, E. S. . Por que a intimidade assusta?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **SILVEIRA, J. M.**. Psicoterapia analítica funcional (fap): como o aqui/agora influencia o lá/então. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **SILVEIRA, J. M.**. Habilidades Sociais e FAP. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. Meurer, P. H. ; **SILVEIRA, J. M.** . Effect of the feedback on the therapist's behaviors of evoking and responding to clinically relevant behaviors. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. NICO, Y. ; **SILVEIRA, J. M.** . Debatedora da palestra de Y. Nico Teoria das Molduras Relacionais (RFT): Linguagem e cognição. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **SILVEIRA, J. M.**. O modelo consciência, coragem e amor adotado pela Psicoterapia Analítica Funcional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. Villas-Bôas, A. ; Oshiro, C. ; Meyer, S. B. ; **SILVEIRA, J. M.** ; Callaghan, G. M. . Investigações sobre a atuação do terapeuta comportamental e suas dificuldades metodológicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 11.

12. Fugita, L. M. P. ; **SILVEIRA, J. M.** ; SILVA, A. Y. M. . Mapa de ensino do comportamento de intimidade de psicoterapeutas analítico-comportamentais em sessão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. **SILVEIRA, J. M.**; LEPIENSKI, A. F. ; SILVA, A. Y. M. ; Gumiela, A. P. . Unidades de medida e de análise para estudos de macroprocesso e de microprocesso na psicoterapia analítico-comportamental: debate e propostas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
14. **SILVEIRA, J. M.**; SILVA, A. Y. M. ; GUENZEN, L. C. ; Gumiela, A. P. ; Fugita, L. M. P. . Auto-revelação do terapeuta: considerações sobre quando, como e o quê revelar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **SILVEIRA, J. M.**; Goulart, L. G. ; Ribeiro, M. P. ; BECKER, A. S. . Discussões sobre o processo de generalização na psicoterapia analítico funcional. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **SILVEIRA, J. M.**; Vilas-Bôas, A. ; Oshiro, C. . Os rumos e intercâmbios entre pesquisa e aplicação da FAP - Psicoterapia Analítica Funcional nos contextos da pesquisa e da aplicação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. **SILVEIRA, J. M.**. Pesquisa empírica sobre relacionamento terapêutico. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **SILVEIRA, J. M.**. Análise do Comportamento Aplicada à terapia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. **SILVEIRA, J. M.**. Terapia Analítico-comportamental: pesquisas conduzidas na UFPR. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. Popovitz, J. M. B. ; Freitas, Sulliane Teixeira ; **SILVEIRA, J. M.** . A racional da FAP e a manipulação de variáveis para pesquisa. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
21. Perón, F. ; GUENZEN, L. C. ; SILVA, M. C. A. E. ; **SILVEIRA, J. M.** . Fantasia, Intimidade e metáfora. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **SILVEIRA, J. M.**. Clínica escola X Centro de Psicologia Aplicada. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
23. **SILVEIRA, J. M.**. Pesquisa em desenvolvimento no programa de mestrado em Psicologia sobre a Relação Terapêutica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
24. Ocalxuk, L. ; **SILVEIRA, J. M.** . O tratamento dado ao self no livro Sobre o Behaviorismo: reflexões para o contexto clínico. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
25. Perón, F. ; **SILVEIRA, J. M.** . when the old responding turns into a new behavior: describing a clinical change process. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. Ocalxuk, L. ; **SILVEIRA, J. M.** . O Behaviorismo Radical e o Sistema Econômico Neoliberal: uma breve comparação de seus fundamentos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
27. **SILVEIRA, J. M.**. A Psicoterapia Analítica Funciona: Identificação e intervenção em classes críticas de resposta. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **SILVEIRA, J. M.**. O Behaviorismo Radical. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **SILVEIRA, J. M.**. Psicologia Comportamental. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **SILVEIRA, J. M.**. O que é Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)?. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. Perón, F. ; **SILVEIRA, J. M.** ; Weber, L. . Projeto Criança. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **SILVEIRA, J. M.**. A tristeza do leão e as listras da zebra. Londrina, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. **SILVEIRA, J. M.**. ABPMC Contexto. Londrina: Degrau Sistema de Comunicação Integrada, 2002 (Boletim Informativo da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **SILVEIRA, J. M.**. Assessoria Externa Fapesp. 2021.
2. **SILVEIRA, J. M.**. Fapesp - Assessor externo. 2017.
3. **SILVEIRA, J. M.**. Fapesp - Assessor externo. 2016.
4. **SILVEIRA, J. M.**. Fapesp - Assessor externo. 2015.
5. **SILVEIRA, J. M.**. Fapesp. 2014.

Trabalhos técnicos

1. Dittrich, A. ; Leonardi, J. L. ; **SILVEIRA, J. M.** . Coorganizadora de livro. 2021.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. MUNOZ-MARTINEZ, A. M. ; **SILVEIRA, JOCELAINE MARTINS DA** . FAP and its recent models: research perspectives in Brazil. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. Moreno, L. M. ; Ferreira da Silva, L. V. ; **SILVEIRA, J. M.** . Fapeando com casais. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Simplificar a vida. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- 4.

- LUCA, G. G. ; **SILVEIRA, J. M.** . A experimentação em múltiplos campos de experimentação do analista do comportamento. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
5. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Você é sugestionável? Veja como absorver somente influências positivas. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 6. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Medo da pandemia de covid-19 afeta a saúde emocional: como lidar melhor... - Veja mais em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/04/01/medo-da-pandemia-de-covid-19-afeta-a-saude-emocional-como-lidar-melhor.htm?cmpid=copiaecola>. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 7. Popovitz, J. M. B. ; **SILVEIRA, J. M.** . Distanciamiento Social durante pandemia pela Covid-19. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 8. **SILVEIRA, J. M.**. Amor em tempos de app. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 9. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Felicidade a qualquer custo?. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
 10. Abreu, P. ; **SILVEIRA, J. M.** . Terapias contextuais e psiquiatria. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 11. **SILVEIRA, J. M.**. Entrevista Comporte-se. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 12. **SILVEIRA, J. M.**. Experiência no Laboratório de professor William Follette. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
 13. **SILVEIRA, J. M.**. A culpa nunca é minha. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
 14. **SILVEIRA, J. M.**. Perfeccionismo. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
 15. RAFART, M. ; **SILVEIRA, J. M.** . Quartas no CRP - Pesquisa: Como vai a produção de conhecimento na Psicologia? palestra sobre Pesquisas em Psicologia Clínica e Psicoterapia: Pesquisa de Processo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **SILVEIRA, J. M.**; et al . Instragram @caentrenos.ufpr. 2022; Tema: Divulgação de ciência sobre relacionamentos interpessoais e saúde mental. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **SILVEIRA, J. M.**. Relacionamentos Interpessoal e Psicoterapia Analítica Funcional. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
2. **SILVEIRA, J. M.**. Conceituação de caso baseada no sistema FIAT: teoria e prática. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
3. **SILVEIRA, J. M.**; Ribeiro, M. P. ; BECKER, A. S. ; Goulart, L. G. . Auto-registro diário de comportamentos para clientes em psicoterapia. 2013. (protótipo).
4. **SILVEIRA, J. M.**. ACT - Terapia de Aceitação e Compromisso. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
5. **SILVEIRA, J. M.**. Psicoterapia Analítica Funcional. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
6. **SILVEIRA, J. M.**; MOURA, Cynthia Borges de . Ludoterapia Comportamental: Aprenda habilidades básicas para o trabalho com crianças. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo instrucional).

Demais trabalhos

1. **SILVEIRA, J. M.**. Estudo e Implantação de Modalidades mais ágeis de atendimento em Clínica-escola: intervenção junto a clientes com dificuldades interpessoais. 1999 (Exposição) .
2. **SILVEIRA, J. M.**. Membro da comissão de criação do curso de Especialização em Análise do Comportamento e Problemas decorrentes de Interações sociais na infância e na adolescência. 1999 (Criação de Curso de Especialização em Análise do Comportamento e Problemas decorrentes de interações) .
3. **SILVEIRA, J. M.**. Monografia intitulada: Condições facilitadoras do aprimoramento da prática clínica: atribuição de terapeuta experientes e não experientes. 1999 (Orientação de monografia do Curso de Especialização em Psicoterapia em Análise do Comportamento) .
4. **SILVEIRA, J. M.**. Implicações clínicas da análise do comportamento verbal: uma proposta de intervenção em comportamentos encobertos. 1997 (Trabalhos apresentados em eventos científicos sem publicação em Anais) .
5. **SILVEIRA, J. M.**. A intervenção terapêutica como meio de prevenção à delinquência de adolescentes. 1997 (Trabalhos apresentados em eventos científicos sem publicação em Anais) .
6. **SILVEIRA, J. M.**. Implicações clínicas da análise do comportamento verbal: uma proposta de intervenção em comportamentos encobertos. 1997 (Trabalhos apresentados em eventos científicos sem publicação em Anais) .
7. **SILVEIRA, J. M.**. A relação terapêutica e o papel do terapeuta. 1996 (palestras ministradas) .
8. **SILVEIRA, J. M.**. Componentes de programas eficazes na perda de peso: teria, pesquisa e prática. 1995 (palestras ministradas) .
9. **SILVEIRA, J. M.**. A atuação do analista do comportamento. 1995 (Palestras ministradas) .
10. **SILVEIRA, J. M.**. Componentes de programas eficazes na perda de peso: teria, pesquisa e prática. 1995 (palestras ministradas) .

11. **SILVEIRA, J. M.**. Comportamentos encobertos na terapia comportamental. 1994 (palestras ministradas)
12. **SILVEIRA, J. M.**. Autocontrole no tratamento da obesidade. 1993 (Participação em Exposições) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. SALVADOR, A. P. V.; Aoki, T. H. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de CAMILA ANDREATTA DE OLIVEIRA. "UMA INTERVENÇÃO ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA: AVALIAÇÃO EM DUAS MULHERES. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **SILVEIRA, J. M.**; Scaduto, A. A.; Menegatti, C. L.. Participação em banca de FANNY BOHNENBERGER RUSCHEL. Associações entre Esquiva Experiencial, Habilidades Sociais e Satisfação Conjugal em uma amostra de casais brasileiros. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
3. **SILVEIRA, J. M.**; SALVADOR, A. P. V.; Bolsonii-Silva, A.. Participação em banca de MARIANA FORTES DE SÁ PIANOVSKI,. Uma orientação de pais on-line no tratamento do uso problemático de internet pela criança. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
4. Rocha, G. M.; Siqueira, A. C.; CORTEZ, P. A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Tassiane Aparecida Ferreira Valin. Avaliação de uma intervenção para meninas em acolhimento institucional. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
5. XAVIER, R. N.; SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Ana Paula Gumiel Sena. Avaliação da adição do componente de um Treino de Habilidades Sociais à Psicoterapia Analítica Funcional. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
6. FOLLETTE, W. C.; Oshiro, C. K. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Maria Fernanda Monteiro. A EVOCAÇÃO DE COMPORTAMENTOS CLINICAMENTE RELEVANTES COM O USO DAS CARTAS DIXIT®. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
7. Ormeno, G. I. R.; Aoki, T. H. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Elisa Smile Teixeira de Oliveira. AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PARA MULHERES NA IDENTIFICAÇÃO DE ABUSO EM RELACIONAMENTOS AFETIVOS. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
8. SALVADOR, A. P. V.; Kirchner, L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Vitória de Souza Baldissera. A INTERAÇÃO TERAPEUTA/CLIENTE NA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL PRESENCIAL E ONLINE: UMA COMPARAÇÃO. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
9. Olandoski, G. P.; Bianchi, A. S.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Layane Priscila da Silva. De pai para filho: a transmissão do hábito de utilizar o cinto de segurança. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
10. de Luca, G. G.; Magalhães, F. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Bruna Rodrigues do Santos. Classes de comportamentos básicos constituintes da atuação de um terapeuta analítico-comportamental propostas a partir de um manual de Psicoterapia Analítica-Funcional. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
11. STEFANELLO, S.; Leonardi, J. L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marjorie Wanderley Rodrigues. AVALIAÇÃO DE UM TREINO DE HABILIDADES BASEADAS NA TERAPIA COMPORTAMENTAL DIALÉTICA (DBT) PARA PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS DIAGNÓSTICAS DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
12. CORTEZ, M. C. D.; Reis, M. J. D; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Graziela de Oliveira Souza. Ansiedade Social: Avaliando protocolo de intervenção em grupo com estudantes universitárias. 2018. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.
13. SOARES, Maria Rita Zoéga; Gallo, A. E.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Hans Werner Alves. ANÁLISE DE CATEGORIAS COMPORTAMENTAIS VERBAIS VOCAIS EM UMA INTERVENÇÃO EM GRUPO PARA INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO BIPOLAR. 2018. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
14. Bianchi, A. S.; STOLTZ, T.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Leonora Vidal Spiller. Aspectos familiares envolvidos na permissão para adolescentes sem cnh dirigirem. 2018. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
15. **SILVEIRA, J. M.**; SALVADOR, A. P. V.; Vandenbergh, L.. Participação em banca de Gabriela Andersen Irias Martim. A tarefa de casa na Psicoterapia Analítica Funcional: prováveis relações entre sua solicitação e eventos intrasessão. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
16. Meyer, S. B.; Rocha, G. M.; **Silveira, Jocelaine Martins**. Participação em banca de Analu Ianik Costa. Estudo de caso baseado em evidências: aplicação da Psicoterapia Analítico -comportamental para um adolescente com padrão de comportamento antissocial.. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
- 17.

- Bianchi, A. S.; Moniz, A. C.; Silveira, J. M.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marcos Roberto Alves de Carvalho. Sexo, gênero e comportamento no trânsito. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
18. SOARES, Maria Rita Zoéga; Gallo, A. E.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Dainon Eric de Souza. Avaliação de um programa baseado na Terapia de Aceitação e Compromisso em um grupo de pacientes com Transtorno Afetivo-Bipolar. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
19. Rocha, G. M.; SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Alisson Ferreira Lepienski. Relações entre uma supervisão em Psicoterapia Analítica Funcional e as Respostas da Terapeuta e de sua Cliente em Sessão. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
20. **SILVEIRA, J. M.**; Meyer, S. B.; Ingberman, Y. K.. Participação em banca de Antonielli Yara Marques da Silva. Efeitos da modelagem e modelação do comportamento vulnerável à punição com um casal em terapia analítico-comportamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
21. Geremias, M. C. G.; Meyer, S. B.; Reis, M. J. D; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Milena Carvalho de Godoy Geremias. Manejo de esquivas emocionais na psicoterapia analítica funcional: delineamento experimental de caso único. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
22. Oliveira, D. F. H; Holanda, A.; Maciel, J. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Douglas Fernando Henrique de Oliveira. Caixinhas de histórias: coleções e colecionadores de carrinhos "Match Box". 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
23. **SILVEIRA, J. M.**; Meyer, S. B.; Rocha, G. M.. Participação em banca de Juliana Maria Bubna Popovitz. O responder contingente do terapeuta aos comportamentos clinicamente relevantes. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
24. SILVA, A. T. B.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Priscila Ferreira de Carvalho Kanamotap. Estudo da influência das respostas de empatia e recomendação do terapeuta na interação terapeuta-cliente e descrição de efeitos de um procedimento de intervenção para tratamento de mães de adolescentes com problemas de comportamento. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
25. Gon, M. C. C.; GONGORA, Maura Alves Nunes; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Cristina Tiemi Okamoto. Protocolo de intervenção analítico-comportamental de grupo para casos de transtorno de ansiedade com fundamentação behaviorista radical. 2012. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
26. Dittrich, A.; Tourinho, E. Z.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fátima Raquel Szinwelski. Democracia e Behaviorismo Radical. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
27. **SILVEIRA, J. M.**; Ingberman, Y. K.; Rocha, G. M.. Participação em banca de Maria Cecília de Abreu e Silva. Metáfora: Revisão de estudos brasileiros e verificação de prováveis efeitos em um processo de Terapia Analítico-Comportamental. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
28. **SILVEIRA, J. M.**; Zamignani, D. R.; Rocha, G. M.. Participação em banca de Francielly Peron. Efeitos de uma atividade de fantasia em medidas da interação terapêutica. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
29. Kanter, J. W.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Rodrigo Nunes Xavier. Probabilidade de transição para o estudo da modelagem em dois casos de terapia analítico-comportamental. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
30. Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**; Schmidt, A.. Participação em banca de Patrícia Hobold Meurer. Efeito da apresentação de feedback no comportamento do terapeuta de evocar e responder aos comportamentos clinicamente relevantes. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
31. Vandenberghe, L.; **SILVEIRA, J. M.**; Rocha, G. M.. Participação em banca de Sulliane Teixeira Freitas. Efeitos de procedimentos focados na relação terapêutica sobre comportamentos geralmente descritos nos quadros de depressão. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
32. FREITAS, Maura; **SILVEIRA, J. M.**; Fornazari, S.. Participação em banca de Priscila de Andrade. Procedimento para avaliação e treino em habilidades sociais educativas com cuidadores de crianças com TDAH para a realização de tarefas escolares. 2011. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
33. AZEVEDO, Maria Rita Zoega; FREITAS, Maura; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Paula Hisa Paranaíba Goto. Treino de mães em habilidades sociais educativas: efeitos no comportamento das mães e das crianças com deficiência visual. 2010. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
34. FREITAS, Maura; MARINHO, Maria Luiza; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Patrícia Ferraresi de Grassi. Habilidades sociais e educativas de professores de crianças defidacientes visuais: valição social e experimental. 2009. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
35. AZEVEDO, Maria Rita Zoega; ZAKIR, Norma Sant´ana; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marina Gomes Wielewicki. Análise de variáveis relevantes na qualidade do atendimento em interações entre recepcionistas e usuários de unidade básicas. 2008. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
36. SOUZA, S.; **SILVEIRA, J. M.**; COSTA, Carlos Eduardo; GONGORA, Maura Alves Nunes. Participação em banca de Lígia Fukahori. Interações de conflito no relacionamento de casais: a elaboração de categorias

- comportamentais como uma proposta de medida de observação direta. 2007. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
37. ZAKIR, N. S.; **SILVEIRA, J. M.**; MARINHO, Maria Luiza. Participação em banca de Maria Estela Martins Silva. Efeitos de um programa de preparo psicológico pré-cirúrgico breve na evolução clínica de portadores de cardiopatia. 2007. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
38. Banaco, R. A.; MARINHO, Maria Luiza; ZAKIR, N. S.; Haydu, V. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Daniele Pedrosa Fioravante. Análise do padrão de interação odontopediatra-criança em situação de atendimento odontológico. 2007. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
39. MARINHO, Maria Luiza; Banaco, R. A.; Gil, S. R.S. A.; COSTA, Carlos Eduardo; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Evandro Cristina Peixoto Eliotério. Avaliação da efetividade de um programa de orientação comportamental para jogadores de futebol. 2007. Dissertação (Mestrado em Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

Teses de doutorado

1. Vandenberghe, L.; Oshiro, C. K. B.; Resende, A. C.; Marcon, R. M.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Olívia Rodrigues da Cunha. O Outro Lado da Relação Terapêutica: O que Terapeutas Comportamentais Aprendem Atendendo?. 2022. Tese (Doutorado em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
2. Weber, L.; SALVADOR, A. P. V.; Boueri, I. Z.; Moser, A. M.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de ANTONIELA YARA MARQUES DA SILVA DIAS. CONECTE-SE": ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA EDUCACIONAL PARA CASAS. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. Oshiro, C. K. B.; **SILVEIRA, J. M.**; Meyer, S. B.; Villas Bôas-Hartmann, A.; Ferreira, T. A. da S.. Participação em banca de Amanda Raíña Ferreira. Impactos de intervenções experienciais e analíticas na Qualidade de Vida, Ações Valorosas e Sintomas (TAG). 2021. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
4. TSAI, M.; Kanter, J. W.; Meyer, S. B.; Regra, J. A. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Rodrigo Nunes Xavier. Eficácia da Psicoterapia Analítica Funcional para o Transtorno Oposicional Desafiante: Experimento de caso único. 2018. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
5. SOARES, A. B.; LOPES, D. C.; BARHAM, E. J.; PRETTE, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Raquel Martins Sartori. Avaliação Multimodal de Habilidades Sociais de estagiários de Psicologia Clínica e suas relações com a qualidade dos atendimentos. 2018. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.
6. Vandenberghe, L.; **SILVEIRA, J. M.**; Castro, M. S. L. B; MACEDO, K. B.; FARIA, M. R. G. V.. Participação em banca de Artur Vandrê Pitanga. Conversações com terapeutas analítico-comportamentais e cognitivo-comportamentais sobre sentimentos sexuais na relação terapêutica. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
7. Teixeira, J.; **SILVEIRA, J. M.**; De Rose, J.; CASS, M. J. R.; CARRARA, Kester. Participação em banca de Naiene Pimentel. B. F. Skinner e G. Rile: Aproximação entre o behaviorismo radical e a filosofia analítica. 2011. Tese (Doutorado em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.
8. Kanter, J. W.; Meyer, S. B.; Reis, M. J. D; Hübner, M. M. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Cláudia Kami Bastos Oshiro Clemente. Delineamento experimental de caso único: a psicoterapia analítica funcional com dois clientes difíceis. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
9. Meyer, S. B.; Hübner, M. M. C.; **SILVEIRA, J. M.**; Zamignani, D. R.; YANO, Y.. Participação em banca de Herika de Mesquita Sadi. Análise dos comportamentos de terapeuta e cliente em uma caso de transtorno de personalidade borderline. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
10. Meyer, S. B.; Banaco, R. A.; Zamignani, D. R.; **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, E. F. M.. Participação em banca de Juliana Cristina Donadone. Análise de contingências de orientações e auto-orientações em intervenções clínicas comportamentais. 2009. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.

Qualificações de Doutorado

1. Vandenberghe, L.; Resende, A. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de OLÍVIA RODRIGUES DA CUNHA. O OUTRO LADO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA: O QUE TERAPEUTAS COMPORTAMENTAIS APRENDEM ATENDENDO?.,. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
2. Almeida, P. E.; Micheletto, N.; Banaco, R. A.; Pereira, M. E. M.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Weslem Martins Santos. PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL: REVISÃO DAS PESQUISAS DE SUJEITO ÚNICO E DE DADOS EMPÍRICOS SOBRE A GENERALIZAÇÃO.. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
3. SALVADOR, A. P. V.; Weber, L.; Boueri, I. Z.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Antonielia Yara Marques Silva Dias. CASO OU COMPRO UMA BICICLETA??: DESENVOLVIMENTO DE UM GRUPO EDUCATIVO DE PREPARAÇÃO PARA A CONJUGALIDADE. 2019.
4. Oshiro, C. K. B.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de MARIANA SALVADORI SARTOR. Supervisão em psicoterapia analítica funcional (FAP): caracterização da literatura e um estudo

- de processo. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
5. Oshiro, C. K. B.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de JOANA FIGUEIREDO VARTANIAN. Efetividade de um modelo de ensino dos comportamentos de evocação e consequenciação para terapeutas. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 6. Oshiro, C. K. B.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de ELISANGELA FERREIRA DA SILVA. O MODELO DE SUPERVISÃO DA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL: UM DELINEAMENTO DE LINHA DE BASE MÚLTIPLA. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 7. Meyer, S. B.; Regra, J. A. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Rodrigo Nunes Xavier. Eficácia da Psicoterapia Analítica Funcional para o transtorno de oposição desafiante: experimento de caso único. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 8. Vandenberghe, L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Arthur Vandrê Pitanga. Conversações com terapeutas analítico-comportamentais e cognitivo-comportamentais sobre sentimentos sexuais na relação terapêutica. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
 9. Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.**; Kanter, J. W.. Participação em banca de Victor Mangabeira Cardoso. Efeitos da sinalização de intervenções na Psicoterapia Analítica Funcional. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 10. **SILVEIRA, J. M.**; Meyer, S. B.; Zamignani, D. R.. Participação em banca de Herika de Mesquita Sadi. Análise dos comportamentos de terapeuta e cliente em um caso de Transtorno de Personalidade Borderline. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 11. **SILVEIRA, J. M.**; SILVARES, E. F. M.; Meyer, S. B.. Participação em banca de Claudia Kami Bastos Oshiro Clemente. Efeitos de intervenções baseadas na análise de contingências extra-sessão e a Psicoterapia Analítica Funcional. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
 12. **SILVEIRA, J. M.**; De Rose, J.; Teixeira, J.. Participação em banca de Naiene Pimentel. O conceito de comportamento em Skinner: Possibilidades de Análise e Possíveis contradições. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

Qualificações de Mestrado

1. Bolsonii-Silva, A.; de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de MARIANA FORTES DE SÁ PIANOVSKI. USO PROBLEMÁTICO DE TECNOLOGIAS POR CRIANÇAS: AVALIAÇÃO DE UM TRATAMENTO BASEADO NO PROGRAMA PROMOVE PAIS. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
2. Beltrame, M. H.; Boldt, A. B. W.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de ESTHER BORDIN LUPION. Análise de associação de polimorfismo e grau de metilação do gene PLXNB2 com depressão. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Genética) - Universidade Federal do Paraná.
3. Leonardi, J. L.; STEFANELLO, S.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marjorie Rodrigues Wanderley. Avaliação de um treino de habilidades baseadas na Terapia Comportamental Dialética (DBT). 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
4. Ormeno, G. I. R.; Aoki, T. H. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Elisa Smile Teixeira de Oliveira. Avaliação de uma intervenção para mulheres na identificação de abuso em relacionamentos afetivos. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
5. Boueri, I. Z.; XAVIER, R. N.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Vitória Baldissera de Souza. A interação terapeuta/cliente na Terapia Analítico-comportamental online e presencial: uma comparação. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
6. Oshiro, C. K. B.; SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Maria Fernanda Monteiro. A evocação de Comportamentos Clinicamente Relevantes com o uso das cartas Dixit®. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
7. Rocha, G. M.; Siqueira, A. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de TASSIANE APARECIDA FERREIRA VALIN. AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PARA MENINAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
8. SALVADOR, A. P. V.; XAVIER, R. N.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Ana Paula Gumiela de Sena. Avaliação da adição do componente de um treino de habilidades sociais à Psicoterapia Analítica Funcional para clientes com ansiedade social. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
9. Schmidt, A.; CARVALHO NETO, M. B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fernanda Carla Martins Veronezi. Efeito de variáveis sociais no seguimento de regras em contingência de reforçamento negativo. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
10. Bianchi, A. S.; NASCIMENTO, A. S.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Layane Priscila da Silva. De pai para filho: A transmissão do hábito de utilizar cinto de segurança. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
11. Abreu, P.; Vandenberghe, L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Gabrielle Spent Ott Lederer. A psicoterapia analítica-funcional na Alemanha: grau de conforto relatado por terapeutas na utilização da estratégia. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
12. Vilas-Bôas, A.; Abreu, P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Mônica Laís Camoleze. Efeitos de interpretações funcionais e tarefas de casa sobre a generalização de comportamentos-alvo para a vida diária. 2015.

13. Rocha, G. M.; Meyer, S. B.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Analu Ianik Costa. Psicoterapia analítico-comportamental para jovens em situação de risco com padrão de comportamento antissocial. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
14. Ingberman, Y. K.; Meyer, S. B.; **Silveira, Jocelaine Martins**. Participação em banca de Antonieta Yara Marques da Silva. A modelagem e a modelação em um tratamento comportamental como procedimentos para viabilizar a intimidade entre casais. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
15. Vandenberghe, L.; SALVADOR, A. P. V.; Silveira, Jocelaine Martins da; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Gabriela Andersen Irias Martim. Efeito da tarefa de casa em medidas de melhora clínica. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
16. Rocha, G. M.; SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Alisson Ferreira Lepiensi. Comportamento do terapeuta sob supervisão na FAP: avaliação da generalização. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
17. Meyer, S. B.; Reis, M. J. D; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Milena Carvalho de Godoy Geremias. Manejo de esquivas emocionais na psicoterapia analítica funcional: delineamento experimental de caso único. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
18. Meyer, S. B.; Reis, M. J. D; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Milena Carvalho de Godoy Geremias. Manejo de esquivas emocionais na Psicoterapia Analítica Funcional: delineamento experimental de caso único. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.
19. **SILVEIRA, J. M.**; Ingberman, Y. K.; Vandenberghe, L.. Participação em banca de Luciane de Cássia Guenzen. Os possíveis efeitos de comportamentos de autorrevelação do terapeuta analítico-comportamental. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. Hossler, J. H.; Pinheiro, N.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Maristela Abrantes Bellinho. Grupo ou equipe de trabalho. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná.
2. Hossler, J. H.; Pinheiro, N.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Cristiano Moreno Baladón. O que é ser bom motorista sob a perspectiva de motoristas de ônibus urbanos de Curitiba. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná.
3. Hossler, J. H.; Pinheiro, N.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Fernanda Mazepa Pereira. Mundo psíquico e mundo organizacional. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná.
4. **SILVEIRA, J. M.**; AZEVEDO, Maria Rita Zoega; MOURA, Cynhtia Borges de. Participação em banca de Mirtes Meneses. Levantamento de dificuldades e necessidades de pessoas insatisfeitas com escolha profissional. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
5. **SILVEIRA, J. M.**; COSTA, Carlos Eduardo; LUZIA, Josiane Cecília. Participação em banca de Karine Amaral. Correlação entre habilidades sociais do terapeuta e estabelecimento da aliança terapêutica. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
6. **SILVEIRA, J. M.**; COELHO, Myrna Chagas; SOUZA, Silvia. Participação em banca de Christiane de Almeida Mitsie. Habilidades sociais como tratamento de escolha em casos de transtorno obsessivo compulsivo: revisão de literatura. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
7. **SILVEIRA, J. M.**; LUZIA, Josiane Cecília. Participação em banca de Sílvia Cavalcanti Vicentin. Relato de uma experiência de orientação sexual com um grupo de adolescentes que sofreu violência sexual atendidos no programa sentinela de Londrina PR. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia da Ação Docente) - Universidade Estadual de Londrina.
8. **SILVEIRA, J. M.**; AZEVEDO, Maria Rita Zoega Soares; ALMEIDA, Carmem Garcia de. Participação em banca de Rita Márcia Aragão. O brincar no hospital: análise de estratégias e recursos lúdicos utilizados com crianças. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
9. **SILVEIRA, J. M.**; FINATO, Mariza da Silva Santos. Participação em banca de Adiles da Maia de Souza Pinto. Atendimento psicológico em abordagem comportamental a um grupo de mulheres na fase do climatério. 2000. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
10. **SILVEIRA, J. M.**; LUZIA, Josiane Cecília; FINATO, Mariza. Participação em banca de Luciana Alvarez. Condições que aprimoram a prática do terapeuta comportamental: atribuições de terapeutas experientes e não experientes. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
11. **SILVEIRA, J. M.**; AZEVEDO, Maria Rita Zoega Soares; MARINHO, Maria Luiza. Participação em banca de Silvana Elisa Gonçalves de Campos Costa. Análise comportamental como forma alternativa de compreensão das doenças mentais: a depressão como foco. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
- 12.

- SILVEIRA, J. M.;** AZEVEDO, Maria Rita Zoega Soares; ALMEIDA, Carmem Garcia de. Participação em banca de Andréa Sibisquini Rodrigues. Terapia Conjugal: uma análise funcional das dificuldades de relacionamento afetivo-sexuais. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
- 13. SILVEIRA, J. M.;** ZAKIR, Norma Sant´ana; FREITAS, Maura. Participação em banca de Margaly Hermenegildo Barros. Stress, estímulos estressores e qualidade de vida na zona rural e urbana. 1999. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
- 14. SILVEIRA, J. M.;** BRANDÃO, Maria Zilah da Silva; ZAKIR, Norma Sant´ana. Participação em banca de Marcos Roberto Garcia. Psicoterapia analítico-funcional e aceitação: um procedimento para o bloqueio da esquiwa inadaptativa de um caso clínico com a queixa de gagueira. 1998. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.
- 15. SILVEIRA, J. M.;** ZAKIR, Norma Sant´ana. Participação em banca de Myrna Elisa Chagas Coelho. Stress, eventos vitais e coping: uma análise behaviorista radical. 1998. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- 1. SALVADOR, A. P. V.;** **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de ANA PAULA ORTIZ DOS SANTOS. ENVOLVIMENTO PATERNO NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 2. Salvador, Ana Paula Viezzer;** VACCARI, C.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Yúri Fernando Pellanda. EFEITOS DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA SOFRIDA NA INFÂNCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE COMPORTAMENTOS ANTISSOCIAIS EM ADULTOS: uma revisão integrativa. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 3. SALVADOR, A. P. V.;** Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de PAULA MARESSA ZUCCHI. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR PAIS PARA ABRINDAR A TEMÁTICA PRECONCEITO COM SEUS FILHOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 4. Boldt, A. B. W.;** Prado, K. B.; **Silveira, Jocelaine Martins.** Participação em banca de Victor Leon de Carvalho. ANÁLISE DO EFEITO FUNDADOR NA PROPENSÃO A DEPRESSÃO NA POPULAÇÃO MENONITA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
- 5. SALVADOR, A. P. V.;** **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de ANNA FLÁVIA BOSCHEN NARDIELO. INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS INDIVIDUAIS E ONLINE, DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 6. Dittrich, A.;** **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Ana Vitória Vidal Baron. A OBEDIÊNCIA À AUTORIDADE NO PARADIGMA DE STANLEY MILGRAM: UMA PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 7. MONTELEONE, T. V.;** Silva, E. F.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de LUIZ NISON FILLER E ELIANA BARBOSA DE ABREU. PRODUTOS PREJUDICIAIS DA INTIMIDADE: UMA PROPOSTA DE CONCEITUAÇÃO ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade São Judas Tadeu.
- 8. GIRALDI, I. M. E.;** Oliveira, C. A.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de André Balardini Reese Frigo. "VILÃO OU MOCINHO? UMA REVISÃO NARRATIVA SOBRE JOGOS ELETRÔNICOS E SEUS IMPACTOS SOCIAIS POSITIVOS NOS JOGADORES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 9. SALVADOR, A. P. V.;** Rocha, C. N.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Mariana Molenda Jambersi. Saúde mental e intervenção psicológica na gestação e puerpério: uma revisão de literatura. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 10. SALVADOR, A. P. V.;** STRAPASSON, B. A.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Camilla Bueno Lopes. O MINDFULNESS NA PSICOLOGIA E O CONCEITO DE PRESTAR ATENÇÃO NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 11. Pianovski, M. F. S.;** SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Amanda Cavalcanti de Miranda. PROCEDIMENTOS UTILIZADOS POR TERAPEUTAS COMPORTAMENTAIS COM PAIS DE CRIANÇA EM TERAPIA: UMA REVISÃO NARRATIVA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 12. SALVADOR, A. P. V.;** **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Mariana Luisa Dias Feiten. COMPORTAMENTO VERBAL NO MANEJO DOS EVENTOS PRIVADOS EM CONTEXTO CLÍNICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 13. Scaduto, A. A.;** Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.** Participação em banca de Edmar Francisco Theodoro. Podem os analistas do comportamento utilizar métodos projetivos? Reflexões teóricas e metodológica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
- 14.**

- SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**; Teixeira, E. S.. Participação em banca de Ana Cláudia Diniz Pimenta.O apego na diade mãe-bebê e a utilização de linguagem de sinais na primeira infância: uma revisão de literatura. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
15. Escudeiro, F.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Larissa Viapiana.TERAPIAS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADAS AO COMPORTAMENTO COMPULSIVO DE COMPRA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
16. FREITAS, J. L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Aline da Silva Cruz.INTERVENÇÕES COM IDOSOS ENLUTADOS: UMA REVISÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
17. SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fidel Vinicius Machado Padilha.CORRESPONDÊNCIA ENTRE PUBLICAÇÕES DE TERCEIRA ONDA E PRESSUPOSTOS BEHAVIORISTAS RADICAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
18. SALVADOR, A. P. V.; Souza, B. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de FERNANDA HIROMI IWAI OKABE.UMA INTERVENÇÃO EM GRUPO COM FOCO EM INTERAÇÕES GENUÍNAS: OBSERVAÇÃO DE RELATOS DE SOLIDÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
19. Scaduto, A. A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Michele Christie Boldt.Depressão e autopercepção de saúde: associações na população menonita isolada no Sul do Brasil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
20. SALVADOR, A. P. V.; Souza, B. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de MARINA MORELLI RODRIGUES.Participação em um Grupo para Fomento de Interações Genuínas: um estudo observacional sobre possíveis influências no relato de conexão social. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
21. FERRACIOLLI, M. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Mariana Augusta Wendler.Benefícios da Desfusão Cognitiva e do Descentramento de acordo com a ACT e a MBCT. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
22. Chiapetti, N.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de - Déborah Gorges Castanha.Análise do flime. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
23. STRAPASSON, B. A.; de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Isabelle Wunshe Risolia.Avaliação de controle aversivo nas primeiras tecnologias de ensino fundamentais na Análise do Comportamento. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
24. SALVADOR, A. P. V.; STRAPASSON, B. A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Letícia Stephane de Jesus.Psicoterapias comportamentais de terceira geração no tratamento de idosos: revisão sistemática de estudos empíricos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
25. SALVADOR, A. P. V.; STRAPASSON, B. A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Everton Vieira dos Santos.A sombra da virilidade: Uma revisão de literatura sobre masculinidade e dificuldades sexuais masculina. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
26. SALVADOR, A. P. V.; Souza, B. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Juliana Werckmeister Thomazini.Escores de habilidades sociais e de depressão como possíveis indicadores de progressos comportamentais em psicoterapia voltadas interpessoalmente. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
27. SALVADOR, A. P. V.; DORIA, G. M. S.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Mariana Fortes de Sá Pianovski.Treino de habilidades sociais com ênfase na resolução de problemas em colaboração: avaliação de uma intervenção em um grupo de crianças. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
28. Dittrich, A.; LUCA, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Patrick Holtz de Oliveira.Uma análise conceitual da branquidade: uma perspectiva analítico-comportamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
29. Dittrich, A.; de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de André Vicente Spisla.Procedimentos analítico-comportamentais utilizados para favorecer a adesão a dietas: uma revisão bibliográfica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
30. Dittrich, A.; de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marcos Nazario.K. R. Popper e B. F. Skinner: convergências, divergências e impasses. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
31. SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Murilo Cesar Soares Souza.Práticas educativas parentais e educação sexual. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
32. **SILVEIRA, J. M.**; SILVA, A. Y. M.; SALVADOR, A. P. V.. Participação em banca de Mariana Sampaio de Almeida.Treino de comportamentos de intimidade para terapeutas em processo de formação em Psicoterapia Analítica Funcional. 2016.
33. SALVADOR, A. P. V.; Gumiel, A. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Bruna dos Santos Rodrigues.Discussão de uma hipótese de adaptação da FAPRS para o contexto da terapia de casais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
34. SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fernanda Ban Grebogy.Relato de terapeutas sobre o impacto da autorrevelação. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

- Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
35. Salvador, Ana Paula Viezzer; **SILVEIRA, J. M.**; SILVA, G. L. R.. Participação em banca de Gabriela Schimaneski de Carvalho.Práticas da pedagogia Waldorf sob a ótica da Análise do Comportamento. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
36. SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**; FERRACIOLLI, M. C.. Participação em banca de Paula Pilatti.O processo de revelação da identidade de gênero de duas mulheres trans. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
37. de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Paloma Giovanna Berton.Características do indivíduo empreendedor em início de carreira: sobre aprender a empreender. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
38. LUCCA, G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Patrícia El Horr de Moraes.Classes de comportamentos que constituem a atuação profissional de um terapeuta analítico-comportamental ao intervir sobre depressão em contexto clínico. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
39. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Puchivailo, M. C.. Participação em banca de Nicole Batista Krachenski.A esquizofrenia na perspectiva analítico-comportamental: evolução histórica e perspectivas contemporâneas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
40. **SILVEIRA, J. M.**; SALVADOR, A. P. V.. Participação em banca de Carla Mariana Saad de Lima.Avaliação de um programa de treinamento de habilidade sociais em pré-escolares. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
41. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; LUCCA, G.. Participação em banca de André Felipe Biscoto Borges.Narcóticos Anônimos: uma análise comportamental dos textos de informação ao público. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
42. de Luca, G. G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Suellen Luisa Tobaldini Silva.Primeiras discussões acerca da análise da vestimenta do cliente na Clínica Analítico-Comportamental e proosta de uma cartilha para apoio ao terapeuta. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
43. Gumiel, A. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Cássia Camila Machado.O conceito de amor em Skinner: contribuições para a Psicoterapia Analítica Funcional. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
44. SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Tatiana Proença Isleb.Relação entre Práticas e Estilos Parentais e Desenvolvimento Cognitivo: uma revisão sistemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
45. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Renata Cavalheiro da Silva.Assassinos em série: a etiologia do comportamento criminoso segundo os programas de TV. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
46. SALVADOR, A. P. V.; Weber, L.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Yoham Marcos Volcov.Dependência de internet e práticas parentais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
47. SALVADOR, A. P. V.; LUCCA, G.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Caroline Burer Maziero.A relação entre as expressões faciais e outros comportamentos dos estudantes com a didática dos professores universitários em sala de aula. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
48. Carvalho, G. A.; SILVA, G. L. R.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Guilherme Allan de Carvalho Ribeiro.Levantamento das características da população atendida no CPA da UFPR no ano de 2010. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
49. Dittrich, A.; Gusso, H.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Gabriela Andersen Irias Martim.A Psicanálise de Freud e o "inconsciente": uma revisão sistemática em B. F. Skinner. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
50. Silveira, J. M.; Salvador, Ana Paula Viezzer; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Tales Alexandre Luiz Fernandes.A utilização da terminologia sobre os fatores comuns nas terapias comportamentais. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
51. **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Vitoria Baldissera de Souza.O filme A Pele que Habito como ilustração dos conceitos de self propostos por Steven C. Hayes. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
52. Salvador, Ana Paula Viezzer; SILVA, A. Y. M.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Hellen Tsuruda Amaral.A coerção nos relacionamentos de amor romântico e sua relação com a dificuldade de comunicação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
53. Alexandre Dittrich; **SILVEIRA, J. M.**; Gusso, H.. Participação em banca de Louise Cristine Altwater.Análise de consequências acarretadas pela legislação sobre o aborto no Brasil a partir de uma perspectiva ética em Behaviorismo Radical. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
54. **SILVEIRA, J. M.**; LEPIENSKI, A. F.; Popovitz, J. M. B.; MARTIM, G. A. I.. Participação em banca de Gabriela Senger Slonik.Análise de descrição de contingências nos comportamentos clinicamente relevantes. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
55. **SILVEIRA, J. M.**; SILVA, A. Y. M.; CUNHA, A. P.. Participação em banca de Damaris Menezes Correa.Avaliação neuropsicológica de crianças nascidas pré-termo em idade escolar: uma análise dos

- pontos ponderados. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
56. Dittrich, A.; SALVADOR, A. P. V.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Eduardo de Almeida Silva. Ética no Behaviorismo Radical de B. F. Skinner e no utilitarismo de J. S. Mill: uma análise comparativa. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
57. Holanda, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fernando Botto Lamoglia. O uso de objetos intermediários em Psicologia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
58. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Jefferson Dantas Hilário. Bolsa Família: uma avaliação analítico-comportamental de uma prática política do Estado de bem-estar social. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
59. Dittrich, A.; Magalhães, F. G.; ANGSTRAPASSON, B.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Fernanda Suemi Oda. A evolução de aparatos experimentais nos trabalhos de B. F. Skinner. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
60. Brandenburg, O. J.; **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Brígida Carolina Haiduk. Análise qualitativa das práticas educativas parentais de duas famílias com filhas que apresentam dificuldades de aprendizagem. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
61. **SILVEIRA, J. M.**; Dittrich, A.; Popovitz, J. M. B.. Participação em banca de Marcos Roberto Alves de Carvalho. O tratamento dado ao tema homossexualidade em artigos do Journal of Applied Behavior Analysis. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
62. **SILVEIRA, J. M.**; Dittrich, A.; Popovitz, J. M. B.. Participação em banca de Alisson Ferreira Lepienski. Avaliação Comportamental: uma revisão sistemática. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
63. Meurer, P. H.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Simone Ribeiro. Caracterização das publicações sobre controle verbal na Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva e na Coleção Sobre o Comportamento e Cognição. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
64. **SILVEIRA, J. M.**; Menegatti, C. L.. Participação em banca de Flavia Caroline Figel. Análise funcional de tentativas de suicídio. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Positivo.
65. **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Ana Paula Cordeiro. Síndrome pós-aborto: um debate sobre o abortamento induzido e seus efeitos psicológicos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
66. Abreu, P.; SILVA, M. C. A. E.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Juliana Maria Bubna Popovitz. Revisão de classes de respostas aplicadas à Análise do Comportamento. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
67. **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Fabyo Westphal Miranda. Seleção de parceiros: uma reflexão sobre a interpretação behaviorista. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
68. **SILVEIRA, J. M.**; Thielen, I. P.; Mazuroski-Junior, Aristeu. Participação em banca de Janaína Dallabrida. Confiança e percepção de invulnerabilidade à AIDS em relacionamentos conjugais estáveis. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
69. Dittrich, A.; Ingberman, Y. K.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Marisa Richartz. Punição: operação e processo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
70. Dittrich, A.; Abreu, P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Paula Goulin. Educação pela coerção: a falência de um modelo disciplinar?. 2009 - Universidade Federal do Paraná.
71. **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Mariana Neves Maurício. Comportamento verbal e correspondência: reflexões no contexto da clínica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
72. Abreu, P.; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Sílvia Letícia Correa dos Santos. A ética behaviorista radical e as organizações. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
73. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Juliana Franco Nottar. Efeitos de estratégias de marketing sobre o comportamento de compra em consumidores: a perspectiva analítico-comportamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
74. Zaghi, G. A.; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Francielle Moroz. Implicações éticas da internação involuntária para o analista do comportamento. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
75. Ingberman, Y. K.; **SILVEIRA, J. M.**; Menegatti, C. L.. Participação em banca de Mario Sergio Almeida Junior. Relação terapêutica e comportamento verbal de terapeutas iniciantes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Positivo.
76. Alexandre Dittrich; **SILVEIRA, J. M.**; Magalhães, F. G.. Participação em banca de Liliane Ocalxuk. Tratamento dado ao self em textos de B. F. Skinner: reflexões para o contexto da Clínica Analítico-comportamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
77. **SILVEIRA, J. M.**; Abreu, P.; Meurer, P. H.. Participação em banca de Aline Cim. Análise comparativa entre as contribuições de C. B. Ferster ao campo da Clínica e a Psicoterapia Analítica Funcional (FAP). 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

78. Bianchi, A. S.; Thielen, I. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Mariane Brites Teixeira da Silva. Comportamento do condutor curitibano. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
79. Dittrich, A.; Strapasson, B. A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Alexander Stradioto. O conceito de responsabilidade sob a perspectiva behaviorista radical e suas implicações para a sobrevivência das culturas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
80. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Pan, M. A. G. de S.. Participação em banca de Flávia Cajé Baldan. O analista do comportamento e sua atuação no contexto da saúde coletiva: aspectos éticos e políticos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
81. **SILVEIRA, J. M.**; Schmidt, A.; Ingberman, Y. K.. Participação em banca de Letícia Degraf Rosas. A influência de uma contingência de competição sobre o padrão de interação instrucional entre pais e filhos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Positivo.
82. Schmidt, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Ingberman, Y. K.. Participação em banca de Simone Fernandes Rezzadori Bortolato. A interação instrucional entre pais e filhos numa tarefa de construção sob uma condição de tempo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Positivo.
83. Salvador, Ana Paula Viezzer; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Filipe de Veer. Transtorno Bipolar e Análise do Comportamento: reflexões sobre a construção do repertório comportamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
84. Abreu, P.; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Helton Hiroshi Nishizima. O conceito de punição sob a perspectiva da Análise do Comportamento e sua relação com o Sistema Prisional Brasileiro. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
85. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Camila Ferreira Dlugokenski. O lúdico na hospitalização infantil: uma visão analítico-comportamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
86. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Cassandra de Oliveira. Felicidade: uma perspectiva behaviorista radical. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
87. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Ana Elisa Gusso. Medo e transtornos de ansiedade na Análise do Comportamento. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
88. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Talles Borges Hentges. O comportamento de vender sob a ótica da Análise do Comportamento. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
89. ANGSTRAPASSON, B.; Ingberman, Y. K.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Raquel Alves Gonzaga. Resistência do cliente a mudanças: caracterização e manejo na visão analítico-comportamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
90. Dittrich, A.; Ingberman, Y. K.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Stelios Sant` Anna Sdoukos. Controle pessoal: definição e características. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
91. Amorim, C.; Abreu, P.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Isabel Cristina Staben. Análise funcional de comportamentos depressivos em professores de escolas públicas brasileiras. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
92. Abreu, P.; **SILVEIRA, J. M.**; Salvador, Ana Paula Viezzer. Participação em banca de Francielly Perón. A diferenciação do responder: uma descrição do processo de mudança clínica. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
93. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Magalhães, F. G.. Participação em banca de Sulliane Teixeira Freitas. Tato e eventos privados: um problema para a análise do comportamento. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
94. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Rodrigo Baltar Auffinger. Redução de danos em drogadição: uma perspectiva behaviorista radical. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
95. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Magalhães, F. G.. Participação em banca de Cátia Leandra de Paula. O conceito de subjetividade no Behaviorismo Radical. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.
96. ANGSTRAPASSON, B.; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**. Participação em banca de Leandro Raphael do Amaral. Diagnóstico de transtornos mentais sutis: uma visão analítico-comportamental. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. Bolsonii-Silva, A.; Gusso, H.; Amorim, C.; Digiovanni, A. M. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Para provimento da vaga de Psicologia da Educação. 2019. Universidade Federal do Paraná.
2. **SILVEIRA, J. M.**. Concurso Público para magistério superior. 2013. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
3. **SILVEIRA, J. M.**. Concurso Público para professor Classe A1. 2013. Universidade Federal do Paraná.

4. GROSSI, R.; FREITAS, Maura; **SILVEIRA, J. M.**. Psicologia do desenvolvimento e da personalidade e fundamentos e aplicações da Análise do Comportamento. 2010. Universidade Estadual de Londrina.
5. Schmidt, A.; Souza, E. M. L.; Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Mindal, C. B.. Psicologia e saúde na abordagem comportamental: fundamentos e supervisão clínica. 2008. Universidade Federal do Paraná.
6. FREITAS, Maura; GROSSI, R.; **SILVEIRA, J. M.**. Concurso Público para Provimento no Cargo de Professor de Ensino Superior. 2008. Universidade Estadual de Londrina.
7. Pottker, R. S.; Silva, R. R.; Digiovanni, A. M. P.; **SILVEIRA, J. M.**. Psicologia Clínica. 2006. Universidade Estadual do Centro-Oeste.
8. **SILVEIRA, J. M.**; Silva, R. R.; Schmidt, A.; Alves, A. M. P.. Psicoterapia Infantil. 2006. Universidade Estadual do Centro-Oeste.

Outras participações

1. **SILVEIRA, J. M.**; Almeida, M. R.; LUCA, G. G.. Comissão de revalidação de diploma de graduação. 2022. Universidade Federal do Paraná.
2. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Barbosa, N. N. P.. Revalidação de Diploma obtido no Exterior. 2017. Universidade Federal do Paraná.
3. **SILVEIRA, J. M.**; SALVADOR, A. P. V.; COSTA, P. R. N.. Comissão Avaliadora de Processo de Estágio Probatório. 2016. Universidade Federal do Paraná.
4. ROCHA, M. M.; SIMOES, L. M. M. C.; **SILVEIRA, J. M.**. Avaliação para Professor Associado A. 2013. Universidade Estadual de Londrina.
5. **SILVEIRA, J. M.**; COUTO, J.; CRUZ, G. C.. Teste seletivo para professores colaboradores. 2013. Universidade Estadual do Centro-Oeste.
6. **SILVEIRA, J. M.**. Reunião de Avaliação das propostas submetidas no âmbito da Chamada Pública no 24/2012 Pesquisa Básica e Aplicada da Fundação Araucária. 2012. Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
7. **SILVEIRA, J. M.**. Projeto de extensão universitária: Cancer: uma alternativa de intervenção comportamental para pacientes na cidade de Londrina-PR. 2011. Universidade Estadual de Londrina.
8. **SILVEIRA, J. M.**. Comissão eleitoral para coordenador e vice-coordenador do curso de Psicologia. 2010. Universidade Federal do Paraná.
9. FREITAS, Maura; MARINHO, Maria Luiza; **SILVEIRA, J. M.**. Habilidades sociais e educativas de professores de crianças deficientes visuais: validação social e experimental. 2009. Universidade Estadual de Londrina.
10. Costa, E. J.; Pereira, A. P. de A.; **SILVEIRA, J. M.**. Processo de estágio probatório do professor Alexandre Dittrich. 2007. Universidade Federal do Paraná.
11. Thielen, I. P.; **SILVEIRA, J. M.**; Rossler, J. H.. Abordagem sócio-histórica em Psicologia do trabalho: supervisão e pesquisa na área. 2007. Universidade Federal do Paraná.
12. **SILVEIRA, J. M.**. 15 Evento de Iniciação Científica. 2007. Universidade Federal do Paraná.
13. **SILVEIRA, J. M.**; Outros docentes. 14 Evento de iniciação científica da UFPR. 2006. Universidade Federal do Paraná.
14. Hamdan, A. C.; Pereira, A. P. de A.; **SILVEIRA, J. M.**. Comissão julgadora para teste seletivo de professor substituto para Neuropsicologia. 2006. Universidade Federal do Paraná.
15. Dittrich, A.; **SILVEIRA, J. M.**; Weber, L.. Comissão julgadora do teste seletivo para professor substituto para Abordagem Comportamental: fundamentos e supervisão em pesquisa. 2006. Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Aplicação Prática da Lei Geral de Proteção de Dados na Pesquisa. 2022. (Seminário).
2. 1º Congresso Internacional Online Multidisciplinar de Psicologia. Terapia Comportamental Interpessoal no Brasil. 2021. (Congresso).
3. 12o SIEPE. Cá entre nós. 2021. (Feira).
4. Díadelab Estudos de Caso.Terapia Comportamental Interpessoal (IBT) e transtorno de Ansiedade Social. 2021. (Seminário).
5. II Encontro da ACBS Brasil.Em busca de processos comportamentais e de mudança clínica ligados ao sofrimento. 2021. (Encontro).
6. IV Encontro Sul-Brasileiro de Análise do Comportamento - UFPR.Abertura do evento. 2021. (Encontro).
7. XXX Encontro Anual da ABPMC.Análise Clínica do Comportamento no cenário da prática baseada em evidência. 2021. (Encontro).
8. Atitude Cursos.Psicoterapia Analítica Funcional com Casais. 2020. (Outra).
9. Brother cast Camellos Show.Distanciamento Social durante pandemia por covid-19. 2020. (Outra).
10. Curso de Extensão em Epigenética.Análise do Comportamento e Epigenética: ambiente, organismo e desordens relacionadas à ameaças como motivações permanentes de defesa. 2020. (Outra).
11. Entrevista para Você Importa com Dione Menz.Relacionamentos interpessoais e Saúde Mental. 2020. (Outra).
12. II ENCONTRO CURITIBANO DE PSICOLOGIA - NOVOS DESAFIOS PARA UMA NOVA PSICOLOGIA.Mudanças e Desafios enfrentados pela Psicologia no contexto de pandemia. 2020.

- (Encontro).
13. Instituto Continuum. Metodologia de pesquisa em análise do comportamento clínica. 2020. (Outra).
 14. Instituto Kairos - Ana Bárbara Neves conversa sobre Terapia de casais em Análise do Comportamento. Terapia de Casais em Análise do Comportamento. 2020. (Outra).
 15. Seminário de Ensino de Análise do Comportamento e Metodologia de Pesquisa em AC. Ensino remoto de Análise do Comportamento. 2020. (Seminário).
 16. Atualidades em Psicoterapia Analítica Funcional. 2011. (Outra).
 17. CBN Curitiba. Palavrões. 2011. (Outra).
 18. II Seminário Novos Horizontes da Psicologia. Representante do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFPR. 2011. (Seminário).
 19. II Simpósio Brasileiro de Família e Desenvolvimento Humano. Lavar, arrumar, contar... quando as manias tornam-se um problema: o comportamento obsessivo-compulsivo. 2011. (Simpósio).
 20. Psicoterapia Analítica-Funcional FAP. 2011. (Oficina).
 21. XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. O potencial do delineamento experimental de caso único na pesquisa de processo em psicoterapia. 2011. (Encontro).
 22. XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Os desafios da pesquisa de processo. 2011. (Encontro).
 23. XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Avaliação empírica da psicoterapia analítica-funcional. 2011. (Encontro).
 24. XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Simpósio de pesquisa em psicoterapia. 2011. (Encontro).
 25. XIII Semana de Psicologia da Universidade Federal do Paraná. Clínica-escola x centro de Psicologia Aplicada. 2010. (Oficina).
 26. XIII Simposio de Pesquisa e intercambio científico em psicologia. GT 6 Servicos-escola no Brasil. 2010. (Simpósio).
 27. XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Medidas do comportamento do terapeuta em sessões de terapia analítico-comportamental. 2010. (Congresso).
 28. 35th Annual ABAI Convention. When the old responding turns into a new behavior: Describing a clinical change process. 2009. (Congresso).
 29. Curso de Atualização em terapia comportamental. Terapia Comportamental de Grupo. 2009. (Outra).
 30. II Simpósio de Psicologia do Inconsciente. Os produtos do Inconsciente segundo a Análise do Comportamento. 2009. (Simpósio).
 31. I Simpósio brasileiro de família e desenvolvimento humano. Crise de casais: o que fazer?. 2009. (Simpósio).
 32. IV Congresso de Psicologia da Região Centro-sul do Paraná: Psicoterapias na Contemporaneidade. Psicoterapias na contemporaneidade. 2009. (Congresso).
 33. XVIII Encontro brasileiro de psicoterapia e medicina comportamental. O terapeuta analítico-comportamental: variáveis relacionadas à sua formação e intervenção clínica. 2009. (Encontro).
 34. Curso de Atualização em Terapia Comportamental. Terapia Comportamental de Grupo. 2008. (Outra).
 35. I Simpósio de Psicologia do Inconsciente. O Inconsciente e a Análise do Comportamento. 2008. (Simpósio).
 36. XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. A mudança Clínica: processos, procedimentos de intervenção e questões conceituais. 2008. (Congresso).
 37. XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. "Quando a Sutileza Faz a Diferença: descrevendo a diferenciação de dimensões do responder clinicamente relevante". 2008. (Congresso).
 38. XXXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. O Behaviorismo Radical e o Sistema Econômico Neoliberal: Uma Breve Comparação de seus Fundamentos. 2008. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVEIRA, J. M.**; HEIMOSKI, M. E. . Guia de sobrevivência escolar - Psicologia para Todos. 2019. (Outro).
2. **SILVEIRA, J. M.**. Introdução a correlatos neurais do condicionamento. 2018. (Outro).
3. **SILVEIRA, J. M.**. O que a neurociência tem a dizer para os analistas do comportamento?. 2018. (Outro).
4. **SILVEIRA, J. M.**. Planejamento de pesquisa em Análise Clínica do Comportamento: discussões sobre protocolos, populações e instrumentos. 2018. (Outro).
5. **SILVEIRA, J. M.**. Análise do Comportamento Aplicada, Delineamentos Experimentais de pesquisa e Transtorno do Espectro Autista (TEA). 2018. (Outro).
6. **SILVEIRA, J. M.**; RODRIGUES, B. . Evento de extensão universitária - Desenvolvimento de habilidades terapêuticas para manejo de terapias de Terceira Onda I. 2017. (Outro).
7. **SILVEIRA, J. M.**. Estudos sobre Acompanhamento Terapêutico em Análise do Comportamento. 2014. (Outro).
8. **SILVEIRA, J. M.**. Delineamentos experimentais de pesquisa e Análise do Comportamento. 2013. (Outro).
9. **SILVEIRA, J. M.**. Utilização do sistema FAPRS (Functional Analytic Rating Scale) na categorização de sessões psicoterápicas. 2011. (Outro).
10. **SILVEIRA, J. M.**. Comportamento verbal segundo behavioristas de inspiração skinneriana. 2009. (Outro).
11. **SILVEIRA, J. M.**. Comportamento e sensibilidade segundo J. A. D. Abib: um debate para clínicos. 2009. (Outro).

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Paula Pilatti. Trauma por violência sexual e Terapia de Aceitação e Compromisso: ma revisão semi-sistemática. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2. LEONARDO CORDEIRO SVIDZINSKI DE PAULO. DIFFERENT TOPOGRAPHIES OF EVOCATION BY THE THERAPIST IN FUNCTIONAL ANALYTIC PSYCHOTHERAPY: EFFECTS AND PROCESSES. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
3.  Ana Cláudia Ferreira. Terapia de Aceitação e Compromisso com foco em valores para idosos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Analu Ianik Costa. Avaliação comportamental e transculturalidade. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2. Josiane Knaut. Intervenção psicológica e medidas epigenéticas. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
3.  Rosiane Magalhães de Oliveira. Análise do Comportamento e prevenção de suicídio e comportamentos autolesivos em adolescentes em caps. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de pós-graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Iniciação científica

1. Natália Domingos Rodrigues. Psicologia, interculturalidade e clínica: uma revisão integrativa. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  CAMILA ANDREATTA DE OLIVEIRA. UMA INTERVENÇÃO ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA: AVALIAÇÃO EM DUAS MULHERES. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
2.  FANNY BOHNENBERGER RUSCHEL. Associações entre Esquiva Experiencial, Habilidades Sociais e Satisfação Conjugal em uma amostra de casais brasileiros. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
3.  MARIANA FORTES DE SÁ PIANOVSKI. Uma orientação de pais on-line no tratamento do uso problemático de internet pela criança. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
4. Vitória de Souza Baldissera. A INTERAÇÃO TERAPEUTA/CLIENTE NA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL PRESENCIAL E ONLINE: UMA COMPARAÇÃO,. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
5.  Maria Fernanda Monteiro. A EVOCAÇÃO DE COMPORTAMENTOS CLINICAMENTE RELEVANTES COM O USO DAS CARTAS DIXIT®. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
6.  Elisa Smile Teixeira de Oliveira. AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PARA MULHERES NA IDENTIFICAÇÃO DE ABUSO EM RELACIONAMENTOS AFETIVOS. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
7.  Ana Paula Gumiela Sena. AVALIAÇÃO DA ADIÇÃO DO COMPONENTE DE UM TREINO DE HABILIDADES SOCIAIS À PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL PARA CLIENTES COM ANSIEDADE SOCIAL. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
8.  Marjorie Rodrigues Wanderley. AVALIAÇÃO DE UM TREINO DE HABILIDADES BASEADAS NA TERAPIA COMPORTAMENTAL DIALÉTICA (DBT) PARA PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS DIAGNÓSTICAS DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

9.  MÔNICA LAÍS CAMOLEZE. RELAÇÕES ENTRE ANÁLISES DE CONTINGÊNCIAS E TAREFAS DE CASA EM PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL E OS COMPORTAMENTOS-ALVO. EM SESSÃO E NA VIDA DIÁRIA.. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
10. Gabriela Andersen Irias Martim. A tarefa de casa na Psicoterapia Analítica Funcional: prováveis relações entre sua solicitação e eventos intrasessão. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
11.  Gabrele Spentst Ott Lederer. Psicoterapia Analítica Funcional e a prática de terapeutas alemães: investigação transcultural. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
12.  Antonieli Yara Marques da Silva. Efeitos da modelagem e modelação do comportamento vulnerável à punição com um casal em terapia analítico-comportamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
13.  Alisson Ferreira Lepiensi. Relações entre uma supervisão em Psicoterapia Analítica Funcional e as respostas da terapeuta e de sua cliente em sessão. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
14.  Luciane de Cássia Guenzen. Os possíveis efeitos da autorrevelação do terapeuta analítico-comportamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
15.  Juliana Maria Bubna Popovitz. O responder contingente do terapeuta aos comportamentos clinicamente relevantes. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
16.  Francielly Peron. Efeitos de uma atividade de fantasia em medidas da interação terapêutica. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
17.  Maria Cecília de Abreu e Silva. Metáfora: Revisão de estudos brasileiros e verificação de prováveis efeitos em um processo de Terapia Analítico-Comportamental. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
18.  Sulliane Teixeira Freitas. Efeitos de procedimentos focados na relação terapêutica sobre sintomas de depressão. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
19.  Patrícia Hobold Meurer. Efeito da apresentação de feedback no comportamento do terapeuta de evocar e responder aos comportamentos clinicamente relevantes. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Solange de Lima Siqueira. Práticas ilegais quanto à aplicação da lei 8.666/93: uma análise comportamental. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
2. Rafaela Cristina Paiva. Avaliação do efeito de um programa de treinamento de líderes com ênfase em suas habilidades e no conceito de liderança. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
3. Daiane Peretti. Gestão do estresse na organização: uma revisão da bibliografia brasileira. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
4. Cíntia Becker. Tratamento de qualidade de vida no trabalho. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trabalho) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
5. Marina Gomes Wielewicki. Situações-problema encontradas por psicoterapeutas comportamentais no contexto clínico na interação com o cliente. 2004. 40 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
6. Simone Aparecida Marton. Relato de duas mulheres com diagnóstico de anorexia nervosa sobre verbalizações emitidas por familiares acerca da aparência física. 2004. 30 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
7. Cristhiane de Almeida Mitsi. Treinamento de habilidades sociais no tratamento do transtorno Obsessivo-compulsivo: um levantamento bibliográfico. 2002. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
8. Luciana Alvarez. Condições que promovem o aprimoramento profissional e comportamentos relacionados à mudança clínica: atribuições de terapeutas comportamentais experientes e não-experientes. 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicoterapia na Análise do Comportamento) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jonas Edison Fagundes Richert. Instrumentos Utilizados Para Mensurar Aspectos De Repertórios Sociais: Uma Revisão. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
2. Juliana Ortiz Kay. USO DE EXPRESSÕES E ACEPÇÕES SOBRE SENTIDO DA VIDA NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO CLÍNICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
3. Marcela Amanda dos Anjos. REPERTÓRIOS INTERPESSOAIS CLINICAMENTE FREQUENTES EM RELACIONAMENTOS ROMÂNTICOS: RELATO DE TERAPEUTAS COMPORTAMENTAIS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
4. CAUANE DA LUZ PETRECHEN. MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR INFANTIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
5. BRUNA EDUARDA DE BARROS. O QUE É A INTIMIDADE? UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE O USO DO TERMO NA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
6. THALVANER HENRIQUE KUNTZE. TRANSCULTURALIDADE E SAÚDE MENTAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
7. Mariana Luisa Dias Feiten. COMPORTAMENTO VERBAL NO MANEJO DOS EVENTOS PRIVADOS EM CONTEXTO CLÍNICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
8. André Balardini Reese Frigo. VILÃO OU MOCINHO? UMA REVISÃO NARRATIVA SOBRE JOGOS ELETRÔNICOS E SEUS IMPACTOS SOCIAIS POSITIVOS NOS JOGADORES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
9. Amanda Cavalcanti de Miranda. 'PROCEDIMENTOS UTILIZADOS POR TERAPEUTAS COMPORTAMENTAIS COM PAIS DE CRIANÇA EM TERAPIA: UMA REVISÃO NARRATIVA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
10. Larissa Viapiana. TERAPIAS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADAS AO COMPORTAMENTO COMPULSIVO DE COMPRA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
11. FERNANDA HIROMI IWAI OKABE. UMA INTERVENÇÃO EM GRUPO COM FOCO EM INTERAÇÕES GENUÍNAS: OBSERVAÇÃO DE RELATOS DE SOLIDÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
12. Marina Morelli Rodrigues. Participação em um Grupo para Fomento de Interações Genuínas: um estudo observacional sobre possíveis influências no relato de conexão social. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
13. Fidel Vinicius Machado Padilha. CORRESPONDÊNCIA ENTRE PUBLICAÇÕES DE TERCEIRA ONDA E PRESSUPOSTOS BEHAVIORISTAS RADICAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
14. MICHELE CHRISTIE BOLDT. Depressão e autopercepção de saúde: associações na população menonita isolada no Sul do Brasil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
15. Aline da Silva Cruz. Intervenções com idosos enlutados: uma revisão. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
16. Júlia Letícia Rocha e Beling. Videofeedback no treino de comunicação genuína entre uma mãe/criança: avaliação de um procedimento. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
17. Mariana Fortes de Sá Pianovski. TREINO DE HABILIDADES SOCIAIS COM ÊNFASE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM COLABORAÇÃO: AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO EM UM GRUPO DE CRIANÇAS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
18. Fernanda Ban Greboggy. Relato de terapeutas sobre o impacto da autorrevelação. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
19. Bruna dos Santos Rodrigues. Discussão de uma hipótese de adaptação da FAPRS para o contexto da terapia de casais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
20. Mariana Sampaio de Almeida. Treino de comportamentos de intimidade para terapeutas em processo de formação em Psicoterapia Analítica Funcional. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
21. Suellen Luísa Tobaldini Silva. Primeiras discussões acerca da análise da vestimenta do cliente na Clínica Analítico-Comportamental e proosta de uma cartilha para apoio ao terapeuta. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
22. Gabrielle Cristina Carneiro. O usuário de substâncias ilícitas e os estágios de prontidão para mudança. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

- Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
23. Gabriela Kinaske. Análise do comportamento do consumidor: possíveis aplicações aos conceitos de transgressão e recuperação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 24. Larissa Ramalho Flor. A decomposição de comportamentos no campo da Psicoterapia Analítica Funcional: quais os comportamentos necessários ao terapeuta para promover mudança clínica no cliente?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 25. Débora Caroline da Costa. Problemas sexuais femininos no período de 1970-2014 documentados em artigos do periódico Archives of Sexual Behavior. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 26. Luiza Miyuki Pizzatto Fugita. Elaboração de um mapa de ensino do comportamento de intimidade de terapeutas da Psicoterapia Analítica Funcional. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 27. Ana Moreira Borges de Macedo. A aplicabilidade do programa Supernanny a partir do relato dos pais: a percepção dos pais acerca das técnicas utilizadas no programa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 28. André dos Martyres Wageck. Diferenças e semelhanças entre a Terapia Comportamental e a Terapia Cognitiva para tratamento de transtorno depressivo: a visão de duas terapeutas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 29. Vitória Baldissera de Souza. O filme A Pele que Habito como ilustração dos conceitos de self propostos por Steven C. Hayes. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 30. Tales Alexandre Luiz Fernandes. A utilização da terminologia sobre os fatores comuns nas terapias comportamentais. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 31. Gabriela Senger Slonik. Análise de descrição de contingências nos comportamentos clinicamente relevantes. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 32. Damaris Menezes Correa. Avaliação neuropsicológica de crianças nascidas pré-termo em idade escolar: uma análise dos pontos ponderados. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 33. Priscilla Jane Griebeler. Categorização do responder contingente de um terapeuta aos comportamentos clinicamente relevantes. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 34. Tales Alexandre Luiz Fernandes. O uso da terminologia relacionada aos Fatores Comuns na Clínica Analítico-Comportamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 35. Marcos Roberto de Carvalho. O tratamento dado ao tema homossexualidade em artigos do journal of Applied Behavior Analysis. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 36. Alisson Ferreira Lepiensi. Avaliação Comportamental: uma revisão sistemática. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 37. Simone Cristina Ribeiro. Caracterização das publicações sobre controle verbal na Revista brasileira de terapia comportamental e cognitiva e na coleção sobre o comportamento e cognição. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 38. Ana Paula Cordeiro. Síndrome pós-aborto: um debate sobre o abortamento induzido e seus efeitos psicológicos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 39. Juliana Maria Bubna Popovitz. Revisão de classes de respostas aplicadas à Análise do Comportamento. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 40. Elisandra Rudey Wolski. Uma análise de estresse e cargo de uma empresa do ramo ótico de Curitiba-PR. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 41. Ana Paula Gumiela. O Lexical approach de acordo com a Análise do Comportamento. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 42. Poliana Vidal. Idosos institucionalizados e não institucionalizados: uma análise da depressão e atividades da vida diária. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 43. Alyne Mayara de Souza Cordeiro. Ações dos pais e o trabalho do professor. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 44. Luciane de Cássia Guenzen. Intimidade na relação terapêutica: uma caracterização de seu uso por terapeutas analítico-comportamentais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 45. Daniela Cristina Bellio Santos. Psicopatia em uma visão Analítico-comportamental: um debate a partir da história de Charles Manson. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) -

- Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
46. Camila de Moura. Comportamento de fuga/esquiva em crianças no contexto psicoterápico e as estratégias de manejo empregadas pelos terapeutas. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 47. Fabyo Westphal Miranda. Seleção de parceiros: uma reflexão sobre a interpretação behaviorista. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 48. Marisa Richartz. Punição: operação e processo. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 49. Mariana Neves Maurício. Comportamento verbal e correspondência: reflexões no contexto da clínica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 50. Liliane Ocalxuk. O tratamento dado ao self em textos de B. F. Skinner: reflexões para o contexto da clínica analítico-comportamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 51. Aline Cim. Análise comparativa entre as contribuições de C.B.Ferster ao campo da clínica e a Psicoterapia Analítica-funcional (FAP). 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 52. Filipe de Veer. Transtorno Bipolar e Análise do Comportamento: reflexões sobre a construção do repertório comportamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 53. Raquel Alves Gonzaga. Resistência do cliente a mudanças: caracterização e manejo na visão analítico-comportamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 54. Camila Ferreira Dlugokenski. O lúdico na hospitalização infantil: uma visão analítico-comportamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 55. Francielly Peron. A diferenciação do responder: uma descrição do processo de mudança clínica. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 56. Talita Lisandra de Oliveira Rosa. Análise funcional de comportamentos típicos do assim chamado amor patológico. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
 57. Camila Grassi Santin. Paralinguísticos em relatos anedóticos na clínica analítico-comportamental brasileira. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

Iniciação científica

1. Amanda Carvalho Rezende Galvão. Psicologia da Saúde e Terapias Contextuais. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
2. Marina Padilha Ribeiro. Avaliação do efeito do uso de um aplicativo para registro de comportamentos-alvo na clínica: a conceituação do caso feita pelo terapeuta e o autoconhecimento do cliente. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
3. Marjorie Rodrigues Wanderley. Avaliação de sistemas de auto-registro com terapeutas submetidos à supervisão. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
4. Marina Padilha. Taxa relativas de respostas em duas formas de auto-registro diário: o lápis e papel e o telefone celular. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
5. Mariana Sampaio de Almeida. Identificação de um momento crítico e dos procedimentos mais utilizados para o responder contingente do terapeuta aos comportamentos clinicamente relevantes do cliente. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
6. Cássia Camila Machado. Medidas de generalização de comportamentos de melhora clínica. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
7. Fernanda Suemi Oda. O tratamento dado a termos do contexto clínico no livro Ciência e Comportamento Humano de B. F. Skinner. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
8. Tulio Garotti. Investigação de sistemas de observação computadorizados para análise da interação terapeuta/cliente. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
9. Liliane Ocalxuk. A noção de self e o lugar do sentimento em textos de B. F. Skinner. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
10. Francielly Perón. Descrição do processo de mudança clínica por meio da identificação de dimensões do responder selecionadas. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do

11. Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.
Leandro Amaral. Avaliações empíricas da FAP: uma revisão. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

Orientações de outra natureza

1. Alisson Ferreira Lepiensi. Disciplina Psicologia e Saúde II B. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Jocelaine Martins da Silveira.

Inovação

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

Análise Clínica do Comportamento e Conexão Social

Descrição: A conexão social influencia diversos comportamentos ligados ao bem-estar e à longevidade, implicando em ganhos para a pessoa, para sua família e para o sistema de saúde. O projeto visa, por meio de um conjunto de estudos formalizados em atividades de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado, identificar e aprimorar procedimentos terapêuticos analítico-comportamentais para o tratamento de problemas clínicos diversos, os quais apresentam associações com a conexão social, por exemplo, dificuldades de autocontrole no uso de tecnologias, engajamento em relacionamentos abusivos, desregulação emocional, transtornos de ansiedade, isolamento social e dificuldade para desenvolver intimidade. O objetivo do presente projeto é avançar nas intervenções clínicas analítico-comportamentais para relacionamentos interpessoais, buscando especificamente inovações tecnológicas e metodológicas. Os objetivos específicos são: i) desenvolver estratégias clínicas para o fomento de relacionamentos interpessoais saudáveis; ii) traduzir e adaptar, em caráter multicultural, instrumentos psicométricos para avaliação de intervenções clínicas voltadas interpessoalmente; iii) sistematizar formas de avaliação da Psicoterapia Analítica Funcional, a qual é uma intervenção voltada interpessoalmente; iv) colaborar, em estudos interinstitucionais, para o desenvolvimento de tecnologias em terapia analítica comportamental, sensíveis à aspectos culturais da população brasileira (em andamento na REDETAC), e v) explorar relações entre epigenética e psicoterapia. Adicionalmente, visa-se fortalecer a interação dialógica com a comunidade externa à universidade por meio das ações extensionistas no tripé ensino/pesquisa/extensão de modo a impactar socialmente na qualidade dos relacionamentos interpessoais. São esperados resultados nas dimensões metodológicas e aplicadas. Os avanços metodológicos esperados consistem na ampliação e na adequação de instrumentos para avaliação de progressos clínicos em psicoterapias voltadas interpessoalmente. Espera-se, na dimensão aplicada, identificar mecanismos interpessoais que afetam indicadores de humor (depressão) e ansiedade, além de como influenciam a desregulação emocional e comportamentos autolesivos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador.

2013 - 2019

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 2

Auto-registro diário e Psicoterapia: avaliando um aplicativo para medidas de generalização

Descrição: Analistas Comportamentais Clínicos costumam solicitar aos seus clientes um auto-registro diário (ARD) com o objetivo de monitorar comportamentos-alvo em ambientes naturais. Contudo, é frequente o descumprimento dos combinados de preenchimento do auto-registro diário no formato papel e caneta. É possível que isso ocorra porque ele é, de certa forma, contra-intuitivo, na medida em que um comportamento em curso é interrompido para justamente ser registrado. As anotações feitas pelo cliente durante um comportamento-alvo podem tomar tempo e tirar o foco na situação natural importante. Eventualmente, o cliente registra após, em vez de durante, a ocorrência do comportamento, tornando o registro mais impreciso. Assim, o desenvolvimento de sistemas de auto-registros diários mais ajustáveis aos ambientes naturais do cliente são relevantes para a prática do clínico e podem beneficiar também as pessoas atendidas. O campo da pesquisa também se resente dos empecilhos para o registro do

comportamento fora da sessão de psicoterapia. Atualmente, há escalas que permitem avaliar comportamentos clinicamente relevantes registrados durante uma sessão de psicoterapia, contudo, as medidas do comportamento fora do contexto clínico ainda são insatisfatórias, sobretudo quando os participantes/clientes são adultos verbalmente hábeis. Embora avaliações momentâneas ecológicas (ecological momentary assessment - EMA), que registram relatos em tempo real e no mundo real, tenham sido desenvolvidas para diversos comportamentos-problema tais como os ligados ao tabagismo e à obesidade, aplicativos para a psicoterapia são raros devido à idiosincrasia dos comportamentos-alvo e comportamentos-problema dos casos clínicos. Há ainda propostas que viabilizam um registro com certa versatilidade, permitindo o preenchimento livre de condições ambientais contíguas a uma resposta, que também pode ser ajustável a cada cliente. Entretanto, esse tipo de observação, chamada ABC (evento imediatamente antecedente, resposta e evento imediatamente consequente), é distinta da formulação de caso clínico usada pelos terapeutas analítico-comportamentais. A terapia analítico-comportamental apoia a formulação do caso na tríplice contingência, que, justamente, consiste em admitir lapsos temporais em sequências causais, distanciando-se do modelo ABC. Os aplicativos existentes para registro ABC deixam pistas de que podem ser ajustáveis às necessidades de medidas de generalização em psicoterapias. O presente projeto visa explorar possibilidades metodológicas de ARD para uso na prática e na pesquisa da psicoterapia. De modo especial, pretende-se avaliar, desenvolvendo ou testando e adaptando aplicativos existentes, para registro do comportamento em tempo real e no mundo real de clientes submetidos à psicoterapia. O objetivo do presente projeto é o desenvolvimento de um software para ARD ou a adaptação de um aplicativo já desenvolvido, que seja adequado para o autoconhecimento relacionado a comportamentos-alvo de psicoterapias voltadas interpessoalmente e para monitorar o cliente em autocontrole relacionado a tais comportamentos.

MÉTODO Etapa 1: a) Elaboração de elementos essenciais para a identificação de comportamentos-alvo e manipulação de condições para autocontrole. b) Levantamento na literatura de possíveis aplicativos já desenvolvidos que permitem o registro desses elementos essenciais, dispondo desde o presente momento que o artigo de Whiting e Dixon (2012) tem características esperadas para uma adaptação com chances de apresentar resultados bem-sucedidos. Etapa 2: Adaptação do aplicativo para uso na FAP, agregando a ele propriedades de aplicativos em celulares e tablets, os quais o cliente utilizará para registrar os seus comportamentos. Etapa 3: Calibragem do instrumento em um cliente atendido no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Coordenador / Líria Grockotzki Goularte - Integrante / Marina Padilha Ribeiro - Integrante / André Saldanha Becker - Integrante.

Número de produções C, T & A: 11

Projeto de extensão

2020 - 2020

Coordenadoria de extensão da UFPR (COEX): espaço diálogo de saberes, formação e integração de experiências extensionistas

Descrição: Ação extensionista incluída no projeto - Cá entre nós on-line - Durante a vigência das medidas sanitárias de distanciamento social para enfrentamento da COVID-19, o projeto Cá entre nós on-line visa promover conexão social em ambiente virtual, de modo a mitigar possíveis impactos negativos do distanciamento social nas experiências de intimidade interpessoal e na saúde mental dos participantes. A medida sanitária de distanciamento social adotada por ocasião da pandemia de COVID-19 (Brasil, 2020 a; Brasil 2020 b; World Health Organization, 2020a) tende a impactar emocionalmente a população que está em quarentena, em isolamento social ou trabalhando em contextos de saúde (American Psychological Association, 2019; Ornell, Schuch, Sordi, Kessler, 2020; Uremovic', 2019). O projeto envolveu três graduandos bolsistas que atuaram como facilitadores de grupos para fomento da conexão interpessoal. Foram oferecidos três grupos (o primeiro foi aberto e teve sete encontros e os demais foram fechados e tiveram seis encontros cada um com entrevistas individuais iniciais e de encerramento). A experiência dialógica foi muito rica, uma vez que observamos mudanças nas demandas e

expectativas dos participantes da comunidade ao longo do ano, uma vez que não se sabia inicialmente por quanto tempo duraria a medida sanitária. Como decorrência, propusemos um novo projeto para 2021, o qual visa atender pessoas com demandas específicas: adultos jovens em grupo, casais em sessões com o terapeuta e idosos em sessões individuais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Maria Virgínea Filomena Cremasco - Coordenador.

Outros projetos

2021 - Atual

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO SOBRE A DOR, ANSIEDADE, DEPRESSÃO, QUALIDADE DO SONO, E RESPOSTAS MOTIVACIONAIS IMPLÍCITAS EM MULHERES COM FIBROMIALGIA

Descrição: mulheres com baixa escolaridade. A qualidade de vida dessas pacientes é prejudicada, e as chances de sintomas psiquiátricos, redução na produtividade, bem como a busca por serviços de saúde são grandes. Contudo, a acessibilidade aos serviços de diferentes especialidades fica destinado as pessoas que podem pagar por eles. Nestas condições, tratamentos de eficácia comprovada devem ser disponibilizados na rede pública, especialmente aqueles não-farmacológicos, que podem auxiliar na promoção de estratégias relacionadas ao enfrentamento da dor. As terapias comportamentais têm sido reconhecidas como um desses tipos de tratamento para FM, sendo referenciado neste estudo o protocolo de intervenção ?Life with Chronic Pain: An Acceptance-based Approach? pautado na ACT, que é uma das modalidades de terapias comportamentais. O objetivo deste estudo é, portanto, avaliar os efeitos deste protocolo de intervenção sobre a dor, ansiedade, depressão, qualidade do sono e em respostas motivacionais implícitas em mulheres com Fibromialgia atendidas em redes públicas de saúde. Para responder a este objetivo será adotado um delineamento de grupo, com avaliações pré e pós-teste e follow-up (30 dias), e grupo controle equivalente. Serão utilizadas medidas de autorrelato, além de medidas comportamentais computadorizadas (Approach Avoidance Task - AAT) para avaliar os desfechos do tratamento. O estudo tem caráter multicêntrico, e a coleta de dados ocorrerá em duas cidades/estados brasileiros (Campo Grande ? MS e Curitiba ? PR). Está prevista a participação de 96 mulheres, 48 em cada cidade, distribuídas randomicamente entre Grupo Experimental (n=24) e Grupo Controle (n=24). Os Grupos Experimentais serão submetidos à 08 sessões do protocolo supracitado, com duração 90 minutos. A coleta de dados ocorrerá em três blocos, em detrimento da quantidade limitada de 08 participantes por grupo. Espera-se que a realização deste estudo impacte na redução da procura por atendimentos médicos para alívio imediato da dor, redução dos comportamentos de automedicação, aumento da funcionalidade e qualidade de vida das participantes. Por fim, espera-se que a disseminação dos achados deste estudo aumente as chances relativas a implementação de práticas baseadas em evidências no sistema público de saúde..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Jocelaine Martins da Silveira - Integrante / Luziane de Fátima Kirchner - Coordenador / et al - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** . Terapia de Casais: Intevenção analítico-comportamental para fomentar intimidade em casais. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2019. v. 1. 116p .
1. Silva-Dias, A. Y. M ; **SILVEIRA, J. M.** . Como a vulnerabilidade pode fortalecer relacionamentos positivos do casal. In: Lídia Weber; Josafá da Cunha. (Org.). Relacionamentos positivos na família. 1ed.Curitiba: Juruá Editora, 2020, v. 1, p. 229-232.

Apresentações de Trabalho

- 1.

- Popovitz, J. M. B. ; Freitas, Sulliane Teixeira ; **SILVEIRA, J. M.** . A racional da FAP e a manipulação de variáveis para pesquisa. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. Perón, F. ; GUENZEN, L. C. ; SILVA, M. C. A. E. ; **SILVEIRA, J. M.** . Fantasia, Intimidade e metáfora. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **SILVEIRA, J. M.**. Pesquisa empírica sobre relacionamento terapêutico. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. RAFART, M. ; **SILVEIRA, J. M.** . Quartas no CRP - Pesquisa: Como vai a produção de conhecimento na Psicologia? palestra sobre Pesquisas em Psicologia Clínica e Psicoterapia: Pesquisa de Processo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. Abreu, P. ; **SILVEIRA, J. M.** . Terapias contextuais e psiquiatria. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **SILVEIRA, J. M.**. Experiência no Laboratório de professor William Follette. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
4. **SILVEIRA, J. M.**. Amor em tempos de app. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
5. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Você é sugestível? Veja como absorver somente influências positivas. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
6. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Medo da pandemia de covid-19 afeta a saúde emocional: como lidar melhor... - Veja mais em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/04/01/medo-da-pandemia-de-covid-19-afeta-a-saude-emocional-como-lidar-melhor.htm?cmpid=copiaecola>. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
7. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Felicidade a qualquer custo?. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
8. Oliveira, S. ; **SILVEIRA, J. M.** . Simplificar a vida. 2022. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
9. Popovitz, J. M. B. ; **SILVEIRA, J. M.** . Distanciamento Social durante pandemia pela Covid-19. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **SILVEIRA, J. M.**; et al . Instragram @caentrenos.ufpr. 2022; Tema: Divulgação de ciência sobre relacionamentos interpessoais e saúde mental. (Rede social).

Outras informações relevantes

Informações relevantes quanto à atividades no âmbito administrativo: No período de setembro de 2009 a 2015, a pesquisadora atuou na coordenação do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Paraná - de setembro de 2009 a 2011, como vice-coordenadora, passando a atuar como coordenadora no biênio seguinte (setembro de 2011 a 2013) e voltando então, à vice-coordenação, atividade em que permaneceu até setembro de 2015. No âmbito de redes e parcerias: Membro da Nevada Association for Behavior Analysis. Membro da Associação Brasileira de Medicina e Psicoterapia Comportamental. Membro a Association for Contextual Behavioral Science (ACBS). Membro do Think Tank de Clínica e Cultura ligado à ACBS. No âmbito de produções bibliográficas em andamento: Há 4 produções bibliográficas em fase de conclusão: em coautoria com Alexandre Dittrich e Jan Leonardi, organização de livro sobre Valores do terapeuta; um capítulo intitulado Habilidades conceituais do terapeuta, no livro organizado por Cláudia Oshiro e Joana Vartarian; um capítulo sobre o uso problemático de internet por crianças, no livro intitulado TACI, organizado por Amanda Viana dos Santos e Artur Pimenta e um outro capítulo, de um segundo livro dos mesmos organizadores, sobre práticas criativas na terapia analítica comportamental para adultos. No âmbito de orientações interdisciplinares em andamento: tenho a honra de colaborar na orientação do estudo de doutorado de Alex Sebastião Constâncio, o qual é orientado por professoras de diferentes disciplinas: Denise Fukumi Tsunoda, Helena de Fátima Nunes Silva (UFPR) e Deborah Ribeiro Carvalho (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) - sobre o tema Detecção de mentida com apoio na aprendizagem por máquina. No âmbito de atividades de ensino: orientei atividades de voluntariado acadêmico de Mateus Modolo em 2019 e atualmente, oriento três alunos de graduação. nesta modalidade.