

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR**

MEMORIAL DESCRITIVO

Professora Doutora Claudia Feijó Ortolani Machado

2023

MEMORIAL DESCRITIVO

Professora Doutora Claudia Feijó Ortolani Machado

Memorial descritivo apresentado como requisito parcial para fins de Progressão Funcional da classe Associado IV para Professor Titular da Carreira de Magistério de 3º Grau, de acordo com as Resoluções nº 10/14-CEPE, nº 15/14-CEPE e nº 06/15-CEPE

Em memória de meu querido e amado pai,
que nos ensinou o valor do respeito mútuo,
dos estudos e, principalmente, da família.

SUMÁRIO

I - DADOS PESSOAIS	6
II - DADOS FUNCIONAIS	6
III - FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO	7
MEMORIAL DESCRITIVO	8
1. INTRODUÇÃO	8
2. FORMAÇÃO ACADÊMICA	11
2.1 FORMAÇÃO PRÉ-UNIVERSITÁRIA	11
2.2 GRADUAÇÃO	12
2.3 PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO	14
2.4 PÓS-GRADUAÇÃO – DOUTORADO	15
3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....	19
3.1 CONCURSOS PÚBLICOS PRESTADOS	19
3.2 ATIVIDADES DE ENSINO	20
3.2.1 DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO	20
3.2.2 DISCIPLINAS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO - <i>Lato Sensu</i>.....	23
3.2.3 DISCIPLINAS NA PÓS-GRADUAÇÃO - <i>Stricto Sensu</i>	23
4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO	25
4.1 COLEGIADO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	25
4.2 COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	25
4.3 ADMINISTRAÇÃO SETORIAL - SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	26
4.3.1 CHEFIA DO DEPARTAMENTO	26

4.3.2 COMISSÕES no SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS e outros	26
5. LINHAS DE PESQUISA.....	27
6. PROJETOS	28
6.1 DE PESQUISA	28
6.2 DE EXTENSÃO	31
7. ORIENTAÇÕES E SUPERVISÕES	33
7.1 MONITORIA, VOLUNTARIADO ACADÊMICO, BOLSA PERMANÊNCIA e INICIAÇÃO CIENTÍFICA	33
7.2 MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO e TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	35
7.3 MESTRADO e DOUTORADO	36
8. ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL	37
8.1 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS	37
8.2 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS	37
8.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS NACIONAIS e INTERNACIONAIS	38
8.4 ENTREVISTAS e REDES SOCIAIS	38
9. PARTICIPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS E CURSOS	39
10. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS	39
10.1 TRABALHOS de CONCLUSÃO	39
10.2 COMISSÕES JULGADORAS	40
11 CONCLUSÃO	41
ANEXO CURRÍCULO LATTES.....	42

I - DADOS PESSOAIS

Nome: Claudia Feijó Ortolani Machado

Nome em citações bibliográficas:

ORTOLANI-MACHADO, C. F.; ORTOLANI-MACHADO, C.F.; ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA FEIJÓ; ORTOLANI, CLAUDIA FEIJÓ; ORTOLANI, C.F.; ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA FEIJO; ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA F.; CLAUDIA F. ORTOLANI-MACHADO; FEIJÓ ORTOLANI-MACHADO, C.; FEIJÓ ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Informações suprimidas em decorrência da Lei
Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Cargo atual: Professora Associada IV

Lotação: Departamento de Biologia Celular, Centro Politécnico, Setor de Ciências Biológicas,
UFPR

Endereço profissional: Cel. Francisco H. dos Santos, S/N, Jardim das Américas, CEP: 81531-980, Curitiba, PR.

Telefone: 41 33611751

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1400221231229227>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0523-6624>

Researcher ID: K-4428-2012

Endereço eletrônico: cfom@ufpr.br

III - FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

- 2002 - 2006 Doutorado em Biologia Celular e Molecular.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
Título: Caracterização de melanócitos dermais em embriões de galinha Sedosa Japonesa e análise de etapas de sua diferenciação.
Data da defesa: 31 de outubro de 2006
Orientadora: Profa. Dra. Cloris Ditzel Faraco
- 1989 - 1992 Mestrado em Morfologia, área de concentração Biologia Celular.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
Título: Estudo da correlação entre o processo de endocitose e a natureza lisossomal dos grânulos de mastócitos peritoniais de rato.
Data da defesa: 3 de dezembro de 1992
Orientadora: Profa. Dra. Maria Célia Jamur
Bolsista: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1988 - 1988 Aperfeiçoamento em Histoquímica.
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil
Orientadora: Profa. Dra. Maria Célia Jamur
Bolsista: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1984 - 1987 Graduação em Licenciatura em Ciências.
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil
Diploma: 19 de janeiro de 1988
- 1984 - 1987 Graduação em Bacharelado em Biologia.
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil
Diploma: 19 de janeiro de 1988

MEMORIAL DESCRITIVO

Este memorial é requisito parcial para o processo de progressão funcional por avaliação, de Professor Associado 4 para Titular da Carreira de Magistério de 3º Grau, de acordo com as Resoluções nº 10/14-CEPE, nº 15/14-CEPE e nº 06/15-CEPE.

1. INTRODUÇÃO

Chegou o momento de parar e refletir sobre minha trajetória acadêmica e profissional. Sinto um frio na barriga pois não é fácil revisitar o passado. De modo geral, a vida nos faz seguir em frente, a correria do dia a dia nos impede, muitas vezes, de termos calma suficiente para analisar as escolhas tomadas. Percebi, também, que a memória me prega peças pois muitos fatos e eventos já estão esquecidos e preciso recorrer aos outros para reavivá-los. Escrever esse memorial mexeu comigo, comecei e parei muitas vezes, pois não se trata apenas de se fazer uma prestação de contas à sociedade e aos meus pares. Constitui, sim, uma autoavaliação de experiências vividas por mim no meio acadêmico e a conclusão se consegui contribuir para a formação de recursos humanos e para a produção de conhecimento.

Pensando em minha vida profissional, percebi que a mesma está atrelada à minha vida pessoal. Assim, faço, a seguir, um pequeno relato do papel que minha família teve na pessoa e profissional que me tornei.

Meu pai, Roberto Ortolani Júnior, nasceu em São Paulo, mas ainda criança veio com a família para Curitiba, por causa do novo emprego de meu avô. Em 1953, se formou em Odontologia, pela UFPR. Inicialmente, trabalhou como dentista em consultório próprio e no Departamento de Estradas e Rodagem (DER). Mais tarde, além dos dois empregos, foi estagiar na disciplina de Histologia e Microbiologia da Faculdade de Odontologia - UFPR, sendo contratado oficialmente em 1959. Para progredir na carreira acadêmica, deixou sua esposa e filha pequena no interior de São Paulo, para realizar um estágio na Faculdade de Odontologia de São Paulo, na área de Histologia, sob orientação do Prof. Dr. Wilson da Silva Sasso. Lá fez boas amizades com outros jovens assistentes e que se tornariam brilhantes pesquisadores e gestores, como o Dr. Flávio Fava de Moraes (Reitor da Universidade de São Paulo entre 1993 e 1997). Nesse período aprendeu muito sobre Histologia e Histoquímica, em voga na época. Começou um intenso trabalho com histoquímica em glândulas salivares de ratas em várias fases de vida, com o intuito de transformá-lo em sua dissertação de mestrado. Porém, não conseguiu terminá-lo pois precisou se recuperar de uma apendicite supurada e, em seguida,

eu nasci. Assim, com mais despesas, começou a trabalhar em 3 locais diferentes: na UFPR pela manhã, DER à tarde e na Fundação Telepar, à noite, intercalando, ainda, alguns períodos na clínica odontológica. Dessa forma, teve que deixar de lado o sonho de progredir na carreira acadêmica como pesquisador. Mas foi um excelente professor em sua área de atuação, Histologia Odontológica, além de ser eleito chefe do Departamento de Anatomia, na década de 80. Foi um período conturbado devido à transição do Depto de Anatomia para Depto de Ciências Morfológicas, atual Depto de Biologia Celular. Conseguiu, com sua paciência e bom senso, apaziguar os ânimos dos professores e absorver vários que depois fizeram diferença no Depto de Biologia Celular, como a profa. Dra. Edith Fanta (*in memoria*). Em 1988, se aposentou da UFPR como um professor reconhecido pela boa didática, paciência, exigência pelo saber. As palavras do Prof. Dr. Waldemiro Gremski para o jornal BIONEWS sobre a convivência dele com meu pai durante os vários anos no Depto expressam bem o que ele representou para a UFPR *“Conhecer e conviver com pessoas que nos cativaram, que nos conquistaram, não apenas com a sua competência profissional e científica, mas com sua retidão de caráter, respeito a princípios e dedicação à Instituição, é uma das mais gratas experiências que a vida pode nos proporcionar. Nos meus mais de 30 anos dedicados à Universidade Federal, poucas pessoas chamaram mais a minha atenção nesse aspecto do que o Prof. Roberto Ortolani Júnior. A minha lembrança traz à mente uma pessoa de uma simpatia e simplicidade contagiantes, cujo sorriso permanente e olhar cativante tinham o condão de levar a harmonia e serenidade a todos a quem encontrava. Encontrar o Prof. Roberto no corredor ou no laboratório era certeza de um momento agradável. Amava seu trabalho como professor e pesquisador, o qual sempre desempenhou como missão, com rigor científico e dedicação exemplares. Por onde passou, semeou amizade, respeito e carinho. Privar da sua amizade foi uma graça que a vida me concedeu”*. Em 1977, foi convidado a lecionar Histologia Odontológica na Faculdade de Odontologia da PUC-PR, onde permaneceu como professor na cadeira de Histologia Bucal até julho de 2002, sendo este seu último vínculo com o ensino.

Minha mãe, Maria Lucia V. Feijó Ortolani, nasceu em São Pedro, interior de São Paulo. Vem de uma família guerreira pois meus avós rumaram para uma nova vida em Águas de São Pedro, cidade com menos de um ano de existência. Depois de 2 anos, meu avô Antônio se tornou gerente da Pensão Santo Antônio, segundo Hotel da cidade, e minha avó Julieta cuidaria da comida e auxiliaria na organização e funções com os funcionários. Anos mais tarde, já com 5 filhos, conseguiram comprar a Pensão graças ao jogo do bicho; meu avô foi vencedor por 3 dias seguidos!!! E assim, meus avós construíram algo sólido, com muito trabalho e tradição, para sustentar os 9 filhos. A vida de meu avô foi breve, mas minha avó não esmoreceu e seguiu,

sozinha, com todo seu empenho e luta à frente da Pensão pois tinha uma missão a cumprir - criar os filhos, pois a maioria ainda tinha que ser encaminhada. Minha avó trabalhou arduamente até por volta dos 80 anos e mesmo depois estava atenta para tudo que acontecia no Hotel. Nessa época, minha mãe já estava casada e morava em Curitiba. Meus pais se conheceram nas férias, na Pensão, onde meu pai se hospedou para acompanhar a mãe diabética nos famosos banhos termais da cidade. Depois de 3 anos, entre encontros nas férias, telefonemas e muitas cartas, se casaram. E ela, com toda a coragem, deixou a família em Águas e rumou para uma cidade desconhecida. Apesar de poder lecionar, minha mãe optou por cuidar da família, sendo uma excelente professora da vida para suas filhas, netos e bisneta. E mesmo aos 82 anos, continua nos ensinando com amor e dedicação.

Minhas irmãs, Cristina e Roberta, seguiram os passos do pai e se formaram em Odontologia. Inicialmente trabalharam como ortodontistas, mas, também como ele, se tornaram professoras. A Cris na área da ortodontia e a Beta na mesma área do pai, ocupando a disciplina de Histologia Bucal, na PUC, quando ele se aposentou. Todos sempre brincavam que na nossa família “quem sai aos seus não degenera”.

Meu marido, Hilário, foi meu melhor amigo durante a faculdade de Biologia e posteriormente, por influência ou não, cursou também Odontologia. Completamos 28 anos de casados e temos a Fernanda, uma filha maravilhosa. Com certeza, a relação familiar saudável que temos em casa contribuiu e contribui para o bom exercício da profissão. Ao longo desses anos de convivência, Hilário tem sido o alicerce para minhas conquistas profissionais. Primeiramente, como amigo, me apoiou durante o mestrado. Já casados, enfrentamos juntos o desafio de eu fazer doutorado em São Paulo, na área de Parasitologia. Durante esse período, engravidei da Fernanda, e, mesmo com as dificuldades, continuei em São Paulo, com Hilário me visitando nos fins de semana. Retornei a Curitiba no oitavo mês de gestação, mas não deixei meu trabalho com a microscopia eletrônica da *Leishmania* parar. Após 3 meses do nascimento da Fernanda, retornei a São Paulo, com minha mãe a tiracolo (o apoio de toda família foi sem igual), para concluir o doutorado. Na época isso parecia o certo a fazer mas hoje penso o quanto o Hilário me amava para me deixar ir, com sua filha tão pequenina. Apesar de minha disposição de terminar o doutorado, isso não foi possível pois precisei escolher entre amamentar minha filha ou ficar o dia todo na USP. É claro que meu lado maternal venceu e, assim, como meu pai, abdiqueei do doutorado e retornei às minhas atividades didáticas no Depto de Biologia Celular. Decidi embarcar em um novo doutorado com sua abertura em nosso programa de pós-graduação em Biologia Celular e

Molecular. Essa escolha representou novo desafio, mas tive a sorte de contar com total apoio e compreensão do Hilário. Com muito amor e paciência, ele assumiu a responsabilidade de cuidar de nossa filha nos momentos em que minha dedicação aos estudos era mais intensa. Esses episódios são exemplos concretos de uma parceria que fizeram a diferença para o sucesso dessa jornada acadêmica e de minha vida profissional. Espero que a Fernanda, ao testemunhar essa parceria, absorva valores valiosos que a guiem em seu próprio caminho no futuro.

Fernanda sempre foi minha companheira de UFPR. Ainda pequena, com o jaleco arrastando pelo chão, ia comigo muitas vezes ao laboratório, fosse para cuidar dos pintinhos ou olhar as aranhas. Sua alegria e habilidade de se comunicar a tornaram conhecida entre professores e alunos. Apesar do amor pelos animais, Fernanda não seguiu a área biológica dos pais, optando pelo design digital. No entanto, não posso reclamar, pois ela tem sido uma peça fundamental na preparação do material didático para as aulas da graduação e pós-graduação, além de dar sugestões no Instagram do laboratório.

Após esta breve introdução, continuarei, a seguir, o relato sobre minha jornada acadêmica, detalhando as atividades de ensino, pesquisa e gestão que desempenhei ao longo dos anos na Universidade Federal do Paraná.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nesta seção, narro os principais aspectos de minha formação do Ensino Fundamental ao Doutorado.

2.1 FORMAÇÃO PRÉ-UNIVERSITÁRIA

Minha jornada educacional teve início em Curitiba, no Colégio Júlia Wanderley, onde cursei do pré-primário até a segunda série. Esse colégio público me marcou principalmente pela tia Cacilda, uma professora pequena em estatura mas de um coração enorme. Da terceira à oitava série do primeiro grau, estudei no Colégio São José, um colégio particular e exclusivo para meninas, ministrado por freiras. Esse período foi um verdadeiro divisor de águas, onde cultivei amizades duradouras e especiais e aprendi lições importantes. Ali, não só desenvolvi responsabilidade e dedicação aos estudos, mas também desfrutei de momentos de descontração que me marcaram, como quando participei como árvore em uma peça sobre a Galha Azul ou fui a noiva na festa junina, pois como era uma das mais altas

da sala, acabava sempre fazendo o papel de menino. O Colégio São José, habitado em grande parte por freiras que residiam em uma ala separada, alimentava nossa imaginação com pensamentos sobre esse ambiente "sagrado". No entanto, muitos anos depois, ao visitar o colégio, explorar esses recantos antes misteriosos foi um tanto decepcionante. Ainda mantemos contato com a Irmã Hercília, nossa professora de matemática, que aos noventa anos continua a enriquecer nossos encontros anuais com memórias valiosas. No segundo grau, minha jornada educacional continuou no Colégio Dom Bosco, introduzindo-me a um mundo totalmente novo. Com uma metodologia diferente, salas mistas e uma variedade de professores, o Dom Bosco oferecia diversos cursos profissionalizantes. Após um teste vocacional, optei pelo curso de Auxiliar de Patologia Clínica em 1981, uma escolha que revelou meu interesse pela área biológica. A dedicação aos estudos foi sempre incentivada e apoiada pelos meus pais, o que contribuiu significativamente para minha trajetória acadêmica.

2.2 GRADUAÇÃO

Durante o período do vestibular, eu não tinha uma certeza clara sobre qual curso seguir, sabia apenas que Odontologia não estava nos meus planos. No meu primeiro vestibular na Universidade Federal do Paraná, optei por Medicina, mas infelizmente não fui classificada. No ano seguinte, movida pelo meu amor incondicional pelos animais, decidi tentar Medicina Veterinária. No entanto, por apenas uma questão, não fui aprovada. Neste mesmo ano, fiz o vestibular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, para o curso de Biologia. E para agradar meu pai, decidi prestar também para Direito na Faculdade de Direito Curitiba, uma das mais conceituadas na época. Meu sonho de infância de ser médica veterinária não se concretizou, mas ao passar em Biologia e Direito, optei pela primeira, iniciando minhas atividades acadêmicas em 1984. A Biologia se revelou um curso maravilhoso e incrivelmente amplo em termos de áreas de atuação. Concluí a Licenciatura em Ciências e o Bacharelado em Biologia em dezembro de 1987. Trago maravilhosas lembranças de colegas e professores. Infelizmente, alguns desses mestres já não estão mais entre nós, enquanto outros se tornaram amigos eternos, continuando a fazer parte da minha vida até hoje. Dos professores, destaco a importância de figuras como Dorly de Freitas Buch, que lecionava Histologia, Manoel Carlos Toth Quintilham, responsável por Fisiologia, e Claudio de Paula Greca, que ensinava Técnicas Histológicas. Eles não apenas compartilharam conhecimento durante a graduação, mas também se tornaram meus

companheiros de Departamento. Sou imensamente grata a eles pelos ensinamentos e conselhos que transcenderam a esfera acadêmica, influenciando positivamente minha trajetória profissional.

Durante minha graduação na PUC, a pesquisa não era uma área forte, e após me formar, senti a necessidade de aprimorar meus conhecimentos e amadurecer antes de ingressar em uma sala de aula, como alguns amigos fizeram na época. Novamente, gostaria de destacar a importância dos meus pais, que me incentivaram a continuar estudando, sem a pressão imediata de ingressar no mercado de trabalho. Assim, iniciei um estágio na Universidade Federal do Paraná, no Departamento de Ciências Morfológicas, onde meu pai atuava. Foi uma nova fase de vida, agora não mais como uma simples estudante, mas como alguém que almejava algo mais. Foi um período importante no Depto pois, em fevereiro de 1988, foi aprovado o desmembramento do departamento de Ciências Morfológicas em departamentos de Anatomia e Biologia Celular. A Profa. Dra. Maria Célia Jamur me aceitou como estagiária em seu laboratório, e sou imensamente grata pela confiança depositada em mim. De janeiro a dezembro de 1988, estagiei no Laboratório de Histoquímica do Depto de Biologia Celular, onde ganhei minha primeira bolsa do CNPq (Aperfeiçoamento - Atividade de Pesquisa). Nesse período, dei andamento ao projeto “Estudo do repovoamento de mastócitos de rato”, montando técnicas, elaborando experimentos e participando ativamente de outras atividades do laboratório. Aprendi e dominei várias técnicas, participei de seminários, palestras, simpósios e encontros, apresentando resultados do meu trabalho. Além de iniciar meu aprendizado nos caminhos da pesquisa, cresci como ser humano, tornando-me mais atenta às diferenças nos diversos espaços da Universidade. Participei de experimentos, inclusive em outros laboratórios do depto, de montagens de aulas práticas e vivenciei a vida universitária sob um ponto de vista diferente. Ao perceber que a pesquisa e o ensino eram o que eu desejava, direcionei meus objetivos acadêmicos e preparei-me para ingressar na Pós-Graduação em Biologia Celular, nível mestrado, com o objetivo de, no futuro, ser uma docente do departamento pois fui me afeiçoando ao ambiente e às pessoas que ali trabalhavam. O curso foi criado em 1979, em Morfologia, com duas áreas de concentração: Anatomia e Biologia Celular. Em 1987 se reestruturou, passando a se concentrar somente na área de Biologia Celular, nível de mestrado.

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO – MESTRADO

A Pós-graduação em Morfologia, com área de concentração em Biologia Celular, oferecia apenas três linhas de pesquisa: Maturação de Mastócitos, sob supervisão da Profa. Dra. Maria Célia Jamur; Estudo de Impacto Ambiental, com a Profa. Dra. Edith Fanta; e Estudo Citoquímico e Imunocitoquímico da Matrix Extracelular da Glândula Submandibular de Rato Adulto e em Desenvolvimento, com o prof. Dr. Waldemiro Gremsky. Naturalmente, busquei a seleção na linha de pesquisa da Profa. Maria Célia, sendo aprovada no exame em dezembro de 1988 e integrando a turma de 1989. A profa. Maria Célia continuou sendo fundamental em minha formação durante o mestrado. Iniciamos um projeto intitulado “Observação de mastócitos no cérebro de camundongo após a indução do hipotireoidismo”. O protocolo era bastante demorado, tratando as fêmeas a partir do 15º dia do aparecimento do tampão até o desmame dos filhotes. Posteriormente, tratávamos os filhotes até o 71º dia após o nascimento. Durante um ano e quatro meses (1990-1991), Maria Célia realizou um pós-doutorado no *Laboratory of Immunology National Institutes Of Health Bethesda, L.I.N.I.H.B, USA*. Mesmo durante sua ausência, continuei desenvolvendo o projeto sozinha, aproveitando a experiência adquirida durante o aperfeiçoamento. No entanto, devido à insatisfação com os resultados, decidimos mudar o foco e passei a trabalhar com mastócitos do mesentério de rato. Foi um momento desafiador, marcado pelo recomeço com um novo tema e metodologias, além da distância física da orientadora. O estresse era palpável. No entanto, as dificuldades foram superadas graças à oportunidade que a Maria Célia teve de discutir os dados preliminares com a Dra. Constance Oliver, no NHI. As valiosas sugestões e o fornecimento de material crucial pela Dra. Oliver foram fundamentais para direcionar o novo projeto. Este é o momento certo para expressar minha profunda gratidão à querida Connie, que não apenas nos apoiou, mas também compartilhou seu conhecimento de maneira generosa.

A Professora Maria Célia desempenhou um papel crucial em minha formação acadêmica. Além de me preparar para a pesquisa, ela me envolveu no ensino, permitindo que eu iniciasse minha jornada como docente. Colaborei na orientação de alunos de graduação em seu laboratório e auxiliei na preparação de disciplinas na pós-graduação. Além disso, aprendi valiosas lições sobre a administração universitária durante o período em que ela foi coordenadora da pós-graduação e quando representei os discentes junto ao Colegiado do Curso de Pós-graduação em Morfologia. Maria Célia sempre se mostrou uma pesquisadora atualizada em sua área, exercendo uma influência significativa sobre muitos alunos que, como eu, se tornaram pesquisadores. Expresso minha gratidão por tê-la como

orientadora e amiga.

Durante o mestrado enfrentamos muitos desafios, onde tudo era mais difícil. A obtenção de uma separata demandava semanas, pois ela chegava pelo correio de diversas cidades pelo Brasil, e as reproduções em xerox muitas vezes resultavam em imagens de qualidade ruim e sem cor. A frustração era iminente ao percebermos que a separata recebida não estava tão relacionada ao nosso trabalho quanto esperávamos. Em resumo, tempo e dinheiro perdidos. Em 1990, minha irmã Cristina teve a oportunidade de passar um tempo na UCLA-USA, e eu e Roberta fomos junto. Aproveitei para explorar a biblioteca local, retornando ao Brasil com uma mala repleta de separatas e livros. Em uma situação engraçada durante o voo de volta, um passageiro brincou ao me ajudar a guardar a mala de mão, perguntando se eu estava levando uma cozinha na bagagem. Minha resposta foi que estava levando conhecimento, isso sim. Apesar da escassez de equipamentos e infraestrutura, esse período foi marcado por uma camaradagem gostosa entre alunos e professores dos três principais laboratórios. Transitávamos sem problema, uns ajudando os outros com reagentes, compartilhando técnicas, trocando ideias ou simplesmente oferecendo apoio moral nos momentos em que mais precisávamos. Foi nessa época que conheci o Ciro (Alberto de Oliveira Ribeiro), que se tornou um amigo querido e que continua a me apoiar nos projetos de pesquisa até hoje.

Em meio aos desafios, mantive minha determinação e, com seis meses de atraso, finalizei a dissertação. Durante esse período, recebi bolsa do CNPq. A conclusão do mestrado ocorreu em 1992, quando defendi a dissertação intitulada “Estudo da correlação entre o processo de endocitose e a natureza lisossomal dos grânulos de mastócitos peritonias de rato”, com distinção e louvor. Lembro-me com orgulho desse feito, já que na época essa menção era concedida a poucos. O trabalho discutiu a participação dos mastócitos na ingestão de partículas, sugerindo uma função de defesa para essas células em reações inflamatórias, além de estarem envolvidas nos processos alérgicos. A banca examinadora foi composta pelos professores doutores Laurelúcia Lunardi, Waldemiro Gremski e Maria Célia Jamur. O mestrado rendeu diversas apresentações em congressos e uma publicação em revista internacional.

2.4 PÓS-GRADUAÇÃO – DOUTORADO

Demorei um pouco para iniciar o doutorado, pois inicialmente desejava ingressar como docente no Depto de Biologia Celular, o que se concretizou em 1993. Assim que surgiu a oportunidade e pude me afastar temporariamente das funções didáticas no Depto, parti

para o doutorado. A princípio, planejava continuar meus estudos sobre mastócitos em São Paulo, sob a supervisão do Dr. Ithamar Vugman, ex-orientador da Maria Célia, no Instituto de Ciências Biomédicas (ICB), da Universidade de São Paulo. Entretanto, na época, ele não estava aceitando novos orientados e sugeriu que eu realizasse o doutorado com o Dr. Marcello André Barcinski, no Curso de Pós-Graduação em Biologia da Relação Patógeno-Hospedeiro, no Departamento de Parasitologia do ICB. Minha tese versaria sobre a indução da resposta imune por promastigotas de *Leishmania (L) amazonensis* que sofreram apoptose, utilizando como modelo camundongos suscetíveis e resistentes à parasitose. Considerando a relevância do tema e a oportunidade de desenvolver um trabalho que me permitiria adquirir competências em uma gama de metodologias e abordagens experimentais da pesquisa biomédica, aceitei o desafio. Em contrapartida, eu contribuiria com a implementação da parte de microscopia eletrônica de transmissão, minha expertise, no laboratório do Prof. Marcelo. Foi uma fase intensa de estudo e dedicação, enfrentando técnicas e tópicos vistos nas disciplinas totalmente novos para mim. O período no Depto de Parasitologia representou não apenas um desafio acadêmico, mas também uma oportunidade valiosa de crescimento pessoal, imersa em um departamento bastante distinto do meu. Ali, interagi com renomados pesquisadores na área da parasitologia, como o próprio Dr. Barcinski, que criou o conceito do “mimetismo apoptótico”, demonstrando pela primeira vez que a atenuação da resposta imune por mecanismos de apoptose em patógenos unicelulares (*Leishmania spp*) desempenha um papel crucial no estabelecimento de doenças parasitárias. Além disso, tive a oportunidade de conhecer especialistas na área da Biologia do Câncer, como o Dr. Roger Chammas. Como mencionado anteriormente, não pude concluir esse doutorado, mas retornei mais resiliente, ciente de que dei o meu melhor. Expresso minha gratidão ao Prof. Dr. Claudio de Paula Greca por assumir minhas atividades didáticas na época e ao departamento por compreender as razões do meu retorno sem o título.

Em 2002, uma transformação significativa ocorreu no Programa de Pós-graduação em Biologia Celular, que foi expandido para se tornar o Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular, por decisão da CAPES, abrangendo tanto o mestrado quanto o doutorado. Assim, em setembro de 2002, com uma filha pequena, dei início ao doutorado no Programa, sendo orientada pela Profa. Dra. Cloris Ditzel Faraco. Durante esse período, obtive um afastamento parcial de minhas atividades didáticas, ministrando apenas aulas práticas para o curso de Nutrição. Mais uma vez, mergulhei em um modelo experimental diferente do habitual, mas que logo me encantou: o embrião de ave (*Gallus gallus*). Ao rever

todo o processo de desenvolvimento embrionário das aves e suas etapas cruciais, descobri que trabalhar com embriões demanda destreza para manipulação e transferência sem causar danos, além de exigir paciência e atenção aos detalhes, já que pequenos erros podem resultar em perdas. Sinto-me afortunada por possuir essas qualidades inatas. Nessa época tivemos a experiência empolgante de cuidar de um galinheiro sob a responsabilidade da Profa. Cloris. Aprendemos a criar e zelar pelas galinhas da raça Sedosa e Leghorn, visando obter ovos fertilizados para sustentar os diversos projetos que ela orientava na época. A galinha Sedosa Japonesa, também conhecida como Silkie, destaca-se pela pele azulada ou escura devido à grande concentração de melanócitos, além de possuir penas macias. Essas aves são resistentes a doenças, adaptáveis a diferentes climas, dóceis e fáceis de lidar, tornando-as ótimos animais de estimação. Esta raça estava sendo estudada no laboratório, pois após um estágio sênior no laboratório da Dra. Carol A. Erickson, nos USA, Cloris iniciou uma linha de pesquisa para descrever os trajetos migratórios das células de crista neural de linhagem melanocítica em embriões de aves com pigmentação normal e em aves mutantes. Além disso, investigava o papel das moléculas de matriz extracelular no direcionamento da migração, explorando a dinâmica espacial e temporal desse processo. Outro foco de pesquisa abordava aspectos celulares e interações com a matriz extracelular em populações de melanócitos e seus precursores localizados em diferentes tecidos, além da epiderme.

Na minha tese foram analisadas a morfologia e distribuição da linhagem melanocítica localizada na pele da região dorsal do embrião. Exploramos diversos estágios de desenvolvimento, buscando compreender o papel dessas células permanentemente ectópicas na derme. Também caracterizamos, ultraestruturalmente, as células da linhagem melanocítica, descrevendo minuciosamente o processo de melanogênese. Nossos resultados sugerem que o embrião da galinha Sedosa Japonesa é um modelo valioso para estudar a linhagem melanocítica em seus diferentes aspectos, incluindo a melanogênese. Defendi minha tese, com êxito, em 31 de outubro de 2006, intitulada “Caracterização de melanócitos dermais em embriões de galinha Sedosa Japonesa e análise de etapas de sua diferenciação.” Com esse feito, obtive o título de Doutora na área de concentração em Biologia Celular e Molecular. A Banca examinadora foi composta pelos professores doutores Yara Rauh Muller, Flávia Sant’Anna Rios, José Hermênio Cavalcante Lima Filho, Edvaldo S Trindade e Cloris D. Faraco. Duas publicações em revista internacional e vários trabalhos em congressos resultaram de meu doutorado.

Na época do doutorado, Cloris também estudava a reprodução e embriogênese da aranha marrom *Loxosceles intermedia*. Como tínhamos um laboratório com o pessoal bem

integrado, participei de vários experimentos com a aranha marrom, o que me proporcionou valiosa bagagem, que posteriormente utilizei para orientar alunos de voluntariado acadêmico, iniciação científica e até mesmo coorientação de mestrado, nesse instigante tema.

Recordar essa época é como folhear as páginas de um livro cheio de memórias, algumas radiantes, outras nem tanto, mas todas contribuíram para meu crescimento, tanto profissional quanto pessoal. Entre as recordações mais caras estão as amizades que construímos. Foi um privilégio trabalhar ao lado de pessoas tão incríveis, que compartilharam comigo não apenas conhecimentos e experiências, mas também risadas e momentos de descontração. Até hoje, mantemos o grupo de alunas da Profa. Cloris no WhatsApp, e mesmo morando em diferentes cidades e países, conseguimos nos reunir de tempos em tempos. É inegável que as dificuldades enfrentadas durante esse período foram estressantes e desafiadoras. A falta de financiamento, as condições de trabalho, a responsabilidade com a filha pequena e aulas simultâneas ao doutorado exigiram resiliência e habilidades de resolução de problemas. Esses obstáculos nos instigaram a encontrar soluções criativas para situações complexas. Olhando para trás, posso concluir que minha participação no doutorado não apenas impulsionou minha carreira e jornada acadêmica, mas também representou uma imersão em um mundo de descobertas e desafios. Essa experiência não só ampliou meu conhecimento, mas também moldou minha visão do mundo.

3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

A atuação profissional é um dos pilares fundamentais para a construção de uma carreira acadêmica sólida e bem-sucedida. Confesso que algumas vezes me questioneei se alcancei uma carreira bem-sucedida. Mas, com o memorial, percebo que ao longo de minha trajetória profissional, pude desenvolver uma ampla experiência em diversas áreas do conhecimento, contribuindo de forma significativa para a promoção do ensino, da pesquisa e da extensão universitária.

Aqui, então, apresento os concursos públicos prestados e minha atuação profissional relacionada ao ensino na graduação, especialização e extensão; à atuação no ensino da Pós-graduação e a orientações desenvolvidas.

3.1 CONCURSOS PÚBLICOS PRESTADOS

Após o término do mestrado prestei meu primeiro Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, Classe Professor Auxiliar, em 1992, no Departamento de Biologia Celular, da Universidade Federal do Paraná, Área de conhecimento Morfologia, matéria específica Biologia Celular. Infelizmente não fui aprovada por causa de uma nota 6,8 dada por um dos componentes da banca. Vários candidatos foram eliminados neste concurso e seguiram seu caminho, mas não desisti e continuei com a professora Maria Célia, na UFPR, a desenvolver pesquisa.

Minha persistência foi recompensada pois em fevereiro de 1993 houve um novo Concurso Público para Carreira do Magistério Superior, Classe Professor Assistente, agora para a Disciplina de Histologia, no Departamento de Biologia Celular e, desta vez, fui aprovada. Foram três dias de provas, que incluíram Prova Escrita e Leitura da Prova Escrita, Prova Prática e Prova Didática, além da Prova de Títulos. Neste mesmo concurso foi aprovada a professora Cecília Beatriz Helm Niederheitmann, também aluna da Profa. Maria Célia Jamur e minha amiga de mestrado e de uma vida. No dia 18 de fevereiro de 1993 passei a fazer parte oficial e definitivamente do Depto de Biologia Celular, local onde meu pai também dedicou uma vida. Sempre digo que momentos ruins devem ser valorizados e que necessitamos tirar o melhor de toda situação. Isso se confirmou com a persistência de não desistir depois da reprovação no concurso para Biologia Celular. Com toda a certeza sou apaixonada e muito mais feliz por ministrar a disciplina de Histologia.

Após passar pelos trâmites burocráticos, fui admitida, em 29 de março de 1993, para o cargo de Professor do Grupo Magistério Superior, classe Assistente, nível I, em regime de

trabalho de dedicação exclusiva, na área de concentração de Morfologia, matéria específica: Histologia, para o Departamento de Biologia Celular, do Setor de Ciências Biológicas. A vaga foi decorrente da aposentadoria da profa. Zilda Maria Pereira Kassmayer. Fiquei contente pois gostava muito dela, cuja convivência no departamento durante meu Aperfeiçoamento e Mestrado foi extremamente agradável e enriquecedora.

3.2 ATIVIDADES DE ENSINO

3.2.1 DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO

Iniciei minha carreira docente ministrando aulas de Histologia e Embriologia Geral para os estudantes do curso de Farmácia. As aulas eram nas manhãs de segunda-feira, e como estava no início de carreira, os domingos se transformavam em uma verdadeira maratona de preparação para as aulas. Nessa época já havia a compreensão do Hilário (ainda como namorado) quanto ao meu trabalho pois tínhamos que nos despedir no meio da tarde de domingo para que eu pudesse me dedicar aos estudos e à elaboração das aulas.

Entre os anos de 1994 e 1998, assumi a responsabilidade de ministrar a disciplina de Histologia e Embriologia Geral (BC017) para os alunos do curso de Medicina. Essa fase representou um desafio considerável, demandando intensa dedicação e estudo, pois a carga horária, o formato das aulas teóricas e práticas, além das exigências dos alunos de medicina, eram significativamente mais elevados. Durante esse período, tive como companheira de disciplina a Profa. Dra. Dorly de Freitas Buch, minha antiga professora de Histologia na PUC. Mais uma vez, meu agradecimento pelos inúmeros e valiosos ensinamentos que recebi. Seu compromisso com a excelência acadêmica, a dedicação aos alunos e a paixão pelo ensino foram pilares essenciais para o meu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Durante o meu doutorado em Curitiba, ministrei somente as aulas práticas de Histologia para o curso de Nutrição, sendo as teóricas ministradas pelo prof. Leonel Schutzenberger. Esse período foi mais tranquilo em termos de carga horária didática, com turmas menores, proporcionando uma experiência mais leve. Embora o curso de Nutrição fosse considerado menos exigente em comparação com a Medicina, eu preparei as aulas práticas de Histologia de forma específica para atender às necessidades desse curso. Mais tarde, tive duas ex-alunas que, após anos de formadas, me encontraram e agradeceram por minhas aulas, afirmando que as influenciei a seguir a carreira universitária. Poucas coisas trazem mais alegria a um professor do que saber que teve um impacto positivo na vida de seus alunos.

Após concluir meu doutorado em 2006, retornei ao curso de medicina, onde permaneço até hoje. Além da Profa. Dorly, tive o prazer de ter como companheiros fixos de disciplina o prof. Dr. Luiz Fernando Fávoro e a Profa. Dra. Maria Cristina Leme Godoy dos Santos, que continua sendo minha parceira nessa jornada acadêmica. Com as mudanças curriculares, a disciplina de Embriologia foi dissociada da Histologia, transformando nossa disciplina na atual Histologia I (BC071). O trabalho nesse curso é desafiador devido à carga didática intensa de 15h semanais ao longo de 10 semanas, além do grande número de alunos, chegando a 100 por semestre. No entanto, essa jornada tem sido extremamente gratificante e enriquecedora para mim. Como educadora, vejo como uma ótima oportunidade para compartilhar meus conhecimentos com a próxima geração de profissionais da saúde. Apesar de ser uma disciplina de começo do curso, a Histologia fornece informações detalhadas sobre a organização celular, a estrutura microscópica dos tecidos e as relações entre os diferentes tipos de células e é essencial para a formação de uma base sólida em anatomia, patologia e fisiologia. Eles também desenvolvem habilidades de observação e interpretação de lâminas histológicas, o que é fundamental para o diagnóstico e o tratamento de diversas condições médicas. Ao ajudar os alunos a entenderem conceitos básicos, estamos contribuindo para uma visão mais abrangente e integrada do funcionamento do corpo humano, o que, por conseguinte, pode contribuir para salvar vidas no futuro. Observar o crescimento e o sucesso de alguns alunos, que se tornaram médicos conscientes e responsáveis, é uma das maiores recompensas que posso ter como educadora. Para mim, ministrar aulas de Histologia no curso de Medicina transcende o mero trabalho - é uma paixão que me motiva diariamente. A cada bimestre, recebo mensagens positivas dos alunos, como a da Amanda do 2º sem 2023: “Fico grata de coração por tudo que a senhora fez por mim (até sem perceber) nesse semestre! Aprendi muito e, graças à sua disciplina, pude me encontrar melhor na faculdade! Realmente me senti muito acolhida!”

Além de minhas aulas regulares, também contribuí em outros cursos, como Odontologia e Ciências Biológicas, substituindo os professores nas aulas de Histologia e de Introdução à Técnica Histológica. Esse envolvimento em diferentes áreas acadêmicas ampliou minha experiência e me permitiu interagir com alunos de diversos cursos, enriquecendo ainda mais minha jornada como educadora.

Acredito que a dedicação do professor para com seus alunos é um fator essencial para o sucesso do aprendizado. Para mim, proporcionar uma educação de qualidade inclui estar disponível para responder a perguntas, fornecer feedback construtivo e ajudar os alunos a alcançarem todo o seu potencial acadêmico. Oferecer recursos adicionais também é um ponto crucial para um ensino eficaz. Sempre me interessei na produção de material

didático de qualidade, que seja de fácil compreensão e que ajude a aprofundar o conhecimento dos alunos. Por isso, ao longo do ano de 1994, dediquei-me à elaboração de pranchas para confecção de transparências (meu Deus, como estou “experiente”, sou do tempo das transparências, kkkk) das disciplinas de Histologia Geral, Embriologia Geral, Histologia e Embriologia I e II a serem utilizadas pelo Departamento de Biologia Celular - UFPR. Além disso, participei ativamente da montagem de métodos para elaboração de lâminas histológicas para o ensino de graduação do departamento. Em 1996, auxiliei na confecção de mais de 600 slides didáticos a partir do laminário da Universidade Estadual de Ponta Grossa. As lâminas foram trazidas de Ponta Grossa pela Profa. Dra. Célia Maria da Lozzo Lopes, irmã da Profa. Dra. Maria Cecília da Lozzo Garbeline. A Profa. Edith Fanta (*in memoriam*) tinha uma câmera fotográfica acoplada ao microscópio de luz de excelente qualidade e nos cedeu alguns dias para essa confecção. Durante anos, os slides serviram de material de apoio para muitos professores do Depto. O trabalho colaborativo e a utilização de recursos visuais foram fundamentais para enriquecer o processo de ensino.

Com o objetivo de aprimorar o aprendizado dos meus alunos tanto dentro quanto fora da sala de aula, elaborei, desde o início de minha carreira, uma apostila para as aulas práticas da disciplina. Essa apostila passa por revisões constantes a cada semestre, garantindo que o material didático esteja sempre atualizado e adequado às necessidades dos estudantes. No conteúdo da apostila, disponibilizo um roteiro completo para as aulas práticas, oferecendo um passo a passo que facilita o estudo das lâminas histológicas de forma mais eficiente. Além disso, a apostila estimula a participação dos alunos, já que são incentivados a fazer desenhos e registrar informações relevantes sobre a lâmina estudada. Porém, com o surgimento de novas tecnologias, observo uma crescente preferência dos alunos por fotografar as lâminas ao invés de desenhá-las. Embora as fotos sejam úteis para revisão de conteúdo, elas deixam de lado um aspecto importante do aprendizado: a fixação do desenho, já que o ato de desenhar requer concentração na estrutura da lâmina, promovendo uma compreensão mais profunda da organização e das relações entre as diferentes células e tecidos presentes. É importante destacar que o desenho não apenas auxilia na reter de informações por um período mais longo, mas também demanda mais atenção e esforço do aluno em comparação com a simples captura de uma fotografia. Uma lembrança engraçada sobre a apostila de prática me veio à mente: estava eu no Instituto de Educação do Paraná para votar e, ao entregar meu documento, o mesário olha para mim e diz: "Ah, então você é a professora Claudia?" Fiquei surpresa e perguntei como ele sabia, e ele respondeu: "Estudamos as lâminas histológicas com sua apostila!" O mais curioso é que ele não era aluno da Federal. Apesar de inicialmente achar estranho a apostila estar sendo

utilizada em outras instituições sem meu conhecimento, logo percebi que o mais importante era o material estar ajudando a melhorar o aprendizado de outros alunos. Bem, pelo menos o professor que a disponibilizou não tirou minha autoria. A história que compartilhei é um reflexo do impacto positivo que a apostila tem gerado, não apenas para os alunos da minha instituição, mas também para aqueles de outras instituições. Isso reforça o quanto é gratificante saber que o meu trabalho está alcançando um público mais amplo e contribuindo para o avanço da educação na área da Histologia. Isso tem me levado a considerar, juntamente com a profa. Maria Cristina, a possibilidade de disponibilizá-la na internet para que um número maior de pessoas possa se beneficiar desse recurso educacional valioso.

3.2.2 DISCIPLINAS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO - *Lato Sensu*

Em 2007, foi implantado no departamento de Biologia Celular o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de 360 horas, denominado Especialização em Biologia Celular e Tecidual, sob coordenação da Profa. Dra. Carla Wanderer e vice coordenação do prof. Dr. Edvaldo da Silva Trindade. As aulas eram realizadas aos sábados e domingos, quinzenalmente.

Tivemos 4 turmas (de 2007 a 2010) e durante esse tempo fui colaboradora nas disciplinas Tecidos Básicos e Biologia Celular Integrada; e Sistemas de Órgãos.

Trabalhar com os alunos da Especialização me proporcionou uma nova perspectiva sobre o ensino, já que eram profissionais que vinham de diferentes cidades, deixando suas casas e famílias para trás nos finais de semana, para aprimorar-se cientificamente. Por coincidência, uma aluna de nossa especialização foi, mais tarde, professora de Ciências de minha filha.

A implantação da Especialização era um sonho antigo que se concretizou e trouxe um aporte financeiro importante ao Departamento, permitindo a aquisição de laptops e renovação das lousas nos laboratórios de aulas práticas, além da impressão de Pranchas Histológicas, obtidas a partir de lâminas do nosso acervo, para servir de apoio às aulas práticas de Histologia. Fazer parte da preparação e organização dessas pranchas, que são usadas até hoje, também me orgulham.

3.2.3 DISCIPLINAS NA PÓS-GRADUAÇÃO - *Stricto Sensu*

Diferente da graduação, ao ministrar aulas na pós-graduação, tive a oportunidade de compartilhar minha experiência e conhecimento, além de contribuir para o aprimoramento

técnico e científico dos alunos. O processo de ensino é mais dinâmico e interativo, favorecendo a discussão e o aprofundamento das temáticas abordadas.

Antes mesmo de ingressar na Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular colaborei em algumas disciplinas, como Processos didáticos no ensino superior (1993); Citoquímica de enzimas (1993); Técnicas citológicas (1993-94); Estágio de Docência em Biologia Celular (2012 e 2015), o que me deu a certeza de querer participar efetivamente desta Pós.

Meu ingresso no Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular teve início em 2 de março de 2015. Desde então, ministro a disciplina Estágio em docência 1, Estágio em docência 2, além da Biologia Tecidual dos Sistemas Orgânicos. Colaboro, mais recentemente, na disciplina de Toxicologia Celular.

Tenho refletido sobre a possibilidade de organizar uma disciplina que envolva os alunos de pós-graduação no preparo de aulas didáticas de Biologia Tecidual, visando a preparação para concursos públicos. É notório que muitos dos nossos alunos de pós-graduação não estão preparados para esse tipo de desafio, e essa disciplina poderia ajudá-los a desenvolver habilidades de ensino, organização e didática, além de aprimorar seus conhecimentos na área. Acredito que essa iniciativa vá contribuir significativamente para a formação de profissionais mais completos e preparados para o mercado de trabalho, e para a melhoria da qualidade do ensino da Biologia Tecidual em concursos públicos.

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO

Confesso que participar de atividades administrativas e de representação nunca foi meu ponto forte, mas reconheço a importância do engajamento dos professores nessas atividades para contribuir com o desenvolvimento da universidade e a formação acadêmica de seus estudantes. Assim, participei de algumas delas e percebi que, novamente, foram fundamentais para o meu crescimento profissional e pessoal. Essas experiências me ajudaram a aprimorar habilidades essenciais, como comunicação, negociação, trabalho em equipe e resolução de conflitos, e pude aplicar esses aprendizados em diversas áreas de minha vida.

Os cargos e funções administrativas que assumi estão relacionados abaixo.

4.1 COLEGIADO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

No mestrado, fui representante discente no Curso de Pós-Graduação em Biologia Celular – UFPR, depois de muita insistência do Ciro. Essa foi minha primeira experiência de representação e a achei interessante pois tive a oportunidade de participar de discussões e deliberações importantes sobre aspectos relevantes do curso, além de obter uma visão mais abrangente sobre a pós-graduação, como o funcionamento da instituição de ensino e a dinâmica de trabalho dos professores. Na época era uma pessoa mais tímida e com a representação acabei desenvolvendo habilidades de liderança já que precisava apresentar ideias e defender pontos de vista.

4.2 COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Ser representante do Departamento em Colegiados de curso é uma função importante e estratégica, que traz impactos positivos significativos, pois os colegiados discutem e decidem sobre questões acadêmicas, como mudanças curriculares, políticas de avaliação, e como representante podemos influenciar essas decisões.

Durante o período em que ministrei aulas no curso de Nutrição, atuei como representante titular no Colegiado do curso. Além disso, participei e participo como representante do Depto de Biologia Celular no Colegiado do Curso de Medicina, seja como titular ou suplente.

4.3 ADMINISTRAÇÃO SETORIAL - SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

4.3.1 CHEFIA DE DEPARTAMENTO

Em 2009, aceitei novo desafio ao assumir, por 2 anos, o cargo de vice-chefe do Departamento de Biologia Celular ao lado do prof. Dr. Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro. Durante um mês atuei como chefe interino devido ao afastamento do Ciro por motivos de saúde. Essa experiência foi enriquecedora, pois me permitiu adquirir habilidades de liderança, gerenciamento e resolução de problemas que ampliaram significativamente minha perspectiva profissional. Trabalhar em estreita colaboração com a chefia do departamento me proporcionou a oportunidade de lidar com uma variedade de pessoas e situações, contribuindo para o desenvolvimento de uma abordagem mais eficaz e diplomática. Meu envolvimento em atividades administrativas também proporcionou insights valiosos sobre os processos e procedimentos internos da universidade, dos quais eu anteriormente não tinha conhecimento. Mais uma vez o Ciro me incentivou a participar de um cargo administrativo e só tenho a agradecer.

4.3.2 COMISSÕES no SETOR de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS e outros

Durante minha trajetória profissional, participei de diversas comissões e comitês, desempenhando papéis de relevância para o ambiente acadêmico e para a sociedade em geral.

Em 2010, integrei a Comissão de Avaliação para a revalidação de diplomas de cursos de Medicina cursados no exterior, contribuindo para garantir a qualidade e a adequação dos diplomas estrangeiros no contexto nacional.

De 2007 a 2012, atuei como membro titular do Comitê Setorial de Pesquisa SCB/UFPR, contribuindo ativamente para o fomento e desenvolvimento de atividades de pesquisa na Universidade.

Em 2005, participei da Comissão Executiva do Simpósio Comemorativo dos 25 anos do Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular na UFPR, promovendo a celebração e o reconhecimento das conquistas acadêmicas alcançadas ao longo do tempo.

Em 2004, fui consultora na Reunião de Integração da Morfologia Panamericana, em Foz do Iguaçu, promovendo a troca de conhecimentos e experiências no campo da Morfologia.

Nos anos de 2000 a 2003, fui membro titular do Comitê Setorial de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – UFPR. E entre 1997 e 1999, integrei a Comissão de Ética em Pesquisa Médica do Hospital Nossa Senhora das Graças. Em ambos, desempenhei um

papel crucial na avaliação ética de projetos de pesquisa relacionados à saúde humana.

Particpei da Comissão Institucional (Departamental) de Avaliação do Desempenho Docente na UFPR em 1999, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade do corpo docente da Instituição. E, em 1995, fui suplente (atuante) na presidência da Comissão de Eleição para Chefe de Departamento do Departamento de Biologia Celular.

Além de meu envolvimento nessas comissões e comitês, participei por mais de uma década no Vestibular da UFPR, contribuindo como aplicador de provas, inspetor e corretor de questões, além de ter elaborado questões em uma edição do Vestibular.

5. LINHAS DE PESQUISA

Em relação às linhas de pesquisa, três estão desativadas devido à conclusão dos estudos e à transição para novo tema de pesquisa:

1) Caracterização de células de linhagem melanocítica em localização ectópica, cuja meta era definir os aspectos celulares e as interações com a matriz extracelular em populações de melanócitos e seus precursores presentes em tecidos além da epiderme.

2) Gametogênese e embriogênese em *Loxosceles intermedia*, que visava compreender os processos de gametogênese e embriologia da aranha marrom, com o propósito de elucidar os fatores determinantes para o alto sucesso reprodutivo observado nas espécies frequentemente encontradas na região.

3) Migração e diferenciação celular em embriões de aves. O objetivo foi descrever os padrões migratórios das células de crista neural de linhagem melanocítica em embriões de aves com pigmentação normal e em aves mutantes. Além disso, investigou o papel de moléculas de matriz extracelular no direcionamento da migração, bem como a dinâmica temporal e espacial desse processo.

As 3 linhas de pesquisa foram de suma importância para o meu desenvolvimento profissional, e que me gerou certa responsabilidade a mais pois foram herdadas da Professora Cloris durante o período de sua aposentadoria. Essas linhas desempenharam um papel fundamental na orientação de projetos de mestrado, iniciação científica e voluntariado acadêmico, contribuindo de maneira significativa para a evolução do laboratório.

Com a falta de especialistas no departamento na área de Biologia do Desenvolvimento e as dificuldades de publicar nessa área, me associei ao Grupo de Toxicologia Celular do departamento, sob a coordenação do Prof. Ciro. E assim, iniciei uma nova linha de pesquisa intitulada “Utilização do embrião de ave e de peixe como modelo para estudos farmacológicos e toxicológicos”, com o objetivo de fortalecer e desenvolver as investigações sobre os

impactos farmacológicos e toxicológicos de diversas substâncias por meio de análises em embriões de aves e peixes no Laboratório de Embriotoxicologia da UFPR (anteriormente conhecido como Laboratório de Biologia do Desenvolvimento).

6. PROJETOS

6.1 DE PESQUISA

Desde 1997, tive a oportunidade de liderar e participar de diversos projetos de pesquisa. Entre 1997 e 2002, seguindo ainda a linha do mestrado, concentrei-me na detecção de enzimas hidrolíticas em populações específicas de células da medula óssea, estudando o processo de armazenamento dessas enzimas nos grânulos de mastócitos durante a maturação.

Durante o período de 2001 a 2011, já inserida no laboratório de Biologia do Desenvolvimento, focamos no estudo da diferenciação de células da crista neural em embriões de aves, utilizando diversas técnicas para analisar a migração e diferenciação dessas células. Também investigamos o padrão de diferenciação e distribuição de precursores de mastócitos e melanoblastos na pele, comparando os aspectos moleculares dessas duas linhagens em seus estágios iniciais.

Apesar de não ser propriamente minha área, assumi, entre 2007 e 2019, dois projetos da Profa. Cloris, após sua aposentadoria, relacionados ao modelo da aranha marrom, *Loxosceles intermedia*. Os estudos "Caracterização Morfológica da Região da Ampola do Aparato Genital Masculino da Aranha Marrom *Loxosceles intermedia* Mello-Leitão 1934 (Araneae: Sicariidae) e Suas Implicações nas Discussões Filogenéticas" e "Desenvolvimento Embrionário da Aranha Marrom (*Loxosceles intermedia*)" representaram um esforço para compreender os aspectos pouco explorados da biologia do desenvolvimento desse aracnídeo. O estudo abrangente do desenvolvimento embrionário proporcionou dados essenciais para o controle populacional eficaz da aranha marrom, desde suas fases iniciais. Ao contribuir para a caracterização morfológica e o entendimento dos processos reprodutivos e de desenvolvimento, esses projetos visaram ampliar o conhecimento sobre essa espécie de aranha, fornecendo informações valiosas para futuras pesquisas e aplicações práticas no manejo desses animais. Não poderia deixar de citar três alunos que se destacaram no estudo desse modelo: Everton Fogaça e Paula Carolina Ferreira (Iniciação Científica) e Mônica Akemi Okada (Mestrado).

Após minha mudança para a área da Toxicologia e Embriotoxicologia, dediquei-me (e

ainda me dedico) a vários projetos relacionados ao tema. Por um período focamos no efeito do manganês em **camundongos**, explorando os impactos desse elemento traço em diferentes aspectos fisiológicos. Os estudos "Avaliação do Efeito do Manganês na Neurodegeneração da Prole de Camundongos após Exposição Parental e Direta" e "Estudo dos Efeitos do Manganês no Sistema Reprodutor da Prole de Camundongos após Exposição Parental e Direta" se propuseram a investigar possíveis alterações neurodegenerativas e reprodutivas em camundongos Swiss expostos ao manganês, via parental e direta. Dada a importância do manganês em processos fisiológicos, tornou-se crucial compreender os efeitos adversos desse metal em sistemas biológicos específicos, a fim de avaliar seu potencial impacto na saúde mental e reprodução. Esses estudos contribuíram para uma compreensão mais aprofundada dos efeitos do manganês e para a conscientização dos riscos associados à exposição a esse metal. Vários projetos estão relacionados ao **embrião de ave**. O projeto "Avaliação dos Efeitos de Misturas Complexas de Poluentes Ambientais no Desenvolvimento Embrionário de Vertebrados" propôs uma nova abordagem no estudo dos efeitos de poluentes em organismos vivos. Além disso, o projeto "Uso do Embrião de Ave (*Gallus gallus*) como Modelo Aplicado à Toxicidade Humana" destacou a importância do embrião de galinha como um modelo para o estudo da toxicologia humana, considerando sua semelhança com os estágios iniciais de desenvolvimento humano. Já o projeto "Avaliação dos Efeitos do Cádmio e Ácido Perfluorooctanóico nos Estágios Iniciais de Desenvolvimento de Embriões de Ave" teve como objetivo analisar os efeitos dessas substâncias em embriões de aves após 3 dias de incubação. Por fim, o projeto "Avaliação dos Efeitos de Poluentes Persistentes e Emergentes, Isolados e em Misturas, no Desenvolvimento Embrionário de Vertebrados" enfatizou a importância de estudar os efeitos de xenobióticos no desenvolvimento embrionário, utilizando o embrião de ave como um modelo para o estudo de efeitos tóxicos. Todos esses projetos contribuíram e continuam contribuindo de forma significativa para o avanço da compreensão dos efeitos dos poluentes no ambiente e no desenvolvimento embrionário. Além disso, conto com o apoio e a colaboração contínua de duas pesquisadoras doutoras, Melyssa Kmecick e Mariliza Cristine Vieira da Costa, ambas ex-alunas que se juntaram a mim nesta jornada de investigação. Sua dedicação e comprometimento são fundamentais para o progresso e o sucesso contínuo de nossas pesquisas. Devido à dificuldade em adquirir ovos galados para estudos posteriores, está sendo necessária a transição do modelo animal de ave para **peixe**. Assim, iniciamos um projeto (que complementa outros projetos onde atuo como colaboradora) que visa examinar os impactos do ambiente aquático no desenvolvimento inicial de *Rhamdia quelen* no reservatório de Salto Segredo. Com o rápido crescimento populacional e a gestão inadequada, a água, um recurso

essencial para a vida, tem sofrido danos significativos e degradação devido à contaminação por diversos poluentes. O rio Iguaçu, o maior rio do estado do Paraná e de grande importância ecológica, é classificado como o segundo rio urbano mais poluído do Brasil devido ao despejo de vários tipos de poluentes. Diante dessa problemática, o projeto procura analisar a qualidade da água e do sedimento em três regiões distintas do reservatório de Salto Segredo, situado no baixo rio Iguaçu, e investigar os efeitos dos poluentes sobre embriões e larvas de *Rhamdia quelen*, empregando abordagens metodológicas diversificadas para uma compreensão abrangente dos riscos para a saúde do ambiente aquático e das espécies aquáticas.

Tive a oportunidade de colaborar em alguns projetos, como a pesquisa que avaliou a liberação controlada de curcumina a partir de sistemas de polímeros degradáveis e hidrogel xantana-galactomanana. Foi um trabalho conjunto com a Profa. Dra. do depto de Bioquímica Joana Lea Meira Silveira, bem como com a aluna de doutorado dela, Eneida Janiscki Da Lozzo. O êxito dessa pesquisa resultou na publicação de um artigo em uma revista internacional de grande impacto e na apresentação de um resumo em congresso. Além disso, colaborei com o Dr. José Hermênio Cavalcanti Lima Filho, do Hospital de Clínicas, em um estudo relacionado a agentes hipopigmentantes em populações de melanócitos dérmicos da galinha sedosa japonesa. O Dr. José Hermênio participou da minha banca de doutorado e se interessou pela galinha Sedosa Japonesa e sua hiperpigmentação. Embora este projeto não tenha gerado publicações, proporcionou uma oportunidade valiosa para os alunos do curso de Medicina se envolverem como estagiários voluntários no laboratório, despertando neles um interesse precoce pela pesquisa científica. Lembro-me especialmente do discente Francisco Beraldi de Magalhães, um estagiário exemplar que se dedicou com afinco ao laboratório e à pesquisa. Sua determinação e responsabilidade foram marcantes, e fico contente ao olhar o *Lattes* e saber que se tornou um médico infectologista, com título de doutor em Doenças Tropicais e Infeciosas, além de atuar como professor nas Faculdades Pequeno Príncipe. Desde 2022 estou colaborando com alguns projetos de grande relevância do Grupo de Pesquisa em Toxicologia Celular-UFPR. Um desses projetos, intitulado 'Avaliação do impacto de micropoluentes do Rio Iguaçu em populações de peixes com base em análises biológicas', tem como objetivo investigar os efeitos dos micropoluentes presentes no Rio Iguaçu sobre a saúde e o bem-estar da ictiofauna local. A utilização de uma combinação de biomarcadores já estabelecidos e metodologias inovadoras permitirá uma compreensão mais abrangente dos efeitos desses contaminantes no ecossistema aquático, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias de gestão ambiental e para a preservação da biodiversidade no Rio Iguaçu. Além disso, o projeto 'Inovação tecnológica aplicada na avaliação da qualidade

da água e educação científica' (ITEC) busca promover a padronização e a aplicação de metodologias inovadoras para o monitoramento de micropoluentes e desreguladores endócrinos na ictiofauna do rio Iguaçu. O uso de biomarcadores e técnicas de coleta não invasivas, bem como a integração de estudantes de escolas da região, contribuirão para fortalecer a ciência cidadã e para promover uma educação científica de qualidade.

Encerrando esta seção sobre os projetos de pesquisa, destaco que todas essas experiências proporcionaram um profundo entendimento da dinâmica de pesquisa em diversos contextos, contribuindo para o aprimoramento das minhas habilidades de liderança e colaboração em equipe. Ao longo desse percurso, pude desenvolver não apenas competências técnicas, mas também uma visão mais abrangente e articulada das complexidades e desafios inerentes à pesquisa científica e à atuação em equipe. Essas vivências foram fundamentais para a consolidação do meu perfil profissional e para o fortalecimento do meu compromisso com a busca por soluções inovadoras e impactantes no campo da Toxicologia e da Biologia do Desenvolvimento.

6.2 DE EXTENSÃO

A inserção da extensão universitária tem desempenhado um papel crucial no fortalecimento da relação entre a academia e a sociedade. Por meio de projetos e programas de extensão, a universidade se engaja ativamente com as demandas e desafios da comunidade, proporcionando um espaço de intercâmbio de conhecimentos e experiências entre a academia e a sociedade civil.

A extensão tem se fortalecido em nosso Departamento com a inclusão do PROFBIO no Setor de Ciências Biológicas e com o engajamento de diversos professores nessa nova modalidade, destacando-se especialmente a contribuição da Profa. Dra. Flávia Sant'Anna Rios. A partir de 2020, iniciei minha participação ativa na extensão, em colaboração com a Profa. Dra. Maria Cristina Leme Godoy dos Santos, com foco especial no apoio aos alunos de graduação. Um dos projetos teve duração de 2 anos (Projeto De Suporte À Aprendizagem), enquanto os outros dois (Suporte ao Aprendizado Básico na Área Biológica e da Saúde em Histologia e Suporte ao Aprendizado em Ciências Biológicas e da Saúde) estão em andamento. Reconhecendo a importância do cuidado com a aprendizagem dos alunos de graduação, os projetos buscam produzir e disponibilizar baralhos de disciplinas do ciclo básico para estudantes das áreas de Saúde e Biológicas na plataforma do Anki. Este programa utiliza o conceito de repetição espaçada, promovendo revisões de conteúdos em intervalos individualizados e de livre acesso. Além disso, os projetos promovem discussões sobre a

relevância da qualidade de vida no processo de aprendizagem, por meio de palestras correlatas e estratégias de suporte emocional, e também avaliam o impacto desses recursos na aprendizagem dos estudantes. Notamos que, mesmo em um curto espaço de tempo, nossos alunos da medicina têm adotado o Anki e utilizado os baralhos que produzimos. Os baralhos de Histologia são complementados e comentados com conteúdos relacionados a patologias, aspectos clínicos e pesquisas correlatas, permitindo que os acadêmicos estabeleçam conexões entre conteúdos de disciplinas distintas, promovendo um entendimento mais abrangente da estrutura e funcionamento dos diferentes tecidos. Ao final da disciplina, nos diferentes bimestres a partir de 2020, há um consenso entre os alunos de que os baralhos do Anki disponibilizados por nós tem sido um aliado crucial no estudo e na fixação do conteúdo, o que nos incentiva a continuar aprimorando esses projetos.

Em outubro, uma atividade de extensão foi realizada no Setor de Ciências Biológicas-UFRP, denominada "Dia da Ciência para crianças", coordenada pelo Prof. Edvaldo Trindade. Durante este evento inspirador, os filhos, netos, sobrinhos dos alunos e dos servidores técnicos e docentes, tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as pesquisas realizadas na Universidade. Com um total de 16 oficinas, oferecidas por vários departamentos e laboratórios de pesquisa, nosso grupo de Embriotoxicologia se destacou por meio da oficina "Descobrimo o mundo secreto dos embriões: aves e peixes em foco". Crianças de 7 a 14 anos tiveram a oportunidade de visitar nosso laboratório e aprender sobre o extraordinário processo de desenvolvimento de aves e peixes, recebendo, inclusive, materiais lúdicos para continuar explorando o tema em casa. A curiosidade contagiante e o entusiasmo demonstrado pelos pequenos despertaram em nossa equipe o espírito extensionista, levando-nos a nos envolver ativamente nos diversos projetos conduzidos pela professora Flávia em parceria com as escolas municipais de Curitiba. Através de propostas inovadoras, tais como "A Incrível Jornada do Ovo ao Pintinho", "Cuidando dos Seres Vivos ao Nosso Redor" e "Reprodução e Ciclos de Vida", temos o objetivo de enriquecer o conhecimento das crianças e jovens, promovendo uma compreensão mais profunda sobre o mundo que nos cerca e a importância de preservar a vida em todas as suas formas. Estas atividades não apenas enriquecem o aprendizado, mas também promovem uma consciência mais ampla sobre a preservação da vida e o cuidado com o meio ambiente.

Além de representarem uma oportunidade valiosa para impulsionar mudanças sociais, os projetos de extensão têm o propósito de criar um ambiente escolar propício para atividades investigativas e reflexivas nas escolas de Curitiba. Eles também oferecem aos graduandos e pós-graduandos participantes a chance de planejar, executar e vivenciar práticas relacionadas a eventos de formação continuada e atividades educativas escolares,

contribuindo significativamente para seu desenvolvimento como cientistas e futuros professores. Esses fatores foram determinantes para o meu engajamento nessa nova modalidade que é a extensão.

7. ORIENTAÇÕES E SUPERVISÕES

7.1 MONITORIA, VOLUNTARIADO ACADÊMICO, BOLSA PERMANÊNCIA e INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Acredito que as orientações para a graduação, que envolvem atividades como monitoria, voluntariado acadêmico e iniciação científica, foram o ponto alto da minha trajetória acadêmica. A experiência de orientar um aluno recém-chegado à Universidade, repleto de expectativas, e transmitir a importância da dedicação, responsabilidade e comprometimento no desenvolvimento de seu trabalho é profundamente gratificante. Observar o progresso desses alunos ao longo da orientação e testemunhar a realização de seus objetivos é o que me impulsiona a continuar nessa jornada de orientação. Receber mensagens e reconhecimentos como "A base que eu aprendi no teu laboratório foi essencial para eu chegar até aqui" (da Paula, ex-aluna de Iniciação Científica, que defendeu o mestrado e faz o doutorado em Botânica e mesmo assim continua frequentando nosso laboratório) ou ainda, até hoje, receber mensagens de ex-monitores como a do Ricardo (que atuou como monitor em 2016 e hoje é médico formado atuando nas áreas de atendimento ambulatorial, urgência e emergência e educação médica) dizendo: "Depois da disciplina de Histologia, fiz outras monitorias, mas em nenhuma tive a dinâmica de trabalho que tivemos na Histologia. Era extremamente produtivo, nos aproximávamos bastante dos alunos e da senhora. Foi uma experiência excelente!" são exemplos que verdadeiramente me emocionam. É gratificante perceber o impacto positivo que o trabalho e o ambiente de aprendizado podem ter na vida dos alunos e ex-alunos, reforçando a importância e o significado de minha atuação na orientação e no ensino.

Ao longo de minha trajetória, atuei de maneira especial na orientação de monitorias na disciplina de Histologia, uma peça fundamental para o curso de Medicina, no qual concentrei grande parte de meu trabalho. A monitoria exerce um papel crucial ao proporcionar suporte direto e personalizado aos alunos, auxiliando-os na compreensão dos complexos conceitos e estruturas abordados no estudo dos tecidos e células do corpo humano. Nas aulas práticas, os monitores desempenham um papel fundamental ao guiar os estudantes na interpretação de lâminas histológicas, identificação de estruturas microscópicas e correlação dessas estruturas com as funções dos diferentes tecidos no organismo. Além de reforçar o

aprendizado dos alunos, a monitoria oferece uma oportunidade valiosa para que os próprios monitores aprimorem suas habilidades de ensino e comunicação, preparando-os para transmitir conhecimentos de maneira clara e eficaz. Com 95 monitores provenientes do curso de Medicina dentre um total de 115, reconheço o impacto significativo que essa experiência tem e teve na formação de futuros profissionais médicos bem capacitados e preparados para enfrentar os desafios em outras disciplinas. Augusto Boshammer Piazero, Luís Eduardo Gauer, Ricardo Gullit Ribeiro e João Victor Brincas Ramos, do curso de Medicina, juntamente com Flávia Monteiro, da Nutrição, foram alguns dos monitores especiais que tive o privilégio de orientar ao longo de minha trajetória acadêmica. Além deles, Paola Caroline Nagamatsu e Dandie Antunes Bozza, ambos estudantes de Ciências Biológicas, foram meus monitores no primeiro semestre de 2010 e posteriormente se tornaram orientados do Professor Ciro em seus programas de mestrado e doutorado.

O programa de Voluntariado Acadêmico (PVA), anteriormente conhecido como Estágio Voluntário, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento do estudante, fornecendo uma oportunidade valiosa para aplicar e aprimorar habilidades práticas e teóricas adquiridas em sala de aula. Além de contribuir para a formação profissional e enriquecer o currículo, o voluntariado acadêmico permite que os estudantes se envolvam diretamente em projetos de pesquisa e ações comunitárias, proporcionando um entendimento mais profundo das demandas sociais e ambientais. Além disso, o voluntariado acadêmico tem o potencial de estimular o desenvolvimento de competências interpessoais, liderança e trabalho em equipe, preparando os estudantes para os desafios futuros em suas carreiras e incentivando um espírito de cidadania ativa e compromisso com o serviço social. Desde 1999, tenho orientado alunos no Programa de Voluntariado Acadêmico (12 PVAs da Medicina, 9 da Biomedicina e 41 das Ciências Biológicas), testemunhando o crescimento e aprimoramento dessas competências em cada um deles. Entre os alunos notáveis, destaco o excelente desempenho de Francisco Beraldi De Magalhães, da Medicina; Melyssa Kmecick e Sandra Christina Kolodziejcki, do curso de Biomedicina; juntamente com Eduardo da Costa Ferreira, Paula Carolina Ferreira, Camila Stupak, Giovanna Cartens Castellano e Cheila C. M. Araújo, das Ciências Biológicas.

Durante o período de 2009 a 2013, supervisionei 11 estudantes que foram beneficiados com a Bolsa Permanência da UFPR. Essa iniciativa teve como principal propósito fornecer apoio financeiro a alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, visando assegurar a continuidade e conclusão de seus estudos de graduação. Por meio desse auxílio, os estudantes puderam cobrir despesas essenciais, como moradia, alimentação, transporte e materiais didáticos, contribuindo significativamente para a redução das taxas de evasão e

retenção acadêmica. Dessa forma, o programa promoveu a equidade e a inclusão social, fortalecendo o ambiente universitário como um espaço mais acessível e acolhedor para todos os estudantes.

Através da participação em programas de Iniciação Científica (IC), é possível estabelecer uma ponte entre a graduação e a pós-graduação, oferecendo uma formação mais sólida para os futuros profissionais, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e incentivando sua contribuição à sociedade. Desde 2009, tive a oportunidade de orientar 23 alunos de IC, e atualmente estou orientando a aluna Sandra Christina Kolodziejski, que tem desenvolvido seu trabalho nesse contexto pelo terceiro ano consecutivo. Dentre esses alunos, que tenho conhecimento, 5 prosseguiram para o mestrado e doutorado, evidenciando a relevância da Iniciação Científica como pilar fundamental na formação acadêmica.

7.2 MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO e TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Tive a oportunidade de orientar a elaboração de duas monografias de especialização e de atuar como coorientadora em uma terceira, que se concentraram na padronização de metodologias para a confecção de lâminas permanentes de embriões de aves e em analisar morfologicamente a ação do manganês durante o desenvolvimento embrionário de *Gallus gallus*.

Dos 13 trabalhos de conclusão de curso de discentes de Ciências Biológicas e Biomedicina, alguns foram fundamentais para o avanço das pesquisas em meu laboratório. Destaco nomes como Hozana A. Castillo (Ciências Biológicas, 2003), cujo trabalho dialogava diretamente com o tema central de minha tese; Flávia Yoshie Yamamoto (Ciências Biológicas, 2009), que estabeleceu metodologias para o estudo da exposição de embriões de aves a contaminantes ambientais, iniciando, assim, nossa incursão no campo da embriotoxicologia; Renata Rank de Miranda (Ciências Biológicas, 2009), cuja análise morfológica da espermateca de fêmeas adultas de *Loxosceles intermedia* após a transferência de espermatozoides foi de crucial importância; e Melyssa Kmecick (Biomedicina, 2014), que não somente impulsionou a participação de estudantes de Biomedicina em nosso laboratório, mas também conduziu uma minuciosa análise do desenvolvimento do sistema de defesa antioxidante em embriões de aves da espécie *Gallus gallus*. Seu comprometimento e dedicação contínuos à investigação dos efeitos dos contaminantes ambientais em embriões de *Gallus gallus* têm sido fundamentais para desvendar os intrincados mistérios envolvidos nesse contexto, representando um verdadeiro exemplo de perseverança e excelência na

pesquisa científica. Todas essas alunas se tornaram pesquisadoras excepcionais, evidenciando a importância do incentivo à pesquisa e da dedicação ao conhecimento científico desde os estágios iniciais de sua jornada acadêmica.

7.3 MESTRADO E DOUTORADO

A condução das minhas orientações de mestrado e doutorado sempre foi pautada pela premissa da excelência, priorizando a qualidade em detrimento da mera quantidade. Realizar pesquisa no Brasil é um desafio complexo, com obstáculos como a falta de investimento adequado em ciência e tecnologia, burocracia excessiva, dificuldades para obtenção de financiamento, além de problemas estruturais nas instituições de pesquisa. Porém, esse tipo de orientação é crucial para a transmissão de conhecimento especializado, o desenvolvimento de habilidades de pesquisa avançadas e a orientação de pesquisas originais e significativas. Mesmo diante das adversidades citadas, persisti nessa missão, pois além de fornecer direção e suporte acadêmico, busquei estimular o desenvolvimento de pensamento crítico, a autonomia intelectual e a capacidade de resolver problemas complexos nos meus orientados. E testemunho em suas posturas, após se tornarem mestres ou doutores, o potencial para uma vida profissional de excelência, refletindo a dedicação, a paixão e o comprometimento que demonstraram ao longo de suas jornadas acadêmicas. Até o momento, orientei duas teses de doutorado e coorientei uma, além de supervisionar quatro dissertações de mestrado e uma coorientação. Atualmente, estou orientando a dissertação de mestrado de Daniele Fischer, ex-aluna de Ciências Biológicas da PUC-PR, instituição da qual também sou formada. Apesar de abrir vagas nos últimos editais, infelizmente muitos alunos não obtêm aprovação ou não conseguem bolsas, o que tem sido um entrave para a admissão de novos orientandos. As teses desenvolvidas por Melyssa e Mariliza foram uma continuação dos estudos iniciados no mestrado, impulsionadas pelo envolvimento com seus temas de pesquisa, que exploravam os efeitos da exposição a contaminantes ambientais durante o desenvolvimento embrionário de *Gallus gallus*. Tamanha foi a dedicação e o interesse despertados por esses assuntos que até hoje ambas continuam colaborando com o laboratório, trazendo valiosas contribuições para as pesquisas em andamento. Além das análises com embriões de aves, também estendemos nossos estudos para o uso de camundongos, visto que o Grupo de Toxicologia estava utilizando esse modelo e minha nova mestranda, Amândia Ramos Batschauer, era biomédica e tinha proposto essa abordagem em detrimento das pesquisas com aves. Diante do entusiasmo e do engajamento do grupo, abracei o desafio, retornando assim aos meus estudos com roedores após um longo intervalo.

A admissão de Amândia foi seguida pela chegada de um novo aluno de mestrado, Tugstênio Lima de Souza, vindo diretamente de Minas Gerais. Tugstênio se destacou não apenas pela sua capacidade de trabalho exemplar, mas também pela maturidade com a qual enfrentou os desafios do projeto e da vida. Seu comprometimento resultou na publicação de três trabalhos derivados de sua dissertação, além de uma colaboração, em um curto espaço de tempo. Embora Amândia trabalhasse com reprodução assistida humana, sua atuação no mestrado abrangeu a avaliação do efeito neurotóxico do manganês na prole de camundongos após exposição parental e direta, enquanto Tugstênio direcionou seus esforços para o estudo do sistema reprodutor masculino desses camundongos.

8. ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

8.1 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

A publicação em periódicos científicos desempenha um papel crucial no avanço do conhecimento acadêmico, na validação da pesquisa e no avanço da carreira acadêmica. Até o momento, conto com um total de 20 trabalhos publicados, distribuídos em 14 periódicos distintos, abrangendo fatores de impacto diversos. As pesquisas englobam desde estudos sobre os efeitos de contaminantes ambientais durante o desenvolvimento embrionário de aves e mamíferos, até a avaliação dos efeitos de micropoluentes na sobrevivência de espécies aquáticas, como o *Oreochromis niloticus*. Além disso, também contemplam a avaliação dos riscos da exposição de biota e populações humanas a poluentes em reservatórios de rios. Outros trabalhos envolvem a análise de biomarcadores em peixes de rios do sul do Brasil, bem como investigações sobre angiogênese e efeitos de compostos como a curcumina. Os trabalhos também exploraram temas como o desenvolvimento do trato genital da *Loxosceles intermedia*, bem como processos de melanogênese em melanócitos dérmicos e suas características especiais em embriões de aves da espécie sedosa japonesa. Além disso, publiquei meus estudos sobre a endocitose de ferretina cationizada em mastócitos peritoneais e eosinófilos de ratos, explorando o papel dos lisossomos nessas células. A diversidade de assuntos abordados nos trabalhos publicados reflete o engajamento e a abrangência das pesquisas desenvolvidas ao longo da minha carreira.

8.2 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

Meu envolvimento em pesquisas relacionadas a técnicas microscópicas consolidou minha expertise na manipulação e preparo de amostras biológicas, bem como em

procedimentos pré-microscópicos. Essa experiência culminou na minha participação em dois capítulos de livro sobre técnicas e métodos em microscopia, ambos inseridos na obra "Técnicas e Métodos para utilização prática em microscopia", editada por Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro, Herculano Salviano dos Reis Filho e Sonia R. Grotzner. Esses capítulos abordam métodos específicos para manipulação e preparo de embriões e larvas (p. 237-294) e técnicas de pré-microscopia (p. 41-64). Considerando a relevância da microscopia em diversas áreas, esses capítulos representam uma fonte valiosa de orientação para pesquisadores, estudantes e profissionais que buscam conhecimento aprofundado nessas práticas. Além disso, contribuir para obras que abordam métodos práticos reforça meu papel no avanço e compartilhamento de técnicas importantes na área da microscopia.

8.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS NACIONAIS e INTERNACIONAIS

Apesar dos resumos em Anais de Eventos não possuírem o mesmo peso de uma publicação em periódicos internacionais, sua importância é inegável, servindo como vitrine inicial para compartilhar descobertas, estimular o diálogo acadêmico e estabelecer conexões que muitas vezes culminam em colaborações e aprofundamento das pesquisas. Sempre valorizei a participação em eventos científicos e incentivei ativamente meus alunos a compartilharem seus resultados nessas plataformas. Os dois trabalhos completos publicados em anais de Congresso, dezoito resumos expandidos e oitenta e nove resumos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais atestam o compromisso contínuo com a disseminação do conhecimento e a promoção de uma cultura colaborativa no meio acadêmico.

8.4 ENTREVISTAS e REDES SOCIAIS

Tive a oportunidade de contribuir com dois vídeos que destacam a importância da pesquisa científica na compreensão dos impactos ambientais. Um deles, em colaboração com M. Kmecick, exploramos os efeitos potenciais do cádmio e do ácido perfluorooctanóico (PFOA) na formação de malformações em embriões. Essa entrevista, veiculada em 2023 e decorrente da tese de doutorado da Melyssa, proporcionou uma plataforma para discutir questões cruciais sobre a exposição a substâncias químicas e seus efeitos no desenvolvimento embrionário, contribuindo para conscientização e diálogo sobre a importância da pesquisa em Embriotoxicologia. Essa entrevista foi compartilhada também no Facebook, tornando a ciência mais acessível e compreensível para diversos públicos. O

segundo vídeo, produzido em 2013, contou com a colaboração de diversos pesquisadores, incluindo C. A. Oliveira Ribeiro e F. Filipak Neto. Nessa entrevista, exploramos temas relacionados à toxicologia aquática, abordando os impactos de poluentes na biodiversidade aquática e nas comunidades ribeirinhas. A participação nesse vídeo permitiu a divulgação de conhecimentos científicos relevantes para o público em geral, enfatizando a importância da preservação ambiental e da pesquisa para a saúde dos ecossistemas aquáticos.

Considero as redes sociais ferramentas poderosas, que permitem aos pesquisadores não apenas compartilhar suas descobertas, mas também envolver e inspirar uma audiência mais ampla, construindo pontes entre a comunidade científica e a sociedade em geral. Por isso, neste ano de 2023, criamos um perfil do nosso laboratório no Instagram (lab.embriotox.ufpr). Por meio dessa plataforma, temos explorado temas relacionados à Embriotoxicologia, compartilhando não apenas informações sobre as técnicas empregadas em nosso laboratório, mas também curiosidades e aspectos intrigantes do campo científico.

9. PARTICIPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS E CURSOS

Ao longo do meu percurso acadêmico e profissional, participei ativamente de mais de cinquenta eventos científicos, consolidando meu compromisso com o ensino, pesquisa e extensão. Vários eventos proporcionaram a troca de conhecimentos e experiências com colegas e pesquisadores renomados. Outros expandiram minha visão sobre as aplicações práticas da pesquisa, ou reforçaram meu compromisso com práticas educacionais inovadoras.

Em 2002, fui Secretária Geral do evento "Microscopia e Microanálise no Mercosul - Simpósio de Metodologias Integradas no Estudo da Biologia e Micromat" na UFPR. Essa experiência enriqueceu meu repertório científico e fortaleceu minha rede de contatos, contribuindo significativamente para minha jornada.

10. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

10.1 TRABALHOS de CONCLUSÃO

Participei ativamente de diversas bancas de avaliação, contribuindo para o desenvolvimento e aprimoramento de pesquisas em diferentes áreas. Foram seis bancas de doutorado, dez de mestrado, cinco de qualificação de doutorado, sete bancas de curso de aperfeiçoamento/especialização e trinta e dois trabalhos de conclusão de curso de graduação.

Durante essas avaliações, forneci feedbacks construtivos e sugestões que visaram enriquecer os trabalhos dos estudantes, contribuindo para a qualidade da pesquisa científica.

No meu currículo *Lattes*, não estão detalhadas as participações como suplente em bancas de Pós-graduação. Embora não tenha havido uma arguição direta, destaco que participei ativamente por meio da leitura e avaliação dos trabalhos, contribuindo com feedbacks construtivos aos pós-graduandos e seus orientadores.

10.2 COMISSÕES JULGADORAS

Me envolvi em diversas atividades relacionadas à seleção, avaliação e acompanhamento de profissionais e estudantes. Contribuí como avaliadora em processo seletivo de Concurso Público de Provas e Títulos para a Carreira de Magistério Superior, classe de Professor Adjunto na Área de Conhecimento de Biologia Celular e Tecidual e Embriologia Comparada na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e de Testes Seletivos para Contratação de Professor Substituto em várias áreas específicas na Universidade Federal do Paraná ao longo dos anos. Com o objetivo de assegurar a imparcialidade no processo de seleção, foi estabelecida a proibição da participação de avaliadores quando há candidatos conhecidos realizando as provas. Essa restrição, embora seja fundamental para garantir um ambiente de seleção justo, tem impactado meu envolvimento efetivo nos últimos anos. Essa dinâmica desafiadora tem ressaltado a necessidade de encontrarmos soluções que conciliem a busca pela equidade com a participação ativa de profissionais experientes nos processos seletivos.

Na esfera de Estágios Probatórios para Servidores Públicos Docentes e Técnicos, participei da avaliação na 3ª etapa do Estágio Probatório dos Professores Anderson Joel Martino Andrade (Depto de Fisiologia), e Roberto Andreatini (Depto de Farmacologia). Além disso, participei das etapas de Estágio Probatório do Professor Luís Fernando Fávaro e da Professora Maria Cristina Leme Santos, ambos do Departamento de Biologia Celular.

Durante anos, participei das Provas de Seleção de Monitores para a disciplina de Histologia, de diversos cursos. Contribuí, também, para o desenvolvimento científico ao integrar bancas de Iniciação Científica em diferentes eventos e programas. Essas experiências refletem meu comprometimento com a excelência acadêmica e meu papel ativo no fortalecimento das instituições de ensino e pesquisa.

11. CONCLUSÃO

Ao concluir este memorial descritivo, sinto uma profunda gratidão por partilhar minha jornada, conquistas e aprendizados ao longo dos anos. Cada passo, desafio e triunfo moldaram não apenas minha carreira, mas também a pessoa que sou hoje. Recordar as experiências que me trouxeram até este ponto enche meu coração de apreço pelas oportunidades que a vida me proporcionou. Espero inspirar não apenas o reconhecimento do trabalho árduo, mas também o valor da integridade, do comprometimento e do amor pelo que se faz.

Agradeço a todos que contribuíram para minha trajetória, desde colegas e mentores até amigos e familiares, cujos nomes seria impossível listar. Não posso deixar, também, de expressar um agradecimento especial a todos os servidores técnicos administrativos e técnicos de laboratório, em especial a Gerizalda G.J. Bernardo, Marlene Bonifácio de Camargo, Mirian Rosely Maciel, Claudia Vanessa Cavalheiro, Herculano Salviano dos Reis Filho e Eliane Regina N. Mendes, que participaram deste processo de atuação na docência, pesquisa e administração, sempre dispostos a ajudar e colaborar.

Com emoção, encerro este memorial, ansiosa pelo futuro que se desenha, repleto de novos desafios e oportunidades para continuar contribuindo com a UFPR.



Claudia Feijó Ortolani Machado

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1400221231229227>

ID Lattes: **1400221231229227**

Última atualização do currículo em 16/11/2023

Possui graduação em Biologia (Bacharelado e Licenciatura) pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná e mestrado e doutorado em Biologia Celular e Molecular pela Universidade Federal do Paraná. Atualmente é professor associado IV da Universidade Federal do Paraná, Depto de Biologia Celular, atuando na disciplina de Histologia Geral para o curso de Medicina. Tem experiência na área de Morfologia, com ênfase em Histologia, Biologia Celular e Embriologia, e em Embriotoxicologia, além do domínio de técnicas de microscopia eletrônica de transmissão e varredura. Atua principalmente nas linhas de pesquisa: 1) Utilização do embrião (ave, peixe, camundongo) como modelo para estudos farmacológicos e toxicológicos, cujo objetivo é estudar os efeitos de agentes farmacológicos ou tóxicos (contaminantes) durante o desenvolvimento embrionário e os possíveis efeitos tardios da exposição no início da vida, e 2) Gametogênese e embriogênese em *Loxosceles intermedia*, que tem como objetivo compreender a formação de gametas e a embriologia da aranha marrom, com vistas à elucidação de aspectos que contribuem para o grande sucesso reprodutivo nas espécies de ocorrência comum na região. Atualmente orienta no Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular, da UFPR. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Claudia Feijó Ortolani Machado
Nome em citações bibliográficas	ORTOLANI-MACHADO, C. F.;ORTOLANI-MACHADO, C.F.;Ortolani-Machado, Claudia Feijó;Ortolani, Claudia Feijó;Ortolani, C.F.;ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA FEIJO;Ortolani-Machado, Claudia F.;Claudia F. Ortolani-Machado;Feijó Ortolani-Machado, C.;Feijó Ortolani-Machado, Claudia
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/1400221231229227
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0002-0523-6624

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular. Centro Politécnico, Setor de Ciências Biológicas, Depto de Biologia Celular, sala200 Jardim das Américas 81531970 - Curitiba, PR - Brasil - Caixa-postal: 19031 Telefone: (41) 33611751 URL da Homepage: http://www.ufpr.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2003 - 2006	Doutorado em Biologia Celular e Molecular. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Caracterização de melanócitos dermais em embriões de galinha Sedosa Japonesa e análise de etapas de sua diferenciação. , Ano de obtenção: 2006. Orientador: Cloris Ditzel Faraco. Palavras-chave: embrião de ave; Sedosa Japonesa; melanócito dermal.
1989 - 1992	Mestrado em Biologia Celular e Molecular. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Estudo da correlação entre o processo de endocitose e a natureza lisossomal dos grânulos de mastócitos peritoneais de rato. , Ano de Obtenção: 1992. Orientador: Maria Célia Jamur. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: mastócito peritoneal; endocitose; rato. Grande área: Ciências Biológicas Setores de atividade: Outros Setores.
1988 - 1988	Aperfeiçoamento em Histoquímica. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Ano de finalização: 1988. Orientador: Maria Célia Jamur.
1984 - 1988	Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação Complementar

2023 - 2023 Extensão universitária em Princípios éticos e manejo de animais em pesquisa. (Carga horária: 40h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professor associado IV, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

2015 - Atual Ensino, Biologia Celular e Molecular, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio em docência 1
Estágio em docência 2
Biologia Tecidual dos Sistemas Orgânicos

02/2009 - Atual Pesquisa e desenvolvimento, Setor de Ciencias Biologicas.
Linhas de pesquisa
Utilização do embrião de ave e de peixe como modelo para estudos farmacológicos e toxicológicos

3/2007 - Atual Ensino, Medicina, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
histologia I

3/2007 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, departamento de Biologia Celular.
Cargo ou função
Representante suplente do depto de Biologia Celular no Colegiado do Curso de Medicina - UFPR.

3/1993 - 3/2019 Pesquisa e desenvolvimento, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.
Linhas de pesquisa
Gametogênese e embriogênese em *Loxosceles intermedia*
Migração e diferenciação celular em embriões de aves
Caracterização de células de linhagem melanocítica em localização ectópica

2000 - 2017 Conselhos, Comissões e Consultoria, setor de ciencias da saude.
Cargo ou função
representante do depto de Biologia Celular no Colegiado de Medicina.

05/2007 - 03/2012 Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciencias Biologicas.
Cargo ou função
representante titular do Comitê Setorial de Pesquisa.

2010 - 2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, setor de ciencias da saude.
Cargo ou função
comissão de avaliação para revalidação de diploma dos cursos de medicina cursados no exterior.

2009 - 2010 Direção e administração, Setor de Ciencias Biologicas.
Cargo ou função
vice chefe Depto Biologia Celular.

2008 - 2009 Ensino, Biologia Celular e Tecidual, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Tecidos básicos e Biologia Celular integrada
Sistemas de órgãos

3/2000 - 12/2006 Ensino, Nutrição, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Histologia e Embriologia Geral

2/2005 - 8/2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.
Cargo ou função
membro comissão executiva do Simposio comemorativo dos 25 anos do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular - UFPR.

10/2004 - 10/2004 Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.
Cargo ou função
consultor da Reunião de Integração da Morfologia Panamericana, Foz do Iguaçu.

8/2000 - 9/2003 Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.
Cargo ou função
Membro Titular do Comitê Setorial de Ética em Pesquisa com Seres Humanos.

2/2002 - 11/2002 Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.
Cargo ou função
secretária geral do evento de microscopia e microanálise no Mercosul. Simpósio de metodologias

integradas no estudo da biologia e Micromat - UFPR.

3/2000 - 10/2000

Extensão universitária, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.

Atividade de extensão realizada

12/1997 - 5/1999

Coordenadora do projeto/atividade: O Universo Microscópico, de Estação Passeios, no evento Festival da Federal.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia Celular.

Cargo ou função

3/1994 - 12/1998

membro comissão de ética em pesquisa médica do Hospital Nossa Senhora das Graças.

Ensino, Medicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

1993 - 1994

Histologia e Embriologia Médica I

Ensino, Biologia Celular e Molecular, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

3/1993 - 12/1993

Técnicas citológicas

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

3/1993 - 6/1993

Histologia e Embriologia Geral

Ensino, Biologia Celular e Molecular, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

1993 - 1993

Processos didáticos no Ensino Superior

Ensino, Biologia Celular e Molecular, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Citoquímica de enzimas

Linhas de pesquisa

- Gametogênese e embriogênese em *Loxosceles intermedia*
Objetivo: Investigar os processos de gametogênese e embriologia da aranha marrom, com o propósito de elucidar os fatores determinantes para o elevado sucesso reprodutivo observado nas espécies frequentemente encontradas na região..
Grande área: Ciências Biológicas
Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: biologia do desenvolvimento.
Palavras-chave: aranha marrom; embrião; oogenese; espermatogênese.
- Migração e diferenciação celular em embriões de aves
Objetivo: Descrever os padrões migratórios das células de crista neural de linhagem melanocítica em embriões de aves com pigmentação normal e em aves mutantes, investigando o papel de moléculas de matriz extracelular no direcionamento da migração, bem como a dinâmica temporal e espacial desse processo..
Palavras-chave: melanócito; ave; crista neural; migração.
- Caracterização de células de linhagem melanocítica em localização ectópica
Objetivo: Definir aspectos celulares e de interação com a matriz extracelular em populações de melanócitos e seus precursores localizados em tecidos outros que não a epiderme.
Palavras-chave: melanócito; Sedosa Japonesa; embrião de ave; derme.
- Utilização do embrião de ave e de peixe como modelo para estudos farmacológicos e toxicológicos
Objetivo: Desenvolver e fortalecer no laboratório de Embriotoxicologia da UFPR a investigação do impacto farmacológico e toxicológico de diversas substâncias por meio de análises em embriões de aves e peixes..
Palavras-chave: embrião de ave; embrião de peixe; membrana corioalantoica; contaminantes ambientais; angiogênese.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Impactos do Ambiente Aquático de Salto Segredo no Desenvolvimento Inicial de *Rhamdia quelen*: Uma Investigação Abrangente sobre Toxicidade na Fase Embrionária e Larval
Descrição: Com o rápido e desordenado crescimento populacional e a gestão ineficiente, a água, um recurso essencial para a vida, tem sofrido consideráveis danos e degradação devido à contaminação por poluentes diversos. O rio Iguazu, o maior rio do estado do Paraná e de grande importância ecológica, infelizmente, é classificado como o segundo rio urbano mais poluído do Brasil, devido ao despejo de diversos tipos de poluentes. Nesse contexto, peixes e seus estágios iniciais de desenvolvimento têm sido utilizados como bioindicadores da qualidade da água e do sedimento em rios, devido à sua sensibilidade aos agentes tóxicos presentes no meio aquático. Diante dessa problemática, o presente projeto busca analisar a qualidade da água e do sedimento em três regiões do reservatório de Salto Segredo, localizado no baixo rio Iguazu, e investigar os efeitos dos poluentes sobre embriões e larvas de *Rhamdia quelen*, por meio de abordagens metodológicas diversas..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / Melyssa Kmeck - Integrante / Mariliza Cristine Vieira da Costa - Integrante.

2022 - Atual

Avaliação do impacto de micropoluentes do Rio Iguazu em populações de peixes com base em análises biológicas

Descrição: O desenvolvimento socioeconômico exerce forte pressão sobre os ambientes aquáticos no Brasil, em particular, ao maior rio do estado do Paraná, o Rio Iguazu, conhecido mundialmente pelo espetáculo oferecido pelas suas águas nas Cataratas do Iguazu, mas também considerado o segundo rio urbano mais contaminado do país. Estudos recentes realizados pelo nosso grupo demonstraram que a bacia do Rio Iguazu é impactada por micropoluentes originários de atividade urbana e industrial (região metropolitana de Curitiba), bem como por intensa atividade agropecuária ao longo do rio. Apesar de já existirem equipamentos com grande sensibilidade, ainda não há tecnologia disponível para a identificação de todos os micropoluentes encontrados nos ambientes aquáticos, e mesmo essa detecção não é informativa sobre o que pode estar acontecendo com a ictiofauna, que nesse caso 70 é endêmica onde já existem espécies ameaçadas de extinção. Neste contexto, o uso de múltiplos biomarcadores permitirá avaliar a qualidade da água do Rio Iguazu com base na saúde de peixes expostos aos micropoluentes presentes neste ecossistema. A fim de avaliar os efeitos dessas misturas complexas de contaminantes sobre a população humana e a biota, será usada uma combinação de biomarcadores, uns já bem estabelecidos nos trabalhos do grupo, e outros que representam novas metodologias, como análises imunológicas e biópsia líquida. Estas novas metodologias tornarão mais robustas as avaliações dos efeitos de poluentes sobre a biota, sendo de vital importância para a compreensão não apenas dos danos às espécies aquáticas, mas também do risco para a população humana. Estas novas metodologias permitirão um salto de inovação tecnológica a favor do biomonitoramento ambiental e uma visão integrada realista sobre a saúde dos peixes após a exposição crônica em condições naturais. Os resultados obtidos poderão auxiliar na gestão dos recursos hídricos, contribuindo para a melhoria da qualidade das águas, assim como poderão ser utilizados como argumento decisório em políticas ambientais para a região..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / Flavia SantAna Rios - Integrante / Francisco Filipak Neto - Integrante / PRODOCIMO, MARITANA MELA - Coordenador / Marco Antonio Ferreira Randi - Integrante / Lorena Bavia - Integrante / Lourdes Isaac - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Inovação tecnológica aplicada na avaliação da qualidade da água e educação científica, como peças-chaves importantes para o desenvolvimento sustentável - ITEC

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro em 06/11/2023.

Descrição: A padronização e metodologias inovadoras para a detecção da proteína vitelogenina (Vtg) em plasma, urina e muco de peixes permitirá avançar nos processos de biomonitoramento de micropoluentes desreguladores endócrinos na ictiofauna do rio Iguazu. A aplicação de metodologias de coleta não invasivas possibilitará avaliar inclusive espécies ameaçadas de extinção, pois os animais são devolvidos ao ambiente após a coleta do material biológico. Além disso, o projeto prevê ainda uso de biomarcadores para o envolvimento de estudantes de escolas da rede pública de 12 município ao longo da bacia do médio e baixo Iguazu, com o intuito de avaliar o papel de micropoluentes na preservação da biodiversidade do rio Iguazu. por metodologias de Ciência Cidadã..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Coordenador / Marco Antonio Ferreira Randi - Integrante / Francisco Filipak Neto - Integrante / Roberta Pozzan - Integrante / Maritana Mela Prodocimo - Integrante.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE POLUENTES PERSISTENTES E EMERGENTES, ISOLADOS E EM MISTURAS, NO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DE VERTEBRADOS.

Descrição: É relevante estudar os efeitos de xenobióticos sobre o desenvolvimento embrionário de vertebrados, o que possibilita um estudo indireto desses efeitos nos humanos, nos quais os estudos são praticamente impossíveis. O uso de modelos animais passa então a ser uma alternativa para este tipo de abordagem. O embrião de ave, por sua facilidade de manipulação e monitoramento de alterações de desenvolvimento, devido à sua independência da mãe, e por apresentar um período filotípico semelhante ao de outros cordados, constitui um importante e promissor modelo para o estudo do efeito tóxico de misturas complexas de poluentes ou mesmo isoladamente. O objetivo deste projeto é avaliar os efeitos de metais pesados de elevada toxicidade, e de poluente emergente, expostos isoladamente e em associação, em embriões de galinha. Com o presente projeto espera-se disponibilizar dados que somados a outros possibilite um melhor gerenciamento das tomadas de decisões quanto às responsabilidades, o risco de exposição humana, além do nível de impacto para os ambientes naturais..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / Francisco Filipak Neto - Integrante / Melyssa Kmcick - Integrante / Mariliza Cristine Vieira da Costa - Integrante / Carla Vermeulen Carvalho Grade - Integrante / Célia Regina Cavichiolo Franco - Integrante / Ana Cristina Gonçalves Grodzki - Integrante / Eduardo da Costa Ferreira -

2022 - Atual

2019 - Atual

Número de produções C, T & A: 3

Avaliação dos efeitos do cádmio e ácido perfluorooctanóico no desenvolvimento do sistema nervoso de embriões de ave Gallus gallus

Descrição: O cádmio (Cd) e o ácido perfluorooctanóico (PFOA) são poluentes persistentes no ambiente, bioacumuláveis e capazes de transpor a barreira placentária. A exposição a esses contaminantes no período pré-natal interfere no desenvolvimento, alterando o crescimento e induzindo o aparecimento de malformações no sistema nervoso, como defeitos do tubo neural. No ambiente os organismos vivos estão expostos a uma mistura de poluentes que podem interagir, potencializando ou inibindo os efeitos tóxicos. Dessa forma, o estudo da neurotoxicidade no desenvolvimento induzida pelo Cd e PFOA, isoladamente e em mistura, é altamente relevante..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2017 - 2020

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Carla Vermeulen Carvalho Grade - Integrante / KMECICK, MELYSSA - Integrante / Eduardo da Costa Ferreira - Integrante.

ESTUDO DOS EFEITOS DO MANGANÊS NO SISTEMA REPRODUTOR DA PROLE DE CAMUNDONGOS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA.

Descrição: O manganês (Mn) é um elemento traço necessário em várias funções biológicas, sendo considerado um componente de grande importância para eventos fisiológicos, inclusive os reprodutivos. Visto a capacidade deste metal de apresentar toxicidade em determinados sistemas, o presente estudo visa identificar possíveis alterações no sistema reprodutor da prole de camundongos Swiss expostos ao Mn via parental e direta..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

2016 - 2020

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro -

Integrante / Anderson Joel Martino Andrade - Integrante / Milena Cavalin - Integrante / Tugstênio Lima dos Santos - Integrante.

Número de produções C, T & A: 10

AVALIAÇÃO DO EFEITO DO MANGANÊS NA NEURODEGENERAÇÃO DA PROLE DE CAMUNDONGOS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

2015 - Atual

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro -

Integrante / Nicolí Maria Pereira - Integrante / Amândia Ramos Batschauer - Integrante / Ana Luiza Behrens de Oliveira Viana - Integrante.

Número de produções C, T & A: 5

Avaliação dos efeitos do cádmio e ácido perfluorooctanóico nos estágios iniciais de desenvolvimento de embriões de ave (Gallus gallus)

Descrição: O projeto tem como objetivo avaliar os efeitos do cádmio, ácido perfluorooctanóico e da mistura de ambos em embriões de ave (Gallus gallus), após 3 dias de incubação, através de: * análise morfológica e da mortalidade, * frequência cardíaca, *marcação de proteínas envolvidas na adesão e sinalização celular (caderinas, proteínas morfogenéticas ósseas (BMPs) e ephrinas). Também irá avaliar a cinética do cádmio isoladamente e em coexposição com o ácido perfluorooctanóico através de marcador fluorescente..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2013 - Atual

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / Melyssa Kmecick - Integrante.

USO DO EMBRIÃO DE AVE (Gallus gallus) COMO MODELO APLICADO À TOXICIDADE HUMANA

Descrição: Diversas substâncias químicas, como poluentes orgânicos e inorgânicos, são liberadas continuamente no ambiente devido a fontes naturais ou antropogênicas. Estes poluentes podem ser encontrados e transportados na água ou na atmosfera. Alguns são fracamente biodegradáveis, podendo apresentar efeitos tóxicos mesmo em baixas doses e são capazes de se concentrar nos indivíduos ao longo da cadeia alimentar. Nos últimos anos tem havido uma crescente preocupação com a exposição a poluentes do ambiente e sua influência na saúde da gestante e do embrião, uma vez que essas substâncias químicas já foram descritas como causadoras de diversos tipos de malformações durante o desenvolvimento embrionário, principalmente do sistema nervoso central. As fases iniciais do desenvolvimento dos embriões de galinha são muito parecidas com as dos mamíferos e a membrana corioalantóica tem a capacidade de filtração equivalente a da placenta humana, por isso, os embriões de ave são um excelente modelo para o estudo de toxicologia humana, devido a sua fácil obtenção, baixo custo financeiro e tempo mais curto do seu desenvolvimento quando comparados aos mamíferos. Devido à dificuldade de se trabalhar com embriões humanos, será utilizado o embrião de galinha (Gallus gallus) como modelo para avaliar os efeitos tóxicos do metil mercúrio, chumbo, arsênio e nanopartículas de prata sobre o desenvolvimento, em exposições isoladas e combinadas. Serão analisadas as malformações anatômicas encontradas, o possível estresse oxidativo desencadeado por estas substâncias e as

2010 - 2019

moléculas chaves envolvidas com a formação das estruturas malformadas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Patricia Franchi Freitas - Integrante /
Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / FILIPAK NETO, FRANCISCO - Integrante / MARISA
ESSENFELDER BORGES - Integrante / Melyssa Kmeckick - Integrante / izabella brito - Integrante /
Karla Knoblauch - Integrante.

Desenvolvimento Embrionário da Aranha Marrom (*Loxosceles intermedia*)

Descrição: Algumas descrições foram realizadas sobre a reprodução de *Loxosceles intermedia*,
porém os aspectos voltados para a biologia do desenvolvimento desse animal são escassos e pouco
aprofundados. Baseado nisso, este estudo visa uma descrição de todo o desenvolvimento
embrionário da *L. intermedia*, gerando dados que possibilitem medidas de controle populacional da
aranha marrom desde o período embrionário. Baseado neste fato, o presente trabalho terá como
objetivo a descrição de todo o desenvolvimento embrionário da *L. intermedia*..

2008 - 2019

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Flavia SantAna Rios - Integrante /
Monica Akemi Okada - Integrante / Everton Fogaça - Integrante / cloris ditzel faraco - Integrante.

Número de produções C, T & A: 4

CARACTERIZAÇÃO DO SISTEMA GENITAL FEMININO DA ARANHA MARROM *LOXOSCELES*
INTERMEDIA MELLO-LEITÃO (1934) (Araneae: Sicariidae), antes e após a transferência de
espermatozoides para o corpo da fêmea.

Descrição: Caracterizar, através de diferentes técnicas, o sistema genital feminino de *Loxosceles*
intermedia, em diferentes instares, e as condições de transferência e manutenção dos
espermatozóides no corpo da fêmea..

2008 - Atual

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado
profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Cloris D. Faraco - Integrante / Patricia
Franchi Freitas - Integrante / Cristina Lucia Santana Ayub - Integrante / Maria Albertina de Miranda
Soares - Integrante / Flavia SantAna Rios - Integrante / Everton Fogaça - Integrante.

Número de produções C, T & A: 11

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE MISTURAS COMPLEXAS DE POLUENTES AMBIENTAIS NO
DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DE VERTEBRADOS.

Descrição: O presente projeto propõe uma nova abordagem no estudo dos efeitos de poluentes em
organismos vivos. A procura de uma avaliação mais realística destes efeitos levou o grupo de
Toxicologia Celular a investir em estudos com misturas complexas de poluentes nos estudos in vitro
utilizando células de organismos aquáticos, e os dados mais recentes têm demonstrado ser esta
uma área promissora, pois diferentes resultados podem ser obtidos quando as células são
submetidas isoladamente a um tipo de poluente, mais de uma associação de dois poluentes, ou
mesmo a um pool de poluentes (Filipak Neto et al., 2007 e 2008). Misturas complexas podem
dificultar a interpretação da resposta celular, ou melhor, de qual agente químico está interferindo
com a resposta celular, no entanto é muito mais realístico e favorece muito o diagnóstico e a
compreensão de uma situação de risco. No presente projeto estamos propondo avaliar neste
primeiro momento os efeitos isolados e associados do metilmercúrio (MeHg) e do DDT em embriões
de ave até um estágio de desenvolvimento comparável com o desenvolvimento de mamíferos. A
escolha do uso destes dois compostos deve-se ao fato de que ocorrem em uma mesma região
como na Amazônia onde o DDT ainda é utilizado no controle da Malária e o MeHg, além de ser
encontrado naturalmente no solo da região e por isso é liberado pelas queimadas, é também
utilizado no garimpo do ouro. A avaliação vai se basear no estudo das alterações morfológicas nos
embriões em diferentes estágios de desenvolvimento bem como nas respostas celulares ligadas ao
estresse oxidativo, morte celular e análises neurotóxicas com estudos da estrutura funcional da
retina. O conjunto destas avaliações permitirá uma análise mais fidedigna da exposição a estes
compostos encontrados em ambientes naturais pela atividade antrópica, nos primeiros estágios de
desenvolvimento em vertebrados..

2007 - 2012

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro -
Integrante / Patrícia Franchi de Freitas - Integrante / Sonia Regina Grötzner - Integrante / Francisco
Filipak Neto - Integrante / emmanuele pinheiro - Integrante / Érica Xavier Miranda - Integrante /
Gisleine Steil - Integrante / MARCELINA MEZZOMO DEBIASI - Integrante / izabella brito -
Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

Caracterização morfológica da região da ampola do aparato genital masculino da aranha marrom
Loxosceles intermedia Mello-Leitão 1934 (Araneae: Sicariidae), e suas implicações nas discussões

filogenéticas.

Descrição: Na década de 1960, a taxonomia das espécies do gênero *Loxosceles* foi alvo de inúmeros debates, principalmente, com respeito ao número de sinonímias do grupo ocorrente na América do Sul (Marques da Silva, 2004). Segundo Gerstch (1967), o problema da sistemática do gênero *Loxosceles* relaciona-se com sua natureza haplógena, em que há uniformidade nos caracteres somáticos especialmente da genitália, além das grandes semelhanças comportamentais, devido a uma explosiva radiação adaptativa que produziu espécies muito próximas, provavelmente por explorarem hábitos e habitats semelhantes. Fischer e Fischer e Vasconcellos-Neto (2003), comparando os padrões comportamentais apresentados por *L. intermedia* e *L. laeta*, espécies ocorrentes no município de Curitiba, chegaram à conclusão que *L. intermedia* possui hábitos generalistas, se locomove mais e tolera mais o filhote coespecífico. Estes fatores favorecem a sua instalação e proliferação em diferentes substratos e ambientes (Marques da Silva, 2004). Diferenças ultraestruturais dos espermatozóides e o modo de transferência dos mesmos entre as espécies têm sido foco de investigações em aranhas, com implicações filogenéticas (Alberti, 1990, Michalik et al., 2003, 2004). Variações anatômicas do trato genital masculino também têm sido descritas para as diferentes espécies de aranhas, sobretudo no que concerne aos canais espermáticos (Costa-Ayub, dados não publicados). Segundo Costa Ayub (2006), nos machos de *L. intermedia* os testículos são constituídos por dois corpos cilíndricos longos que se estendem entre a abertura genital e a base fiandeira, ventralmente ao opistossoma. O vasa deferentia, que corresponde a um fino ducto seguido por uma ampola, conectado à porção proximal de cada testículo, e um longo, fino e espiralado tubo percorrem anteriormente entre os pulmões, retornam e se fundem para formar o canal ejaculatório próximo à abertura genital. O ducto sempre se apresenta vazio, assim como a ampola, e a parede de ambos é composta p.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (0) Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Cloris D. Faraco - Integrante / Cristina Lucia Santana Ayub - Integrante / Maria Albertina de Miranda Soares - Coordenador.

Estudo de agentes hipopigmentantes em populações de melanócitos dérmicos da galinha sedosa japonesa

Descrição: Usar o modelo de migração de melanócito da galinha Sedosa Japonesa para estudar os efeitos de despigmentantes neste modelo experimental.. **2006 - 2008**

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Cloris D. Faraco - Integrante / José Hermênio Cavalcante Lima Filho - Coordenador.

AVALIAÇÃO DA LIBERAÇÃO CONTROLADA DE CURCUMINA A PARTIR DE SISTEMA DE POLÍMEROS DEGRADÁVEIS E HIDROGEL XANTANA:GALACTOMANANA

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2002 - 2006

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Cloris D Faraco - Integrante / Maria Benigna Martinelli de Oliveira - Integrante / Eneida Janiscki Da Lozzo - Coordenador / Joana Lea Meira Silveira - Integrante.

Estudo do padrao de diferenciação e distribuição de precursores de mastocitos e melanoblastos na pele

Descrição: Estudar os aspectos de diferenciação de céls de linhagem melanocítica, derivadas da crista neural, comparando com o padrão encontrado em precursores de mastócitos presentes na pele de embriões de ave, levando em conta os aspectos moleculares já conhecidos que aproximam estas duas linhagens em seus primeiros estagios.. **2001 - 2011**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Cloris D Faraco - Integrante / Sharon de Toledo Martins - Integrante / Adriana Molteni Machado - Integrante.

Número de produções C, T & A: 25

Estudo de diferenciação de células da crista neural em embriões de aves

Descrição: Estudar, através de diferentes técnicas, a diferenciação e migração de células da crista neural em embriões de aves.. **1997 - 2002**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Cloris D Faraco - Coordenador.

Deteção de enzimas hidrolíticas em populações específicas de células da medula óssea, isoladas por imunomagnetismo.

Descrição: Estudar o processo de armazenamento de enzimas hidrolíticas nos granulos de mastocitos, durante o processo de maturação. Relacionar a heterogeneidade do conteúdo granular encontrado durante as diferentes fases de maturação, com a função celular.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (14) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Constance Oliver - Integrante / Maria Celia Jamur - Integrante.

Número de produções C, T & A: 13

Projetos de extensão

2022 - Atual

SUPORTE AO APRENDIZADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Descrição: O cuidado à aprendizagem dos alunos de graduação como um todo é fundamental para a formação de bons profissionais. A utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação apresenta vantagens significativas no processo de aprendizagem. Este projeto pretende produzir e disponibilizar baralhos no Anki, um programa de livre acesso que utiliza o conceito de repetição espaçada, com revisões de conteúdos em intervalos individualizados. Os baralhos abordam conteúdos de diversas disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e da Saúde. O projeto também visa produzir conteúdo em redes sociais e promover palestras e discussões sobre aprendizagem ativa e fatores que interferem na aprendizagem. Assim, o objetivo é atuar como uma estratégia pró-ativa ao desenvolvimento dos acadêmicos, comportando-se como um centro de elaboração de ferramentas e intervenções capazes de estimular a aprendizagem e o desenvolvimento profissional e emocional..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Maria Cristina Leme Godoy dos Santos - Coordenador.

2021 - Atual

SUPORTE AO APRENDIZADO BÁSICO NA ÁREA DE BIOLÓGICA E SAÚDE EM HISTOLOGIA

Descrição: A utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação e a qualidade de vida apresentam vantagens significativas no processo de aprendizagem. A plataforma do Anki utiliza o conceito de repetição espaçada, com revisões de conteúdos em intervalos individualizados para um aprendizado efetivo. Este projeto pretende produzir e disponibilizar baralhos da disciplina de Histologia no ANKI para acadêmicos das áreas de Saúde e Biológicas. O projeto também visa discutir a importância da qualidade de vida na aprendizagem, através de palestras com temas correlacionados e buscando estratégias de suporte emocional. O projeto pretende analisar o impacto desses recursos no aprendizado de acadêmicos das áreas de saúde e biológica..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (11) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Maria Cristina Leme Godoy dos Santos - Integrante / Luis Eduardo Gauer - Integrante / Isabele Ayumi Miyawaki - Integrante / Marco Przbysz - Integrante / Lucas Eduardo Schoenfeldr - Integrante / Victor Henrique Dominiak Soares - Integrante / Ester Namie Hanai - Integrante / Fabiano Dias Maisonnave - Integrante / Leonardo Moro de Paula Soares - Integrante / Vinicius Poplawski Roeder - Integrante / Ana Maria Machado De Andrade - Integrante / Flavia Pecine Payan - Integrante.

2020 - 2022

PROJETO DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Descrição: O cuidado com a aprendizagem dos alunos de graduação como um todo é fundamental para a formação de bons profissionais. A utilização de ferramentas da Tecnologia da Informação e o controle do estresse e da ansiedade apresentam vantagens significativas no processo de aprendizagem. Este projeto pretende produzir e disponibilizar baralhos de disciplinas do ciclo básico, para acadêmicos das áreas da Saúde e Biológicas, na plataforma do Anki, um programa que utiliza o conceito de repetição espaçada, com revisões de conteúdos em intervalos individualizados e de livre acesso. O projeto também visa discutir a importância da qualidade de vida na aprendizagem, através de palestras com temas correlacionados e buscando estratégias de suporte emocional, além de analisar o impacto desses recursos no aprendizado desses acadêmicos. Assim, o objetivo é atuar como uma estratégia proativa ao desenvolvimento dos acadêmicos, comportando-se como um centro de elaboração de ferramentas e intervenções capazes de estimular a aprendizagem e o desenvolvimento profissional e emocional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Coordenador / Maria Cristina Leme Godoy dos Santos - Integrante / Luis Eduardo Gauer - Integrante / Isabele Ayumi Miyawaki - Integrante / Marco Przbysz - Integrante / Lucas Eduardo Schoenfeldr - Integrante / Victor Henrique Dominiak Soares - Integrante / Ester Namie Hanai - Integrante / Fabiano Dias Maisonnave - Integrante / Leonardo Moro de Paula Soares - Integrante / Vinicius Poplawski Roeder - Integrante / Ana Maria Machado De Andrade - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Histologia.
2. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: biologia do desenvolvimento.
3. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Embriologia.
4. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Citologia e Biologia Celular.
5. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Morfologia / Subárea: Toxicologia Celular.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2022	1º Concurso de Microscopia na Categoria Microscopia Eletrônica (2lugar), junto com ex-orientada Paula Carolina Ferreira, V Simpósio de Biologia Celular e Molecular UFPR.
2018	Menção Honrosa (orientado Tugstênio de Lima Souza), na Universidade Federal de Viçosa, VI SIBC - UFV.
2013	Prêmio Lucien Lison de Iniciação Científica (orientado Everton Fogaça), Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science 	
Total de trabalhos:19	Total de citações:155
Fator H:7	
Ortolani-Machado, Claudia Feijó; Claudia Feijó Ortolani-Machado; Ortolani-Machado, C.F.; Claudia Feijó Ortolani; Ortolani, C.F. Data: 17/08/2021	

SciELO	
Total de trabalhos:19	Total de citações:155
Ortolani-Machado, Claudia Feijó; Claudia Feijó Ortolani-Machado; Ortolani-Machado, C.F.; Claudia Feijó Ortolani; Ortolani, C.F. Data: 17/08/2021	

SCOPUS	
Total de trabalhos:18	Total de citações:168
Ortolani-Machado, Claudia F. ; Ortolani, C.F.; Claudia Feijó Ortolani- Machado; Claudia Feijo Ortolani-Machado; Ortolani-Machado, C.F.; Claudia Feijó Ortolani Machado Data: 08/07/2021	

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. KMECICK, MELYSSA ; VIEIRA DA COSTA, MARILIZA CRISTINE ; FERREIRA, EDUARDO DA COSTA ; PRODOCIMO, MARITANA MELA ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Critical Evaluation of Embedding Media for Histological Studies of Early Stages of Chick

2. SOUZA, TUGSTÊNIO L. ; BATSCHAUER, AMÂNDIA R. ; BRITO, PATRICIA M. ; MARTINO-ANDRADE, ANDERSON J. ; **Ortolani-Machado, Claudia F.** . Evaluation of testicular structure in mice after exposure to environmentally relevant doses of manganese during critical windows of development. *ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY* **JCR**, v. 207, p. 111537, 2021.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 5 | 5
3. DA COSTA, MARILIZA CRISTINE VIEIRA ; KMECICK, MELYSSE ; DE FREITAS, PATRICIA FRANCHI ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Lead exposure affects cephalic morphogenesis and neural crest cells in Gallus gallus embryo. *NEUROTOXICOLOGY AND TERATOLOGY* **JCR**, v. 84, p. 106948, 2021.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 2 | 2
4. GEMUSSE, SATAR LUCIANO ; TURCATTI FOLLE, NILCE MARY ; SOUZA, ANGIE THAISA DA COSTA ; AZEVEDO-LINHARES, MARISTELA ; NETO, FRANCISCO FILIPAK ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** ; ESQUIVEL GARCIA, JUAN RAMON ; ESQUIVEL, LUÍSE ; DA SILVA, CLEBER PINTO ; DE CAMPOS, SANDRO XAVIER ; MARTINS, CESAR DE CASTRO ; DE OLIVEIRA RIBEIRO, CIRO ALBERTO . Micropollutants impair the survival of Oreochromis niloticus and threat local species from Iguaçu River, Southern of Brazil. *ENVIRONMENTAL TOXICOLOGY AND PHARMACOLOGY* **JCR**, v. 83, p. 103596, 2021.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 9 | 11
5. BATSCHAUER, AMÂNDIA R. ; SOUZA, TUGSTÊNIO L. ; MANUITT BRITO, PATRÍCIA E. ; NETO, FRANCISCO FILIPAK ; OLIVEIRA RIBEIRO, CIRO A. ; **Ortolani-Machado, Claudia F.** . Behavioral and neurochemical effects in mice after one-generation exposure to low doses of manganese: Focus on offspring development. *CHEMICO-BIOLOGICAL INTERACTIONS* **JCR**, v. 345, p. 109532, 2021.
6. SOUZA, TUGSTÊNIO L. ; BATSCHAUER, AMÂNDIA R. ; BRITO, PATRICIA MANUITT ; LEÃO-BUCHIR, JOELMA ; SPERCOSKI, KATHERINNE MARIA ; NETO, FRANCISCO FILIPAK ; MARTINO-ANDRADE, ANDERSON J. ; **Ortolani-Machado, Claudia F.** . Evaluation of Mn exposure in the male reproductive system and its relationship with reproductive dysfunction in mice. *TOXICOLOGY* **JCR**, v. 441, p. 152504, 2020.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 4 | 4
7. SOUZA, TUGSTÊNIO L. ; BATSCHAUER, AMÂNDIA R. ; BRITO, PATRICIA MANUITT ; MARTINO-ANDRADE, ANDERSON J. ; **Ortolani-Machado, Claudia F.** . Multigenerational analysis of the functional status of the male reproductive system in mice after exposure to realistic doses of manganese. *FOOD AND CHEMICAL TOXICOLOGY* **JCR**, v. 133, p. 110763, 2019.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 8 | 8
8. ★ KMECICK, MELYSSE ; DA COSTA, MARILIZA CRISTINE VIEIRA ; DE OLIVEIRA RIBEIRO, CIRO ALBERTO ; **Feijó Ortolani-Machado, Claudia** . Morphological evidence of neurotoxic effects in chicken embryos after exposure to perfluorooctanoic acid (PFOA) and inorganic cadmium. *TOXICOLOGY* **JCR**, v. 427, p. 152286, 2019.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 16 | 16
9. SANTANA, MANUELA S. ; YAMAMOTO, FLÁVIA Y. ; SANDRINI-NETO, LEONARDO ; FILIPAK NETO, FRANCISCO ; **ORTOLANI-MACHADO, CLAUDIA FEIJO** ; OLIVEIRA RIBEIRO, CIRO A. ; PRODOCIMO, MARITANA MELA . Diffuse sources of contamination in freshwater fish: Detecting effects through active biomonitoring and multi-biomarker approaches. *ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY* **JCR**, v. 149, p. 173-181, 2018.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 20 | 26
10. BARROS, IVALDETE TIJOLIN ; CECCON, JULIANA PAROLIN ; GLINSKI, ANDRESSA ; LIEBEL, SAMUEL ; Grötzner, Sonia Regina ; RANDI, Marco Antonio Ferreira ; BENEDITO, EVANILDE ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; FILIPAK NETO, Francisco ; Ribeiro, Ciro Alberto Oliveira . Environmental risk assessment in five rivers of Parana River basin, Southern Brazil, through biomarkers in *Astyanax* spp.. *Environmental Science and Pollution Research* **JCR**, v. 24, p. 16228-16240, 2017.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 5 | 6
11. YAMAMOTO, F. F. ; PEREIRA, M. ; LOTTERMANN, E. ; SANTOS, G. ; STREMEL, T. ; DORIA, H. ; GUSO-CHOUERI, P. ; CAMPOS, S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; CESTARI, M. M. ; FILIPAK NETO, FRANCISCO ; AZEVEDO, J. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. . Bioavailability of pollutants sets risk of exposure to biota and human population in reservoirs from Iguaçu River (Southern Brazil). *Environmental Science and Pollution Research International* **JCR**, v. 23, p. 18111-18128, 2016.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 29 | 32
12. BOLLER, C. ; Maria Rosa Machado Prado ; Maria da Graça Teixeira de Toledo ; Maria Cecília Da Lozzo Garbelini ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; NAKASHIMA, T. ; Zibetti RGM . The anti-angiogenic effect of Chamomila recutita aqueous extract determined using a modified chicken chorioallantoic membrane ex ovo assay. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT MICROBIOLOGY AND APPLIED SCIENCES*, v. 4, p. 231-243, 2015.
Citações: 5
13. FREITAS, PATRÍCIA FRANCHI ; BORGES, Marisa Essenfelder ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . The distribution of ephrin-B1 and PNA-positive glycoconjugates is correlated with atypical melanoblast migration in Japanese Silky fowl embryos. *Acta Histochemica (Print)* **JCR**, v. 116, p. 138-147, 2014.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 2 | 2
14. OSÓRIO, FLÁVIO HENRIQUE TINCANI ; SILVA, LUIS FELIPE OLIVEIRA ; PIANCINI, LAERCIO DANTE STEIN ; AZEVEDO, ANA CAROLINA BARNI ; LIEBEL, SAMUEL ; YAMAMOTO, FLAVIA YOSHIE ; PHILIPPI, VIVIAN PRÁ ; OLIVEIRA, MARCOS LEANDRO SILVA ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** ; FILIPAK NETO, FRANCISCO ; CESTARI, MARTA MARGARETE ; SILVA DE ASSIS, HELENA CRISTINA ; OLIVEIRA RIBEIRO, CIRO ALBERTO . Water quality assessment of the Tubarão River through chemical analysis and biomarkers in the Neotropical fish *Geophagus brasiliensis*. *Environmental Science and Pollution Research International* **JCR**, v. 21, p. 9145-9160, 2013.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 41 | 48
15. Da-Lozzo, Eneida Janiscki ; Moledo, Ricardo Cambaúva Andrukaisti ; Faraco, Cloris Ditzel ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; Bresolin, Tania Mari Bellé ; BRESOLIN, T. M. B. ; **Silveira, Joana Léa Meira** . Curcumin/xanthan-galactomannan hydrogels: Rheological analysis and biocompatibility. *Carbohydrate Polymers* **JCR**, v. 93, p. 279-284, 2013.
Citações: **WEB OF SCIENCE™** 33 | 35
- 16.



YAMAMOTO, F.Y. ; Filipak Neto, F. ; FREITAS, P.F. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C.A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Cadmium effects on early development of chick embryos. *Environmental Toxicology and Pharmacology JCR*, v. 34, p. 548-555, 2012.

Citações: **WEB OF SCIENCE™** 17 | 17

17. MARGRAF, A. ; AYUB, C. L. S. ; OKADA, M. A. ; Gomes, JR ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; SOARES, M. A. M. . Development of Loxosceles intermedia Mello-Leitao (1934) (Araneae, Sicariidae) genital tract. *Brazilian Journal of Biology (Impresso) JCR*, v. 71, p. 747-754, 2011.

Citações: **WEB OF SCIENCE™** 5 | 3

18. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FREITAS, P ; FARACO, C . Melanogenesis in dermal melanocytes of Japanese Silky chicken embryos. *TISSUE & CELL JCR*, v. 41, p. 239-248, 2009.

Citações: **WEB OF SCIENCE™** 10 | 13

19. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FREITAS, Patricia Franchi ; BORGES, Marisa Essenfelder ; FARACO, Cloris D . Special features of dermal melanocytes in white Silky chicken embryos.. *The Anatomical Record. Part A, Discoveries in Molecular, Cellular, and Evolutionary Biology (Cessou em 2006. Fundiu-se com ISSN 1552-4906 The Anatomic JCR*, v. 291, p. 55-64, 2008.

Citações: **WEB OF SCIENCE™** 16 | 18

20. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . Endocytosis of cationized ferritin in rat peritoneal mast cells and eosinophils: The role of trimetaphosphatase positive lysosomes.. *Acta Histochemica et Cytochemica JCR*, KARGER, v. 30, n.4, p. 331-340, 1997.

Citações: **WEB OF SCIENCE™** 2 | 2

Capítulos de livros publicados

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; RIOS, F. S. ; FREITAS, Patricia Franchi ; OKADA, M. A. ; Rodrigues-Galdino, A.M ; MAIOLINO, C. V. ; TAMADA, M. H. . Metodos para manipulação e o preparo de embriões e larvas. In: *Ciro Alberto de Loveira Ribeiro; Herculano Salviano dos Reis Filho; Sonia R. Grotzner. (Org.). Tecnicas e Metodos para utilização prática em microscopia. 1ed.Sao Paulo: Santos Editora, 2011, v. , p. 237-294.*

2. OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; Sonia Regina Grötzner ; RIOS, F. S. . Pre-microscopia. In: *Ciro A.O. Ribeiro; Herculano S.dos Reis Filho; Sonia R. Grotzner. (Org.). Tecnicas e Metodos para utilização pratica em microscopia. 1ed.Sao Paulo: Santos Editora, 2011, v. , p. 41-64.*

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; CASTILLO, H. A. ; FARACO, Cloris D . aspects of melanogenesis in dermal melanocytes of japanese silky chicken embryos. In: *II International Symposium on developmental genetics in the post-genome era, 2003, Angra dos Reis, 2003. p. 56.*

2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; GRODZKI, A. C. ; MORENO, A. N. ; LEITE, A. R. ; MELLO, L. F. ; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . The use of microwave fixation in immunomicroscopy.. In: *II Simpósio de Citoquímica Ultra-estrutural., 1996, Rio de Janeiro. Acta Microscopica, 1996. v. 5a. p. XL-XLII.*

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. KOLODZIEJSKI, S. C. ; COSTA, M. C. V. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . EXPOSIÇÃO AO PFOA CAUSA HIPOPLASIA DO GÂNGLIO ACÚSTICO-FACIAL. In: *I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular, 2023, Curitiba. I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular, 2023.*

2. FERREIRA, E. C. ; KMECICK, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Ácido perfluorooctanóico (PFOA) interfere no processo de neurulação juncional em Gallus gallus. In: *I Semana Científica em Biologia Celular e Molecular, 2023, Curitiba. I Semana Científica em Biologia Celular e Molecular, 2023.*

3. Fischer, D. L. ; KMECICK, M. ; COSTA, M. C. V. ; KOLODZIEJSKI, S. C. ; FERREIRA, E. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA E SEDIMENTO NO RESERVATÓRIO DE SALTO SEGREDO: IMPACTO DOS POLUENTES EM EMBRIÕES E LARVAS DE RHAMDIS QUELEN E PERSPECTIVAS DE CONSERVAÇÃO. In: *I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular, 2023, Curitiba. I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular, 2023.*

4. KOLODZIEJSKI, S. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Ação do PFOA na apoptose durante a formação do gânglio semilunar em Gallus gallus.. In: *30ª - EVINCI, 2023, Curitiba. 30ª - EVINCI, 2023.*

5. FERREIRA, E. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Avaliação dos filamentos de actina na neurulação primária em embriões de Gallus gallus expostos ao cádmio e PFOA.. In: *30ª - EVINCI, 2023, Curitiba. 30ª - EVINCI, 2023.*

6. Pozzan, R. ; SOUZA, T. L. ; BARRETO, L. S. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS DE ESTRESSE OXIDATIVO CARDÍACO EM CAMUNDONGOS SWISS EXPOSTOS AO MANGANÊS. In: *I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular - UFPR, 2023, Curitiba. I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular, 2023.*

7. Yamamoto, F.Y ; PEREIRA, M. ; Lottermann, E ; Santos, GS ; Stremel, T ; DORIA, H. ; GUSO-CHOUERI, P. ; Campos, SX ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; CESTARI, M. M. ; FILIPAK NETO, FRANCISCO ; AZEVEDO, J. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. . Bioavaiability of pollutants sets risk of exposure to biota and human population in reservoirs from Iguacu river - southern of Brazil. In: *III Simpósio de Ecotoxicologia, 2016, Rio Claro. III Simpósio de Ecotoxicologia, 2016.*

8. KMECICK, M. ; BORGES, M. E. ; SILVA, L. M. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . EFEITO TERATOGENICO DO ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO (PFOA) EM ESTÁGIOS INICIAIS DE EMBRIÕES DE AVE (Gallus gallus).. In: *XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016, Curitiba. Ecotox - XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016. p. 1252-1254.*

9. KMECICK, M. ; SILVA, L. M. ; BORGES, M. E. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . EFEITO DA MISTURA DE CÁDMIO (CD) E ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO (PFOA) EM ESTÁGIOS INICIAIS DE EMBRIÕES DE AVE (Gallus gallus).. In: *XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016, Curitiba. Ecotox - XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016. p. 1022-1024.*

10. BORGES, Marisa Essenfelder ; KMECICK, M. ; COSTA, M. C. V. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. . ANÁLISE DOS EFEITOS DO CHUMBO NO DESENVOLVIMENTO DE EMBRIÕES DE AVE (Gallus gallus).. In: *XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016, Curitiba. Ecotox - XIV Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2016. p. 1121-1122.*

11.

FOGACA, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Ovary of *Loxosceles intermedia* Mello-Leitão (1934) (Araneae: Sicariidae): Advantages and Disadvantages of using scanning electron microscopy.. In: SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE MICROSCOPIA E MICROANÁLISE, 2012, Maringá. anais do SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE MICROSCOPIA E MICROANÁLISE, 2012.

12. FOGACA, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . THE OOGENESIS PROCESS DURING THE REPRODUCTIVE CYCLE OF *Loxosceles intermedia* (ARANEAE: SICARIIDAE).. In: 10th international congress on cell biology and the XVI meeting of the brazilian society for cell biology, 2012, Rio de Janeiro. anais do 10th international congress on cell biology and the XVI meeting of the brazilian society for cell biology, 2012.
13. MAGALHAES, F. B. ; FREITAS, Patricia Franchi ; BORGES, Marisa Essenfelder ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Dermal melanocytes of Japanese Silky chicken: a continued cell proliferation.. In: XXI congresso da SBMM - multidisciplinaridade da microscopia, 2007, Buzios. XXI congresso da SBMM - multidisciplinaridade da microscopia, 2007.
14. RIBEIRO, R. R. ; Ayub, C.L.S.C ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; SOARES, M. A. M. . Aspectos morfológicos da morte celular programada em tecidos de *Bradysia hygida* (Diptera:Sciaridae) durante a metamorfose.. In: VII Encontro de Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2007, Ponta Grossa. VII Encontro de Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2007.
15. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FARACO, Cloris D . Analysis of different methods to study the distribution and characterization of dermal melanocytes in avian embryos.. In: XX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2005, Águas de Lindóia. Braz. J. Morphol. supplement, 2005. p. 199.
16. ★ **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; HEIDEMANN, Márcia ; FARACO, Cloris D. . Pattern of distribution and characterization of dermal melanocytes in embryos of Japanese Silky chicken.. In: XX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2005, Águas de Lindóia. Braz. J. Morphol. supplement, 2005. p. 160-161.
17. BORGES, Marisa Essenfelder ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; FREITAS, Patricia Franchi ; FARACO, Cloris D . Melanocytes distribution in the female reproductive system of the Japanese Silky fowl (*Gallus gallus*).. In: XX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2005, Águas de Lindóia. Braz. J. Morphol. Supplement, 2005. p. 121.
18. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FARACO, Cloris D . Melanocytes in dermis of Japanese Silky chicken embryos: what for?. In: XII congresso da sociedade brasileira de Biologia Celular e IX congresso da sociedade Iberoamericana de Biologia Celular, 2004, Campinas. XII congresso da sociedade brasileira de Biologia Celular e IX congresso da sociedade Iberoamericana de Biologia Celular, 2004.

Resumos publicados em anais de congressos

1. NAGAOKA, L. ; OLIVEIRA, J. G. ; GALVAO, C. S. ; KODO, B. N. ; HEIDEN, S. M. ; PEREIRA, G. P. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Fortalecendo o aprendizado em Histologia I: a influência positiva da monitoria no ensino médico.. In: 21ª - EAF, 2023, Curitiba. 21ª - EAF, 2023.
2. KOLODZIEJSKI, S. C. ; COSTA, M. C. V. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . PFOA ALTERA A FORMAÇÃO DO GÂNGLIO ACÚSTICO FACIAL EM *GALLUS GALLUS*.. In: III Simpósio Araucária em Biologia Celular e Molecular, 2022, Curitiba. III Simpósio Araucária em Biologia Celular e Molecular, 2022.
3. KOLODZIEJSKI, S. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . AVALIAÇÃO IMUNOHISTOQUÍMICA DA MIGRAÇÃO DE CÉLULAS DE CRISTA NEURAL DE *GALLUS GALLUS* APÓS EXPOSIÇÃO AO PFOA.. In: 13ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2022, Curitiba. ANAIS 13ª SIEPE ? volume 1: 29ºEVINCI, 14º EINTI. Curitiba, 2022. v. 1. p. 172.
4. ANDRADE, A. M. M. ; Mueller, C.P. ; Ramos, D.R. ; HANAI, E. N. ; Cohene, F. ; Sezne, G.L. ; MIYAWAKI, I. A. ; GAUER, L. E. ; SOARES, V. H. D. ; ROEDER, V. P. ; Demarc, V.E. ; SANTOS, M. C. L. G. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . SUPORTE AO APRENDIZADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE. In: 13ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2022, Curitiba. ANAIS 13ª SIEPE ? volume 2: 20ºEAF, 20º ENEC, 3º EDISPE. Curitiba, 2022. v. 2. p. 173.
5. Lima, A.R. ; GIACOMINI, A. B. B. ; Cohene, F. ; ANDREGUETTO, J. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . A TRANSIÇÃO ENTRE O ONLINE E O PRESENCIAL: IMPACTOS NA MONITORIA DE HISTOLOGIA I NO CURSO DE MEDICINA.. In: 13ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2022, Curitiba. ANAIS 13ª SIEPE ? volume 2: 20ºEAF, 20º ENEC, 3º EDISPE. Curitiba, 2022. v. 2. p. 228.
6. FERREIRA, E. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Efeitos do PFOA no processo de neurulação juncional em *Gallus gallus*.. In: 13ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2022. 13ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Curitiba. v. 1. p. 321.
7. DA COSTA, MARILIZA CRISTINE VIEIRA ; KMECICK, MELYSSA ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Effect of lead, cadmium, and perfluorooctanoic acid, in single and combined exposures, on the development of the cephalic region of *Gallus gallus*.. In: 28º Congresso Brasileiro de Microscopia e Microanálise, 2021, online. 28º Congresso Brasileiro de Microscopia e Microanálise, 2021.
8. KOLODZIEJSKI, S. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . EFEITOS DE COMPOSTOS PERFLUORADOS NO DESENVOLVIMENTO NEURAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. In: 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021, Curitiba. 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021.
9. Cohene, F. ; Zolet, H.M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . PVA NA MONITORIA DE HISTOLOGIA I: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDER E ENSINAR. In: 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021, Curitiba. 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021.
10. FERREIRA, E. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . O PAPEL DO CITOESQUELETO NO PROCESSO DE NEURULAÇÃO: UMA REVISÃO DA LITERATURA. In: 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021, Curitiba. 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021.
11. MIYAWAKI, I. A. ; PIAZERA, A. B. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . PANDEMIA E A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DIGITAL EM HISTOLOGIA I. In: 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021, Curitiba. 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021.
12. SOUZA, T. L. ; BATSCHAUER, A. R. ; MANUIT, P. ; ANDRADE, A. J. M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Multigenerational exposure to manganese alters the antioxidant homeostasis and functional conditions of the male reproductive system of mice. In: 2 Simpósio Araucária em Biologia Celular, 2019, Curitiba. Livro de resumos do 2 Simpósio Araucária em Biologia Celular, 2019. p. 132.
13. KMECICK, M. ; FERREIRA, E. C. ; COSTA, M. C. V. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Uso de diferentes resinas de incorporação para o estudo de tecidos embrionários nos períodos iniciais do desenvolvimento.. In: 2o Encontro em Biologia Celular e Molecular e Microbiologia, Parasitologia e Patologia, 2019, Curitiba. 2o Encontro em Biologia Celular e Molecular e Microbiologia, Parasitologia e Patologia, 2019.
14. COSTA, M. C. V. ; BERTINI, I. P. P. ; KMECICK, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Efeitos da exposição ao chumbo no início do desenvolvimento embrionário de *Gallus gallus*.. In: 2o Encontro em Biologia Celular e Molecular e Microbiologia, Parasitologia e

- Patologia- UFPR, 2019, Curitiba. 2o Encontro em Biologia Celular e Molecular e Microbiologia, Parasitologia e Patologia- UFPR, 2019.
15. COSTA, M. C. V. ; BERTINI, I. P. P. ; KMECICK, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Efeitos da exposição ao chumbo nos primeiros dias do desenvolvimento embrionário de Gallus gallus.. In: III Colóquio e III Mostra de Trabalhos Científicos da Biomedicina- UFPR, 2019, Curitiba. III Colóquio e III Mostra de Trabalhos Científicos da Biomedicina- UFPR, 2019.
 16. TREVISAN, D. D. ; PIAZERA, A. B. ; PEREIRA, D. ; PERON, J. V. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . A importância da monitoria para o ensino da histologia e para o aluno-monitor.. In: 11ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Federal do Paraná (18º ENAF), 2019, Curitiba. Anais 11 SIEPE/ 18 ENAF, 2019. p. 98.
 17. CAVALIN, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Avaliação morfológica dos testículos de camundongos após diferentes métodos de exposição ao manganês.. In: 11o SIEPE - Semana integrada de Ensino, pesquisa e extensão (27o EVINCI), 2019, Curitiba. Anais 11 SIEPE/ 27 EVINCI 12 EINTI, 2019. p. 143.
 18. PEREIRA, N. M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Efeito do Manganês na prole de camundongos após exposição parental e direta: uma avaliação comportamental.. In: 10 SIEPE - Semana integrada de Ensino, pesquisa e extensão (26 EVINCI), 2018, Curitiba. 10 SIEPE - Semana integrada de Ensino, pesquisa e extensão (26 EVINCI), 2018.
 19. SOUZA, T. L. ; BATSCHAUER, A. R. ; MANUIT, P. ; MARTINO-ANDRADE, A. ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Avaliação transgeracional da exposição parental e direta do manganês na qualidade espermática de camundongos Swiss.. In: VI Simpósio de Integração dos programas de Pós-graduação em Biologia Celular, 2018, Viçosa. VI Simpósio de Integração dos programas de Pós-graduação em Biologia Celular, 2018.
 20. BATSCHAUER, A. R. ; SOUZA, T. L. ; MANUIT, P. ; VIANA, A. L. B. O. ; PEREIRA, N. M. ; **OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Avaliação da neurotoxicidade do manganês após exposição parental e direta em camundongos Swiss. In: VI Simpósio de Integração dos Programas de Pós-graduação em Biologia Celular, 2018, Viçosa. VI Simpósio de Integração dos Programas de Pós-graduação em Biologia Celular, 2018.
 21. COSTA, M. C. V. ; KMECICK, M. ; Trindade, E.S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . A exposição ao chumbo altera a migração das células da crista neural cefálica em embrião de galinha (Gallus gallus).. In: 1 encontro PPG Biologia Celular e Molecular & Microbiologia, Parasitologia e Patologia, 2018, Curitiba. 1 encontro PPG Biologia Celular e Molecular & Microbiologia, Parasitologia e Patologia, 2018.
 22. CAVALIN, M. ; SOUZA, T. L. ; BATSCHAUER, A. R. ; ANDRADE, A. J. M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . AVALIAÇÃO DA MORFOLOGIA TESTICULAR DE CAMUNDONGOS SWISS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA AO MANGANÊS. In: II Colóquio e mostra de trabalhos científicos da biomedicina UFPR, 2018, Curitiba. II Colóquio e mostra de trabalhos científicos da biomedicina UFPR, 2018.
 23. COSTA, M. C. V. ; KMECICK, M. ; FREITAS, PATRÍCIA FRANCHI ; Trindade, E.S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . CHUMBO (Pb): BIODISPONIBILIDADE NA REGIÃO CEFÁLICA E EFEITO EM EMBRIÕES DE Gallus gallus NO INICIO DO DESENVOLVIMENTO.. In: 3º Simpósio de Biologia Celular e Molecular, 2017, Curitiba. 3º Simpósio de Biocelmol, 2017.
 24. COSTA, M. C. V. ; KMECICK, M. ; Patrícia Franchi de Freitas ; Trindade, E.S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . BIODISPONIBILIDADE E EFEITO DO CHUMBO NO INICIO DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DE AVE (Gallus gallus). In: I Colóquio e I Mostra de trabalhos Científicos da Biomedicina, 2017, Curitiba. I Colóquio e I Mostra de trabalhos Científicos da Biomedicina, 2017.
 25. KMECICK, M. ; GRADE, C. V. C. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Avaliação dos efeitos do cádmio e ácido perfluorooctanóico no desenvolvimento do sistema nervoso de embriões de ave Gallus gallus.. In: 3º Simpósio de Biologia Celular e Molecular, 2017, Curitiba. 3º Simpósio de Biocelmol, 2017.
 26. KMECICK, M. ; COSTA, M. C. V. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . EFEITO TERATOGÊNICO DO CÁDMIO E ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO NOS ESTÁGIOS INICIAIS DE DESENVOLVIMENTO DE EMBRIÕES DE AVE (Gallus gallus).. In: I Colóquio e I Mostra de Trabalhos da Biomedicina UFPR, 2017, Curitiba. I Colóquio e I Mostra de Trabalhos da Biomedicina UFPR, 2017.
 27. YAMAMOTO, F. F. ; PEREIRA, M. ; LOTTERMANN, E. ; SANTOS, G. ; STREMEL, T. ; DORIA, H. ; GUSSO-CHOUERI, P. ; CAMPOS, S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; CESTARI, M. M. . Water quality assessment of five cascading reservoirs of Iguacu River through multi-biomarker approach in fish.. In: SETAC Europe 26th Annual Meeting, 2016, Nantes. SETAC Europe 26th Annual Meeting, 2016.
 28. KMECICK, M. ; Filipak Neto, F. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Desenvolvimento do sistema de defesa antioxidante em embriões de ave Gallus gallus. In: Ciência no Espelho, 2015, Curitiba. Resumos no Ciência no espelho, 2015. p. 1-56.
 29. FOGACA, E. ; Inokuti, RA ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Caracterização morfológica do ovário de Loxosceles intermedia Mello-Leitão, 1934, após 1 semana e 1 m[^]s da ocorrência da primeira cópula.. In: Ciência no Espelho, 2015, Curitiba. Resumos no Ciência no espelho, 2015. p. 1-56.
 30. Inokuti, RA ; FOGACA, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Caracterização morfológica da espermateca de Loxosceles intermedia após 24horas,1 semana e 1 mes da ocorrência da primeira cópula.. In: Ciência no Espelho, 2015, Curitiba. Resumos no Ciência no espelho, 2015. p. 1-56.
 31. FOGACA, E. ; Inokuti, RA ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** . Analysis of different methods to study the ovary of Loxosceles intermedia Mello-Leitão (1934) (Araneae: Sicariidae). In: Ciência no Espelho, 2015, Curitiba. Resumos no Ciência no espelho, 2015. p. 1-56.
 32. SANTOS, I. B. ; KMECICK, M. ; Filipak Neto, F. ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . EXPOSIÇÃO DO EMBRIÃO DE AVE (Gallus gallus) AO NITRATO DE CHUMBO: UM ESTUDO ANATÔMICO E BIOQUÍMICO.. In: 23 EVINCI e 8 EINTI, 2015, Curitiba. Anais, UFPR, 23 EVINCI e 8 EINTI. Curitiba, 2015. p. 238.
 33. FERREIRA, P. C. ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . A FECUNDAÇÃO EM Loxosceles intermedia: UM MISTÉRIO SOLUCIONADO?. In: 23 EVINCI e 8 EINTI, 2015, Curitiba. Anais, UFPR, 23 EVINCI e 8 EINTI, 2015. p. 307.
 34. STEIL, G. J. ; BOZZA, D. A. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; Filipak Neto, F. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . ESTRESSE OXIDATIVO EM EMBRIÕES DE GALLUS GALLUS EXPOSTOS AO CÁDMIO. In: XIII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2014, Guarapari. Ecotox 2014, 2014. p. 348-349.
 35. YAMAMOTO, FLAVIA YOSHIE ; Lottermann, E ; Santos, GS ; Stremel, T ; Campos, SX ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; cestari, MM ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. . Avaliação da qualidade da água dos reservatórios do rio Iguacu através da utilização de diferentes biomarcadores em Geophagus brasiliensis. In: XIII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2014, Guarapari. Ecotox 2014, 2014. p. 272-273.
 36. Fogaça, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Oogenese de Loxosceles intermedia em diferentes situações: principais conclusões e perspectivas.. In: X Curso de Verão em Biologia Celular e Molecular, 2013, Ribeirão Preto. X Curso de Verão em Biologia Celular e Molecular, 2013.
 37. STEIL, G. J. ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Avaliação Bioquímica dos efeitos do cádmio em embriões de Gallus gallus. In: 21 EVINCI e 6 EINTI, 2013, Curitiba. Livro de Resumos 21 EVINCI e 6 EINTI, 2013. p. 117.
 38. FOGACA, E. ; **Ortolani-Machado, Claudia Feijó** . Estudo da oogenese de Loxosceles intermedia. In: 21 EVINCI e 6 EINTI, 2013, Curitiba. Livro de Resumos do 21 EVINCI e 6 EINTI, 2013. p. 162.
 - 39.

- Fogaça, E. ; Inokuti, R.A.> ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Caracterização morfológica do ovário da aranha-marrom *Loxosceles intermedia*, após 1 semana e 1 mês da ocorrência da primeira cópula.. In: XXIX Congresso Brasileiro de Zoologia, 2012, Salvador. CD de Anais do XXIX CSBMM, 2012.
40. Inokuti, RA ; Fogaça, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Caracterização morfológica da espermateca de *Loxosceles intermedia*, após 24 horas, 1 semana e 1 mês da ocorrência da primeira cópula.. In: XXIX Congresso Brasileiro de Zoologia, 2012, Salvador. CD de Anais do XXIX CSBMM, 2012.
 41. STEIL, G. J. ; PINHEIRO, E. ; MIRANDA, E. X. ; YAMAMOTO, F. F. ; FREITAS, P.F. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Efeitos Tóxicos do Cádmi em Embriões de *Gallus gallus*. In: XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012, Porto de Galinhas. Anais do XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012.
 42. STUPAK, C. ; FREITAS, P.F. ; MIRANDA, R. R. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . O COBRE E SEUS EFEITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DE AVE. In: XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012, Porto de Galinhas. Anais do XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012.
 43. LOPEZ-BARRERA, E. A. ; BARRAGAN-GONZALEZ, R. G. ; GARCIA, J. R. E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; VOIGT, C. L. ; CAMPOS, S. X. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. . AVALIAÇÃO DA EXPOSIÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA EM LARVAS DE *Rhamdia quelen* (TELEOSTEI, HEPTAPTERIDAE). In: XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012, Porto de Galinhas. Anais do XII Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia, 2012.
 44. FOGACA, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Caracterização do ovário da aranha marrom, através da microscopia eletrônica de varredura, em diferentes momentos após a primeira cópula. In: 20º Evento de Iniciação Científica (20º EVINCI e 5º EINTI), 2012, Curitiba. anais do 20º Evento de Iniciação Científica (20º EVINCI e 5º EINTI), 2012.
 45. STEIL, G. J. ; FREITAS, P.F. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Análise anátomo-morfológica dos efeitos do cádmio em embriões de *Gallus gallus*.. In: 20º Evento de Iniciação Científica (20º EVINCI e 5º EINTI), 2012, Curitiba. anais do 20º Evento de Iniciação Científica (20º EVINCI e 5º EINTI), 2012.
 46. Lecheta, T.P. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE MONTAGEM TOTAL DE EMBRIÕES DE *Loxosceles intermedia* EM DIFERENTES ESTÁDIOS DE DESENVOLVIMENTO.. In: 3 SIEPE/ 19 EVINCI, 2011, Curitiba. Anais do SIEPE - 3 semana integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011.
 47. FOGACA, E. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DO OVÁRIO DE FÊMEAS DE ARANHA-MARROM *Loxosceles intermedia*, APÓS A TRANSFERÊNCIA DE ESPERMATOZÓIDES PARA O CORPO DA FÊMEA.. In: 3 SIEPE / 19 EVINCI, 2011, Curitiba. Anais do SIEPE - 3 semana integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011.
 48. Inokuti, RA ; Fogaça, E. ; Ayub, C.L.S.C ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Spermatheca of brown spider *Loxosceles intermedia* Mello-Leitao (1934) (Araneae:Sicariidae): a light and electron microscopical study. In: XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2011, Buzios. CD dos Anais do XXIII CSBMM, 2011.
 49. FOGACA, E. ; Inokuti, RA ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Analysis of different methods to study the ovary of *Loxosceles intermedia* Mello-Leitao (1934) (Araneae:Sicariidae).. In: XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2011, Buzios. CD dos anais do XXIII CSBMM, 2011.
 50. Miranda, Renata R ; OKADA, M. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Caracterização morfológica , através de técnicas de microscopia de luz, da espermateca da aranha marrom *Loxosceles intermedia*, 24 horas após a cópula.. In: XXVIII congresso brasileiro de Zoologia, 2010, Belem. Anais do XXVIII congresso brasileiro de Zoologia, 2010.
 51. Yamamoto, F.Y ; Filipak Neto, F. ; FREITAS, Patricia Franchi ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Análises morfológicas e bioquímicas em embriões de *Gallus gallus* expostos ao cádmio. In: XI congresso brasileiro de ecotoxicologia - Ecotox, 2010, Bombinhas. Anais do XI congresso brasileiro de ecotoxicologia - Ecotox, 2010.
 52. OKADA, M. A. ; Morimoto-Borges, J ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; RIOS, F. S. . Nuclear division and movements during blastoderm formation of the brown spider (*Loxosceles intermedia*).. In: XV meeting of the brazilian society for cell biology, 2010, Sao Paulo. Program & abstracts of XV meeting of the brazilian society for cell biology, 2010. p. 102.
 53. Inokuti, RA ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA, ATRAVÉS DE DIFERENTES TÉCNICAS DE MICROSCOPIA, DA ESPERMATECA DA ARANHA MARROM *Loxosceles intermedia*, LOGO APÓS A CÓPULA.. In: 2 SIEPE / 18 EVINCI, 2010, Curitiba. Anais do 2 SIEPE - Semana integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010.
 54. Okada, MA ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; RIOS, F. S. . Morphological analysis of the brown spider *Loxosceles intermedia* embryos during cleavage period. In: XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2009, Belo Horizonte. Anais do XXII Congresso da Sociedade Brasileira de microscopia e microanálise, 2009.
 55. MARGRAF, A. ; AYUB, C. L. S. ; Gomes, JR ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; SOARES, M. A. M. . EVALUATION OF FOUR PROTOCOLS FOR ANALYSIS OF BROWN SPIDER *Loxosceles intermedia* MELLO-LEITÃO 1934 (ARANEAE: SICARIIDAE) MALE REPRODUCTIVE TISSUES AT SCANNING ELECTRON MICROSCOPY LEVEL. In: XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2009, Belo Horizonte. Anais do XXII Congresso da SBMM, 2009.
 56. MARGRAF, A. ; AYUB, C. L. S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; SOARES, M. A. M. . Light and scanning electron microscopy analysis of the duct and ampulla segments of *Loxosceles intermedia* Mello Leitão (1934) (Araneae: Sicariidae) male genital tract.. In: XIV congresso da SBBC, 2008, Sao Paulo. XIV Congresso da SBBC, 2008.
 57. MARGRAF, A. ; AYUB, C. L. S. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; SOARES, M. A. M. . Analysis of *Loxosceles intermedia* Mello-Leitao (1934) (Araneae: Sicariidae) male genital tract. In: 48th annual meeting of the american society for cell biology, 2008, San Francisco. Mol Biol Cell, 2008. v. 19. p. 165-165.
 58. LOZZO, Eneida Janiscki da ; MOLEDO, Ricardo Cambaúva Andarukaitis ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; Faraco, C.D ; PETKOWICZ, C.I.o ; SILVEIRA, Joana Lea Meira . Controlled-release delivery systems of curcumin to control angiogenesis.. In: XXXVI Annual meeting of SBBq and 10th international Union of Biochemistry and Molecular Biology, 2007, Salvador. XXXVI Annual meeting of SBBq and 10th international Union of Biochemistry and Molecular Biology, 2007.
 59. Okada, MA ; SOARES, M. A. M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; FARACO, C. D ; Ayub, C.L.S.C . Análise comparativa da morfologia do ovário da aranha marrom *Loxosceles intermedia* (Araneae:sicariidae) antes e após a cópula.. In: VII Encontro de Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2007, Ponta Grossa. VII Encontro de Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2007.
 60. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; FREITAS, Patricia Franchi ; FARACO, Cloris D. . Fiber layer and melanocytes: a conserved trait in the dermis of the Japanese Silky chicken. In: III Simposio Internacional de Biologia do Desenvolvimento, 2007, Uberaba. III Simposio Internacional de Biologia do Desenvolvimento - " A biologia do desenvolvimento no seculo XXI: dos fundamentos à aplicação", 2007. p. 26-29.
 61. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; BORGES, Marisa Essfelder ; FREITAS, Patricia Franchi ; FARACO, Cloris D. . Fibronectin and pigment cells in the dermis of chicken embryos: is there a correlation?. In: XIII congresso SBBC; IX simpósio brasileiro matriz extracelular; IV

62. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ALMEIDA, Adriana de ; ARAÚJO, Cheila Cm de ; FARACO, Cloris D . Relationship between the distribution of collagen and elastic fibers and melanocytes during the development of dermis in a mutant chicken.. In: XIII congresso SBBC; IX simposio brasileiro matriz extracelular; IV international symposium on extracellular matrix, 2006, Buzios. SBBC SIMEC 2006, 2006.
63. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Melanócitos no testículo da ave sedosa japonesa: distribuição e caracterização.. In: Reunião de Integração da Morfologia Pan-Americana, 2004, Fóz do Iguaçu, 2004.
64. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Caracterização e distribuição de melanócitos dermais em embriões de aves: uma análise comparativa de diferentes métodos.. In: Reunião de Integração da Morfologia Pan-Americana, 2004, Fóz do Iguaçu, 2004.
65. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Distribuição e caracterização de melanócitos e mastócitos na derme da ave sedosa japonesa.. In: Reunião de Integração da Morfologia Pan-Americana, 2004, Fóz do Iguaçu, 2004.
66. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FARACO, Cloris D. ; FERREIRA, F. DE F. . Epidermal melanocytes are present in the feathers of white japanese silkie chicken embryos. In: First International Meeting of Latin American Society of Developmental Biology, 2003, Valle Nevado. Abstract Book of the First International Meeting of Latin American Society of Developmental Biology, 2003. p. p.25.
67. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; CASTILLO, H. A. ; FARACO, C. . Melanocytic lineage cells display different features in the epidermis and dermis of Japanese silky chicken embryos.. In: 11th annual meeting of the PanAmerican Society for Pigment Cell Research, 2003, Cape Cod, MA. Pigment Cell Research, 2003. v. 16. p. 429-429.
68. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; CASTILLO, H. A. ; FARACO, Cloris D ; FREIRE, C. A. . Ultrastructural aspects of avian embryonic skin: a comparative analysis of different fixation methods.. In: XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2003, Caxambu. Proceedings of the XIX Congress of the Brazilian Society of Microscopy and Microanalysis, 2003. p. 046.
69. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; FERREIRA, F. DE F. ; CASTILLO, H. A. ; FARACO, Cloris D. . EXOCYTIC ACTIVITY OF MELANOCYTES IN DERMAL SKIN OF SILKIE CHICKEN EMBRYOS. In: SIMPÓSIO DE METODOLOGIAS INTEGRADAS NO ESTUDO DA BIOLOGIA, 2002, Curitiba. SBMM-2002, 2002.
70. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; RABITTO, I. S. ; OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Comparative analysis of the quality of fixation on liver of *Hoplias malabaricus* (Traíra): Application of conventional and microwave technics. In: XVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise, 2001, Águas de Lindóia, 2001.
71. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, R. F. ; ORTOLANI-FALTIN, C. L. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; JAMUR, M. C. . The effects of the postural propulsor in mandibular growth and muscle histochemistry.. In: 5th International Orthodontic Congress and 2nd Meeting of the World Federation of Orthodontists., 2000, Chicago - Illinois. book of abstracts, 2000. p. 313.
72. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, R. F. ; ORTOLANI-FALTIN, C. L. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; JAMUR, M. C. . Mandibular growth study and histochemical evaluation of the masseter muscle in rats.. In: 75th Congress of the European Orthodontic Society (EOS, 1999, Strasburg. book of abstracts - n.230, 1999.
73. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, R. F. ; ORTOLANI-FALTIN, C. L. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; JAMUR, M. C. . Estudo do crescimento mandibular e avaliação histoquímica do músculo masseter superficial de ratos durante o uso do propulsor postural da mandíbula.. In: II Congresso da Associação Brasileira de Ortodontia, 1999, Florianópolis, 1999.
74. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, R. F. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; ORTOLANI-FALTIN, C. L. ; JAMUR, M. C. . Histochemical analysis of the masseter muscle in rats after mandibular protrusion.. In: XVII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise e X Congresso da Sociedade Brasileira de Biologia Celular, 1999, Santos - SP. Acta Microscopica. Rio de Janeiro: CIASEM, 1999. v. v.8C. p. 619-620.
75. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; MORENO, A. N. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; MELLO, L. F. C. ; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . Depletion of mast cells from peritoneal cavity reduces the mast cell population in bone marrow.. In: XVI Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1997, Caxambú. Acta Microsc., 1997. v. 6b. p. 766-767.
76. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; MORENO, A. N. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** ; MELLO, L. F. C. ; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . Depletion of peritoneal mast cells correlates with a reduction in bone marrow mast cells.. In: 37th Annual Meeting of the American Society for Cell Biology, 1997, Washington-DC. Mol. Biol. Cell., 1997. v. 8. p. 456a-456a.
77. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . Detection of a hydrolytic enzyme in isolated populations of mast cells during maturation.. In: IX Brazilian Congress of Cell Biology, 1996, Águas de Lindóia. Brazilian J. Morphol Sci., 1996. v. 13. p. 116-116.
78. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, C. F. ; OLIVER, C. ; JAMUR, M. C. . Internalization of cationized ferritin by rat peritoneal mast cells and eosinophils.. In: XV Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1995, Caxambú. ACTA MICROSCÓPICA, 1995. v. 4A. p. 143-143.
79. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; JAMUR, M. C. ; ORTOLANI, C. F. ; OLIVER, C. . Cationized ferritin induces degranulation in rat peritoneal mast cells and eosinophils.. In: XV Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1995, Caxambú. ACTA MICROSCÓPICA, 1995. v. 4A. p. 142.
80. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, C. F. ; JAMUR, M. C. . Interação entre grânulos T_H1 positivos e o processo de endocitose observada em mastócitos peritoneais de rato.. In: VIII Congresso Brasileiro de Biologia Celular., 1993, Curitiba. book of abstracts, 1993. p. 45-45.
81. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; GARBELINI, M. C. D. ; ORTOLANI, C. F. ; JAMUR, M. C. . Detecção citoquímica de mastócitos peritoneais de rato em ressíntese, após 48/80.. In: XIV Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1993, Caxambú. book of abstract, 1993. v. II. p. 367-368.
82. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, C. F. ; JAMUR, M. C. . Demonstração da L₁₂O em uma população de grânulos de mastócitos peritoneais de rato.. In: XIV Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1993, Caxambú. book of abstracts, 1993. v. II. p. 395-396.
83. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; ORTOLANI, C. F. ; JAMUR, M. C. . Demonstração citoquímica da natureza lisossomal de grânulos de mastócitos, após endocitose.. In: Simpósio sobre técnicas especiais no estudo da ultraestrutura de membranas biológicas., 1992, Nova Friburgo - RJ. book of abstracts, 1992. p. 51-52.
84. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; RIBEIRO, C. A. O. ; ORTOLANI, C. F. ; FANTA, E. . Ultraestrutura de botão gustativo no aparelho bucal e cavidade bucofaringeana de *Trichomycterus* sp. Valenciennes (1883) (Pisces, Trichomycteridae).. In: XIII Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1991, Caxambú, 1991.
85. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; RIBEIRO, C. A. O. ; ORTOLANI, C. F. ; FANTA, E. . Ultraestrutura e distribuição de botões gustativos em lábios e barbilhões de *Trichomycterus* sp (Pisces, Trichomycteridae).. In: VII Congresso Brasileiro de Biologia Celular., 1990, São Paulo, 1990.
- 86.

ORTOLANI-MACHADO, C. F.; FANTA, E. ; STOFELLA, D. R. E. ; MEHLER, B. ; **ORTOLANI, C. F.** . Ultrastructural study of the filamentous pelvic fins of the anabanthid fish *Trichogaster trichopterus*.. In: XII International Congress for Electron Microscopy, 1990, Seattle, 1990.

87. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIBEIRO, C. A. O. ; HARTMAN, I. ; **ORTOLANI, C. F.** ; FANTA, E. . Ultraestrutura do Botão Gustativo em Barbilhão de *Trichomycterus* sp (Reinhardt, 1973). (Pisces, Siluroidei).. In: XII Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1989, Caxambú, 1989.
88. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** FANTA, E. ; STOFELLA, D. R. E. ; MEHLER, B. ; **ORTOLANI, C. F.** ; WACHOWICZ, L. M. P. ; GROETZNER, S. R. V. ; ISHIDA, M. L. . Estruturas Sensoriais das nadadeiras pélvicas modificadas de *Trichogastertrichopterus* (Pisces, Teleostei).. In: XII Colóquio da Sociedade Brasileira de Microscopia Eletrônica., 1989, Caxambú. book of abstracts, 1989. p. 219-220.
89. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** **ORTOLANI, C. F.** ; BERETTA-JR, A. ; BORGES, L. ; **JAMUR, M. C.** . Identificação simultânea de mastócitos, macrófagos e fibras do mesentério de rato.. In: XV Colóquio de Incentivo a Pesquisa., 1988, São José do Rio Preto, 1988.

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **KMECICK, M. ; ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Cádmi e PFOA podem causar malformação em embriões.. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; Filipak Neto, F. ; ORTOLANI-MACHADO, C.F. ; COSTA, D. D. ; YAMAMOTO, F. F. ; Brito, I.A. ; Ana Carolina Azevedo .** Aquatoxi. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **KMECICK, M. ; ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Veja as malformações em embriões de galinha causadas por dois poluentes muito comuns. <https://fb.watch/j5JnQR790N/>. 2023; Tema: embriotoxicologia. (Rede social).
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** KOLODZIEJSKI, S. C. ; **COSTA, M. C. V. ; KMECICK, M. ; Fischer, D. L. ; FERREIRA, E. C.** . Divulgação Científica no instagram. 2023; Tema: Divulgação científica: postagens sobre temas relacionados à Embriotoxicologia, técnicas utilizadas em nosso laboratório, curiosidades.. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** SANTOS, M. C. L. G. . Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIOS, F. S. ; **KMECICK, M. ; COSTA, M. C. V.** . Pranchas de Embriologia para Depto Biologia Celular UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - pranchas de embriologia).
3. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Pranchas de Histologia para Depto de Biologia Celular UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pranchas de Histologia).
4. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** SANTOS, M. C. L. G. ; PRODOCIMO, MARITANA MELA . Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
5. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Baralho ANKI Histologia - Tecido Epitelial. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Baralho ANKI Histologia).
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Baralho ANKI Histologia - Tecido Sanguíneo. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Baralho ANKI Histologia).
7. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Baralho ANKI Histologia - Tecido Adiposo. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Baralho ANKI Histologia).
8. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Baralho ANKI Histologia - Tecido Cartilaginoso. 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Baralho ANKI Histologia).
9. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - apostila).
10. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
11. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
12. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de medicina- UFPR. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - apostila).
13. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de medicina-UFPR. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
14. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia para o curso de Medicina-UFPR. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
15. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. apostila para aulas práticas de Histologia Geral. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).

Bancas

Mestrado

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** Zielak, JC; FRANCO, C. R. C.. Participação em banca de ROSÂNGELA BORGES FREITAS. CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E AVALIAÇÃO IN VITRO DA CITOTOXICIDADE DE BIOMATERIAL DE COLÁGENO. 2023. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
2. **GRADE, C. V. C.;** **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** TRAESEL, G. K.. Participação em banca de Beatriz Mitidiero Stachissini Arcain. Efeito do Rovral® no desenvolvimento embrionário de Gallus gallus.. 2020. Dissertação (Mestrado em Biociências) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** MULLER, J. C.; FAVARO, L. F.. Participação em banca de Tugstênio Lima de Souza. Avaliação funcional do sistema reprodutor masculino de camundongos Swiss após múltiplas formas de exposição ao manganês. 2019. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
4. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIOS, F. S.; Naliwaiko, K. Participação em banca de Mariliza Cristine Vieira da Costa. Padrão de migração das células da crista neural cefálica em embriões de ave após exposição ao chumbo.. 2018. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
5. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** CUNHA, C.; ANDRADE, A. J. M.. Participação em banca de Amandia Batschauer. Avaliação do efeito neurotóxico do manganês na prole de camundongos após exposição parental e direta.. 2018. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** SOARES, M. A. M.; SILVEIRA, R. B.. Participação em banca de Nauana Hay Paiva. O papel da bifurcação das projeções da mucosa durante a morfogênese das vilosidades intestinais em embriões de galinha. 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências Biomédicas) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
7. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** BERTAZOLLI FILHO, R.; **GRADE, C. V. C.** Participação em banca de Melyssa Kmecick. Avaliação dos efeitos do cádmio e ácido perfluorooctanóico nos estágios iniciais do desenvolvimento em embriões de ave (Gallus gallus).. 2017. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
8. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIOS, F. S.; TARSO, P. Participação em banca de CAMILA VALENTE MAIOLINO. ONTOGÊNESE DO SINCÂNIO DE RHAMIDIA QUELEN (TELEOSTEI: SILURIFORMES). 2012. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
9. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** Participação em banca de Alana Marielle Rodrigues Galdino. Estadiamento e avaliação da qualidade das larvas do peixe neotropical Jundiá Rhamdia quelen (Siluriformes, Heptapteridae) produzidas sob diferentes temperaturas de incubação. 2009. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
10. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** Participação em banca de Grazyelle Sebensk da Silva. Uso de biomarcadores na avaliação da exposição do mercúrio em Hoplias malabaricus provenientes de regiões impactadas na Amazonia.. 2007. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.

Teses de doutorado

1. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** FREITAS, P. F.; SANTOS, M. C. L. G.; FRANCO, C. R. C.; BERTAZOLLI FILHO, R.. Participação em banca de MARILIZA CRISTINE VIEIRA DA COSTA. AÇÃO DO CHUMBO, CÁDMIO E ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO, DE MANEIRA ISOLADA E EM MISTURA, SOBRE O DESENVOLVIMENTO INICIAL DA REGIÃO CEFÁLICA DE GALLUS GALLUS. 2022. Tese (Doutorado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** RIOS, F. S.; FREITAS, P. F.; SANTOS, M. C. L. G.; BUSSOLARO, D.. Participação em banca de Melyssa Kmecick. EMBRIOTOXICIDADE INDUZIDA PELO ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO E CÁDMIO EM Gallus gallus. 2022. Tese (Doutorado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** Participação em banca de Ellie Anne Lopez Barrera. Avaliação dos efeitos da nanopartícula de prata em larvas de Rhamdia quelen e da co-exposição com Benzo(a)pireno em indivíduos adultos. 2013. Tese (Doutorado em Ecologia e Conservação) - Universidade Federal do Paraná.
4. NOSEDA, M. E. D.; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** ROMANOS, M. T. V.; SOCCOL, V. T.; DUCATTI, D. R. B.. Participação em banca de Siliane Denise Berté. Heteroramnanas sulfatadas nativas e modificadas quimicamente obtidas da macroalga verde Gayralia brasiliensis: estrutura química e atividades biológicas. 2013. Tese (Doutorado em Processos Biotecnológicos) - Universidade Federal do Paraná.
5. **Ortolani-Machado, Claudia Feijó;** GARBELINI, M. C. D.; Zibetti RGM; NAKASHIMA, T.. Participação em banca de Christian Boller. Modificação da técnica de avaliação angiogênica com o uso da membrana corioalantoica (CAM) ex ovo para avaliação dos extratos de Chamomila recutita L., Asteraceae. 2013. Tese (Doutorado em Biotecnologia aplicada à saúde da criança e do ado) - Faculdades Pequeno Príncipe.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** Participação em banca de Adriana Cristina Baréa. Atividade Imunomodulatória induzida pela lectina vegetal ArtnM promove diminuição do crescimento do tumor de Walker-256 in vivo. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Qualificações de Doutorado

1. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** Participação em banca de Roberta Schroder Rocha. Polimorfismo em Metaloprotease como Fator de Risco para Osseointegração e Incidência de Sinusite após Tratamento com Implantes Dentários ? Revisão Sistemática e Metanálise. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** Turek, LV; GUILOSKI, I. C.. Participação em banca de Juliana Roratto Iriola. Os compostos Di-n-butil ftalato (DBP) e Di-iso-pentil ftalato (DiPeP), isolados e em mistura induzem neurotoxicidade e malformações em embriões de Danio rerio?. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Genética) - Universidade Federal do Paraná.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** OLIVEIRA, C. C.. Participação em banca de Zaine Cibele Lyra Mendonca Borgonovo. Monoclonal antibody DL11C8 identifies ADAM23 as a component of lipid raft microdomains.. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná.
4. **Ortolani-Machado, Claudia Feijó.** Participação em banca de Christian Boller. Avaliação da atividade anti-angiogênica de extratos de Chamomila recutita pela técnica adaptada de CAM ex ovo". 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Biotecnologia aplicada à saúde da criança e do ado) - Faculdades Pequeno Príncipe.
5. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** DUCATTI, D. R. B.. Participação em banca de Siliane Denise Berté. Heteroramnanas sulfatadas nativas e modificadas quimicamente obtidas da macroalga verde Gayralia brasiliensis: estrutura química e atividades biológicas. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Processos Biotecnológicos) - Universidade Federal do Paraná.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de APARECIDA VINES. INVESTIGAÇÃO DO SISTEMA SEROTONINÉRGICO NO EFEITO ANTIDEPRESSIVO DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÁCIDOS GRAXOS POLI-INSATURADOS DA FAMÍLIA ÔMEGA-3 DURANTE AS FASES DE GESTAÇÃO E LACTAÇÃO EM RATOS WISTAR ADULTOS. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de DANILO SANTOS EUGÊNIO. HIV: ASPECTOS IMPORTANTES E A INFLUÊNCIA DE MMPS NA INFECÇÃO.. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de JOSELENE DE JESUS DA COSTA VAZ. O PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO EM DIABÉTICOS E A INFLUÊNCIA DAS METALOPROTEASES.?. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
4. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de Vera Regina Fontana Pionteke. Confecção de material didático pedagógico (pranchas) com conteúdos de biologia celular a serem utilizadas em aulas praticas pelos docentes do departamento de biologia celular.. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
5. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de Fada Litaiff. Distrofia Muscular de Duchenne: uma revisão e novas perspectivas de tratamento.. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de RODRIGO BLASIUS. ?Padronização e implantação da técnica de Imunofluorescência direta em biópsias de rim para diagnóstico adjuvante de Glomerulonefrites em um serviço de patologia da cidade de Joinville/SC?. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.
7. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de JULIANA MARIA PEREIRA. ATUALIZAÇÃO DO PAPEL DO EXERCÍCIO FÍSICO EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA. 2008. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de Rafaela Jardim Bonet.O efeito da paisagem sobre a composição das redes de interações cultivo polinizador e sobre a produção de morango (*Fragaria spp*). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de MATHEUS PLATNER.IEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE PLANTAS VASCULARES NO CLUBE ATLÉTICO PRIMAVERA, ALMIRANTE TAMANDARÉ -PR. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de MARIA FERNANDA DORNELLES e BARBARA PETRIN.OS EFEITOS DA APLICAÇÃO DA SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
4. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de JHONN WILLIAN DOS SANTOS e PAOLA APARECIDA DE MEDEIROS.EVOLUIDO: A CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GENÉTICA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
5. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de MATHEUS SCHIPANSKI.ENSINO DE BIOLOGIA NA MODALIDADE REMOTA E PRESENCIAL: ANÁLISE DE FALA DE QUATRO ESTUDANTES SURDOS.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de ALESSANDRA MIKICH DE CARVALHO.IMPORTANCIA DA DIVERSIDADE DOS RECURSOS FLORAIS PARA A DIVERSIDADE DE LEPIDÓPTEROS EM PROPRIEDADE RURAL NA MATA ATLANTICA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
7. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de VICTOR LEON DE CARVALHO.USO DE SEQUENCIA DIDÁTICA COMO MEIO DE DIVULGAÇÃO CIENTIFICA EM SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM EM GENÉTICA, EVOLUÇÃO E ANCESTRALIDADE.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
8. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** PADIAL, A. A.; GARCIA, B.. Participação em banca de FLAVIA ROSSATO.A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DO LICENCIAMENTO AMBIENTAL DO LITORAL NORTE DE SANTA CATARINA.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
9. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** SANTOS, M. C. L. G.; RIOS, F. S.. Participação em banca de EDUARDO DA COSTA FERREIRA.IMPACTOS DO PFOA NO PROCESSO DE NEURULAÇÃO JUNCIONAL EM *Gallus gallus*. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
10. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** RIOS, F. S.; MANUIT, P.. Participação em banca de THAIS PEREIRA DOS SANTOS.Avaliação do efeito do ácido perfluorooctanóico (PFOA) ao término da neurulação primária, com foco no tubo neural, em embriões de ave *Gallus gallus*. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná.
11. BERTAZOLLI FILHO, R.; FOLLE, N. M. T.; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Participação em banca de Milena Mendonça Cavalin.AVALIAÇÃO DA MORFOLOGIA TESTICULAR E OVARIANA DE CAMUNDONGOS SWISS APÓS EXPOSIÇÃO MULTIGERACIONAL AO MANGANÊS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná.
12. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** FILIPAK NETO, FRANCISCO; FOLLE, N. M. T.. Participação em banca de Ana Luiza Behrens de Oliveira Viana e Nicolí Maria Pereira.Papel do manganês no sistema nervoso central em camundongos após exposição parental e direta: uma avaliação bioquímica.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná.
13. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Participação em banca de Giulia Araujo.Efeitos tardios do antiviral ganciclovir sobre as gônadas de ratos expostos in utero.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
14. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** RIOS, F. S.; VIANNA, M. S.. Participação em banca de Larissa Magalhães da Silva.Ação do Ácido Perfluorooctanóico (PFOA) em coração de embriões de *Gallus galus*: um estudo morfométrico e estereológico.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná.
15. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** RIOS, F. S.; LIEBEL, SAMUEL. Participação em banca de Melysssa Kmecick.Desenvolvimento do sistema de defesa antioxidante em embriões de *Gallus gallus*.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná.

16. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** RIOS, F. S.; LIEBEL, SAMUEL. Participação em banca de Gisleine Jarenko Steil. Aspectos morfológicos e bioquímicos dos efeitos do cádmio em embriões de Gallus gallus.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
17. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** FREITAS, Patrícia Franchi. Participação em banca de Anny Waloski Robert. Avaliação da atividade angiogênica/antiangiogênica dos extratos de Chamomilla recutita (L) Rauschert, Asteraceae. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Faculdades Pequeno Príncipe.
18. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Ricardo Cambauva Andrukaitis Moledo. Avaliação da atividade dos biopolímeros, poli (L-ácido láctico) e hidrogel xantana: galactomanana, com e sem incorporação de curcumina, em membrana corioalantoica de embrião de galinha. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
19. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Mariana Forgati. Efeitos da temperatura no crescimento e tempo de desenvolvimento do Jundiá (Rhamdia quelen) durante o período embrionário.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
20. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Alana Marielle Rodrigues Galdino. Estágios do desenvolvimento embrionário e larval do jundiá (Siluriformes Heptapteridae). 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
21. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Sandro Augusto Aracheski. Estudo comparativo do metabolismo de carboidratos durante a diferenciação de células do sarcoma-180 obtidas de animais tratados com lectina KM+. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
22. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Karina Elizabeth Walesko. Estudo do comportamento migratório de precursores de melanócitos derivados da crista neural de embriões de ave (Gallus gallus L. 1758). 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
23. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Rosângela Borges Freitas Zem. Estudo ultraestrutural de válvulas cardíacas porcinas após descélularização. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
24. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Alexandre Mazur Lôr. Avaliação dos efeitos de lectina vegetal KM+ sobre o sarcoma-180: indução de necrose e inibição da proliferação celular. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
25. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Hozana Andrade Castillo. Análise da migração e distribuição de melanoblastos na pele de embriões da ave sedosa japonesa de plumagem branca. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
26. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Ana Carolina Portugal Portella. Análise da influência da estrutura e composição do somito sobre o padrão migratório de células da crista neural em embriões de galinha sedosa japonesa e leghorn.. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
27. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Marcelo Grumach Falcão. Análise morfológica e citoquímica da ovogênese de Atherinella brasiliensis (Quoy & Gaimard) (Atheriniformes, Atherinidae) em uma planície de mare adjacente a Gamboa do Babaçu, Baía de Guanabara, Pr. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
28. BORGES, Marisa Essenfelder; **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Marisa Essenfelder Borges. Uso de lectina (aglutinina de amendoim) na detecção de possíveis interferências na migração de melanoblastos para regiões viscerais em embriões de galinha com diferentes padrões de pigmentação. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
29. FERREIRA, F. DE F.; **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Fabiana de Fátima Ferreira. Análise do povoamento por melanoblastos de diferentes órgãos de embriões de galinhas Sedosas japonesa. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
30. FERREIRA, G. DE A.; **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Gabriela de Almeida Ferreira. Identificação de precursores de mastócitos no sangue durante o processo de migração para o repovoamento da cavidade peritoneal de rato. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
31. MELLO, L. DE F. C. DE; **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Luciana de Fátima Chaves de Mello. Estudo das alterações de precursores de mastócitos na medula óssea de rato, após depleção da cavidade peritoneal. 1997. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.
32. GRODZKI, A. . . C. . . G. . . ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Participação em banca de Ana Cristina Gonçalves Grodzki. Caracterização e isolamento das células da linhagem de mastócitos na medula óssea de rato. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.;** MULLER, Y. M. R.; MONTANARI, T.. Professor Adjunto na área de Biologia Celular e Tecidual e Embriologia Comparada. 2018. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIOS, F. S.; Chain, O.M.. Professor Substituto em Biologia Tecidual e do Desenvolvimento - Depto Biologia Celular. 2010. Universidade Federal do Paraná.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** concurso para professor substituto - área conhecimento Biologia Celular e Tecidual Depto de Biologia Celular. 2005. Universidade Federal do Paraná.
4. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Concurso para professor Substituto, área de conhecimento Morfologia, área específica Histologia, no Depto de Biologia Celular. 2003. Universidade Federal do Paraná.
5. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Concurso para professor Substituto, área de conhecimento Morfologia, área específica Histologia, no Depto de Biologia Celular. 2001. Universidade Federal do Paraná.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F..** Concurso para professor Substituto, área de conhecimento Morfologia, matéria específica Histologia, no Depto de Biologia Celular. 2000. Universidade Federal do Paraná.

7. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Concurso para professor Substituto, área específica Embriologia Geral e Comparada, no Depto Biologia Celular. 1996. Universidade Federal do Paraná.

Outras participações

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Avaliador de trabalhos na I Semana Científica de Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2023. Universidade Federal do Paraná.
2. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; SANTOS, M. C. L. G.. programa monitoria. 2022.
3. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Avaliador das imagens do 1º Concurso de Microscopia de Luz, no 5º Simpósio de Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2022. Universidade Federal do Paraná.
4. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. avaliador das imagens do 1º Concurso de Microscopia Eletrônica, no 5º Simpósio de Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2022. Universidade Federal do Paraná.
5. **Ortolani-Machado, Claudia Feijó**. Mediadora de Banca Avaliadora de Trabalhos apresentados durante a 12ª SIEPE. 2021. Universidade Federal do Paraná.
6. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; SANTOS, M. C. L. G.. programa monitoria. 2021. Universidade Federal do Paraná.
7. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; SANTOS, M. C. L. G.; NAKAO, L.. Processo seletivo para mestrado e doutorado do Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2021. Universidade Federal do Paraná.
8. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; RIOS, F. S.. Banca de projeto de monografia de conclusão de curso - biomedicina. 2020. Universidade Federal do Paraná.
9. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Avaliador externo de projeto do PIBIC e PIBIT- PUC PR. 2019. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
10. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Avaliador de trabalhos no 2 Simposio Araucária em Biologia Celular e Molecular. 2019. Universidade Federal do Paraná.
11. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Banca avaliadora de apresentação de trabalhos apresentados no 25 Evento de IC (EVINCI). 2017. Universidade Federal do Paraná.
12. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Avaliador externo de projeto do PIBIC e PIBIT- PUC PR. 2016. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
13. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; Naliwaiko, K; ZANCHIN, N. I. T.. Processo seletivo fev/março para doutorado do Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2016. Universidade Federal do Paraná.
14. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; RIOS, F. S.; VIANNA, M.. Banca de projeto de monografia de conclusão de curso - biomedicina. 2016. Universidade Federal do Paraná.
15. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; Trindade, E.S.; Dallagiovanna, B.. Processo seletivo set/out para doutorado do Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular - UFPR. 2016. Universidade Federal do Paraná.
16. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; Mendonça, MH; RIOS, F. S.. programa monitoria. 2015. Universidade Federal do Paraná.
17. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. consultor no processo de Avaliação de relatórios de Pesquisa edital 2015 do PIBIC/CNPq - UFPR. 2015. Universidade Federal do Paraná.
18. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. consultor no processo de Avaliação de relatórios de Pesquisa edital 2015 do PIBIC/TN - UFPR. 2015. Universidade Federal do Paraná.
19. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; Mendonça, MH; RIOS, F. S.. Programa Monitoria. 2014. Universidade Federal do Paraná.
20. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Avaliador externo de projeto do PIBIC e PIBITI- PUC-Pr. 2014. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
21. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. AVALIADORA do relatório parcial de doutorado Sesta e consolidação do aprendizado. 2014. Universidade Federal do Paraná.
22. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. consultor no processo de Avaliação de relatórios de Pesquisa edital 2014 do PIBIC - UFPR. 2014. Universidade Federal do Paraná.
23. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; Mendonça, MH. Programa Monitoria. 2013. Universidade Federal do Paraná.
24. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. avaliador do projeto avaliação dos mecanismos de toxicidade da cilindrospermopsina em hepatocitos no evento de doutorandos do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2013. Universidade Federal do Paraná.
25. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Avaliador externo de projeto de Iniciação Científica- PUC-Pr. 2013. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
26. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Programa Monitoria. 2012. Universidade Federal do Paraná.
27. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. consultor na avaliação final PIBIC/CNPq. 2012. Universidade Federal do Paraná.
28. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. consultor na avaliação final PIBIC/CNPq. 2012. Universidade Federal do Paraná.
29. **Ortolani-Machado, Claudia Feijó**. avaliador do projeto Plasticidade do desenvolvimento muscular e da expressão temporal...no evento de doutorandos do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2012. Universidade Federal do Paraná.
30. **Ortolani-Machado, Claudia Feijó**. avaliador do projeto avaliação dos mecanismos de toxicidade da cilindrospermopsina em hepatocitos no evento de doutorandos do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2012. Universidade Federal do Paraná.
31. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Monitoria. 2011. Universidade Federal do Paraná.
32. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. 3 Avaliação do estagio probatorio profa Dra Mária Cristina G L dos Santos. 2011. Universidade Federal do Paraná.
33. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. 3 etapa avaliação de desempenho em estagio probatorio prof Dr Anderson Joel Martino Andrade. 2011. Universidade Federal do Paraná.
34. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. consultor na avaliação de relatorio final UFPR/TN - IC. 2011. Universidade Federal do Paraná.
35. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; MORENO, A. N.. Avaliador externo de trabalhos no XIX Seminário de Iniciação Científica- PUCPR. 2011. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
36. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Programa Monitoria. 2010. Universidade Federal do Paraná.
37. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. 2 avaliação de desempenho em Estágio Probatório Maria Cristina Leme Godoy dos Santos. 2010. Universidade Federal do Paraná.
38. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; AYUB, C. L. S.. avaliação para ascensão à Professor Associado (nível A) Mária Albertina de Miranda Soares. 2010. Universidade Estadual de Ponta Grossa.
39. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. consultor na avaliação de relatorio final UFPR/ TN - IC. 2010. Universidade Federal do Paraná.
- 40.

ORTOLANI-MACHADO, C. F.. Estágio probatório inicial de Maria Cristina Leme Santos - Depto Biologia Celular. 2009. Universidade Federal do Paraná.

41. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Monitoria. 2009. Universidade Federal do Paraná.
42. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. 17 Evento de Iniciação Científica. 2009. Universidade Federal do Paraná.
43. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. projeto de mestrado Luciana Gequelin Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular. 2009. Universidade Federal do Paraná.
44. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. banca examinadora de projetos de monografia do curso de especialização em Biologia Celular e tecidual. 2009. Universidade Federal do Paraná.
45. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Programa monitoria. 2008. Universidade Federal do Paraná.
46. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Programa Monitoria. 2007. Universidade Federal do Paraná.
47. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. 15 Evento de Iniciação Científica da UFPR. 2007. Universidade Federal do Paraná.
48. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Programa Monitoria. 2006. Universidade Federal do Paraná.
49. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. programa monitoria. 2005. Universidade Federal do Paraná.
50. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. avaliador de painéis na Reunião de Integração da MORfologia Pan-Americana. 2004. Universidade Federal do Paraná.
51. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. programa monitoria. 2003. Universidade Federal do Paraná.
52. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. programa monitoria. 2002. Universidade Federal do Paraná.
53. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. programa Monitoria. 2001. Universidade Federal do Paraná.
54. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. programa monitoria. 2000. Universidade Federal do Paraná.
55. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Evento de iniciação científica. 2000. Universidade Federal do Paraná.
56. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. seleção de bolsa de extensão. 2000. Universidade Federal do Paraná.
57. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Estágio Probatório Final do Prof. Luís Fernando Fávaro, do Depto de Biologia Celular. 1997. Universidade Federal do Paraná.
58. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Estágio Probatório Final do prof. Roberto Andreatini, do depto de Farmacologia. 1997. Universidade Federal do Paraná.
59. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Estágio Probatório Inicial do Prof. Luís Fernando Fávaro, do Depto de Biologia Celular. 1996. Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 13ª SIEPE SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2022. (Outra).
2. 5º Simpósio de Biologia Celular e Molecular da UFPR. 2022. (Simpósio).
3. 12ª SIEPE ? SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2021. (Outra).
4. 4º Simpósio de Biologia Celular e Molecular. 2021. (Simpósio).
5. CONGRESSO INTERNACIONAL DE VOLTA ÀS AULAS. 2021. (Congresso).
6. II Brazilian South Symposium on Neuroscience. 2021. (Simpósio).
7. Metodologias ativas para o ensino de Biologia Celular. 2021. (Simpósio).
8. Summit de Inovação em Educação Médica. 2021. (Encontro).
9. 1ª Semana da Qualidade no Ensino Remoto. 2020. (Outra).
10. Congresso de Educação ? De repente, professor online. 2020. (Congresso).
11. EDUREDE: O Uso das TIC na Educação em Tempos de Pandemia. 2020. (Encontro).
12. Revolucionando a sala de aula online com metodologias ativas. 2020. (Outra).
13. ZOTERO LAB: Gerenciador de Referências. 2020. (Outra).
14. 11 SIEPE- Semana integrada de ensino, pesquisa e extensão. 2019. (Outra).
15. 2 Encontro em Biologia Celular e Molecular e Microbiologia, Parasitologia e Patologia. 2019. (Encontro).
16. 2 simposio Araucária em Biologia Celular e Molecular. 2019. (Simpósio).
17. 10 SIEPE- Semana integrada de ensino, pesquisa e extensão. 2018. (Outra).
18. I Simpósio Paranaense de Microscopia Eletrônica e Microanálise. 2018. (Simpósio).
19. Workshop Danio rerio como modelo de estudo. 2018. (Outra).
20. 3º Simpósio de Biologia Celular e Molecular. 2017. (Simpósio).
21. 9 SIEPE- Semana integrada de ensino, pesquisa e extensão. 2017. (Outra).
22. Workshop em Ecotoxicologia. 2015. (Outra).
23. Evento dos Doutorandos de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular. SEXTA E CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO. 2014. (Outra).
24. Evento dos Doutorandos de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular. 2013. (Outra).
25. Evento dos Doutorandos de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular. 2012. (Outra).
26. Evento dos Doutorandos de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular- UFPR. 2011. (Outra).
27. 1 jornada científica do Curso de Especialização em Biologia Celular e Tecidual. 2009. (Outra).
28. XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. Morphological analysis of the brown spider *Loxosceles intermedia* embryos during cleavage period. 2009. (Congresso).
29. III Simposio Internacional de Biologia do Desenvolvimento. Fiber layer and melanocytes: a conserved trait in the dermis of the Japanese Silky chicken. 2007. (Simpósio).
30. XIII congresso SBBC; IX simpósio brasileiro matriz extracelular; IV international symposium on extracellular matrix. Fibronectin and pigment cells in the dermis of chicken embryos: is there a correlation?. 2006. (Outra).
31. Simpósio comemorativo dos 25 anos do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2005. (Simpósio).
32. XX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. Pattern of distribution and characterization of dermal melanocytes in embryos of japanese silky chicken. 2005. (Congresso).

33. Curso: Biologia da Pele / pesquisa em melanogênese. 2004. (Outra).
34. II encontro anual do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2004. (Encontro).
35. Reunião de Integração da Morfologia Pan-Americana. Galinha Sedosa Japonesa: um modelo experimental para o estudo da melanogênese. 2004. (Outra).
36. Seminário: Interpretação de eletronicografias. 2004. (Seminário).
37. XII congresso da sociedade brasileira de Biologia Celular e IX congresso da sociedade Iberoamericana de Biologia Celular. XII congresso da sociedade brasileira de Biologia Celular e IX congresso da sociedade Iberoamericana de Biologia Celular. 2004. (Congresso).
38. 2nd international symposium on developmental genetics in the post-genome era. 2nd international symposium on developmental genetics in the post-genome era. 2003. (Simpósio).
39. Atualização em técnicas de microscopia eletrônica. workshop: Atualização em técnicas de microscopia eletrônica. 2003. (Outra).
40. I encontro anual do programa de pós-graduação em Biologia Celular e Molecular. 2003. (Encontro).
41. XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. XIX Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. 2003. (Congresso).
42. curso: Tópicos em Biologia do Desenvolvimento. 2002. (Outra).
43. Simpósio de Metodologias Integradas no Estudo da Biologia. Simpósio de Metodologias Integradas no Estudo da Biologia. 2002. (Simpósio).
44. Simpósio de Metodologias Integradas no Estudo da Biologia. Curso: Methods in modern experimental embryology. 2002. (Outra).
45. XI Congresso Brasileiro de Biologia Celular. Curso: manipulação de embriões humanos. 2002. (Outra).
46. XI Congresso da Sociedade Brasileira de Biologia Celular. XI Congresso da Sociedade Brasileira de Biologia Celular. 2002. (Congresso).
47. Stress e Bem Estar. 2001. (Simpósio).
48. Poluentes Ambientais: impacto na saúde e meio ambiente. 2001. (Simpósio).
49. Evento: Reorientação da Educação para a sustentabilidade. 2001. (Outra).
50. II Simpósio Temático: Citoesqueleto e Diferenciação Celular. III Simpósio Temático: Citoesqueleto e Diferenciação Celular. 2001. (Simpósio).
51. palestra: Evolução histórica do estudo do sono - ontogênese, filogênese e gênese do sono. palestra: Evolução histórica do estudo do sono - ontogênese, filogênese e gênese do sono. 2001. (Outra).
52. XVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. XVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise. 2001. (Congresso).
53. Desenvolvimento do sistema nervoso: células precursoras e migratorias. Curso: Desenvolvimento do sistema nervoso: células precursoras e migratorias. 2000. (Outra).
54. Mesa redonda: ensino a distância: fatos e mitos. Mesa redonda: ensino a distância: fatos e mitos. 2000. (Outra).
55. seminário: Nutrição e Desenvolvimento do sistema nervoso central. 2000. (Seminário).
56. simpósio: A década do cérebro. A década do cérebro. 2000. (Simpósio).
57. evento de extensão universitária: Vírus e imunidade anti-viral. 1999. (Outra).
58. XVII Congresso da SBMM e X Congresso da SBBC. XVII Congresso da SBMM e X Congresso da SBBC. 1999. (Congresso).
59. Simposio das Sociedades Brasileiras de Microscopia e Microanálise e de Biologia Celular. Sociedades Brasileiras de Microscopia e Microanálise e de Biologia Celular. 1998. (Simpósio).
60. I Encontro Nacional de Estágios. I Encontro Nacional de Estágios. 1997. (Encontro).
61. I encontro Nacional de Pós-graduação em áreas da Biologia Estrutural. curso: Microscopia confocal. 1997. (Outra).
62. IX Congresso Brasileiro de Biologia Celular. IX Congresso Brasileiro de Biologia Celular. 1996. (Congresso).
63. IX Congresso Brasileiro de Biologia Celular. curso: Biologia do Neurônio. 1996. (Outra).
64. Ciclo de palestras em microscopia eletrônica. Ciclo de palestras em microscopia eletrônica. 1995. (Outra).
65. Reuniao sobre criométodos e imunomarcção ultraestrutural. curso prático da reuniao sobre criométodos e imunomarcção ultraestrutural. 1994. (Outra).
66. Reunião sobre criométodos e imunomarcção ultraestrutural. Reunião sobre criométodos e imunomarcção ultraestrutural. 1994. (Outra).
67. VIII Congresso Brasileiro de Biologia Celular. VIII Congresso Brasileiro de Biologia Celular. 1993. (Congresso).
68. curso de extensão universitária. curso de extensão universitária: metodos e tecnicas de pesquisa II. 1992. (Outra).
69. Reunião sobre o sistema endossômico-lisosômico. Reunião sobre o sistema endossômico-lisosômico. 1991. (Outra).
70. VII Congresso Brasileiro de Biologia Celular. VII Congresso Brasileiro de Biologia Celular. 1990. (Congresso).
71. XII Colóquio da SBME. XII Colóquio da SBME. 1989. (Outra).
72. 15 Colóquio de Incentivo à Pesquisa. 15 Colóquio de Incentivo à Pesquisa. 1988. (Outra).
73. curso de extensão universitária. curso de extensão universitária: citoquímica de enzimas. 1988. (Outra).
74. VI congresso brasileiro de biologia celular. VI congresso brasileiro de biologia celular. 1988. (Congresso).
75. VI congresso brasileiro de biologia celular. curso: cultura de células, tecidos e organismos. 1988. (Outra).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. DANIELE LORENA FISCHER. Avaliação dos efeitos da água e sedimento de Salto Segredo no desenvolvimento embrionário e larval inicial de *Rhamdia quelen*: uma análise abrangente de toxicidade. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Iniciação científica

- 1.

SANDRA CHRISTINA KOLODZIEJSKI. Avaliação histomorfologica do encefalo de vertebrado em desenvolvimento, apos exposiçao ao PFOA.. Início: 2023. Iniciação científica (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1. Amanda Sayuri Senoo Kakuno. monitoria. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2. Julia Eduarda Feldhaus. monitoria. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
3. Ghiovanna Gigowski Biavati de Lima. monitoria. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
4. Maria Isabelle de Carvalho Appel. monitoria. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
5. Beatriz de Bruns. voluntariado acadêmico. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
6. Desiree Gonçalves Szajda. voluntariado acadêmico. Início: 2023. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  TUGSTÊNIO SOUZA. Avaliação funcional do sistema reprodutor masculino de camundongos Swiss após múltiplas formas de exposição ao manganês. 2019. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2.  Mariliza Cristine V Costa. Padrão de migração das células da crista neural cefálica em embriões de ave após exposição ao chumbo.. 2018. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3.  AMÂNDIA RAMOS BATSCHAUER. Avaliação do efeito neurotóxico do manganês na prole de camundongos após exposição parental e direta.. 2018. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
4.  MELYSSA KMECICK. Avaliação dos efeitos do cádmio e ácido perfluorooctanóico nos estágios iniciais de desenvolvimento de embriões de ave (Gallus gallus). 2017. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
5. Monica Akemi Okada. DESCRIÇÃO MORFOLÓGICA DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DA ARANHA MARROM (Loxosceles intermedia). 2010. Dissertação (Mestrado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Tese de doutorado

1.  Mariliza Cristine Vieira da Costa. Ação do chumbo, cádmio e ácido perfluorooctanóico, de maneira isolada e em mistura, sobre o desenvolvimento da região cefálica de Gallus gallus.. 2022. Tese (Doutorado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2.  Melyssa Kmecick. EMBRIOTOXICIDADE INDUZIDA PELO ÁCIDO PERFLUOROOCETANÓICO E CÁDMIO EM Gallus gallus. 2022. Tese (Doutorado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3. MARISA ESSENFELDER BORGES. USO DO EMBRIÃO DE AVE (Gallus gallus) COMO MODELO APLICADO À TOXICIDADE HUMANA. 2017. Tese (Doutorado em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marcelina Mezzomo Debiasi. Análise morfológica da ação do manganês durante o desenvolvimento embrionário de Gallus gallus.. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2. Elisangela Maria Popim. Padronização de metodologia para confecção de laminas permanentes de embriões de aves. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3. Milena Pedri Atalla. especialização. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Biologia Celular e Tecidual) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. EDUARDO DA COSTA FERREIRA. IMPACTOS DO PFOA NO PROCESSO DE NEURULAÇÃO JUNCIONAL EM Gallus gallus. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2. THÁIS PEREIRA DOS SANTOS. Avaliação do efeito do ácido perfluorooctanóico (PFOA) sobre a neurulação primária em embriões de ave Gallus gallus: uma análise morfológica.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3. Milena Mendonça Cavalin. AVALIAÇÃO DA MORFOLOGIA TESTICULAR E OVARIANA DE CAMUNDONGOS SWISS APÓS EXPOSIÇÃO MULTIGERACIONAL AO MANGANÊS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do

Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

4. Ana Luiza Behrens de Oliveira Viana. PAPEL DO MANGANÊS NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL EM CAMUNDONGOS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA: UMA AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
5. NICOLI MARIA PEREIRA. PAPEL DO MANGANÊS NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL EM CAMUNDONGOS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA: UMA AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
6. Larissa Magalhães da Silva. AÇÃO DO ÁCIDO PERFLUOROOCETANOÍCO (PFOA) EM CORAÇÃO DE EMBRIÕES DE Gallus gallus: UM ESTUDO MORFOMÉTRICO E ESTEREOLÓGICO.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
7. MELYSSA KMECICK. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE DEFESA ANTIOXIDANTE EM EMBRIÕES DE AVE Gallus gallus. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
8. Gisleine Jarenko Steil. Aspectos morfológicos e bioquímicos dos efeitos do cádmio em embriões de Gallus gallus. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
9. Bassan Felipe Mogharbel. Identificação do perfil imunofenotípico e da atividade proliferativa das células-tronco mononucleares da medula óssea em ratas ooforectomizadas e/ou tireoidectomizadas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
10. Renata Rani de Miranda. Análise morfológica da espermateca de fêmeas adultas de Loxosceles intermedia MELL-Leitao (1934) Aranea: Sicariidea, após 24 horas da transferência de espermatozoides. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
11. Camila Stupak. Padronização de metodologia da exposição do cobre durante o desenvolvimento embrionário de aves.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
12. Flávia Yoshie Yamamoto. Padronização de metodologias aplicadas ao estudo da exposição de embriões de aves a contaminantes ambientais. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
13. Hozana A Castillo. Análise da migração e distribuição de melanoblastos na pele de embriões da ave sedosa japonesa de plumagem branca. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Iniciação científica

1. SANDRA CHRISTINA KOLODZIEJSKI. O PFOA altera a proliferação das células da crista neural de Gallus gallus?. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2. EDUARDO DA COSTA FERREIRA. Efeitos do PFOA no processo de neurulação juncional em Gallus gallus.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3. EDUARDO DA COSTA FERREIRA. Avaliação dos filamentos de actina na neurulação primária em embriões de Gallus gallus expostos ao cádmio e PFOA.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
4. SANDRA CHRISTINA KOLODZIEJSKI. Estudo dos eventos celulares na formação do gânglio trigêmeo após exposição ao PFOA em embriões de Gallus gallus.. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
5. Eduardo da Costa Ferreira. O papel do citoesqueleto no processo de neurulação: uma revisão da literatura.. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
6. Sandra Christina Kolodziejski. Efeitos de compostos perfluorados no desenvolvimento neural: uma revisão bibliográfica. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
7. Eduardo da Costa Ferreira. AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA DA NEURULAÇÃO SECUNDÁRIA EM EMBRIÕES DE Gallus gallus EXPOSTOS AO PFOA.. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Tesouro Nacional. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
8. Thaís Pereira dos Santos. EFEITO DO PFOA SOBRE A NEURULAÇÃO PRIMÁRIA EM EMBRIÕES DE Gallus Gallus: UMA AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA.. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
9. Milena Mendonça Cavalin. AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA DOS TESTÍCULOS DE CAMUNDONGOS APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EXPOSIÇÃO AO MANGANÊS.. 2019. Iniciação Científica - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
10. Isabella Palma Passos Bertini. EFEITO DO PFOA SOBRE A NEURULAÇÃO PRIMÁRIA EM EMBRIÕES DE Gallus gallus: UMA AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA.. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná, Tesouro Nacional. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
11. Nicoli Maria Pereira. IC-EFEITO DO MANGANÊS NA PROLE DE CAMUNDONGOS APÓS EXPOSIÇÃO PARENTAL E DIRETA: UMA AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL.. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
12. Melyssa Kmecick. EXPOSIÇÃO DO EMBRIÃO DE AVE (Gallus gallus) AO NITRATO DE CHUMBO: UM ESTUDO ANATÔMICO E BIOQUÍMICO.. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
13. Paula Carolina Ferreira. A fecundação em Loxosceles intermedia: um mistério solucionado?. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Tesouro Nacional. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
14. Isabela Brito Dos Santos. EXPOSIÇÃO DO EMBRIÃO DE AVE (Gallus gallus) AO NITRATO DE CHUMBO: UM ESTUDO ANATÔMICO E BIOQUÍMICO.. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
15. Everton Fogaça. Estudo da oogênese de Loxosceles intermedia.. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 16.

- Gisleine J Steil. AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA DOS EFEITOS DO CÁDMIO EM EMBRIÕES DE Gallus gallus.. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
17. Fernanda Vasconcelos Telechi. ANÁLISE ANATOMO-MORFOLÓGICA DOS EFEITOS DO CÁDMIO EM EMBRIÕES DE Gallus gallus.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 18. Everton Fogaça. Caracterização do sistema genital feminino da aranha marrom Loxosceles intermedia Mello-Leitão (1934), (Araneae: Sicariidae), antes e após a transferência de espermatozoides para o corpo da fêmea. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 19. Gisleine Jarenko Steil. : ANÁLISE ANATOMO-MORFOLÓGICA DOS EFEITOS DO CÁDMIO EM EMBRIÕES DE Gallus gallus.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 20. Thiago Pinheiro Lecheta. Padronização da técnica de montagem total de embriões de Loxosceles intermedia em diferentes estádios de desenvolvimento.. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 21. Raquel Akemi Inokuti. Caracterização morfológica, através de diferentes técnicas de microscopia, da espermateca da aranha marrom Loxosceles intermedia, logo após a cópula.. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 22. Renata Miranda. caracterização morfológica, através de microscopia de luz, da espermateca da aranha marrom Loxosceles intermedia, logo após a cópula.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
 23. Fernanda Hirooka. Detecção de enzima hidrolítica em mastócitos da medula óssea de rato, em diferentes fases de maturação.. 1998. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Farmácia) - Universidade Federal do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Orientações de outra natureza

1. Lucas Nagaoka. programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
2. José Gabriel de Oliveira. programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
3. Camila Souza Galvão. programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
4. Bruna Naomi Kodo. programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
5. Pedro Henrique Azevedo de Oliveira . Programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
6. Giovanna Pimentel Miranda. Programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
7. Júlia Carolina Resnauer. Programa de voluntariado acadêmico. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
8. ALISSON JUNIOR MARASSI DA SILVA. PVA - voluntariado acadêmico. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
9. LETÍCIA WOHLERS MANZI. PVA - voluntariado acadêmico. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
10. Dexter Gustavo Araujo Duarte. Programa institucional de monitoria. 2023. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
11. Anna Beatriz Brandelero Giacomini. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
12. Alice Rosendo de Lima. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
13. Jhessika Christiane Andreguetto. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
14. José Gabriel de Oliveira. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
15. Giovanna Peripoli Pereira. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
16. Sahra Madalena Heiden. programa institucional de monitoria. 2022. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
17. Augusto Boshammer Piazero. monitoria ERE. 2021. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
18. Isabele Ayumi Miyawaki. monitoria ERE. 2021. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
19. João Victor Brincas Ramos. PVA - voluntariado acadêmico. 2021. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
20. Fernanda Cohene. voluntariado acadêmico. 2021. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
21. Fernanda Cohene. monitoria ERE. 2021. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
22. Sandra Christina Kolodziejski. PVA- voluntariado acadêmico. 2020. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
23. Luis Eduardo Gauer. PVA - voluntariado acadêmico. 2020. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

24. Luís Eduardo Gauer. monitoria ERE. 2020. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
25. HENRIQUE MIOTTO ZOLET. PVA - voluntariado acadêmico. 2020. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
26. VICTOR HENRIQUE DOMINIAK SOARES. PVA - voluntariado acadêmico. 2020. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
27. Dante Diniz Trevisan. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
28. José Vinícius Peron. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
29. Augusto Boshammer Piazero. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
30. Daniel Pereira. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
31. Thaís Pereira dos Santos. PVA- voluntariado acadêmico. 2019. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
32. Paulo Roberto Gneipel Neto. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
33. Tiago Laurente Gomez. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
34. Victoria Cavalcanti de Souza. PID- monitoria. 2019. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
35. Mariana Mitiko Aseka. PID. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
36. Igor Francisco Félix da Silva. PID. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
37. Allan Alonso Sakai. PID. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
38. Paula Martina Rau. PID- monitoria. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
39. VIVIANE OBIALSKI. PID- monitoria. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
40. Gabriella Soeck. PID- monitoria. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
41. Fernando Augusto de Oliveira Ganzella. PID- monitoria. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
42. Julia Scheer Ruoso. PVA- voluntariado acadêmico. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
43. Paulo Felipe de Oliveira Lima. PVA- voluntariado acadêmico. 2018. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
44. Rafaela Jardim Bonet. PVA- voluntariado acadêmico. 2018. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
45. Aline Miranda Cristal. voluntariado acadêmico. 2017. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
46. Nicoli Maria Pereira. voluntariado acadêmico. 2017. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
47. Tayna Caroline Hartman. PID. 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
48. Eva Marco Lima. PID. 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
49. Barbara de Carvalho Valerio. PID. 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
50. Milena Mendonça Cavalin. Voluntariado acadêmico. 2017. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
51. Christina Sokolowski. voluntariado acadêmico. 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
52. Francisco Boçon Júnior. monitoria (PID). 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
53. Beatriz Zaia Bertoldi. monitoria (PID). 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
54. Guilherme Santos da Silva. monitoria (PID). 2017. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
55. Ana Luiza Behrens de Oliveira Viana. voluntariado acadêmico. 2017. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
56. Larissa Magalhães da Silva. voluntariado acadêmico. 2016. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
57. Mayara R. Gonçalves. Monitoria. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
58. Flávia Yasmine Elias. Monitoria. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
59. Adelyne Mayara Tavares da Silva. monitoria. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

60. Mateus de Paiva Breziniski. voluntariado acadêmico. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
61. Mariana Camargo Pestana. Monitoria em Histologia Geral. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
62. Leila Caroline Souza Reis. Monitoria em Histologia Geral. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
63. Ricardo Gullit Ribeiro. Monitoria em Histologia Geral. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
64. João Victor Brincas Ramos. Monitoria em Histologia Geral. 2016. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
65. Gilberto Golin Junior. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
66. Isabella Corrêa de Oliveira. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
67. Thiago Penno Haeffner. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
68. Talita Keller Ferreira. Ensino na graduação. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
69. Vinicius Augusto Villarreal. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
70. Lucas Pilz. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
71. Mariana de Moura de Souza. monitoria. 2015. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
72. Ana Caroline Rotondo. voluntariado acadêmico. 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
73. ÉRICA YAMASHITA DE OLIVEIRA. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
74. THAYANE GUTMARÃES DE MELO. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
75. THÁÍS SILVA LOURENÇO. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
76. FELIPE AUGUSTO DUTRA CORRÊA. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
77. PAULA BRANDALISE NUNES. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
78. GIULIANA BAVOSO. monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
79. Paula Carolina Ferreira. voluntariado acadêmico. 2014. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
80. Isabela Brito Dos Santos. voluntariado acadêmico. 2014. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
81. Alexandre Westephal Losso. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
82. Bianca Carolina Chicarelli Duarte. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
83. Daniel Pamplona. bolsa permanência. 2013. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
84. Emanuelle Pinheiro. bolsa permanência. 2013. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
85. Bruna Ballego Barreiros. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
86. Guilherme Grzelkovski. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
87. Luiza Marin. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
88. Amanda Catharina Kusma de Pauli. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
89. Melyssa Kmecick. voluntariado academico. 2013. Orientação de outra natureza. (Biomedicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
90. Fernanda Lais Saito. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
91. Indiamara Saliane Mendes. monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
92. CARLA CARMINATI TOPANOTE. monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
93. BRUNA C. DAL VESCO. monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
94. CAROLINE AKEMI SUE. monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
95. MAYARA ARANTES. monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

96. Karolayne Gonçalves da Silva. voluntariado academico. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
97. Rafael de Oliveira Fraton. voluntariado academico. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
98. Érica Xavier Miranda. voluntariado academico. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
99. Emmanuele Pinheiro. Bolsa Permanencia. 2012. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
100. CAMILA R. GUETTER. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
101. GABRIEL L.O. SALVADOR. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
102. CAMILA CRISTI V. BERTI. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
103. LUÍSA POLO SILVEIRA. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
104. Caroline Sienna Menosse. Didática de ensino em histologia. 2012. Orientação de outra natureza. (Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, REUNI. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
105. Francielle Boçon de Araújo Munhoz. Didática de ensino em histologia. 2012. Orientação de outra natureza. (Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, REUNI. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
106. Gabriel Martinez Andreola. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
107. Nicole Biral Klas. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
108. Lorraine Souza Barbosa. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
109. Natália Bassalobre Galli. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
110. Angela Hanel. bolsista permanência. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
111. MANUELA LUCAS DE MÉLO. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
112. ANNA LOUISE STELLFELD MONTEIRO. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
113. JONATHAN STOCKLI DE VASCONCELOS. monitoria. 2011. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
114. Raquel Akemi inokuti. estagio voluntario. 2011. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
115. Caroline Sienna Menosse https://wwws.cnpq.br/cvattesweb/pkg_. Didática de ensino em histologia. 2011. Orientação de outra natureza. (Pós-graduação em Biologia Celular e Molecular) - Universidade Federal do Paraná, REUNI. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
116. Juliane Gomes da Silva. Programa de Bolsa Permanência. 2010. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
117. RAPHAELLA CHICORSKI. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
118. JOÃO GUILHERME WOLFF ATHAYDE. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
119. LARISSA DALLA COSTA KUSANO. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
120. FELIPE FERNANDES MARTINS. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
121. Marina Pereira. programa de bolsa permanencia. 2010. Orientação de outra natureza. (ciencias biologicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
122. Thailine Scucato. programa de bolsa permanencia. 2010. Orientação de outra natureza. (Zootecnia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
123. Lidiane dos Santos Maximiano. Programa de bolsa permanencia. 2010. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
124. Paola Caroline Nagamatsu. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
125. Natália Ramos Domino. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
126. Emmanuely Juliani dos Santos Souza. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
127. Dandie Antunes Bozza. monitoria. 2010. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
128. Roberto Koya Hasegawa Filho. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
129. Pedro Gabriel Lorencetti. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
130. João Guilherme Wolf Athayde. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
131. Chayanne Natielle Rossetto. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

132. Marcelo Murilo Mejia. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
133. Gustavo Vicente Justino. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
134. Gabriela Sevigiani. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
135. Dayane Raquel de Paula. monitoria. 2009. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
136. Fernando Pietchaki Domingues. Programa Bolsa Permanência. 2009. Orientação de outra natureza. (Bacharelado Ciencia da Computação) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
137. Fabiana Silveira. programa Bolsa Permanência. 2009. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
138. Ariane Lúcia Weigert. programa Bolsa Permanência. 2009. Orientação de outra natureza. (Engenharia de bioprocessos e biotecnologia) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
139. Juliane G da Silva. programa de bolsa permanencia. 2009. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
140. Aliana Meneses Ferreira. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
141. Renata Vecentin Becker. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
142. Guilherme Esmanhotto. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
143. Elis Sizanowski Teixeira. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
144. Manuela dos Santos Mazolli. estagio voluntario. 2008. Orientação de outra natureza. (Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
145. Camila Stupak. estagio voluntario. 2008. Orientação de outra natureza. (Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
146. Amanda Gailit Balliana. estagio voluntario. 2008. Orientação de outra natureza. (Biologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
147. Renata PEreira Mueller. Programa Monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
148. Luiz Henrique de Andrade. Monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
149. Marcos Crocoli Amorim. estagio voluntario. 2008. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
150. Giulio Geguelim. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
151. Mariana de Oliveira Borges. monitoria. 2008. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
152. Debora Cristina Cestaro. estagio voluntario. 2008. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
153. Denise Magalhães Machado. estagio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
154. Francisco Beraldi de Magalhães. estagio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
155. Sharon de Toledo Martins. estagio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
156. Marjory Katherine Carvalho Rodrigues. monitoria. 2007. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
157. Adriano Targa. estágio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
158. Myrian Priscilla Santos Bona. estagio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Medicina) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
159. Aline Pinto Trindade. estagio voluntario. 2007. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
160. Flávia Monteiro. monitoria. 2007. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
161. Samantha Castro Cardoso. estágio voluntário. 2006. Orientação de outra natureza. (Zootecnia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
162. Giovanna Cartens Castellano. estágio voluntário. 2006. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
163. Adriana de Almeida. estágio voluntário. 2006. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
164. Cheila CM Araújo. estagio voluntario. 2006. Orientação de outra natureza. (Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
165. Milena Cunha Boga. monitoria. 2006. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
166. Karina Sauczuk Belardo. monitoria. 2006. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
167. Greyce Kelly dos Santos. monitoria. 2006. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

- 168.** Márcia Heidemann. estagio voluntario. 2005. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 169.** Patricia Samofal. estagio voluntario. 2005. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 170.** Cristiane Emilia Ribeiro de Lima. monitoria. 2005. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 171.** Claudia Argenton. monitoria. 2005. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 172.** Francini Xavier Rossetti. estagio voluntario. 2005. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 173.** Andréia Cambuy. estagio voluntario. 2004. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 174.** Emily Kliemann. Monitoria. 2004. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 175.** Elena Kienteka. monitoria. 2004. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 176.** Sabrina Prata Mota. estagio voluntario. 2004. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 177.** Juliana Fabris. estagio voluntario. 2004. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 178.** Caroline Andrade. estagio voluntario. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 179.** Sabrina Prata Mota. estagio voluntario. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 180.** Juliana Fabris. estagio voluntario. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 181.** Michelle Moreira Abreu. monitoria. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 182.** Marina de Oliveira Salvalaggio. monitoria. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 183.** Caroline Andrade. estagio voluntario. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 184.** Marcia Maria Costa de Oliveira. estagio voluntario. 2003. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 185.** Sílvia Moro Conque. monitoria. 2002. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 186.** Patricia Vanessa Lago. monitoria. 2002. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 187.** Katia Simone Capillera Pouey. estagio voluntario. 2002. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 188.** Paola Nóbrega Souza. estagio voluntario. 2002. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 189.** Denise Semchechen. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 190.** Victor Gomide Carvalho. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 191.** Cristiano Antonio Grassi. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 192.** James Alberton. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 193.** Janaína Salvati Carneiro de Campos. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 194.** Lisandra Megumi Arima. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 195.** Lianna Ferrari Jorge. estagio voluntario. 2000. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 196.** Andréia Mycheli Lima Árcega. estagio voluntario. 1999. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 197.** Luciane Hiane de Oliveira. estagio voluntario. 1999. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 198.** Henrique Calisto de Souza. estagio voluntario. 1999. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.
- 199.** João Vicente de Camargo e Silva. estagio voluntario. 1998. 0 f. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Claudia Feijó Ortolani Machado.

Inovação

Avaliação do impacto de micropoluentes do Rio Iguazu em populações de peixes com base em análises biológicas

Descrição: O desenvolvimento socioeconômico exerce forte pressão sobre os ambientes aquáticos no Brasil, em particular, ao maior rio do estado do Paraná, o Rio Iguazu, conhecido mundialmente pelo espetáculo oferecido pelas suas águas nas Cataratas do Iguazu, mas também considerado o segundo rio urbano mais contaminado do país. Estudos recentes realizados pelo nosso grupo demonstraram que a bacia do Rio Iguazu é impactada por micropoluentes originários de atividade urbana e industrial (região metropolitana de Curitiba), bem como por intensa atividade agropecuária ao longo do rio. Apesar de já existirem equipamentos com grande sensibilidade, ainda não há tecnologia disponível para a identificação de todos os micropoluentes encontrados nos ambientes aquáticos, e mesmo essa detecção não é informativa sobre o que pode estar acontecendo com a ictiofauna, que nesse caso 70 é endêmica onde já existem espécies ameaçadas de extinção. Neste contexto, o uso de múltiplos biomarcadores permitirá avaliar a qualidade da água do Rio Iguazu com base na saúde de peixes expostos aos micropoluentes presentes neste ecossistema. A fim de avaliar os efeitos dessas misturas complexas de contaminantes sobre a população humana e a biota, será usada uma combinação de biomarcadores, uns já bem estabelecidos nos trabalhos do grupo, e outros que representam novas metodologias, como análises imunológicas e biópsia líquida. Estas novas metodologias tornarão mais robustas as avaliações dos efeitos de poluentes sobre a biota, sendo de vital importância para a compreensão não apenas dos danos às espécies aquáticas, mas também do risco para a população humana. Estas novas metodologias permitirão um salto de inovação tecnológica a favor do biomonitoramento ambiental e uma visão integrada realista sobre a saúde dos peixes após a exposição crônica em condições naturais. Os resultados obtidos poderão auxiliar na gestão dos recursos hídricos, contribuindo para a melhoria da qualidade das águas, assim como poderão ser utilizados como argumento decisivo em políticas ambientais para a região..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Integrante / Flavia SantAna Rios - Integrante / Francisco Filipak Neto - Integrante / PRODOCIMO, MARITANA MELA - Coordenador / Marco Antonio Ferreira Randi - Integrante / Lorena Bavia - Integrante / Lourdes Isaac - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Inovação tecnológica aplicada na avaliação da qualidade da água e educação científica, como peças-chaves importantes para o desenvolvimento sustentável - ITEC

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro em 06/11/2023.

Descrição: A padronização e metodologias inovadoras para a detecção da proteína vitelogenina (Vtg) em plasma, urina e muco de peixes permitirá avançar nos processos de biomonitoramento de micropoluentes desreguladores endócrinos na ictiofauna do rio Iguazu. A aplicação de metodologias de coleta não invasivas possibilitará avaliar inclusive espécies ameaçadas de extinção, pois os animais são devolvidos ao ambiente após a coleta do material biológico. Além disso, o projeto prevê ainda uso de biomarcadores para o envolvimento de estudantes de escolas da rede pública de 12 município ao longo da bacia do médio e baixo Iguazu, com o intuito de avaliar o papel de micropoluentes na preservação da biodiversidade do rio Iguazu. por metodologias de Ciência Cidadã..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudia Feijó Ortolani Machado - Integrante / Ciro Alberto de Oliveira Ribeiro - Coordenador / Marco Antonio Ferreira Randi - Integrante / Francisco Filipak Neto - Integrante / Roberta Pozzan - Integrante / Maritana Mela Prodocimo - Integrante.

Projeto de extensão

Educação e Popularização de C & T

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
2. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - apostila).
3. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**; SANTOS, M. C. L. G. ; PRODOCIMO, MARITANA MELA . Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).
4. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; SANTOS, M. C. L. G. . Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).

5. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.;** RIOS, F. S. ; KMECICK, M. ; COSTA, M. C. V. . Pranchas de Embriologia para Depto Biologia Celular UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - pranchas de embriologia).
6. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**. Pranchas de Histologia para Depto de Biologia Celular UFPR. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pranchas de Histologia).
7. **ORTOLANI-MACHADO, C.F.**. Apostila de aulas práticas de Histologia I para o curso de Medicina- UFPR. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. KMECICK, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Cádmi e PFOA podem causar malformação em embriões.. 2023. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️
2. OLIVEIRA RIBEIRO, C. A. ; Filipak Neto, F. ; **ORTOLANI-MACHADO, C.F.** ; COSTA, D. D. ; YAMAMOTO, F. F. ; Brito, I.A. ; Ana Carolina Azevedo . Aquatoxi. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎙️

Redes sociais, websites e blogs

1. KMECICK, M. ; **ORTOLANI-MACHADO, C. F.** . Veja as malformações em embriões de galinha causadas por dois poluentes muito comuns. <https://fb.watch/j5JnQR790N/>. 2023; Tema: embriotoxicologia. (Rede social).
2. **ORTOLANI-MACHADO, C. F.**; KOLODZIEJSKI, S. C. ; COSTA, M. C. V. ; KMECICK, M. ; Fischer, D. L. ; FERREIRA, E. C. . Divulgação Científica no instagram. 2023; Tema: Divulgação científica: postagens sobre temas relacionados à Embriotoxicologia, técnicas utilizadas em nosso laboratório, curiosidades.. (Rede social).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/11/2023 às 11:20:05

Imprimir currículo